

Algoritmi i strukture podataka

03 Stek, red, dek

Katedra za informatiku, Fakultet tehničkih nauka, Novi Sad

2023

Python `__Underscore__` methods

- "Magic methods"
- Obezbeđuju posebne sintaksne odlike
- Preklapanje operatora
- <http://www.siafoo.net/article/57>

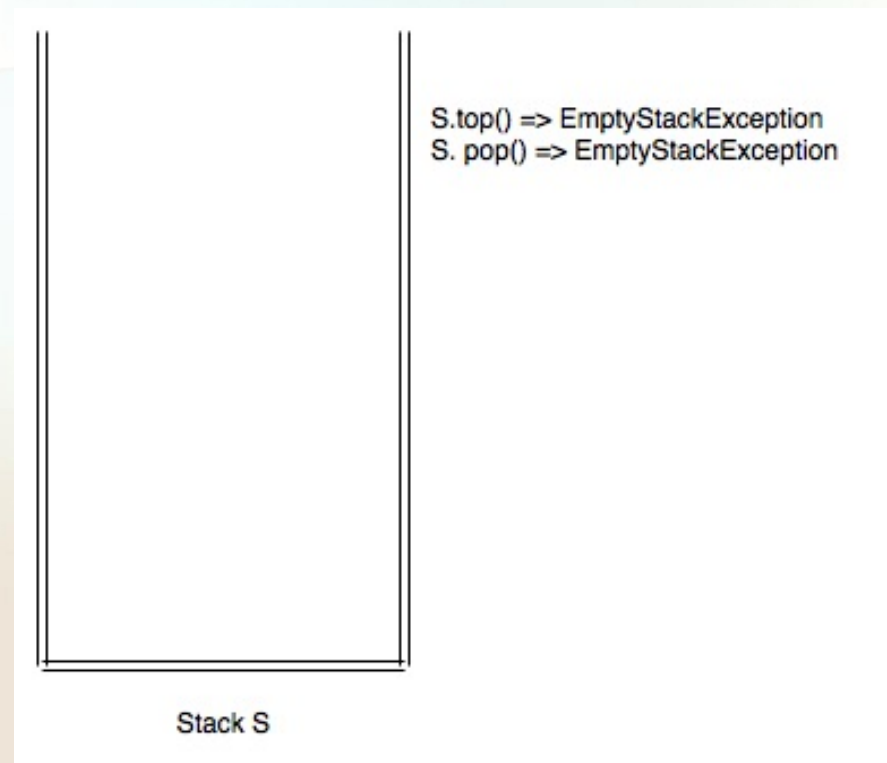
Python `__Underscore__` methods

- Za ovaj termin vežbi će nam biti potrebne sledeće metode:
- `__init__(self, [...])`
 - Pokreće inicijalizaciju objekta klase.
 - Za inicijalizaciju objekta klase `MyClass` kao
 - `my_object = MyClass(23, 'foo')`, gde se 23 i 'foo' prosleđuju kao dodatni argumenti `__init__` metode
- `__len__(self)`
 - Vraća dužinu kontejnera. Primenljivo i na promenljive i na nepromenljive kontejnere.
 - Poziva se kao `len(kontejner)`

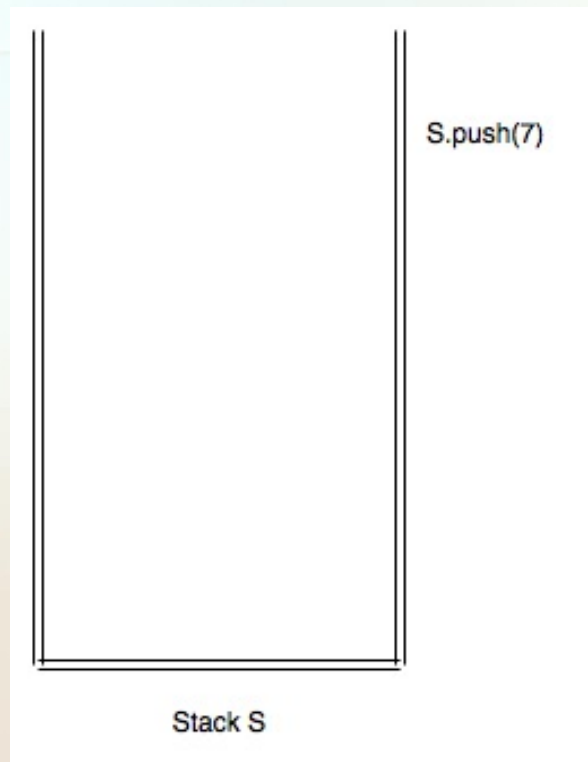
Stek

- LIFO struktura
- Operacije:
 - `S.push(e)` – Element *e* se dodaje na vrh steka
 - `S.pop()` – Destruktivno čitanje - uklanja se element na vrhu steka koji se vraća kao povratna vrednost metode
 - `S.top()` – Čitanje – vraća se element na vrhu steka
 - `S.is_empty()` – Proverava da li je stek prazan (rezultat tipa boolean)
 - `len(S)` – Pronalazi i vraća broj elemenata na steku *S*

