

**Отчет о результатах выполнения программы развития**  
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
Зеленогорского дома детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга  
за 2023 год и 1 полугодие 2024 года

**Введение**

В Программе развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Зеленогорского дома детского творчества Курортного района Санкт-Петербурга (далее – ЗДДТ, Учреждение, Зеленогорский дом детского творчества) «Творчество = Успех» на 2021–2025 годы (далее – Программа развития) определены следующие цели и задачи:

Стратегическая цель – создание в Зеленогорске учреждения дополнительного образования новой формации с инновационными подходами к содержанию, организационному дизайну, продвижению образовательных и досуговых программ.

Тактическая цель – создание дома творчества, как открытого социального пространства с интересными формами и содержанием работы, для различных групп посетителей: от детей и подростков до молодых семей, одаренных детей и людей с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи Программы:**

1. Расширение и повышение качества образовательных услуг, направленных на удовлетворение интересов детей, подростков, молодежи, их родителей, молодых семей, общественности.
2. Обновление содержания и программно-методического обеспечения дополнительного образования детей с учетом новых направлений науки, техники, искусства, культуры, социальной деятельности с ориентацией на индивидуальные потребности семьи и ребенка.
3. Разработка и реализация образовательных программ, обеспечивающих эффективную организацию деятельности по дополнительному образованию, в том числе работа с одаренными детьми и детьми-инвалидами.
4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ЗДДТ, организация участия в инновационном процессе, развитие системы повышения квалификации педагогических работников по всем направлениям развития учреждения.
5. Развитие новых направлений и форм культурно-досуговой деятельности на принципах систематичности и целенаправленности, путем объединения творческих сил всех коллективов учреждения
6. Формирование позитивного имиджа организации, популяризация деятельности и продвижение услуг ЗДДТ.

**Ожидаемыми результатами реализации Программы развития являются:**

1. Расширение спектра образовательных программ; внедрение новых направлений в работе; удовлетворенность потребителей учреждения (не менее 90%) процессом, содержанием, формами и уровнем образования, услугами, оказываемыми ЗДДТ.
2. Модернизация материально-технической базы ЗДДТ, создание современной сервисной инфраструктуры учреждения, позволяющей удовлетворять запросы посетителей, увеличить доходы дома творчества для его дальнейшего развития; удовлетворенность потребителей учреждения (не менее 90%) материально-техническими условиями полноценной реализации обучения.

3. Увеличение числа детей, родителей, жителей г.Зеленогорска, принявших участие в социокультурных и досуговых мероприятиях ЗДДТ.
4. Создание системы эффективного позиционирования Зеленогорского дома детского творчества потенциальным и реальным потребителям (обучающимся, родителям, общественности)
5. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования, в том числе детей группы риска, дошкольников, школьников среднего и старшего звена.
6. Увеличение числа выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю образования.

Достичь этих результатов предполагается за счет:

1. Расширения спектра и повышения качества образовательных услуг, направленных на удовлетворение интересов детей, подростков, молодежи, их родителей, молодых семей, общественности.
2. Обновления содержания и программно-методического обеспечения дополнительного образования детей с учетом новых направлений науки, техники, искусства, культуры, социальной деятельности с ориентацией на индивидуальные потребности семьи и ребенка.
3. Разработки и реализации образовательных программ, обеспечивающих эффективную организацию деятельности по дополнительному образованию, в том числе работы с одаренными детьми и детьми-инвалидами.
4. Совершенствования профессиональных компетенций педагогов ЗДДТ, организации участия в инновационном процессе, развития системы повышения квалификации педагогических работников по всем направлениям развития учреждения.
5. Развития новых направлений и форм культурно-досуговой деятельности на принципах систематичности и целенаправленности, путем объединения творческих сил всех коллективов учреждения
6. Формирования позитивного имиджа Учреждения, популяризация деятельности и продвижение услуг ЗДДТ.

