
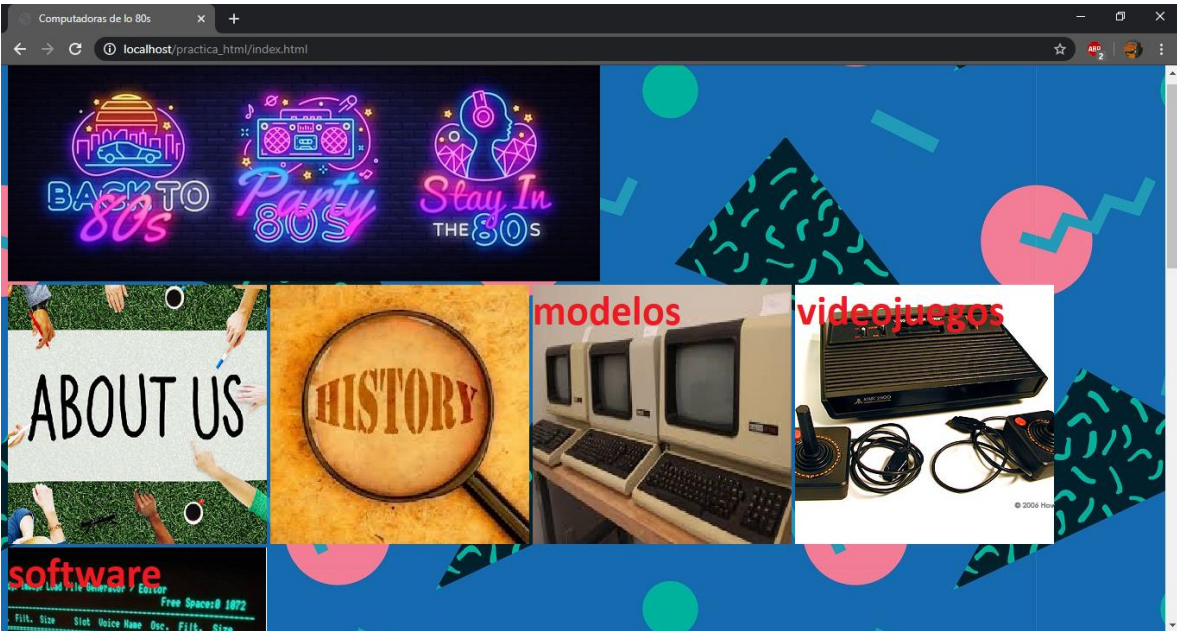

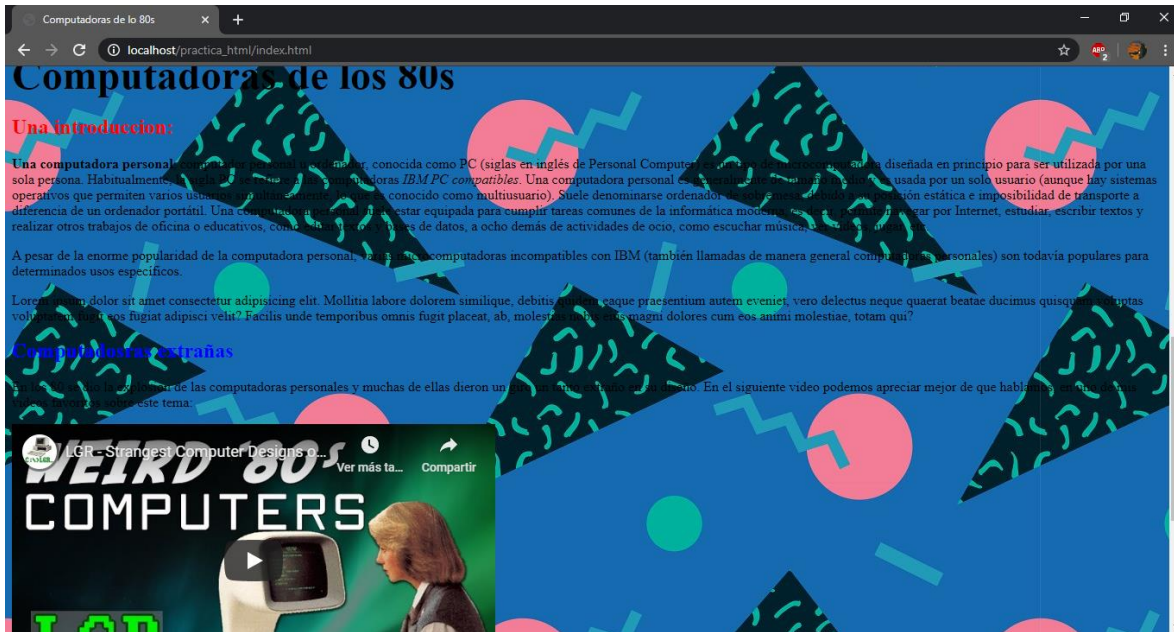
	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		

		PRÁCTICA DE LABORATORIO	
CARRERA: Computación		ASIGNATURA: Programación Hipermedial	
NRO. PRÁCTICA:	1	TÍTULO PRÁCTICA: Practica 1 - Mi Primer Página Web	
ACTIVIDADES DESARROLLADAS			
OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none"> Entender y organizar de una mejor manera los sitios de web en Internet. Crear sitios web aplicando estándares actuales. Desarrollar aplicaciones web interactivas y amigables al usuario. 			
ACTIVIDADES			
<p>Estructurar un sitio web estático usando HTML5. El sitio web será informativo sobre un tema que será autoría del estudiante.</p> <p>PÁGINAS HTML</p> <p>El objetivo de la página web es ilustrar acerca de la computación en la década de los 80s. mayormente centrándose en ser informativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Página de inicio (index.html) Está pensada en la rápida navegabilidad del usuario, con íconos grandes en un menú. 			
			

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		

También contiene una parte de introducción para captar la atención del usuario acerca del tema de la página. Incluye un video del tema.