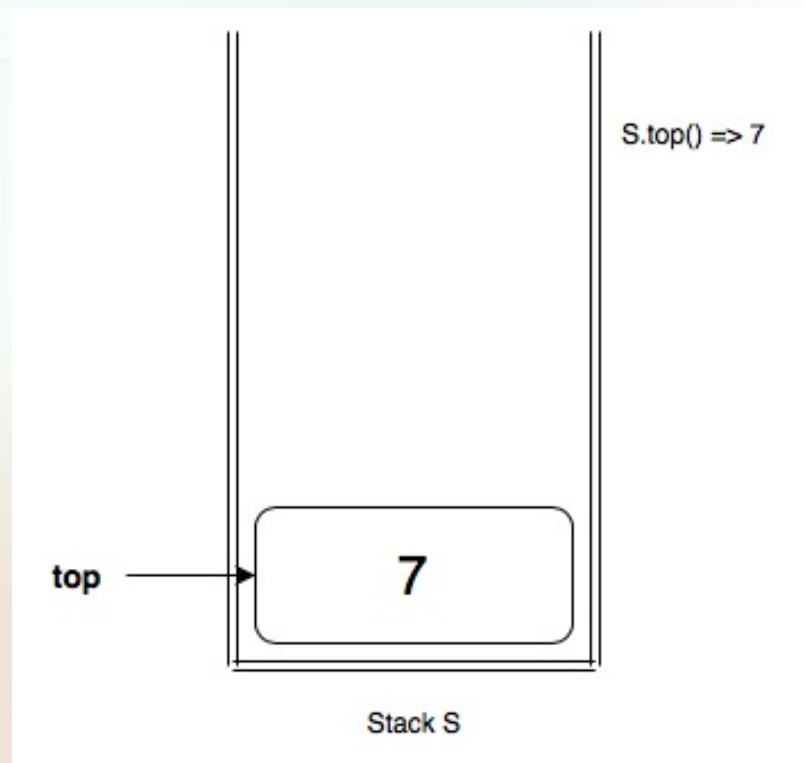
Stek – prikaz upotrebe



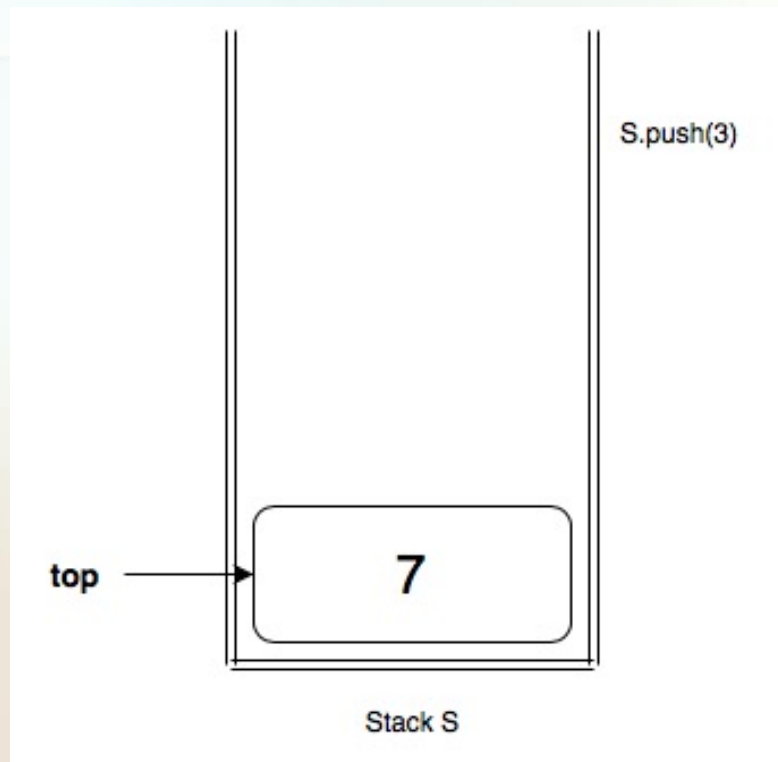
Stek – prikaz upotrebe



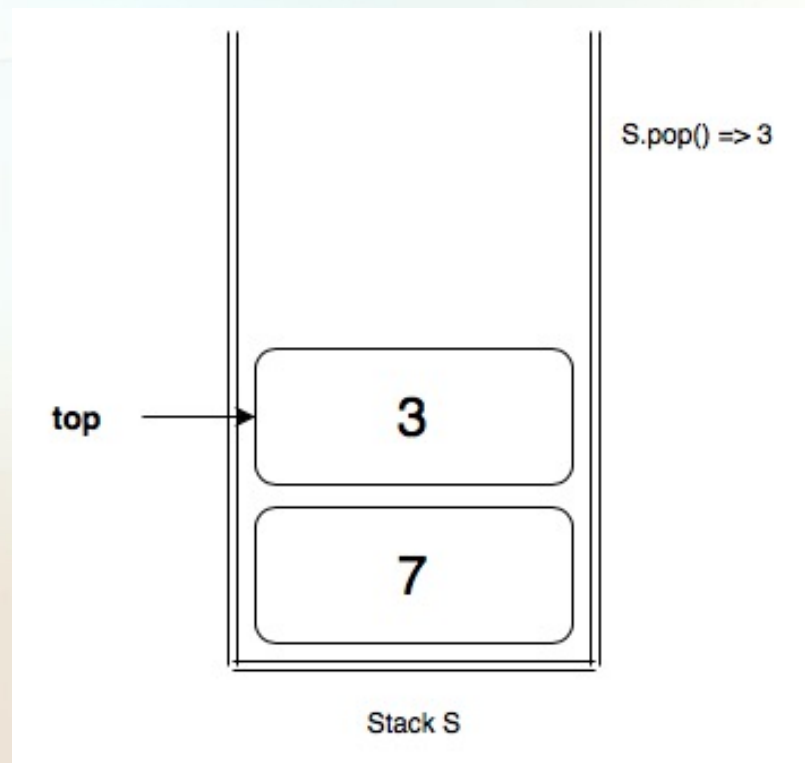
Stek – prikaz upotrebe



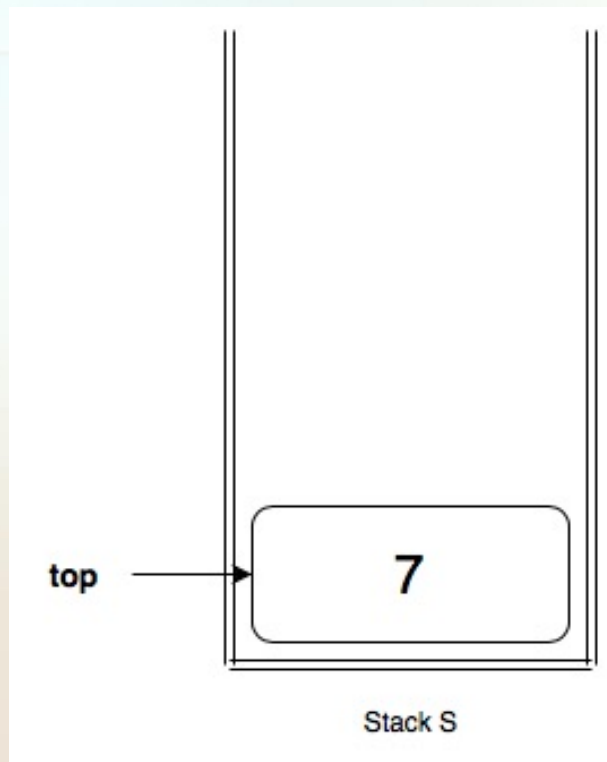
Stek – prikaz upotrebe



Stek – prikaz upotrebe



Stek – prikaz upotrebe



Red

- FIFO struktura
- Operacije:
 - `Q.enqueue(e)` – Dodavanje novog elementa *e* na kraj reda
 - `Q.dequeue()` – Destruktivno čitanje - uklanja se element na početku reda koji se vraća kao povratna vrednost metode
 - `Q.first()` – Čitanje prvog elementa reda
 - `Q.is_empty()` – Proverava da li je red prazan (rezultat tipa boolean)
 - `len(Q)` – Pronalazi i vraća broj elemenata reda *Q*

