



EVALUACIÓN ACTITUDINAL (20%)

ASIGNATURA

INFORMÁTICA PARA ECONOMISTAS

DOCENTE : MSc. CIRO IVAN MACHACUAY MEZA

ASISTENCIA

1. La evaluación de la parte actitudinal consiste en la asistencia a clase, comportamiento del alumno(a), participación en clases, foros e identificación con su facultad y universidad.

1.1. De la asistencia:

- El alumno(a) debe estar presencialmente y responder presente cuando el docente llame su nombre según lista de asistencia.
- Las fechas y horas de entrada está dada por el horario académico de la facultad, publicada por el Departamento Académico de Economía. (se cierra la puerta a la hora exacta y no se acepta ingreso ni un minuto más tarde).
- En caso que el alumno(a) no pueda llegar a la hora, espera a que el docente abra la puerta, hecho que se dará después de haber llamado lista a todos los estudiantes del curso. Si aun así el alumno no está presente, ya no habrá oportunidad de ingreso a la clase.
- Para el caso de los estudiantes que no pudieron ingresar al aula puntualmente o después que el docente haya abierto la puerta y tenga que presentar una consigna queda sin efecto la entrega de la presentación del mismo.

Nota. El alumno(a) inicia el curso con una nota de 20, por cada inasistencia se le descuenta 3 puntos, se puede subsanar la inasistencia con participación en los foros o participación en clases, cada participación tiene un valor de 0.25 puntos

El alumno debe asistir al menos el 70% del total de las clases durante el ciclo, por ello tener en cuenta lo siguiente:

- **Unidad 1:** solo puede faltar el 30% del total de clases que se realizó en la unidad 1; en caso superé al alumno se le pondrá una nota de cero en la parte actitudinal.
- **Unidad 2:** solo puede faltar el 30% del total de clases que se realizó en la unidad 2; en caso superé al alumno se le pondrá una nota de cero en la parte actitudinal.
- **Ciclo Académico:** solo puede faltar el 30% del total de clases que se realizó en la unidad 1 y 2; en caso superé, el sistema ADESA bloquea al alumno jalándolo automáticamente sin oportunidad de ir a un examen complementario.

1.2. Del comportamiento en aula:

- El alumno(a) debe tener respeto hacia sus compañeros y docente durante las clases
- El alumno(a) debe guardar la seriedad como estudiante en clases
- El alumno(a) no debe tener actitudes inadecuadas como estudiante*

*Prestarse a chismes baratos o jugar al teléfono malogrado, no grabar ni tomar foto a sus compañeros y docentes sin la autorización de la otra persona

Tener en cuenta que, según el Código Penal, el Artículo 154.- Violación de la intimidad: El que viola la intimidad de la vida personal o familiar ya sea observando, escuchando o registrando un hecho, palabra, escrito o imagen, valiéndose de instrumentos, procesos técnicos u otros medios, será reprimido con pena privativa de libertad no mayor de dos años.

1.3. De la participación en clases:

- Cada participación en clase tiene un peso de 0.25 que primero acumula al componente actitudinal, luego al componente procedimental y por último al componente conceptual o cognitivo

1.4. De los foros:

- Cada participación en los foros tiene un peso de 0.25 que primero acumula al componente actitudinal, luego al componente procedimental y por último al componente conceptual o cognitivo

1.5. De la identificación con la facultad y universidad:

- Las actividades académicas que realice la facultad o la universidad de manera formalmente en el que el alumno asista adecuadamente (con medio de verificación de entrada y salida del evento) serán reconocidos con 1 punto en el componente actitudinal.



EVALUACIÓN PROCEDIMENTAL (30%)

ASIGNATURA

INFORMÁTICA PARA ECONOMISTAS

DOCENTE : MSc. CIRO IVAN MACHACUAY MEZA

CONSIGNA DEL ARTÍCULO CIENTÍFICO DE APLICACIÓN (UNIDAD 1 y 2)

1. La evaluación de la parte procedimental consiste en la elaboración de un artículo científico de aplicación (descriptiva cuantitativa) y su respectiva presentación en sala de cómputo exposición en máquina.

