

Ejercicio 1. Queremos guardar la información de un vehículo (tipo, marca, modelo y color). Crea un archivo de texto y pon los datos de un coche, moto u otro vehículo.

Marca: Ford Modelo: Mustang gt Color: Negro

Ejercicio 2. Un pequeño restaurante requiere guardar una carta con los productos que tiene. Crea un archivo de texto y escribe la información de 5 platos.

Hamburguesa, 8,00 € , carne Sushi, 7,00 €, pescado Paella, 7,00 €, arroz Burrito, 7,00 €, carne Sushi, 7,00 €, pescado Chop Suey, 7,00 €, carne, verdura

Ejercicio 3. Necesitamos guardar en un archivo de texto un pequeño con formato (con un título, un subtítulo y una lista). Crea un archivo de texto plano que contenga la siguiente información:

Título

Subtítulo

- Item 1
- Item 2

Ejercicio 4. ¿Crees que es fácil de procesar por un programa informático la información escrita en los ejercicios anteriores? Justifica tu respuesta.

Si, por la estructura que tiene

Ejercicio 5: Buscar información y explica de qué se trata el W3C y citar empresas que formen parte.

Es un comité que se dedica a implementar tecnologías uniformes en el uso y desarrollo de Internet.

Forma parte de él: Adobe Autodesk Amazon

Ejercicio 6: Busca en qué consisten la Web 1.0, 2.0, 3.0, 4.0 y 5.0. Pon un ejemplo para diferenciar cada una de ellas.

Web 1.0:

Eran las webs estáticas, que empezaron a desarrollarse en los años 90. Solo permitían la lectura, y las personas usuarias no podían interaccionar de ninguna forma.

La información era unidireccional y el papel de las personas únicamente era consumir el contenido.

Ejemplos: Geocities

Web 2.0:

Nueva generación de sitios web que se permiten a las personas colaborar y compartir información online de formas que antes no eran posibles

Contiene foros, blogs, comentarios y después las redes sociales. Permite compartir información.

Ejemplo: Blogs

Web 3.0:

Tercera generación de servicios de Internet para páginas web y aplicaciones.

Se centrará en el uso de una comprensión de datos basada en máquinas para proporcionar una Web semántica y datificada.

El objetivo final de la Web 3.0 es crear sitios web más inteligentes, conectados y abiertos.

Ejemplo: SWOOGLE

Web 4.0:

Es aquella en donde la experiencia del usuario es elemental al diseñar o crear plataformas, productos y servicios.

Ejemplo: Buscadores

Web 5.0:

El principal objetivo de la Web5 es el de construir aplicaciones web descentralizadas donde los datos de los usuarios permanezcan en todo momento bajo su control.

Esto significa que dichas aplicaciones, sus conexiones, interacciones y datos no deben depender en ningún momento de infraestructuras de terceros.

Ejemplo:

Ejercicio 7. Realiza archivos XML teniendo en cuenta el enunciado de los ejercicios 1 y 2.

```
<?xml version="1.0" encoding="utf-8"?>
<!DOCTYPE coches>
<vehiculos>
  <vehiculo>
    <nombre> Mustang GT </nombre>
    <marca> Ford </marca>
    <color> negro</color>
  </vehiculo>
</vehiculos>
```

```
<?xml version="1.0" encoding="utf-8"?>
<!DOCTYPE carta>
<carta>
  <plato>
    <nombre> Hamburguesa </nombre>
    <precio> 8,00 € </precio>
    <ingredientes>
      <ingrediente> carne </ingrediente>
    </ingredientes>
  </plato>

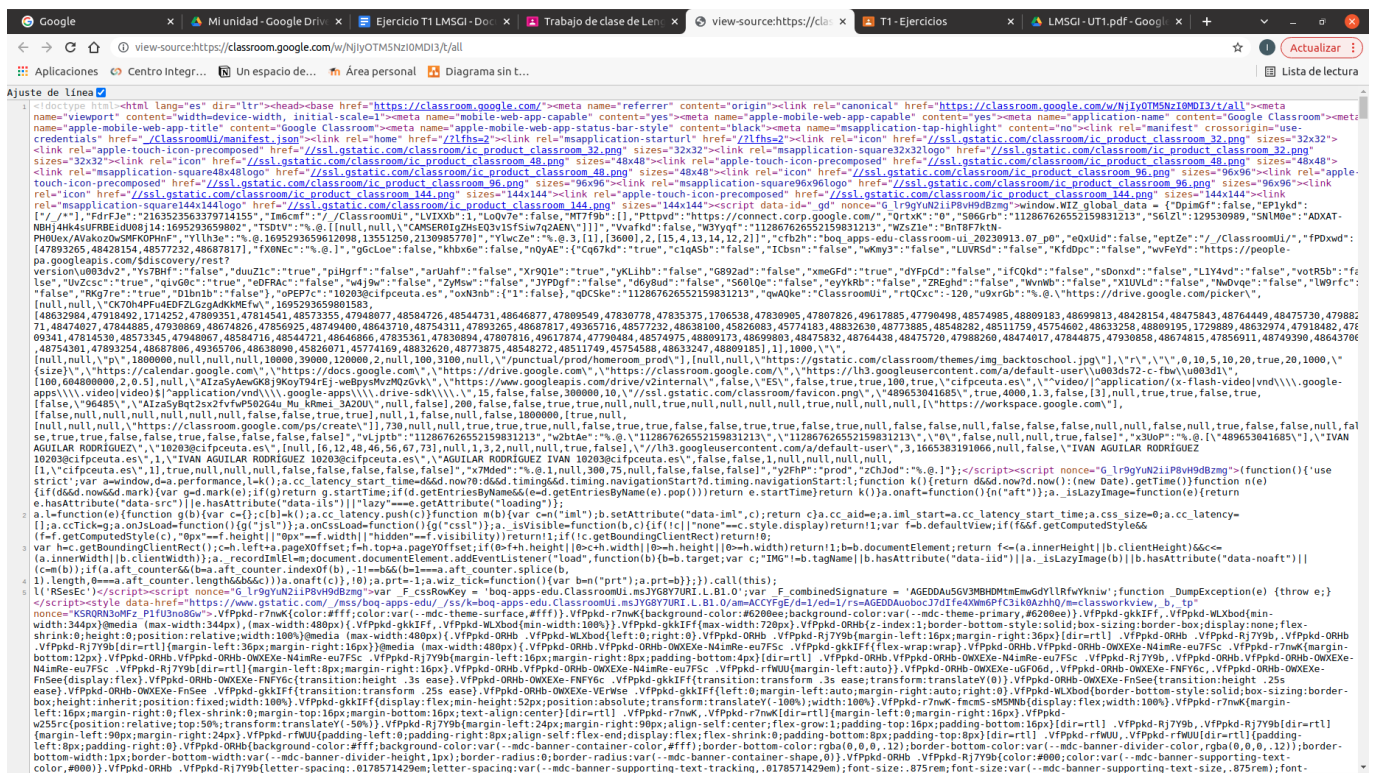
  <plato>
    <nombre> Sushi </nombre>
    <precio> 7,00 € </precio>
    <ingredientes>
      <ingrediente> pescado </ingrediente>
    </ingredientes>
  </plato>

  <plato>
    <nombre> Paella </nombre>
    <precio> 7,00 € </precio>
    <ingredientes>
      <ingrediente> arroz </ingrediente>
    </ingredientes>
  </plato>

  <plato>
    <nombre> Burrito </nombre>
    <precio> 7,00 € </precio>
    <ingredientes>
      <ingrediente> carne </ingrediente>
    </ingredientes>
  </plato>
```

```
<plato>
<nombre> Chop Suey </nombre>
<precio> 7,00 € </precio>
<ingredientes>
  <ingrediente> carne </ingrediente>
  <ingrediente> verdura </ingrediente>
</ingredientes>
</plato>
</carta>
```

Ejercicio 8. Visita una página web y visualiza su html pulsando click derecho y haciendo uso de la opción que diga “Ver código fuente” o similar (dependerá del navegador que utilizado). Haz una captura del navegador cuando se muestre e intenta explicar el código que ves.



