

План урока

Тема урока:	Что изучает физика. Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты
Цели урока:	Познакомиться с предметом «Физика», некоторыми физическими терминами и понятиями.
Задачи урока:	Выяснить, что является источником физических знаний. Познакомиться с основными методами изучения природы — наблюдением, опытом и их различием.
Виды деятельности:	Сравнивать физические тела и вещества, объяснять физические явления, различать способы изучения физических явлений; приводить примеры различных видов физических явлений.
Ключевые понятия:	Физика, явление, физические явления, физическое тело, вещество, материя,

№	Название этапа	Методический комментарий
1	Изучение нового материала	После объяснения значения слова «физика» показываем анимацию «Что изучает физика?»
2	Изучение нового материала	После объяснения значения слова «физика» даем определения понятий: «явления» и «физические явления».
3	Изучение нового материала	После объяснения значения слова «физика» даем определения понятий: «явления» и «физические явления».
4	Изучение нового материала	Учащимся предлагаем привести примеры разных явлений природы, можно выполнить задание на с. 5 учебника.
5	Изучение нового материала	Приводим примеры (и/или демонстрируем) тела разной формы, но одинакового объема и тела разного объема, но одинаковой формы.
6	Изучение нового материала	Анимация является итогом беседы с учащимися на тему «Как человек познает мир». Делаем вывод, что на основании наблюдений, опытов, измерений, расчетов ученые выдвигают гипотезы и открывают законы, которые позволяют выяснить взаимосвязь между явлениями, объяснить причину их возникновения. Зная законы, можно предсказать, как будет протекать явление и к чему это приведет.
7	Изучение нового материала	Данный объект содержит дополнительную информацию — термин «физическая величина», значение которого учащиеся узнают только в § 4.
8	Этап закрепления и первичной проверки	Тренировочные задания предлагаются для коллективной работы. Возможна также парная или индивидуальная работа с последующим обсуждением.
9	Этап закрепления и первичной проверки	Индивидуальная работа с последующим обсуждением, работа в парах со взаимопроверкой.

№	Название этапа	Методический комментарий
10	Рефлексия учебной деятельности на уроке	Для того чтобы приучить учащихся к самоанализу, необходимо на каждом уроке несколько минут выделить для заполнения анкеты.
11	Информация о домашнем задании	Здесь и далее Сборником названо пособие: Марон А. Е., Марон Е. А., Позойский С. В. Физика. Сборник вопросов и задач.