

Course Name — TDs

Ivan Lejeune

11 septembre 2025

Table des matières

TD1 — Résolution de problèmes — Modélisation et recherche aveugle	2
---	---

TD1 — Résolution de problèmes — Modélisation et recherche aveugle

Exercice 1.1 Inspiré d'un exercice du AIMA. Le problème des missionnaires et des cannibales est le suivant : 3 missionnaires et 3 cannibales sont d'un côté d'une rivière, avec une barque qui peut transporter 1 ou 2 personnes à la fois. Trouver une façon de faire passer tout ce monde de l'autre côté de la rivière, sans jamais laisser en un lieu des missionnaires en minorité par rapport aux cannibales (auquel cas il ne resterait plus rien des missionnaires).

1. Formaliser le problème sous la forme de parcours d'un problème d'exploration d'un espace d'états :
 - Comment représenter un état de problème ? Combien d'états « potentiels » votre représentation permet-elle de définir ?
 - Tous les états potentiels sont-ils des états « valides » du problème, c'est-à-dire correspondent à une situation où les missionnaires ne sont pas en minorité ?
 - Quel est l'état initial du problème ?
 - Quelles actions sont applicables à chaque état (attention une action ne doit conduire qu'à un état valide du problème) ?
 - Tous les états valides sont-ils accessibles de l'état initial ?
 - Qu'est-ce qu'un état but ?
 - Quelle pourrait être une fonction de coût pour ce problème ?
2. Dessiner l'espace d'états de ce problème. Finalement, quelle est la taille de cet espace d'états ? On rappelle que les états d'un problème sont définis comme l'ensemble des états atteignables depuis l'état initial.
3. Donner une solution optimale (i.e. de coût minimal) en terme de nombre d'actions.
4. Quel sera le facteur de branchement d'une stratégie de recherche sur ce problème ?
5. Une recherche en largeur sur ce problème permet-elle de trouver une solution ? Si oui, à quelle profondeur et sera-t-elle une solution optimale. Précisez si vos réponses dépendent de l'ordre d'exploration des successeurs d'un noeud.
6. Une recherche en profondeur sur ce problème permet-elle de trouver une solution ? Si oui, à quelle profondeur et sera-t-elle une solution optimale. Précisez si vos réponses dépendent de l'ordre d'exploration des successeurs d'un noeud.

Solution. On commence par formaliser nos états. Voici le tableau représentatif des états : Le nombre d'états potentiels est donc de $4 \times 4 \times 2 = 32$.

Les contraintes de validité sont les suivantes :

- $CG \leq MG$ (i.e. il y a moins de cannibales que de missionnaires à gauche),
- $CD \leq MD$ (avec $CD = 3 - CG$ et $MD = 3 - MG$).

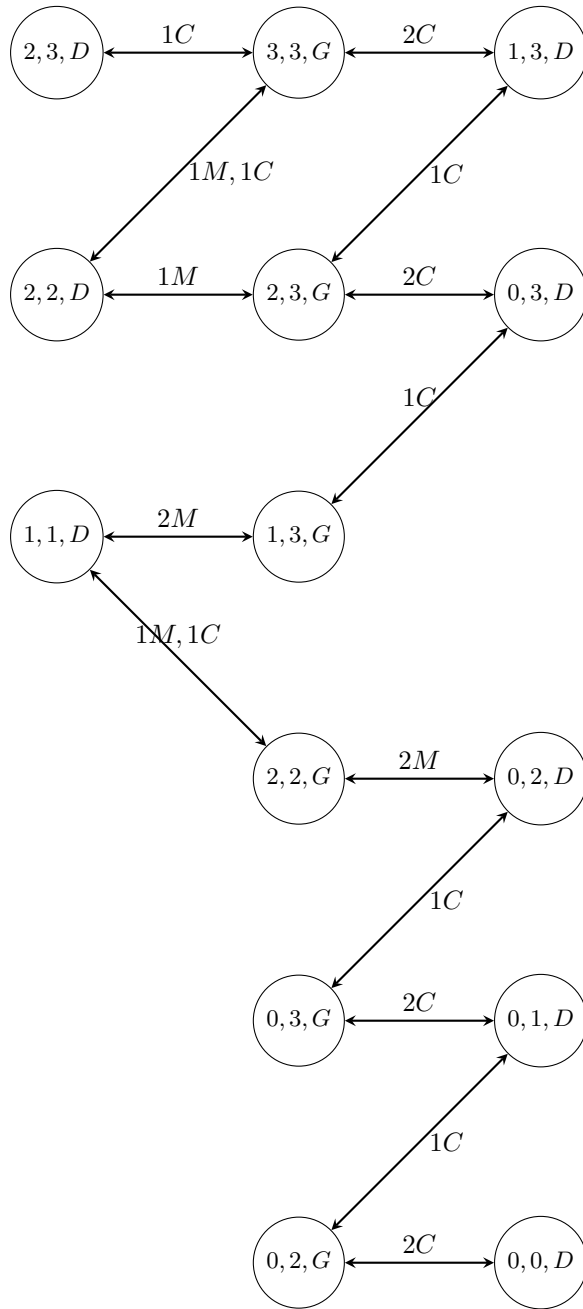
L'état initial est $(3, 3, G)$ et l'état but est $(0, 0, D)$.