## **1. Описание программы**

Отчетный период – 2023 год и 1 полугодие 2024 года – входит в основной этап реализации Программы развития, который состоит из:

1. Создания инфраструктуры развития ЗДДТ:
  - организационно-методическое сопровождение образовательного процесса,
  - налаживание сетевого взаимодействия,
  - кадровая политика,
  - финансово-экономическая политика.
2. Разработки и внедрения инновационных направлений деятельности
3. Мониторинга реализации Программы по следующим показателям:
  - эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ
  - динамика участия в массовых мероприятиях
  - сохранность контингента воспитанников

## **2. Реализация программных мероприятий: результаты и достижения**

В отчетном периоде Зеленогорский дом детского творчества продолжает решать, поставленные в Программе развития, задачи.

1. Инфраструктура Учреждения значительно улучшилась, за счет построенного и введенного в эксплуатацию в ноябре 2023 года, нового здания, оборудованного современным, высокотехнологичным оборудованием, что позволило не только существенно увеличить количество мест для обучения по дополнительным

общеобразовательным программам, но и создать пространство для проведения масштабных спортивных соревнований, занятий в современных кабинетах, воспитательных и просветительных мероприятий различных уровней.

2. Педагоги и методисты Зеленогорского дома детского творчества подключились к решению задач по совершенствованию системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели, предложив три программы:

2 – в 2023 году: «Орленок-доброволец», «Палитра профессий» и

1 – в 1 полугодии 2024 года: «Комиксы: 10 великих русских путешественников»

Всего, за счет сертификатов, прошло обучение 379 обучающихся, что не только принесло в Учреждение дополнительные средства, но и повысило качество дополнительного образования, так как все программы, предлагаемые к реализации, прошли экспертную оценку, а остальные программы приведены в соответствие с требованиями, предъявляемыми к дополнительным общеразвивающим программам.

3. Помимо этого, обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ проведено на основе комплексного анализа доступности услуг в прилегающих к ЗДДТ образовательных организаций и учреждений других отраслей, интересов и потребностей различных категорий детей, в том числе детей-инвалидов и детей, требующих особого внимания, демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития. Из 41 образовательной программы, реализуемых в доме творчества, было разработано и реализовалось 34 новых (обновленных) программ, в том числе две адаптированных, что составляет почти 83 % от общего количества.

4. Для создания специальных условий в Зеленогорском доме детского творчества разработан паспорт доступности, мероприятия которого обуславливают беспрепятственный доступ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Еще одной мерой по доступности дополнительного образования является договор сетевой формы реализации образовательных программ, заключенный между Учреждением и домом-интернатом для детей с отклонениями в умственном развитии №3.

Особым детям – особое внимание, и это не только дети-инвалиды, но и дети, находящиеся в социально опасном положении, дети, чьи близкие, участвуют в специальной военной операции. Помимо предоставления возможности участия во всех образовательных и просветительских мероприятиях дома творчества, для этой категории было проведено еще семь мероприятий: фотовыставка «Таинственный лес» в рамках акции «Дети – детям», экологический фестиваль «Путешествие вокруг света» в рамках проекта «Дорогою добра», поздравление с Новым годом участников СВО, выставка творческих работ «Путь домой» для учащихся ГБОУ школы №69, мастер-класс для воспитанников ДДИ №3 по изготовлению открытки к 23 февраля, организация участия в акции-поздравлении участников СВО с 23 февраля, интерактивное занятие «Мой любимый город». Следует отметить инновационный подход в организации таких мероприятий, заключающийся в том, что обучающиеся особых категорий, дарят результаты своих творческих достижений людям, которым требуется внимательное отношение.

5. В 41 дополнительную общеобразовательную программу всех направленностей, реализуемых в Учреждении, включены компоненты, обеспечивающие формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием ребенка. Приобретаемые, в процессе обучения, знания помогают обучающимся в решении жизненных задач, налаживанию общения и социальных отношений, а также способствуют повышению качества образовательных результатов у детей и подростков, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, за счет создания для них ситуации успеха. Подтверждением тому стал проект по внедрению наставничества в нестандартном решении с отличительной особенностью: дети – наставники для взрослых.

