

Título da Atividade de extensão:

Estágio não obrigatório

Selecione a MODALIDADE de extensão:
--

X	MODALIDADE	DESCRIÇÃO
	Projetos	atividade de caráter educativo, social, cultural, científico, tecnológico ou de inovação tecnológica, com o intuito específico e prazo determinado, vinculada ou não a um Programa do Centro Universitário Leonardo da Vinci - UNIASSELVI, cujas diretrizes e escopo de interação dos estudantes com a sociedade, integrem-se às linhas de ensino e pesquisa planejadas e disponibilizadas pelos departamentos, institutos, cursos, polo de apoio presencial e outros.
	Cursos e Oficinas	conjunto articulado de atividades pedagógicas, de caráter teórico e/ou prático, nas modalidades presencial ou a distância, seja para a formação continuada, aperfeiçoamento e disseminação de conhecimento, planejada, organizada e avaliada de modo sistemática em sua oferta
	Eventos	atividade formativa de curta duração, sem necessidade de caráter continuado, que implica na apresentação do conhecimento ou produto cultural, científico, tecnológico ou de inovação tecnológica desenvolvido, conservado ou reconhecido pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci - UNIASSELVI
X	Prestação de serviços	estudo e solução de problemas dos meios profissional ou social e ao desenvolvimento de novas abordagens pedagógicas e de pesquisa, bem como à transferência de conhecimentos e tecnologia à sociedade. (ver especificações no Regulamento).

Fonte: Resolução nº141-A/2022 (UNIASSELVI).

Informe a submdalidade de extensão:
--

Prestação de serviços > Outros serviços técnicos especializados.

Informe o(s) número(s) dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) ao qual o projeto está vinculado:

Objetivo 4. Educação de Qualidade (assegurar a educação inclusiva, e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos).

Objetivo 8. Trabalho Decente e Crescimento Econômico (promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos).

Objetivo 17. Parcerias e meios de implementação (fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável).

Curso proponente:

Despachante Documentalista.

Informe a área do conhecimento do curso proponente:

Jurídica.

A atividade extensionista será ofertada para mais de um curso?

Sim.

Selecione a(s) competência(s) profissiográficas que o curso proponente pretende desenvolver nos estudantes por meio da atividade de extensão:

COMUNICAÇÃO
PENSAMENTO DIGITAL
PENSAMENTO CRÍTICO
PENSAMENTO ANALÍTICO
TOMADA DE DECISÃO
PENSAMENTO CIENTÍFICO
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
PENSAMENTO CRIATIVO
PROATIVIDADE
AUTORREGULAÇÃO
ÉTICA
LIDERANÇA
ADAPTAÇÃO
SOCIOCULTURAL

Resumo da Atividade Extensionista:

Este projeto de extensão visa proporcionar aos estudantes uma experiência prática e estruturada de estágio não obrigatório, complementando sua formação acadêmica com vivências no ambiente profissional. Com uma carga horária total de até 207 horas, o programa será desenvolvido em quatro etapas: Planejamento e Parceria com a Instituição Concedente (organizações de primeiro, segundo e terceiro setor), Realização

do Estágio, Avaliação e Feedback, e Relatório Final. Inicialmente, o estudante, irá efetuar a leitura das orientações da normativa de Estágio Não Obrigatório da Uniasselvi, disponibilizadas no Ambiente de Aprendizagem, LeoApp e Portal Carreiras. Após a leitura, encaminhamento e validação da documentação de Estágio Não Obrigatório, o estudante realizará o Estágio Não Obrigatório na instituição concedente, aplicando seus conhecimentos teóricos em situações práticas, com acompanhamento contínuo dos supervisores do estágio. A Avaliação e Feedback incluirá instrumentos de avaliação pelos supervisores das instituições proponentes e sessões de feedback e autoavaliação pelo estudante, promovendo uma reflexão crítica sobre a experiência. Na etapa final, o estudante irá elaborar um relatório detalhado sobre as atividades desenvolvidas e os resultados alcançados. Lembrando que o processo institucional do Estágio não Obrigatório deve ser realizado por meio do Ambiente de Aprendizagem e no LeoApp (Estágio e Emprego >> Estágio Remunerado/Empregos). O projeto visa capacitar os estudantes para o mercado de trabalho e fortalecer a relação entre a IES e a comunidade, beneficiando ambas as partes e contribuindo para a formação de profissionais qualificados.

