

# Groupes et anneaux I — TDs

Ivan Lejeune

10 octobre 2024

## Table des matières

<b>TD1</b>	<b>1</b>
Rappels d'arithmétique des entiers . . . . .	1
Exercices supplémentaires et approfondissement . . . . .	4
<b>TD2</b>	<b>6</b>
Etude de $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$ . . . . .	6
<b>TD3</b>	<b>11</b>
Introduction à la théorie des groupes . . . . .	11

## TD1

### Rappels d'arithmétique des entiers

**Exercice 1.1.** Résoudre les exercices du chapitre 1 du poly.

**Exercice 1.** Pour  $n \in \mathbb{Z}$ , quand a-t-on  $1|n$  ?  $n|1$  ?  $0|n$  ?  $n|0$  ?

**Solution.** Pour prouver que  $a|b$ , on cherche  $k \in \mathbb{Z}$  tel que  $b = ak$ .

- Pour  $k = n$ , on a  $1 \times k = n$  pour tout  $n \in \mathbb{Z}$ . On a donc toujours  $1|n$ .
- Si  $n \notin \{1, -1\}$  alors on n'a pas  $n|1$ . On a donc  $n|1 \iff n \in \{1, -1\}$ .
- L'unique solution à  $0|n$  est  $n = 0$ . On a donc  $0|n \iff n = 0$ .
- Pour  $k = 0$ , on a  $n \times k = 0$  pour tout  $n \in \mathbb{Z}$ . On a donc toujours  $n|0$ .

**Exercice 2.** Calculer la division euclidienne de 1767 par 18.

**Solution.**  $1767 = 98 \times 18 + 3$ .

**Exercice 3.** Pour quels entiers  $k$  a-t-on  $k^2 \equiv 2 \pmod{6}$  ?

**Solution.** Il suffit de traiter les cas pour  $k \equiv i \pmod{6}$  pour  $i \in \llbracket 0, 5 \rrbracket$ .

	$k^2 \equiv \dots \pmod{6}$
$k \equiv 0 \pmod{6}$	0
$k \equiv 1 \pmod{6}$	1
$k \equiv 2 \pmod{6}$	4
$k \equiv 3 \pmod{6}$	$9 \equiv 3$
$k \equiv 4 \pmod{6}$	$16 \equiv 4$
$k \equiv 5 \pmod{6}$	$25 \equiv 1$

Il n'y a aucun entier  $k \in \mathbb{Z}$  tel que  $k^2 \equiv 2 \pmod{6}$ .

**Exercice 4.** Soient deux entiers naturels  $m, n$ . Montrer qu'on a l'équivalence :

$$m\mathbb{Z} \subset n\mathbb{Z} \iff n|m$$

**Solution.** Commençons par réécrire les ensembles comme :

$$m\mathbb{Z} = \{mk, k \in \mathbb{Z}\}, \quad n\mathbb{Z} = \{nk, k \in \mathbb{Z}\}$$

Montrons le sens direct  $m\mathbb{Z} \subset n\mathbb{Z} \implies n|m$  :

Si on a  $m\mathbb{Z} \subset n\mathbb{Z}$  alors tout  $mk \in m\mathbb{Z}$  peut s'écrire comme élément de  $n\mathbb{Z}$ . Cela revient à dire que pour tout  $mk \in m\mathbb{Z}$ , il existe  $k' \in \mathbb{Z}$  tel que  $mk = nk'$ . En particulier, pour  $k = 1$  on a un  $k' \in \mathbb{Z}$  tel que  $m = nk'$ , soit que  $n|m$ .

Montrons le sens indirect  $n|m \implies m\mathbb{Z} \subset n\mathbb{Z}$ .

Si  $n|m$  alors il existe  $k \in \mathbb{Z}$  tel que  $nk = m$ . Alors, pour tout  $k' \in \mathbb{Z}$ , on a  $mk' = nkk' \in n\mathbb{Z}$ . Ainsi, on a  $m\mathbb{Z} \subset n\mathbb{Z}$ .

**Exercice 5.** Pour  $a \in \mathbb{Z}$ , que vaut  $a \wedge 0$  ?  $a \wedge 1$  ?

**Solution.** Le plus grand diviseur à la fois de  $a$  et 0 est  $a$ .

Le plus grand diviseur à la fois de  $a$  et 1 est 1.

**Exercice 6.** Montrer que pour  $a, b \in \mathbb{Z}$  on a :

$$a \wedge b = 1 \iff \text{il n'existe aucun nombre premier } p \text{ qui divise à la fois } a \text{ et } b$$

**Solution.** Commençons par montrer le sens indirect "il n'existe aucun nombre premier  $p$  qui divise à la fois  $a$  et  $b$ "  $\implies a \wedge b = 1$  :

Réécrivons  $a$  et  $b$  comme suit :

$$a = 1 \times \prod_i p_i^{q_i}, \quad b = 1 \times \prod_j p_j^{q_j}$$

Comme tous les  $p_i$  sont différents de tous les  $p_j$  par hypothèse, on a forcément  $a \wedge b = 1$ .

Montrons maintenant le sens direct :

Supposons qu'il existe  $p$  premier qui divise à la fois  $a$  et  $b$ . Alors, par propriété du PGCD,  $p$  divise aussi le PGCD de  $a$  et  $b$ , soit 1. C'est impossible car  $p > 1$ .