- **Página de Acerca de nosotros (about.html)**

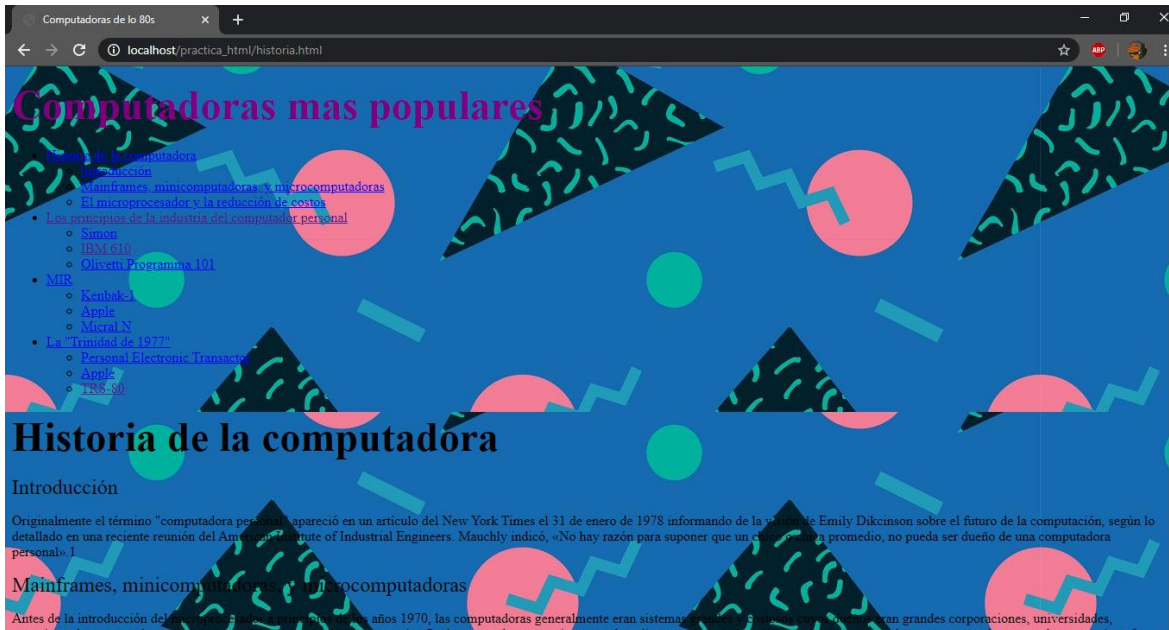
Solo indica el objetivo del sitio de una manera clara y concisa. También indica la información de contacto.



- **Página de Historia (historia.html)**

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		

Contiene una cantidad grande de información sobre el tema de computadoras y su historia. Se usa un menú para rápida navegabilidad entre artículos y secciones.

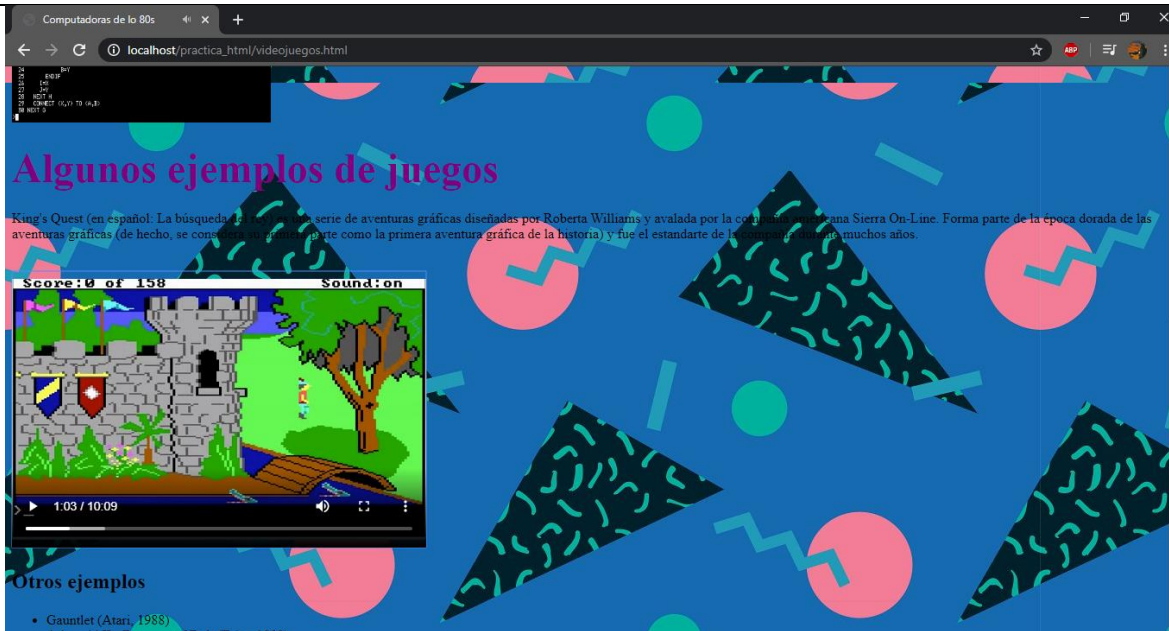


- **Página de videojuegos (videojuegos.html)**

Es la parte más dirigida al entretenimiento y al principio te da la opción de reproducir una canción con temática de los 80s mientras lees el contenido.

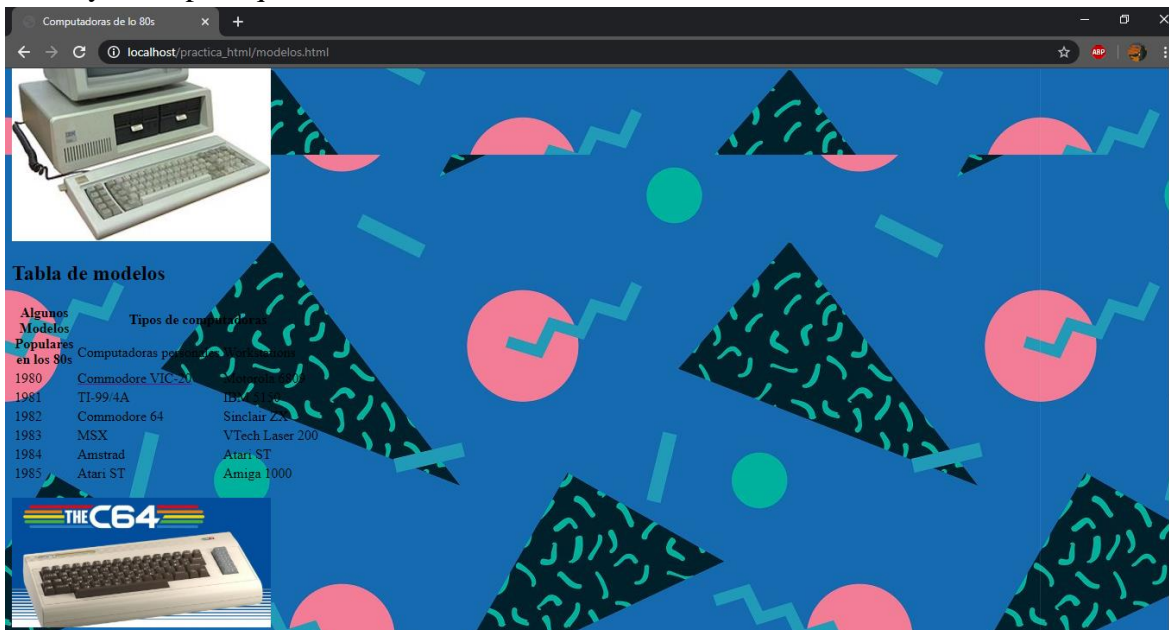



También contiene un video mostrando uno de los juegos más famosos en las PCs de los 80s.

