



GSI511 – Programação orientada a objetos I

Profa. Alessandra Paulino

2º Período



1 Relacionamentos entre objetos



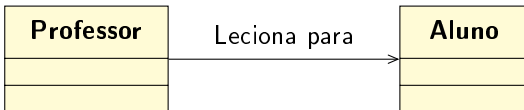
Relacionamentos são caracterizados por:

- **Nome:** descrição dada ao relacionamento (*faz, tem, possui,...*);
 - ▶ É usualmente um verbo.
- **Navegabilidade:** indicada por uma seta no fim do relacionamento;
 - ▶ Uni- ou bidirecional.
- **Multiplicidade:** 0..1, 0..*, 1, 1..*, 2, 3..7
- **Tipos de relacionamentos:** associação simples, agregação, composição, generalização.



Para facilitar seu entendimento, uma associação pode ser nomeada.

- O nome é representado como um “rótulo” colocado ao longo da linha de associação;
- Um nome de associação é usualmente um verbo ou uma frase verbal.





É a forma **mais fraca** de relacionamento entre classes:

- As classes que participam desse relacionamento são independentes;
- Pode envolver duas ou mais classes.

Representa relacionamentos “usa”:

- Ex.: uma pessoa “usa um” carro
- **Na implementação**: um objeto A usa outro objeto B *chamando um método público de B*.



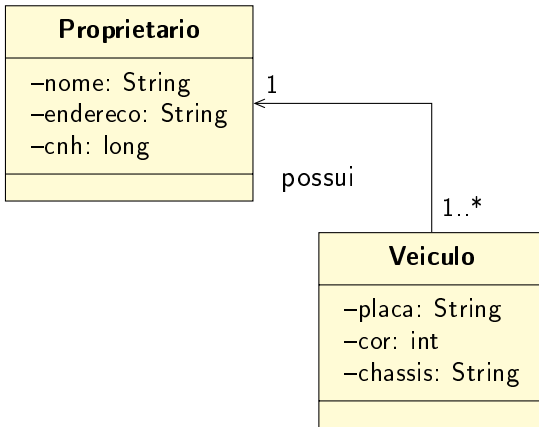
No diagrama de classes, as associações:

- São representadas como linhas conectando as classes participantes do relacionamento;
- Podem ter um nome identificando a associação;
- Podem ter uma seta junto ao nome indicando que a associação somente pode ser utilizada em uma única direção.



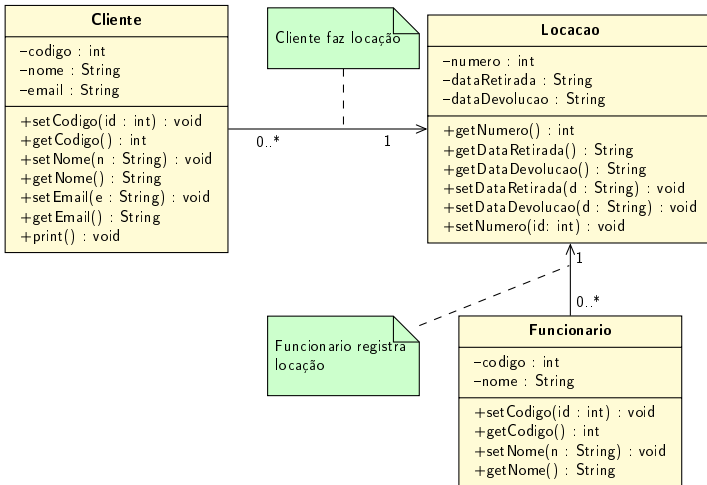
Exemplos:

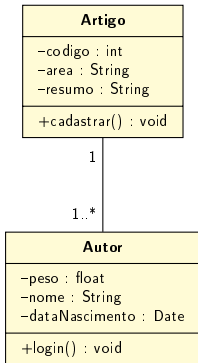






Associação simples V





Imagine um sistema de avaliação de artigos acadêmicos:

- Temos uma relação autor/artigo;
- Note que a classe Autor não compartilha atributos da classe Artigo e vice-versa;
- Nesse caso, não existe a relação *todo-parte*.



Essas duas formas de associação representam relacionamentos do tipo “tem um”

- Relacionamento **todo-parte** \Rightarrow Uma classe é formada por, ou contém objetos de outras classes

Exemplos:

- Um carro contém portas;
- Uma árvore é composta de folhas, tronco, raízes;
- Um computador é composto de CPU, teclado, mouse, monitor, ...



