

D03



Raport pentru anul şcolar



Poziţionarea şcolii în localitate:

Zonă centrală





având starea Finalizat,



finalizat



# Raport anual de evaluare internă a calității

2017 - 2018

la data	de	08.10.2018	de căt	re CEAC av	ând urm	nătoarea compo	nenţă	:	
Membri	ii comi	siei CEAC							
Persoan	na		Calitate Ceac		Grad		Spec	cializare	
ADRIAN	NA CÂT	TUL	Coordon	ator					
NOTĂ: Informaţ educaţio o unitate	iile din nale su scolar	ınt relevante p	parte, ch entru ben ntru un pr	iar dacă nu s eficiarii direc ofil de pregă	cți și ind	ctă direct în cali irecţi şi le pot or pentru o anumi	rienta	opţiunile per	ntru
D01	Denu	mire complet	ă	Cod Sirues	<b>;</b>	Judeţ		Localitate	
	COLE	GIUL ECONO	MIC	377128		BISTRIŢA- NĂSĂUD	I	NĂSĂUD	
D02	Mediu	ul de rezidență	ă:						
	Urbar	1							

D04			au structurile coord nă dezavantajată:	lonate sunt situate
econom	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio- economic (somaj ridicat/ comunităţi defavorizate etc.)			
drumuri frecvent	i probleme de acces (zonă izolată, desfundate pe ploaie, inzăpeziri te, treceri prin pădure, treceri peste cale rafic stradal intens etc.)	Nu		
D05	Tipul unității de învățământ (conformaticum)			r. 6564/2011,
	Colegiu Economic		·	
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:			
	buget			
D07	Cuantumul total al bugetului de veni finanţare – de bază, suplimentară şi bugetul de stat, bugetele locale, ven	compleme	entară – și indiferer	nt de sursă –
	Buget pe anul anterior		Buget pe anul în c	urs
	2104.00		2785.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de	educaţie:		
	Unitate de învăţământ tradiţional			
D09	Responsabilități în rețea:			
	unitate cu personalitate juridică, fără st	ructuri sub	ordonate	
D10	Dacă este unitate coordonatoare:			
	numărul total de unități coordonate (str	ucturi) din	subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localita coordonatoare	ate (oraş/sa	at) cu unitatea	0.00

D11	Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:		Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate		
	antepreşcolar					
	preşcolar					
	primar					
	gimnazial					
	liceal		Da	Nu		
	profesional					
	postliceal					
D12	În cazul liceului, filierele prezente în u	nitate s	unt:			
	Tehnologica					
	Teoretica					
	Vocationala					
D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate					
	Uman	Nu				
	Real	Da				
D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile	do forn	naro profosională (	din unitato cunt:		
D120	Servicii	Da	nare profesionala	ani anitate sunt.		
	Resurse naturale şi protecţia mediului	Nu				
	Tehnic	Nu				
	Termio	1140				
D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile	de forn	nare vocaţionala di	in unitate sunt:		
	Teatru	Nu				
	Coregrafie	Nu				
	Teologic	Nu				
	Patrimoniu cultural	Nu				
	Artistic	Nu	Nu			
	Muzică	Nu				
	Militar	Nu				
	Sportiv	Nu				
	Arte vizuale	Nu				

	Pedagogic	Nu
D13	Alte forme de învăţământ şcolarizate î	n unitate, în afara celei "Învăţământ de zi":

### Atenţie!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei "cu frecvenţă – zi" informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care func	tionează școala în învățământul de zi:
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de	predare în unitate (coordonatoare şi structuri)
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate in unitate (c	coordonatoare și structuri) :
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învăţământul de zi / cu program normal din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonat e	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învăţământul preşcolar	0.00	0.00				0.00

Numărul de clase din învăţământul primar (I-IV)	0.00	0.00		0.00
Numărul de clase din învăţământul gimnazial (V- VIII)	0.00	0.00		0.00
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	18.00	0.00		18.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00		0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00		0.00
Numărul de clase din învăţământul postliceal	0.00	0.00		0.00
Total	18.00	0.00		18.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învăţământul de zi (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00				

