

в основном соответствует; частично соответствует; не соответствует;

Аттестационный лист Лескина Марина Александровна _____ (Ф.И.О. обучающегося) обучающий (ая) ся группы ДКИП-204 прог по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей в объеме 72 часов с «08» июня 2025 года по «21» июня 2025 года. I. Заключение-анализ результатов освоения программы практики: Индивидуальное задание ПО производственной практике ПО профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей обучающимся (нужное отметить $\sqrt{}$): +выполнено; выполнено не в полном объеме; не выполнено; Работа с источниками информации (нужное отметить $\sqrt{}$): Обучающийся: +осуществил подборку необходимых документов и статистических данных, которые могут быть использованы при подготовке к сдаче экзамена по модулю; осуществил подборку необходимых документов и статистических данных, которые частично могут быть использованы при подготовке к сдаче экзамена по модулю; не осуществил подборку необходимых документов и статистических данных, или данные материалы не могут быть использованы при подготовке к сдаче экзамена по модулю; Владение материалом по производственной практике (нужное отметить $\sqrt{}$): Обучающийся: +умело анализирует полученный во время практики материал; анализирует полученный во время практики материал; недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал; неправильно анализирует полученный во время практики материал; Задачи, поставленные на период производственной практики, обучающимся (нужное отметить $\sqrt{}$): +решены в полном объеме; решены в полном объеме, но не полностью раскрыты; решены частично, нет четкого обоснования и детализации; не решены; Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения производственной практики области профессиональной деятельности профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей (нужное отметить $\sqrt{}$): +соответствует;

Оформление обучающимся отчета по производственной практике (нужное отметить $\sqrt{\ }$):

| | +отчет о прохождении практики оформлен правильно; |
|--|---|
| | отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками; |
| | отчет о прохождении практики оформлен с недостатками; |
| | отчет о прохождении практики оформлен неверно; |
| професси | соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой ионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных |
| модулей | обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения общими |
| компете | нциями: |
| | +высокий; |
| | средний; |
| | низкий; |
| | |
| професси модулей | соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой понального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения |
| професси модулей професси | нонального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения нональными компетенциями: |
| професси модулей професси | ионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения нональными компетенциями: +высокий; |
| професси модулей, професси | нонального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения нональными компетенциями: +высокий; средний; |
| професси модулей професси | нонального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения нональными компетенциями: +высокий; |
| професси модулей професси | нонального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения нональными компетенциями: +высокий; средний; |
| професси про | нонального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения нональными компетенциями: +высокий; средний; низкий. имечание: Высокий уровень — обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к льной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях. |
| професси модулей професси Проф | нонального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения нональными компетенциями: +высокий; средний; низкий. имечание: Высокий уровень — обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к льной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях. Средний уровень — обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в |
| професси модулей професси Проф | нонального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения нональными компетенциями: +высокий; средний; низкий. имечание: Высокий уровень — обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к льной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях. Средний уровень — обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в их ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно. |
| професси модулей, професси Про | нонального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения нональными компетенциями: +высокий; средний; низкий. имечание: Высокий уровень — обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к льной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях. Средний уровень — обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в их ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно. Низкий уровень — при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается |
| професси модулей, професси Про | нонального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения нональными компетенциями: +высокий; средний; низкий. имечание: Высокий уровень — обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к льной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях. Средний уровень — обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в их ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно. |

II. Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики:

| № п/п | Наименование показателя | Максимальное количество баллов | Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах) | | | |
|---|--|--------------------------------|---|--|--|--|
| | 1. Качество подобранного материала для проведения анализа | | | | | |
| 1.1. | Наличие источников информации в соответствии с индивидуальным заданием | 5 | 5 | | | |
| 1.2. | Наличие актуальных первичных данных, материалов | 5 | 5 | | | |
| 2. Качественная оценка проведенного анализа источников и собранных материалов | | | | | | |
| 2.1. | Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие видов работы индивидуальному заданию | 20 | 20 | | | |
| 2.2. | Оценка степени самостоятельности проведенного анализа | 20 | 20 | | | |
| 2.3. | Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных | 20 | 20 | | | |
| | 3. Выполнение общих требований к проведению практики | | | | | |
| 3.1. | Выполнение требований к экспериментально-практической работе в рамках освоения вида деятельности ВД 2. Осуществление интеграции программных модулей | 20 | 20 | | | |
| 3.2. | Выполнение требований к оформлению отчета по практике в формате презентации PowerPoint, содержащего базовую и информационновспомогательную информацию по итогам ее прохождения | 10 | 10 | | | |
| | Итого: | 100 | 100 | | | |

| Замечания руководителя практики от Образовательной организации: | | | |
|---|-------------------------|-----------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Руководитель практики от Образовательной организации | Сибирев Иван Валерьевич | Cast | |
| | (Ф.И.О.) | (подпись) | |