Отчёт по лабораторной работе №6 Компьютерный практикум по статистическому анализу данных

Решение моделей в непрерывном и дискретном времени

Выполнил: Махорин Иван Сергеевич, НПИбд-02-21, 1032211221

Содержание

1	Цел	ь работы	4
2	Выполнение лабораторной работы		
		Решение обыкновенных дифференциальных уравнений	
	2.2	Модель экспоненциального роста	5
	2.3	Система Лоренца	7
	2.4	Модель Лотки-Вольтерры	9
	2.5	Самостоятельное выполнение	11
3	Выв	од	16
4	Спи	сок литературы. Библиография	17

Список иллюстраций

2.1	График модели экспоненциального роста	6
2.2	График модели экспоненциального роста (задана точность решения)	7
2.3	Аттрактор Лоренца	8
2.4	Аттрактор Лоренца (интерполяция отключена)	9
2.5	Модель Лотки–Вольтерры: динамика изменения численности по-	
	пуляций	10
2.6	Модель Лотки–Вольтерры: фазовый портрет	11
2.7	Решение задания №1	12
2.8	Решение задания №2	12
2.9	Решение задания №3	13
2.10	Решение задания №4	13
2.11	Решение задания №5	14
2.12	Решение задания №6	14
2.13	Решение задания №7	15
2 14	Решение залания №8	15

1 Цель работы

Основной целью работы является освоение специализированных пакетов для решения задач в непрерывном и дискретном времени.

2 Выполнение лабораторной работы

2.1 Решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Вспомним, что обыкновенное дифференциальное уравнение (ОДУ) описывает изменение некоторой переменной u.

Для решения обыкновенных дифференциальных уравнений (ОДУ) в Julia можно использовать пакет diffrentialEquations.jl.

2.2 Модель экспоненциального роста

Рассмотрим пример использования этого пакета для решение уравнения модели экспоненциального роста, описываемую уравнением, где а — коэффициент роста.

Численное решение в Julia будет иметь следующий вид, а также график, соответствующий полученному решению (рис. 2.1):

1. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений

1.1. Модель экспоненциального роста

```
[2]: # задаём описание модели с начальными условиями:

a = 0.98

f(u,p,t) = a*u

u0 = 1.0

# задаём интервал времени:

tspan = (0.0,1.0)

# решение:

prob = ODEProblem(f,u0,tspan)

sol = solve(prob)

# строим графики:

plot(sol, linewidth=5,title="Модель экспоненциального роста", xaxis="Время",yaxis="u(t)",label="u(t)")

plot!(sol.t, t->1.0*exp(a*t),lw=3,ls=:dash,label="Аналитическое решение")
```

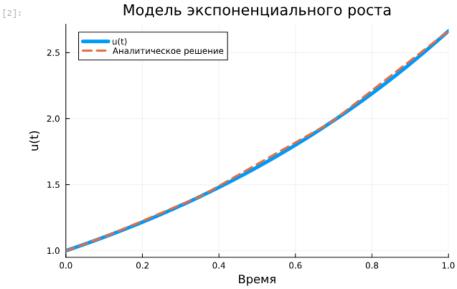


Рис. 2.1: График модели экспоненциального роста

При построении одного из графиков использовался вызов sol.t, чтобы захватить массив моментов времени. Массив решений можно получить, воспользовавшись sol.u.

Если требуется задать точность решения, то можно воспользоваться параметрами abstol (задаёт близость к нулю) и reltol (задаёт относительную точность). По умолчанию эти параметры имеют значение abstol = 1e-6 и reltol = 1e-3.

Для модели экспоненциального роста (рис. 2.2):

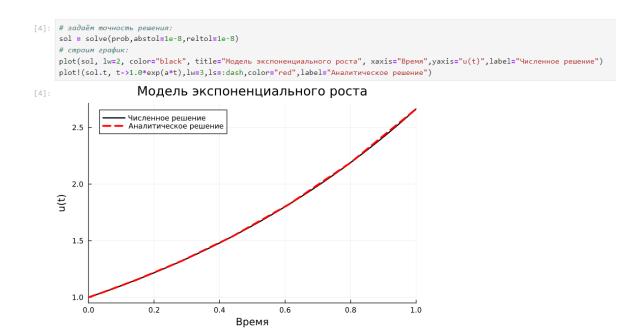


Рис. 2.2: График модели экспоненциального роста (задана точность решения)

2.3 Система Лоренца

Динамической системой Лоренца является нелинейная автономная система обыкновенных дифференциальных уравнений третьего порядка.

Система получена из системы уравнений Навье–Стокса и описывает движение воздушных потоков в плоском слое жидкости постоянной толщины при разложении скорости течения и температуры в двойные ряды Фурье с последующем усечением до первых-вторых гармоник.

