

Аттестационный лист

| Шишков Сергей Владимирович |
|---|
| (Ф.И.О. обучающегося) |
| обучающий (ая) ся группы <u>ДКИП-205прог</u> по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей в объеме 72 часов с «25» мая 2025 года по «07» июня 2025 года. |
| І. Заключение-анализ результатов освоения программы практики: |
| Индивидуальное задание по учебной практике по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей обучающимся (нужное отметить √): □ +выполнено; □ выполнено не в полном объеме; □ не выполнено; |
| Работа с источниками информации (нужное отметить √): Обучающийся: |
| ⊢осуществил подборку необходимых документов и статистических данных, которые могут быть использованы при подготовке к сдаче экзамена по модулю; □ осуществил подборку необходимых документов и статистических данных, которые частично могут быть использованы при подготовке к сдаче экзамена по модулю; □ не осуществил подборку необходимых документов и статистических данных, или данных материалы не могут быть использованы при подготовке к сдаче экзамена по модулю; |
| Владение материалом по учебной практике (нужное отметить $$): Обучающийся: |
| +умело анализирует полученный во время практики материал; □ анализирует полученный во время практики материал; □ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал; □ неправильно анализирует полученный во время практики материал; |
| Задачи, поставленные на период учебной практики, обучающимся (нужное отметить $\sqrt{\ }$): |
| ⊢решены в полном объеме; □ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты; □ решены частично, нет четкого обоснования и детализации; □ не решены; |
| Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения учебной практики области профессиональной деятельности по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей (нужное отметить √): □ +соответствует; □ в основном соответствует; □ частично соответствует; |
| □ не соответствует; |

Оформление обучающимся отчета по учебной практике (нужное отметить $\sqrt{}$): | +отчет о прохождении практики оформлен правильно;

| | отчет о прохождении практики оформлен с недостатками; |
|------------------------------------|---|
| | отчет о прохождении практики оформлен неверно; |
| трофесси | соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой юнального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения общими ициями: |
| $\Box c$ | высокий; редний; изкий; |
| грофесси | соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой понального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных |
| • | обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения пональными компетенциями: |
| • | |
| грофесси | ональными компетенциями: |
| професси | юнальными компетенциями: +высокий; |
| професси | ональными компетенциями: +высокий; средний; |
| професси | нональными компетенциями: +высокий; средний; низкий. имечание: Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к |
| професси | нональными компетенциями: +высокий; средний; низкий. имечание: |
| професси Пр | нональными компетенциями: +высокий; средний; низкий. имечание: Высокий уровень — обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к пьной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях. |
| професси Пр | нональными компетенциями: +высокий; средний; низкий. имечание: Высокий уровень — обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к пьной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях. Средний уровень — обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в |
| професси Пр амостояте тандартны | нональными компетенциями: +высокий; средний; низкий. имечание: Высокий уровень — обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к пьной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях. Средний уровень — обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в х ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно. |

II. <u>Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики:</u>

| № п/п | Наименование показателя | Максимальное количество баллов | Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах) | | | |
|---|--|--------------------------------|---|--|--|--|
| | 1. Качество подобранного материала для проведения анализа | | | | | |
| 1.1. | Наличие источников информации в соответствии с индивидуальным заданием | 5 | 5 | | | |
| 1.2. | Наличие актуальных первичных данных, материалов | 5 | 5 | | | |
| 2. Качественная оценка проведенного анализа источников и собранных материалов | | | | | | |
| 2.1. | Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие видов работы индивидуальному заданию | 20 | 10 | | | |
| 2.2. | Оценка степени самостоятельности проведенного анализа | 20 | 20 | | | |
| 2.3. | Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных | 20 | 20 | | | |
| 3. Выполнение общих требований к проведению практики | | | | | | |
| 3.1. | Выполнение требований к экспериментально-практической работе в рамках освоения вида деятельности ВД 2. Осуществление интеграции программных модулей | 20 | 20 | | | |
| 3.2. | Выполнение требований к оформлению отчета по практике в формате презентации PowerPoint, содержащего базовую и информационновспомогательную информацию по итогам ее прохождения | 10 | 10 | | | |
| | Итого: | 100 | 90 | | | |

| | рактики от Образовательной орга | низации: |
|--------------------------------|---------------------------------|-----------|
| Прислал не с первого раза | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Руководитель практики | | |
| от Образовательной организации | | 7 |
| | | 1' |
| | | 1115 |
| | Сибирев Иван Валерьевич | |
| | $(\Phi.U.O.)$ | (подпись) |