

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

Unidad de Desarrollo Académico

Latacunga – Cotopaxi – Ecuador

SİLABO

1. DATOS INFORMATIVOS

UNIDAD ACADÉMICA: CIENCIAS DE LA INGENIERÍA Y APLICADAS

CARRERA: INGENIERÍA EN INFORMÁTICA Y SISTEMAS COMPUTACIONALES

ASIGNATURA: ARQUITECTURA DE COMPUTADORES CÓDIGO: IISC_404

CRÉDITOS: 3 EJE DE FORMACIÓN: PROFESIONAL

PERÍODO ACADÉMICO: SEP 2013 – FEB 2014 CICLO: CUARTO "B"

DOCENTE: ING. MARIO BANDA **CORREO ELECTRÓNICO:** mario.banda@utc.edu.ec

PRE-REQUISITOS: SISTEMAS DIGITALES IISC 302

2. PLAN MICROCURRICULAR

a. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA Y SU CONTRIBUCIÓN PARA EL PERFIL PROFESIONAL:

La temática de la asignatura proporciona las bases para entender elfuncionamiento interno de un sistema computacional moderno. Entre lostópicos cubiertos en el curso se incluyen la arquitectura de computadores y lastécnicas y mecanismos utilizados para maximizar su desempeño.

Al culminar del ciclo el estudiante conocerá las características de los sistemascomputacionales modernos y su incidencia en el desempeño de la máquina asícomo también la interacción entre el hardware y el software.

b. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA:

Identificar los diversos tipos de arquitectura de computadores, mediante el análisis respectivo de los elementos del computador para medir, diagnosticar y dar soluciones alternativas a los problemas que se presentan en las computadoras.

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI



Unidad de Desarrollo Académico

Latacunga – Cotopaxi – Ecuador

c. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE		
Define claramente los conceptos fundamentales de los Modelos de Computación y de	В	
la Arquitectura del Computador para identificar los diversos tipos de arquitectura en un computador.		
Diagrama coherentemente la arquitectura de E/S del computador para demostrar	M	
cómo interactúan los componentes de E/S con el exterior y el sistema operativo.		
Identifica con precisión los tipos de memorias y las técnicas de control de errores para incrementar la fiabilidad del computador.	В	
Relaciona adecuadamente el diseño de los buses con las estructuras de interconexión	A	
para determinar los tipos de líneas.		
Resuelve con precisión, operaciones aritméticas básicas utilizando algoritmos y	A	
procedimientos para la representación de enteros.		
Describe fluidamente la ejecución de las instrucciones en la unidad de control.	В	

d. METODOLOGÍA:

- i. Estrategias Metodológicas: Las siguientes estrategias van a ser consideradas en el desarrollo de la asignatura:
 - Metodología basada en el aprendizaje colaborativo
 - Metodología basada en la solución de problemas
 - Metodología basada en el estudio de casos
 - Metodología basada en proyectos
 - Metodología para el desarrollo del pensamiento
 - Metodología basada en la crítica

ii. Orientaciones Académicas

- El estudiante deberá preparar los temas previa su asistencia a las sesiones de acuerdo a la asignación programada para cada sesión.
- Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.
- El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es obligación de los estudiantes traer preparados los temas correspondientes a cada sesión, de manera que puedan establecerse intercambio de opiniones sobre los temas tratados.
- La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase.

iii. Conducta y Comportamiento Ético

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia en las evaluaciones será sancionada de acuerdo a la normativa vigente, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del ciclo.
- Respeto en las relaciones docente-estudiante y estudiante estudiante será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberá incluir las citas y referencias de los autores consultados.

TECNICA DEC

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

Unidad de Desarrollo Académico

Latacunga – Cotopaxi – Ecuador

- Si se detecta la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados en el trabajo final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.