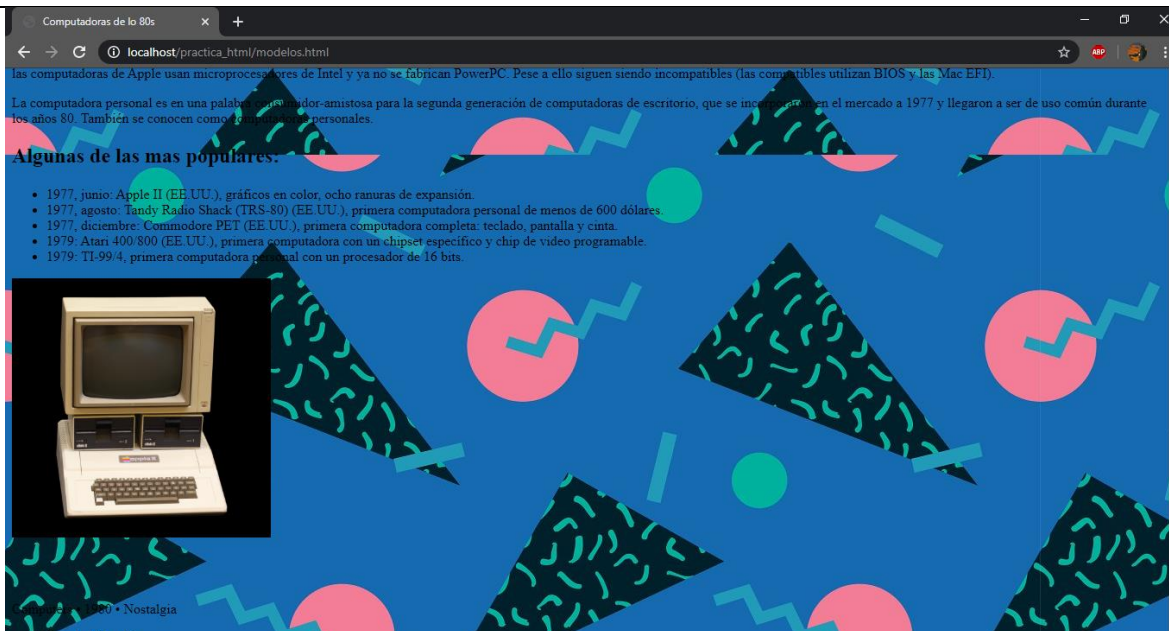


- **Página de modelos (modelos.html)**

Es una página de información acerca de los principales modelos y fabricantes de la época. Se usa tablas y listas para que la información sea más fácil de absorber.

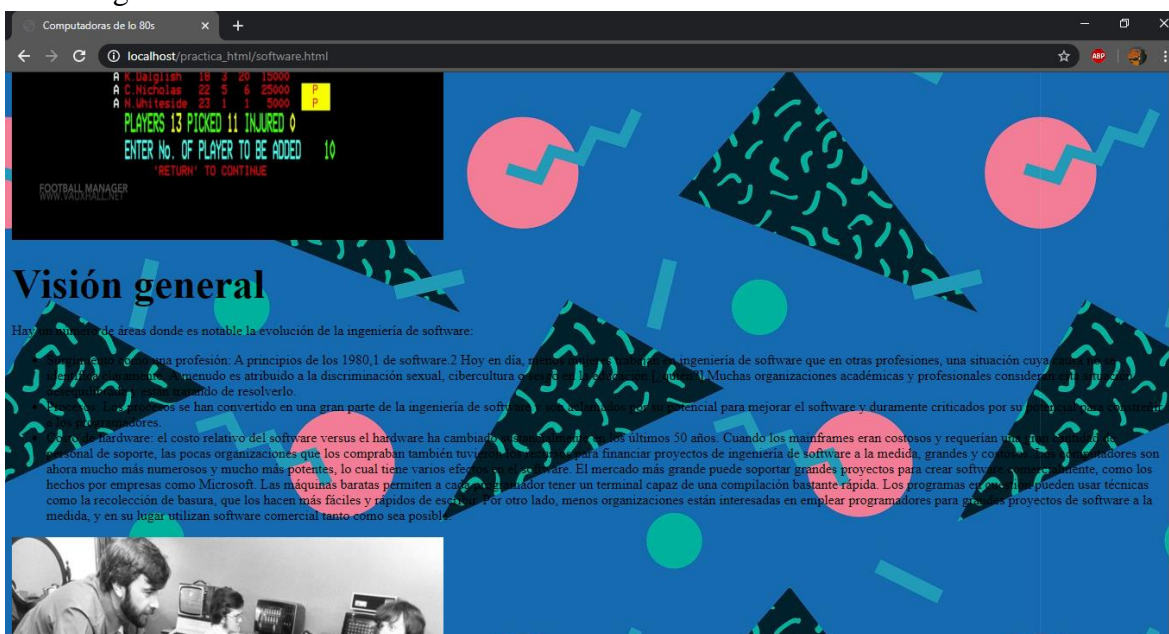


	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		




- **Página de software (software.html)**

Esta página no entra en tanto detalle, pero ahonda en la importancia de los 80s en la creación del internet y el software actual. De igual manera contiene imágenes y listas para que la información sea más amigable.



PUNTOS DE HTML

- Una tabla con la siguiente estructura.

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		


Titulo de tabla		
Tabla Avanzada	Cabecera Multiples Columnas	
	Primera Col. Cab.	Segunda Col. Cab.
Fila 1	Fila 1 Columna 1	Fila 1 Columna 2
Fila 2	Fila 2 Columna 1	Fila 2 Columna 2
Pie de tabla.		