Решение системы неустойчиво на аттракторе, что не позволяет применять классические численные методы на больших отрезках времени, требуется использовать высокоточные вычисления.

Численное решение в Julia будет иметь следующий вид (рис. 2.3):

1.2. Система Лоренца

```
[12]: # 3aδaēm onucanue moδenu
function lorenz!(du, u, p, t)
            σ, ρ, β = ρ
            du[1] = σ * (u[2] - u[1])
            du[2] = u[1] * (ρ - u[3]) - u[2]
            du[3] = u[1] * u[2] - β * u[3]
end

# 3aδaēm начальное условие
u0 = [1.0, 0.0, 0.0]
# 3aδaēm значения параметров
ρ = (10, 28, 8 / 3)
# 3aδaēm интервал времени
tspan = (0.0, 100.0)
# Решение
prob = ODEProblem(lorenz!, u0, tspan, p)
sol = solve(prob, Tsit5())
# Строим график
plot(sol, idxs=(1, 2, 3), lw=1, title="Aттрактор Лоренца", xaxis="x", yaxis="z", legend=false)
```

Аттрактор Лоренца

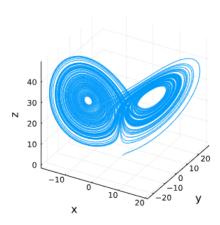


Рис. 2.3: Аттрактор Лоренца

Можно отключить интерполяцию (рис. 2.4):

```
[14]: # отключаем интерполяцию: plot(sol,vars=(1,2,3),denseplot=false, lw=1, title="Аттрактор Лоренца", xaxis="x",yaxis="y", zaxis="z", legend=false)
```

[14]: Аттрактор Лоренца

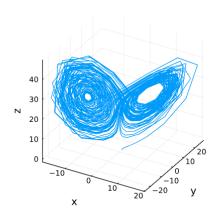


Рис. 2.4: Аттрактор Лоренца (интерполяция отключена)

2.4 Модель Лотки-Вольтерры

Модель Лотки-Вольтерры описывает взаимодействие двух видов типа «хищник – жертва».

Численное решение в Julia будет иметь следующий вид (рис. 2.5):

2. Модель Лотки-Вольтерры

```
[33]: # Определяем модель Лотки-Вольтерры
      function lotka_volterra!(du, u, p, t)
          x, y = u
          a, b, c, d = p
          du[1] = a * x - b * x * y # Уравнение для жертв
          du[2] = -c * y + d * x * y # Уравнение для хищников
      # Начальные условия
      и0 = [1.0, 1.0] # начальные популяции жертв и хищников
      # Параметры модели
      p = [1.5, 1.0, 3.0, 1.0] # a, b, c, d
      # Интервал времени
      tspan = (0.0, 10.0)
      # Создаём задачу
      prob = ODEProblem(lotka_volterra!, u0, tspan, p)
      # Решаем задачу
      sol = solve(prob, Tsit5())
      # Построение графика
      plot(sol, label=["Жертвы" "Хищники"], color="black",
           linestyle = [:solid :dash], title="Модель Лотки-Вольтерры",
           xlabel="Время", ylabel="Размер популяции")
```

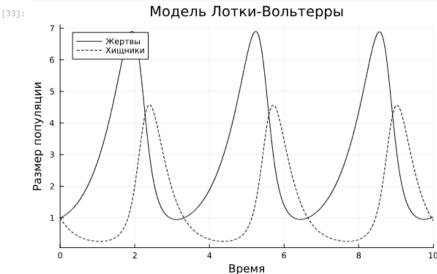


Рис. 2.5: Модель Лотки–Вольтерры: динамика изменения численности популяций

Фазовый портрет (рис. 2.6):

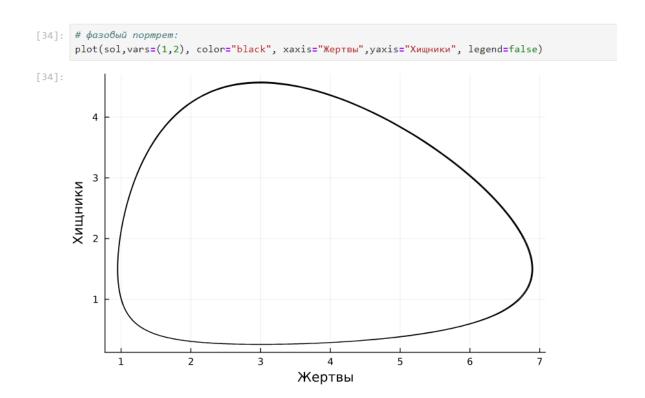


Рис. 2.6: Модель Лотки-Вольтерры: фазовый портрет

2.5 Самостоятельное выполнение

Выполнение задания №1 (рис. 2.7):

