# Curriculum vitae - síntesis

## Datos personales

- Luis Miguel de la Cruz Salas
- luiggi@igeofisica.unam.mx

### Áreas de especialización

- Modelación computacional de sistemas terrestres.
- Ciencia de Datos y Visualización de la Información.

#### Formación académica

• Doctorado, área cómputo científico, 2005, IIMAS-UNAM. (Señalar área de especialidad, año, entidad académica que otorgó el grado).

#### CURSOS DE ACTUALIZACIÓN.

- Conducción y manejo ante la cámara para la televisión y redes sociales,
  Universum, Museo de las Ciencias de la UNAM (8 horas), Mayo de 2022.
- Introducción al diseño y simulación de Ecotecnologías (32 horas), ENES Morelia, UNAM. noviembre-diciembre de 2021.
- Repensar la enseñanza universitaria desde la perspectiva de género, Coordinación para la Igualdad de Género (20 horas), UNAM, 23 al 27 de agosto de 2021.
- Innovación en la Docencia Universitaria: el Aula del Futuro. 12 de mayo al 4 de diciembre de 2020 (180 horas), ICAT-UNAM.
- Learning Python for data analysis and visualization, Curso en línea de la plataforma Udemy (www.udemy.com), noviembre diciembre de 2017.
- Complete Python bootcamp, Curso en línea de la plataforma Udemy (www.udemy.com), abril de 2017.

## • Experiencia académica (últimos cinco años)

- Profesor de asignatura en Facultad de Ingeniería 2020 y 2021.
- Profesor del Posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación de 2010 a 2019.
- Profesor del Posgrado en Ciencia de la Tierra 2010 a 2019
- Técnico Académico Titular C, T.C., PRIDE D. (Cargo actual).
- Coordinador de Extensión Académica, Instituto de Geofísica, 2022.
- Presidente del Comité de Educación Continua, Instituto de Geofísica, 2022 a la fecha.

### PUBLICACIONES.

 A numerical model for the magmatic heat reservoir of the Las Tres Virgenes volcanic complex, Baja California Sur, Mexico, Fernando J. Guerrero, Giovanni Sosa-Cevallos, Rosa M. Prol-Ledesma, Mariana P. Jácome-Paza, Marco Calò, Luis Miguel de la Cruz, José Luis Macías. Journal of Volcanology and Geothermal

- Research. Volume 414, 2021. DOI: https://doi.org/10.1016/j.jvolgeores.2021.107227.
- Parallel numerical solution of two-phase flow in porous media on non-orthogonal geometries: a performance study using different gpu architectures, Victor L. Teja Juárez, Luis. M. de la Cruz and Bruno A. Lopez Jimenez, 14th World Congress on Computational Mechanics (WCCM), ECCOMAS Congress 2020), Virtual Congress: 11—15 January 2021, F. Chinesta, R. Abgrall, O. Allix and M. Kaliske (Eds). Published on 11/03/21. DOI:10.23967/wccm-eccomas.2020.271.
- A GPU based implementation of an incompressible two-phase flow model in porous media, V. Leonardo Teja-Juárez and Luis M. de la Cruz, Geofísica Internacional, (2018), Vol. 57-3: 205-222.

#### PRESENTACIONES EN CONGRESOS.

- MACTI 2.0: PLATAFORMA PARA APOYAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE A DISTANCIA, L. M. de la Cruz Salas, M. Pérez León, L. Díaz, E. Murrieta. Reunión Anual 2022 de la Unión Geofísica Mexicana, (Sesión especial: Educación y difusión de las Ciencias de la tierra: retos impuestos por la pandemia), Puerto Vallarta, Jalisco, México, 30 de octubre al 4 de noviembre, 2022.
- Solución numérica del problema de advección-difusión usando RBF y aprendizaje profundo, M. A. Nieto, L. M. de la Cruz Salas, 8vo Congreso Metropolitano de Modelado y Simulación Numérica, Facultad de Ciencias, UNAM, CdMx, México, 5 de mayo de 2021.
- Aprendizaje de máquina y funciones de base radial para la solución de problemas con cambios abruptos, M. A. Nieto, L. M. de la Cruz Salas, Reunión Anual 2020 de la Unión Geofísica Mexicana, (Sesión regular: Modelación sistemas geofísicos), Guadalajara, Jalisco, México, 1-6 de Noviembre, 2020.
- Modelación computacional en las ciencias y las ingenierías como apoyo en el proceso enseñanza-aprendizaje, L. M. de la Cruz Salas, U. Amezcua, M.F. Ocampo, J.J. Ortega, M.A. Pérez, I.P. Ruíz, J.J. Tapia, S. Teodoro, Reunión Anual 2020 de la Unión Geofísica Mexicana, (Sesión especial: Medios digitales en la educación, comunicación y divulgación de Ciencias de la Tierra: resiliencia y adaptación ante la pandemia), Guadalajara, Jalisco, México, 1-6 de noviembre, 2020.
- PyNoxtli: software de modelado computacional para la enseñanza en ciencias e ingeniería, L. M. de la Cruz Salas, U. Amezcua, M.F. Ocampo, J.J. Ortega, M.A. Pérez, I.P. Ruíz, J.J. Tapia, S. Teodoro, Reunión Anual 2020 de la Unión Geofísica Mexicana, (Sesión especial: Medios digitales en la educación, comunicación y divulgación de Ciencias de la Tierra: resiliencia y adaptación ante la pandemia), Guadalajara, Jalisco, México, 1-6 de noviembre, 2020.

