



CLASE 1_Ética y Responsabilidad Social (2021)

¡Bienvenidxs queridxs estudiantes!

Iniciamos este primer cuatrimestre continuando con la modalidad no presencial. La propuesta será adaptada para el entorno de plataforma virtual y buscaremos enriquecer y favorecer la interconexión complementando con otros medios.

Destinamos esta primera clase para:

- Presentarnos y presentar la materia.
- Presentar el plan de temas a desarrollar dividido en tres unidades conceptuales es importante tenerlo como guía del trayecto y organizar sus tiempos de lectura, estudio, realización y entrega de asignaciones. En caso que el calendario se altere por circunstancias eventuales o por una posible vuelta a la presencialidad (modalidad semi presencial 1/3), acordaremos los ajustes que sean necesarios. (documento "Organización de clases Ét y RS 2021")
- Revisar las orientaciones generales de la cursada (documento "Introducción y orientaciones para la cursada Ética y Responsabilidad Social 2021")
- Acordar formas de comunicación alternativas al Edmodo, y las condiciones de uso de las mismas.
- Aproximación conceptual a la materia a través de la siguiente **propuesta de trabajo**

Comenzamos con una lluvia de ideas (por el chat) sobre palabras o frases cortas que relacionen con "la ética y lo ético".

A partir de lo compartido vamos a leer y analizar el siguiente fragmento de un artículo sobre una publicación de la filósofa Adela Cortina:

¿Para qué sirve realmente la ética?

JACOBO MUÑOZ-19 julio, 2013

<https://elcultural.com/para-que-sirve-realmente-la-etica> [vista 10-04-21]

En uno de sus libros tempranos, prolongado por López Aranguren, **Adela Cortina** (Valencia, 1947) definía la ética como una suerte de reflexión filosófica sobre la moral realmente vivida. Y así, si hablar de moral sería hablar del comportamiento humano en cuanto caracterizable como bueno o malo, tomando en consideración los códigos o principios que lo orientan, la "ética" o "filosofía moral" supondría un "segundo nivel reflexivo acerca de los juicios, códigos y acciones morales ya existentes, a los que elevaría a consciencia y, en definitiva, clarificaría.



En este sentido, **la ética sería algo así como una teoría filosófica de la acción humana**. Una teoría que no ignoraría el carácter contingente de su objeto.

Muchos años, y muchos libros después (*Ética mínima: Introducción a la filosofía práctica*, 1986; *Ética sin moral*, 1990; *Ética aplicada y democracia radical*, 1993; *Ética civil y religión*, 2002; *Justicia cordial*, 2010) Adela Cortina vuelve sobre su gran tema, la ética, centrándose en su utilidad, que es, -nos dice ahora- la de nuestra propia capacidad moral, que debemos convertir en algo máximamente fecundo o rentable.

Adela Cortina nos recuerda ahora que “la ética sirve para apostar por una vida feliz, por una vida buena, que integra, como un sobreentendido, las exigencias de la justicia y abre camino a la esperanza”. Y no solo eso. Porque también vendría a servir, según nuestra autora, para resolver, encauzar y enderezar otras muchas cosas, no menos importantes, hasta el punto de dar al lector la impresión de que **la ética sería una especie de curalotodo mágico, tan “útil” o tan “rentable” como para suturar potencialmente todas nuestras heridas**. Y así, serviría para abaratar costes, crear riqueza y enseñar a priorizar invirtiendo en lo que realmente “vale la pena”, como serviría también para intentar forjarse buen carácter, para recordar que los seres humanos necesitan ser cuidados y están, a la vez, hechos para cuidar de próximos y no tan próximos, para recordar que es más prudente cooperar que buscar el máximo beneficio individual, para ser protagonista de la propia vida y para aprender a degustar lo que es valioso.

Pero la ética sirve también, para Cortina, para **“tratar de potenciar las actitudes que hagan posible un mundo distinto”**. Nada menos. (...) Algunos lectores no podrán menos de pensar que Cortina ha trazado las líneas maestras de un intento -uno más, y van muchos- de recomponer un alma moral a este mundo desalmado sin tocar sus fundamentos materiales.

Después de la lectura y comentarios pertinentes proponemos dejar un aporte en los **comentarios a la asignación publicada como “CLASE 1”** acerca de los elementos sobre la ética que aparecen en el artículo (esta será la tarea calificable de la clase).

PARA TERMINAR...

No dejen de leer los documentos presentados y ante cualquier duda pueden escribir en la **asignación “DUDAS Y CONSULTAS SOBRE LA MATERIA”** o por mensaje privado.

Estamos transitando tiempos de excepción y nadie está ajeno a las tensiones que provoca esta coyuntura. Mantengámonos comunicados. El diálogo siempre es una oportunidad para generar aprendizajes colectivos relevantes y un camino para solucionar los inconvenientes que puedan presentarse. Ánimo, cuenten conmigo.

Prof. Marisela I. Riera