UFC TEA

Documento 01 Iuri Breno Lopes Ferreira Última atualização 15/06/2022



HISTÓRICO DE REVISÕES DO DOCUMENTO

| DATA | VERSÃO | DESCRIÇÃO DA ALTERAÇÃO | AUTOR |
|------------|--------|------------------------------------|------------|
| 07/06/2022 | 1 | CRIAÇÃO DESTE DOCUMENTO | IURI BRENO |
| 09/06/2022 | 2 | MUDANÇA NO REQUISITO R2 | IURI BRENO |
| 12/06/2022 | 3 | INCLUSÃO DO WIREFRAME NO DOCUMENTO | IURI BRENO |
| 15/06/2022 | 4 | CONCLUSÃO DO DOCUMENTO | |



PROBLEMA DE NEGÓCIO

Devido ao alto índice de pessoas que têm indivíduos próximos que possuem o Transtorno do Espectro Autista e que não têm conhecimento sobre os direitos assegurados por lei, este trabalho terá como propósito expor notícias, murais e artigos sobre os direitos.

O trabalho terá também, um propósito de direcionar os usuários ao conhecimento de níveis de autismo sobre um determinado indivíduo.

REQUISITOS DE SISTEMA

R1 – Possuir 4 opções de menus distintas

- 1. **Objetivo:** Através dessa tela, apresentará um texto informativo sobre o objetivo do tal projeto.
- 2. **Conhecendo o autismo:** Tela destinada para mostrar ao usuário sobre o autismo. Como surgiu, aonde, quando, pesquisas e alguns outros tópicos.
- 3. **Murais de notícias:** Área somente para uma lista de notícias sobre o tal assunto.
- 4. **Chato Interativo:** Um chat de mensagem onde o usuário vai interagir com uma "árvore de dados", onde ele só vai interagir com opções de SIM ou NÃO. Por fim, o nosso chat deverá mostrar se o tal usuário tem autismo, ou não. Podendo também ter alguns outros resultados, como: Procure um especialista, Através destes informes, estamos lhe enviando um link para melhor lhe ajudar sobre esse tipo de situação.

R2 – Na tela de CHAT INTERATIVO, deve filtrar por dois tipos: Crianças ou Adultos.

- Criança: Seguira a árvore da página 4.
- **Adultos:** Será disponibilizado uma planilha, através de um link, para o usuário preencher e no final, será dado o resultado.



WIREFRAMES PARA PROTOTIPAÇÃO DAS INTERFACES





ÁRVORE DE TRIAGEM DE TRANSTORNOS DO ESPECTRO AUTISTA (CRIANÇA).

Tabela 1: Escala M-CHAT para triagem de transtornos do espectro autista, para ser utilizado em crianças de 16 a 30 m

| as questões. Caso o co | | tão seja raro (exemplo | mente é. Por favor, tente res o: você só observou uma ou c | | | |
|--|-----------------------|------------------------|---|---------|-----|--|
| 1. Seu filho gosta de se balançar, de pular no seu joelho, etc.? | | | | | | |
| 2. Seu filho tem interesse por outras crianças? | | | | | | |
| 3. Seu filho gosta de subir em coisas, como escadas ou móveis? | | | | | | |
| 4. Seu filho gosta de brincar de esconder e mostrar o rosto ou de esconde-esconde? | | | | | | |
| 5. Seu filho já brincou de faz-de-conta, como, por exemplo, fazer de conta que está falando no telefone ou que está cuidando da boneca, ou qualquer outra brincadeira de faz-de-conta? | | | | | | |
| 6. Seu filho já usou o dedo indicador para apontar, para pedir alguma coisa? | | | | | | |
| 7. Seu filho já usou o dedo indicador para apontar, para indicar interesse em algo? | | | | | | |
| 8. Seu filho consegue brincar de forma correta com brinquedos pequenos (exemplo: carros ou blocos) sem apenas colocar na boca, remexer no brinquedo ou deixar o brinquedo cair? | | | | | | |
| 9. O seu filho alguma vez trouxe objetos para você (pais) para mostrá-los? | | | | | | |
| 10. O seu filho olha para você no olho por mais de um segundo ou dois? | | | | | | |
| 11. O seu filho já pareceu muito sensível ao barulho (exemplo: tapando os ouvidos)? | | | | | | |
| 12. O seu filho sorri em resposta ao seu rosto ou ao seu sorriso? | | | | | | |
| 13. O seu filho imita você? (exemplo: você faz expressões/caretas e seu filho imita?) | | | | | | |
| 14. O seu filho responde quando você chama ele pelo nome? | | | | | | |
| 15. Se você aponta um brinquedo do outro lado do cômodo, o seu filho olha para ele? | | | | | | |
| 16. Seu filho já sabe andar? | | | | | | |
| 17. O seu filho olha para coisas que você está olhando? | | | | | | |
| 18. O seu filho faz movimentos estranhos com os dedos perto do rosto dele? | | | | | | |
| 19. O seu filho tenta atrair a sua atenção para a atividade dele? | | | | | Não | |
| 20. Você alguma vez já se perguntou se seu filho é surdo? | | | | | | |
| 21. O seu filho entende o que as pessoas dizem? | | | | | | |
| 22. O seu filho às vezes fica aéreo, "olhando para o nada" ou caminhando sem direção definida? | | | | | | |
| 23. O seu filho olha para o seu rosto para conferir a sua reação quando vê algo estranho? | | | | | | |
| As respostas conside marcados em negrito. | radas "Falha" em cada | item estão relacionad | as abaixo. Os itens críticos s | ão | | |
| 1. Não | 6. Não | 11. Sim | 16. Não | 21. Não | | |
| 2. Não | 7. Não | 12. Não | 17. Não | 22. Sim | | |
| 3. Não | 8. Não | 13. Não | 18. Sim | 23. Não | | |
| 4. Não | 9. Não | 14. Não | 19. Não | | | |
| 5. Não | 10. Não | 15. Não | 20. Sim | | | |