Dek

- **Double-ended Queue**

- Operacije:

- `D.add_first(e)` – Dodavanje novog elementa *e* na početak deka
- `D.add_last(e)` – Dodavanje novog elementa *e* na kraj deka
- `D.delete_first()` – Destruktivno čitanje prvog elementa - uklanja se element na početku deka koji se vraća kao povratna vrednost metode
- `D.delete_last()` – Destruktivno čitanje poslednjeg elementa - uklanja se element na kraju deka koji se vraća kao povratna vrednost metode
- `D.first()` – Čitanje prvog elementa deka
- `D.last()` – Čitanje poslednjeg elementa deka
- `D.is_empty()` – Proverava da li je dek prazan (rezultat tipa boolean)
- `len(D)` – Pronalazi i vraća broj elemenata deka *D*

Zadatak 1

- Implementirati klasu **Stack**.
 - U prvoj implementaciji dozvoliti neograničen broj elemenata
 - Kreirati klasu LimitedStack čiji je broj elemenata ograničen (ograničenje se zadaje prilikom kreiranja). U slučaju da se pokuša dodavanje elementa u pun stek baca se FullStackException.

Zadatak 2

- Napisati program za konverziju pozitivnog celog broja zapisanog u dekadnom sistemu u string u zadatoj brojnoj osnovi uz upotrebu structure podataka Stack.
- ***Napomena:*** Brojne osnove mogu imati vrednost od 2 do 16.

Zadatak 2 - Primer

- 734 u dekadnom brojnom zapisu pretvaramo u brojnu osnovu 16.
- Cifre koje su dostupne su 0123456789ABCDEF.
- Postupak:
 - Delimo broj sa brojnom osnovom 16.
 - $734 \mid 16 = 45$ (ostatak 14, odnosno E) – E je poslednja cifra.
 - $45 \mid 16 = 2$ (ostatak 13, odnosno D) - D je pretposlednja cifra.
 - $2 \mid 16 = 0$ (ostatak 2) – 2 je treća cifra od kraja, odnosno prva.
 - U rešenju cifre treba da se obrnu – 2DE. Zato koristimo stack.

Zadatak 3

- Implementirati klasu **Queue**.
 - U prvoj implementaciji, dozvolite neograničen broj elemenata
 - Prepraviti prvu implementaciju tako da broj elemenata bude ograničen na N . U cilju efikasnijeg upravljanja memorijskim prostorom, implementirati cirkularno smeštanje elemenata.

Zadatak 4

- Implementirati klasu **Deque**.

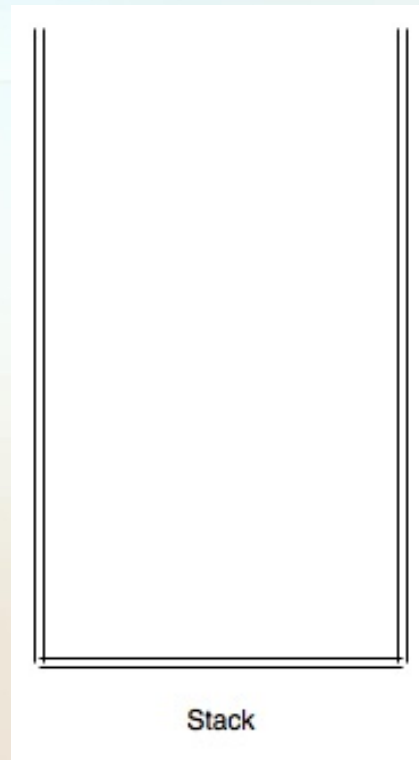
Zadatak 5

- Napisati program za konverziju izraza iz infiksne u postfiksnu notaciju uz upotrebu implementirane klase *Stack*.
- Primeri:
 - a) $3 + 2 \rightarrow 3\ 2\ +$
 - b) $4 * 3 + 9 \rightarrow 4\ 3\ *\ 9\ +$
 - c) $7 - 3 * 2 \rightarrow 7\ 3\ 2\ *\ -$
- **Napomene:**
 - Dozvoljeni operandi su cifre.
 - Dozvoljeni operatori su +, -, *, /
- Razmislite na koji način bismo mogli podržati grupisanje operanada pomoću zagrada

Zadatak 5a)

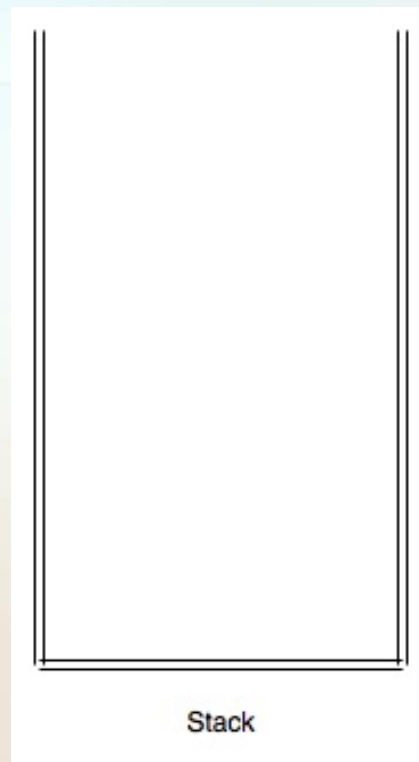
Izraz: $3 + 2$

Izlaz:



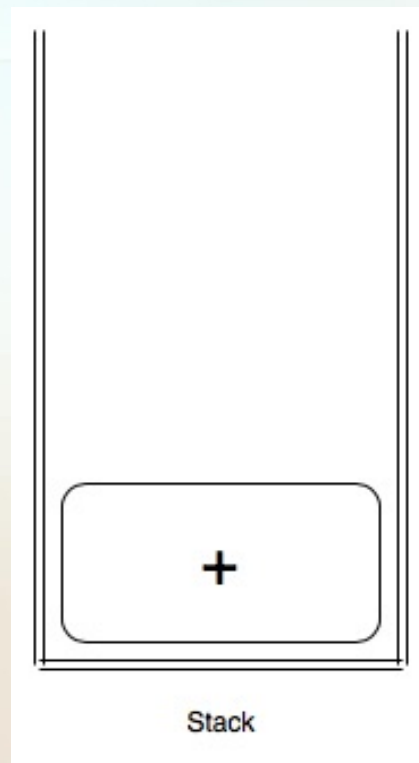
Zadatak 5a)

Izraz: $3 + 2$
Izlaz: 3



Zadatak 5a)

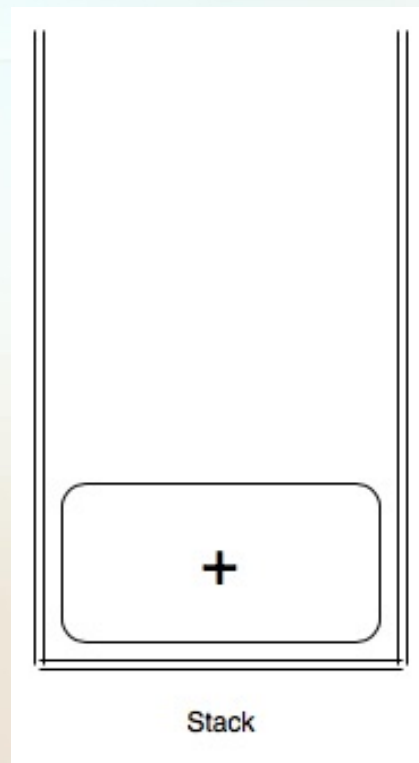
Izraz: $3 + 2$
Izlaz: 3



Zadatak 5a)

Izraz: $3 + 2$

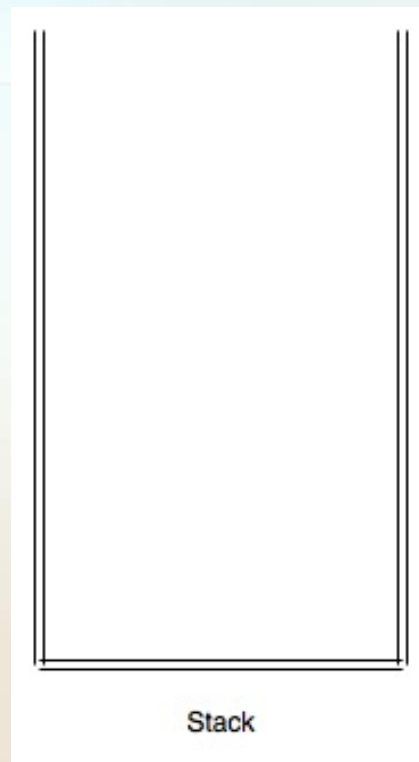
Izlaz: 3 2



Zadatak 5a)

Izraz: $3 + 2$

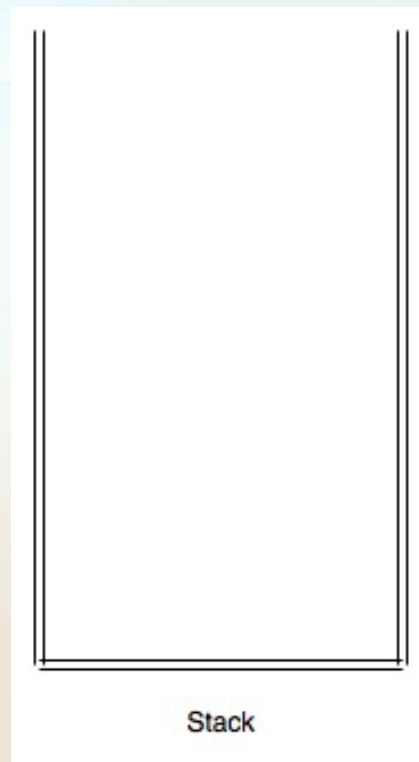
Izlaz: $3\ 2\ +$



Zadatak 5b)

Izraz: $4 * 3 + 9$

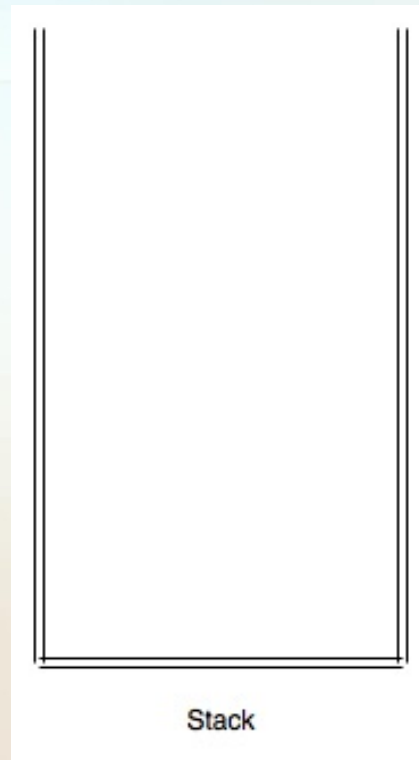
Izlaz:



Zadatak 5b)

Izraz: $4 * 3 + 9$

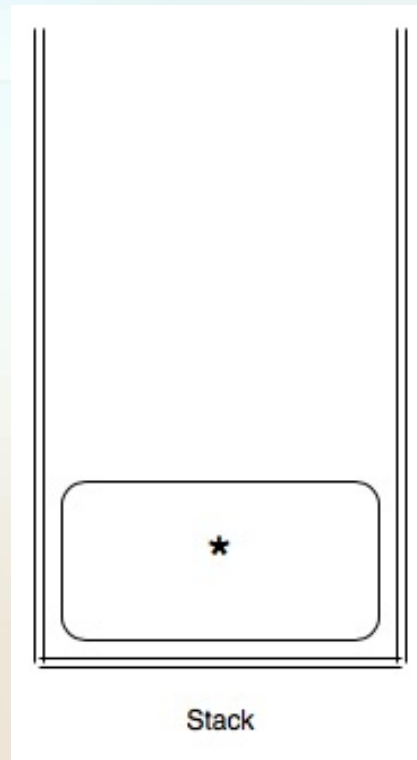
Izlaz: 4



Zadatak 5b)

