



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Corso di laurea triennale in ingegneria informatica

Ingegneria del software

PIATTAFORMA DI GESTIONE DI LEZIONI
INDIVIDUALI PER STUDENTI E DOCENTI

Autori: Giunti Alberto, Necerini Ivan
Docente: Vicario Enrico

Novembre 2023

Indice

1	Introduzione	2
1.1	Obbiettivo e descrizione del progetto	2
1.2	Architettura e pratiche utilizzate	3
2	Progettazione	4
2.1	Diagramma dei casi d'uso	4
2.1.1	Templates dei casi d'uso	5
2.2	Diagramma delle classi	9
2.3	Aspetti rilevanti della progettazione	12
2.3.1	Decorator	12

1 Introduzione

1.1 Obiettivo e descrizione del progetto

Il nostro progetto è incentrato sulla creazione di una piattaforma avanzata per la gestione di lezioni private, progettata per soddisfare le esigenze tanto degli studenti quanto dei tutor (studenti universitari o docenti). Questa piattaforma offre un ambiente virtuale dinamico e interattivo in cui studenti e tutor possono connettersi, collaborare e organizzare lezioni personalizzate in vari campi di studio. Indipendentemente dal livello di istruzione o dal contesto disciplinare, la nostra piattaforma offre un'opportunità per gli studenti di apprendere in modo personalizzato e per i tutor di condividere le proprie conoscenze in modo flessibile e remunerativo.

Gli attori principali nella nostra piattaforma sono gli **studenti**, alla ricerca di supporto educativo su misura, e i **tutor**, che offrono le proprie competenze e competenze in diverse materie e discipline. La piattaforma facilita l'incontro tra domanda e offerta di **lezioni private**, semplificando il processo di prenotazione e pagamento attraverso un sistema di transazioni online sicure.

- I tutor possono creare annunci per lezioni (con la possibilità di modificarli o cancellarli in un secondo momento), specificando dettagli cruciali quali materia, orario, modalità (online o in presenza) e tariffa. Inoltre, hanno la facoltà di visualizzare gli annunci pubblicati e consultare il calendario delle lezioni prenotate dagli studenti.
- Gli studenti possono cercare annunci di lezioni disponibili, prenotare lezioni secondo le proprie esigenze e gestire le proprie prenotazioni in modo comodo e intuitivo.

