

## **Формирование социальной активности школьников**

*(рекомендации для классного руководителя)*

Социальная активность рассматривается как качество личности, характеризующее активное отношение к общественно значимой деятельности и как форма проявления потребности в социальном участии. Формирование активной жизненной позиции детей и подростков будет происходить эффективнее, если:

- в основе отношений членов группы будет сочетаться добро и справедливость, милосердие и гуманность с уважением к каждому;
- учитываются интересы и потребности детей и подростков;
- предоставляются каждому возможности для самореализации;
- создаются условия для того, чтобы каждый мог реально участвовать в значимых для себя и общества делах;
- продумывается деятельность органов самоуправления;
- обеспечивается сотрудничество детей и взрослых.

Деятельность классного руководителя:

**Организаторская**, которая предполагает:

- Четкое понимание назначения социально-значимой деятельности, умение выделить в ней главное, определить необходимые условия и предпосылки, способы и ресурсы для их решения;
- Умение привлечь детей к определению перспектив работы, включить их в деятельность;
- Продумывание возможного содержания, способов организации конечного результата и промежуточных рубежей деятельности;
- Создание условий для выбора средств и достижения цели;
- Добровольное включение детей в ту или иную деятельность;
- Владение основами организации коллективно-творческой, социально-значимой деятельности;
- Развитие инициативы и самостоятельности детей, ребячьего самоуправления.

**Воспитательная функция**, реализуя которую организатор социально-значимой деятельности должен уметь:

- грамотно и компетентно анализировать ситуацию, в контексте общих целей и задач организации;
- предвидеть воспитательные последствия предпринимаемых действий;
- предоставлять возможность каждому ребенку раскрыть себя и показать на что он способен;
- готовить детей к ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения;
- создать условия для того, чтобы каждый мог реально участвовать в значимых для себя и общества делах;

- обеспечивать сотрудничество детей и взрослых с преобладанием защиты интересов детей;
- регулировать общение, создавать атмосферу доброжелательности, доверия, взаимопонимания.

**Функция представительская**, которая предусматривает:

- организации конструктивного сотрудничества с государственными и общественными учреждениями;
- защиту прав и интересов детей в школе, семье, социуме;
- включение детей в поиск, продвижение, решение своих проблем через взаимодействие с различными органами законодательной и исполнительной власти.

Важным элементом системы повышения социальной активности выступает вовлечение подростков в непосредственную целенаправленную социально-полезную деятельность, в ходе которой они могут видеть позитивный результат своих действий.

### **Советы классному руководителю.**

1. Насмотренность. Предложите детям посмотреть сайты или аккаунты благотворительных организаций, приютов для животных, детских домов и т.п. и выбрать тот тип и вид помощи, который они могут реально осуществить (записать видео для больного ребенка, собрать корм для бездомных животных, изготовить открытки для одиноких и т.п.). Также можно посмотреть, что делают ребята из других школ, классов и подключиться к таким же мероприятиям. Смотрите сами интересные аккаунты других педагогов. Покажите детям, для кого именно собирается та или иная помощь (если речь идет о благотворительности).
2. «Копилка идей». Завести в классе коробку, сундучок или почтовый ящик, в который дети могут опускать записки со своими идеями, предложениями.
3. Обязательно показывать детям результат их деятельности. Собрали игрушки для «Сундучка храбрости» в больнице – попросите прислать вам фото, как эти игрушки получили дети. Сделайте фото территории, которую убираете во время экологической акции – до и после. И так далее. Не забывайте благодарить каждого, кто был причастен к делу (от идеи до воплощения). Рассказывайте о своих активностях в соцсетях – так больше людей узнает о том, что и как можно сделать, чтобы помочь другим.
4. Максимально вовлекайте детей на всех этапах планирования и подготовки деятельности. Но не забывайте, что детям необходимо действовать пошагово, чтобы не упустить важного. Но эти шаги можно разобрать вместе (что делаем, куда обращаемся, какие ресурсы нам понадобятся и т.п.).

5. Не эксплуатируйте постоянно одних и тех же детей. Иначе вы получите негативистов из числа остальных (зачем я буду что-то делать/предлагать, если возьмут опять этих выскочек).
6. Совсем не обязательно сразу замахиваться на большие проекты. Главное – поддерживать любые проявления социальной активности детей даже внутри класса.
7. Можно использовать календарь событий (приложение). Пусть дети выберут событие или праздник и сделают тематическое оформление, задания для ребят из других классов, снимут видео и т.п.

Полезные ссылки:

Корпоративный университет РДШ

<https://rdsh.education/>

<https://vk.com/rdsh.education>

Календарь событий

[https://vk.com/ru\\_calend](https://vk.com/ru_calend)

Экостанция «Зеленый лещ» - отдельный сбор и многое другое

[https://vk.com/green\\_bream](https://vk.com/green_bream)

[https://vk.com/kryshechki\\_dobroty](https://vk.com/kryshechki_dobroty) - проект «Крышечки доброты»

<https://vk.com/letsdoitrussia> - экологические акции

<https://vk.com/ecoschools> - Всероссийский портал «Экокласс»

<https://vk.com/krutoypedorg>

«Крутой педагог» - идеи для мероприятий с детьми

[https://vk.com/muzej\\_sp](https://vk.com/muzej_sp) - «Музей со служебного входа» - иногда требуется помощь старшеклассников для проведения квестов в музеях.

<https://vk.com/vndspb> - весенняя неделя добра в СПб. Можно зарегистрировать свои мероприятия или присоединиться к другим.

<https://vk.com/territoryofcreativity> - группа социальных проектов Городского дворца творчества

Кому можно помочь (проверенные организации, с которыми можно сотрудничать)

[https://vk.com/ddi\\_3](https://vk.com/ddi_3) - детский дом инвалидов в п. Ушково (мастер классы (в том числе и онлайн), изготовление дидактических пособий для детей, при возможности – совместные мероприятия, игры)

<https://vk.com/kotkurort> приют для бездомных животных Сестрорецк (пиар животных, прогулки с собаками, сбор необходимых средств)  
<https://vk.com/hopechildren> через организацию «Надежда - детям» можно связаться для оказания помощи онкобольным детям  
[https://vk.com/lizaalert\\_piter](https://vk.com/lizaalert_piter) - поисковый отряд «Лиза Алерт» (репосты, расклейка листовок, сбор необходимых средств)  
<https://vk.com/dobropochta> - Добропочта (отправка открыток и писем больным детям, одиноким пожилым людям)  
<https://vk.com/dobrodomik> - Добродомик (передать поздравления к праздникам, провести мастер класс (при возможности))  
[https://vk.com/dobrodely\\_fond](https://vk.com/dobrodely_fond) - Доброделы работают в разных направлениях (можно передать поздравления, провести или поучаствовать в мастер классах, помочь информационно и т.п.)  
<https://vk.com/naputikschastiu> - группа детского отделения онкоцентра  
<https://vk.com/knigaobmen2017> - сбор книг для библиотек и бесплатного книгообмена

Напоминаю, группа для классных руководителей Курортного района - <https://vk.com/klasskurort>  
Вступайте, будьте в курсе событий, предлагайте информацию для размещения о своих активностях.

*Иванова М.Г., методист по работе с классными руководителями*