Alors  $a \wedge b = 1 \implies$  il n'existe aucun nombre premier  $p$  qui divise à la fois  $a$  et  $b$ .

**Exercice 7.** Utiliser l'algorithme d'Euclide pour calculer le PGCD de 1071 et 1029

**Solution.**

$$\begin{array}{rcl} 1071 & = & 1 \times 1029 + 42 \\ 1029 & = & 24 \times 42 + 21 \\ 42 & = & 2 \times 21 + 0 \end{array}$$

**Exercice 8.** Pour  $a \in \mathbb{Z}$ , que vaut  $a \vee 0$  ?  $a \vee 1$  ?

**Solution.** Le PPCM de  $a$  et 0 vaut 0 car 0 est l'unique multiple de 0.

Le PPCM de  $a$  et 1 vaut  $a$  car pour tout  $m \in \mathbb{N}$ , si  $a|m$  alors  $1|m$ .

**Exercice 9.** Soient  $u, a, b \in \mathbb{Z}$ . Montrer qu'on a l'équivalence :

$$u \wedge (ab) = 1 \iff (u \wedge a = 1 \text{ et } u \wedge b = 1)$$

**Solution.** Montrons le sens direct d'abord :

Réécrivons  $ab$  comme  $\prod_i p_i^{q_i}$ . Comme  $u \wedge (ab) = 1$ , aucun des facteurs  $p_i$  ne divise  $u$ . Ainsi, comme  $a$  et  $b$  ne possèdent aucun facteur autre que les  $p_i$ ,  $u \wedge a = u \wedge b = 1$ .

De la même manière pour le sens indirect :

Comme  $u \wedge a = u \wedge b = 1$ ,  $u$  ne possède aucun facteur premier en commun ni avec  $a$  ni avec  $b$ . Ainsi  $ab$  qui ne possède que des facteurs de  $a$  et  $b$  ne possède aucun facteur premier en commun avec  $u$ . Donc  $u \wedge (ab) = 1$ .

**Exercice 10.** Calculer les décompositions en produit de nombres premiers de 504 et 1540 et en déduire  $504 \wedge 1540$  et  $504 \vee 1540$ .

**Solution.** On a

$$\begin{aligned} 504 &= 2 \times 252 \\ &= 2 \times 2 \times 126 \\ &= 2^2 \times 2 \times 63 \\ &= 2^3 \times 7 \times 9 \\ &= 2^3 \times 3^2 \times 7 \end{aligned} \quad \begin{aligned} 1540 &= 2 \times 770 \\ &= 2 \times 2 \times 385 \\ &= 2^2 \times 5 \times 77 \\ &= 2^2 \times 5 \times 7 \times 11 \end{aligned}$$

On a alors clairement  $504 \wedge 1540 = 2^2 \times 7 = 28$  et  $504 \vee 1540 = 2^3 \times 3^2 \times 5 \times 7 \times 11 = 27720$ .

On peut vérifier qu'on a bien  $28 \times 27720 = 776160 = 504 \times 1540$ .

**Exercice 11.** Utiliser l'algorithme d'Euclide étendu pour calculer le PGCD de 186 et 309 et trouver une relation de Bézout entre ces deux nombres.

**Exercice 12.** Montrer que 14 est inversible modulo 31 et en calculer un inverse. Pour quels entiers  $x$  a-t-on  $14x \equiv 2 \pmod{31}$  ?

**Exercice 1.2.** Résoudre pour  $x \in \mathbb{Z}$  :

$$\begin{cases} x \equiv 3 \pmod{5} \\ x \equiv 7 \pmod{12} \end{cases}$$

**Solution.** On a  $x \equiv 3 \pmod{5}$  qui nous donne " $x$  finit par 3 ou 8".

On calcule alors les valeurs de  $x$  qui vérifient  $x \equiv 7 \pmod{12}$ .

$$\begin{aligned} x &\equiv 7 \pmod{12} \\ &\equiv 7 + 12 = 19 \pmod{12} \\ &\equiv 7 + 24 = 31 \pmod{12} \\ &\equiv 7 + 36 = 43 \pmod{12} \end{aligned}$$

Une solution particulière est donc  $x = 43$ .

Comme  $5 \wedge 12 = 1$ , d'après le théorème chinois, l'ensemble des solutions est :

$$S = \{43 + 60k, k \in \mathbb{Z}\}$$

**Exercice 1.3 Congruences.** Résoudre pour  $x \in \mathbb{Z}$  :

$$12x \equiv 9 \pmod{21} \quad \text{puis} \quad 12x \equiv 11 \pmod{21}$$

**Exercice 1.4 Relations de Bézout.** Soit  $a, b \in \mathbb{Z}$  tels que  $a \wedge b = 1$  et soit  $au + bv = 1$  une relation de Bézout avec  $u, v \in \mathbb{Z}$ .

- 1) Soit  $k \in \mathbb{Z}$  et posons  $u' = u - kb$  et  $v' = v + ka$ . Montrer qu'on a la relation de Bézout :  $au' + bv' = 1$ .
- 2) Montrer que toutes les relations de Bézout pour  $a, b$  sont de cette forme.

## Exercices supplémentaires et approfondissement

**Exercice 1.5 Inversibilité modulo un entier.** Est-ce que 18 est inversible modulo 49 ? Si oui, en calculer un inverse. Mêmes questions avec 42 modulo 135.