Izraz: $4 * 3 + 9$

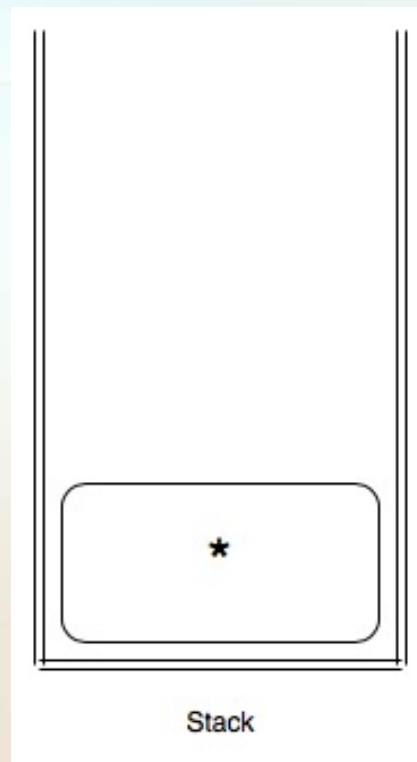
Izlaz: 4



Zadatak 5b)

Izraz: $4 * 3 + 9$

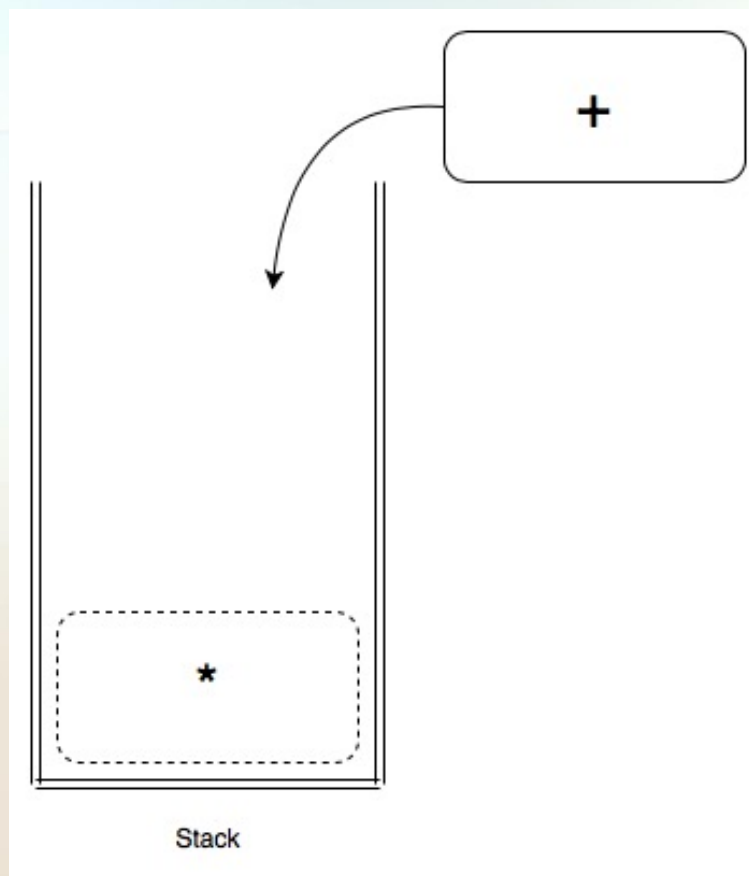
Izlaz: 4 3



Zadatak 5b)

Izraz: $4 * 3 + 9$

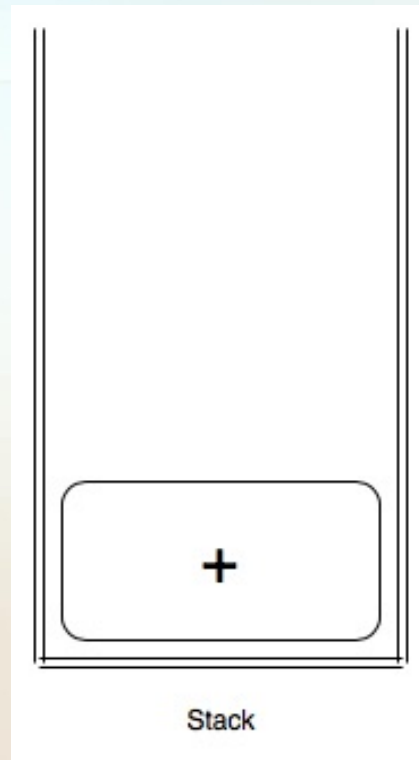
Izlaz: 4 3



Zadatak 5b)

Izraz: $4 * 3 + 9$

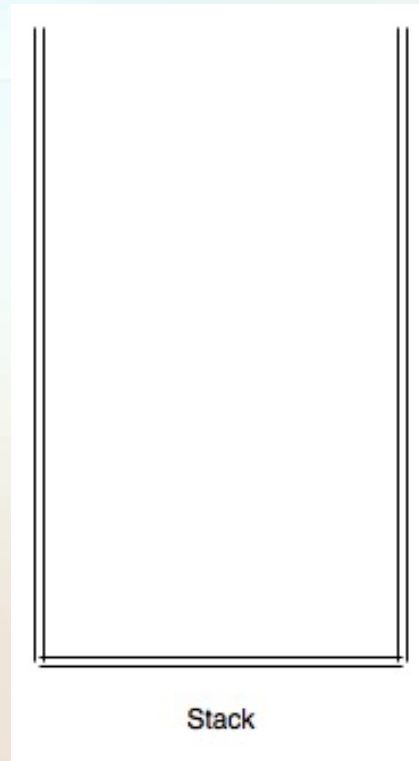
Izlaz: $4 * 3 + 9$



Zadatak 5b)

