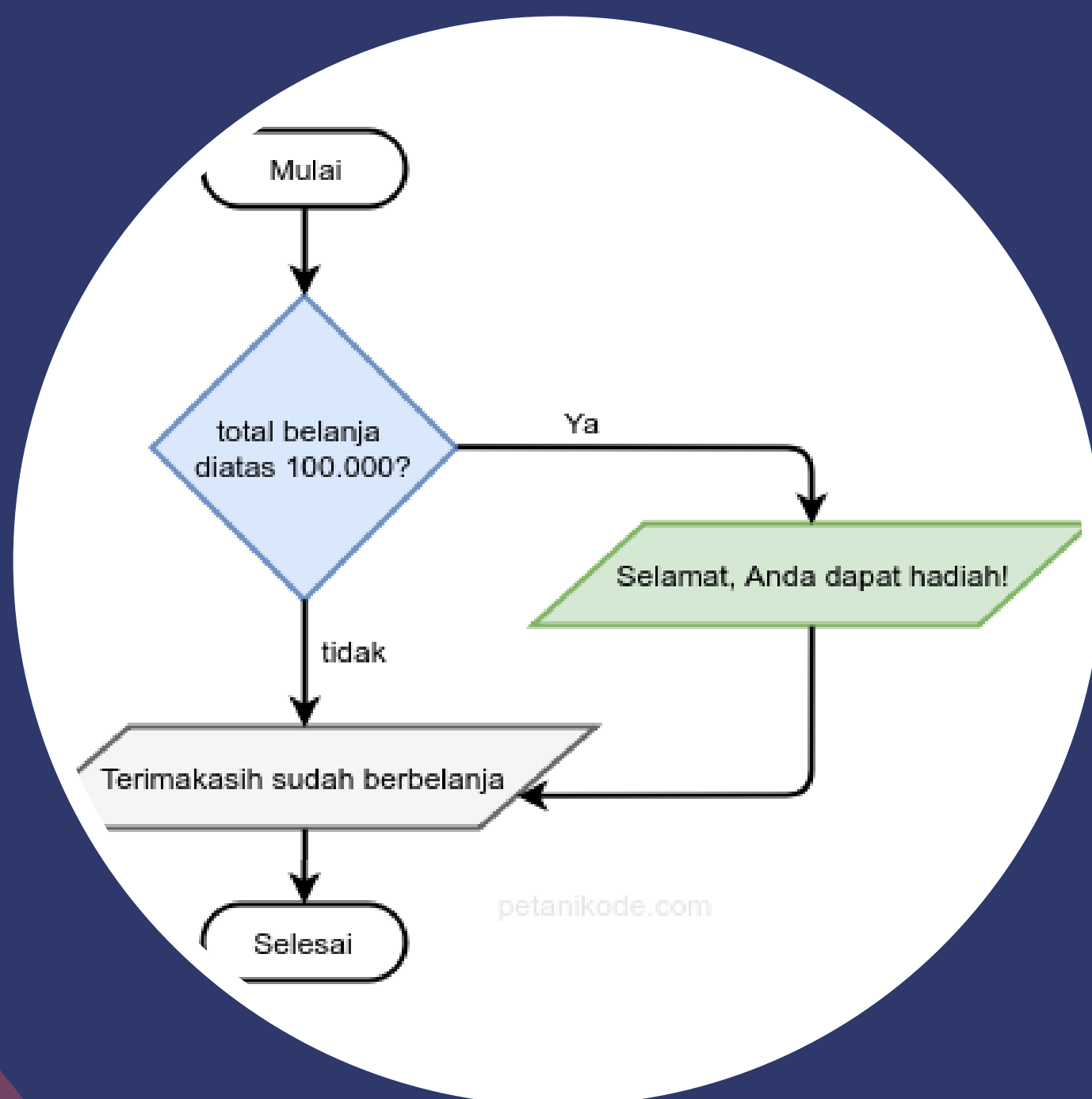


SOAL PERCABANGAN

Soal Percabangan Bagian I



Disusun Oleh :
**Johannes Alexander
Putra**

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik mampu menerapkan praktik baik konsep pemrograman prosedural dalam salah satu bahasa pemrograman prosedural dan mampu mengembangkan program yang terstruktur dalam notasi algoritma atau notasi lain, berdasarkan strategi algoritmik yang tepat.

Tujuan Pembelajaran

- Memahami permasalahan yang berkaitan dengan jenis-jenis percabangan
- Menentukan pemecahan masalah dengan jenis-jenis percabangan
- Melakukan implementasi jenis-jenis percabangan untuk suatu permasalahan
- Melakukan evaluasi terhadap penggunaan jenis-jenis percabangan
- Memahami permasalahan yang berkaitan dengan percabangan tunggal
- Menentukan pemecahan masalah dengan percabangan tunggal
- Melakukan implementasi flowchart untuk suatu percabangan tunggal
- Melakukan evaluasi terhadap penggunaan percabangan tunggal

Soal Percabangan 1

Seorang siswa, bernama Ahmad, sedang memutuskan apakah dia akan berpartisipasi dalam kompetisi matematika di sekolahnya. Ahmad tahu bahwa untuk berpartisipasi, dia harus mendaftar sebelum batas waktu pendaftaran. Ahmad sedang mempertimbangkan untuk mendaftar jika dia merasa cukup siap untuk menghadapi kompetisi tersebut. Jika Ahmad merasa cukup siap, dia akan mendaftar. (Inputan berupa String, Penamaan variable dibebaskan, dan output berupa String)

Buatkan dalam 4 tahapan pemecahan masalah yang sama seperti pada contoh di modul

Daftar Pustaka

Polya, G. (2015). How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method. New Jersey: Princeton University Press.

Sukanto, R. A. (2018). Logika Algoritma dan Pemograman Dasar. Bandung: Modula.

Munir, R. & Lidya, L. (2016). Algoritma dan Pemrograman dalam Bahasa Pascal, C, dan C++. Bandung: Informatika