Palavras-chave (de três a cinco):

Estágio não obrigatório. Profissional. Extensionista.

Introdução e Fundamentação Teórica:

No contexto educacional contemporâneo, a formação acadêmica exige uma integração eficaz entre o conhecimento teórico adquirido nas salas de aula e a prática vivenciada no ambiente de trabalho. O estágio não obrigatório se destaca como uma ferramenta para essa integração, proporcionando aos estudantes oportunidades de aplicar seus conhecimentos em situações reais, desenvolver habilidades práticas e adquirir experiências valiosas que complementam sua formação acadêmica. Este projeto de extensão visa utilizar o estágio não obrigatório como uma ponte entre o aprendizado teórico e a prática profissional, oferecendo aos estudantes uma experiência estruturada e supervisionada para desenvolver habilidades e competências que são cruciais para o sucesso profissional. O desenvolvimento de habilidades práticas, a construção de competências transversais, a oportunidade de networking, a autoavaliação para escolhas de carreira, e a contribuição social são aspectos que enriquecem significativamente a formação acadêmica e profissional.

É preciso desenvolver uma rede de aprendizagem, envolvendo os stakeholders ao processo de educação. Os espaços de aprendizagem precisam ser dinâmicos, envolvendo as Instituições de Ensino Superior e demais participantes dos arranjos produtivos locais e sociais no ecossistema que está inserida a organização. (FILATRO et al, 2019). Além de beneficiar os estudantes, este projeto também oferece vantagens significativas para as empresas parceiras. Ao participar do programa de estágio não

obrigatório, as empresas têm a oportunidade de identificar e avaliar novos talentos, incorporar ideias inovadoras trazidas pelos estagiários e cumprir seu papel de responsabilidade social, contribuindo para a formação de futuros profissionais. A colaboração com instituições de ensino também fortalece a imagem corporativa das empresas como socialmente responsáveis e comprometidas com o desenvolvimento educacional e profissional.

Data inicial da atividade extensionista:

2024.

Data de término da atividade extensionista: *

Indeterminado.

Carga horária total da atividade extensionista:

Até 207 horas.

Objetivo da Atividade de Extensão:

Objetivo Geral:

Proporcionar aos estudantes uma experiência prática e estruturada de estágio não obrigatório, visando o desenvolvimento de competências profissionais e pessoais que complementem a formação acadêmica, preparando-os para os desafios do mercado de trabalho e troca de saberes com a comunidade. Por fim, oferece às instituições concedentes a oportunidade de identificar novos talentos, incorporar novas ideias e cumprir sua responsabilidade social

Objetivos Específicos:

1. Preparar os alunos para o mercado de trabalho através da inserção em ambientes profissionais, promovendo a aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula.
2. Inserir os alunos em ambientes profissionais, proporcionando a aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula e promovendo a integração entre teoria e prática.

3. Fomentar as relações entre mercado de trabalho, IES e comunidade, permitindo trocas de conhecimento e experiências que podem ser benéficas para todas as partes.

O acadêmico deverá apresentar algum conhecimento mínimo prévio?

O estudante deve fazer o estágio na área do seu curso **por meio das orientações apresentadas no Ambiente de Aprendizagem e no LeoApp (Estágio e Emprego >> Estágio Remunerado/Empregos)**. Também se faz necessário atender os requisitos das instituições concedentes.

Justificativa:

A crescente complexidade e dinamismo do mercado de trabalho exigem que os profissionais possuam não apenas conhecimento teórico, mas também habilidades práticas e competências transversais, como comunicação, resolução de problemas e trabalho em equipe. O estágio não obrigatório oferece um ambiente propício para o desenvolvimento dessas competências, permitindo que os alunos enfrentem desafios reais, interajam com profissionais experientes e compreendam as dinâmicas organizacionais. Além disso, a inserção precoce no ambiente de trabalho facilita a transição dos estudantes para suas carreiras, aumentando suas chances de sucesso e empregabilidade.