Es generada con el siguiente código:

```

table class="tg">
  <tr>
    <th class="tg-cl1"></th>
    <th class="tg-cl1"></th>
    <th class="tg-cl1"></th>
  </tr>
  <tr>
    <td class="tg-cl1"></td>
    <td class="tg-cl1"></td>
    <td class="tg-cl1"></td>
  </tr>
  <tr>
    <td class="tg-cl1"></td>
    <td class="tg-cl1"></td>
    <td class="tg-cl1"></td>
  </tr>
</table>

```

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		

```
<table class="tg">
  <tr>
    <th class="tg-0pky" rowspan="2">Algunos<br>Modelos<br>Populares<br>en los 80s</th>
    <th class="tg-c3ow" colspan="2">Tipos de computadoras</th>
  </tr>
  <tr>
    <td class="tg-0pky">Computadoras personales</td>
    <td class="tg-0pky">Workstations</td>
  </tr>
  <tr>
    <td class="tg-0pky">1980</td>
    <td class="tg-0pky"><a href="https://es.wikipedia.org/wiki/Commodore_VIC-20"><span style="color: #0000FF; text-decoration: underline;">Commodore VIC-20</span></td>
    <td class="tg-0pky">Motorola 6809</td>
  </tr>
  <tr>
    <td class="tg-0pky">1981</td>
    <td class="tg-0pky">TI-99/4A</td>
    <td class="tg-0pky">IBM 5150</td>
  </tr>
  <tr>
    <td class="tg-0pky">1982</td>
    <td class="tg-0pky">Commodore 64</td>
    <td class="tg-0pky">Sinclair ZX</td>
  </tr>
  <tr>
    <td class="tg-0pky">1983</td>
    <td class="tg-0pky">MSX</td>
    <td class="tg-0pky">VTech Laser 200</td>
  </tr>
```

Visualmente se muestra de la siguiente manera:

Tabla de modelos

Algunos Modelos Populares en los 80s

1980

Commodore VIC-20

1981

TI-99/4A

1982

Commodore 64

1983

MSX

1984

Amstrad

1985

Atari ST

Tipos de computadoras

Computadoras personales Workstations

Motorola 6809

IBM 5150

Sinclair ZX

VTech Laser 200

Atari ST


Amiga 1000

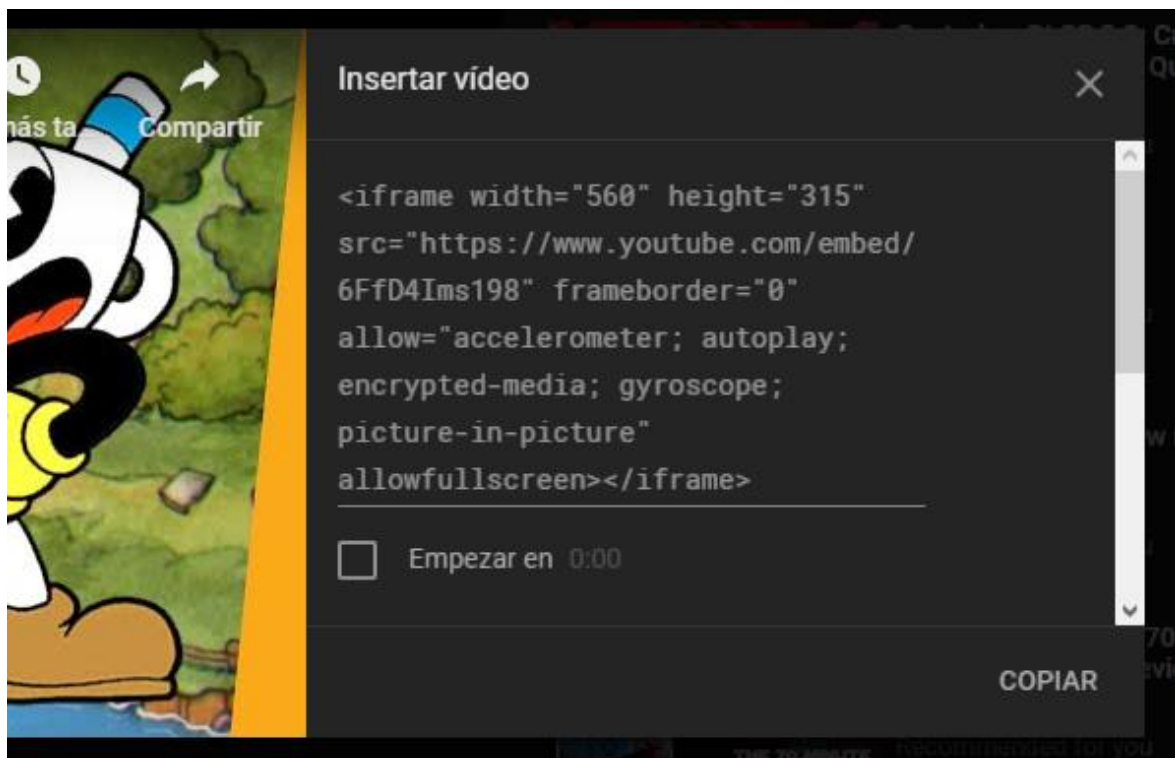
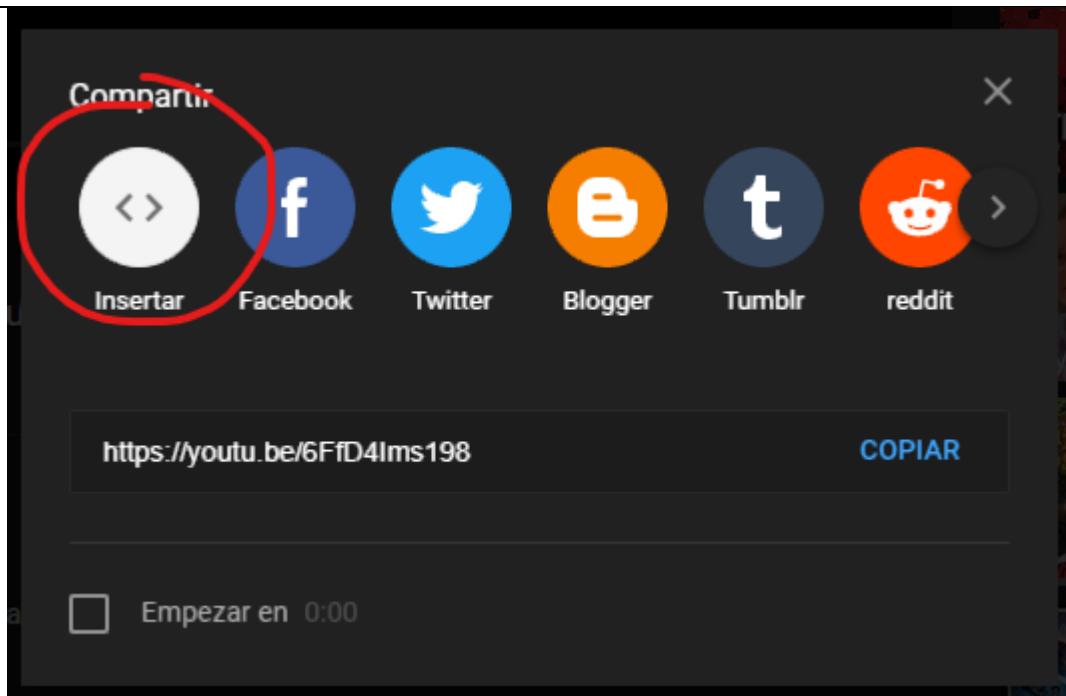
THE C64

- Un video de YouTube (ver, etiqueta <iframe>).