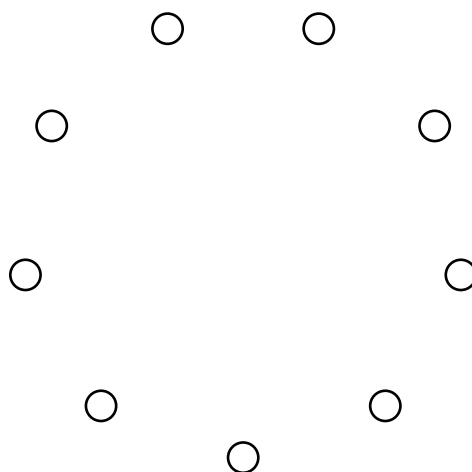
**Exercice 1.6 Cubes.** Soient  $a, b \in \mathbb{N}^*$  premiers entre eux, tels que le produit  $ab$  est un cube (c'est-à-dire s'écrit  $n^3$  pour un  $n \in \mathbb{N}$ ). Montrer que  $a$  et  $b$  sont tous les deux des cubes.

**Exercice 1.7 Racine.** Soit  $n \in \mathbb{N}$  qui n'est pas le carré d'un entier. Montrer que  $\sqrt{n}$  est irrationnel.

**Exercice 1.8 De gros gros nombres.**

- 1) Quels sont les restes des divisions euclidiennes de  $10^{100}$  par 13 et 19 ?
- 2) Quel est le reste de la division euclidienne de  $10^{100}$  par  $247 = 13 \times 19$  ? En déduire que  $10^{99} + 1$  est divisible par 247.

**Exercice 1.9 Le petit théorème de Fermat pour les enfants.** Soit un entier  $n \in \mathbb{N}^*$ . On considère  $n$  petits disques répartis uniformément sur un cercle comme sur la figure suivante (avec  $n = 9$ ). On considère un entier  $a \in \mathbb{N}$  et on imagine qu'on dispose de  $a$  couleurs différentes. Un **coloriage** est une façon d'assigner une des  $a$  couleurs à chaque disque.



- 1) Combien y a-t-il de coloriages différents ?
- 2) Soit  $C$  un coloriage. On obtient d'autres coloriages en faisant tourner  $C$  d'un angle multiple de  $2\pi/n$ . Soit  $k$  le nombre de coloriages *différents* qu'on obtient ainsi. Montrer que  $k$  est un diviseur de  $n$ . Combien y a-t-il de coloriages pour lesquels  $k = 1$  ?
- 3) Supposons maintenant que  $n = p$  est un nombre premier. Déduire des questions précédentes que  $p$  divise  $a^p - a$ .

**Exercice 1.10 Coefficients binomiaux.** Soit un entier  $n \geq 2$ . Montrer que si  $n$  divise tous les coefficients binomiaux  $\binom{n}{k}$  avec  $0 < k < n$  alors  $n$  est premier.

**Exercice 1.11.** Un **triplet pythagoricien** est un triplet  $(a, b, c)$  d'entiers naturels non nuls qui vérifient l'équation :

$$a^2 + b^2 = c^2$$

Dit autrement, par le théorème de Pythagore,  $a, b, c$  sont les longueurs des côtés d'un triangle rectangle. Le triplet pythagoricien le plus connu est  $(3, 4, 5)$ .

- 1) Soit  $(a, b, c)$  un triplet pythagoricien et  $k \in \mathbb{N}^*$ . Montrer que  $(ka, kb, kc)$  est aussi un triplet pythagoricien.

Dans tout l'exercice on dira qu'un triplet pythagoricien  $(a, b, c)$  est **primitif** s'il n'existe aucun entier  $k \geq 2$  qui divise à la fois  $a$ ,  $b$  et  $c$  (ou dit autrement, si  $a \wedge b \wedge c = 1$ ).

### Les 3 parties de l'exercice sont indépendantes

**Partie 1 La formule d'Euclide.** Soient deux entiers  $m, n$  avec  $m > n \geq 1$ . On pose

$$(*) \quad a = m^2 - n^2, \quad b = 2mn, \quad c = m^2 + n^2.$$

- 2) Montrer que  $(a, b, c)$  est un triplet pythagoricien.
- 3) On suppose que  $m$  et  $n$  sont de parités différentes (c'est-à-dire que l'un est pair et l'autre impair) et premiers entre eux.
  - a) Déterminer la parité de  $a$ , de  $b$ , de  $c$ .
  - b) Montrer qu'il n'existe aucun nombre premier  $p$  qui divise à la fois  $a$  et  $c$ .
  - c) En déduire que  $(a, b, c)$  est un triplet pythagoricien primitif.

**Partie 2 Intermède.**

- 4) Soient deux entiers  $x, y \in \mathbb{N}^*$  tels que  $x \wedge y = 1$  et tels que le produit  $xy$  est le carré d'un entier. Montrer que  $x$  et  $y$  sont des carrés d'entiers.

