

Conteúdo: Lógica de programação com Dart

Aluno(a):

Docente: Mauro Andrade

OBS: As questões de código devem ser escritas no caderno

- 1) Qual a principal finalidade das estruturas de repetição (loops)?
 - a) Permitir que o programa pare quando encontrar um erro.
- b) Repetir um bloco de código várias vezes enquanto uma condição for verdadeira.
 - c) Fazer o programa executar apenas uma vez uma instrução.
 - d) Criar funções automáticas dentro do código.
 - e) Interromper o programa imediatamente.
- 2) Qual o resultado da expressão (5 > 3) && (2 < 4) em Dart?
 - a) True
 - b) False
 - c) Null
 - d) Undefined
 - e) Error
- 3) Em Dart, qual é a função principal da estrutura while?
 - a) Executar comandos apenas uma vez.
 - b) Repetir comandos enquanto uma condição for verdadeira
 - c) Escolher entre duas opções de execução.
 - d) Declarar variáveis do tipo lógico.
 - e) Armazenar dados em listas.
- 4) Em Dart, qual operador é usado para incrementar o valor de uma variável em 1?
 - a) +
 - b) ++
 - c) +=
 - d) –
 - e) = +
- 5) Qual comando é usado para ler dados do teclado em Dart?
 - a) print()
 - b) read()
 - c) input()
 - d) stdin.readLineSync()

6)	e) scan() O que significa o operador != em Dart? a) Igual a b) Diferente de c) Maior que d) Menor que e) Igual ou menor que
7)	O que é necessário para que um while pare de executar? a) A condição do while deve se tornar falsa. b) O uso do comando stop. c) Um erro deve ocorrer. d) A presença do comando next. e) Um for precisa ser executado primeiro.
8)	Em Dart, qual é o tipo de dado usado para armazenar números com casas decimais? a) Int b) String c) Double d) Bool e) decimal
9)	Qual operador em Dart é usado para obter o resto de uma divisão? a) / b) // c) % d) \ e) **
10)	Qual será o resultado impresso pelo código abaixo? void main() { int a = 10; int b = 3; print(a % b);
	a) 3 b) 0 c) 1 d) 10 e) 7

- 11) Crie um programa que leia um número inteiro digitado pelo usuário e informe se ele é par ou ímpar.
- 12) Crie um programa que leia um número digitado pelo usuário e informe se ele é positivo, negativo ou igual a zero.
- 13) Crie um programa que exiba todos os números pares de 1 a 20.
- 14) Crie uma lista com 5 nomes de alunos e exiba todos os nomes (usando laço)
- 15) Crie uma lista de números [15, 22, 8, 19, 31] e exiba:
 - O maior número da lista
 - O menor número da lista

Desafio:

Peça ao usuário para digitar um número inteiro positivo e calcule o fatorial usando um laço while.

Exemplo: se o número for 5, o resultado deve ser 120.