Para as organizações parceiras, a participação neste projeto de estágio não obrigatório traz inúmeros benefícios. Em primeiro lugar, as empresas têm a oportunidade de descobrir e avaliar novos talentos que podem ser contratados posteriormente como colaboradores efetivos, economizando tempo e recursos em processos seletivos futuros. Além disso, ao contribuir para a formação de futuros profissionais, as empresas ajudam a desenvolver um profissional mais qualificado e alinhado com as necessidades do mercado. Philbeck (2019) atenta que no ensino superior as atividades precisam ser dialogais, criando conexões entre o perfil dos estudantes e as novas formas de pensar e se relacionar com as profissões. Cabe a IES fornecer formação para o capital humano atuar nas organizações.

As organizações também se beneficiam ao fortalecer sua imagem corporativa, pois organizações que investem em programas de estágio e colaboram com instituições de ensino são vistas como socialmente responsáveis e comprometidas com o desenvolvimento educacional e profissional, melhorando sua reputação perante a comunidade. Os estagiários, por sua vez, podem trazer novas ideias, perspectivas e

abordagens inovadoras para os desafios enfrentados pela empresa, contribuindo para a inovação e melhorias nos processos internos.

Por fim, ao proporcionar oportunidades de estágio para estudantes, as organizações cumprem seu papel de responsabilidade social, apoiando a educação dos estudantes e o desenvolvimento social da comunidade local. A parceria com a IES também fortalece os vínculos entre as instituições concedentes, o estudante e a comunidade, permitindo trocas de conhecimento e experiências que podem ser benéficas para ambas as partes.

Metodologia:

Na primeira etapa, que corresponde ao **Vínculo de Estágio Não Obrigatório e Planejamento das atividades de estágio**, o estudante irá:

1. Realizar a leitura deste projeto de extensão.
2. Efetuar a leitura das orientações da normativa de Estágio Não Obrigatório da Uniasselvi, disponibilizadas no Ambiente de Aprendizagem e no LeoApp (Estágio e Emprego >> Estágio Remunerado/Empregos).
3. Formalizar o estágio não obrigatório conforme orientações apresentadas no Ambiente de Aprendizagem e no LeoApp (Estágio e Emprego >> Estágio Remunerado/Empregos).
4. Encaminhar a documentação necessária do Estágio não Obrigatório de acordo com as orientações apresentadas em Ambiente de Aprendizagem e no LeoApp (Estágio e Emprego >> Estágio Remunerado/Empregos).
5. Fazer o planejamento do estágio conforme o cronograma deste projeto.

Na segunda etapa, **Realização do Estágio**, o acadêmico irá:

1. Iniciar o estágio não obrigatório na instituição concedente.
2. Aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula em situações práticas do ambiente profissional, conforme o planejamento realizado.

A terceira etapa, **Avaliação e Feedback do Projeto de Extensão Estágio Não Obrigatório**, consistirá em:

1. Aplicação de instrumentos de avaliação pelos supervisores da instituição concedente, que irão avaliar o desempenho do estudante estagiário, com base em critérios previamente estabelecidos, como habilidades técnicas, competências interpessoais e ética profissional.

A Ficha de Avaliação dos Estudantes pelos Supervisores da Instituição Concedente está nos documentos deste projeto e é exclusiva para este Projeto de Extensão. Os documentos referentes ao estágio em si devem ser observados, no Ambiente de Aprendizagem e no LeoApp, em Estágio e Emprego>>Estágio Remunerado/Empregos.

Na quarta etapa, denominada **Relatório (exclusivo para este Projeto de Extensão)**, os estudantes elaborarão:

1. O relatório detalhado, conforme o modelo no anexo, sobre as atividades desenvolvidas, os aprendizados e os resultados alcançados durante o estágio. Apresentar também no relatório as fotos de realização do Estágio Não Obrigatório.