1.1. **Evaluación**

- Tiene un peso del 30% de evaluación para el primer y segunda Unidad.
- Los trabajos que no se presenten a la hora y en la fecha indicada, no serán evaluados teniendo la calificación de cero (0).
- En caso presente incompleto solo se evalúa lo que se encontró.
- El artículo de revisión será sometido al Turnitin teniendo como mínimo un índice de similitud de 25%, caso contrario tendrá una segunda oportunidad (REV2) donde el alumno tendrá que parafrasear y lograr tener menos del 25% caso contrario el alumno tendrá cero (0)
- La evaluación será individual.

Nota: sobre el uso de IAs (generativas y de codificación) es totalmente permitido de manera ética y sin excesos, el alumno tiene que humanizar el contenido para poder evitar pasar el 25% de similitud.

1.2. **Contenido del artículo – Primer avance**

Para el primer avance el alumno va a presentar una base de datos con los siguientes criterios.

1. Tipo panel data
2. Más de 50 observaciones
3. En formato Microsoft Excel
4. Datos secundarios o de segunda mano
5. Datos limpios
6. Datos completos
7. Datos organizados
8. Datos normalizados
9. Otros que el docente considere

1.2.1 **Presentación del artículo**

- La entrega de la base de datos será en el sistema ADESA en una carpeta asignada por el docente.
- La entrega es de manera individual.
- Solo se acepta entregas de consignas dentro de la fecha y hora establecida, si no cumple tiene cero en la unidad.
- No hay exposición.

Ojo: si en el transcurso de procesamiento de datos se identifica que la base de datos ha sido manipulada o falseada se coloca cero en el curso

Nota: El nombre de la carpeta será el nombre y apellido del alumno y contendrá lo siguiente archivos:

- Base de datos – Microsoft Excel
- Ficha técnica de recopilación de data – PDF

Si la carpeta no tiene nombre y apellido completo no será revisado

1.3 Contenido del artículo – Segundo avance - final

Para el segundo avance el alumno va a presentar el artículo científico de aplicación.

1. Título (en español y en inglés)
2. Autor
3. Resumen y palabras clave
4. Abstract y Keywords
5. Introducción
6. Antecedentes o estado del arte
7. Materiales y Métodos (Tipo, nivel, diseño, técnica, población y muestra de la investigación, así como el modelo esquemático, modelo matemático, modelo econométrico)
8. Resultados
9. Discusión
10. Conclusiones
11. Referencias Bibliográficas (10 como mínimo citados en APA 7 edición)

1.3.1 Presentación del artículo

- La entrega del artículo de aplicación será en el sistema ADESA en una carpeta asignada por el docente.
- Solo se acepta entregas de consignas dentro de la fecha y hora establecida, si no cumple tiene cero en la unidad.
- La presentación del artículo de aplicación será en un Journal article hecho en látex – Overleaf.
- La exposición del artículo será en un Baumer hecho en Látex – Overleaf.
- La exposición y procesamiento de datos será en SPSS, STATA, RSTUDIO Y PYTHON.
- Hay exposición en la que consiste en explicar el proceso de su programación (con los programas) y sus resultados (con el Baumer)

Nota: El nombre de la carpeta será el nombre y apellido del alumno la cual contendrá 2 carpetas que contendrán lo siguiente archivos:

Carpeta N°1 (Productos - "Nombre y apellido del alumno")

- Journal article (archivo pdf)
- Baumer (archivo pdf)
- 10 posters (archivos pdf)

Carpeta N°2 (Desarrollo - "Nombre y apellido del alumno")

- Journal article (Template)
- Baumer (Template)
- 10 posters (Templates, en una carpeta)
- Archivo SPSS (base de datos y resultados, en una carpeta)
- Archivo STATA (dofile)
- Archivo Rstudio (script)
- Archivo Python (ipynb)

Si las carpetas no tienen nombre y apellido completo no será revisado

Fuentes:

Consulta amigable MEF

<https://apps5.mineco.gob.pe/transparencia/Navegador/default.aspx>

Repositorio único de información de salud – REUNIS

<https://www.minsa.gob.pe/reunis/index.asp?op=2>

Nº	Departamento	Provincia	Alumno
1	AMAZONAS	BAGUA	Grupo 1 (2 alumnos)
	AMAZONAS	BONGARA	Grupo 1 (2 alumnos)
	AMAZONAS	CHACHAPOYAS	Grupo 1 (2 alumnos)
	AMAZONAS	CONDORCANQUI	Grupo 1 (2 alumnos)
	AMAZONAS	LUYA	Grupo 1 (2 alumnos)
	AMAZONAS	RODRIGUEZ DE MENDOZA	Grupo 1 (2 alumnos)
	AMAZONAS	UTCUBAMBA	Grupo 1 (2 alumnos)
2	ANCASH	AIJA	Grupo 2 (2 alumnos)
	ANCASH	ASUNCION	Grupo 2 (2 alumnos)
	ANCASH	BOLOGNESI	Grupo 2 (2 alumnos)
	ANCASH	CARHUAZ	Grupo 2 (2 alumnos)
	ANCASH	CASMA	Grupo 2 (2 alumnos)
	ANCASH	CORONGO	Grupo 2 (2 alumnos)
	ANCASH	HUARAZ	Grupo 2 (2 alumnos)
	ANCASH	HUARI	Grupo 2 (2 alumnos)
	ANCASH	HUARMEY	Grupo 2 (2 alumnos)
	ANCASH	HUAYLAS	Grupo 2 (2 alumnos)
	ANCASH	MARISCAL LUZURIAGA	Grupo 2 (2 alumnos)
	ANCASH	OCROS	Grupo 2 (2 alumnos)
	ANCASH	PALLASCA	Grupo 2 (2 alumnos)
	ANCASH	POMABAMBA	Grupo 2 (2 alumnos)
	ANCASH	RECUAY	Grupo 2 (2 alumnos)
	ANCASH	SANTA	Grupo 2 (2 alumnos)
	ANCASH	SIHUAS	Grupo 2 (2 alumnos)
	ANCASH	YUNGAY	Grupo 2 (2 alumnos)
	ANCASH	ANTONIO RAYMONDI	Grupo 2 (2 alumnos)
	ANCASH	CARLOS FERMIN FITZCA	Grupo 2 (2 alumnos)
3	APURIMAC	ABANCAY	Grupo 3 (2 alumnos)
	APURIMAC	ANDAHUAYLAS	Grupo 3 (2 alumnos)
	APURIMAC	ANTABAMBA	Grupo 3 (2 alumnos)
	APURIMAC	AYMARAES	Grupo 3 (2 alumnos)
	APURIMAC	CHINCHEROS	Grupo 3 (2 alumnos)
	APURIMAC	COTABAMBAS	Grupo 3 (2 alumnos)
	APURIMAC	GRAU	Grupo 3 (2 alumnos)
4	AREQUIPA	AREQUIPA	Grupo 4 (2 alumnos)
	AREQUIPA	CAMANA	Grupo 4 (2 alumnos)
	AREQUIPA	CARAVELI	Grupo 4 (2 alumnos)
	AREQUIPA	CASTILLA	Grupo 4 (2 alumnos)
	AREQUIPA	CAYLLOMA	Grupo 4 (2 alumnos)
	AREQUIPA	CONDESUYOS	Grupo 4 (2 alumnos)
	AREQUIPA	ISLAY	Grupo 4 (2 alumnos)
	AREQUIPA	LA UNION	Grupo 4 (2 alumnos)
5	AYACUCHO	CANGALLO	Grupo 5 (2 alumnos)
	AYACUCHO	HUAMANGA	Grupo 5 (2 alumnos)
	AYACUCHO	HUANCA SANCOS	Grupo 5 (2 alumnos)
	AYACUCHO	HUANTA	Grupo 5 (2 alumnos)
	AYACUCHO	LA MAR	Grupo 5 (2 alumnos)
	AYACUCHO	LUCANAS	Grupo 5 (2 alumnos)
	AYACUCHO	PARINACOCHAS	Grupo 5 (2 alumnos)