Пять обучающихся дома творчества из объединений «Гончарная мастерская», «Центр развития «Шисоку-каратэ»», «Графический дизайн», «Коллектив современного и эстрадного танца «Magic Dance», «Творческая студия «Цвет» используя компетенции, полученные во время обучения в доме творчества, стали наставниками не только для родителей, но и педагогов.

6. Транслирование лучшего опыта по развитию дополнительного образования проходило через организацию профессиональных мероприятий, таких как семинар-практикум «Ребёнок наставник, родитель наставляемый. Развитие детей и-укрепление семейных отношений» в рамках ПМОФ-2024; через участие в профессиональных конкурсах, выступлениях на городских конференциях, фестивалях, семинарах:

Название мероприятия	Тема выступления/ мероприятия	Результат
Фестиваль «Путешествие вокруг света» для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках проекта «Дорогою добра»	Интерактивная игра с детьми с физической активностью «Кто быстрее вокруг света»	обмен опытом
Круглый стол «Развитие инклюзивного творчества. Лучшие инклюзивные практики» в рамках первого инклюзивного фестиваля творческих коллективов «В унисон»	Доклад «Социализация и расширение кругозора детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках проекта «Мой разнообразный мир»»	обмен опытом
Общегородской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	Мастер-класс «Псевдовитражи, рисование витражными красками по стеклу	представление результатов деятельности
«Новые педагогические практики: реализация краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ» в рамках методической выставки «Как выбрать и освоить свою технику» городского фестиваля педагогического мастерства «Дорога творчества 2023–2024»	Выставка работ. Псевдовитражи, рисование витражными красками по стеклу	обмен опытом
Открытый городской конкурс педагогического мастерства по направлению «Декоративно-прикладное искусство»	Выставка работ. Витражи	представление результатов деятельности
Открытый городской конкурс педагогического мастерства по направлению «Декоративно-прикладное искусство»	Мастер-класс «Витражное искусство (Кот)»	обмен опытом
XX городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» по теме «Образовательный дивертисмент цифровых событий. Фестивалю – 20!»	Методическая разработка «Яндекс-Трекер – как метод организации и реализации программы воспитания в дополнительном образовании»	диплом победителя городского фестиваля

7. Развитие системы воспитательных мероприятий, организуемых Зеленогорским домом детского творчества построено на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, направлено на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности. Используя в образовательном процессе культурное и природное наследие народов России, воспитательная деятельность развивается по следующим направлениям:

- проведение совещаний для заместителей директоров образовательных организаций (школ и домов детского творчества) по вопросам организации воспитательной работы в учреждениях, общее количество участников совещаний – 18 человек, всего за отчетный период проведено 14 совещаний, исключая летний период;

- организация работы районного методического объединения классных руководителей по таким темам, как «Перспективы и основные мероприятия на 2023 – 2024 учебный год. Актуальные документы в работе классного руководителя», «Итоги 3 форума классных руководителей. Подготовка к выездному семинару», «Работа с семьей. Мастер-класс Пашенцевой С.В.», «Акция «Особенный подарок». Мастер-класс Раевской К.В.», «Цифровой этикет. Рекомендации», «Разработка воспитательного мероприятия с помощью интеллект-карт», «Профилактика деструктивного поведения подростков», «Итоги участия классных руководителей Курортного района в городских мероприятиях. Знакомство с новой редакцией положения о классном руководителе», «Разработка воспитательного мероприятия с помощью метода мозгового штурма «Мировое кафе»;

- развитие экологического движения, через реализацию проекта по энергосбережению «ЭнергоСберик», включившего в себя 6 мероприятий, направленных на решение экологических задач и стартовавшего 01.09.2023 года. Предварительная оценка количественных показателей проекта: в 2022–2023 учебном году количество участников разрозненных мероприятий составило 1408 человек, в 2023–2024 учебном году – в первый год реализации проекта – количество участников выросло до 2135 человек, что позволяет говорить об эффективности задания единого вектора и объединения мероприятий под общей целью.

