

Аттестационный лист

Киор Пётр Иванович (Ф.И.О. обучающегося)

обучающийся группы ДКИП-206прог по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей в объеме 72 часов с «08» июня 2025 года по «21» июня 2025 года.

1. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:					
Индивидуальное задание по производственной практике по					
профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление интеграции программных					
модулей обучающимся (нужное отметить $$):					
□ +выполнено;					
□ выполнено не в полном объеме;					
□ не выполнено;					
Работа с источниками информации (нужное отметить √):					
Обучающийся:					
— +осуществил подборку необходимых документов и статистических данных, которые могут быть					
спользованы при подготовке к сдаче экзамена по модулю;					
\Box осуществил подборку необходимых документов и статистических данных, которые частично могут быть использованы при подготовке к сдаче экзамена по модулю;					
□ не осуществил подборку необходимых документов и статистических данных, или данные					
материалы не могут быть использованы при подготовке к сдаче экзамена по модулю;					
Владение материалом по производственной практике (нужное отметить $$):					
Обучающийся:					
 +умело анализирует полученный во время практики материал; 					
анализирует полученный во время практики материал;					
□ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;					
□ неправильно анализирует полученный во время практики материал;					
Задачи, поставленные на период производственной практики, обучающимся					
(нужное отметить $\sqrt{}$):					
□ +решены в полном объеме;					
решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;					
решены частично, нет четкого обоснования и детализации;					
□ не решены;					
Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения					
производственной практики области профессиональной деятельности по					
профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление интеграции программных					
модулей (нужное отметить $$):					
□ +соответствует;					
□ в основном соответствует;					
□ частично соответствует;					
□ не соответствует;					

Оформление обучающимся отчета по производственной практике (нужное отметить $\sqrt{}$:

	+отчет о прохождении практики оформлен правильно;			
	отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;			
	отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;			
	отчет о прохождении практики оформлен неверно;			
R	соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой			
	онального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных			
• ,	обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения общими			
компетен	циями:			
	+высокий;			
	средний;			
	низкий;			
R				
	соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой			
	соответствии с видами работ, предусмотренными рабочей программой			
професси	онального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных			
професси модулей,	онального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения			
професси модулей, професси	онального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения ональными компетенциями:			
професси модулей, професси	онального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения ональными компетенциями: +высокий;			
професси модулей, професси	онального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения ональными компетенциями: +высокий; средний;			
професси модулей, професси	онального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения ональными компетенциями: +высокий;			
професси модулей, професси	онального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения ональными компетенциями: +высокий; средний;			
професси модулей, професси	онального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения ональными компетенциями: +высокий; средний; низкий.			
професси модулей, професси	онального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения ональными компетенциями: +высокий; средний; низкий. мечание:			
професси модулей, професси	онального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения ональными компетенциями: +высокий; средний; низкий. имечание: Высокий уровень — обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к			
професси модулей, професси Про	онального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения ональными компетенциями: +высокий; средний; низкий. ммечание: Высокий уровень — обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к цьной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.			
професси модулей, професси При Самостоятел Стандартны	онального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения ональными компетенциями: +высокий; средний; низкий. ммечание: Высокий уровень — обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к выной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях. Средний уровень — обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в к ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно. Низкий уровень — при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во			
професси модулей, професси При Самостоятел Стандартны	онального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения ональными компетенциями: +высокий; средний; низкий. имечание: Высокий уровень — обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к пьной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях. Средний уровень — обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в х ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.			
професси модулей, професси При Самостоятел Стандартны	онального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных обучающийся продемонстрировал следующий уровень владения ональными компетенциями: +высокий; средний; низкий. ммечание: Высокий уровень — обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к выной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях. Средний уровень — обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в к ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно. Низкий уровень — при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во			

II. <u>Критерии и показатели оценивания результатов прохождения практики:</u>

№ п/п	Наименование показателя	Максимальное количество баллов	Оценка качества выполнения каждого вида работ (в баллах)	
1. Качество подобранного материала для проведения анализа				
1.1.	Наличие источников информации в соответствии с индивидуальным заданием	5	5	
1.2.	Наличие актуальных первичных данных, материалов	5	5	
2. Качественная оценка проведенного анализа источников и собранных материалов				
2.1.	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие видов работы индивидуальному заданию	20	20	
2.2.	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа	20	20	
2.3.	Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных	20	20	
3. Выполнение общих требований к проведению практики				
3.1.	Выполнение требований к экспериментально-практической работе в рамках освоения вида деятельности ВД 2. Осуществление интеграции программных модулей	20	20	
3.2.	Выполнение требований к оформлению отчета по практике в формате презентации PowerPoint, содержащего базовую и информационновспомогательную информацию по итогам ее прохождения	10	10	
	Итого:	100	100	

Замечания руководителя практики от Образовательной организации: Отчет формата Ворд составлен невнятно.

Спасибо.

Сданный комплект на общем фоне выглядит лучше. Но индивидуального задания в комплекте все равно нет.

Руководитель практики от Образовательной организации

Сибирев Иван Валерьевич $(\Phi. \mathit{U.O.})$

(подпись)