**Partie 3 Classification des triplets pythagoriciens.** Soit  $(a, b, c)$  un triplet pythagoricien primitif.

- 5) Montrer que  $a \wedge c = 1$ .
- 6) Pour un entier  $k$ , quels sont les restes possibles pour  $k^2$  dans la division euclidienne par 4? On justifiera.
- 7) Dédurre de la question précédente que  $a$  et  $b$  sont de parités différentes, puis que  $c$  est impair.
- 8) Quitte à échanger les rôles joués par  $a$  et  $b$  on peut supposer que  $a$  est impair et que  $b$  est pair, ce qu'on fait maintenant. Montrer que  $(c - a) \wedge (c + a) = 2$ .
- 9) Montrer que le produit de  $\frac{c+a}{2}$  et  $\frac{c-a}{2}$  est un carré, et déduire de la question 4) qu'il existe des entiers  $m, n$  avec  $m > n \geq 1$  tels que  $(a, b, c)$  est de ma forme  $(*)$ .
- 10) Parmi les triangles rectangles dont les 3 côtés sont de longueurs entières, déterminer tous ceux qui ont un côté de longueur 17.

## TD2

### Etude de $\mathbb{Z}/n\mathbb{Z}$

**Exercice 2.1 En cercle.** Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . On note

$$\mathbb{U}_n = \{z \in \mathbb{C} \mid z^n = 1\}$$

l'ensemble des racines  $n$ -ièmes de l'unité. Montrer que l'application

$$f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{U}_n$$
$$k \mapsto \exp\left(\frac{2ik\pi}{n}\right)$$

passse au quotient par la relation de congruence modulo  $n$  et induit l'application

$$g: \mathbb{Z}/n\mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{U}_n$$
$$\bar{k} \mapsto \exp\left(\frac{2ik\pi}{n}\right).$$

Montrer que  $g$  est bijective.

**Solution.** On a  $g$  bijective par construction.

**Exercice 2.2 Inversibles.** Faire la liste des éléments inversibles de  $\mathbb{Z}/14\mathbb{Z}$  et calculer leurs inverses. Même chose avec  $\mathbb{Z}/20\mathbb{Z}$ .

**Solution.** Pour  $\mathbb{Z}/14\mathbb{Z}$ , les inversibles sont les éléments qui ne divisent pas 14, soit :

$$\{\bar{1}, \bar{3}, \bar{5}, \bar{9}, \bar{11}, \bar{13}\} \text{ ou } \{\bar{1}, \bar{3}, \bar{5}, \bar{-5}, \bar{-3}, \bar{-1}\}$$

On a donc :

$$\begin{aligned} 1^{-1} &\equiv 1 \pmod{14} \\ 3^{-1} &\equiv 5 \pmod{14} \\ 5^{-1} &\equiv 3 \pmod{14} \\ -5^{-1} &\equiv -3 \pmod{14} \\ -3^{-1} &\equiv -5 \pmod{14} \\ -1^{-1} &\equiv -1 \pmod{14} \end{aligned}$$

Pour  $\mathbb{Z}/20\mathbb{Z}$ , les inversibles sont les éléments qui ne divisent pas 20, soit :

$$\{\bar{1}, \bar{3}, \bar{7}, \bar{9}, \bar{11}, \bar{13}, \bar{17}, \bar{19}\} \text{ ou } \{\bar{1}, \bar{3}, \bar{7}, \bar{9}, \bar{-9}, \bar{-7}, \bar{-3}, \bar{-1}\}$$

On a donc :

$$\begin{aligned} 1^{-1} &\equiv 1 \pmod{20} \\ 3^{-1} &\equiv 7 \pmod{20} \\ 7^{-1} &\equiv 3 \pmod{20} \\ 9^{-1} &\equiv 9 \pmod{20} \\ -9^{-1} &\equiv 9 \pmod{20} \\ -7^{-1} &\equiv -3 \pmod{20} \\ -3^{-1} &\equiv -7 \pmod{20} \\ -1^{-1} &\equiv -1 \pmod{20} \end{aligned}$$

**Exercice 2.3 Puissance.** On se place dans  $\mathbb{Z}/41\mathbb{Z}$ . Calculer  $\bar{2}^{2023}$

**Solution.** Comme 41 est premier, 2 est inversible dans  $\mathbb{Z}/41\mathbb{Z}$ . Par le petit théorème de Fermat, on a

$$2^{40} \equiv 1 \pmod{41}$$

On a donc

$$2^{2023} = 2^{50 \times 40 + 23} = (2^{40})^{50} \times 2^{23} \equiv 2^{23} \pmod{41}$$

Pour calculer  $2^{23}$ , on utilise la méthode piétonne :

$$\bar{2}^1 = \bar{2}$$

$$\bar{2}^2 = \bar{4}$$

$$\bar{2}^3 = \bar{8}$$

$$\bar{2}^4 = \overline{16}$$

$$\bar{2}^5 = \overline{32}$$

$$\bar{2}^6 = \overline{23}$$

$$\bar{2}^7 = \bar{5}$$

$$\bar{2}^8 = \overline{10}$$

$$\bar{2}^9 = \overline{20}$$

$$\bar{2}^{10} = \overline{40}$$

On en conclut alors que  $\bar{2}^{20} = \bar{1}$  et alors

$$\bar{2}^{2023} = \bar{2}^{23} = \bar{2}^3 = \bar{8}$$

**Exercice 2.4 Sous-groupes.** Quels sous-groupes de  $\mathbb{Z}/1000\mathbb{Z}$  contiennent  $\overline{120}$  ?

**Solution.** Les sous-groupes de  $\mathbb{Z}/1000\mathbb{Z}$  sont les  $\langle \bar{d} \rangle$  avec  $d \in \mathbb{N}^*$  un diviseur de 1000.

On sait que  $1000 = 2^3 5^3$ . Alors, les diviseurs positifs de 1000 sont les  $2^a 5^b$  avec  $a, b \in \{0, 1, 2, 3\}$ .