En la etiqueta body esta el contenido de la página, en la etiqueta head estan los enlaces que hacen referencia a otros elementos o páginas (links) y los scripts.

Ejercicio 9. Crea el XML y el HTML de la diapositiva anterior para crear dos archivos libro.xml y libro.html.

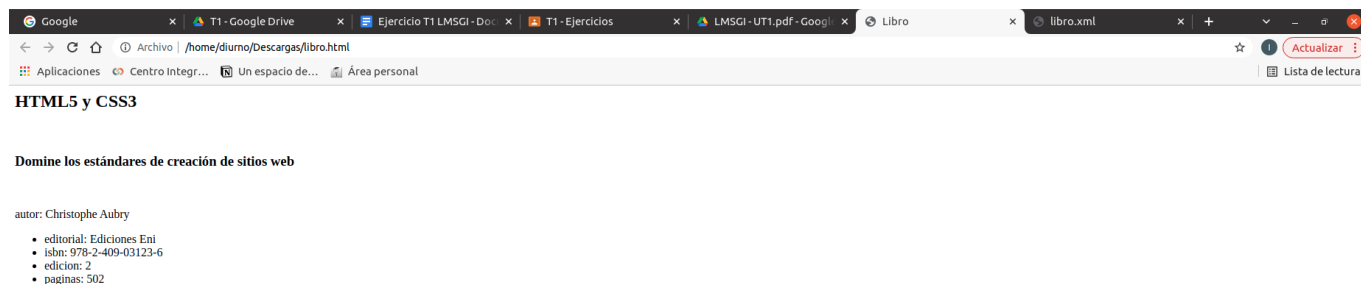
Abrelos en el navegador para ver el resultado y realiza una captura.

```
<?xml version="1.0" encoding="iso-8859-1"?>
<!DOCTYPE libro>
<libro>
  <titulo>HTML5 y CSS3</titulo>
  <titulo>Domine los estándares de creación de sitios web</titulo>
  <autor>Christophe Aubry</autor>
  <editorial>Ediciones Eni</editorial>
  <isbn>978-2-409-03123-6</isbn>
  <edicion>2</edicion>
  <paginas>502</paginas>
</libro>
```



```
<html>
  <head>
    <title>Libro</title>
  </head>
  <body>
    <h2>HTML5 y CSS3</h2><br>
    <h3>Domine los estándares de creación de sitios web</h3><br>
    <p>autor: Christophe Aubry</p>
    <ul>
      <li>editorial: Ediciones Eni</li>
      <li>isbn: 978-2-409-03123-6</li>
      <li>edicion: 2</li>
```

```
<li>paginas: 502</li>
</ul>
</body>
</html>
```



Ejercicio 10. ¿Cuál de las siguientes líneas es la correcta? Justifica tu respuesta

- a) *Texto en cursiva* (Porque es en minúsculas y tiene la barra de cierre)
- b) *Texto en cursiva*
- c) *Texto en cursiva*
- d) *Texto en cursiva*
- e) *Todas las anteriores*

Ejercicio 11. Realiza archivos JSON teniendo en cuenta el enunciado de los ejercicios 1 y 2. Como guía puedes utilizar la imagen de la diapositiva anterior

```
{
  "vehiculos":
```

```
{
  "Marca": "Ford",
  "Modelo": "Mustang GT",
  "Color": "Negro"
}
```

```
{
  "carta": [
    {
      "nombre": "Hamburguesa",
      "precio": 8.00,
      "divisa": "€",
      "ingredientes": [
        {
          "ingrediente": "carne"
        }
      ]
    },
    {
      "nombre": "Sushi",
      "precio": 7.00,
      "divisa": "€",
      "ingredientes": [
        {
          "ingrediente": "carne"
        }
      ]
    },
    {
      "nombre": "Hamburguesa",
      "precio": 8.00,
      "divisa": "€",
      "ingredientes": [
        {
          "ingrediente": "carne"
        }
      ]
    },
    {
      "nombre": "Hamburguesa",
      "precio": 8.00,
      "divisa": "€",
      "ingredientes": [