Na quinta etapa, **Postagem no AVA**, o acadêmico irá:

1. Postar as documentações necessárias no seu ambiente virtual de aprendizagem, na aba Extensão. As documentações exclusivas referentes a este Projeto de Extensão são: **Ficha de Frequência**, Ficha de Avaliação do Supervisor de Estágio e Relatório de Estágio. No Relatório de Estágio, o estudante precisa inserir, nos anexos: a Ficha de Avaliação do Superior de Estágio, as fotografias das atividades realizadas e outros materiais relevantes.

Os documentos referentes ao estágio em si devem ser observados e entregues conforme orientação apresentada no Ambiente de Aprendizagem e no LeoApp, em Estágio e Emprego>>Estágio Remunerado/Empregos.

Observação: a **Ficha de Avaliação do Supervisor de Estágio e o Relatório de Estágio**, exclusivos deste projeto de extensão são postados na aba Extensão, no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

As documentações do Estágio, seguem o fluxo do estágio de acordo com as orientações apresentadas no Ambiente de Aprendizagem e no LeoApp (Estágio e Emprego >> Estágio Remunerado/Empregos).

Público-alvo impactado:

Público-alvo Direto:

- **Estudantes do Ensino Superior:** O principal público-alvo são os alunos dos cursos de graduação que buscam complementar sua formação acadêmica com experiências práticas. Esses estudantes terão a oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula em situações reais do ambiente profissional, desenvolvendo competências e habilidades essenciais para sua futura carreira.

- **Instituição Concedente:** As organizações locais que participarem do projeto como parceiras se beneficiarão ao receber estagiários motivados e preparados, contribuindo para a formação de futuros profissionais e potencialmente descobrindo novos talentos para suas organizações.

- **Comunidade:** A comunidade que o extensionista está inserido perceberá as atitudes de um profissional qualificado e atento às demandas sociais locais.

Público-alvo Indireto:

- **IES:** A instituição de ensino superior se beneficiará ao fortalecer sua relação com o setor empresarial, promovendo a integração entre teoria e prática e aumentando a empregabilidade de seus alunos. Além disso, a IES poderá utilizar os resultados e aprendizados do projeto para aprimorar seus programas de ensino e extensão.

- **Comunidade Acadêmica:** Professores, coordenadores de curso e outros membros da comunidade acadêmica também serão impactados, pois terão a oportunidade de acompanhar o desenvolvimento dos alunos e utilizar as experiências de estágio como casos práticos e exemplos em sala de aula.

- **Mercado de Trabalho:** A longo prazo, o mercado de trabalho será beneficiado pela entrada de profissionais mais bem preparados, com experiência prática e competências desenvolvidas durante o estágio, contribuindo para a elevação do padrão de qualidade dos profissionais disponíveis.

<p>Sugestão de locais para que o projeto seja desenvolvido:</p>
--

As empresas e organizações são frequentemente classificadas em três setores distintos: primeiro, segundo e terceiro setor. Cada setor desempenha um papel vital na sociedade, e sua interação é essencial para o desenvolvimento e a sustentabilidade social e econômica.

As definições e exemplos de cada setor são:

Primeiro Setor: refere-se ao setor público, composto por órgãos e entidades governamentais. Exemplos: prefeituras, secretarias estaduais, ministérios, autarquias e empresas públicas.

Segundo Setor: corresponde ao setor privado, composto por empresas e negócios com fins lucrativos. Exemplos: indústrias, comércios, bancos, startups, empresas de tecnologia, entre outras.

Terceiro Setor: envolve organizações sem fins lucrativos que atuam em áreas como assistência social, educação, saúde, cultura, meio ambiente etc. Exemplos: ONGs (Organizações Não Governamentais), fundações, associações beneficentes, entidades filantrópicas, entre outras.