Or

$$\langle \bar{d} \rangle = \{ \bar{0}, \bar{d}, \bar{2d}, \dots, \overline{(e-1)d} \}$$

avec  $e = \frac{1000}{d}$ . Donc

$$\begin{aligned} \overline{120} \in \langle \bar{d} \rangle &\iff 120 \in \{0, d, 2d, \dots, (e-1)d\} \\ &\iff d \mid 120 \end{aligned}$$

On sait que  $d$  divise 1000 et 120 donc il divise  $1000 \wedge 120 = 40$ .

On a donc les sous-groupes de  $\mathbb{Z}/1000\mathbb{Z}$  contenant  $\overline{120}$  sont

$$\langle \bar{1} \rangle, \langle \bar{2} \rangle, \langle \bar{4} \rangle, \langle \bar{5} \rangle, \langle \bar{8} \rangle, \langle \bar{10} \rangle, \langle \bar{20} \rangle, \langle \bar{40} \rangle$$

**Exercice 2.5 Théorème de Wilson.** Le but de cet exercice est de démontrer le théorème de Wilson : pour un entier  $n \geq 2$ , on a :

$$n \text{ est premier} \iff (n-1)! \equiv -1 \pmod{n}$$

1. Soit  $p$  un nombre premier.

(a) Quels éléments  $x \in (\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}) \setminus \{\bar{0}\}$  sont égaux à leur inverse ?

(b) En calculant le produit de tous les éléments de  $(\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}) \setminus \{\bar{0}\}$ , montrer qu'on a :

$$(p-1)! \equiv -1 \pmod{p}$$

2. Soit  $n$  un nombre composé. Montrer que :

$$(n-1)! \not\equiv -1 \pmod{n}$$

En déduire le théorème de Wilson.

### Solution.

1. Soit  $p$  un nombre premier.

(a) Soit  $x \in (\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}) \setminus \{\bar{0}\}$ . On a :

$$\begin{aligned} x = x^{-1} &\iff x^2 = \bar{1} \\ &\iff x^2 - \bar{1} = \bar{0} \\ &\iff (x - \bar{1})(x + \bar{1}) = \bar{0} \\ &\iff x - \bar{1} = \bar{0} \text{ ou } x + \bar{1} = \bar{0} \text{ (car } p \text{ est premier)} \\ &\iff x = \bar{1} \text{ ou } x = \overline{-1} \end{aligned}$$

Conclusion : les  $x \in \mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$  égaux à leur inverse sont  $\bar{1}$  et  $\overline{-1}$ .

(b) Dans le produit :

$$\bar{1} \times \bar{2} \times \dots \times \overline{p-1}$$

tous les éléments se simplifient avec leur inverse par paires *sauf* les éléments égaux à leur propre inverse.

Par la question précédente, on a donc :

$$\bar{1} \times \bar{2} \times \dots \times \overline{p-1} = \bar{1} \times \overline{-1} = \overline{-1}$$

On en déduit :

$$(p-1)! \equiv -1 \pmod{p}$$

2. Soit  $n$  un nombre composé.

On procède par l'absurde. Supposons que  $(n-1)! \equiv -1 \pmod{n}$ .

Il existe donc  $k \in \mathbb{Z}$  tel que :

$$(n-1)! = kn - 1$$

On en déduit que :

$$kn - (n-1)! = 1 \tag{1}$$

Comme  $n$  est composé, on peut écrire  $n = ab$  avec  $1 < a, b < n$ .

Comme  $a|(n-1)!$ , on peut voir (1) comme une relation de Bézout entre  $n$  et  $a$  qui montre que  $n \wedge a = 1$ , ce qui est absurde car  $n \wedge a = a \neq 1$ .

Autre raisonnement :

On écrit  $n = ab$  avec  $1 < a, b < n$ .

▷ Cas 1 :  $a \neq b$

Dans ce cas, on voit apparaître  $a$  et  $b$  à des places différentes dans le produit  $(n-1)!$  et donc  $ab$  divise  $(n-1)!$ . Alors  $(n-1)! \equiv 0 \pmod{n}$ .

▷ Cas 2 :  $a = b$ , soit  $n = a^2$ .

Dans ce cas, on voit apparaître  $a$  et  $2a$  à des places différentes dans le produit  $(n-1)!$  (à condition que  $a > 2$ ) et donc  $a^2$  divise  $(n-1)!$ . Alors  $(n-1)! \equiv 0 \pmod{n}$ .

Si  $a = 2$ , on a  $n = 4$  et alors  $(3)! = 6 \not\equiv -1 \pmod{4}$ .



**Exercice 2.6 Une formule de Gauss.** Soit un entier  $n \in \mathbb{N}^*$ . On veut montrer qu'on a :

$$\sum_{d|n} \varphi(d) = n$$

1. Vérifier que la formule est vraie pour  $n = 12$ .
2. Soit  $d$  un diviseur de  $n$ . On note  $e = \frac{n}{d}$ . Montrer qu'il y a  $\varphi(e)$  entiers  $a \in \{1, \dots, n\}$  tels que  $a \wedge n = d$ .
3. Conclure.

**Solution.** 1. Pour  $n = 12$ , on a :

$$\begin{aligned} \sum_{d|12} \varphi(d) &= \varphi(1) + \varphi(2) + \varphi(3) + \varphi(4) + \varphi(6) + \varphi(12) \\ &= 1 + 1 + 2 + 2 + 2 + 4 \\ &= 12 \end{aligned}$$

Donc la formule est vraie pour  $n = 12$ .

