

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»**

Институт информатики и телекоммуникаций
Кафедра информационно-управляющие системы

ОТЧЕТ ПО ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЕ №1

Выбор и обоснование варианта проекта

Руководитель	_____	_____	<u>Н.С. Черниченко</u> инициалы, фамилия
		подпись, дата	
Обучающийся	<u>МПА23-01, 23153013</u> номер группы, зачетной книжки	_____	<u>И.С. Чумаков</u> инициалы, фамилия
		подпись, дата	

Красноярск 2023 г.

Моделирование работы бизнес-единицы «Банк: Розница», отвечающей за оказание приема и выдачи вкладов.

1. Основная цель бизнес-единицы:

Своевременное, в полном объеме и в соответствии с законодательством и отраслевыми стандартами предоставление приема и выдачи вкладов.

2. Основные задачи:

- разработка клиентской части приложения;
- разработка серверной части приложения;
- обеспечение взаимодействий сервера и клиентской части;
- автоматизация приемов и выдачей вкладов.

3. Описание предметной области:

- клиент может открыть дебетовый счет в банке;
- клиент может получить деньги со счета по расходному ордеру, выдача средств не может превысить остатков на счету;
- клиент может внести деньги на счет по приходному ордеру;
- деньги можно получать и вносить в офисе банка, в приложение и в банкомате;
- менеджер банка следит за остатками на счетах клиентов.

4. Таблицы:

- Клиенты: в данной таблице хранятся основные сведения о клиентах, например ФИО, номер телефона и данные паспорта;
- Счета: здесь хранятся счета клиентов, в которых находятся денежный остаток, кому принадлежит счет;
- Операции по счетам клиентов: в данной таблице находятся история операций по счету, сколько было внесено или снято денежных средств;

Работа этих таблиц позволяет банку эффективно управлять всеми аспектами своей деятельности, обеспечивая качественное обслуживание клиентов в оказание приема и выдачи вкладов.