Obs.: (i) *Antes de iniciar a atividade de extensão, você deverá consultar a instituição responsável para verificar se esta possui CNPJ e carimbo, bem como solicitar a autorização para o desenvolvimento das ações previstas e se certificar de que fornecerão os documentos necessários para a comprovação da realização da atividade (ficha de frequência). Reforçamos que é imprescindível que haja um responsável na instituição escolhida, para lhe acompanhar na execução das atividades.*

(ii) *Estudante, este campo se trata de sugestões de locais para que você realize seu projeto de extensão. Ainda é possível realizá-lo em outros locais, desde que observado o público-alvo.*

Cronograma:

Período	Ação	CH
1	Etapa obrigatória: <ul style="list-style-type: none">- Realizar a leitura do projeto.- Selecionar a instituição concedente para a realização do projeto.- Contatar com a instituição, conversa com responsáveis pelo local para identificar e conhecer o local.- Realizar registro fotográfico do local.	2h
2	Vínculo de estágio não obrigatório e planejamento das atividades do estágio.	3h
3	Planejamento das Fases de estágio.	8h

ATIVIDADE DE EXTENSÃO

4	Revisão das Atividades de Estágio e validação com o Supervisor do Estágio.	2h
5	Período para realização da Fase 1 do Estágio Não Obrigatório. (obrigatória) .	20h
6	Período para realização da Fase 2 do Estágio Não Obrigatório.	20h
7	Período para realização da Fase 3 do Estágio Não Obrigatório.	20h
8	Período para realização da Fase 4 do Estágio Não Obrigatório.	20h
9	Período para realização da Fase 5 do Estágio Não Obrigatório.	20h
10	Período para realização da Fase 6 do Estágio Não Obrigatório.	20h
11	Período para realização da Fase 7 do Estágio Não Obrigatório.	20h
12	Período para realização da Fase 8 do Estágio Não Obrigatório.	20h
13	Período para realização da Fase 9 do Estágio Não Obrigatório.	20h
14	Entrega, para o Supervisor do Estágio, da Ficha de Avaliação do Supervisor de Estágio.	2h
15	Escrita do Relatório de Estágio, incluindo os anexos necessário.	8h
16	<ul style="list-style-type: none">- Preenchimento da ficha de frequência.- Organização do relatório de estágio com os devidos anexos, dos registros fotográficos e demais evidências.- Preenchimento da comprovação via Ambiente Virtual de aprendizagem.- Preenchimento da autoavaliação.- Envio de link para a avaliação da comunidade.	2h
Total		207h

ACADÊMICO: A quantidade máxima de horas que você poderá desenvolver por dia, em atividades de extensão, é de 8 horas. Ou seja, não é possível ultrapassar esta quantidade diária.

Exemplo: Um determinado projeto possui 40 horas de atividades de extensão - neste caso, você levará no mínimo 5 dias para realizá-lo, visto que não é possível executar as atividades por mais de 8 horas em um único dia.

Avaliação da Atividade Extensionista: (O curso proponente é responsável por acompanhar o desenvolvimento das atividades de extensão e anualmente realizar ajustes e atualizações conforme o resultado dos questionários respondidos pelos acadêmicos).

Qualitativa.

Informe quais procedimentos/ferramentas que serão utilizados para a avaliação da Atividade Extensionista:

Questionário.

Informe a periodicidade da avaliação da Atividade Extensionista:

Semestral.

Referências:

Liste as referências utilizadas na fundamentação teórica, de acordo com a norma ABNT.

FILATRO, Andrea. *et al.* **DI 4.0:** inovação na educação corporativa. São Paulo: Saraiva Educação, 2019.

PHILBECK, Thomas. A educação em nova era. In: **Revolução 4.0 a educação superior na era dos robôs**. REIS, Fábio [Orgs]. São Paulo: Cultura, 2019.

**ANEXO 1 - FICHA DE AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE PELO SUPERVISOR DE
ESTÁGIO
(EXCLUSIVO PARA ESTE PROJETO DE EXTENSÃO)**

Nome do Estudante: _____

Curso: _____

Período: _____

Instituição concedente: _____

Supervisor: _____

Período do Estágio: _____

Avalie o desempenho do estagiário nas seguintes áreas usando a escala de 1 a 5, onde:

1 - Muito Insatisfeito | 2 - Insatisfeito | 3 - Neutro | 4 - Satisfeito | 5 - Muito Satisfeito

Parte 1: Competências Técnicas

1. Aplicação de Conhecimentos Teóricos:

O estagiário aplicou os conhecimentos teóricos adquiridos na universidade em situações práticas.

