

4. Rúbrica

- **CEa:** Se han utilizado clases para la gestión de ficheros y directorios.
- **CEb:** Se han valorado las ventajas y los inconvenientes de las distintas formas de acceso.
- **CEc:** Se han utilizado clases para recuperar información almacenada en un fichero XML.
- **CEd:** Se han utilizado clases para almacenar información en un fichero XML.
- **CEe:** Se han utilizado clases para convertir a otro formato información contenida en un fichero XML.
- **CEf:** Se han previsto y gestionado las excepciones.
- **CEg:** Se han probado y documentado las aplicaciones desarrolladas.

El criterio CEg incluye la defensa, presentación y documentación y valdrá un 35% de la nota final de este RA, el resto de puntuación se repartirá equitativamente entre los CEs restantes.

Documentación:

- Incluir comentarios en el código para explicar la lógica y las decisiones de diseño.
- Crear un documento de diseño que describa la estructura de la aplicación, cómo interactúa con el fichero XML y cualquier decisión importante que se haya tomado.

4.1. Rúbrica de Evaluación

Criterio de Evaluación	Puntuación (0-5) Observaciones
CEa: Clases de gestión de ficheros	
CEb: Evaluación de formas de acceso	
CEc: Recuperación de información XML	
CEd: Almacenamiento de información XML	
CEe: Conversión de formato XML	
CEf: Manejo de excepciones	
CEg: Pruebas y documentación	

Total: /40 puntos

4.2. Notas para la Defensa

- Cada alumno deberá presentar su trabajo, explicando la funcionalidad de la aplicación, la estructura del código y las decisiones de diseño.
- Se evaluará la claridad y organización de la presentación, así como la capacidad para responder preguntas y defender su enfoque.

4.3. Instrucciones Adicionales

- Los estudiantes deben entregar su código fuente y la documentación en pdf de **un solo ejercicio** en la tarea de Moodle habilitada a tal efecto.
- La defensa del ejercicio tendrá lugar en clase, donde cada alumno dispondrá de 5 minutos para presentar su trabajo y 5 minutos aproximadamente para responder preguntas.