YouTube puede generar fácilmente el código de iframe para que pueda ser pegado en tu blog o página web.



	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		



Lo pegamos en nuestro código

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		

```
<aside>
  <iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/TXNKkx_ZcaQ"
    frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture"
    allowfullscreen></iframe>
</aside>
```

En nuestra página se mostrará de esta manera:



- **Un video con la etiqueta <video>.**

Es recomendable que el video esté en formato *.webm* para no tener problemas de compatibilidad.

```
<video width="480" height="320" controls>
  <source src="/practica_html/Video/videojuegos.webm" type="video/webm">
  Your browser does not support the video tag.
</video>
```

Se muestra de esta forma en nuestra página:

King's Quest (en español: La búsqueda del rey) es una serie de aventuras gráficas diseñadas por King's Quest Software. (de hecho, se considera su primera parte como la primera aventura gráfica)



Otros ejemplos


- Gauntlet (Atari, 1988)
- Arkanoid II - Revenge of Doh (Taito, 1989)
- SimCity (Maxis, 1989)

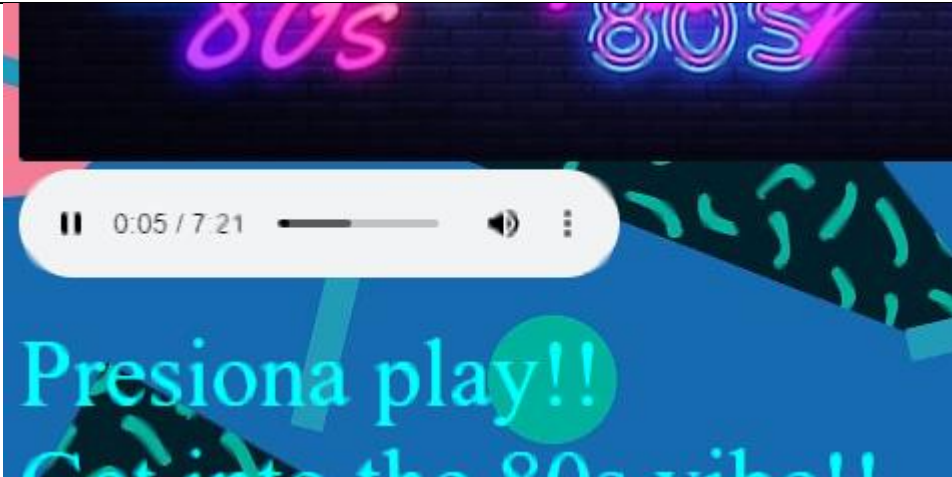
• Un audio con la etiqueta <audio>.

Utilizamos la siguiente etiqueta:

```
<audio controls>
  <source src="/practica_html/Audio/videojuegos.mp3" type="audio/mp3">
  Your browser does not support the audio tag.
</audio>
```

Se muestra de esta forma en el navegador:


	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		

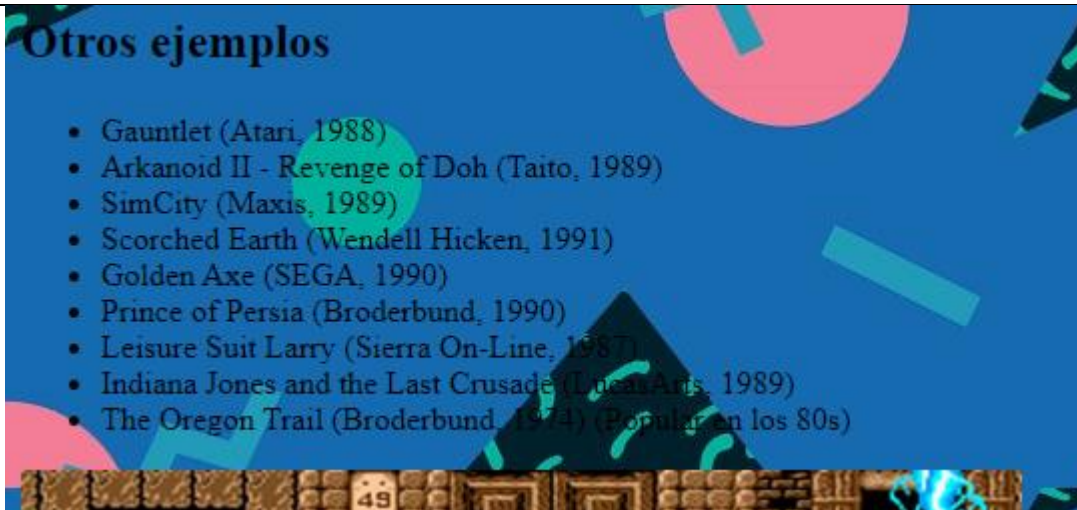


- Manejar listas ordenadas o desordenadas con al menos cinco ítems.
Puedes usar la lista de esta manera:

```
<ul>
  <li>Gauntlet (Atari, 1988)</li>
  <li>Arkanoid II - Revenge of Doh (Taito, 1989)</li>
  <li>SimCity (Maxis, 1989)</li>
  <li>Scorched Earth (Wendell Hicken, 1991)</li>
  <li>Golden Axe (SEGA, 1990)</li>
  <li>Prince of Persia (Broderbund, 1990)</li>
  <li>Leisure Suit Larry (Sierra On-Line, 1987)</li>
  <li>Indiana Jones and the Last Crusade (LucasArts, 1989)</li>
  <li>The Oregon Trail (Broderbund, 1974) (Popular en los 80s)</li>
</ul>
```

En el navegador se muestra de esta forma:

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		




También de esta otra forma, poniendo una lista dentro de otra:

```
<ul>
  <li><a href="historia.html#sec1">Historia de la computadora</a></li>
  <ul>
    <li><a href="historia.html#art1">Introducción</a></li>
    <li><a href="historia.html#art2">Mainframes, minicomputadoras, y microcomputadoras</a></li>
    <li><a href="historia.html#art3">El microprocesador y la reducción de costos</a></li>
  </ul>
  <li><a href="historia.html#sec2">Los principios de la industria del computador personal</a></li>
</ul>
```

En el navegador se muestra de esta forma:



	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		

- **Tener al menos cinco etiquetas de texto que se encuentran en la figura 1-16 del texto guía de la asignatura.**

Las etiquetas de texto son varias: <q>, , , entre otras.

```
<article>
  <p id="art1"><font size="5">Introducción</font></p>
  <p>
    Originalmente el término <q>computadora personal</q> apareció en un artículo del New York
  </p>
</article>
```

```
<aside><p> <strong>Una computadora personal</strong>, computador
personal u ordenador, conocida como PC (siglas en inglés de
Personal Computer) es un tipo de microcomputadora diseñada
en principio para ser utilizada por una sola persona
```

```
Habitualmente, la sigla PC se refiere a las computadoras
<em>IBM PC compatibles</em>. Una computadora personal es
generalmente de tamaño medio y es usada por un solo usuario
```

- **Se pide que una de las páginas tenga al menos cuatro secciones (<section>) con tres artículos (<article>) cada sección. Luego, cada sección debe tener un encabezado (<header>), en donde, se ubicarán enlaces que permitan navegar entre los artículos usando id's (ver, página 63 del texto guía).**

Los id se usan con la siguiente sintaxis:

id = "texto"

Esto se realiza dentro de la etiqueta a la que queremos agregar el id, por ejemplo:

```
<article id="articulo1">...</article>
```

```
<section id="sec1">

  <header>
    <h3><font size="7"> Historia de la computadora</font></h3>
  </header>


  <article>
    <P id="art1"><font size="5">Introducción</font></P>
    <p>
      Originalmente el término «computadora personal» apareció en un a
    </p>
  </article>

  <article>
    <P id="art2"><font size="5">Mainframes, minicomputadoras, y microcom
    <p>
      Antes de la introducción del microprocesador a principios de los
    </p>
  </article>
  
```

Al momento de crear el vínculo con los id se usa el siguiente comando:

```
<a href="historia.html#art3">El microprocesador y la reducción de costos</a>
```

Para ir a los vínculos más rápidamente se usó una lista:

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		

```
<ul>
  <li><a href="historia.html#sec1">Historia de la computadora</a></li>
  <ul>
    <li><a href="historia.html#art1">Introducción</a></li>
    <li><a href="historia.html#art2">Mainframes, minicomputadoras, y microcomputadoras</a></li>
    <li><a href="historia.html#art3">El microprocesador y la reducción de costos</a></li>
  </ul>
  <li><a href="historia.html#sec2">Los principios de la industria del computador personal</a></li>
  <ul>
    <li><a href="historia.html#art4">Simon</a></li>
    <li><a href="historia.html#art5">IBM 610</a></li>
    <li><a href="historia.html#art6">Olivetti Programma 101</a></li>
  </ul>
  <li><a href="historia.html#sec4">MIR</a></li>
  <ul>
    <li><a href="historia.html#art7">Kenbak-1</a></li>
    <li><a href="historia.html#art8">Apple</a></li>
    <li><a href="historia.html#art9">Micral N</a></li>
  </ul>
  <li><a href="historia.html#sec5">La "Trinidad de 1977"</a></li>
  <ul>
    <li><a href="historia.html#art10">Personal Electronic Transactor</a></li>
    <li><a href="historia.html#art11">Apple</a></li>
    <li><a href="historia.html#art12">TRS-80</a></li>
  </ul>
</ul>
```


W3 VALIDATOR

- Para index.html

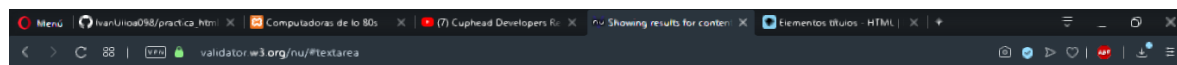
validator.w3.org/nu/#textarea

- Warning** This document appears to be written in Spanish. Consider adding `lang="es"` (or variant) to the `html` start tag.
From line 1, column 16 to line 1, column 22
TYPE: `html` `<html>`
For further guidance, consult [Declaring the overall language of a page](#) and [Choosing language tags](#).
If the HTML checker has misidentified the language of this document, please [file an issue report](#) or [send e-mail to report the problem](#).
- Error** The `font` element is obsolete. [Use CSS instead](#).
From line 27, column 21 to line 27, column 36
`<h1>Comput`
- Error** The `font` element is obsolete. [Use CSS instead](#).
From line 30, column 17 to line 30, column 44
`<h2>Una in`
- Error** The `font` element is obsolete. [Use CSS instead](#).
From line 63, column 13 to line 63, column 41
`<h3>Comput`
- Error** The `frameborder` attribute on the `iframe` element is obsolete. [Use CSS instead](#).
From line 74, column 17 to line 74, column 209
`<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/TXIKKx_ZcaQ" frameborder="0" allow="accelerometer; autoplay; encrypted-media; gyroscope; picture-in-picture" allowfullscreen></ifra`
- Warning** Article lacks heading. Consider using `h2` `h3` `h4` `h5` `h6` elements to [add identifying headings to all articles](#).

Los errores se dan por usar Font y no CSS

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		

About.html



1. **Warning** Consider adding a `lang` attribute to the `html` start tag to declare the language of this document.
[From line 1, column 16 to line 1, column 22](#)
 TYPE `html` `<html>` `</html>`
 For further guidance, consult [Declaring the overall language of a page](#) and [Choosing language tags](#).
 If the HTML checker has misidentified the language of this document, please [file an issue report](#) or [send e-mail to report the problem](#).

