

Аттестационный лист

| Рогут Игорь Денисович | | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | , (Ф.И.О. обучающегося) | | | |
| обущаю | ощий(ая)ся группы по специальности 09.02.07 Информационные | | | |
| систем | ы и программирование, успешно прошел(ла) учебную практику по | | | |
| | | | | |
| | сиональному модулю ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей в | | | |
| ооъеме | 72 часов с «25» мая 2025 года по «07» июня 2025 года. | | | |
| | І. Заключение-анализ результатов освоения программы практики: | | | |
| | Индивидуальное задание по учебной практике по профессиональному модулю | | | |
| | Осуществление интеграции программных модулей обучающимся (нужное | | | |
| отмети | | | | |
| | +выполнено; | | | |
| | выполнено не в полном объеме; | | | |
| | не выполнено; | | | |
| | | | | |
| | Работа с источниками информации (нужное отметить √): | | | |
| , | Обучающийся: | | | |
| і Быты мег | ⊢осуществил подборку необходимых документов и статистических данных, которые могут пользованы при подготовке к сдаче экзамена по модулю; | | | |
| оыть ист | пользованы при подготовке к едаче экзамена по модулю, \Box осуществил подборку необходимых документов и статистических данных, которые частично | | | |
| могут бь | ть использованы при подготовке к сдаче экзамена по модулю; | | | |
|] | | | | |
| материал | ны не могут быть использованы при подготовке к сдаче экзамена по модулю; | | | |
| | Brancon various various various various various (various anno anno anno 1). | | | |
| | Владение материалом по учебной практике (нужное отметить √): | | | |
| | Обучающийся: | | | |
| | умело анализирует полученный во время практики материал; +анализирует полученный во время практики материал: | | | |
| | ⊢анализирует полученный во время практики материал; недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал; | | | |
| | педостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал; неправильно анализирует полученный во время практики материал; | | | |
| ı | пеправильно анализирует полученный во времи практики материал; | | | |
| ! | Задачи, поставленные на период учебной практики, обучающимся (нужное | | | |
| отмети | ить $$: | | | |
| | +решены в полном объеме; | | | |
| [| решены в полном объеме, но не полностью раскрыты; | | | |
| [| решены частично, нет четкого обоснования и детализации; | | | |
| [| не решены; | | | |
| | Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения учебной | | | |
| | ки области профессиональной деятельности по профессиональному модулю | | | |
| | Осуществление интеграции программных модулей (нужное отметить $$): | | | |
| 11111000 | +ootbetctbyet; | | | |
| | в основном соответствует; | | | |
| | частично соответствует; | | | |
| | не соответствует; | | | |
| | • | | | |

Оформление обучающимся отчета по учебной практике (нужное отметить $\sqrt{\ }$):

□ отчет о прохождении практики оформлен правильно;

| ірофесс иодулей | с соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой понального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных бучающийся продемонстрировал следующий уровень владения общими енциями: |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | +высокий; средний; низкий; |
| | соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой |
| иодулей | ионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных і, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения сиональными компетенциями: |
| иодулей | і, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения сиональными компетенциями: |
| иодулей професс | і, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения сиональными компетенциями: +высокий; |
| иодулей професс | і, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения сиональными компетенциями: +высокий; |
| иодулей професс П | і, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения сиональными компетенциями: +высокий; средний; |
| иодулей професс П | б. обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения сиональными компетенциями: +высокий; средний; низкий. Бысокий уровень — обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к |
| иодулей професс П П | б. обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения сиональными компетенциями: +высокий; средний; низкий. Бысокий уровень — обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к тельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях. |
| иодулей професс П П самостоят | б. обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения сиональными компетенциями: +высокий; средний; низкий. Бысокий уровень — обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к тельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях. |
| иодулей професс П П самостоят | б, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения сиональными компетенциями: +высокий; средний; низкий. бримечание: Высокий уровень — обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к ельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях. Средний уровень — обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в ых ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно. |
| иодулей професс П п самостоят стандартн | б, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения сиональными компетенциями: +высокий; средний; низкий. римечание: Высокий уровень — обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к сельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях. Средний уровень — обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в ых ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно. |
| иодулей професс П п самостоят стандартн | б, обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения иональными компетенциями: +высокий; средний; низкий. Бримечание: Высокий уровень — обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к ельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях. Средний уровень — обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности вых ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно. Низкий уровень — при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается |

II. <u>Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики:</u>

| № п/п | Наименование показателя | Максимальное количество баллов | Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах) | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | 1. Качество подобранного материала для проведения анализа | | | | | |
| 1.1. | Наличие источников информации в соответствии с индивидуальным заданием | 5 | 5 | | | |
| 1.2. | Наличие актуальных первичных данных, материалов | 5 | 5 | | | |
| 2. Качественная оценка проведенного анализа источников и собранных материалов | | | | | | |
| 2.1. | Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие видов работы индивидуальному заданию | 20 | 10 | | | |
| 2.2. | Оценка степени самостоятельности проведенного анализа | 20 | 20 | | | |
| 2.3. | Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных | 20 | 20 | | | |
| 3. Выполнение общих требований к проведению практики | | | | | | |
| 3.1. | Выполнение требований к экспериментально-практической работе в рамках освоения вида деятельности ВД 2. Осуществление интеграции программных модулей | 20 | 20 | | | |
| 3.2. | Выполнение требований к оформлению отчета по практике в формате презентации PowerPoint, содержащего базовую и информационновспомогательную информацию по итогам ее прохождения | 10 | 10 | | | |
| | Итого: | 100 | 90 | | | |

| Замечания руководителя практики от Образовательной организации: | | | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Руководитель практики от Образовательной организации | | | |
| | Сибирев Иван Валерьевич (Ф.И.О.) | (подпись) | |