Izraz: $4 * 3 + 9$

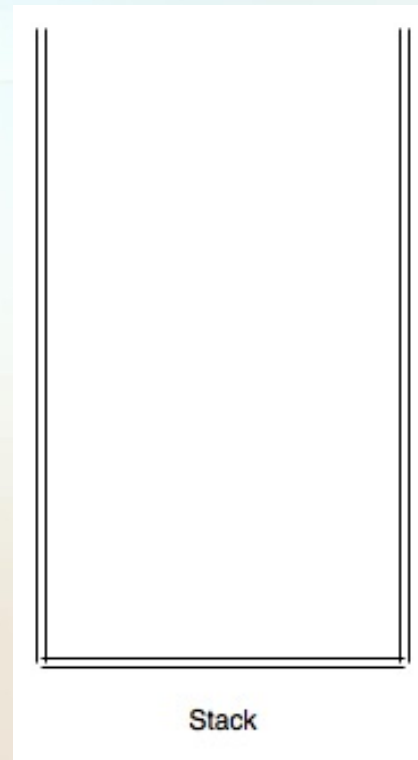
Izlaz: $4\ 3\ * \ 9\ +$



Zadatak 5c)

Izraz: $7 - 3 * 2$

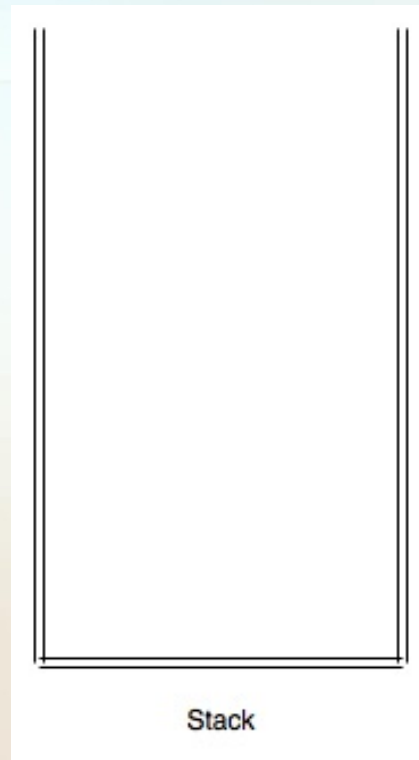
Izlaz:



Zadatak 5c)

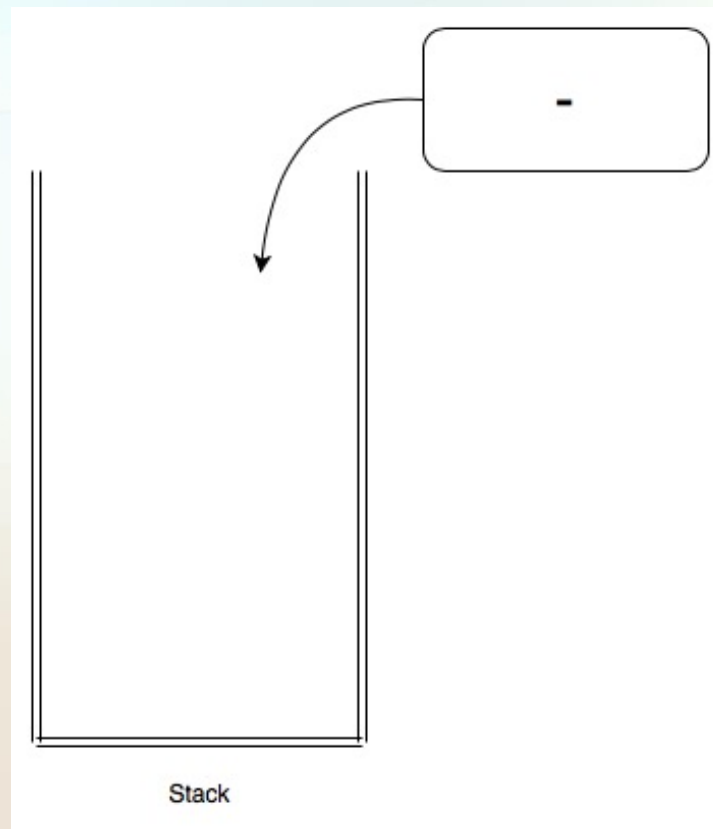
Izraz: $7 - 3 * 2$

Izlaz: 7



Zadatak 5c)

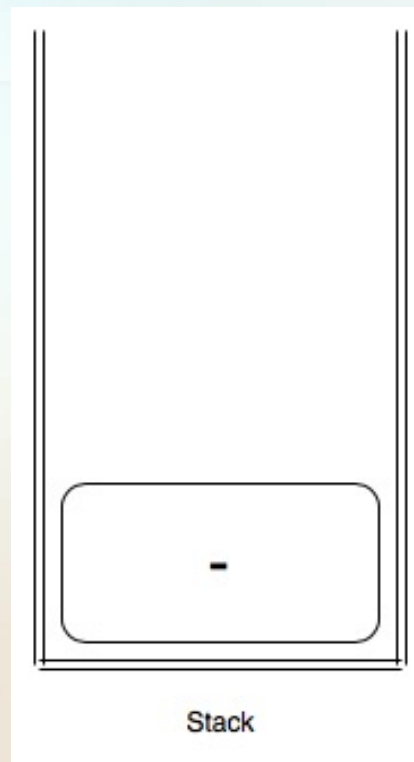
Izraz: $7 - 3 * 2$
Izlaz: 7



Zadatak 5c)

Izraz: $7 - 3 * 2$

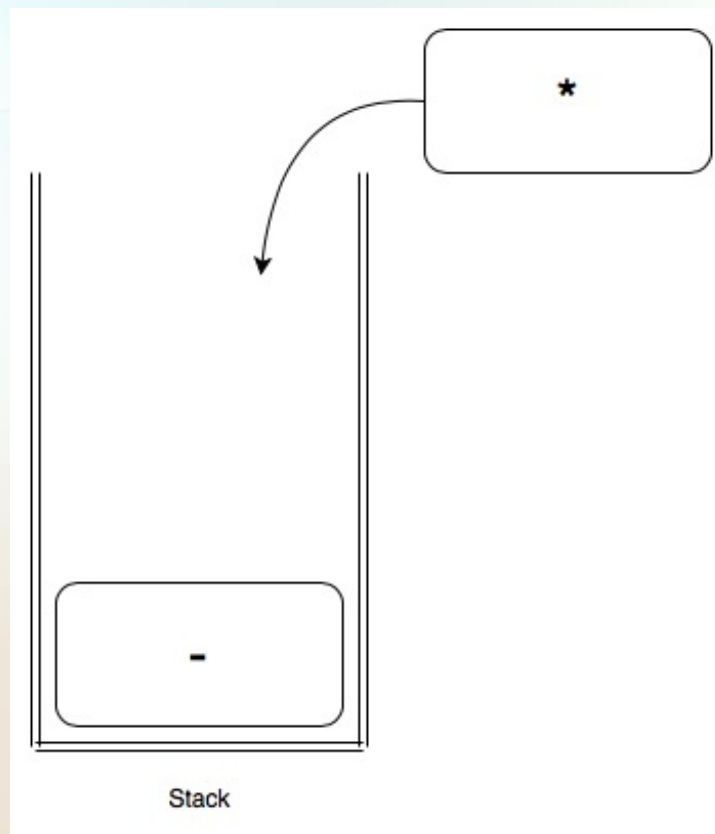
Izlaz: 7 3



Zadatak 5c)