D18a	Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate			
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00	0.00	0.00			

Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V- VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX- XII/XIII)	514.00	0.00	514.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	514.00	0.00	514.00
Total grădiniţă	0.00	0.00	0.00
Total niveluri şcoală	514.00	0.00	514.00

D18b	învăţământul de zi din uni	Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	
Numarul de copii	0.0	0.00	

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (din cei raportaţi la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0.00
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0.00
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00

Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0.00
Total	0.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învăţământ sau programe ("Învăţământ seral", "Cu frecvenţă redusă", "Program "A doua şansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul "A doua şansă" - învăţământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul "A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0.00	0.00	liceu	18	514
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0

# Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

### D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi di	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi	
Profil umanist	Filologie	0.00	0	
Profil umanist	Ştiinţe sociale	0.00	0	
Profil real	Matematică-informatică	4.00	96	
Profil real	Ştiinţe ale naturii	0.00	0	

D21b	Numărul de clase și elevi cu decat cel de zi:	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învăţământ decat cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi	
Profil umanist	Filologie	0.00	0	
Profil umanist	Ştiinţe sociale	0.00	0	
Profil real	Matematică-informatică	0.00	0	
Profil real	Ştiinţe ale naturii	0.00	0	

# D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
electronică automatizări	0.00	0	
producţie media	0.00	0	
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0	
mecanică	0.00	0	
electric	0.00	0	
industrie textilă și pielărie	0.00	0	
materiale de construcţii	0.00	0	
electromecanică	0.00	0	
chimie industrială	0.00	0	

tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	2.00	53
economic	8.00	245
comerţ	4.00	120
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	14.00	418

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
electronică automatizări	0.00	0	
producţie media	0.00	0	
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0	
mecanică	0.00	0	
electric	0.00	0	
industrie textilă și pielărie	0.00	0	
materiale de construcţii	0.00	0	
electromecanică	0.00	0	
chimie industrială	0.00	0	
tehnici poligrafice	0.00	0	
turism şi alimentaţie	0.00	0	
comerţ	0.00	0	
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0	
agricultură	0.00	0	
silvicultură	0.00	0	
industrie alimentară	0.00	0	
Total	0.00	0	

D22c	elevi din învăţământul de e de practică după rior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producţie media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învăţământul de zi din unitate, la școala postliceală:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
mecanică	0.00	0	
informatică	0.00	0	
electronică automatizări	0.00	0	
energetică	0.00	0	
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0	
transporturi	0.00	0	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
silvicultură	0.00	0	
agricultură	0.00	0	
industrie alimentară	0.00	0	

protecţia mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerţ	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producţie media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învăţământul de zi din unitate, la școala de maiştri:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
mecanic	0.00	0	
electric	0.00	0	
chimie	0.00	0	
minier, petrol şi gaze	0.00	0	
energetic	0.00	0	
metalurgie	0.00	0	
materiale de construcţii	0.00	0	
construcţii, instalaţii şi lucrări publice	0.00	0	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
transporturi	0.00	0	
textile-pielărie	0.00	0	
industria alimentară	0.00	0	
agricultură	0.00	0	
Total	0.00	0	

D22f	Numărul de clase și de elevi din învăţământul "Învăţământ seral" din unitate, învăţământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
economic	0.00	0
comerţ	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecţia mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învăţământu "Învăţământ seral" din unitate, la școala postliceală:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
mecanică	0.00	0	
informatică	0.00	0	
electronică automatizări	0.00	0	
energetică	0.00	0	
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0	
transporturi	0.00	0	
fabricarea produselor din lemn	0.00	0	
silvicultură	0.00	0	
agricultură	0.00	0	
industrie alimentară	0.00	0	
protecţia mediului	0.00	0	
servicii	0.00	0	

comerţ	0.00	0
turism şi alimentaţie	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producţie media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	levi din învăţământul nitate, la şcoala de	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol şi gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcţii	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

# D23 Filiera Vocaţională

D23a	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:		
	Număr Clase Număr Elevi		
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale şi design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice şi decorative	0.00	0

Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învăţător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activităţi extraşcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog şcolar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:			
	Număr Clase Număr Elevi			
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0	