2. Pour  $a \in \{1, \dots, n\}$  tel que  $a \wedge n = d$ , on a  $d | a$  et donc il existe un entier  $k$  tel que  $a = kd$ . Alors, on a

$$(kd) \wedge (ed) = d$$

d'où  $k \wedge e = 1$ .

De plus, comme  $a \in \{1, \dots, n\}$ , on a nécessairement  $k \in \{1, \dots, e\}$ .

On a montré que :

$$(a \in \{1, \dots, n\} \mid a \wedge n = d) \implies (\exists k \in \{1, \dots, e\} \mid k \wedge e = 1, a = kd)$$

La réciproque ( $\Leftarrow$ ) est aussi vraie, il suffit de faire le même raisonnement.

Il y a donc autant d'entiers  $a \in \{1, \dots, n\}$  tels que  $a \wedge n = d$  que d'entiers  $k \in \{1, \dots, e\}$ .

Or, il y a  $\varphi(e)$  entiers  $k \in \{1, \dots, e\}$  tels que  $k \wedge e = 1$ .

Alors, il y a  $\varphi(e)$  entiers  $a \in \{1, \dots, n\}$  tels que  $a \wedge n = d$ .

3. On partitionne l'ensemble  $\{1, \dots, n\}$  suivant le pgcd avec  $n$ , ce pgcd est alors un diviseur  $d$  de  $n$ .

On a donc :

$$\{1, \dots, n\} = \bigsqcup_{d|n} \{a \in \{1, \dots, n\} \mid a \wedge n = d\}$$

Par le point précédent, on sait que les ensembles  $\{a \in \{1, \dots, n\} \mid a \wedge n = d\}$  sont disjoints et leur réunion est  $\{1, \dots, n\}$ .

On peut réécrire cette somme dans un autre ordre en utilisant l'involution  $d \mapsto \frac{n}{d}$  de l'ensemble des diviseurs de  $n$ . On obtient :


$$\sum_{d|n} \varphi(d) = n$$

## Exercices supplémentaires, et approfondissement

**Exercice 2.7 Equations.**

1. Résoudre dans  $\mathbb{Z}/37\mathbb{Z}$  l'équation  $\overline{7}x + \overline{5} = \overline{1}$ .
2. Résoudre dans  $\mathbb{Z}/37\mathbb{Z}$  l'équation  $x^2 - \overline{6}x + \overline{10} = \overline{0}$ .

**Exercice 2.8 Un exercice de baccalauréat (filière C, académie de Paris, juin 1978).** Dans l'anneau  $\mathbb{Z}/91\mathbb{Z}$  (dont les éléments sont notés  $\overline{0}, \overline{1}, \dots, \overline{90}$ ),

- 
1. discuter, suivant la valeur du paramètre  $a \in \mathbb{Z}/91\mathbb{Z}$ , l'équation

$$ax = \bar{0}$$

2. résoudre l'équation

$$x^2 + \bar{2}x - \bar{3} = \bar{0}$$

## TD3

### Introduction à la théorie des groupes

**Exercice 3.1 Groupes.** Ces choses-ci sont-elles des groupes ?

- $(2\mathbb{Z}, +)$
- $(2\mathbb{Z}, \times)$
- L'ensemble des fonctions de  $[0, 1]$  dans  $\mathbb{R}$ , muni de l'addition des fonctions.
- L'ensemble des fonctions continues de  $[0, 1]$  dans  $\mathbb{R}$ , muni de l'addition des fonctions.
- L'ensemble des matrices  $n \times n$  inversibles et à coefficients entiers, muni du produit matriciel.
- L'ensemble des parties d'un ensemble  $E$ , muni de l'union.
- L'ensemble des permutations  $\sigma \in \mathfrak{S}_6$  telles que  $\sigma^2 = \text{Id}$ , muni de la composition.

**Solution.**

- $(2\mathbb{Z}, +)$  est un groupe car :
  - Il est non vide :  $0 \in 2\mathbb{Z}$ .
  - Il est stable par l'addition : si  $a, b \in 2\mathbb{Z}$ , alors  $a + b \in 2\mathbb{Z}$ .
  - Il est stable par l'opposé : si  $a \in 2\mathbb{Z}$ , alors  $-a \in 2\mathbb{Z}$ .
- $(2\mathbb{Z}, \times)$  n'est pas un groupe car  $0 \notin 2\mathbb{Z}$ .
- L'ensemble des fonctions de  $[0, 1]$  dans  $\mathbb{R}$ , muni de l'addition des fonctions, est un groupe.
- L'ensemble des fonctions continues de  $[0, 1]$  dans  $\mathbb{R}$ , muni de l'addition des fonctions, est un groupe.
- L'ensemble des matrices  $n \times n$  inversibles et à coefficients entiers, muni du produit matriciel, n'est pas un groupe car l'inverse d'une matrice à coefficients entiers n'est pas forcément à coefficients entiers.
- L'ensemble des parties d'un ensemble  $E$ , muni de l'union, n'est pas un groupe car il n'est pas stable par l'opposé.
- L'ensemble des permutations  $\sigma \in \mathfrak{S}_6$  telles que  $\sigma^2 = \text{Id}$ , muni de la composition, n'est un groupe car il n'est pas commutatif.

