

Курс "Введение в математический анализ"

Практическое задание к уроку 2

Инструкции к сдаче:

Присылайте фото листочков с вашими решениями в текстовом файле .doc или .txt или в формате .pdf

Прикладывайте ссылку на ваш репозиторий с кодом. Для написания кода используйте привычную среду программирования, желательно, Jupyter Notebook

Тема "Введение в математический анализ"

- 1. Как соотносятся понятия "множество" и "последовательность"? (в ответе использовать слова типа: часть, целое, общее, частное, родитель, дочерний субъект и т.д.)
- 2. Прочитать высказывания математической логики, построить их отрицания и установить истинность.

```
egin{align} orall y \in [0;1]: sgn(y) = 1 \ orall n \in \mathbb{N} > 2: \exists x,y,z \in \mathbb{N}: x^n = y^n + z^n \ orall x \in \mathbb{R} \exists X \in \mathbb{R}: X > x \ orall x \in \mathbb{C} 
ot \exists y \in \mathbb{C}: x > y || x < y \ orall y \in [0; rac{\pi}{2}] 
ot \exists arepsilon > 0: \sin y < \sin(y + arepsilon) \ orall y \in [0; \pi) 
ot \exists arepsilon > 0: \cos y > \cos(y + arepsilon) \ 
ot \exists x: x 
ot 
otin \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \{ \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}, \mathbb{C} \} \ 
ot = \mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}
```

Тема "Множество"

- 1. Даны три множества a,b и c. Необходимо выполнить все изученные виды бинарных операций над всеми комбинациями множеств.
- 2. *Выполнить задание 1 на языке Python

Тема 3 "Последовательность"

- 1. Даны 4 последовательности. Необходимо:
 - а. исследовать их на монотонность;

- b. исследовать на ограниченность;
- с. найти пятый по счету член.

$$egin{aligned} \{a_n\}_{n=1}^\infty &= 2^n - n \ \ \{b_n\}_{n=2}^\infty &= rac{1}{1-n} \ \ \{c_n\}_{n=1}^\infty &= -1^n + \sqrt{2n} \ \ \ \{d_n\}_{n=1}^\infty &= (-1)^{2n} + rac{1}{n^2} \end{aligned}$$

2. Найти 12-й член заданной неявно последовательности

$$a_1 = 128, a_{n+1} - a_n = 6$$

3. *На языке Python предложить алгоритм вычисляющий численно предел с точностью $arepsilon=10^{-7}$

$$\lim_{n o +\infty} rac{n}{\sqrt[n]{n!}}$$

4. *Предложить оптимизацию алгоритма, полученного в задании 3, ускоряющую его сходимость.