

Долгожданный весенний воздух с сопутствующим ветерком придавал сил. На Тепличке люди усиленно готовились к началу сельхоз работ, а я прибыл провести для Велизария несколько занятий подряд.

Начали с того что готовил его к необходимости быть готовым к смерти. Одним из способов посмотреть ей в глаза это присутствовать на казни, так как разгром Теплички и смерть родителей он не застал.

Весь день совершали прогулки по номерным районам, рассказывая исторические изложения события и в чем они не верны, особенно о цифровой войне. Возвращаясь на Тепличку Велизарий задал вопрос который думал, он задаст при знакомстве:

- Ты будешь меня учить драться?

- Нет.

- Почему? Ты же профессионал в этом.

- Во-первых ты меня убить собираешься после обучения.

- Уже нет.

- Не уже, а еще нет, ты меня и не воспринимал сначала как виноватым в твоём горе, но это не означает что после последнего урока не найдешь причину для ненависти.

- Какую?

- Не мне тебе придумывать повод для желания моей смерти. А на счет того что я профессионал, да, умею драться, воевать и много чего еще деструктивного. Но, как видишь у меня нет своего раена. Может и ты всему этому научишься и останешься без раена?

На следующее утро принимал предыдущие домашние задания и выдал новые. Перед обедом начал готовить к следующему уроку:

- Велиз, как ты уже знаешь сейчас материалистов практически нет, но для обучения тебе надо с ними познакомиться. Повезло, отыскал одного, зовут Иван, мы легко обедаем и идем на его лекцию. После еды поедим уже на обратном пути у одного моего знакомого.

Лекция проходила в Черновском районе. Учитель материалистов Иван излагал малосвязанный бред в духе текстов древних людей. Велизарию было сложно понять, а я не слушал, просто присутствовал. После посмотрел конспект принца, судя по всему он тоже мало что понял:

“Аденозин отвечает за усталость, блокируется кофеином и теофиллином.

Окситоцин ослабляет внимательность и концентрацию.

Кортизол возникает если много задач делать одновременно, а также стирает нейронные связи. ГАМК – пей зверобой.”

Когда закончилась лекция, Иван предложил задать вопрос. Стояла полная тишина. Я думал, что на этом мероприятие закончено, но встал длинноволосый по лопатки русский парень, который сидел рядом с нами. Задал вопрос:

- Что подразумевается под охотой при помощи обратного захвата.

- А как тебя зовут?

- Сусии.

- Сусии, слушай....

Ответ я пропустил так же мимо ушей.

Третий урок начал с повторения о том, что казнь — это редкое явление и сегодня мы должны обязательно на ней присутствовать, но сначала нас ждет урок на Восточном базаре, куда и отправились незамедлительно.

Подойдя к очередной лавке, оглядев ее я понял, что подходит для урока.

-Велиз, давай разберем что такое эффект контраста. На примере этой лавки.

Отвернулся от Велизария, быстро записал на листке пять слов, сложил пополам и протянул принцу:

- Положи в карман.

Далее я его опросил что ему больше всего интересного посмотреть поближе или купить, из пяти полок с товаров. Услышав ответы, я продолжил урок:

- Начнем, первая полка. Сплошные книги разных оттенков красного и с соответствующей символикой. Это все знакомые тебе книги комуниг с Запанского, а вот предпоследняя, затерявшаяся среди них книга Нокии, тебя заинтересовала.

Велизарий ухмыльнулся и продолжил слушать.

- Языческие идолы Чувашей Ийе, Ирих, Хэрле Щыр, а этих двух не помню, но это тенгриянская религия Землянок. Что же среди них ты выбрал? Ничего! Выбрал единственную куклу вуду Больнички. На следующей полке кучами лежат кастовые повязки Толевого, и три кьютимарки Верхнего Лондона. Одну из них и выбрал.

Беспокойство пронеслось по лицу, ученик что-то хотел сказать, но я его прервал:

- Чётки будящих с Речуги, просто и банально, лежащие на герменевтике Тупикового. Казалось бы, сложно увидеть что-то еще, но ты увидел и выбрал амулет додоистов Солнца-3. Последняя пятая полка. Снова книги. Книги, частично прописанные вязью. Кировский Султанат. Среди них две книги по астрологии Кабельки. Кстати об этом раёне. Эффект ореола. Населяющие его няшки на вид красивые и поэтому при первом впечатлении кажутся умнее. Вот и весь эффект. На самом деле нет. На счет красоты няшек отдельный разговор. А сейчас разговор о том, что на всех пяти полках среди южных предметов были предметы не вашей фракции. Кроме пятой полки. Здесь сыграла твоя ненависть.

Велизарий смотрел словно расстроенный. Я продолжаю бодрым голосом:

- У тебя просто интерференция!

После этого лицо переменялось в гримасу словно выражая: "Да ты заебал своим эльфийским", а я продолжил:

- Состояние негативных эмоций во время обучения из-за противоречий новых знаний и теми что ты обладал до этого. А ты не хочешь взглянуть бумажку что у тебя в кармане?

Принц молча достал бумажку и разорвал.

- Ты от меня устал? Ну, давай пройдешь обучение у христиан. Есть у меня знакомый Фраклин, он возьмет в ученики и научит: воздержанности, молчаливости, любви к порядку, решительности, бережливости, чистоплотности, спокойствию, целомудрию, кротости, трудолюбию, искренности, справедливости, умеренности. Станешь просто чудо принцессой на выданье.

Устав от молчания спросил ученика:

- Вел, ну и?

- Мы казнь смотреть идем или нет?