- **Composição**: relacionamento todo-parte em que as **partes** não podem existir independentes do **todo**:
 - ▶ Se o *todo* é destruído as *partes* são destruídas também;
 - ▶ Uma *parte* pode ser de um único *todo* por vez.
- **Agregação**: relacionamento todo-parte que não satisfaz um ou mais desses critérios:
 - ▶ A destruição do objeto *todo* não implica a destruição do objeto *parte*;
 - ▶ Um objeto pode ser *parte* componente de vários outros objetos.

Agregação × composição

A **agregação** é uma forma mais fraca de **composição**.



Representação:

- **Composição**: associação representada com um losango **sólido** do lado *todo*.
 - ▶ O lado *todo* deve sempre ter multiplicidade 1.

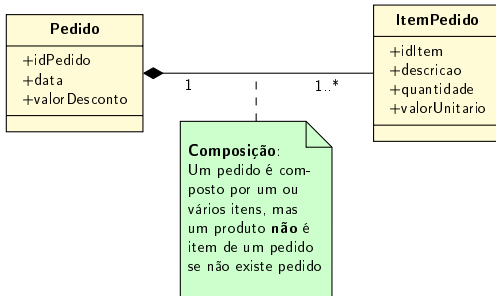


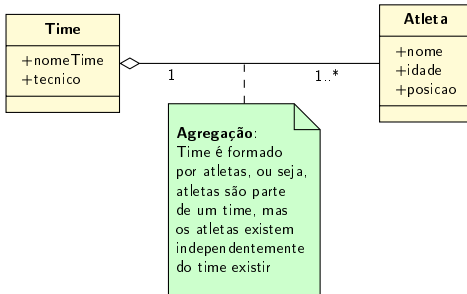
- **Agregação**: associação representada com um losango **sem preenchimento** do lado *todo*.

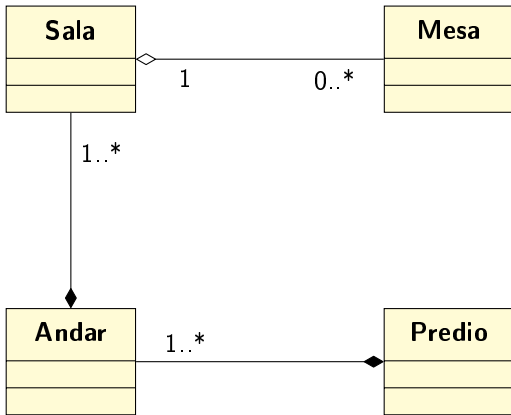




Exemplos:





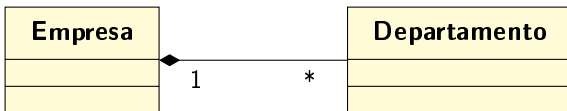




Agregação:



Composição:





Classe todo:

É a classe resultante da agregação ou composição

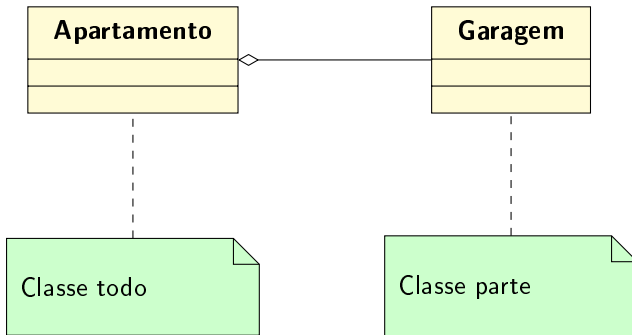
Classe parte:

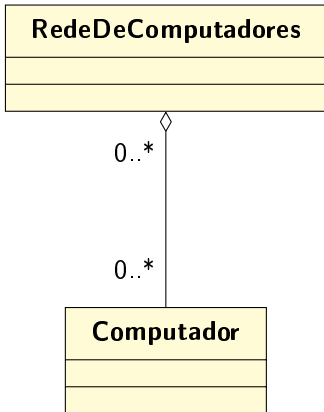
É a classe cujas instâncias formam a agregação/composição

Exemplo:

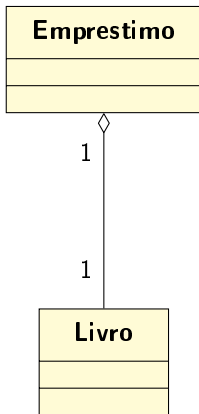
Apartamento e Garagem: um apartamento pode ter garagem.

- Classe Apartamento: todo ou agregada
- Classe Garagem: parte

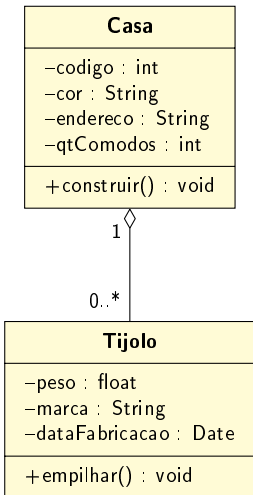




- Um computador existe independentemente de uma rede;
- Um computador pode estar ligado a mais de uma rede ao mesmo tempo.