2. **Warning** Consider using the `h1` element as a top-level heading only (all `h1` elements [are treated as top-level headings by many screen readers and other tools](#)).
[From line 32, column 13 to line 32, column 16](#)
`<h1><font`

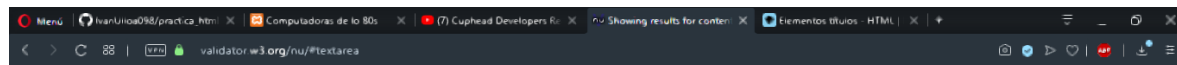
3. **Error** The `font` element is obsolete. [Use CSS instead](#).
[From line 32, column 17 to line 32, column 47](#)
`<h1>Acerca`

4. **Warning** Section lacks heading. Consider using `h2` - `h6` elements to [add identifying headings to all sections](#).
[From line 30, column 5 to line 30, column 13](#)
`<section>`

5. **Warning** Article lacks heading. Consider using `h2` - `h6` elements to [add identifying headings to all articles](#).
[From line 50, column 9 to line 50, column 17](#)
`<article>`

Los errores se dan por usar Font y no CSS

- Para software.html



1. **Warning** This document appears to be written in Spanish. Consider adding `lang="es"` (or variant) to the `html` start tag.
[From line 1, column 16 to line 1, column 22](#)
 TYPE `html` `<html>` `</html>`
 For further guidance, consult [Declaring the overall language of a page](#) and [Choosing language tags](#).
 If the HTML checker has misidentified the language of this document, please [file an issue report](#) or [send e-mail to report the problem](#).

2. **Error** The `font` element is obsolete. [Use CSS instead](#).
[From line 30, column 9 to line 30, column 40](#)
`<h1>El sof`

3. **Error** The `font` element is obsolete. [Use CSS instead](#).
[From line 32, column 13 to line 32, column 28](#)
`<h2>Introd`


4. **Warning** Article lacks heading. Consider using `h2` - `h6` elements to [add identifying headings to all articles](#).
[From line 33, column 9 to line 33, column 17](#)
`<article>`

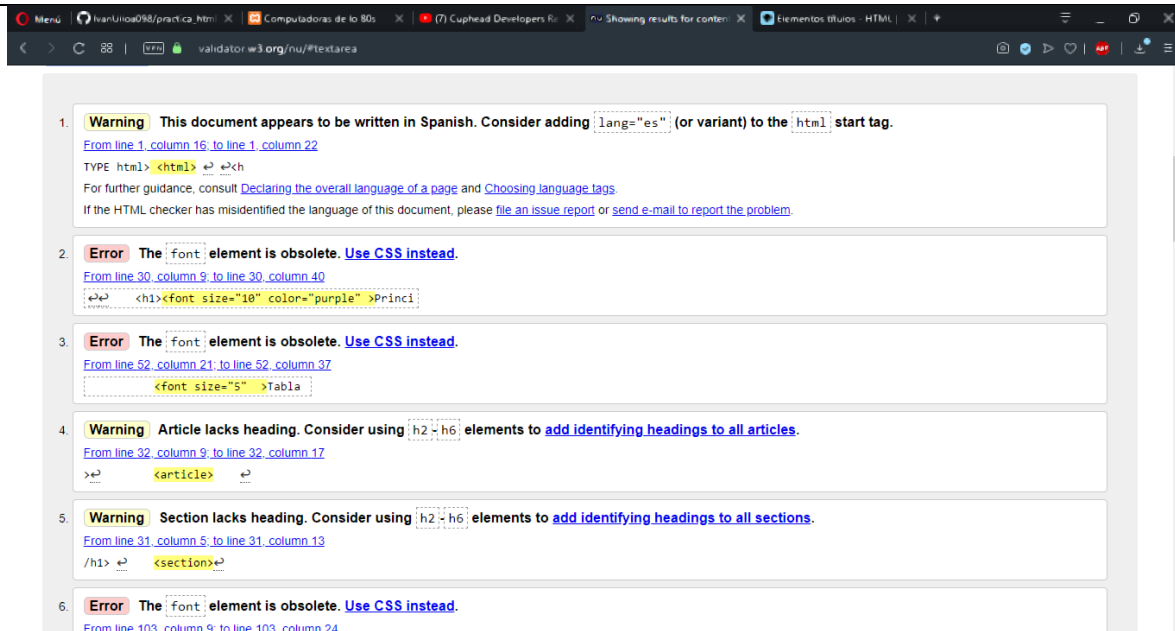
5. **Error** The `font` element is obsolete. [Use CSS instead](#).
[From line 46, column 13 to line 46, column 29](#)
`<h3>Visión`

6. **Warning** Article lacks heading. Consider using `h2` - `h6` elements to [add identifying headings to all articles](#).
[From line 47, column 9 to line 47, column 17](#)

Los errores se dan por usar Font y no CSS

- Para modelos.html

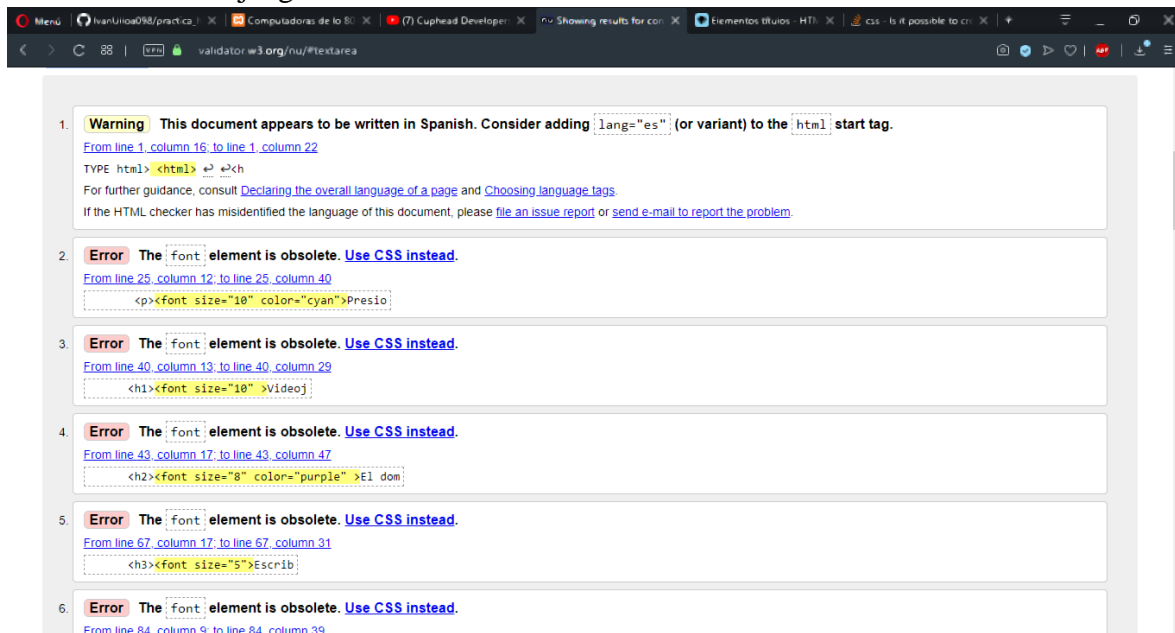
	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		