D23d	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:				
		Număr Clase Număr Elevi			
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0		
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0		
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0		
	Total	0.00	0		

D23e	Numărul de clase și elevi din învăţământul de zi:				
	Număr Clase Număr Ele		Număr Elevi		
Profil militar	Ştiinţe sociale	0.00	0		
Profil militar	Matematică-informatică	0.00	0		
	Total	0.00	0		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor			
în şcoală (începând cuînvăţământul primar) există clase cu predare simultană			

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase şi de elevi cuprinşi în acest nivel de studiu şi locația, pe unitate (coordonatoare şi structuri) este:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
organizate în grădiniţă	0.00	0	
organizate în şcoală	0.00	0	

 O	ale mediului familia	-
 I STSCIETICI	aia madiiiiiii tamiii:	31

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul de zi este (estimare):					
	În grădiniță număr în şcoală număr în grădiniță în şcoală copii elevi procente [%]					
Alte Etnii	0	0	0	0		
Maghiară/Secui	0	0	0	0		
Română	0	511	0	99.42		
Rromi	0	3	0	0.58		
Total	0	514	0	100		

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei			
	În grădiniţă În şcoală			
Elevi autodeclarati	0.00	0.00		

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul de zi, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):					
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În şcoală procente [%]		
Cel putin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	265	0	51.56		

Cel putin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	215	0	41.83
Cel putin un parinte are studii superioare	0	30	0	5.84
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	4	0	0.78
Total	0	514	0	100
Număr mediu ani studiu	0	10.11		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma "Învăţământ de zi" şi /sau din programul "A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 13, 14 şi 15 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi				
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număi	elevi		
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate		
Învăţământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricţii financiare	105	0		
Învăţământ de zi	Elevi instituţionalizaţi sau în plasament familial	4	0		
Învăţământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	40	0		
Învăţământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	28	0		

# III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	deplasare la se atât pentru ele elevii din unită	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "Învăţământ de zi"):				
	În grădiniță În şcoală În grădiniță În şcoanumăr copii număr elevi procente [%]					
sub 30 de minute	0	352	0	68.48		
intre 30 si 60 de minute	0	175	0	34.05		
peste 60 de minute	0	9	0	1.75		

Total	0	536	0	104.28
Timp mediu	0	26.05		

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	93	18.09	
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	409	79.57	
Din alte localități care stau in gazda sau la internat	34	6.61	
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatiii in regim de internat	0	0	
Total	536	104.28	

D31	deplasarea domiciliu-ş	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate	
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii		
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)			
Fără mijloace de transport în comun			

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Prezenţa mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

# IV. Baza materială

# (1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare Structuri subordonate					
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	16	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	4	0	0	0	0	0
ateliere şcolare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

### D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcţionează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare	
numărul sălilor de clasă	0	

### D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădiniţa funcţionează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

# (2) Servicii oferite de unitatea școlara (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spaţii de dormit pentru copii	
Semiinternat şi / sau activitate "before school" / "after school"	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	i landa a la de la della de la della della della della della d			Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	
Cu norma parţială	Da
D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

# (3) Utilităţi

# D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

# (4) Elemente de dotare

	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

		În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradiţională, cu pupitre poziţionate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra		

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziţionat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:	
		0

D44	Informaţii suplimentare privind grădiniţa:
Instalaţiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	

Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

# (5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziţionate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:	
		0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale iniţiale din școală, în raport cu cerinţele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producţie media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcţii	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism şi alimentaţie	corespund parţial
economic	corespund parţial
comerţ	corespund parţial
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	

protecţia mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învăţământ şi echipamente destinate formării iniţiale din şcoală, specifice profilului vocaţional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de computere din şcoală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	10	0	10
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	40	0	40
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	44	0	44
Total	56	0	56

	În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	

D54	În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară
dispune de soft educaţional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii
Da	

D56	În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

# V. Resursele umane

# (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	6.06
Număr cadre didactice cu gradul	20	60.61
Număr cadre didactice cu gradul II	3	9.09
Număr cadre didactice cu definitivat	7	21.21
Număr cadre didactice fără definitivat	1	3.03
Număr personal didactic necalificat	0	0

