

Corso di laurea triennale in ingegneria informatica Ingegneria del software

PIATTAFORMA DI GESTIONE DI LEZIONI INDIVIDUALI PER STUDENTI E DOCENTI

Autori: Giunti Alberto, Necerini Ivan Docente: Vicario Enrico

Indice

1	Introduzione	2
	1.1 Obbiettivo e descrizione del progetto	2
	1.2 Architettura e pratiche utilizzate	3

1 Introduzione

1.1 Obbiettivo e descrizione del progetto

Il nostro progetto è incentrato sulla creazione di una piattaforma avanzata per la gestione di lezioni private, progettata per soddisfare le esigenze tanto degli studenti quanto dei tutor (studenti universitari o docenti). Questa piattaforma offre un ambiente virtuale dinamico e interattivo in cui studenti e tutor possono connettersi, collaborare e organizzare lezioni personalizzate in vari campi di studio. Indipendentemente dal livello di istruzione o dal contesto disciplinare, la nostra piattaforma offre un'opportunità per gli studenti di apprendere in modo personalizzato e per i tutor di condividere le proprie conoscenze in modo flessibile e remunerativo.

Gli attori principali nella nostra piattaforma sono gli studenti, alla ricerca di supporto educativo su misura, e i tutor, che offrono le proprie competenze e competenze in diverse materie e discipline. La piattaforma facilita l'incontro tra domanda e offerta di lezioni private, semplificando il processo di prenotazione e pagamento attraverso un sistema di transazioni online sicure.

- I tutor possono creare annunci per lezioni (con la possibilità di modificarli o cancellarli in un secondo momento), specificando dettagli cruciali quali materia, orario, modalità (online o in presenza) e tariffa. Inoltre, hanno la facoltà di visualizzare gli annunci pubblicati e consultare il calendario delle lezioni prenotate dagli studenti.
- Gli studenti possono cercare annunci di lezioni disponibili, prenotare lezioni secondo le proprie esigenze e gestire le proprie prenotazioni in modo comodo e intuitivo.

1.2 Architettura e pratiche utilizzate

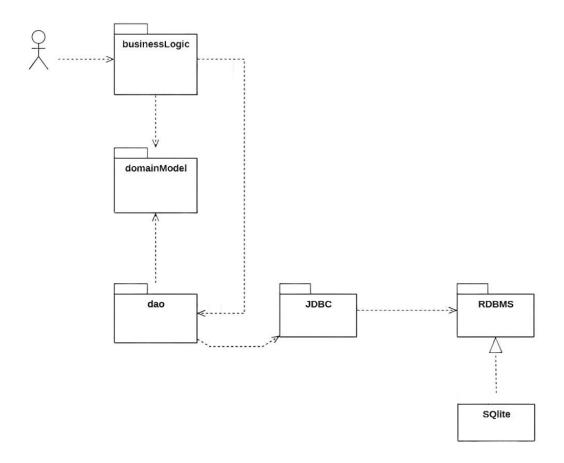


Figura 3: Diagramma delle dipendenze