Izraz: $7 - 3 * 2$

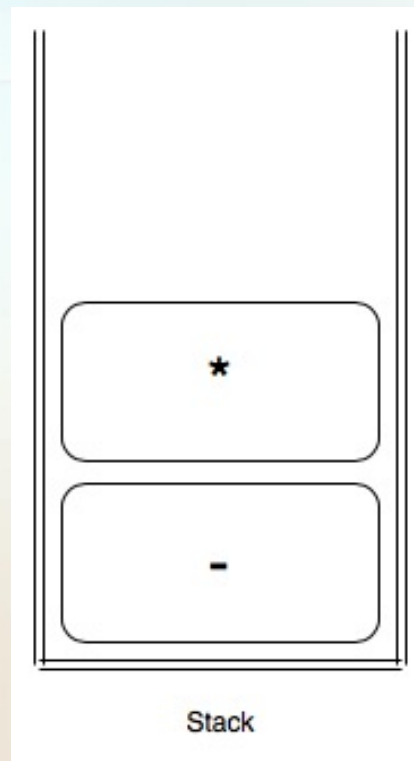
Izlaz: 7 3



Zadatak 5c)

Izraz: $7 - 3 * 2$

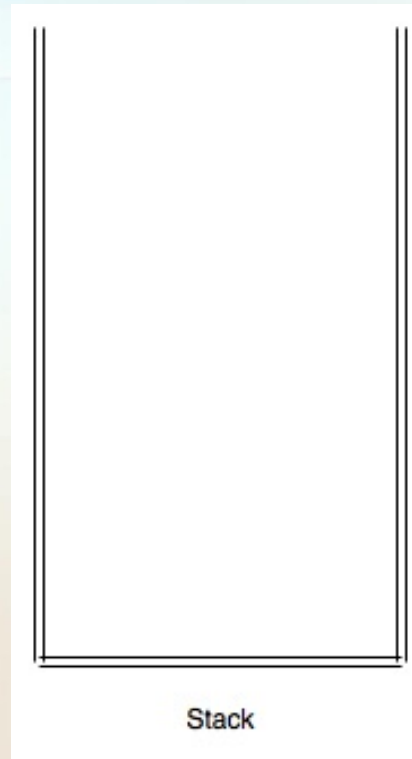
Izlaz: 7 3 2



Zadatak 5c)

Izraz: $7 - 3 * 2$

Izlaz: $7\ 3\ 2\ * \ -$



Zadatak 5

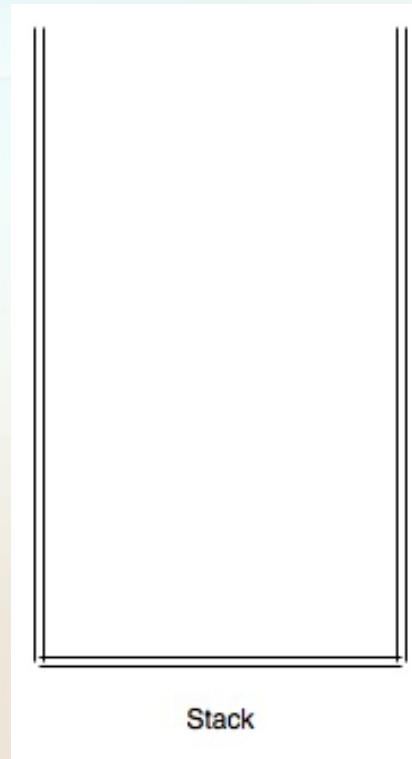
- Razmisliti:
 - Šta bi trebalo da se desi u slučaju da na stek dolazi operator istog prioriteta?
 - $3 + 4 - 2 \rightarrow 3 \ 4 + 2 -$
 - Šta ćemo sa zagradama?
 - $(2 + 3) * 7 \rightarrow 2 \ 3 + 7 *$
 - $8 - (4 * (1 + 3) / 2 - 11) \rightarrow 8 \ 4 \ 1 \ 3 + * 2 / 11 - -$

Zadatak 6

- Napisati program za izračunavanje vrednosti izraza zapisanog u postfiksnoj notaciji uz upotrebu implementirane klase *Stack*.
- Primeri:
 - a) $3\ 2\ * \rightarrow 6$
 - b) $4\ 3\ * \ 9\ + \rightarrow 21$
 - c) $7\ 3\ 2\ * \ - \rightarrow 1$
- **Napomene:**
 - Dozvoljeni operandi su cifre.
 - Dozvoljeni operatori su +, -, *, /

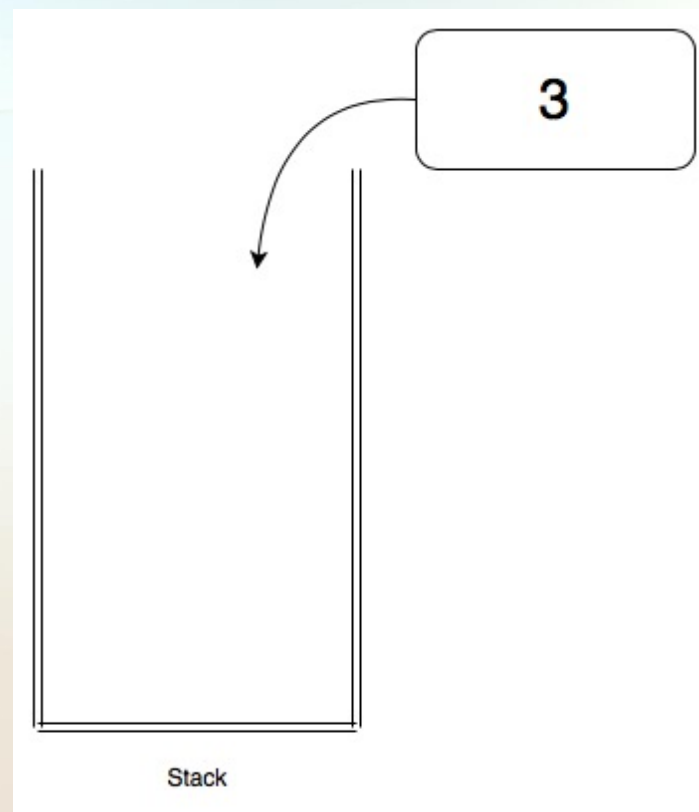
Zadatak 6a)