	AYACUCHO	PAUCAR DEL SARA SARA	Grupo 5 (2 alumnos)
	AYACUCHO	SUCRE	Grupo 5 (2 alumnos)
	AYACUCHO	VICTOR FAJARDO	Grupo 5 (2 alumnos)
	AYACUCHO	VILCAS HUAMAN	Grupo 5 (2 alumnos)
6	CAJAMARCA	CAJABAMBA	Grupo 6 (2 alumnos)
	CAJAMARCA	CAJAMARCA	Grupo 6 (2 alumnos)
	CAJAMARCA	CELENDIN	Grupo 6 (2 alumnos)
	CAJAMARCA	CHOTA	Grupo 6 (2 alumnos)
	CAJAMARCA	CONTUMAZA	Grupo 6 (2 alumnos)
	CAJAMARCA	CUTERVO	Grupo 6 (2 alumnos)
	CAJAMARCA	HUALGAYOC	Grupo 6 (2 alumnos)
	CAJAMARCA	JAEN	Grupo 6 (2 alumnos)
	CAJAMARCA	SAN IGNACIO	Grupo 6 (2 alumnos)
	CAJAMARCA	SAN MARCOS	Grupo 6 (2 alumnos)
	CAJAMARCA	SAN MIGUEL	Grupo 6 (2 alumnos)
	CAJAMARCA	SAN PABLO	Grupo 6 (2 alumnos)
	CAJAMARCA	SANTA CRUZ	Grupo 6 (2 alumnos)
7	CUSCO	ACOMAYO	Grupo 7 (2 alumnos)
	CUSCO	ANTA	Grupo 7 (2 alumnos)
	CUSCO	CALCA	Grupo 7 (2 alumnos)
	CUSCO	CANAS	Grupo 7 (2 alumnos)
	CUSCO	CANCHIS	Grupo 7 (2 alumnos)
	CUSCO	CHUMBIVILCAS	Grupo 7 (2 alumnos)
	CUSCO	CUSCO	Grupo 7 (2 alumnos)
	CUSCO	ESPINAR	Grupo 7 (2 alumnos)
	CUSCO	LA CONVENCION	Grupo 7 (2 alumnos)
	CUSCO	PARURO	Grupo 7 (2 alumnos)
	CUSCO	PAUCARTAMBO	Grupo 7 (2 alumnos)
	CUSCO	QUISPICANCHI	Grupo 7 (2 alumnos)
	CUSCO	URUBAMBA	Grupo 7 (2 alumnos)
8	HUANCAVELICA	ACOBAMBA	Grupo 8 (2 alumnos)
	HUANCAVELICA	ANGARAES	Grupo 8 (2 alumnos)
	HUANCAVELICA	CASTROVIRREYNA	Grupo 8 (2 alumnos)
	HUANCAVELICA	CHURCAMP	Grupo 8 (2 alumnos)
	HUANCAVELICA	HUANCAVELICA	Grupo 8 (2 alumnos)
	HUANCAVELICA	HUAYTARA	Grupo 8 (2 alumnos)
	HUANCAVELICA	TAYACAJA	Grupo 8 (2 alumnos)
9	HUANUCO	AMBO	Grupo 9 (2 alumnos)
	HUANUCO	DOS DE MAYO	Grupo 9 (2 alumnos)
	HUANUCO	HUACAYBAMBA	Grupo 9 (2 alumnos)
	HUANUCO	HUAMALIES	Grupo 9 (2 alumnos)
	HUANUCO	HUANUCO	Grupo 9 (2 alumnos)
	HUANUCO	LAURICOCHA	Grupo 9 (2 alumnos)
	HUANUCO	LEONCIO PRADO	Grupo 9 (2 alumnos)
	HUANUCO	PACHITEA	Grupo 9 (2 alumnos)
	HUANUCO	PUERTO INCA	Grupo 9 (2 alumnos)
	HUANUCO	YAROWILCA	Grupo 9 (2 alumnos)
	HUANUCO	MARAÑON	Grupo 9 (2 alumnos)
10	ICA	CHINCHA	Grupo 10 (2 alumnos)

