Evaluación Formativa

1. ¿Cuál es el propósito principal del "Sistema de Evaluación Formativa" desarrollado en este proyecto?

El propósito principal del sistema es permitir a los docentes crear evaluaciones sobre tipos de palabras (agudas, graves, esdrújulas) y permitir a los estudiantes identificar estos tipos de palabras a través de un juego educativo.

2. Describe los principales casos de uso del sistema para los estudiantes.

Los principales casos de uso para los estudiantes incluyen registrarse en el sistema, iniciar sesión, ver resultados personales, y participar en evaluaciones para identificar tipos de palabras.

3. Qué funcionalidades están disponibles para los docentes en este sistema?

Los docentes pueden gestionar evaluaciones (añadir, modificar y eliminar), revisar resultados de evaluaciones, y notificar a los estudiantes sobre los resultados.

4. ¿Cómo maneja el sistema la autenticación y autorización de usuarios?

El sistema maneja la autenticación y autorización de usuarios a través de un proceso de inicio de sesión donde los usuarios deben ingresar su nombre de usuario y contraseña. Los docentes y estudiantes tienen roles diferentes con distintos niveles de acceso.

5. ¿Cuáles son las condiciones de entrada y salida del caso de uso "Registrarse en el Sistema"?

La condición de entrada es que el estudiante debe tener acceso a internet. Las condiciones de salida incluyen el registro completado exitosamente o un error en el registro debido a datos incompletos o usuario ya existente.

6. Describe el flujo de eventos del caso de uso "Iniciar Sesión".

El estudiante escoge la opción "Iniciar Sesión", ingresa el nombre de usuario y contraseña, y hace clic en "Entrar". El sistema verifica las credenciales y, si son correctas, permite el acceso al estudiante y muestra la pantalla principal del sistema.

7. ¿Qué medidas de calidad se deben cumplir en el sistema según los casos de uso definidos?

El procesamiento en el sistema debe ser instantáneo, asegurando una experiencia de usuario fluida y eficiente, sin retrasos perceptibles en la interacción con la interfaz.