

Características y necesidades sociales y emocionales del alumnado más capaz.

Modelos de desarrollo psicosocial

01

Erikson

- Propone la superación de 8 crisis para el desarrollo de la identidad. El bienestar psicológico está relacionado con la correcta superación de estas.

02

Dabrowsky

- Propone un itinerario de maduración de la personalidad no basado en la edad, sino en niveles. Dos de uninivel y tres de multinivel.

Características

En alumnado de altas capacidades pueden darse muchas de estas, pero no necesariamente todas

01

Perfeccionismo

- Sano
- Neurótico

02

Sobreexcitabilidades

- Intelectual
- Emocional
- Sensorial
- Imaginativa
- Psicomotora

03

Desarrollo asíncrono

- Desarrollo cognitivo más avanzado que físico, social o emocional.

Aspectos sociales

01

Desventaja social y/o familiar

- Origen social y familiar
 - Estatus económico
 - Condición de migrante
- Pueden causar no identificación. Conductas disruptivas, etc

02

Relación con los iguales

- Percibe que lo ven diferente
- Prefieren trabajar solos
- Algunos tienden a invisibilizar
- Diferentes intereses

03

Estigmatización

- 5% intentan atraer con por sus AACC
- 70% deciden invisibilizar
- 25% se desidentifican