	ICA	ICA	Grupo 10 (2 alumnos)
	ICA	NAZCA	Grupo 10 (2 alumnos)
	ICA	PALPA	Grupo 10 (2 alumnos)
	ICA	PISCO	Grupo 10 (2 alumnos)
11	JUNIN	CHANCHAMAYO	Grupo 11 (2 alumnos)
	JUNIN	CHUPACA	Grupo 11 (2 alumnos)
	JUNIN	CONCEPCION	Grupo 11 (2 alumnos)
	JUNIN	HUANCAYO	Grupo 11 (2 alumnos)
	JUNIN	JAUIJA	Grupo 11 (2 alumnos)
	JUNIN	JUNIN	Grupo 11 (2 alumnos)
	JUNIN	SATIPO	Grupo 11 (2 alumnos)
	JUNIN	TARMA	Grupo 11 (2 alumnos)
	JUNIN	YAULI	Grupo 11 (2 alumnos)
12	LA LIBERTAD	ASCOPE	Grupo 12 (2 alumnos)
	LA LIBERTAD	BOLIVAR	Grupo 12 (2 alumnos)
	LA LIBERTAD	CHEPEN	Grupo 12 (2 alumnos)
	LA LIBERTAD	GRAN CHIMU	Grupo 12 (2 alumnos)
	LA LIBERTAD	JULCAN	Grupo 12 (2 alumnos)
	LA LIBERTAD	OTUZCO	Grupo 12 (2 alumnos)
	LA LIBERTAD	PACASMAYO	Grupo 12 (2 alumnos)
	LA LIBERTAD	PATAZ	Grupo 12 (2 alumnos)
	LA LIBERTAD	SANCHEZ CARRION	Grupo 12 (2 alumnos)
	LA LIBERTAD	SANTIAGO DE CHUCO	Grupo 12 (2 alumnos)
	LA LIBERTAD	TRUJILLO	Grupo 12 (2 alumnos)
	LA LIBERTAD	VIRU	Grupo 12 (2 alumnos)
13	LAMBAYEQUE	CHICLAYO	Grupo 13 (2 alumnos)
	LAMBAYEQUE	LAMBAYEQUE	Grupo 13 (2 alumnos)
	LAMBAYEQUE	FERREÑAFE	Grupo 13 (2 alumnos)
14	LIMA METROPOLITANA	LIMA	Grupo 14 (2 alumnos)
	CALLAO	CALLAO	Grupo 14 (2 alumnos)
15	LIMA PROVINCIAS	BARRANCA	Grupo 15 (2 alumnos)
	LIMA PROVINCIAS	CAJATAMBO	Grupo 15 (2 alumnos)
	LIMA PROVINCIAS	CANTA	Grupo 15 (2 alumnos)
	LIMA PROVINCIAS	HUARAL	Grupo 15 (2 alumnos)
	LIMA PROVINCIAS	HUAROCHIRI	Grupo 15 (2 alumnos)
	LIMA PROVINCIAS	HUAURA	Grupo 15 (2 alumnos)
	LIMA PROVINCIAS	OYON	Grupo 15 (2 alumnos)
	LIMA PROVINCIAS	YAUYOS	Grupo 15 (2 alumnos)
	LIMA PROVINCIAS	CANETE	Grupo 15 (2 alumnos)
16	LORETO	ALTO AMAZONAS	Grupo 16 (2 alumnos)
	LORETO	LORETO	Grupo 16 (2 alumnos)
	LORETO	MAYNAS	Grupo 16 (2 alumnos)
	LORETO	PUTUMAYO	Grupo 16 (2 alumnos)
	LORETO	REQUENA	Grupo 16 (2 alumnos)
	LORETO	UCAYALI	Grupo 16 (2 alumnos)
	LORETO	MARISCAL RAMON CASTI	Grupo 16 (2 alumnos)
	LORETO	DATEM DEL MARAÑON	Grupo 16 (2 alumnos)
17	MOQUEGUA	ILO	Grupo 17 (2 alumnos)

