Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

Колледж информатики и программирования

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

На ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

«Проектирование и разработка

мультиплатформенного продукта «Kip Translator» на языке программирования C#»

*(тема ВКР)*

Обучающийся – Ефимов Ростислав Глебович

*(фамилия имя отчество)*

1. Актуальность работы.

В современном мире люди всё чаще сталкиваются с необходимостью общаться на разных языках. Связанное с этим повышение спроса на услуги переводчиков определяет важность создания новых инструментов, которые помогут людям переводить тексты быстрее и эффективнее, а мультиплатформенность переводчика позволит пользователям получать перевод на разных устройствах и в любой ситуации. К тому же функция распознавания текста становится все более востребованной, так как даёт возможность легко переводить текст, который находится вне интернета, например, фотографируя текст на бумажном документе. Исходя из вышеизложенного, можно заключить, что разработка мультиплатформенного переводчика с распознаванием текста является актуальной задачей, которая будет полезна для широкой аудитории пользователей в современном мире.

1. Отличительные положительные стороны работы.

В процессе работы над ВКР Ефимов Р.Г. изучил и использует следующие инструментальные средства проектирования и разработки программного обеспечения: интегрированную среду разработки Visual Studio 2022; объективно-ориентированный язык программирования C#; язык программирования Kotlin; интегрированная среда разработки Android Studio; компактная встраиваемая СУБД SQLite; сервис для проектирования диаграмм Draw.io; текстовый редактор Microsoft Word; программа подготовки и просмотра презентаций Microsoft PowerPoint.

1. Практическое значение.

Компьютерная программа разработана для операционной системы Windows предназначена для перевода текста на один из выбранных языков.

1. Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР, – высокий.
2. Отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные им способности: самостоятельность, интерес к освоению новых технологий, стремление довести начатый проект до логического завершения.
3. Степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблемы, разработку предложений по их решению. Работа выполнена самостоятельно
4. Недостатки и замечания по ВКР. В тексте работы присутствуют орфографические ошибки.
5. ВКР соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, может быть рекомендована к защите на заседании ГЭК.

 Сибирев И.В

*(подпись руководителя) (И.О. Фамилия руководителя)*

« 30 » мая 2023 г.