Total	33	100
lotai	33	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:		
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]	
Numărul total de cadre didactice din şcoală (pentru toate disciplinele)	33	100	
Numărul de cadre didactice calificate	33	100	
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	11	33.33	
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0	
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0	

# (2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	34.70	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	27.56	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	7.14	
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajaţi la plata cu ora	0.00	

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire parţială
Consiliere	Acoperire integrală

Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire parţială
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire integrală
Educaţie muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educaţie plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educaţie tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parţială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parţială
Invăţător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parţială
Maiştri instructori	Acoperire parţială
Matematică	Acoperire parţială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parţială
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

# (3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În şcoală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

# (4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Doctorat	28	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

# (5) Formarea continuă

D64	unitate (școală coordonatoare	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul şcolar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic		
Număr ore de participare	2000			

D65	structuri) care, în ultim pentru folosirea calcul	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare ITIC):		
	Unitatea coordonatoare Structuri Total subordonate			
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	7 0			

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizaţi numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanţi la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

# Situații ale unității, din anul școlar anterior

# D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) :

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0
Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	99
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	463
Numărul de elevi din învăţământul din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0
Total	562
Total grădiniță	0
Total niveluri şcoală	562
Total liceu	562
Total profesional	0

D67b	Efective şcolare pentru învăţământul de zi, pentru clasa pregătitoare					
	Număr Elevi					
Numarul de copii						
D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri					
	Număr Elevi					
Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ	0					

VI. Participarea elevilor în anul şco	lar anterior
D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0
D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	9598
numărul de absenţe nemotivate	8205
Total absențe pe an	17803

# $\mbox{D69}$ - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

Număr mediu absențe pe copil

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul de zi					
	Înscriși la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondon at	Situaţie finală
Numărul de copii din învăţământul antepreşcolar	0	0	0	0	0	0

31.68

Numărul de copii din învăţământul preşcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	99	98	0	1	0	98
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX- XII/XIII)	459	452	1	2	4	454
Numărul de elevi din învăţământul din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX- XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	558	550	1	3	4	552
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	558	550	1	3	4	552

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învatamânt seral", "Cu frecventa redusa", "Program "A doua sansa"" în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:						
	Înscrişi la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondon at	Situaţie finală	
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	

### VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

### (1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi						
	Situaţia la fina examenului de		Situaţie finală, după examenul de corigenţă				
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă		
Numărul de elevi din învăţământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0		
Numărul de elevi din învăţământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0		
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	3	0	0	0		
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	1	18	1	1	0		
Numărul de elevi din învăţământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0		
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0		
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0		
Numărul de elevi din învăţământul postliceal	0	0	0	0	0		

Total	1	21	1	1	0	

D70b	Situaţia elevil	Situaţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ din şcoală:					
				Situaţie finală, după examenul de corigenţă			
	Repetenţi			Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă		
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învăţământ	0	C	0	0	0		

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior gradinița este:
	0

# (2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	"Învăţământ d	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "Învăţământ de zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:  Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline  Nesatisfăcăto Satisfăcător Bine Foarte bine Total				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline					
	Nesatisfăcăto r	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total	
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0	
Matematică	0	0	0	0	0	

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "Învăţământ de zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de	elevi, pe grup	e de medii				
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiat ă	Total
Învăţământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învăţământul liceal	75	50	190	210	27	0	552
Învăţământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învăţământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de	elevi, pe grup	e de medii				
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiat ă	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):		
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme	
Numărul absolvenţilor inv.primar (clasa a IV-a)	0	0	
Numărul absolvenţilor de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0	
Numărul absolvenţilor de liceuciclu inferior (clasa a X-a)	147	0	
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	131	0	
Numărul absolvenţilor stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	
Numărul absolvenţilor de învăţământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	
Numărul absolvenţilor din învăţământul postliceal	0	0	
Numarul de elevi	0	0	

D73b	Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	' '	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	138	131	3	0

# (2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinşi în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	6-6,99
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	5-5,99