## DIRECCIÓN DE TESIS.

Tesis	Modelado de Tráfico Vehicular
Titulación	24 de Enero de 2017
	Aitor Lander de Icaza Astiz
(9) Nombre	
Posgrado	Ciencia e Ingeniería de la Computación, IIMAS, UNAM
Tesis	Localización de fronteras en dominios irregulares para aplicar el método de Lattice Boltzmann
Titulación	31 de Enero de 2017 (Mención Honorífica)
Nombre	Mario Arturo Nieto Butrón
Posgrado	Ciencia e Ingeniería de la Computación, IIMAS, UNAM
Tesis	Simulación de flujo en medios porosos usando CVFE.
Titulación	2 de Marzo de 2017
Nombre	Alejandro Urrutia Salzar
Posgrado	Ciencia e Ingeniería de la Computación, IIMAS, UNAM
Tesis	Solución numérica de sistemas geotérmicos mediante funciones de base radial
Titulación	24 de Enero de 2020 (Mención Honorífica)
Nombre	José Antonio Borras Gutierrez
Posgrado	Ciencia e Ingeniería de la Computación, IIMAS, UNAM
Tesis	Modelación de la transferencia de calor en un invernadero usando fvm
Titulación	22 de Enero de 2020 (Mención Honorífica)
Nombre	Enrique Palacios Boneta
Posgrado	Ciencia e Ingeniería de la Computación, IIMAS, UNAM
Tesis	Simulación numérica <b>de</b> alto desempeño de vórtices originados por el flujo con obstáculos circulares
Titulación	3 de Octubre de 2022
Alumnos de doctorado.	
Nombre	Víctor Leonardo Teja Juárez
Posgrado	Ciencias de la Tierra, Instituto de Geofísica, UNAM
Tesis	Modelado numérico de procesos térmicos de recuperación mejorada de hidrocarburos.
Titulación	3 de Diciembre 2018
Premios	Mejor tesis de doctorado en los Premios BAL-UNAM en Ciencias de la Tierra 2018-2019
CURSOS IMPARTIDOS.	
Curso	Visualización de la Información
Carrera	Licenciatura en Ciencia de Datos, IIMAS – UNAM,
Semestre	2020 – 2
Curso	Geofísica Matemática y Computacional
Carrera	Ingeniería Geofísica, Facultad de Ingeniería – UNAM,
Semestre	2021 – 1, 2022-1

Curso	Pensamiento Computacional en Ciencias de la Tierra
Lugar	Reunión Anual de la UGM 2015. Puerto Vallarta Jalisco.
Fecha 1	Noviembre de 2022.
Duración	4 h.
Curso	Diseño de cursos en cuadernos Jupyter interactivos con la plataforma MACTI
Lugar	Instituto de Geofísica, UNAM.
Fecha 1	25 al 29 de julio de 2022.
Duración	20 h.
Curso	Python de cero a Experto.
Lugar	A través de la plataforma Lixa Academy de la empresa Lixa software and Computing.
Fecha 1	del 1 al 6 de Febrero de 2021.
Duración	18 h.
Cursos	Introducción al cómputo científico con Python
Lugar	Reunión Anual de la UGM 2019. Puerto Vallarta Jalisco.
Fecha	Noviembre de 2019.
Duración	8 h.
Curso	Python 3: básico.
Lugar	Instituto de Geofísica, UNAM.
Fecha	3 y 4 de octubre de 2019.
Duración	8 h.
Curso	Python 3: programación orientada a objetos.
Lugar	Instituto de Geofísica, UNAM.
Fecha	10 y 11 de octubre de 2019.
Duración	8 h.
Curso	Cómputo Científico con Python 3.
Lugar	Instituto de Geofísica, UNAM.
Fecha	del 12 al 20 Junio de 2018.
Duración	24 h.
Curso	Cómputo Científico con Python 3.
Lugar	Instituto de Geofísica, UNAM.
Fecha 1	del 9 al 24 de Febrero de 2018.
Duración	24 h.

# • Experiencia profesional

- Técnico Académico, Instituto de Geofísica, de 2010 a la fecha.
- Técnico Académico, Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (ahora DGTIC), UNAM, de 1994 a 2010.
- He impartido cursos de:
  - Python, como parte de las actividades de Educación Continua del Instituto de Geofísica.
  - Ciencia de Datos en un Diplomado en la DGTIC.
  - Pensamiento Computacional en la Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana.

• El curso que se propone lo impartimos por primera vez el año pasado en el Instituto de Geofísica.

## • Reconocimientos

- Ganador del Concurso InnovaUNAM para la Enseñanza y el Aprendizaje de Contenidos Curriculares Prácticos en Ciencias y Humanidades a Distancia con el proyecto MACTI: MODELACIÓN COMPUTACIONAL Y ENSEÑANZA.
- PRIDE D a partir de 2019.