**ОТЗЫВ**

**НА ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обучающийся** |  |
| **Код и специальность подготовки** | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| **Профиль:** | Технологический |
| **Руководитель** |  |
|  | Фамилия Имя Отчество, ученая степень, ученое звание, должность |
| **Тема дипломного проекта:** | |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий** | **Комментарий** (нужное подчеркнуть) |
|  | **Актуальность выбранной темы, обоснованность значимости проблемы для объекта исследования** | * В ДП четко обоснована актуальность темы с точки зрения значимости проблемы исследования. Формулировки точные и аргументированные. * В ДП недостаточно полно обоснована актуальность темы и значимость проблемы исследования. Допускаются отдельные недочеты в формулировках. * Актуальность темы ДП обоснована не точно. Значимость проблемы исследования сформулирована фрагментарно. * В ДП не обоснована актуальность проблемы. |
|  | **Четкость формулировок цели и задач исследования** | * Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура ДП им полностью соответствует. * Цель и задачи исследования грамотно сформулированы, структура ДП в основном им соответствует. * Цель и задачи сформулированы недостаточно четко, слабо связаны со структурой ДП. * Цель и задачи не сформулированы или сформулированы неверно. |
|  | **Логичность изложения материла. Наличие аргументированных выводов, их соответствие поставленной цели** | * В ДП имеется четкая структура, внутреннее единство и композиционная целостность, логическая последовательность изложения материала. Сделаны аргументированные выводы, они соответствуют поставленной цели. * Материал изложен последовательно и логично, но имеются недочеты в структуре ДП. Сделаны выводы по результатам работы, но они не всегда аргументированы. Выводы в основном соответствуют поставленной цели. * В ДП отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы поверхностные, не всегда соответствуют поставленной цели. * В ДП отсутствует внутреннее единство, имеются нарушения в логике и последовательности изложения материала. Выводы не сформулированы или сформулированы неверно. |
|  | **Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы** | * В ДП обоснована теоретическая значимость исследования, отражена его взаимосвязь с задачами профессиональной деятельности. ДП содержит рекомендации по использованию результатов проведенного исследования на практике. * В ДП не обоснована теоретическая значимость исследования, связь исследования с задачами профессиональной деятельности не четко определена. * В ДП не отражаются вопросы практического применения результатов исследования. |
|  | **Наличие обоснованных предложений по совершенствованию деятельности организации, изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы** | * В ДП содержатся самостоятельно сформулированные предложения по совершенствованию деятельности организации, имеются обоснования, намечены пути дальнейшего исследования темы по заявленной проблеме. * В ДП сформулированы предложения по совершенствованию деятельности организации, однако обоснования выполнены недостаточно корректно. Видение перспектив дальнейших исследований не структурированное. * Рекомендации по совершенствованию деятельности организации носят формальный характер. Видение перспектив дальнейших исследований отсутствует. * ДП не носит самостоятельного исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности объекта исследования, не имеет выводов и рекомендаций. |
|  | **Уровень языковой и стилистической грамотности** | * Высокий уровень языковой и стилистической грамотности. В ДП отсутствуют речевые и орфографические ошибки. Автор свободно владеет деловым стилем речи. * В ДП допущены некоторые стилистические и речевые погрешности, при этом автор владеет деловым стилем на хорошем уровне. * Недостаточное владение деловым стилем речи. В ДП имеются различного рода ошибки, опечатки исправлены не полностью. |
|  | **Качество оформления дипломного проекта** | * ДП оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями. * Имеются незначительные недочеты в оформлении ДП. * Имеется значительное количество недочетов в оформлении ДП. * ДП имеет вид компиляции из немногочисленных источников без оформления ссылок на них или полностью заимствована. Оформление ДП не соответствует предъявляемым требованиям. |
|  | **Информационная база используемых источников литературы** | * Список используемой литературы оформлен надлежащим образом. В список включены информационные источники, полностью использованные при написании ДП. * Список используемой литературы оформлен не в полной мере надлежащим образом. В список включены информационные источники, не использованные при написании ДП (указать). * Список используемой литературы оформлен ненадлежащим образом. В список включены фальсифицированные информационные источники (указать). * Список используемой литературы оформлен ненадлежащим образом. Ссылки на информационные источники оформлены ненадлежащим образом: отсутствуют номера страниц цитируемых литературных источников, отсутствует полный развернутый интернет-адрес информационного источника (указать). |
|  | **Степень самостоятельности решения поставленных задач** | * ДП выполнен полностью самостоятельно. * ДП выполнен обучающимся с элементами заимствований готовых разработок. * ДП выполнен обучающимся в основном с использованием готовых разработок. * ДП выполнен с использованием инструментов ИИ: * во введении; * в первой главе; * во второй главе; * в заключении. |
|  | **Соблюдение сроков выполнения и предоставления дипломного проекта** | * Значительное нарушение сроков начала работы над ДП. * Значительное нарушение сроков предоставления первоначального текста ДП. * Сроки соблюдены. |

**Общие выводы по дипломному проекту:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Достоинства:** | Отмечается высокий/ средний уровень сформированности обучающимся общих и профессиональных компетенций[[1]](#footnote-1). Оценивается оригинальность, практическая значимость предлагаемых обучающимся решений (рекомендаций).  Анализируется объем и качество представленного иллюстративного материала, его отражение в содержании практической части ДП. |
| **Недостатки:** | Отмечается низкий уровень сформированности обучающимся общих и профессиональных компетенций.  Рассматриваются те недостатки, которые не были исправлены обучающимся в процессе исследования, как содержательного, так и оформительского характера. |

Дипломный проект (нужное подчеркнуть и выделить)

рекомендуется к защите c оценкой «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

не рекомендуется к защите

оценивается членами ГЭК по результатам защиты, так как выполнен обучающимся с использованием инструментов искусственного интеллекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель** |  |  |  |
|  | подпись |  | Фамилия и инициалы |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_ года

1. Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

   Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

   Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле. [↑](#footnote-ref-1)