1.2 Architettura e pratiche utilizzate

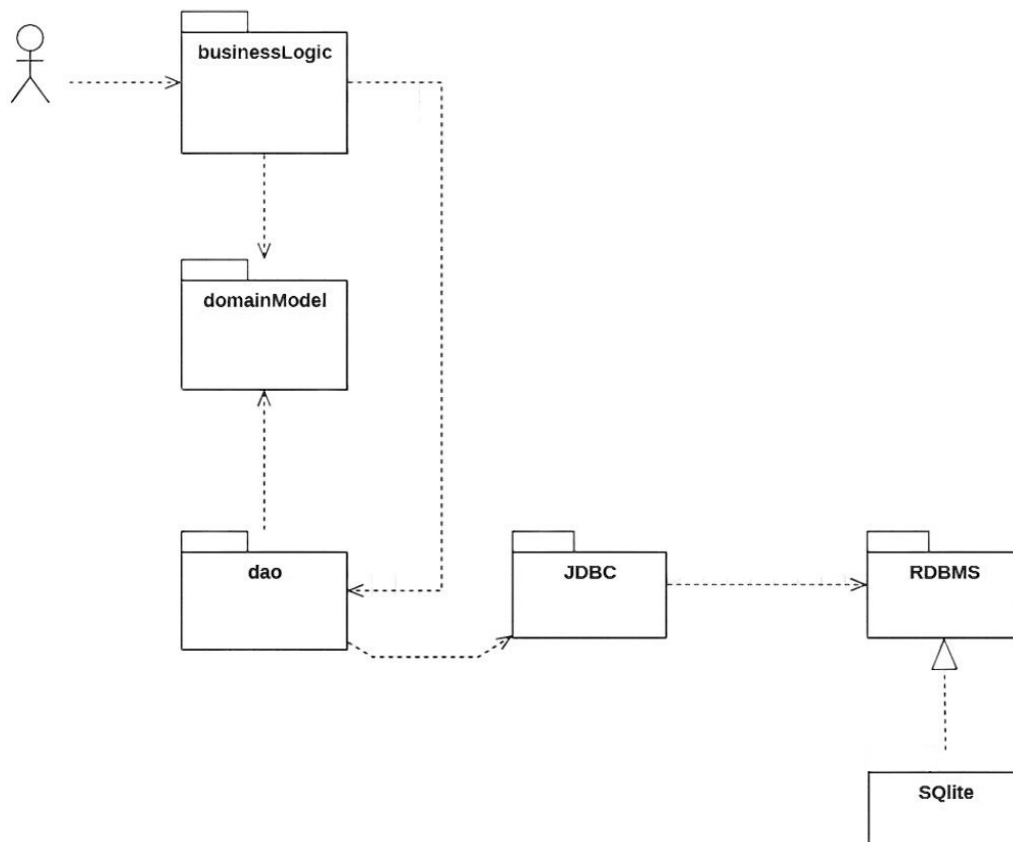


Figura 3: Diagramma delle dipendenze

Nella struttura del nostro progetto, mostrata nella Figura 3, abbiamo adottato un'architettura basata su Java per realizzare il software. Il modello dei dati è stato modellato attraverso il package *domainModel*, mentre la logica del sistema è stata implementata nel package *businessLogic*. Per garantire la persistenza dei dati, abbiamo utilizzato i *Data Access Objects (DAO)*, sfruttando la connessione al database *SQLite* tramite *JDBC (Java DataBase Connectivity)*.

I diagrammi delle classi e dei casi d'uso, conformi allo standard *UML (Unified Modeling Lan-*

guage), sono stati creati mediante l'uso del software "StarUML", offrendo una rappresentazione visiva chiara e intuitiva della struttura del nostro sistema. Per assicurarci della correttezza e della robustezza del nostro software, abbiamo condotto attività di testing utilizzando il framework *JUnit*. Questo ci ha consentito di eseguire test automatizzati per verificare il comportamento delle diverse componenti del sistema in modo ripetibile e affidabile.

2 Progettazione

2.1 Diagramma dei casi d'uso



Figura 4: Diagramma dei casi d'uso

All'interno del sistema sono definiti due attori: Studenti e Tutor. Ciascun ruolo ha responsabilità specifiche e modalità uniche di interazione con il sistema.

Nel diagramma dei casi d'uso (Figura 4), sono state rappresentate le interazioni tra gli attori e il sistema. È importante notare che, sebbene i casi d'uso relativi a recensioni e pagamenti non siano stati implementati nella versione attuale del gestionale, sono stati progettati come possibili estensioni future del sistema.

Gli **studenti** hanno la possibilità di effettuare diverse azioni nel sistema. Possono eseguire ricerche per trovare lezioni private, prenotarle, annullare prenotazioni e visualizzare un elenco delle lezioni a cui parteciperanno. D'altra parte, i **tutor** hanno il potere di creare nuove lezioni, cancellarle o modificarle in un secondo momento. Inoltre, hanno accesso allo storico completo delle lezioni, indipendentemente dallo stato in cui si trovano (disponibili, prenotate, svolte o cancellate).

Questa progettazione dettagliata delle interazioni tra gli attori e il sistema garantisce un'esperienza utente ottimale e una gestione efficiente delle lezioni private all'interno del nostro gestionale.