D75	În cazul unităţilor cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinşi în acest an şcolar, în cei patru ani de studiu din invăţământul de zi, intraţi în liceu pe baza repartiţiei conform opţiunii exprimate, după promovarea testelor naţionale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naţionale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

# (3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		informaţii re	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul icolar anterior (fără serii anterioare):				
		Numărul elev	/ilor cu note	în intervalu	ıl		
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba romană	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):				
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	58	31	15	11	0	115
Total	0	0	0	0	0	0

D78	Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):		
	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi	
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	0	0	
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0	
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învăţământ "cu frecvenţă-zi"	107	107	
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0	
Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învăţământ "cu frecvenţăzi"	0	0	
Învăţământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0	

D79		osolvenţilor şcolii din anul şcolar anterior car c în anul şcolar curent în diferite unităţi de ::	
	Învăţământ "cu frecvenţă - zi"	Alte forme	
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0	
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la gradiniță	0	0	
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0	
Numărul de copii care au finalizat grădiniţa in anul şcolar anterior şi care s-au înscris în clasa l	0	0	
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0	
Numărul absolvenţilor de clasa a IV- a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate şcolară	0	0	
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0	

Numărul absolvenţilor de clasa a VIII-a ai acestei şcoli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenţilor clasei a IX-a ai şcolii din anul şcolar anterior care continuă studiile în învăţământul profesional în anul şcolar curent in diferite unitati de învăţământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul şcolar precedent	285	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	285	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasa a XII-a şi clasa a XIII-a) în anul şcolar precedent	134	0
Numărul absolvenţilor de liceu care s-au înscris într-o forma de învăţământ postliceal	10	0
Numărul absolvenţilor de liceu ai şcolii care s-au înscris în învăţământ superior	50	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal în anul şcolar precedent	0	0
Numărul absolvenţilor învăţământului postliceal din unitate care s-au înscris în învăţământul superior	0	0

### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Şcoala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu ştiu

### XI. Alte realizări în activitatea școlii

### (1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educa organizarea de grupe / clase precizaţi numărul acestora, numărul de copii / elevi cup educaţională respectivă:	de învăţământ alternativ, pe niveluri, precum și
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preşcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	50 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):	
	37

(2) D	ate referitoare la cadrel	e didactice			
D84	- Numărul cadrelor dida	ctice care au calitate	e de formatori (cu	certificat /ate	estat):
					7
	- Numărul cadrelor dida auxiliare didactice cu IS		e sunt autori / coa	autori de man	uale şcolare
					2
(3) A	specte manageriale				
D86	- Numărul de discipline	optionale din oferta	scolii:		
	•		•		8
D07	Numărul alavilar aara î	învetă în elece biline	wa aau au pradara	o intonoluă o	unai limbi
străi	- Numărul elevilor care î ne:	ınvaşa in ciase biling	ve sau cu predar	e intensiva a	unei iimbi
					0
	- Veniturile proprii din a				
	iciparea la proiecte și pr luri structurale, din Prog				
	luctive, prestări servicii,				. (mii RON):
					20
	<b>RTE A II-A</b> CRIEREA ACTIVITĂȚILO	ND NE ÎMBLINIĂTĂTIE	DE A CALITĂTII DE	= A1 17 A T E	
DES	CRIEREA ACTIVITAÇIEC	OR DE IIVIBUNATAȚIR	KE A CALITA JII KE	EALIZATE	
Acti	vități de îmbunătățire a d				
Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
Activ	vităţi de evaluare internă	'		I	'
Nr. crt.	Nume	Tip Cerceta	re Obiective	Dată început	Dată sfârşit

### **PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţar	mântul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
	DOMENIU Capacitate instituţională					
Subdor	neniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spaţiilor şcolare			X		
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare				X	
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare			X		
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative				X	
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare				X	
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii					X
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spaţiilor şcolare				X	
Subdor	neniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdor	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X	
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă			X		
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.			X		