e. CONTENIDOS

No	CONTENIDOS	HORAS	
1	UNIDAD 1:INTRODUCCIÓN A LA		
	ARQUITECTURA DE		SISTEMA DE TAREAS
	COMPUTADORES, DISPOSITIVOS		SISTEMA DE TAREAS
	PERIFÉRICOS.		
	1.1 Definición de computadora	3	TAREA 1: Lluvia de ideas
	1.2 Equipos fijos y equipos transportables	3	del trabajo investigativo
			acerca de la definición de
	125 1 1/ 11 1 1/1	2	computador.
	1.3 Evolución de la estructura básica	3	TAREA 2: Trabajo
			bibliográfico acerca de la
			evolución de la estructura
	1 4 Tipos de dispositivos	3	básica del computador. TAREA 3: Realiza un
	1.4 Tipos de dispositivos 1.5 Interfaces de entrada salida	3	TAREA 3: Realiza un informe referente a los
	1.5 interfaces de entrada sanda	3	dispositivos de E/S
	1.6 Funciones básicas del computador	3	TAREA 4: Desarrolla un
	1.7 Estructura de la CPU	3	cuestionario práctico sobre
	1.7 Estructura de la Cr	3	las funciones básicas del
			computador y la estructura
			del CPU
2	UNIDAD 2: UNIDAD DE MEMORIA,		
	UNIDAD ARITMÉTICOLÓGICA,		
	UNIDAD DE CONTROL		
	2.1 Características de los sistemas de	2	TAREA 1: Elabora
	memoria		organizadores gráficos de las
	2.2Mejoras de desempeño	1	tipologías de memorias del
		2	computador.
	2.3 Niveles de especificación de un bus	2	TAREA 2: Investiga la
	2.4 Control , longitud y jerarquía de buses	1	estructura de los buses.
	2.5 Introducción	2	TAREA 3: Resolver
	2.6 Tipos de Operadores	1 2	problemas que involucran operaciones aritméticas.
	2.7 Operaciones de desplazamiento	1	operaciones aritmeticas.
	2.8 Operaciones lógicas	2	
	2.9 Operaciones aritméticas 2.10 Introducción	1	TAREA 4: Lluvia de ideas
	2.11 Operaciones elementales	1	acerca del funcionamiento y
	2.11 Operaciones elementales 2.12 Características de la Unidad de Control	1	características de la unidad
	2.13 Estructura de la Unidad de Control	1	de control.
	2.13 Estructura de la Offidad de Control	1	
3	UNIDAD 3: EL MICROPROCESADOR		
<u> </u>	3.1 Evolución	3	TAREA 1: Exposición del
		٥	trabajo grupal de la
			evolución del
L			1.11001011 del

TECNICA DE CONTRA DE CONTR

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

Unidad de Desarrollo Académico

Latacunga – Cotopaxi – Ecuador

		microprocesador.	
3.2 Características	3	TAREA 2: Evaluación de	
		las características de los	
		microprocesadores.	
3.3 Estructura	3	TAREA 3: Control de	
3.4 Comunicación y Sincronización	3	lectura para identificar la	
		estructura del	
		microprocesador.	
3.5 Conexión con el exterior	3	TAREA 4: Investigación	
3.6 Arquitecturas	3	sobre las distintas	
210711941120241140		arquitecturas	

f. EVALUACIÓN:

MECANISMOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE		
PRIMER PARCIAL			
Trabajos fuera de clase: Informes	3		
Talleres o trabajos grupales en clase	2		
Participación en clase-control de lecturas	1		
Exposiciones Orales	2		
Pruebas Parciales	2		
TOTAL	10 puntos		
SEGUNDO PARCIAL			
Trabajos fuera de clase: Informes	3		
Talleres o trabajos grupales en clase	2		
Participación en clase-control de lecturas	1		
Exposiciones Orales	2		
Pruebas Parciales	2		
TOTAL	10 puntos		
TERCER PARCIAL			
Trabajos fuera de clase: Informes	3		
Talleres o trabajos grupales en clase	2		
Participación en clase-control de lecturas	1		
Exposiciones Orales	2		
Pruebas Parciales	2		
TOTAL	10 puntos		

g. RECURSOS:

- Convencionales
- Tecnológicos
- Bibliográficos

PECNICA THE CONTROL OF THE CONTROL O

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE COTOPAXI

Unidad de Desarrollo Académico

Latacunga – Cotopaxi – Ecuador

h. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

PARHAMI Behrooz, Arquitectura de computadoras, Mc GrawHill, 2007.

ALVAREZ B. Jose, Estructura de computadores procesadores MIPS y su ensamblador, Editorial RAMA, 2008.

PATTERSON John, Estructura y Diseño de Computadores, 1ra ed, España, REVERTE S.A 2000

• RECOMENDADA

STALLINGS William, Organización y arquitectura de computadores, SéptimaEdición, 2006, Pearson Educación S.A.

HENNESSY John, PATTERSON David, Arquitectura de computadores un enfoque cuantitativo, México, Mc Graw Hill.

• LECTURAS COMPLEMENTARIAS

LIBROS-	TEMÁTICA DE LA	PÁGINAS Y OTROS DETALLES	
REVISTAS-SITIOS	LECTURA		
WEB			
Intel developer's page	Desarrollos de Intel	Revista de tecnología Intel.	
		http://www.intel.com/technology/itj/	
Power PC	PowerPC	IBM y Freescale Semiconductor.	
		http://www.freescale.com/webapp/sps/site/homepage.jsp?	
		code=PCPPCP	
PCI	Especificaciones del	Información del bus PCI	
SpecialInterestgroup	bus PCI	http://www.tecnotopia.com.mx/mecatronica/pci.htm	
The RAM guide	Revista sobre	http://www.pcactual.com/articulo/laboratorio/especiales/9	
	Tecnología RAM	780/todo_sobre_memoria_ram_ddr3.html	

Nota: Las lecturas complementarias serán proporcionadas por el docente.

Firma del Docente	