

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Зеленогорский дом детского творчества Курортного района Санкт -Петербурга

Методическая разработка  
«Весёлые нотки»  
(«А у нас каникулы»)

Педагог: Гольцова Наталья Георгиевна

2024

## **«Весёлые нотки»**

### *Музыкально- игровая программа*

#### *«А у нас каникулы»*

**Цель:** способствовать развитию познавательного интереса к музыкальному искусству.

**Задачи:**

- 1) формирование навыков и знаний через игровую деятельность;
- 2) развитие мыслительной деятельности, смекалки, сообразительности;
- 3) воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса;
- 4) формирование чувства коллективизма и здорового соперничества.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте ребята!!! Поздравляю вас с началом летних каникул. Предлагаю всем подняться со своих мест.

**Ведущий:**

Зазвонил будильник в семь,

**Дети :**

А у нас – каникулы!

**Ведущий:**

На работу нужно всем,

**Дети:**

А у нас – каникулы!

**Ведущий:**

Нам ведь в школу не бежать,

**Дети:**

Раз у нас – каникулы!

**Ведущий:**

Можно прыгать и визжать,

**Дети:**

Ведь у нас – каникулы!

**Ведущий:**

Можно петь и кувыркаться,

**Дети:**

Ведь у нас – каникулы!

Мы 5 раз в ладоши хлопнем (1,2,3,4,5)

Мы 5 раз ногами топнем (.....)

5 раз весело подпрыгнем (.....)

5 разков ногами дрыгнем (.....)

5 раз вместе повернёмся (.....)

И конечно улыбнёмся....:) Молодцы! Я приветствую вас на нашем развлекательном мероприятии **«Весёлые нотки»**

**Ведущий:** Музыка живет повсюду. Нас везде окружают звуки – шумящие, поющие, играющие, музыкальные. Скажите, ребята, с помощью чего мы можем записать музыку? (**нот**) Верно!

*Семь подружек голосистых*

*Семь звоночков серебристых*

*Дружно, весело живут*

*Звонко весело поют.*

**Ведущий:** Дети, для записи слов мы используем БУКВЫ, а для записи музыки НОТЫ. Какие вы знаете ноты? (*ответ*) Сколько их всего? (*ответ*)

Да, семь очень таинственное, важное число. Сколько дней в недели? Сколько цветов у радуги? Сколько чудес на свете? Белоснежка и семь гномов? Есть сказка волк и сколько козлят? Правильно!

Все ноты живут в домике. Он называется нотный стан или домик для нот. И каждая нота живет только в своей квартире, только на своем определенном месте. Давайте хором будем называть ноты. Я буду начинать, а вы продолжать.

**Ведущий:**

Знаем гамму мы давно,

Впереди всех нота **«до»**

А за нею на горе

Машет ручкой нота **«ре»**

*Третья нота из семи,*

Безусловна, нота **«ми»**

Нарисована графа

А под нею нота «**фа**»  
В огороде есть фасоль,  
Здесь же, в нотах только «**соль**»  
Быстро пальцем шевеля,  
Проиграем ноту «**ля**»  
У ребят у всех спроси,  
После «**ля**» ведь нота «**си**»

### **Ведущий:**

Перед вами нотный стан, семь нот, семь заданий в нем. Вы будете выполнять каждое задание, за правильно выполненное задание получать нотки-жетоны.

#### **1. Задание «Я начну, а ты продолжи»**

**Ведущий:** Я буду называть начало строчки из песни, а вы продолжать.

- 1) Ты и я, ты и я,.....
- 2) В траве сидел кузнечик,.....
- 3) Пусть бегут неуклюже,....
- 4) Это варится варенье,.....
- 5) Есть друзья, а для них,.....
- 6) Кабы не было зимы,....
- 7) В лесу родилась Ёлочка,....
- 8) Ничего на свете лучше нету,....

#### **2. Задание «Кто больше?!»**

**Ведущий:** За 1 минуту перечислить как можно больше музыкальных инструментов.

#### **3. Задание "Найди лишнее слово"**

**Ведущий:** Я буду перечислять инструменты, ваша задача найти лишний.

1. Скрипка, **труба**, виолончель, контрабас.
2. Фортепиано, рояль, **гитара**, пианино.
3. **Баян**, смычок, **рожок**, дирижерская палочка.
4. Гармонь, **барабан**, баян, аккордеон.
5. Тромбон, труба, туба, **балалайка**.

#### **4. Задание "Музыкальные слова"**

**Ведущий:** Для этого задания вам достаточно знать названия нот, составляющих всем известную гамму: до, ре, ми, фа, соль, ля, си. Я буду вам показывать картинки, 2 необходимо выделить ноты в этих картинках: **помидор, время, сосиска, домик, коляска, спасибо, фасоль, сирень, сарафан, лягушка.**

#### **5. Задание «Кто пришел к нам в гости»**

Во время задания включается фонограмма с записью игры разных музыкальных инструментов, ребята отгадывают, какой инструмент звучит, и называют его.

#### **6. Задание “Птичка на хвосте принесла”**

**Ведущий:** Вам будут предложены крылатые выражения, связанные с музыкой. Нужно объяснить их значение.

- Играть первую скрипку.
- Медведь на ухо наступил.
- Поет, как соловей.

#### **7. Задание «Знаете ли вы?»**

**Ведущий:**

- 1) Какие ноты растут в огороде? (фа – соль)
- 2) Сколько нужно нот, чтобы сочинить песенку? (7 нот)
- 3) Без этой ноты каша будет не вкусной? (соль)
- 4) Каким ключом не открывается дверь? (нотным)
- 5) Какой ноткой вы выражаете свое хорошее настроение, дети еще называют так куклу? (ля-ля)
- 6) Какая нота любит быть первой? (нота до)
- 7) Какой духовой музыкальный инструмент носят на голове многие животные? (Рог.)
- 8) Какую песню напевала белка в «Сказке о царе Салтане»? ( «Во саду ли в огороде»)
- 9) Как называется большой коллектив певцов? (Хор)
- 10) А музыкантов, играющих на музыкальных инструментах? (Оркестр)

- 11) Этот музыкальный инструмент называют «Царицей музыки». (Скрипка)
- 12) Как называется музыкальный спектакль, в котором герои танцуют? (Балет)
- 13) А спектакль, в котором герои поют? (Опера)
- 14) Как называют руководителя хора или оркестра? (Дирижер)

**Ведущий:** Раз мы заговорили о дирижере, предлагаю вам последнее музыкальное задание, которое называется «**Весёлый дирижер**»

Ведущий выбирает желающих участников , перед ними на стульях лежат шумовые инструменты, по сигналу участники добегают до стула, берут инструмент садятся на стул, тот, кому не достался инструмент, становится дирижёром. Затем под весёлую музыку участники играют на инструментах.

**Ведущий:** Наше мероприятие подошло к концу. Все участники с достоинством выполняли задания. Все молодцы! Большое спасибо всем, кто принимал участие ! У нас сегодня нет победителей и побежденных, потому что выиграли все. Победили смех, юмор, смекалка и находчивость.