

Taller Práctico Regresión Lineal Múltiple (1) *

Estadística II *Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín*

Este documento corresponde al cuarto taller práctico del curso de **Estadística II** para la *Universidad Nacional de Colombia*, Sede Medellín, en el periodo 2024 - 2. Se brinda una introducción al análisis de regresión. El enfoque de este taller está la comprensión del modelo de regresión lineal múltiple a nivel matricial. **Monitor:** *Santiago Carmona Hincapié*.

Keywords: regresión múltiple

Información general

Con el propósito de profundizar en los conceptos del modelo de regresión lineal múltiple vistos en clase, se propone afrontar este taller en dos partes, una de teoría básica y otra práctica.

La solución para cada uno de los problemas se efectúa a partir del software estadístico R.

Parte teórica

De respuesta a las preguntas formuladas a continuación en base a la teoría tratada en clase. **Provea una interpretación de ser necesario.**

1. Considere el siguiente modelo de regresión lineal múltiple con k variables regresoras, $p = (k+1)$ parámetros asociados $Y_i = \beta_0 + \beta_1 X_{i1} + \beta_2 X_{i2} + \dots + \beta_k X_{ik} + \varepsilon_i$, $\varepsilon_i \stackrel{iid}{\sim} N(0, \sigma^2)$.
 - (a) Escriba el modelo de forma matricial junto con sus supuestos. **Especifique las dimensiones de cada componente.**
 - (b) Demuestre que el estimador $\hat{\beta}$ que se obtiene a través del método de mínimos cuadrados es un estimador insesgado para β . Analice $\hat{\beta}$.
2. Determine el valor de verdad de las siguientes afirmaciones.
 - (a) Bajo los supuestos del modelo de regresión lineal múltiple, $\varepsilon_i \stackrel{iid}{\sim} N(0, \sigma^2)$, el estimador para los parámetros $\hat{\beta}$ es el mismo que el de máxima verosimilitud, así como para la varianza $\hat{\sigma}^2$.
 - (b) Se requiere que la matriz $(\mathbf{X}^t \mathbf{X})$ sea singular.
 - (c) La matriz de varianzas- covarianzas siempre es simétrica respecto a su diagonal principal, además, siempre tiene unos en su diagonal principal.
 - (d) La matriz \mathbf{H} es simétrica e idempotente, al igual que $(\mathbf{I}_n - \mathbf{H})$.

*El material asociado a este taller puede encontrarse en el repositorio del curso, (<https://github.com/Itssach/Estadistica-II>)

Ejercicio con datos reales

Considere el siguiente conjunto de datos que agrupa una serie de métricas enfocadas en evaluar el rendimiento en educación física de estudiantes en una institución. **Se incluyen únicamente las métricas cuantitativas**, cuya descripción puede encontrarse **en el siguiente enlace**: <https://www.kaggle.com/datasets/ziya07/student-physical-education-performance>

Table 1: Información en análisis

| Performance | Strength | Skills | Speed |
|-----------------|----------|----------|----------|
| 71.98394 | 46.64215 | 62.54602 | 51.64761 |
| 69.90818 | 66.69022 | 67.26147 | 50.50888 |
| 64.82243 | 47.40409 | 55.15063 | 51.73342 |
| 72.17802 | 34.96857 | 69.47489 | 52.43953 |
| 74.75588 | 47.54257 | 57.83499 | 47.76798 |

Considere a ‘*Overall Performance*’ como la variable respuesta. *Las covariables en análisis se especifican en la tabla mostrada con anterioridad.* **De respuesta a los siguientes planteamientos:**

1. Determine cuál es la matriz de diseño (\mathbf{X}) para este problema en específico.
2. Calcule el vector de parámetros estimados $\hat{\beta}$.
3. Calcule la estimación de la respuesta media \hat{y} .
4. Calcule el vector de los errores estimados $\hat{\epsilon}$.

Tarea: Construya el valor de la estimación para la varianza $\hat{\sigma}^2$. (**Ayuda:** Emplee el vector anterior).