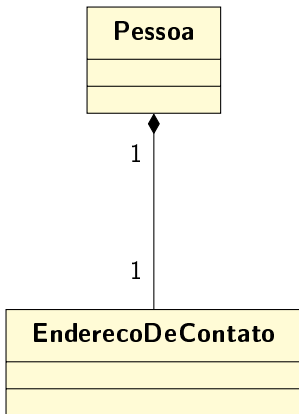


- Um empréstimo contém um livro, mas o livro não deixa de existir no sistema da biblioteca quando o empréstimo é concluído

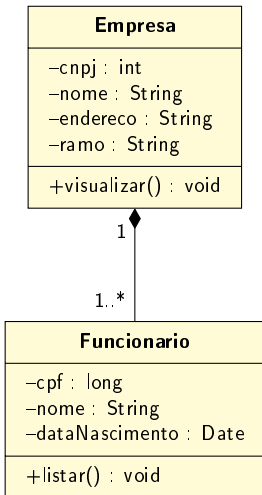


Imagine um sistema de gerenciamento de obras e suponha as classes **Casa** e **Tijolo**:

- Caso você deixe de construir uma casa, mesmo assim os tijolos poderão ser utilizados na construção de outro tipo de obra;
- Perceba que uma casa é feita de tijolos (relação **todo-parte**).



- O endereço de contato só faz sentido associado com uma pessoa;
- Se a pessoa é eliminada do sistema, não faz sentido manter o endereço de contato.



Imagine um sistema de Recursos Humanos e suponha as classes **Funcionário** e **Empresa**:

- Não faz sentido ter funcionários, se não existir uma empresa onde eles possam trabalhar;
- Se a empresa deixar de existir, automaticamente ela deixará de ter funcionários;
- Perceba que uma empresa é composta por funcionários (relação **todo-parte**).



```
class Pessoa {  
    String nome;  
    char sexo;  
    Data dataNasc; // Data: classe  
    ...  
}
```



```
class Data {  
    private int dia, mes, ano;  
    public void alteraData(int d, int m, int a){  
        dia = d;  
        mes = m;  
        ano = a;  
    }  
}
```



Como saber qual relacionamento deve ser utilizado?

- Existem atributos ou métodos sendo aproveitados por outras classes?
A subclasse “é do tipo” da superclasse?
- **Sim**: Isso é herança
- **Não**: Existe todo-parte?
 - ▶ **Sim**: A parte vive sem o todo?
 - ★ **Sim**: Isso é agregação
 - ★ **Não**: Isso é uma composição
 - ▶ **Não**: Isso é associação

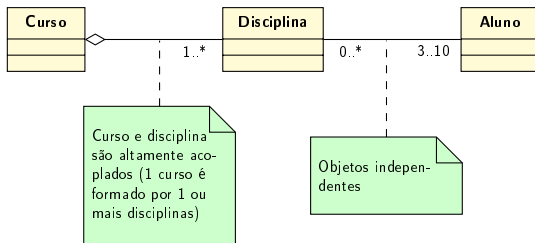


Se dois objetos são altamente acoplados por um relacionamento todo-parte:

- O relacionamento é uma **agregação** ou **composição**.

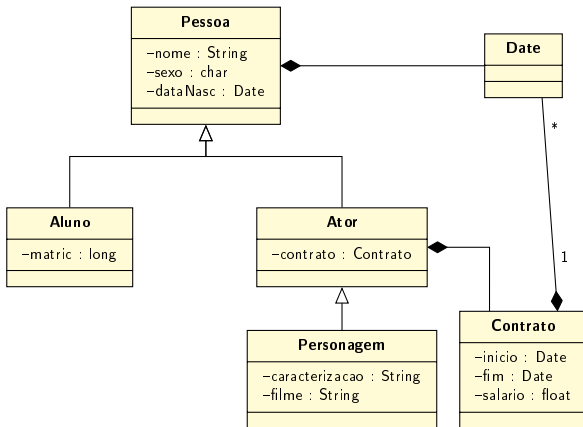
Se dois objetos são usualmente considerados como independentes, mesmo que eles estejam frequentemente ligados:

- O relacionamento é uma **associação**.





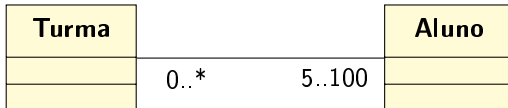
Exemplo:





As **classes de associação** são classes que fornecem um meio para adicionar atributos e operações a associações.

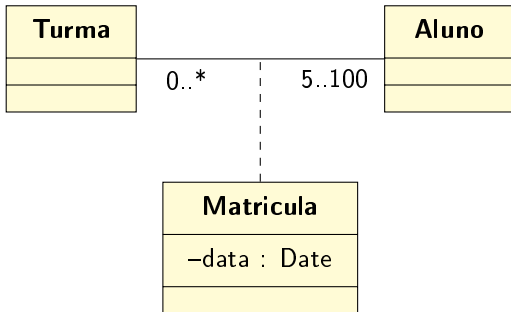
- Normalmente geradas entre ocorrências que possuem multiplicidade muitos nas extremidades
- **Exemplo**, considere o relacionamento a seguir:



- Deseja-se agora acrescentar a data em que cada aluno foi adicionado à turma;



- Obviamente, esta data não é uma propriedade *nem do aluno e nem da turma*.
- Sendo assim, criamos uma **classe associativa**, chamada, por exemplo, de Matricula:





- ① Faça a modelagem em UML de um sistema bancário, relacionado à administração de contas bancárias (para cada classe defina, pelo menos, 4 atributos e 4 métodos). Em um banco há gerentes responsáveis por um grupo de clientes.
 - ▶ Um gerente poderá aceitar pedidos de abertura de conta, de empréstimo, de cartão de crédito, etc. Mas poderá decidir por oferecer os serviços, ou não.
 - ▶ Cada cliente poderá pedir serviços para um gerente: abertura de contas, empréstimo, cartão de crédito, etc. Ele também poderá ter acesso à sua conta bancária.
 - ▶ Cada conta bancária poderá oferecer serviços tais como: depositar, sacar, transferir dinheiro entre contas, pagar cartão de crédito, etc.
 - ▶ Após a modelagem, para cada classe coloque quais serviços pode solicitar das outras classes.



Gerente
-nome : String -funcao : String -numeroClientes : int -cpf : long
+iniciarPedidoEmprestimo() +iniciarPedidoCartao() -liberarEmprestimo() -liberarCartao()

Cliente
-nome : String -cpf : long -salario : double -profissao : String
+atualizarSenha() +cadastrarComputador() +pedirEmprestimo() +pedirCartao()

ContaBancaria
-nomeCliente : String -tipoConta : String -validade : String -dataCriacao : String
+depositar() +sacar() +transferir() +pagarCartao()



- ② Faça a modelagem em UML de um sistema de controle de cursos de informática equivalente ao módulo de matrícula de acordo com os seguintes fatos:
- ▶ o curso pode ter mais de uma turma, no entanto, uma turma se relaciona exclusivamente com um único curso.
 - ▶ uma turma pode ter diversos alunos matriculados, no entanto uma matrícula refere-se exclusivamente a uma determinada turma. Cada turma tem um número mínimo de matriculas para iniciar o curso.
 - ▶ um aluno pode realizar muitas matrículas, mas cada matrícula refere-se exclusivamente a uma turma específica e a um único aluno.



- 3 Faça a modelagem em UML de um sistema de reserva para uma empresa aérea (para cada classe defina, pelo menos, 4 atributos e 4 métodos).
- ▶ Cada voo deverá estar cadastrado no sistema, pois as reservas serão relacionadas a eles. Cada voo pode informar o número de assentos livres, sua tripulação, reservar acento, etc
 - ▶ Operadores são funcionários da empresa responsáveis pela operacionalização das reservas. Os operadores fazem as reservas, as cancelam, informam sobre possíveis atrasos, etc
 - ▶ Os clientes podem pedir reservas nos voos, podem cancelar reservas, podem pagá-las de forma adiantada, etc

Após a modelagem, para cada classe coloque quais serviços pode solicitar das outras classes.



- ① Addison-BOOCH, G., RUMBAUGH, J., JACOBSON, I. *UML, Guia do Usuário*. Rio de Janeiro: Campus, 2000.
- ② FOWLER, M. *UML Essencial*, 2a Edição. Porto Alegre: Bookman, 2000.
- ③ LARMAN, C. *Utilizando UML e Padrões: Uma Introdução à Análise e ao Projeto Orientado a Objetos*. Porto Alegre: Bookman, 2001.

Os slides dessa apresentação foram cedidos por:

- Graça Marietto e Francisco Zampirolli, UFABC
- Profa Katti Faceli, UFSCar/Sorocaba
- Marcelo Z. do Nascimento, FACOM/UFU

LaTeXagem: Renato Pimentel, FACOM/UFU