**Exercice 3.2 Tarte à la crème.** Soit  $G$  un groupe tel que tout  $x \in G$  vérifie  $x^2 = e$ . Démontrer que  $G$  est abélien.

**Solution.** On veut montrer que pour tout  $x, y \in G$ ,  $xy = yx$ . Soient  $x, y \in G$ . Alors :

$$\begin{aligned}(xy)^2 = e &\implies xyxy = e \\ &\implies xyxy = y \\ &\implies xyx = y \\ &\implies xyxx = yx \\ &\implies xy = yx\end{aligned}$$

Comme  $(xy)^2 = e$ , on a bien  $xy = yx$ .

**Exercice 3.3 Petits groupes.** Déterminer toutes les tables de multiplication possibles pour des groupes d'ordre  $\leq 5$ . (On se gardera d'utiliser le théorème de Lagrange.)

- Vous devez trouver (au nom des éléments près) un seul groupe d'ordre 1, un seul d'ordre 2, un seul d'ordre 3, deux de l'ordre 4 et un seul d'ordre 5.
- Remarquez que tous ces groupes sont abéliens.

**Solution.** On va dresser les tables de multiplication pour les groupes d'ordre 1, 2, 3, 4 et 5. On peut retrouver ces tables à partir des "règles de sudoku".

- Pour l'ordre 1, il n'y a qu'un groupe :  $\{e\}$ , de table :

×	$e$
$e$	$e$

- Pour l'ordre 2, il n'y a qu'un groupe :  $\{e, a\}$ , de table :

×	$e$	$a$
$e$	$e$	$a$
$a$	$a$	$e$

- Pour l'ordre 3, il n'y a qu'un groupe :  $\{e, a, b\}$ , de table :

×	$e$	$a$	$b$
$e$	$e$	$a$	$b$
$a$	$a$	$b$	$e$
$b$	$b$	$e$	$a$

- Pour l'ordre 4, il y a deux groupes :

×	$e$	$a$	$b$	$c$
$e$	$e$	$a$	$b$	$c$
$a$	$a$	$b$	$c$	$e$
$b$	$b$	$c$	$e$	$a$
$c$	$c$	$e$	$a$	$b$

et

×	$e$	$a$	$b$	$c$
$e$	$e$	$a$	$b$	$c$
$a$	$a$	$e$	$c$	$b$
$b$	$b$	$c$	$e$	$a$
$c$	$c$	$b$	$a$	$e$

- Pour l'ordre 5, il y a un seul groupe :

×	$e$	$a$	$b$	$c$	$d$
$e$	$e$	$a$	$b$	$c$	$d$
$a$	$a$	$b$	$c$	$d$	$e$
$b$	$b$	$c$	$d$	$e$	$a$
$c$	$c$	$d$	$e$	$a$	$b$
$d$	$d$	$e$	$a$	$b$	$c$

**Exercice 3.4 Sous-groupes.** Lister tous les sous-groupes du groupe symétrique  $\mathfrak{S}_3$ .

**Solution.** Commençons par expliciter tous les éléments de  $\mathfrak{S}_3$  :

$$\mathfrak{S}_3 = \{e, (1\ 2), (1\ 3), (2\ 3), (1\ 2\ 3), (1\ 3\ 2)\}$$

Les sous-groupes de  $\mathfrak{S}_3$  sont :

- Les groupes triviaux :
  - $\{e\}$ , le groupe trivial.
  - $\mathfrak{S}_3$ , le groupe symétrique.
- Les sous-groupes engendrés par un élément :
  - $\langle (1\ 2) \rangle = \{e, (1\ 2)\}$ ,
  - $\langle (1\ 3) \rangle = \{e, (1\ 3)\}$ ,
  - $\langle (2\ 3) \rangle = \{e, (2\ 3)\}$ ,
  - $\langle (1\ 2\ 3) \rangle = \{e, (1\ 2\ 3), (1\ 3\ 2)\}$ ,
  - $\langle (1\ 3\ 2) \rangle = \langle (1\ 2\ 3) \rangle$ .
- Les sous-groupes engendrés par plus d'un élément engendrent tout le groupe.

**Exercice 3.5 24 heures chrono (contrôle continu 2023–2024).**

1. Montrer que le groupe  $\mathbb{Z}/24\mathbb{Z}$  a autant de générateurs que de sous-groupes. Faire la liste des générateurs. Faire la liste des sous-groupes, en décrivant chaque sous-groupe de la manière la plus explicite possible.
2. Montrer que le groupe  $(\mathbb{Z}/24\mathbb{Z})^\times$  peut être engendré par 3 de ses éléments.
3. Lister les sous-groupes d'ordre 2 du groupe  $(\mathbb{Z}/24\mathbb{Z})^\times$ .
4. Donner un exemple de sous-groupe d'ordre 4 du groupe  $(\mathbb{Z}/24\mathbb{Z})^\times$ . (Bonus : lister tous les sous-groupes d'ordre 4 de  $(\mathbb{Z}/24\mathbb{Z})^\times$ .)