2.1.1 Templates dei casi d'uso

Di seguito, sono presentati i modelli dei casi d'uso effettivamente implementati. Ogni caso d'uso è descritto in dettaglio, specificando gli attori coinvolti e il flusso principale delle operazioni. In alcuni casi d'uso, sono anche documentati scenari alternativi, le condizioni iniziali e gli effetti sul sistema dopo il completamento dell'azione. Questa documentazione fornisce una panoramica esaustiva del comportamento del sistema e delle interazioni di tutor e studenti con esso.

Use case 1	Cerca lezione
Description	Lo studente cerca una lezione di suo interesse.
Level	User goal
Actors	Studente
Basic course	1. Lo studente inserisce i dati della ricerca 2. Vengono visualizzati i risultati della ricerca
Alternative course	2. La ricerca non produce nessun risultato

Figura 5: Cerca lezione

Use case 2	Prenota lezione
Description	Lo studente visualizza la lezione e si prenota.
Level	User goal
Actors	Studente
Basic course	1. Lo studente seleziona una lezione disponibile 2. Lo studente prenota 3. Lo studente paga la lezione
Alternative course	1. Lo studente non può prenotarsi perché ha un'altra lezione in quell'orario
Post-conditions	Il tutor viene notificato dell'avvenuta prenotazione. La lezione appena prenotata appare nella sezione "Le mie prenotazioni" dello studente. La lezione appena prenotata appare nel calendario del tutor. La lezione non appare più nelle ricerche della piattaforma e il suo stato passa a "Prenotato"

Figura 6: Prenota lezione

Use case 3	Cancella prenotazione
Description	Lo studente cancella la prenotazione a una lezione.
Level	User goal
Actors	Studente
Basic course	1. Lo studente va nella sezione "Le mie prenotazioni" 2. Lo studente seleziona la prenotazione desiderata 3. Lo studente cancella la prenotazione 4. Lo studente viene reindirizzato alla sezione "Le mie prenotazioni"
Alternative course	3. Lo studente non può cancellare la lezione perché troppo vicino alla data di essa
Pre-conditions	Deve esistere almeno una lezione alla quale lo studente è prenotato.
Post-conditions	Il tutor viene notificato dell'avvenuta cancellazione. Lo studente viene rimborsato. La prenotazione scompare dalla sezione "Le mie prenotazioni" dello studente. La lezione scompare dal calendario del tutor e il suo stato torna a "Disponibile". Il tutor ha la possibilità di inserire nuovi annunci in quell'orario.

Figura 7: Cancella lezione

Use case 4	Visualizza le mie lezioni
Description	Lo studente visualizza le lezioni a cui è prenotato.
Level	User goal
Actors	Studente
Basic course	1. Lo studente va nella sezione "Le mie prenotazioni" 2. Viene mostrato l'elenco di prenotazioni
Alternative course	2. Non è presente nessuna prenotazione

Figura 8: Visualizza le mie lezioni (dello studente)

Use case 5	Crea lezione
Description	Il tutor crea una nuova lezione.
Level	User goal
Actors	Tutor
Basic course	1. Il tutor inserisce informazioni riguardanti la lezione da creare 2. La lezione viene creata
Alternative course	2. La lezione non viene creata perché ne esiste un'altra con gli stessi dati
Post-conditions	La lezione deve essere correttamente mostrata come risultato di una ricerca. La lezione ha stato "Disponibile".

Figura 9: Crea lezione

Use case 6	Cancella lezione
Description	Il tutor cancella una lezione.
Level	User goal
Actors	Tutor
Basic course	1. Il tutor va nella sezione "Il mio calendario" 2. Il tutor seleziona una lezione 3. Il tutor cancella la lezione selezionata
Alternative course	3. Il tutor non può cancellarla perché troppo vicino alla data di essa
Pre-conditions	Il tutor deve avere almeno una lezione nel calendario
Post-conditions	Se la lezione è nello stato "Prenotata", allora lo studente viene notificato dell'avvenuta cancellazione e rimborsato. Lo stato della lezione permuta in "Cancellata". La lezione non compare più nella sezione "Le mie prenotazioni" dello studente.

