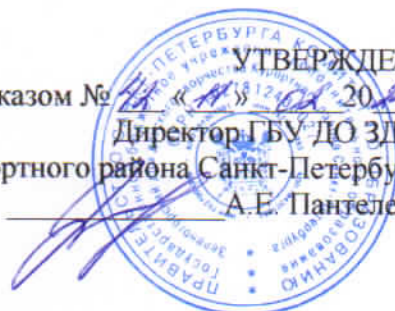


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗЕЛЕНОГОРСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

РАССМОТРЕНО:

Протокол педсовета № 1
Дата « 31 » 01 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 44 « 11 » 01 2022 г.
Директор ГБУ ДО ЗДТ
Курортного района Санкт-Петербурга
А.Е. Пантелеева



УЧТЕНО МНЕНИЕ

родителей (законных представителей)
Протокол родительского совета № 1
Дата « 18 » 01 2022 г.

**Положение об организации текущего контроля, промежуточной
аттестации и итогового контроля за результатами освоения
обучающимися дополнительных общеобразовательных программ
Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования Зеленогорского дома детского творчества
Курортного района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Зеленогорского дома детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга) и устанавливает порядок и формы проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля, оформление и анализ результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10 ст. 28), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга.

1.3. Текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль за результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы (далее – Образовательная программа) и позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

2. Цель и задачи текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля

2.1. Цель текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам Образовательных программ.

Текущий контроль – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования на текущих занятиях в соответствии с Образовательной программой.

Входящая аттестация – это оценка начального уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединения, осваивающих Образовательные программы второго и последующего годов обучения, ранее не занимающихся по данной Образовательной программе.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения Образовательной программы; проводится в зависимости от срока реализации программы по итогам полугодия и года.

Итоговый контроль – это проверка конечных результатов обучения – степени и уровня освоения обучающимися Образовательной программы.

2.2. Задачи текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой Образовательной программой;
- анализ полноты реализации Образовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации Образовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности обучающихся в период реализации конкретной Образовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

3. Функции текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля

3.1. Функции текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля:

- обучающая – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- воспитательная – стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающая – позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическая – дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

4. Принципы текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля

4.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговый контроль за освоением обучающимися Образовательных программ в ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

5. Организация и проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля

5.1. Проведение текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля в объединениях регламентируется Образовательными программами и годовыми планами работы учреждения, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

5.2. Текущий контроль проводится педагогом в течение учебного года по мере необходимости.

5.3. Входная аттестация осуществляется педагогом в течение учебного года по мере необходимости. Форма и содержание определяется педагогом. По итогам аттестации обучающийся может быть зачислен в объединения для дальнейшего образования по Образовательной программе (Приложение № 1).

5.4. Промежуточная аттестация проводится один раз в полугодие: в декабре за первое полугодие учебного года и в мае – за второе полугодие.

5.5. Итоговый контроль проводится по итогам выполнения Образовательной программы в зависимости от сроков ее реализации.

5.6. Формы промежуточной и итоговой аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

5.7. Примерными формами контроля могут быть:

- итоговое занятие;
- зачет;
- экзамен;
- тестирование;
- концертное выступление;
- выставка;
- соревнования, турнир;

- выполнение нормативов;
- конференция, семинар;
- защита творческих работ и проектов;
- презентация портфолио достижений обучающегося;
- зачетный поход и т.д.

6. Критерии оценки текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля

6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний Образовательной программы требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

6.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности детей: культура поведения – соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность при работе.

7. Оценка, оформление и анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля

7.1. Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля освоения обучающимися Образовательной программы должны определить:

- уровень достижения обучающимися прогнозируемых результатов Образовательной программы (приобретенные знания, умения и навыки в развитии творческих способностей);
- результативность обучающихся за период реализации Образовательной программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, общественной жизни ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

7.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения обучающимися Образовательной программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

7.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения обучающимися Образовательной программы, по каждой группе каждого года обучения (Приложение № 2, 3).

7.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество обучающихся в процентах, полностью освоивших Образовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень);
- необходимость корректирования Образовательной программы.

7.5. По итогам промежуточной аттестации и итогового контроля освоения Образовательной программы, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня обучающиеся по представлению педагога и творческого объединения могут быть награждены сертификатами, дипломами, грамотами ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга.

Входящая аттестация обучающегося

Комиссия в составе:

- директор ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга – А.Е. Пантелеева
- заместитель директора по УВР ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга –

- педагог дополнительного образования ГБУ ДО ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга _____, просмотрев портфолио обучающегося (-йся) _____, пришла к выводу, что знания и умения обучающегося (-йся) соответствуют _____ году обучения по дополнительной общеобразовательной программе _____

По результатам входной аттестации обучающийся (-аяся) может быть зачислен(-а) / переведен (-а) в группу № _____, _____ года обучения по дополнительной общеобразовательной программе _____

_____ / А.Е. Пантелеева/

_____ / _____/

_____ / _____/

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации
обучающихся объединения «_____»
за _____ полугодие 20__-20__ учебного года

Ф.И.О. педагога: _____

Дата проведения: _____

Образовательная программа: _____

№ группы _____ Год обучения _____

Форма проведения: _____

Задачи по программе:

1. _____

2. _____

3. _____ и т.д.

Ожидаемые результаты:

1. _____

2. _____

3. _____ и т.д.

№	Ф.И. ребенка	Форма оценки	Результат (переведен (-а) / не переведен (-а) на следующий год обучения)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Выводы _____

Подпись педагога _____ / _____ /

Подпись заместителя директора по УВР _____ / _____ /

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
итоговой аттестации
обучающихся объединения «_____»
20__-20__ учебный год

Ф.И.О. педагога: _____

Дата проведения: _____

Образовательная программа: _____

№ группы _____ Год обучения _____

Форма проведения: _____

Задачи по программе:

1. _____

2. _____

3. и т.д.

Ожидаемые результаты:

1. _____

2. _____

3. и т.д.

№	Ф.И. ребенка	Форма оценки	Результат (программа освоена полностью / не освоена)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Выводы _____

Подпись педагога _____ / _____ /

Подпись заместителя директора по УВР _____ / _____ /