**Efectividad de Intervenciones Psicoeducativas en Ninos con Trastorno por Deficit de Atencion**

Juan Perez Martinez

Universidad Nacional Autonoma

Psicologia Clinica 401

Dra. Maria Elena Gonzalez

Octubre 31, 2025

# Introducción

Este es un documento de ejemplo simple para probar el convertidor APA 7.

## Marco Teórico

El trastorno por déficit de atención (TDA) es una condición que afecta a muchos niños en edad escolar.

### Definición de TDA

Según **American Psychiatric Association** (2013), el TDA se caracteriza por:

* Dificultad para mantener la atención
* Impulsividad
* Hiperactividad (en algunos casos)

## Metodología

### Participantes

Se trabajó con un niño de *9 años* diagnosticado con TDA.

### Procedimiento

El procedimiento incluyó las siguientes fases:

1. Evaluación inicial
2. Implementación de intervención
3. Evaluación final

## Resultados

Los resultados muestran una mejora significativa en la atención sostenida.

## Conclusiones

La intervención basada en reforzamiento positivo demostró ser efectiva.

## Referencias

American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed.). American Psychiatric Publishing.

Barkley, R. A. (2015). *Attention-deficit hyperactivity disorder: A handbook for diagnosis and treatment* (4th ed.). Guilford Press.