- координация деятельности советников директоров школ по воспитанию и развитию детских общественных объединений;

- деятельность районного опорного центра по патриотическому воспитанию подрастающего поколения;

- организация воспитательных мероприятий районного уровня по направлениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации:

поддержка семейного воспитания – 6 мероприятий с общим количеством 627 участников;

гражданское и патриотическое воспитание – 41 мероприятие, в том числе уроки мужества по районной программе «Дорогами памяти», с общим количеством участников 14 026 человек

приобщение детей к культурному наследию – 4 мероприятия, 312 человек

популяризация научных знаний среди детей – 8 мероприятий, 199 участников

физическое воспитание и формирование культуры здоровья – 3 мероприятия, 812 участников

экологическое воспитание – 9 мероприятий, 1004 участника, в том числе 107 родителей

духовно-нравственное воспитание детей, организация социально значимой деятельности – 4 мероприятия, 584 участника.

В рамках районного проекта «Наш класс самый-самый» проведено 9 мероприятий с общим количеством участников 460 человек.

8. Значительное внимание в Зеленогорском доме детского творчества уделяется работе с одаренными детьми, не только Учреждения, но и образовательных организаций района.

За отчетный период обучающиеся и педагоги образовательных организаций района приняли участие, при консультативной и методической поддержке Учреждения, в 16 мероприятиях, со следующими результатами:

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Городской конкурс проектов и детских социальных инициатив «Дети – детям»	Обучающиеся объединения «Турлидер медиа» ЗДДТ	1 место
Городской фотоконкурс «Всё дело в шляпе»	Обучающиеся объединения «Турлидер медиа» ЗДДТ	1 место – Уфельман Александра, Боровая Диана 2 место – Давыдов Артём
Фотовыставка «PRO осень»	Обучающиеся объединения «Турлидер медиа» ЗДДТ	Благодарности Бирюковой Полине, Качесовой Дарье, Гольцовой Елизавете
Районный этап регионального конкурса исследовательских работ «Война. Блокада. Ленинград»	3 (ОУ №№466, 450)	1 место – Горелик София (466) Фурлетов Дмитрий (450) 2 место – Шокуров Демьян (466)
Районный этап регионального конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися (воспитанниками)	5 (ГБДОУ №№17, 30)	1 место – авторский коллектив ГБДОУ №17 2 место – Шварёва М.С. (ГБДОУ №30)
Районный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	3 (ОУ №№466, 324)	1 место – Ларионов Егор (ОУ №466) 2 место – Негматова Мадина (ОУ №466) 3 место - Мячкова-Зенькович Анна (ОУ №324)
Региональный конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися (воспитанниками)	5 (ГБДОУ №№17, 30)	Авторский коллектив ГБДОУ №17 – сертификат участника Шварёва М.С. (ГБДОУ №30) – сертификат участника
Региональная военно-историческая конференция «Война. Блокада. Ленинград»	3 (ОУ №№466, 450)	Горелик София (466) – 2 место Шокуров Демьян (466), Фурлетов Дмитрий (450) – сертификаты участника
Районный этап региональной олимпиады по краеведению	8 (ОУ №№445, 324)	1 место – Митрохина Анна (ОУ №445) 2 место – Шашко Луиза (ОУ №324) 3 место – Волкова Светлана (ОУ №445), Пахомова Варвара (ОУ №324)

