

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama:

Kelas:

Absen:

Kelompok:

1. Seorang siswa, bernama Ahmad, sedang memutuskan apakah dia akan berpartisipasi dalam kompetisi matematika di sekolahnya. Ahmad tahu bahwa untuk berpartisipasi, dia harus mendaftar sebelum batas waktu pendaftaran. Ahmad sedang mempertimbangkan untuk mendaftar jika dia merasa cukup siap untuk menghadapi kompetisi tersebut. Jika Ahmad merasa cukup siap, dia akan mendaftar. Namun, jika dia merasa tidak siap, dia tidak akan mendaftar. Inputan berupa string, penamaan variable dibebaskan, output berupa string dengan tanpa newline. Diketahui juga bahasa pemrograman yang digunakan adalah C++ dan scratch. Apa saja data yang anda ketahui, apakah data tersebut sudah cukup untuk menentukan konsep percabangan yang digunakan, Bagaimanakah flowchart diagramnya dan bagaimana codenya?

Contoh Output:

Jika memasukan cukup siap

```
cukup siap
Dia akan mendaftar
-----
Process exited after 2.84 seconds with return value 0
Press any key to continue . . .
```

Jika memasukan selain cukup siap

```
tidak siap
Dia tidak akan mendaftar
-----
```

Tahapan	Jawaban
Tahap 1 Memahami Masalah 1. Apa saja data yang berguna untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi? 2. Apakah data tersebut sudah cukup untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi jika dirasa tidak cukup/berlebihan/kontradiktif/tidak ada konteks yang jelas apa alasannya?	

3. Jika ada perubahan, bila yang dimasukan selain tidak siap, maka tidak ada aksi yang dilakukan. Apakah data yang diberikan cukup untuk menentukan bahwa percabangan yang digunakan adalah percabangan tunggal [Cukup, Tidak Cukup, Berlebihan, Kontradiktif, atau tidak ada konteks yang jelas] .Jika dirasa tidak cukup/berlebihan/kontradiktif/tidak ada konteks yang jelas apa alasannya?	
Tahap 2 Merencanakan Pemecahan Masalah 1. Menurut kalian, konsep apakah dalam pemrograman yang sesuai dengan kasus tersebut? 2. Gambarkan flowchart diagram untuk kasus tersebut!	
Tahap 3 Melaksanakan Pemecahan Masalah 1. Tuliskan codenya untuk kasus tersebut!	
Tahap 4 Memeriksa Kembali 1. Apakah hasil pemecahan masalah sudah benar? 2. Bagaimana agar jika inputan “tidak siap” maka menghasilkan “Ahmad akan mencoba lagi” dan tidak ada aksi & kondisi lainnya	

2. Seorang siswa, bernama Rizki, sedang mempertimbangkan untuk membeli sebuah smartphone baru. Dia memiliki anggaran tertentu dan ingin memilih smartphone yang sesuai dengan anggarannya. Rizki memiliki tiga pilihan smartphone: A, B, dan C. Setiap pilihan memiliki harga yang berbeda. Jika harga smartphone A sesuai dengan anggaran Rizki, dia akan membeli smartphone tersebut. Jika harga smartphone A terlalu mahal, Rizki akan mempertimbangkan smartphone B. Namun, jika harga smartphone B juga terlalu mahal, dia akan membeli smartphone C sebagai pilihan terakhir dan pasti Rizki dapat membelinya karena harga smartphone C pasti lebih kecil daripada anggarannya. Inputan berupa integer, Output berupa string dengan enter (new line), penamaan variable dibebaskan, Harga smartphone A dan B sudah dideklarasikan di awal dengan nama variable hargaA dan HargaB dengan nilai yang ditentukan pengguna (nilai dibebaskan), dan bahasa pemrograman yang digunakan adalah C++. Apa saja data yang anda ketahui, apakah data tersebut sudah cukup untuk menentukan konsep percabangan yang digunakan, Bagaimanakah flowchart diagramnya dan bagaimana codenya?

