**План работы учителя математики Мосенковой Л.А.**

**на 2017-2018 уч. год**

* 1. ***Методическая тема***

Учитывая требования времени и задачи, поставленные программой «Информатизация образования», продолжить работу по теме «Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности»:

* **Разработка новых уроков с использованием ИКТ**
* **Дальнейшее освоение Интернет – пространства**
* **Активная работа в Интернет-сообществе учителей.**

***2. Цели педагогической работы:***

* Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении математики во внеурочной деятельности
* Развитие творческих способностей учащихся
* Внедрение новых  технологий в образовательный и воспитательный процесс

***3. Поставленные на текущий год задачи*:**

* + совершенствовать формы и методы обучения на основе современных педагогических технологий;
  + содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами математического образования и достижению  учащимися  школы образовательного стандарта по математике;
  + продолжить внедрение в учебно-воспитательный процесс ИКТ;
  + активизировать проектно-исследовательскую (технология проектов) и познавательную деятельность среди мотивированных учащихся (технология личностно – ориентированного обучения).

**4. Актуальная проблема  на 2017 - 2018 учебный год**

        Повышение качества обученности учащихся  и результатов ЕГЭ, средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий.

1. **ПРОГРАММА САМООБРАЗОВАНИЯ**

*Теоретическая подготовка:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Мероприятия |
| 1. | Диагностика способностей учащихся | 1. Изучение литературы по психологии, консультации с социальным педагогом по поводу диагностики способностей к учению учеников второй ступени обучения. 2. Изучение литературы и ознакомление с опытом работы педагогов, работающих с детьми с разным уровнем учебных возможностей. |
| 2. | Активизация познавательной деятельности и развитие творческих способностей учащихся с помощью новых технологий в образовательном процессе. | 1. Изучение особенностей преподавания математики, ознакомление с перечнем учебников и пособий каждый учебный год 2.Изучение литературы о проблемном обучении. 3. Изучение технологии интерактивного обучения.  4. Изучение литературы и опыта работы преподавателей, использующих в работе ИКТ. |
| 3. | Единый государственный экзамен | 1. Изучение литературы и материалов ЕГЭ по математике. 2. Прохождение курсов по подготовке учащихся к ЕГЭ по математике. |
| 4. | Модернизация системы образования | 1. Изучение Государственного стандарта общего образования, примерных программ по математике. 2. Прохождение курсов повышения квалификации. 3. Изучение литературы об организации элективных курсов в школе. |

*Практическая деятельность:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Мероприятия |
| 1. | Диагностика способностей учащихся | 1. Формы организации познавательной деятельности учащихся и её диагностика на уроках математики (выступление на МО) |
| 2. | Активизация познавательной деятельности и развитие творческих способностей учащихся с помощью новых технологий в образовательном процессе | Подготовка учащихся к предметным олимпиадам, викторинам и конкурсам. |
| 3. | ЕГЭ по математике | 1. Создание пакетов раздаточного материала для подготовки к ЕГЭ. 2. Разработка памятки для учащихся средней школы «Как сдавать ЕГЭ по математике» |
| 4. | Модернизация системы образования | 1. Выступление на пед. совете по теме: «Проблемы математического образования в средней школе»  2. Разработка элективного курса по математике с использованием ИКТ |

*Продуктивность деятельности:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Мероприятия |
| 1. | Диагностика способностей учащихся | 1. Создание раздаточного материала (тестов), с учетом дифференцированного подхода к обучению учеников.  2. Создание мониторинга ЗУН учащихся основной и средней школы. |
| 2. | Активизация познавательной деятельности и развитие творческих способностей учащихся с помощью новых технологий в образовательном процессе | 1. Активное участие учащихся в школьном и муниципальном турах олимпиады по математике, в международном математическом конкурсе «Кенгуру» и в других различных конкурсах проектных и творческих работ, Интернет-олимпиадах, викторинах. |
| 3. | Единый государственный экзамен | 1. Успешная сдача ЕГЭ по математике |
| 4. | Модернизация системы образования | 1.Составление рабочей программы по математике на основе примерных программ в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования  2.Проведение индивидуально-групповых консультаций и занятий с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений + индивидуальная работа с одаренными учащимися в рамках  школьного компонента |