Les actions possibles sont :

- traverser avec $2C$ (si possible),
- traverser avec $1C$ (si possible),
- traverser avec $2M$ (si possible),
- traverser avec $1M$ (si possible),
- traverser avec $(1M, 1C)$ (si possible).

Une fonction de coût possible est le nombre de traversées effectuées.

Le graphe des états est le suivant :



Exercice 1.2. On dispose de 3 cubes A , B et C sur une table. Un cube peut être soit directement sur la table, soit sur un autre cube. On est dans la situation où les cubes A et B sont à même la table et le cube C est posé sur le cube A . On cherche à obtenir la situation où les 3 cubes sont empilés de la manière suivante :

- le cube A est sur le cube C ,
- le cube C est sur le cube B ,
- le cube B est sur la table.

La seule action possible est de déplacer un cube en haut de pile soit sur la table soit sur une autre pile.

1. Formaliser le problème en termes d'états, d'actions, de but et de coût.
2. Dessiner le graphe des états (représentant l'espace des états).

3. Quelle est la taille de l'espace des états ?
4. Quel sera le facteur de branchement d'une stratégie de recherche sur ce problème ?
5. Que faut-il préciser dans l'algorithme général pour mettre en place une stratégie en largeur ? Appliquer l'algorithme de recherche en largeur (pour l'ordre des actions issues d'un état (cf. liste retournée par `XXINSERTCODEHEREXX`), on considèrera en priorité les actions qui créent des empilements plus hauts puis l'ordre alphabétique en cas d'égalité). Préciser l'ordre de génération et d'exploration de chaque noeud. Combien de noeuds sont générés et explorés ? Combien de fois retrouve-t-on l'état initial dans un noeud généré ? Dans un noeud exploré ?
6. Mêmes questions pour la recherche en profondeur. Quel problème cela pose-t-il ?
7. On décide maintenant d'ajouter à l'algorithme général de recherche un test évitant de réexplorer un état déjà exploré. Modifier l'algorithme en conséquence. Discuter de l'influence de votre modification sur les stratégies en largeur et en profondeur : taille de l'arbre de recherche, de la frontière, ordre d'exploration, complétude de la stratégie, optimalité de la solution trouvée.
8. Combien de noeuds sont alors générés et explorés par cet algorithme optimisé de recherche en largeur.
9. Même question pour la recherche en profondeur.
10. Proposer une version récursive de l'algorithme (non optimisé) de recherche en profondeur.
11. Combien de noeuds sont alors générés et explorés par cette version ?
12. On dit que la recherche en profondeur a une complexité spatiale en $\mathcal{O}(b, d_m)$ où b est le facteur de branchement et d_m la profondeur maximale à laquelle une solution est cherchée. Si le langage d'implémentation de l'algorithme ne dispose pas d'un système de gestion dynamique de la mémoire par « ramasse-miettes », quelle instruction de suppression faut-il ajouter à l'algorithme récursif pour assurer cette complexité spatiale ?
13. On considère à nouveau l'algorithme de recherche en profondeur récursif. Adapter cet algorithme pour restaurer la complétude de la recherche sans mémoriser d'états précédemment explorés. On distinguera le cas où l'on peut borner la taille de l'espace d'états du cas où l'espace d'états est infini.

★ Pour s'entraîner on pourra reprendre intégralement cet exercice en choisissant comme but la situation où le cube A est sur le cube B , le cube C étant seul à côté.

Solution. Notre tableau des états :

L'état initial est (T, T, A) et l'état but est (C, T, B) .

Le nombre d'états est 13, le facteur de branchement est 6.

Exercice 1.3 Taquin. Modéliser le jeu du Taquin comme un problème d'exploration d'espace d'états.

Solution.