Contoh Output:

```
5000000
Rizki membeli Smartphone A
-----
```

Tahapan	Jawaban
---------	---------

<p>Tahap 1 Memahami Masalah</p> <p>1. Apa saja data yang berguna untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi?</p> <p>2. Apakah data tersebut sudah cukup untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi jika dirasa tidak cukup/berlebihan/kontradiktif/tidak ada konteks yang jelas apa alasannya?</p> <p>3. Bila ada perubahan, Jika yang dibandingkan disitu hanya Smartphone Adan Smartphone B apakah sudah dapat menentukan bahwa percabangan yang digunakan adalah percabangan tiga kasus [Cukup, Tidak Cukup, Berlebihan, Kontradiktif, atau tidak ada konteks yang jelas].Jika dirasa tidak cukup/berlebihan/kontradiktif/tidak ada konteks yang jelas apa alasannya?</p>	
<p>Tahap 2 Merencanakan Pemecahan Masalah</p> <p>1. Menurut kalian, konsep apakah dalam pemrograman yang sesuai dengan kasus tersebut?</p> <p>2. Gambarkan flowchart diagram untuk kasus tersebut!</p>	
<p>Tahap 3 Melaksanakan Pemecahan Masalah</p> <p>1. Tuliskan codenya untuk kasus tersebut!</p>	
<p>Tahap 4 Memeriksa Kembali</p> <p>1. Apakah hasil pemecahan masalah sudah benar?</p> <p>2. Bagaimana jika harga smartphone C tidak selalu lebih kecil daripada anggara rizki dan jika rizki tidak dapat membeli apapun maka outputnya “rizki pulang dengan kecewa”? [Dalam Hal ini tambahkan inisialisasi hargaC dengan nilai bebas]</p>	

3. Ahmad memutuskan untuk pergi ke taman pada hari libur. Ketika dia tiba di taman, dia melihat papan pengumuman yang menampilkan beberapa nomor. Nomor tersebut menunjukkan kondisi-kondisi tertentu di taman. Ahmad mengetahui bahwa terdapat maksud dari beberapa nomor di taman. Kemudian Ahmad ingin membuat aplikasi untuk menunjukan apa maksud dari nomor pada pengumuman.

Berikut adalah beberapa nomor dan kondisi yang berkaitan dengan kondisi di taman:

- Nomor 1: Taman ramai dengan orang-orang bermain sepak bola.
- Nomor 2: Taman sepi dan hujan turun dengan deras.
- Nomor 3: Taman berawan, tetapi masih cukup cerah.

Diketahui bahwa nanti program tersebut akan menggunakan algoritma yang paling efisien (dan mengurangi penulisan variable yang berulang dan sesuatu yang bertumpuk-tumpuk) dan penamaan variable dibebaskan. Inputan berupa integer. Bahasa pemrograman yang digunakan adalah C++. Output berupa string dengan new line. Apa saja data yang anda ketahui, apakah data tersebut sudah cukup untuk menentukan konsep percabangan yang digunakan, Bagaimanakah flowchart diagramnya dan bagaimana codenya?

Contoh Output:

```
1
Taman ramai dengan orang-orang bermain sepak bola
-----
Process exited after 1.329 seconds with return value 0
Press any key to continue . . .
```

Tahapan	Jawaban
<p>Tahap 1 Memahami Masalah</p> <p>1. Apa saja data yang berguna untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi?</p> <p>2. Apakah data tersebut sudah cukup untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi jika dirasa tidak cukup/berlebihan/kontradiktif/tidak ada konteks yang jelas apa alasannya?</p> <p>3. Jika dalam soal bahasa pemrograman yang digunakan tidak diketahui, apakah dapat menentukan bahwa percabangan yang akan dibuat adalah percabangan switch Jika dirasa tidak cukup/berlebihan/kontradiktif/tidak ada konteks yang jelas apa alasannya?</p>	
<p>Tahap 2 Merencanakan Pemecahan Masalah</p> <p>1. Menurut kalian, konsep apakah dalam pemrograman yang sesuai dengan kasus tersebut?</p> <p>2. Gambarkan flowchart diagram untuk kasus tersebut!</p>	
<p>Tahap 3 Melaksanakan Pemecahan Masalah</p> <p>1. Tuliskan codenya untuk kasus tersebut!</p>	
<p>Tahap 4 Memeriksa Kembali</p> <p>1. Apakah hasil pemecahan masalah sudah benar?</p> <p>2. Ubah code tersebut, Jika tidak ada angka yang sesuai tampilkan output “angka tidak sesuai”!</p>	

Nama Anggota Kelompok	Tugas