```

```
{
  "ingrediente": "carne"
}
],
{
  "nombre": "Chop Suey",
  "precio": 7.00,
  "divisa": "€",
  "ingredientes": [
    {
      "ingrediente": "carne"
    }
  ]
}
]
```

Ejercicio 12. Realiza un archivo Markdown teniendo en cuenta el enunciado del ejercicio 3. Para ello utilizaremos la web <https://stackedit.io/>

```
# Título
## Subtítulo
- Item 1
- Item 2
```

Ejercicio 13. Teniendo en cuenta tu respuesta inicial a los ejercicios 1, 2 y 3, así como las posteriores versiones en distintos lenguajes de marcas. Reflexiona acerca de la importancia de utilizar lenguajes de marcas para representar la información.

Porque permite su procesamiento y su uso en aplicaciones.

Ejercicio 14. Para crear un documento HTML es necesario:

- a) *Software especializado para la tecnología HTML.*
- b) *Herramientas de validación.*
- c) ***Un block de notas y un navegador.***
- d) *Al menos, un editor HTML.*

Ejercicio 15. Realiza un búsqueda sobre los editores de código más utilizados para escribir en cada uno de los lenguajes de marcas vistos. Crea un documento en Markdown donde describas al menos 5

GNU Emacs:

De forma predeterminada, este viene con una barra de menú, una barra de herramientas, una barra de desplazamiento y un menú contextual, los cuales se pueden activar y desactivar individualmente.

Codeshare.io:

El mejor editor de código para la colaboración en tiempo real. Tiene una interfaz de usuario elegante y moderna con una barra lateral minimalista

NetBeans:

Es un editor Java IDE que permite a los usuarios editar códigos fuente, crear ejecutables y realizar depuraciones desde una sola herramienta. Viene con una función de formato de código para diseñar el código fuente de acuerdo con las preferencias de los desarrolladores.