Figura 10: Cancella lezione

Use case 7	Modifica lezione
Description	Il tutor modifica le informazioni relative a una lezione.
Level	User goal
Actors	Tutor
Basic course	1. Il tutor va nella sezione "Il mio calendario" 2. Il tutor seleziona una lezione 3. Il tutor applica le modifiche volute
Alternative course	3. Il tutor non può modificarla perché troppo vicino alla data di essa
Pre-conditions	Il tutor deve avere almeno una lezione nel calendario
Post-conditions	Se la lezione è nello stato "Prenotata", allora lo studente viene notificato dell'avvenuta cancellazione e la lezione appare modificata nella sezione "Le mie lezioni" dello studente. La lezione appare modificata nel calendario del tutor. La lezione appare con i dati modificati nelle ricerche degli utenti.

Figura 11: Modifica lezione

Use case 8	Visualizza le mie lezioni
Description	Il tutor visualizza lo storico delle sue lezioni.
Level	User goal
Actors	Tutor
Basic course	1. Il tutor va nella sezione "Il mio calendario" 2. Viene mostrato l'elenco di lezioni
Alternative course	2. Non è presente nessuna lezione nello storico

Figura 12: Visualizza le mie lezioni (storico del tutor)

2.2 Diagramma delle classi

Di seguito, in figura (REF-TODO), è riportato il *diagramma delle classi*, il quale offre una panoramica delle classi implementate nel sistema e delle loro interazioni. Questo diagramma è anche arricchito dalla visualizzazione dei design pattern applicati, i quali verranno dettagliatamente spiegati nella sezione (REF-TODO).

Le classi implementate sono organizzate in diversi package, ognuno dei quali ha uno specifico obiettivo:

- **businessLogic**: Questo package ospita le classi che gestiscono la business logic del sistema. Essa fa riferimento alle regole, ai processi e alle funzionalità che guidano il comportamento dell'applicazione in risposta alle diverse esigenze degli utenti. All'interno di questo package, sono presenti classi come *LessonController* per la gestione delle lezioni, *StudentController* per gli studenti e *TutorsController* per i tutor.
 - E' presente anche una classe astratta *PeopleController* che viene implementata nei controllori degli studenti e dei tutor citati precedentemente.
- **domainModel**: All'interno del package domainModel sono contenute le classi che definiscono il modello dei dati. Queste classi costituiscono la rappresentazione strutturata dei dati e degli oggetti all'interno dell'applicazione. Esse delineano in che modo i dati sono stati organizzati e rappresentati all'interno del sistema. Dentro questo package sono presenti 3 sotto-package:
 - **search**: Questo package è dedicato all'ottimizzazione del processo di ricerca delle lezioni. Esso fa uso del design pattern Decorator (per ulteriori dettagli si rimanda a REF-TODO), consentendo l'applicazione di una serie di filtri. Questa approfondita

strategia di ricerca rende il processo di individuazione delle lezioni estremamente user-friendly e altamente efficiente per gli studenti.

- **state:** Questo package è dedicato alla gestione dinamica del comportamento di una lezione in relazione al suo stato interno. Fa uso del design pattern *State*, un pattern comportamentale che consente a un oggetto di variare il suo comportamento quando il suo stato cambia. Nell'ambito del suddetto sistema, una lezione può esistere in quattro stati distinti: *available*, *booked*, *cancelled* e *completed*. Per dettagli specifici sul funzionamento di questi stati, si rimanda a REF-TODO.
- **tags:** Questo package consente l'associazione di tag specifici alle lezioni, fornendo dettagli quali il livello, il soggetto, la zona geografica e il formato della lezione (online o in presenza). Tali informazioni extra permettono una categorizzazione avanzata delle lezioni, agevolando la ricerca e la selezione degli studenti. In sostanza, il package *domainModel.Tags* si sposa armoniosamente con il pattern *State*, arricchendo le lezioni con informazioni specifiche (vedi REF-TODO).
- **DAO:** Questo package ospita le classi relative al *DAO (Data Access Object)*, che costituiscono il livello incaricato della gestione della persistenza dei dati. In altre parole, il DAO agisce come un intermediario tra il sistema e il database, gestendo l'accesso e la manipolazione dei dati in modo efficiente e sicuro. Questo approccio consente una separazione chiara tra la logica dell'applicazione e l'interazione con il database, contribuendo a una struttura modulare e manutenibile del sistema.