**Solution.**

1. Les générateurs de  $\mathbb{Z}/24\mathbb{Z}$  sont exactement :

$$\bar{1}, \bar{5}, \bar{7}, \bar{11}, \bar{17}, \bar{19}, \bar{23}$$

Les sous-groupes de  $\mathbb{Z}/24\mathbb{Z}$  sont :

$$\begin{aligned} \langle \bar{1} \rangle &= \mathbb{Z}/24\mathbb{Z}, \\ \langle \bar{2} \rangle &= \{\bar{0}, \bar{2}, \bar{4}, \dots, \bar{22}\}, \\ \langle \bar{3} \rangle &= \{\bar{0}, \bar{3}, \bar{6}, \dots, \bar{21}\}, \\ \langle \bar{4} \rangle &= \{\bar{0}, \bar{4}, \bar{8}, \bar{12}, \bar{16}, \bar{20}\}, \\ \langle \bar{6} \rangle &= \{\bar{0}, \bar{6}, \bar{12}, \bar{18}\}, \\ \langle \bar{8} \rangle &= \{\bar{0}, \bar{8}, \bar{16}\} \langle \bar{12} \rangle = \{\bar{0}, \bar{12}\}, \\ \langle \bar{24} \rangle &= \{\bar{0}\}. \end{aligned}$$

Il y en a autant.

2. On a

$$(\mathbb{Z}/24\mathbb{Z})^\times = \langle \bar{5}, \bar{7}, \bar{11} \rangle$$

car

$$\begin{aligned} \bar{5} \times \bar{7} &= \bar{11} \\ \bar{5} \times \bar{11} &= \bar{5} \\ \bar{7} \times \bar{11} &= \bar{7} \\ \bar{5} \times \bar{7} \times \bar{11} &= \bar{1} \end{aligned}$$

3. Un sous-groupe d'ordre 2 est de la forme

$$\langle a \rangle = \{\bar{1}, a\}$$

avec  $a \neq \bar{1}, a^2 = \bar{1}$ . Or,  $\forall a \in (\mathbb{Z}/24\mathbb{Z})^\times$ , on a  $a^2 = 1$ . Alors, les sous-groupes d'ordre 2 de  $(\mathbb{Z}/24\mathbb{Z})^\times$  sont :

$$\begin{aligned} \langle \bar{5} \rangle &= \{\bar{1}, \bar{5}\}, \\ \langle \bar{7} \rangle &= \{\bar{1}, \bar{7}\}, \\ \langle \bar{11} \rangle &= \{\bar{1}, \bar{11}\}, \\ \langle \bar{17} \rangle &= \{\bar{1}, \bar{17}\}, \\ \langle \bar{19} \rangle &= \{\bar{1}, \bar{19}\}, \\ \langle \bar{23} \rangle &= \{\bar{1}, \bar{23}\}. \end{aligned}$$

4. Un exemple de sous-groupe d'ordre 4 est

$$\langle \bar{5}, \bar{7} \rangle = \{\bar{1}, \bar{5}, \bar{7}, \bar{11}\}$$

**Exercice 3.6 Union de sous-groupes (contrôle continu 2023–2024).**

1. Soit  $G$  un groupe et  $H, K$  deux sous-groupes de  $G$ . Montrer que  $H \cup K$  est un sous-groupe de  $G$  si et seulement si  $H \subseteq K$  ou  $K \subseteq H$ .
2. Donner un exemple de groupe  $G$  et de trois sous-groupes  $H, K, L$  de  $G$  qui sont tous les trois différents de  $G$  et tels que  $G = H \cup K \cup L$ .

**Exercice 3.7 Morphismes de groupes ?.** Ces choses-là sont-elles des morphismes de groupes ?

1.  $f: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}^*, n \mapsto 2^n$ .
2.  $g: \mathbb{C}^* \rightarrow \mathbb{C}^*, z \mapsto z^3$ .
3.  $h: \mathbb{Z}/10\mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}, \bar{k} \mapsto k$ .
4.  $i: \text{GL}_2(\mathbb{R}) \rightarrow \mathbb{R}, A \mapsto \text{tr}(A)$ .
5.  $j: \mathbb{Z}/3\mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}/6\mathbb{Z}, \bar{k} \mapsto \tilde{k}$ .
6.  $k: \mathfrak{S}_4 \rightarrow \mathfrak{S}_4, \sigma \mapsto \sigma(1 \ 2)$ .
7.  $l: \mathfrak{S}_4 \rightarrow \mathfrak{S}_4, \sigma \mapsto (1 \ 2)\sigma(1 \ 2)$ .

**Solution.**

1.  $f$  n'est pas définie.
2.  $g$  est un morphisme de groupes car

$$g(z_1 z_2) = (z_1 z_2)^3 = z_1^3 z_2^3 = g(z_1)g(z_2).$$

3.  $h$  n'est pas définie
4.  $i$  n'est pas un morphisme de groupes car  $\text{tr}(I_2) = 2 \neq 0$ .
5.  $j$  n'est pas un morphisme de groupes car  $j(\bar{1} + \bar{2}) = \tilde{0} \neq \tilde{1} + \tilde{2} = j(\bar{1}) + j(\bar{2})$ .
6.  $k$  n'est pas un morphisme de groupes car  $k(\text{Id}) = (1 \ 2) \neq \text{Id}$ .
7.  $l$  est un morphisme de groupes car

$$\begin{aligned} l(\sigma_1 \sigma_2) &= (1 \ 2)(\sigma_1 \sigma_2)(1 \ 2) \\ &= (1 \ 2)\sigma_1(1 \ 2)(1 \ 2)\sigma_2(1 \ 2) \\ &= l(\sigma_1)l(\sigma_2). \end{aligned}$$