1. **Индивидуальный план работы на 2017-2018 учебный год учителя математики МОУ**
2. Продолжить изучение современных образовательных технологий и работу над методической темой «Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности»
3. Повышать профессиональный уровень путём самообразования, используя, в том числе, Интернет-ресурсы
4. Вести работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта; повышать свою профессиональную компетентность, изучая опыт учителей - новаторов
5. Участвовать в работе школьного и районного методического объединения учителей математики (в течение года)
6. Выступить на педагогическом совете с сообщением на тему: «Проблемы математического образования в средней школе».
7. Организовать подготовку и проведение школьных предметных олимпиад
8. Организовать работу с одаренными и мотивированными учащимися по подготовке их к успешному участию в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, викторинах и др. различных проектах.
9. Продолжить работу в очно заочной школе.
10. В течение 2017-2018 уч. года провести открытый урок с применением информационно-компьютерных технологий в 7 классе (январь 2018г.), общественный смотр знаний по математике в 5-х кл.(ноябрь 2017 г).
11. Организовать проектно - исследовательскую работу с учащимися. Сбор и обработка данных в рамках школы.
12. Взаимопосещаемость уроков учителей
13. Дальнейшее освоение Интернет – пространства, активная работа в Интернет - сообществе учителей на портале «Прошколу. ру»

|  |  |
| --- | --- |
| **Август** | 1. Знакомство с нормативными документами.  2. Корректировка и утверждение рабочих программ по математике, элективным курсам на новый учебный год.  3. Оформление документации по кабинету на новый уч. год |
| **Сентябрь** | 1. Изучение методических рекомендаций учителям математики на 2017-2018 уч. год 2. Организация работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися с повышенной мотивацией. 3. Подготовка   участников олимпиады к школьному туру 4. Подготовка к изучению трудных разделов и тем программы |
| **Октябрь** | 1. Анализ входного контроля  2.Подготовка, проведение и анализ итогов школьного тура олимпиад по математике  3. Знакомство с новинками в методической литературы и публикациями предметных журналов  4. . Работа по организации разноуровневой дифференциации на уроках |
| **Ноябрь** | 1.Анализ успеваемости по математике за 1 триместр в  5-9 классах  2. Анализ проверки тетрадей  3. Организация работы по изучению передового педагогического опыта  4. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и научными изданиями |
| **Декабрь** | 1.Знакомство с новой литературой по элективным курсам  математического цикла.  2.Проведение и анализ рубежного контроля  3. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом  4.Ознакомление с имеющимся практическим опытом в инновационных учебных заведениях через систему Интернета |
| **Январь** | 1. Подготовка и проведение открытого урока по математике в 9 классе по теме «Золотые руки работника»  2. Проведение контрольных и срезовых работ.  3. Анализ результатов участия в муниципальном туре предметных олимпиад  4. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах.  5. Выступление на родительском собрании 11 кл. по теме «Как успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ по предметам математического цикла |
| **Февраль** | 1.Анализ успеваемости по математике в 5-11 классах за 2 триместр  2.Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за применением современных педагогических технологий  3.Подготовка выпускников к итоговой аттестации  4.Изучение теоретических материалов по компетентностно-ориентированному подходу  5. Контроль за ЗУН учащихся с использованием тестовых технологий |
| **Март** | 1.Подготовка выпускников к итоговой аттестации.  2.Подготовка материалов  об успеваемости учащихся по математике в 9 и 11 классах за год.  3. Проведение контрольных и срезовых работ, их анализ.  4. Оформление уголка «Готовимся к экзаменам». |
| **Апрель** | 1.Подготовка выпускников к итоговой аттестации.  2. Подготовка и утверждение экзаменационного материала для 9 кл.  3. Анализ проверки выполнения практических работ в к/картах.  4. Анализ  работы  с одарёнными    детьми  и детьми, которые отстают в учебе  по  математике  7. Составление материалов для промежуточной аттестации и итогового контроля.  8. Подготовка к проведению пробных экзаменов в новой форме |
| **Май** | 1. Промежуточная аттестация учащихся и её итоги 2. Проведение итогового контроля по предметам математического цикла в 5-11 классах. 3. Подготовка материалов итогового   мониторинга сформированности ключевых компетенций по математике 4. Подготовка материалов для аналитических  отчётов по УВ работе за учебный год (результаты и эффективность  преподавания предметов, занятий ШК, участия в конкурсах и проектной деятельности). |
| **Июнь** | 1. Сдача экзамена по математике уч-ся 9 кл. и ЕГЭ 11кл. 2. Составление обобщающего анализа работы за 2017-2018 уч. год. 3. Планирование работы на 2018-2019 учебный год. 4. Сдача документации (журналы, личные дела, годовой отчет) 5. Разработка рабочих программ по предметам математического цикла на 2018-2019 учебный год. |

Учитель математики: /Л.А.Мосенкова/