

Негосударственное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский университет «Синергия»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
Информационных технологий
Университета «Синергия»

Захаров
А.В. Захаров

Специальность: 09.02.07 Информационные системы
и программирование

Индивидуальное задание по учебной практике

по профессиональному модулю ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

обучающегося группы ДКИП-204прог

шифр и номер группы

Лескина Марина Александровна
(Ф.И.О.)

№ п/п	Виды работ	Период выполнения работ
1.	<p>Ознакомительная лекция, включая инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.</p> <p>Пройти инструктивное совещание с ответственным лицом от Образовательной организации, на котором ознакомиться с кругом обязанностей по определенным видам работ, связанным с будущей профессиональной деятельностью, а также уточнить правила в отношении субординации, внешнего вида, внутреннего трудового распорядка и режима конфиденциальности.</p> <p>Пройти инструктаж по соблюдению правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (в случае медицинских противопоказаний к выполнению определенных видов деятельности – принести подтверждающую справку из медицинского учреждения).</p>	25.05.2025- 26.05.2025
2.	<p><i>Ознакомиться с инструментальными средствами для выполнения учебной практики и осуществить предустановку программного обеспечения.</i></p>	27.05.2025
3.	<p>Сбор информации об объекте практики и анализ содержания источников.</p> <p>Ознакомиться с деятельностью исследуемого предприятия (в соответствии с выбранной предметной областью):</p> <ul style="list-style-type: none"> – узнать организационно-правовую форму и характер собственности; – определить направление деятельности (размер и отрасль); 	28.05.2025

	<p>– определить состав продуктов/услуг. Спроектировать организационную структуру и описать выбранную предметную область.</p>	
4.	<p>Экспериментально-практическая работа. Приобретение необходимых умений и первоначального опыта практической работы по специальности в рамках освоения вида деятельности ВД 2. Осуществление интеграции программных модулей.</p> <p><i>С этой целью для получения практического опыта работы на проектном этапе обучающемуся предлагается выполнить следующие практические задания для выбранной предметной области:</i></p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий и методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>Для того, чтобы продемонстрировать и улучшить свои навыки работы с СКВ, необходимо более глубоко изучить Git Bash и выполнить задания из учебных материалов.</p> <p>В отчетной презентации по результатам выполнения заданий необходимо представить основные скриншоты проделанной работы.</p>	29.05.2025- 05.06.2025
5.	<p>Обработка и анализ полученной информации об объекте практики.</p> <p>С целью подготовки к сдаче экзамена по модулю ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей осуществить комплексный анализ результатов выполненных видов работ, оформить презентационные материалы, разработать свои предложения и рекомендации на основе сравнения полученных в процессе обучения теоретических знаний с навыками, полученными в период прохождения практики.</p>	06.06.2025
6.	<p>Оформление отчетных документов о прохождении учебной практики и экспертная оценка результатов ее прохождения.</p> <p><i>Оформить отчет по практике в формате презентации PowerPoint, содержащий базовую и информационно-вспомогательную информацию, согласно Приложению 1.</i></p> <p>Разместить полностью оформленный комплект отчетной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде Университета «Синергия» на платформе lms.synergy.ru руководителю практики от Образовательной организации для экспертной оценки результатов ее прохождения.</p>	07.06.2025

Обучающийся индивидуальное задание получил:


(подпись)

Лескина _____
(расшифровка)