IMMAGINE DIAGRAMMA DELLE CLASSI, TODO

2.3 Aspetti rilevanti della progettazione

Di seguito vengono descritti in dettaglio i *design patterns* utilizzati per la realizzazione del progetto.

2.3.1 Decorator

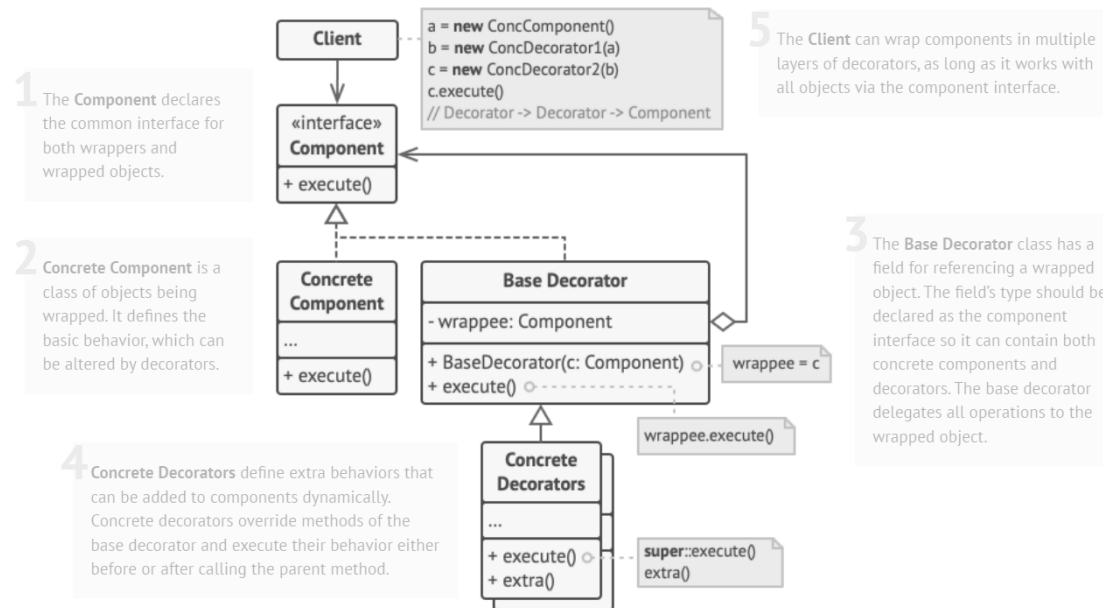


Figura 13: Pattern Decorator

(1)

Al fine di ottimizzare e facilitare la ricerca delle lezioni da parte degli studenti, e rendere l'esperienza utente il più limpida possibile, è stata implementata una struttura di ricerca mirata tramite il design pattern strutturale *decorator*.

Questo pattern è descritto in modo preciso nella seguente descrizione presa da Wikipedia (2): "Il design pattern decorator consente di aggiungere nuove funzionalità ad oggetti già esistenti. Questo viene realizzato costruendo una nuova classe decoratore che "avvolge" l'oggetto originale. Al costruttore del decoratore si passa come parametro l'oggetto originale. È altresì possibile passarvi un differente decoratore. In questo modo, più decoratori possono essere concatenati l'uno all'altro, aggiungendo così in modo incrementale funzionalità alla classe concreta."

Riferimenti bibliografici

- [1] <https://refactoring.guru/design-patterns/decorator>
- [2] <https://it.wikipedia.org/wiki/Decorator>