Районный этап регионального конкурса творческих работ юных генеалогов «Родословные петербургских школьников»	2 (ОУ №№445, 433)	2 место – Краскова Владислава (ОУ №433) 3 место – Забадыкина Мария (ОУ №445)
Открытый районный конкурс по компьютерной графике «Детство – дивная страна» ЦТТ Адмиралтейского района	Савелий Черномордин, объединение «Основы 3D-моделирования», ЗДДТ	3 место
Региональная конференция «Отечество» (организация участия района)	Ларионов Егор, Негматова Мадина (ОУ №466)	сертификаты участника
Региональная олимпиада по краеведению	7 (ОУ №324, 445)	Шашко Луиза (лучший результат в работе с музейным предметом), Линк Амелия, Немец Анастасия, Пахомова Варвара, Митрохина Анна (3 место), Волкова Светлана (3 место)
XIV Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Ломанская линия»	2 (ОУ №466)	1 место Горелик София 3 место – Лернер Роберт
Выставка творческих работ объединения «Гончарная мастерская» по мотивам народных промыслов	23 участника	Презентация творческих достижений
Городской конкурс творческих работ «Родословные петербургских школьников в истории России и города» (организация участия района)	2 (ОУ №№445, 433)	дипломы участника

9. Безусловно, все эти достижения невозможны без специалистов, работающих в доме творчества. За отчетный период количество педагогических сотрудников увеличилось, на работу пришли педагоги, реализующие такие образовательные программы, как «Гончарная мастерская», «Занимательная биология и экология», «Красота и здоровье», «Цветоводство», «Графический дизайн», «Основы 3D-моделирования», «Комиксы», «Золотой наперсток», «Студия вязания», «Студия вышивки».

Для поддержки молодых сотрудников, а также сотрудников, не имеющих педагогического опыта, начала работать «Школа педагогического мастерства».

Зеленогорский дом детского творчества стал районным опорным центром по развитию дополнительного образования в Курортном районе, что является не только показателем профессионализма методистов Учреждения, но и подтверждает востребованность имеющегося методического опыта, позволяющего привести всю систему дополнительного образования Курортного района в соответствие с требованиями, предъявляемыми государством к дополнительному образованию подрастающего поколения.

Вместе с тем, в деятельности Зеленогорского дома детского творчества, существует и ряд проблем.

### **3. Проблемы и трудности**

Первая, и самая значительная – это отсутствие педагогических сотрудников, реализующих образовательные программы технической и социально-культурной направленностей. При имеющемся запросе сообщества и полном материально-техническом обеспечении, не открыты объединения по робототехнике, моделированию, созданию беспилотных аппаратов, техническому творчеству, кибербезопасности, журналистике, информационным технологиям, биотехнологии.

Причин тому несколько:

- отдаленность Учреждения
- малочисленность педагогических специалистов, работающих в данной сфере деятельности

Для решения данной проблемы были приняты следующие меры:

- создание рекламного ролика, предложенного к распространению в высших учебных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования города;
- налаживание тесного взаимодействия с Центром занятости Курортного района;
- поиск социальных партнеров;
- развитие сетевого взаимодействия.

Вторая проблема – малая информированность населения о деятельности Зеленогорского дома детского творчества в новом здании, о наличии имеющихся образовательных программ. Несмотря на постоянное обновление и актуализацию информации на сайте дома творчества, в группе ВК, на рекламных стендах г.Зеленогорска, регулярно возникают вопросы, связанные с организацией занятости детей и подростков.

Создана «горячая линия» по вопросам записи в объединения, во входной зоне размещена информационная платформа, на которой отражена информация по имеющимся в доме творчества программам, предоставлены дополнительные сведения в средства массовой информации Курортного района.

Третья проблема – «недовольные» родители. То есть та категория родительского сообщества, которая во всем видит недостатки.

Главное решение этой проблемы видится во вовлечении таких родителей непосредственно в образовательную деятельность дома творчества – включение в родительский совет с целью решения всех актуальных вопросов.

### **4. Рекомендации**

Достижения Зеленогорского дома детского творчества, а также реальная оценка имеющихся проблем, позволяет сделать следующие рекомендации по дальнейшему развитию:

1. Продолжение реализации мер поддержки для молодых специалистов, содействие их профессиональному развитию
2. Дальнейшее развитие института наставничества
3. Создание условий для использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления.
4. Содействие повышению роли семьи в просвещении детей и молодежи.

### **Заключение**

Подводя итоги всему вышеизложенному, можно отметить, что реализация программы развития Зеленогорского дома творчества проходит в соответствии с намеченными целями и задачами.