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective		v	
_	(proiectul de dezvoltare și planul de implementare)		X	
	Funcționarea curentă a unității de învățământ		X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ		X	
	DOMENIU Eficacitate educaţională			
	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz			
	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X
2	Activitatea ştiinţifică	X		
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizaţiei			
1	Constituirea bugetului şcolii			X
2	Execuţia bugetară			X
Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale	X		
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii		X	
3	Proiectarea curriculumul-ui		X	
4	Realizarea curriculumul-ui		X	
Subdon	neniu Rezultatele învățării			
1	Evaluarea rezultatelor şcolare		X	
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)	X		
	DOMENIU Managementul calității			
Subdon	neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale		X	
	neniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității			
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ	X		
Subdon	neniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, ı legii			
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii	X		
Subdon	neniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral	X		
Subdon învăţări	neniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor			
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării	X		

	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea ă a programelor şi activităţilor desfăşurate				
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare			X	
Subdon	neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii				
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională			X	
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii			X	
	neniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la nele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările				
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii			X	
Învăţan	nântul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretica				
	DOMENIU Capacitate instituţională				
Subdon	neniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X		
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare		X		
6	Dotarea spaţiilor şcolare		X		
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare			X	
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare		X		
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative			X	
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare			X	
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii				X
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spaţiilor şcolare			X	
Subdon	neniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic			x	
2	Managementul personalului didactic şi de conducere			X	
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale				
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			x	

2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.			X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X		
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă		X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.		X		
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)			X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X	
	DOMENIU Eficacitate educaţională				
Subdon	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz				
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea ştiinţifică	X			
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizaţiei				
1	Constituirea bugetului şcolii			X	
2	Execuţia bugetară				X
Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaţionale		X		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdon	neniu Rezultatele învățării				
1	Evaluarea rezultatelor şcolare		X		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
	DOMENIU Managementul calităţii				
Subdon	neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale		X		
	neniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X		
Subdon	neniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, n legii				
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii		x		

Subdon	neniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X	
Subdon învăţări	neniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor i			
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării	x		
	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea că a programelor şi activităţilor desfăşurate			
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare		X	
Subdon	neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii			
1	Dezvoltarea profesională a personalului	X		
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională		X	
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii		X	
	neniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la nele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările			
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii		X	
Învăţar	nântul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala			
	DOMENIU Capacitate instituţională			
Subdor	neniu Baza materială (resurse)			
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare		X	
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare		X	
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare		X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.	х		
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare	Х		
6	Dotarea spaţiilor şcolare	X		
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare		X	
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare	x		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative		X	
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare		X	
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii			X
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare		X	
12	Utilizarea spaţiilor şcolare		X	

Cub da	nanju Daguraa umana				
	neniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic			X	
2	Managementul personalului didactic şi de conducere			X	
Subdon	neniu Structuri institutionale, administrative si manageriale				
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.			X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi		X		
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă		X		
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.		X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X	
	DOMENIU Eficacitate educaţională				
Subdon	neniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz				
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea ştiinţifică	X			
Subdon	neniu Activitatea financiară a organizaţiei				
1	Constituirea bugetului şcolii			X	
2	Execuţia bugetară				X
Subdon	neniu Conţinutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X		
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii			X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdon	neniu Rezultatele învățării				
1	Evaluarea rezultatelor şcolare		X		
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)			X	
	DOMENIU Managementul calității				
Subdon	neniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale			X	

	neniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X		
Subdor	neniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, n legii				
1	Constituirea si funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X		
Subdor	neniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X		
Subdor învăţări	neniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor i				
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării			X	
	neniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea că a programelor şi activităţilor desfăşurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdor	neniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X		
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională			X	
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii			X	
	neniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la nele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările				
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii			X	

# PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

### Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit

### Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	chestionar elevi	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	stabilirea gradului de satisfactie a participantilor la actul educational	31.10.2018	30.11.2018

Responsabilități: membrii comisiei ceac intocmesc chestionarele, le aplica si le interpreteaza

Indicatori realizare: 25 chestionare aplicate

**Aspecte reţinute:** trbuie indentificate aspectele pozitive si negatie si cele negative trebuie remediate

Director,

Responsabil CEAC,