	MOQUEGUA	MARISCAL NIETO	Grupo 17 (2 alumnos)
	MOQUEGUA	GENERAL SANCHEZ CERR	Grupo 17 (2 alumnos)
18	PASCO	OXAPAMPA	Grupo 18 (2 alumnos)
	PASCO	PASCO	Grupo 18 (2 alumnos)
	PASCO	DANIEL ALCIDES CARRI	Grupo 18 (2 alumnos)
19	PIURA	AYABACA	Grupo 19 (2 alumnos)
	PIURA	HUANCABAMBA	Grupo 19 (2 alumnos)
	PIURA	MORROPON	Grupo 19 (2 alumnos)
	PIURA	PAITA	Grupo 19 (2 alumnos)
	PIURA	PIURA	Grupo 19 (2 alumnos)
	PIURA	SECHURA	Grupo 19 (2 alumnos)
	PIURA	SULLANA	Grupo 19 (2 alumnos)
	PIURA	TALARA	Grupo 19 (2 alumnos)
20	PUNO	AZANGARO	Grupo 20 (2 alumnos)
	PUNO	CARABAYA	Grupo 20 (2 alumnos)
	PUNO	CHUCUITO	Grupo 20 (2 alumnos)
	PUNO	EL COLLAO	Grupo 20 (2 alumnos)
	PUNO	HUANCANE	Grupo 20 (2 alumnos)
	PUNO	LAMPA	Grupo 20 (2 alumnos)
	PUNO	MELGAR	Grupo 20 (2 alumnos)
	PUNO	MOHO	Grupo 20 (2 alumnos)
	PUNO	PUNO	Grupo 20 (2 alumnos)
	PUNO	SAN ROMAN	Grupo 20 (2 alumnos)
	PUNO	SANDIA	Grupo 20 (2 alumnos)
	PUNO	YUNGUYO	Grupo 20 (2 alumnos)
	PUNO	SAN ANTONIO DE PUTIN	Grupo 20 (2 alumnos)
21	SAN MARTIN	BELLAVISTA	Grupo 21 (2 alumnos)
	SAN MARTIN	EL DORADO	Grupo 21 (2 alumnos)
	SAN MARTIN	HUALLAGA	Grupo 21 (2 alumnos)
	SAN MARTIN	LAMAS	Grupo 21 (2 alumnos)
	SAN MARTIN	MARISCAL CACERES	Grupo 21 (2 alumnos)
	SAN MARTIN	MOYOBAMBA	Grupo 21 (2 alumnos)
	SAN MARTIN	PICOTA	Grupo 21 (2 alumnos)
	SAN MARTIN	RIOJA	Grupo 21 (2 alumnos)
	SAN MARTIN	SAN MARTIN	Grupo 21 (2 alumnos)
22	TACNA	CANDARAVE	Grupo 22 (2 alumnos)
	TACNA	JORGE BASADRE	Grupo 22 (2 alumnos)
	TACNA	TACNA	Grupo 22 (2 alumnos)
	TACNA	TARATA	Grupo 22 (2 alumnos)
23	TUMBES	TUMBES	
	TUMBES	ZARUMILLA	
	TUMBES	CONTRALMIRANTE VILLA	
24	UCAYALI	ATALAYA	
	UCAYALI	CORONEL PORTILLO	
	UCAYALI	PADRE ABAD	
	UCAYALI	PURUS	
25	MADRE DE DIOS	MANU	
	MADRE DE DIOS	TAHUAMANU	

Semana 1	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Silabo del curso • Planificación del curso en el ciclo académico
Semana 2	• Clases y práctica – Látex
Semana 3	• Clases y práctica – Látex
Semana 4	• Clases y práctica – Excel
Semana 5	• Clases y práctica – Excel
Semana 6	• Clases y práctica – SPSS
Semana 7	• Clases y práctica – SPSS
Semana 8	Examen escrito y en maquina 1

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:
RÚBRICA PARA EVALUAR TRABAJO DE APLICACIÓN

ASIGNATURA:	Informática para economistas	DOCENTE:	MSc. Ciro Ivan Machacuary Meza
TEMA:		FECHA:	

Estudiante:

Peso % de cada aspecto	TABLA DE DESCRIPTORES				
	ASPECTOS A EVALUAR	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	DEFICIENTE
10	Estructura del informe	El informe incluye: carátula introducción, índice, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía en una extensión de 30 páginas en fuente Arial, tamaño 12 a espacio normal y las normas internacionales establecidas. 10 (flexible según el template)	El informe incluye: carátula introducción, desarrollo del tema, conclusiones, y bibliografía, pero no se ha respetado la extensión del trabajo y la fuente definidos en clase, como también las normas internacionales establecidas. 9-8.	Ha obviado algunos de los aspectos requeridos en la presentación del informe. 7-6	La presentación es desordenada. 5-1
50	Redacción del informe	Se describen todos los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Considera los contenidos y las citas bibliográficas definidos en Clase. 15	Se describen todos los contenidos con secuencia lógica y claridad de ideas. Considera solo algunos contenidos y citas bibliográficas definidos en clase. 15-19	Algunas ideas no se encuentran relacionadas entre sí. 10-14	No hay secuencia lógica, ni claridad de ideas. En todo el trabajo. 9-1
		La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y diversos tipos de párrafos. 15	La información está medianamente relacionada con el tema principal y proporciona pocas ideas secundarias y tipos de párrafos.	La información tiene poco que ver con el tema. No utiliza diversos tipos de párrafos.	La información no tiene que ver con el tema. No presenta ejemplos.
		Las ideas son presentadas de manera lógica, reflejando autenticidad del trabajo. 10	Las ideas son presentadas de manera lógica, lo que representa autenticidad en algunas partes del trabajo.	La producción de ideas es mínima.	Las ideas no muestran creatividad, lo que refleja que el trabajo es copia de otro documento.
		Expresa lo esencial del tema y redacta por las menos 3 conclusiones relacionadas a cada uno de los contenidos desarrollados en el informe. 10	Expresa lo esencial del tema y redacta por lo menos 3 conclusiones generales.	Se extiende mucho en el tema y redacta sólo dos conclusiones.	El informe es muy general, no incluye conclusiones.
20	Fuentes o referencias de información	Selecciona adecuadamente la bibliografía a consultar y utiliza mínimo 25 fuentes diversas entre textos, artículos, trabajos de investigación, otros. 15	Selecciona la bibliografía adecuada y utiliza menos de 4 fuentes diversas. 14-10	Solo algunas fuentes son adecuadas. 9-5	Selección de bibliografía. 4-0
20	Reglas internacionales APA 7	En la redacción del trabajo sigue reglas internacionales de forma y contenido de APA 7. 10	Sigue reglas internacionales de forma y contenido de APA 7 Y reglas gramaticales del español. 9-7	Sigue solo algunas reglas internacionales de APA 7 6-4	La redacción es confusa, omite muchas reglas ortográficas y sintácticas 4-0



EVALUACIÓN CONCEPTUAL (50%)

ASIGNATURA

INFORMÁTICA PARA ECONOMISTAS

DOCENTE : MSc. CIRO IVAN MACHACUAY MEZA

PRIMER EXAMEN

1. La evaluación de la parte conocimientos consiste en la aplicación del primer examen que corresponde a.

a. Evaluación

- Tiene un peso de 50%
- Tiene una nota de 0 a 20

b. Temario del examen

- Todos los temas tratados en clase durante la primera unidad

c. Condiciones para el examen

- El alumno debe dar su control solo con lapicero (sin celular, sin hojas de resumen y otros) no se revisará exámenes que sean con lápiz, borradores o uso de corrector.
- Si un alumno se le encuentra plagiando o copiando de algún compañero se le anula el examen obteniendo una nota de 0.
- El tiempo para el desarrollo del control es de 60 minutos.

Cálculo de nota CC

Promedio de prácticas calificadas + examen escrito + examen en maquina /3

SEGUNDO EXAMEN

2. La evaluación de la parte conocimientos consiste en la aplicación del primer examen que corresponde a.

a. Evaluación

- Tiene un peso de 50%
- Tiene una nota de 0 a 20

b. Temario del examen

- Todos los temas tratados en clase durante la segunda unidad

c. Condiciones para el examen

- El alumno debe dar su control solo con lapicero (sin celular, sin hojas de resumen y otros) no se revisará exámenes que sean con lápiz, borradores o uso de corrector.
- Si un alumno se le encuentra plagiando o copiando de algún compañero se le anula el examen obteniendo una nota de 0.
- El tiempo para el desarrollo del control es de 60 minutos.

Cálculo de nota CC

Promedio de prácticas calificadas + examen escrito + examen en maquina /3

NOTA ADICIONAL:

Se formará un grupo de Telegram, cuyo enlace es la siguiente:

En ella se realizan las siguientes actividades:

- *Consultas sobre el curso en el grupo (no hay consultas por imbox o chat privado)*
- *Coordinación de posibles recuperaciones de clases*
- *Lista de participaciones*
- *Otros*