Nota: _____

2. Desenvolvimento de Habilidades Técnicas:

O estagiário desenvolveu novas habilidades técnicas durante o estágio.

Nota: _____

3. Resolução de Problemas:

O estagiário foi capaz de identificar e resolver problemas técnicos de forma eficaz.

Nota: _____

Parte 2: Competências Interpessoais

4. Trabalho em Equipe:

O estagiário colaborou efetivamente com colegas de trabalho e supervisores.

Nota: _____

5. Comunicação:

O estagiário se comunicou de forma clara e eficaz com a equipe e supervisores.

Nota: _____

6. Adaptabilidade:

O estagiário foi capaz de se adaptar a diferentes situações e desafios no ambiente de trabalho.

Nota: _____

Parte 3: Desenvolvimento Pessoal

7. Proatividade:

O estagiário tomou a iniciativa em suas tarefas e buscou novos desafios.

Nota: _____

8. Ética Profissional:

O estagiário manteve uma conduta ética e profissional durante todo o estágio.

Nota: _____

9. Aprendizado e Crescimento:

O estagiário demonstrou crescimento profissional e pessoal durante este estágio.

Nota: _____

Parte 4: Reflexão e Feedback

Quais foram os principais pontos fortes do estagiário durante o período de estágio?

Quais áreas o estagiário pode melhorar?

Como o estagiário contribuiu para a equipe ou projetos durante o estágio?

Comentários adicionais:

Data: ____/____/____

Assinatura do Supervisor: _____

**ANEXO 2 – MODELO DE RELATÓRIO DE ESTÁGIO
(EXCLUSIVO PARA ESTE PROJETO DE EXTENSÃO)**

Nome do Estagiário:

Curso:

Período de Realização do Estágio Não Obrigatório

Instituição de Ensino: Centro Universitário Leonardo da Vinci

Instituição Concedente:

Supervisor na Instituição Concedente:

2. Introdução

A introdução deve contextualizar o estágio, descrevendo a organização, o setor de atuação, e os objetivos gerais do estágio. Explicar a importância do estágio para a formação acadêmica e profissional.

3. Atividades Desenvolvidas

Descrever detalhadamente as atividades realizadas durante o estágio. Esta seção pode ser subdividida conforme a natureza das atividades.

3.1. Descrição das Atividades

Atividade 1: (Descrição detalhada da atividade)

Atividade 2: (Descrição detalhada da atividade)

Atividade 3: (Descrição detalhada da atividade)

A descrição das atividades pode ser feita em formato de texto ou tabela.

3.2. Ferramentas e Métodos Utilizados

Descrever as ferramentas, softwares, e métodos utilizados para a realização das atividades. Incluir técnicas específicas e abordagens adotadas.

4. Contribuições para a Formação Profissional

Refletir sobre as competências técnicas (hard skills) e comportamentais (soft skills) adquiridas ou aprimoradas durante o estágio. Relacionar essas competências com o curso e a futura carreira profissional.

Descrever a contribuição desse estágio para o desenvolvimento da comunidade na qual você está inserido.

5. Dificuldades e Desafios

Descrever as principais dificuldades e desafios enfrentados ao longo do estágio e as soluções encontradas para superá-los.

6. Considerações Finais

Fazer um resumo da experiência de estágio, destacando os aprendizados, a importância da experiência para a formação profissional e sugestões para futuros estagiários ou para a própria empresa.

7. Anexos

Incluir nos anexos:

- Ficha de avaliação do Supervisor do Estágio (exclusiva para este projeto de extensão);
- Fotos das atividades realizadas;
- Outros materiais relevantes, se houver.

8. Assinaturas

Estagiário: _____

Supervisor do Estagiário na Organização:
