



EVALUACIÓN ACTITUDINAL (20%)

ASIGNATURA

GESTIÓN DE PROYECTOS

DOCENTE : MSc. CIRO IVAN MACHACUAY MEZA

ASISTENCIA

1. La evaluación de la parte actitudinal consiste en la asistencia a clase, comportamiento del alumno(a), participación en clases, foros e identificación con su facultad y universidad.

11. **De la asistencia:**

- El alumno(a) debe estar presencialmente y responder presente cuando el docente llame su nombre según lista de asistencia.
- Las fechas y horas de entrada está dada por el horario académico de la facultad publicada por el Departamento Académico de Economía (puede haber ajuste previo acuerdo del docente y el alumno). (para ser valido su asistencia el alumno debe asistir a la hora exacta, no se acepta ingreso ni un minuto más tarde).
- En caso que el alumno(a) no pueda llegar a la hora, espera a que el docente habrá la puerta, hecho que se dará después de haber llamado lista a todos los estudiantes del curso. Si aun así el alumno no está presente, ya no habrá oportunidad de ingreso a la clase.
- Para el caso de los estudiantes que no pudieron ingresar al aula puntualmente o después que el docente haya abierto la puerta y tenga que presentar una consigna queda sin efecto la entrega de la presentación del mismo.
- **5 minutos de tolerancia**

Nota. El alumno(a) inicia el curso con una nota de 20, por cada inasistencia se le descuenta 3 puntos, se puede subsanar la inasistencia con participación en los foros o participación en clases, cada participación tiene un valor de 0.25 puntos.

El alumno debe asistir al menos el 70% del total de las clases durante el ciclo, por ello tener en cuenta lo siguiente:

- **Ciclo Académico:** solo puede faltar el 30% del total de clases que se realizó en la unidad 1 y 2; en caso superé, el sistema ADESA bloquea al alumno jalándolo automáticamente sin oportunidad de ir a un examen complementario.

12. **Del comportamiento en aula:**

- El alumno(a) debe tener respeto hacia sus compañeros y docente durante las clases
- El alumno(a) debe guardar la seriedad como estudiante en clases
- El alumno(a) no debe tener actitudes inadecuados como estudiante*

*Prestarse a chismes baratos o jugar al teléfono malogrado, no grabar ni tomar foto a sus compañeros y docentes sin la autorización de la otra persona

Tener en cuenta que, según el Código Penal, el Artículo 154.- Violación de la intimidad: El que viola la intimidad de la vida personal o familiar ya sea observando, escuchando o registrando un hecho, palabra, escrito o imagen, valiéndose de instrumentos, procesos técnicos u otros medios, será reprimido con pena privativa de libertad no mayor de dos años.

13. **De la participación en clases:**

- Cada participación en clase tiene un peso de 0.25 que primero acumula al componente actitudinal, luego al componente procedimental y por último al componente conceptual o cognitivo.

14. **De los foros:**

- Cada participación en los foros tiene un peso de 0.25 que primero acumula al componente actitudinal, luego al componente procedimental y por último al componente conceptual o cognitivo.

15. **De la identificación con la facultad y universidad:**

- Las actividades académicas que realice la facultad o la universidad de manera formalmente (emitido por la decanatura y firmado por decano) en el que el alumno asista adecuadamente (con medio de verificación de entrada y salida del evento) serán reconocidos con 1 punto en el componente actitudinal.



EVALUACIÓN PROCEDIMENTAL (30%)

ASIGNATURA

GESTIÓN DE PROYECTOS

DOCENTE : MSc. CIRO IVAN MACHACUAY MEZA

CONSIGNA DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO DE APLICACIÓN (UNIDAD 1 y 2)

La evaluación de la parte procedimental consiste en la elaboración de un artículo científico de aplicación (CONTRASTACION DE HIPOTESIS Y DISCUSION DE RESULTADOS: X CICLO, Informe de contrastación empírica de hipótesis sobre el comportamiento de los hechos y fenómenos económicos en el ámbito regional, nacional o internacional, y la discusión e interpretación de los resultados estadísticos). y su respectiva presentación.

11. Evaluación

- Tiene un peso del 30% de evaluación (se promedia con la nota del protocolo) para el primer y segunda Unidad.
- Los trabajos que no se presenten a la hora y en la fecha indicada, no serán evaluados teniendo la calificación de cero (0).
- En caso presente incompleto solo se evalúa lo que se encontró.
- El artículo de aplicación será sometido al Turnitin teniendo como mínimo un índice de similitud de 25%, caso contrario tendrá una segunda oportunidad (REV2) donde el alumno tendrá que parafrasear y lograr tener menos del 25% caso contrario el alumno tendrá cero (0)
- La evaluación será individual y grupal.

Nota: sobre el uso de IAs (generativas y de codificación) es totalmente permitido de manera ética y sin excesos, el alumno tiene que humanizar el contenido para poder evitar pasar el 25% de similitud.

12. Contenido del artículo de aplicación – Gestión de proyectos Unidad 1 y 2

El artículo contendrá lo siguiente:

1. Título (en español y en inglés)
2. Autor
3. Resumen y palabras clave
4. Abstract y Keywords
5. Introducción
6. Antecedentes o Desarrollo
7. Materiales y Métodos
8. Resultados
9. Discusión de Resultados
10. Conclusiones
11. Referencias Bibliográficas (30 papers en inglés como mínimo, citados en APA 7 edición)

Anexo:

- Base de datos
- Carpeta de review literature

1.2.1 Presentación del artículo

- La entrega del artículo de aplicación será en el sistema ADESA en una carpeta asignada por el docente.
- Solo se acepta entregas de consignas dentro de la fecha y hora establecida, si no cumple tiene cero en su trabajo.
- La presentación del artículo de aplicación será en un Journal hecho en látex – Overleaf. (presentar en físico y

virtual)

- La exposición del artículo será en un Baumer hecho en Látex – Overleaf. (presentar en físico y virtual)
- La exposición y procesamiento de datos será en STATA, RSTUDIO, PYTHON o JULIA. (presentar en físico y virtual)
- La exposición es individual y grupal (Exposición de producto y de desarrollo).
- La exposición será con ropa formal, (si no cumple la nota se verá afectado).
- El artículo de aplicación se presenta en una carpeta comprimida
- El artículo se entrega de manera virtual (EXANTE) al docente por el ADESA, dos días antes de sus exposiciones (si le toca exponer un día lunes enviará el artículo el día viernes hasta 11:59 pm de la semana anterior), SI NO SUBE EL TRABAJO TENDRÁ UNA NOTA DE CERO, Y SE PROCEDE A LLAMAR AL SIGUIENTE GRUPO QUE SE ENCUENTRA EN LISTA.
- El artículo se entrega de manera virtual (EXPOST) al GRUPO DE WHATSAPP hasta 11:59 pm del día que le toca exponer. SI NO SUBE EL TRABAJO TIENE EL DESCUENTO DE 5 PUNTOS A LA NOTA OBTENIDA. (SOLO SUBE LA CARPETA DE PRODUCTOS)
- El artículo será sometido al Turnitin para validar la ética académica del artículo de aplicación teniendo un mínimo de similitud de 25%, CASO CONTRARIO TENDRÁ UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD (REV2) Y SI NO LOGRÁ BAJAR MENOS DEL 25% DE SIMILITUD TENDRÁ UNA NOTA DE CERO

Nota: El nombre de la carpeta será el nombre y apellido del alumno, la cual contendrá 2 carpetas que contendrán los siguientes archivos:

Carpeta N°1 (Productos - “Nombre y apellido de los alumnos (López, C. Arteaga, J. ...)”)

- Journal (archivo pdf)
- Baumer (archivo pdf)
- 30 posters (archivos pdf)
- Base de datos (archivo Excel)
- Carpeta review literature (30 papers en inglés y su respectiva traducción, haciendo un total de 60 archivos)

Carpeta N°2 (Desarrollo - “Nombre y apellido de los alumnos (López, C. Arteaga, J. ...)”)

- Journal (Template)
- Baumer (Template)
- 1 poster de su template (Template)
- 30 posters (Templates, en una carpeta)
- Archivo STATA (doofile)
- Archivo Rstudio (script)
- Archivo Python (ipynb)
- Archivo Julia (IDE de Julia)

Si las carpetas no tienen nombre y apellido de todos los integrantes indicado líneas arriba, no será revisado – también se presentan en físico los productos

CONSIGNA DEL PROTOCOLO ACADÉMICO (UNIDAD 1 y 2)

1. La evaluación de la parte procedimental consiste en la elaboración de un protocolo académico (descriptiva - analítica) y su respectiva presentación.

1.1. Evaluación

- Tiene un peso del 30% de evaluación (se promedia con la nota del artículo) para el primer y segunda Unidad.
- Los trabajos que no se presenten a la hora y en la fecha indicada, no serán evaluados teniendo la calificación de cero (0) si no lo hace se llama al alumno que está en fila.
- En caso presente incompleto solo se evalúa lo que se encontró.
- La evaluación será individual y grupal.

Nota: sobre el uso de IAs **No permitido**, se verificará a su ética académica en caso de detectar que uso IA, se le coloca cero en la nota.

1.3. Contenido del protocolo académico – Gestión de proyectos Unidad 1 y 2

- **Identificación del evento:** Fecha, lugar, motivo, organizador, tema, número de protocolo y duración
- **Descripción de las actividades:** Clase expositiva, taller, discusión grupal, etc.
- **Acuerdos:** Compromisos, tareas asignadas, responsables, etc.
- **Temas tratados:** En orden de relevancia
- **Descripción de la discusión:** Argumentos y tesis adicionales (el grupo debe hacer aplicación bibliográfica de los temas tratados y explicarlos en clase), resultados, crítica de la exposición o discusión

- **Firma del autor (es):** Al final del protocolo

1.2.2 Presentación del protocolo académico

- La entrega del protocolo académico será en el sistema ADESA en una carpeta asignada por el docente (un día antes de clase, si la clase es un lunes, el protocolo lo sube al ADESA hasta el sábado 11:59 pm). También se presenta en físico cuando va disertar.
- Solo se acepta entregas de protocolos dentro de la fecha y hora establecida, si no cumple tiene cero en la unidad.
- La presentación del protocolo académico será en un Reports en látex – Overleaf.
- La exposición del protocolo académico será en un Baumer hecho en Látex – Overleaf.
- La presentación del protocolo académico tendrá una duración de 15 minutos (aproximado), para cumplir este tiempo es necesario dosificar la cantidad de información.
- La exposición es grupal.
- La exposición será con ropa formal, (si no cumple la nota se verá afectado).
- El protocolo académico se presenta en un archivo pdf.
- El protocolo académico se entrega de manera virtual (EXANTE) al docente por el ADESA, SI NO SUBE EL PROTOCOLO TENDRÁ UNA NOTA DE CERO Y SE PROCEDE A LLAMAR AL SIGUIENTE ALUMNO O GRUPO QUE SE ENCUENTRA EN LISTA – Todos los alumnos deben estar atentos a clase puesto que puede tomar el protocolo del alumno que no cumplió.
- El protocolo académico se entrega de manera virtual (EXPOST) al GRUPO DE WHATSAPP hasta 11:59 pm del día que le toca exponer. SI NO SUBE EL TRABAJO TIENE EL DESCUENTO DE 5 PUNTOS A LA NOTA OBTENIDA.
- El protocolo académico será sometido al Turnitin para validar la ética académica del protocolo teniendo un mínimo de similitud de 25%, CASO CONTRARIO TENDRÁ UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD (o REV2) Y SI NO LOGRÁ BAJAR MENOS DEL 25% DE SIMILITUD TENDRÁ UNA NOTA DE CERO.

Nota: El nombre de la carpeta será el nombre y apellido del alumno la cual contendrá 2 carpetas que contendrán los siguientes archivos:

Carpeta N°1 (Productos - "Nombre y apellido del alumno")

- Report (archivo pdf)
- Baumer (archivo pdf)

Carpeta N°2 (Desarrollo - "Nombre y apellido del alumno")

- Report (Template)
- Baumer (Template)

Si las carpetas no tienen nombre y apellido completo no será revisado

Temas para artículos

1. "Infraestructura y Crecimiento Económico en el Perú: Impacto Heterogéneo de los Proyectos de Inversión Pública en las Regiones (2000-2025)" **grupo 1 (faltones)**

(Enfoque: Análisis econométrico espacial para medir cómo carreteras, puertos y telecomunicaciones reducen brechas regionales, usando datos del MEF y el INEI)

2. "Corrupción y Sobrecostos en Proyectos de Inversión Pública: Un Análisis Econométrico Aplicado a ProInversión y Gobiernos Regionales" **Grupo 2**

(Enfoque: Modelo predictivo con datos de OSCE y Contraloría para identificar patrones de corrupción en licitaciones de infraestructura)

3. "FinTech y Crecimiento Económico en el Perú: Un Análisis Econométrico de Derrame Sectorial y su Impacto en el PBI (2015-2024)" **Grupo 3**

(Modelo de datos panel, regresión de efectos fijos/aleatorios) para medir cómo la expansión de startups FinTech (Yape, Culqi, etc.) afecta el PBI financiero y el consumo privado).

4. "Bonos Verdes y Crecimiento Sostenible en el Perú: Evaluación Econométrica del Impacto en Sectores Clave (Energía y Agroindustria)" **Grupo 4**

Diferencias-en-diferencias (DiD) para comparar el desempeño de sectores con proyectos financiados por bonos verdes (ej. parques solares en Moquegua) vs. sectores tradicionales.

5. ¿Qué Factores Determinan el Éxito en Proyectos de Inversión Pública? Un Análisis Econométrico de Panel con Datos de 500 Proyectos **Grupo 5**

Es directo y hace una pregunta de investigación clara. Mencionar "Datos de Panel" y el tamaño de la muestra (N=500) comunica inmediatamente la potencia y

6. "Preferencias Reveladas por Riesgo en Inversiones Mineras: Un Modelo Logístico Multinomial con Variables Instrumentales para el Precio de Commodities" Grupo 6

Metodología: Modelo Logístico Multinomial. El modelo logístico analiza la elección entre tipos de proyectos (ej., alto vs. bajo riesgo). La VI (precio internacional) ayuda a aislar el efecto exógeno del riesgo precio. Variable Dependiente: Tipo de proyecto elegido (categórica).

7. "Efecto de la gestión empresarial en la generación de empleo y crecimiento económico en las regiones del Perú. Grupo 7

Una investigación con dos variables dependientes que implica dos modelos econométricos

Nota: En caso se culmine y se entregue un artículo potente y muy bien elaborado (el alumno entrega lo que se pide y lo hace muy bien), se ovia el examen 2, considerando la nota del artículo final como nota del examen, caso contrario todo se mantiene sin modificación.

Cronograma

Unidad 1

Semana 1	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del Silabo del curso y planificación del curso en el ciclo académico• Presentación y explicación de consignas y trabajos a desarrollar
Semana 2	<ul style="list-style-type: none">• Clases• Clases
Semana 3	<ul style="list-style-type: none">• Clases, protocolo y desarrollo de artículo (grupo 1)• Clases
Semana 4	<ul style="list-style-type: none">• Control de lectura - video 1, protocolo y desarrollo de artículo (grupo 2)• Clases
Semana 5	<ul style="list-style-type: none">• Clases, protocolo y desarrollo de artículo (grupo 3)• Clases
Semana 6	<ul style="list-style-type: none">• Clases, protocolo y desarrollo de artículo (grupo 4 y 5)• Clases
Semana 7	<ul style="list-style-type: none">• Clases, protocolo y desarrollo de artículo (grupo 6 y 7)• Clases
Semana 8	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del primer avance del artículo de aplicación (<i>Título, Introducción, Review literature, Metodología, data</i>)• Examen 1

Cronograma

Unidad 2

Semana 9	<ul style="list-style-type: none">• Clases• Clases
Semana 10	<ul style="list-style-type: none">• Clases, protocolo y desarrollo de artículo (grupo 6 y 7)• Clases
Semana 11	<ul style="list-style-type: none">• Clases, protocolo y desarrollo de artículo (grupo 4 y 5)• Clases
Semana 12	<ul style="list-style-type: none">• Control de lectura - video 2, protocolo y desarrollo de artículo (grupo 3)• Clases
Semana 13	<ul style="list-style-type: none">• Clases, protocolo y desarrollo de artículo (grupo 2)• Clases
Semana 14	<ul style="list-style-type: none">• Clases, protocolo y desarrollo de artículo (grupo 1)• Clases
Semana 15	<ul style="list-style-type: none">• Taller para la disertación de artículos de aplicación versión final (<i>Título en español e inglés, Autor, Resumen y palabras clave, Abstract y Keywords, Introducción, Antecedentes o desarrollo, Materiales y Métodos, Resultados, Discusión, Conclusiones, Referencias Bibliográficas - 30 papers en inglés como mínimo citados en APA 7 edición</i>) de todos los grupos.• Inducción para publicar su artículo científico de aplicación en una revista científica
Semana 16	<ul style="list-style-type: none">• Examen 2

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:
RÚBRICA PARA EVALUAR ARTÍCULO DE APLICACIÓN

ASIGNATURA:	Gestión de Proyectos	DOCENTE:	MSc. Ciro Ivan Machacuay Meza
TEMA:		FECHA:	

Estudiante:

Peso % de cada aspecto	TABLA DE DESCRIPTORES				
	ASPECTOS A EVALUAR	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
10	Estructura del informe	El informe incluye: carátula introducción, índice, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía en una extensión de 30 páginas en fuente Arial, tamaño 12 a espacio normal y las normas internacionales establecidas. 10 (flexible según el template)	El informe incluye: carátula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía, pero no se ha respetado la extensión del trabajo y la fuente definidos en clase, como también las normas internacionales establecidas. 9-8.	Ha obviado algunos de los aspectos requeridos en la presentación del informe. 7- 6	La presentación es desordenada. 5-1
50	Redacción del informe	Se describen todos los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Considera los contenidos y las citas bibliográficas definidos en Clase. 15	Se describen todos los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Considera solo algunos contenidos y citas bibliográficas definidos en clase. 15-19	Algunas ideas no se encuentran relacionadas entre sí. 10-14	No hay secuencia lógica, ni claridad de ideas. En todo el trabajo. 9-1
		La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y diversos tipos de párrafos. 15	La información está medianamente relacionada con el tema principal y proporciona pocas ideas secundarias y tipos de párrafos.	La información tiene poco que ver con el tema. No utiliza diversos tipos de párrafos.	La información no tiene que ver con el tema. No presenta ejemplos.
		Las ideas son presentadas de manera lógica, reflejando autenticidad del trabajo. 10	Las ideas son presentadas de manera lógica, lo que representa autenticidad en algunas partes del trabajo.	La producción de ideas es mínima.	Las ideas no muestran creatividad, lo que refleja que el trabajo es copia de otro documento.
		Expresa lo esencial del tema y redacta por las menos 3 conclusiones relacionadas a cada uno de los contenidos desarrollados en el informe. 10	Expresa lo esencial del tema y redacta por lo menos 3 conclusiones generales.	Se extiende mucho en el tema y redacta sólo dos conclusiones.	El informe es muy general, no incluye conclusiones.
20	Fuentes o referencias de información	Selecciona adecuadamente la bibliografía a consultar y utiliza mínimo 25 fuentes diversas entre textos, artículos, trabajos de investigación, otros. 15	Selecciona la bibliografía adecuada y utiliza menos de 4 fuentes diversas. 14-10	Solo algunas fuentes son adecuadas. 9-5	Selección de bibliografía. 4-0
20	Reglas internacionales APA 7	En la redacción del trabajo sigue reglas internacionales de forma y contenido de APA 7. 10	Sigue reglas internacionales de forma y contenido de APA 7 Y reglas gramaticales del español. 9-7	Sigue solo algunas reglas internacionales de APA 7 6-4	La redacción es confusa, omite muchas reglas ortográficas y sintácticas 4-0



EVALUACIÓN CONCEPTUAL (50%)

ASIGNATURA

GESTIÓN DE PROYECTOS

DOCENTE : MSc. CIRO IVAN MACHACUAY MEZA

EXAMEN Y CONTROL DE LECTURA-VIDEO (UNIDAD 1 Y 2)

1. La evaluación de la parte conocimientos consiste en la aplicación de un examen y control de lectura - video.
 - a. **Evaluación**
 - Tiene un peso de 50%
 - Tiene una nota de 0 a 20
 - b. **Temario del examen (Evaluación al final de la unidad)**
 - Todos los temas tratados en clase durante la Unidad
 - c. **Temario del control de lectura (Evaluación al intermedio de la unidad)**
 - Lecturas o videos proporcionado por el docente
 - d. **Condiciones para el examen y control de lectura - video**
 - El alumno debe dar su examen solo con lapicero (sin celular, sin hojas de resumen y otros) no se revisará exámenes que sean con lápiz, borrones o uso de corrector.
 - Si un alumno se le encuentra plagiando o copiando de algún compañero se le anula el examen obteniendo una nota de 0.
 - El tiempo para el desarrollo el examen y control de lectura es de 60 minutos.
 - e. **Condiciones para el examen y control de lectura - video**
 - El alumno debe dar su control solo con lapicero (sin celular, sin hojas de resumen y otros) no se revisará exámenes que sean con lápiz, borrones o uso de corrector.
 - Si un alumno se le encuentra plagiando o copiando de algún compañero se le anula el examen obteniendo una nota de 0.
 - El tiempo para el desarrollo el examen y control de lectura es de 60 minutos.
 - f. **La nota del 50% saldrá del promedio de la nota del control de lectura-videos y el examen**

La evaluación se va considerar respuestas correctas, aunque no responda el total