- Warning** This document appears to be written in Spanish. Consider adding `lang="es"` (or variant) to the `html` start tag.
From line 1, column 16 to line 1, column 22
TYPE `html`: `<html>` → `<h`
For further guidance, consult [Declaring the overall language of a page](#) and [Choosing language tags](#).
If the HTML checker has misidentified the language of this document, please [file an issue report](#) or [send e-mail to report the problem](#).
- Error** The `font` element is obsolete. [Use CSS instead](#).
From line 30, column 9 to line 30, column 40
`<h1>Princi`
- Error** The `font` element is obsolete. [Use CSS instead](#).
From line 52, column 21 to line 52, column 37
`Tabla`
- Warning** Article lacks heading. Consider using `h2`–`h6` elements to [add identifying headings to all articles](#).
From line 32, column 9 to line 32, column 17
`><article>`
- Warning** Section lacks heading. Consider using `h2`–`h6` elements to [add identifying headings to all sections](#).
From line 31, column 5 to line 31, column 13
`/h1><section>`
- Error** The `font` element is obsolete. [Use CSS instead](#).
From line 103, column 9 to line 103, column 24

Los errores se dan por usar Font y no CSS


- Para videojuegos.html

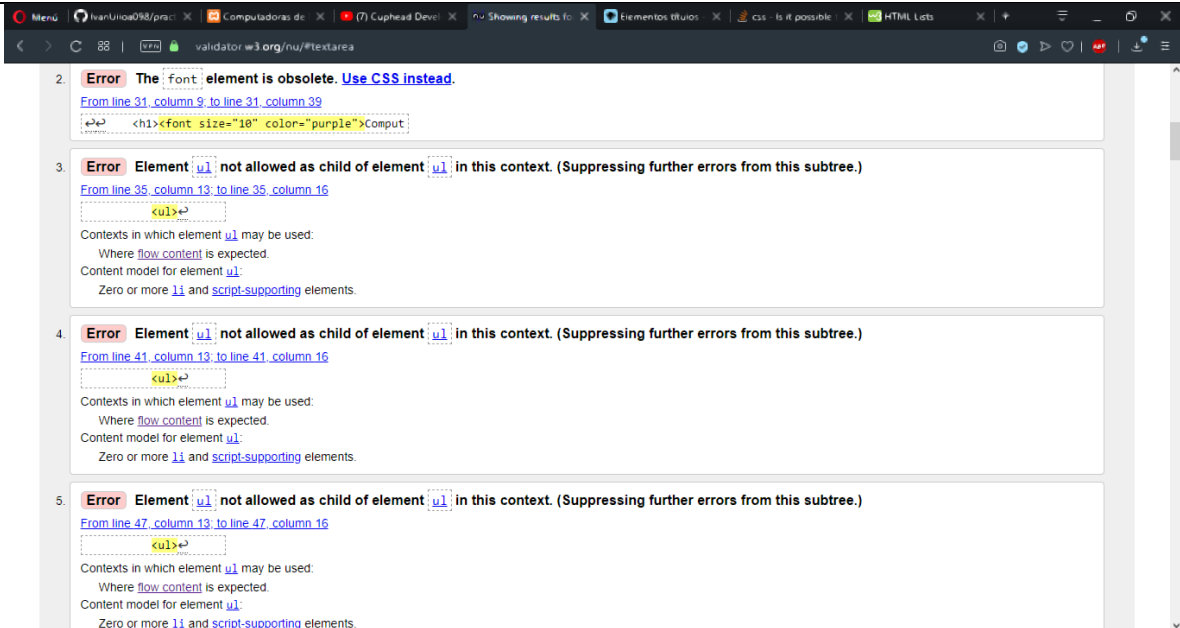


- Warning** This document appears to be written in Spanish. Consider adding `lang="es"` (or variant) to the `html` start tag.
From line 1, column 16 to line 1, column 22
TYPE `html`: `<html>` → `<h`
For further guidance, consult [Declaring the overall language of a page](#) and [Choosing language tags](#).
If the HTML checker has misidentified the language of this document, please [file an issue report](#) or [send e-mail to report the problem](#).
- Error** The `font` element is obsolete. [Use CSS instead](#).
From line 25, column 12 to line 25, column 40
`<p>Presio`
- Error** The `font` element is obsolete. [Use CSS instead](#).
From line 40, column 13 to line 40, column 29
`<h1>Videoj`
- Error** The `font` element is obsolete. [Use CSS instead](#).
From line 43, column 17 to line 43, column 47
`<h2>El dom`
- Error** The `font` element is obsolete. [Use CSS instead](#).
From line 67, column 17 to line 67, column 31
`<h3>Escrib`
- Error** The `font` element is obsolete. [Use CSS instead](#).
From line 84, column 9 to line 84, column 39

Los errores se dan por usar Font y no CSS

- Para historia.html

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		



Los errores se dan por usar Font y no CSS

La página genera un error a pesar con las listas (ul) a pesar de que se encuentran correctamente implementadas según w3school.com

Nested HTML Lists

List can be nested (lists inside lists):

Example

```
<ul>
  <li>Coffee</li>
  <li>Tea
    <ul>
      <li>Black tea</li>
      <li>Green tea</li>
    </ul>
  </li>
  <li>Milk</li>
</ul>
```

Try it Yourself »


REFERENCIAS

- Mi primera página web: <https://github.com/IvanUlloa098/Practica01-Mi-Primer-Sitio-Web.git>
- Tutorial: <https://github.com/IvanUlloa098/Tutorial-IvanUlloa.git>

CONCLUSIONES:

- Gracias a esta práctica he aprendido a usar las etiquetas básicas de HTML y he podido realizar una estructura básica de una página. Tener una página web ordenada y usar las etiquetas de manera correcta nos ayudan a hacerla manejable y fácil de mantener.
- El trabajo más complicado fue encontrar algunos errores, el contexto en el que se puede usar ciertas etiquetas no es del todo claro pero al final he comprendido mucho sobre en que situación puedo usar una etiqueta y en cual situación no.

Nombre de los estudiantes: Iván Ulloa

	VICERRECTORADO DOCENTE	Código: GUIA-PRL-001
	CONSEJO ACADÉMICO	Aprobación: 2016/04/06
Formato: Guía de Práctica de Laboratorio / Talleres / Centros de Simulación		

Firma de estudiante: Ivan Ulloa