Рис. 2.7: Решение задания №1

Выполнение задания №2 (рис. 2.8):

Время

2) Pasantonath и прознализировать логистическую модель роста полуляции. Начальные данные и параметры задать самостоятельно и пояснить их выбор. Построить соответствующие графики (в том числе с заимент выракти (ок. у. р. с)

(ик.) # строительного и пояснить их выбор. Построить соответствующие графики (в том числе с заимент делей в тем соответствующие пояснить их выбор. Построить соответствующие графики (в том числе с заимент делей в тем соответствующие пояснить их выбор. Построить соответствующие графики (в том числе с заимент делей в тем соответствующие пояснить их выбор. Построить соответствующие графики (в том числе с заимент делей в тем соответствующие пояснить их выбор. Построить соответствующие графики (в том числе с заимент делей в тем соответствующие пояснить их выбор. Построить соответствующие пояснить их выбор. Построить пояснить пояснить их выбор. Построить пояснить их выбор. Построить пояснить пояс

Рис. 2.8: Решение задания №2

Выполнение задания №3 (рис. 2.9):

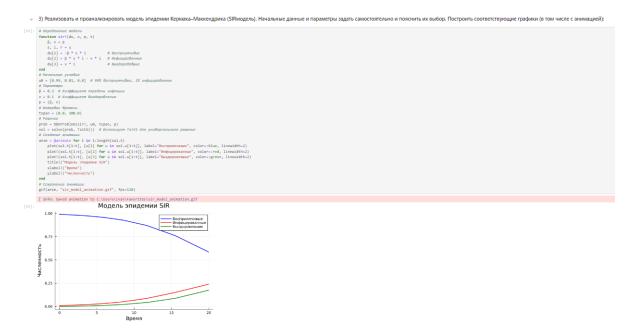


Рис. 2.9: Решение задания №3

Выполнение задания №4 (рис. 2.10):

```
4) Как расширение модели SIR (Susceptible-Infected-Removed) по результатом эпидемии испанки была предложена модель SEIR (Susceptible-Exposed-Infected-Removed). Исследуйте, сравните с SIR:

([2]] в отребление модели (предлагательного в предлагательного в предл
```

Рис. 2.10: Решение задания №4

Выполнение задания №5 (рис. 2.11):

```
5) Для дискретной модели Лотки-Вольтерры найдите точку равновесия. Получите и сравните аналитическое и численное решения. Численное решение изобразите на фазовом портрете:

[87] : в паримеры модели | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1 | в 1
```

Рис. 2.11: Решение задания №5

Выполнение задания №6 (рис. 2.12):

Рис. 2.12: Решение задания №6

Выполнение задания №7 (рис. 2.13):

```
7) Peanisonant was assisted Julia Mogemb konceptantehoro гармонического осциллятора. Начальные параметры подобрать самостоятельно, выбор пояснить. Построить соответствующие графики (в том числе начинае параметры подобрать самостоятельно, выбор пояснить. Построить соответствующие графики (в том числе начинае параметры подобрать самостоятельно, выбор пояснить. Построить соответствующие графики (в том числе начинае параметры подобрать самостоятельно, выбор пояснить. Построить соответствующие графики (в том числе начинае параметры подобрать самостоятельно, выбор пояснить. Построить соответствующие графики (в том числе начинае параметры подобрать самостоятельно, выбор пояснить. Построить соответствующие графики (в том числе начинае параметры подобрать самостоятельно, выбор пояснить. Построить соответствующие графики (в том числе начинае параметры и параметры подобрать самостоятельно, выбор пояснить. Построить соответствующие графики (в том числе начинае параметры и параметры подобрать самостоятельно, выбор пояснить. Построить самостоятельно, выбор пояснить пояснить параметры параметры пояснить параметры пара
```

Рис. 2.13: Решение задания №7

Выполнение задания №8 (рис. 2.14):

Время

```
** 8). Реализовать на языке Лиїв модель свободных колебаний гармонического осциллятора. Начальные параметры подобрать самостоятельно, выбор пояснить. Построить соответствующие графики (в том числе с анимацией) и фазовый портрет:

# людель сфободных колебаний с померями

# пистом передеціалізатор (бр. и. р., т.)

* у, ме = p

* of(1 = v.2)

# лу ме = p

* of(1 = v.2)

# лу ме = p

* of(1 = v.2)

# ледень устобил

# ледень
```

Рис. 2.14: Решение задания №8

3 Вывод

В ходе выполнения лабораторной работы были освоены специализированные пакеты для решения задач в непрерывном и дискретном времени.

4 Список литературы. Библиография

[1] Julia Documentation: https://docs.julialang.org/en/v1/