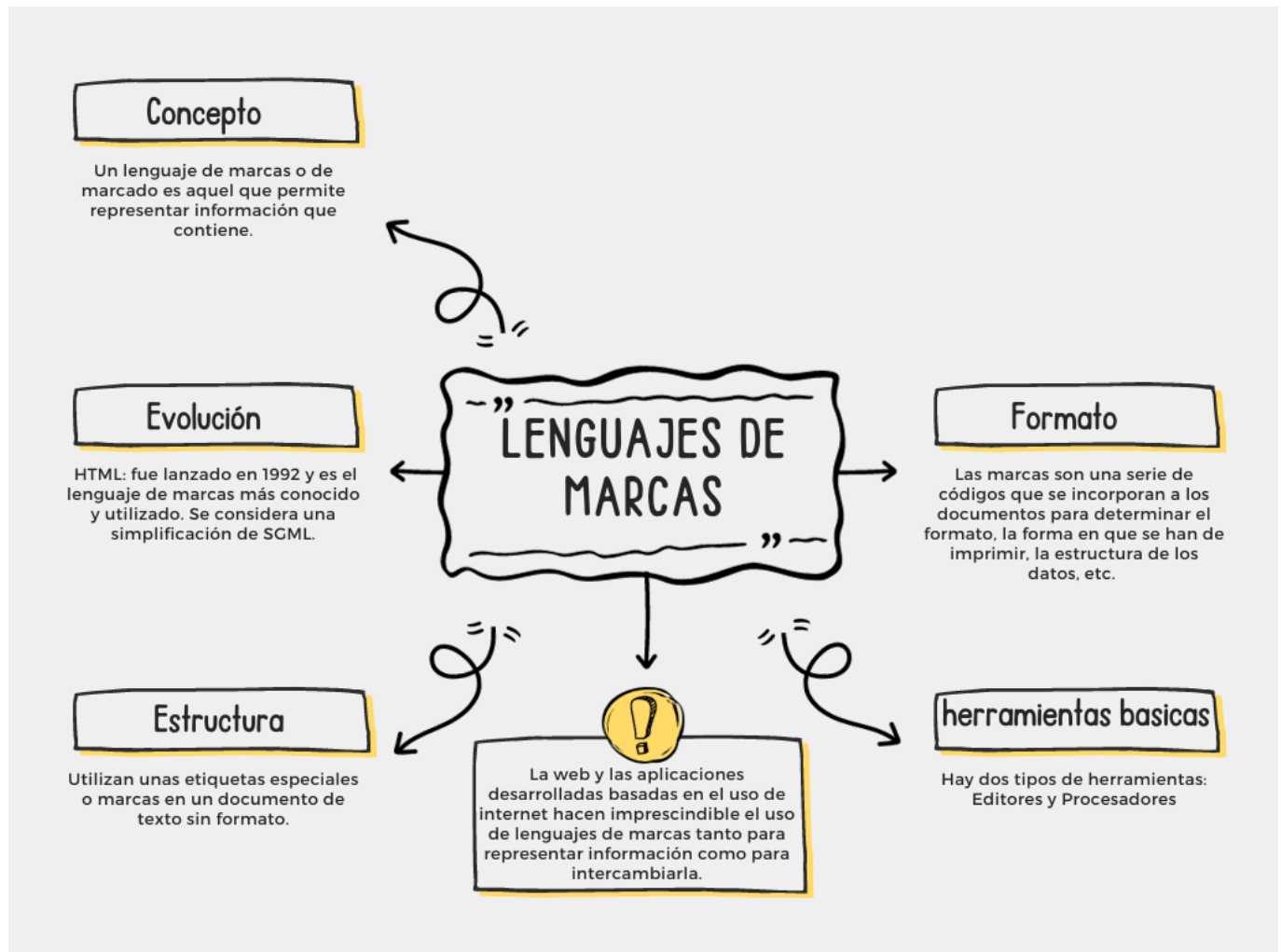
Visual Code:

Es un editor de código fuente que es compatible con varios lenguajes de programación y tiene plugins que aumenta su funcionalidad.

Vim:

Es una versión mejorada del editor de texto Vi, presente en los sistemas UNIX. Solo tiene un modo en el que se introducen las órdenes mediante combinaciones de teclas o interfaces gráficas.

Ejercicio 16. Realiza un mapa conceptual o esquema de la unidad.



Ejercicio 17. Crea un documento Markdown que incluya todos los ejercicios de la unidad. Para ello utiliza la chuleta proporcionada.

Todo este documento es este ejercicio

Ejercicio 01: Guardar la información de un coche (marca, modelo y color) crea un archivo de texto y pon los datos de un coche

Marca: Fiat

Modelo: Panda

Color: Negro

Ejercicio 2. Un pequeño restaurante requiere guardar una carta con los productos que tiene. Crea un archivo de texto y escribe la información de 5 platos.

Hamburguesa, 8,00 €, carne

Sushi, 7,00 €, pescado

Paella, 7,00 €, arroz

Burrito, 7,00 €, carne

Sushi, 7,00 €, pescado

Chop Suey, 7,00 €, carne, verdura

Ejercicio 03: Queremos que contenga la siguiente información: Título, subtítulo, ítem 1, ítem 2

Título

Subtítulo

- Ítem 1*
- Ítem 2*

Ejercicio 04: ¿Crees que es fácil de procesar por un programa informático la información escrita en los ejercicios anteriores? Justifica tu respuesta
Es posible, depende de cómo esté estructurada la información

Ejercicio 5: Buscar información y explica de qué se trata el W3C y citar empresas que formen parte.

Se trata de un consorcio que desarrolla normas y directrices web diseñadas para garantizar el crecimiento a largo plazo de la web

Forma parte de él:

Adobe

Autodesk

Amazon

Ejercicio 6: Busca en qué consisten la Web 1.0, 2.0, 3.0 y 4.0. Pon un ejemplo de aplicación para diferenciar cada una de ellas.

Web 1.0:

Fue la primera y en ella solo se podía consumir contenido. Se trataba de información a la que se podía acceder, pero sin posibilidad de interactuar; era unidireccional

Ejemplos: Geocities

Web 2.0:

Contiene foros, blogs, comentarios y después las redes sociales. Permite compartir información.

Ejemplo: Blogs

Web 3.0:

se asocia a la web semántica, un concepto que se refiere al uso de un lenguaje en la red.

Ejemplo: SWOOGLE

Web 4.0:

Se centra en ofrecer un comportamiento más inteligente y más predictivo

Ejemplo: Buscadores

Ejercicio 7. Realiza archivos XML teniendo en cuenta el enunciado de los ejercicios 1 y 2.

```xml

<?xml version="1.0" encoding="utf-8"?>

<!DOCTYPE libro>

<root>

<coches>

<marca> Fiat </marca>

<modelo> Panda </modelo>

<color> Negro </color>

```
</coches>
</root>
```

```
<?xml version="1.0" encoding="utf-8"?>
<!DOCTYPE carta>
<carta>
  <plato>
    <nombre> Hamburguesa </nombre>
    <precio> 8,00 € </precio>
    <ingredientes>
      <ingrediente> carne </ingrediente>
    </ingredientes>
  </plato>

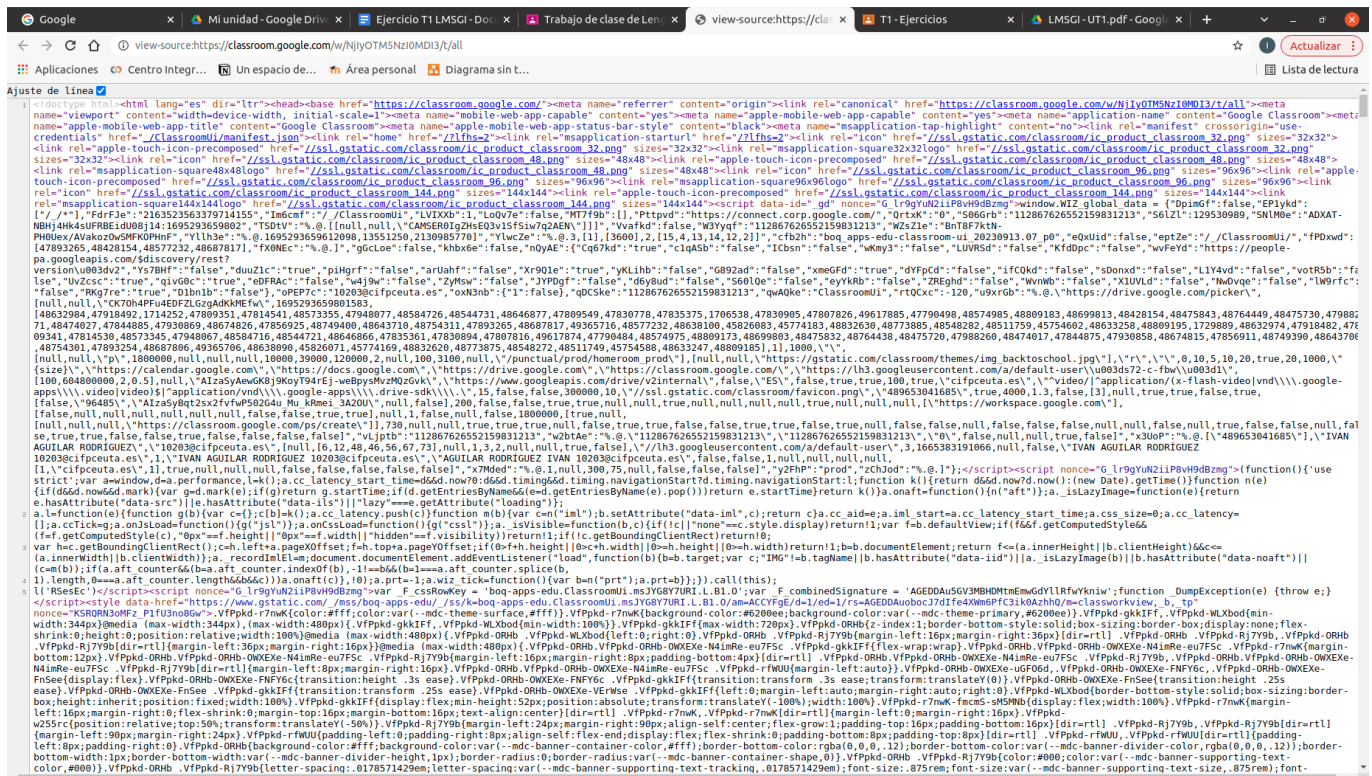
  <plato>
    <nombre> Sushi </nombre>
    <precio> 7,00 € </precio>
    <ingredientes>
      <ingrediente> pescado </ingrediente>
    </ingredientes>
  </plato>

  <plato>
    <nombre> Paella </nombre>
    <precio> 7,00 € </precio>
    <ingredientes>
      <ingrediente> arroz </ingrediente>
    </ingredientes>
  </plato>

  <plato>
    <nombre> Burrito </nombre>
    <precio> 7,00 € </precio>
    <ingredientes>
      <ingrediente> carne </ingrediente>
    </ingredientes>
  </plato>

  <plato>
    <nombre> Chop Suey </nombre>
    <precio> 7,00 € </precio>
    <ingredientes>
      <ingrediente> carne </ingrediente>
      <ingrediente> verdura </ingrediente>
    </ingredientes>
  </plato>
</carta>
```

Ejercicio 8. Visita una página web y visualiza su html pulsando click derecho y haciendo uso de la opción que diga “Ver código fuente” o similar (dependerá del navegador utilizado). Haz una captura del navegador cuando se muestre e intenta explicar el código que ves.



En la etiqueta body esta el contenido de la página, en la etiqueta head estan los enlaces que hacen referencia a otros elementos o páginas (links) y los scripts

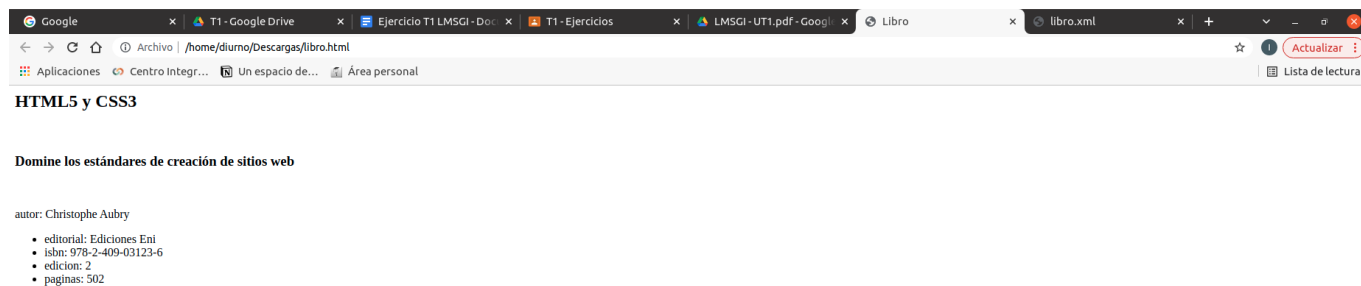
Ejercicio 9. Copia el XML y el HTML de la diapositiva anterior para crear dos archivos libro.xml y libro.html. Breve en el navegador para pasar el resultado y realiza una captura.

```
<?xml version="1.0" encoding="iso-8859-1"?>
<!DOCTYPE libro>
<libro>
  <titulo>HTML5 y CSS3</titulo>
  <titulo>Domine los estándares de creación de sitios web</titulo>
  <autor>Christophe Aubry</autor>
  <editorial>Ediciones Eni</editorial>
  <isbn>978-2-409-03123-6</isbn>
  <edicion>2</edicion>
```

```
<paginas>502</paginas>
</libro>
```



```
<html>
  <head>
    <title>Libro</title>
  </head>
  <body>
    <h2>HTML5 y CSS3</h2><br>
    <h3>Domine los estándares de creación de sitios web</h3><br>
    <p>autor: Christophe Aubry</p>
    <ul>
      <li>editorial: Ediciones Eni</li>
      <li>isbn: 978-2-409-03123-6</li>
      <li>edicion: 2</li>
      <li>paginas: 502</li>
    </ul>
  </body>
</html>
```



Ejercicio 10. ¿Cuál de las siguientes líneas es la correcta? Justifica tu respuesta

- a) *Texto en cursiva (Porque es en minúsculas y tiene la barra de cierre)*
- b) *Texto en cursiva*
- c) *Texto en cursiva*
- d) *Texto en cursiva*
- e) *Todas las anteriores*

Ejercicio 11. Realiza archivos JSON teniendo en cuenta el enunciado de los ejercicios 1 y 2. Como guía puedes utilizar la imagen de la diapositiva anterior

```
{  
  "vehiculos":  
  {  
    "Marca": "Fiat",  
    "Modelo": "Panda",  
    "Color": "Negro"  
  }  
}
```

```
{
  "carta": [
    {
      "nombre": "Hamburguesa",
      "precio": 8.00,
      "divisa": "€",
      "ingredientes": [
        {
          "ingrediente": "carne"
        }
      ]
    },
    {
      "nombre": "Sushi",
      "precio": 7.00,
      "divisa": "€",
      "ingredientes": [
        {
          "ingrediente": "carne"
        }
      ]
    },
    {
      "nombre": "Hamburguesa",
      "precio": 8.00,
      "divisa": "€",
      "ingredientes": [
        {
          "ingrediente": "carne"
        }
      ]
    },
    {
      "nombre": "Hamburguesa",
      "precio": 8.00,
      "divisa": "€",
      "ingredientes": [
        {
          "ingrediente": "carne"
        }
      ]
    }
  ]
}
```



```
"nombre": "Chop Suey",
"precio": 7.00,
"divisa": "€",
"ingredientes": [
  {
    "ingrediente": "carne"
  }
]
}
```

Ejercicio 12. Realiza un archivo Markdown teniendo en cuenta el enunciado del ejercicio 3. Para ello utilizaremos la web <https://stackedit.io/>

```
# Título
## Subtítulo
- Item 1
- Item 2
```

Ejercicio 13. Teniendo en cuenta tu respuesta inicial a los ejercicios 1, 2 y 3, así como las posteriores versiones en distintos lenguajes de marcas. Reflexiona acerca de la importancia de utilizar lenguajes de marcas para representar la información.

Porque permite su procesamiento y su uso en aplicaciones.

Ejercicio 14. Para crear un documento HTML es necesario:

- a) Software especializado para la tecnología HTML.
- b) Herramientas de validación.
- c) **Un block de notas y un navegador.**
- d) Al menos, un editor HTML.

Ejercicio 15. Realiza un búsqueda sobre los editores de código más utilizados para escribir en cada uno de los lenguajes de marcas vistos. Crea un documento en Markdown donde describas al menos 5

1. **Atom:** Es un editor de código fuente de código abierto para macOS, Linux, y Windows.
2. **Oxygen:** Es un editor XML que incluye herramientas para crear,editar y publicar documentos XML.
3. **Bluefish:** Es un editor HTML multiplataforma y de software libre. Esta enfocado en la edición de páginas dinámicas e interactivas.
4. **Visual Code:** Es un editor de código fuente que es compatible con varios lenguajes de programación y tiene plugins que aumenta su funcionalidad.
5. **Vim:** Es una versión mejorada del editor de texto Vi, presente en los sistemas UNIX. Solo tiene un modo en el que se introducen las órdenes mediante combinaciones de teclas o interfaces gráficas.

Ejercicio 16. Realiza un mapa conceptual o esquema de la unidad.

