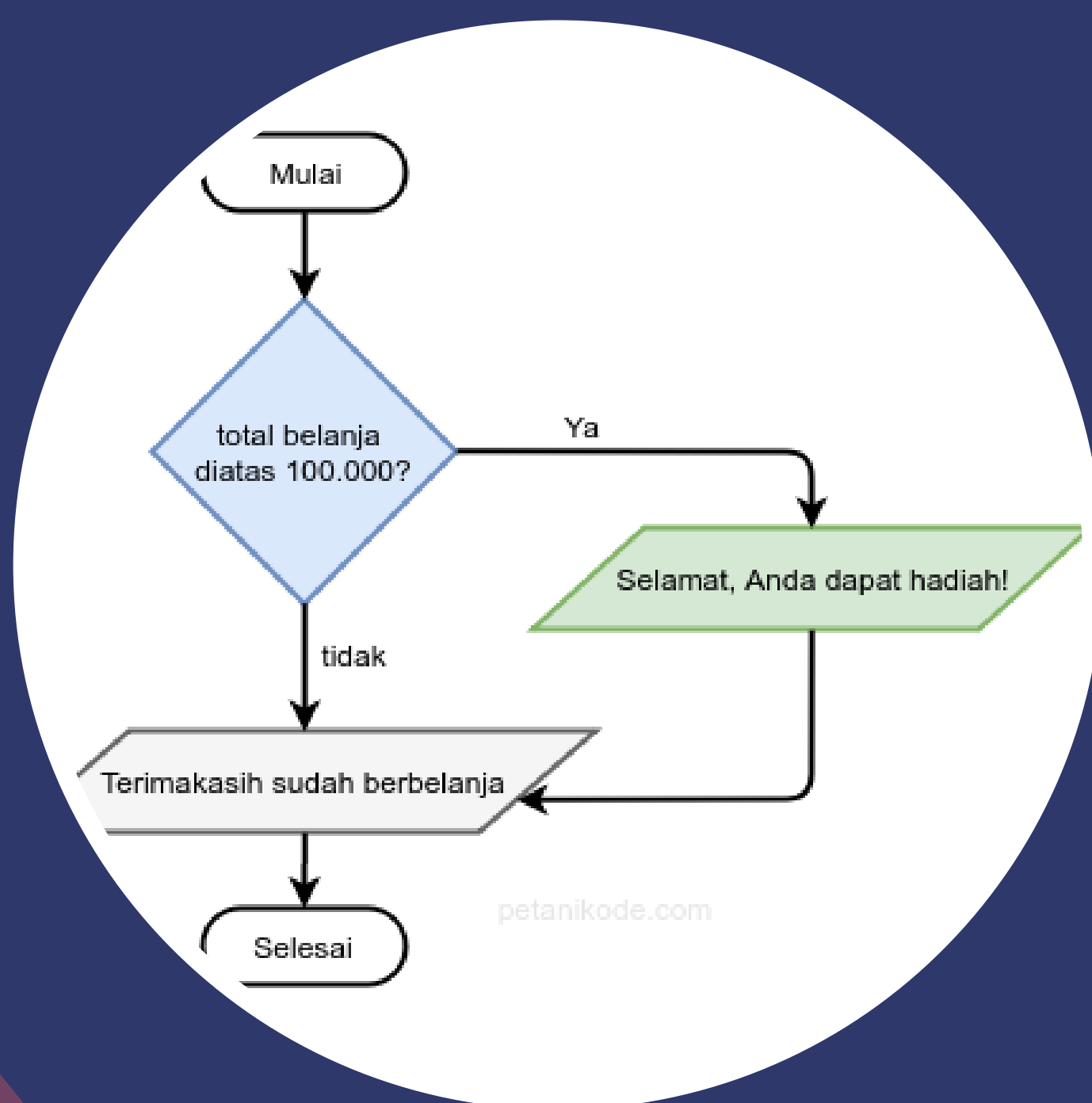


# SOAL PERCABANGAN

Soal Percabangan Bagian I I



Disusun Oleh :  
**Johannes Alexander  
Putra**

# Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik mampu menerapkan praktik baik konsep pemrograman prosedural dalam salah satu bahasa pemrograman prosedural dan mampu mengembangkan program yang terstruktur dalam notasi algoritma atau notasi lain, berdasarkan strategi algoritmik yang tepat.

# Tujuan Pembelajaran

- Memahami permasalahan yang berkaitan dengan percabangan dua kasus
- Menentukan pemecahan masalah dengan percabangan dua kasus
- Melakukan implementasi percabangan dua kasus untuk suatu permasalahan
- Melakukan evaluasi terhadap penggunaan percabangan dua kasus
- Memahami permasalahan yang berkaitan dengan percabangan tiga kasus
- Menentukan pemecahan masalah dengan percabangan tiga kasus
- Melakukan implementasi percabangan tiga kasus untuk suatu masalah
- Melakukan evaluasi terhadap penggunaan percabangan tiga kasus
- Memahami permasalahan yang berkaitan dengan percabangan switch
- Menentukan pemecahan masalah dengan percabangan switch
- Melakukan implementasi percabangan switch untuk suatu masalah
- Melakukan evaluasi terhadap penggunaan percabangan switch

# Soal Percabangan 1

Seorang siswa, bernama Ahmad, sedang memutuskan apakah dia akan berpartisipasi dalam kompetisi matematika di sekolahnya. Ahmad tahu bahwa untuk berpartisipasi, dia harus mendaftar sebelum batas waktu pendaftaran. Ahmad sedang mempertimbangkan untuk mendaftar jika dia merasa cukup siap untuk menghadapi kompetisi tersebut. Jika Ahmad merasa cukup siap, dia akan mendaftar. Namun, jika dia merasa tidak siap, dia tidak akan mendaftar.

**Kriteria:**

**Inputan berupa boolean**

**Nama Variable dibebaskan**

**Output berupa String**

# Soal Percabangan 2

Seorang siswa, bernama Rizki, sedang mempertimbangkan untuk membeli sebuah smartphone baru. Dia memiliki anggaran tertentu dan ingin memilih smartphone yang sesuai dengan anggarannya. Rizki memiliki tiga pilihan smartphone: A, B, dan C. Setiap pilihan memiliki harga yang berbeda. Jika harga smartphone A sesuai dengan anggaran Rizki, dia akan membeli smartphone tersebut. Jika harga smartphone A terlalu mahal, Rizki akan mempertimbangkan smartphone B. Namun, jika harga smartphone B juga terlalu mahal, dia akan membeli smartphone C sebagai pilihan terakhir.

Kriteria:

Inputan berupa integer, penamaan variable dibebaskan

Output berupa string seperti "Rizki membeli smartphone A"

Smartphone C pasti dan harus sesuai anggaran rizki

# Soal

## Percabangan 3

Ahmad memutuskan untuk pergi ke taman pada hari libur. Ketika dia tiba di taman, dia melihat papan pengumuman yang menampilkan beberapa nomor. Nomor tersebut menunjukkan kondisi-kondisi tertentu di taman. Ahmad memutuskan untuk memilih aktivitas berdasarkan nomor yang tertera. Mari kita lihat apa yang terjadi berdasarkan pilihan Ahmad.

Berikut adalah beberapa nomor dan aktivitas yang berkaitan dengan kondisi di taman:

- Nomor 1: Taman ramai dengan orang-orang bermain sepak bola.
- Nomor 2: Taman sepi dan hujan turun dengan deras.
- Nomor 3: Taman berawan, tetapi masih cukup cerah.
- 

Ahmad melihat papan pengumuman dan membaca nomor 3. Dia memutuskan untuk memilih aktivitas yang sesuai dengan nomor tersebut. Apa yang akan Ahmad lakukan? (buatkan dalam bentuk programnya dengan algoritma yang paling efisien dan penamaan variable dibebaskan)

# Daftar Pustaka

Polya, G. (2015). How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method. New Jersey: Princeton University Press.

Sukanto, R. A. (2018). Logika Algoritma dan Pemograman Dasar. Bandung: Modula.

Munir, R. & Lidya, L. (2016). Algoritma dan Pemrograman dalam Bahasa Pascal, C, dan C++. Bandung: Informatika