Izraz: $3\ 2\ *$



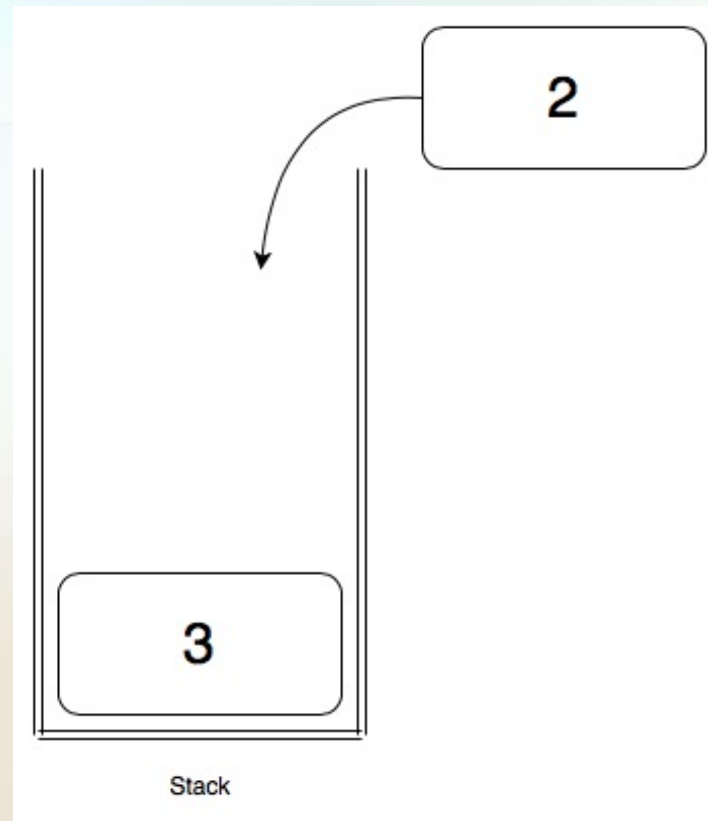
Zadatak 6a)

Izraz: $3\ 2\ *$



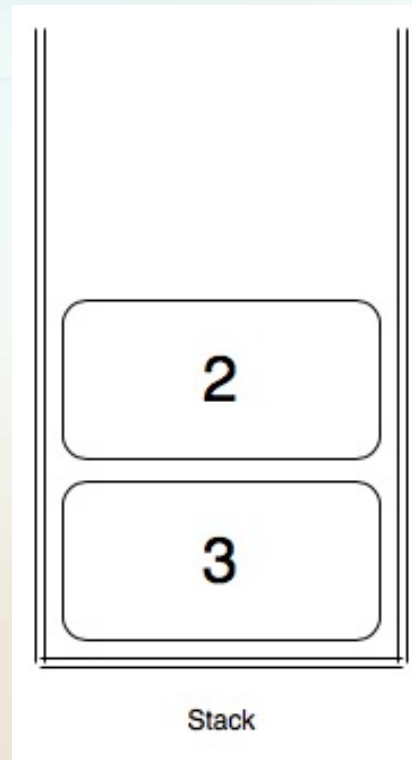
Zadatak 6a)

Izraz: 3 2 *



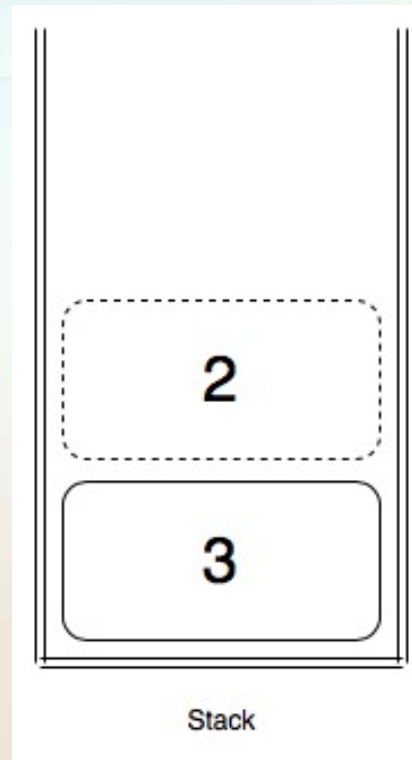
Zadatak 6a)

Izraz: $3\ 2\ *$



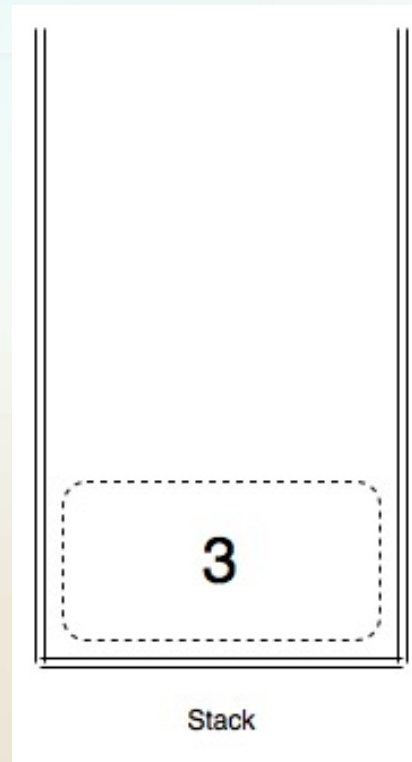
Zadatak 6a)

Izraz: $3\ 2\ *$



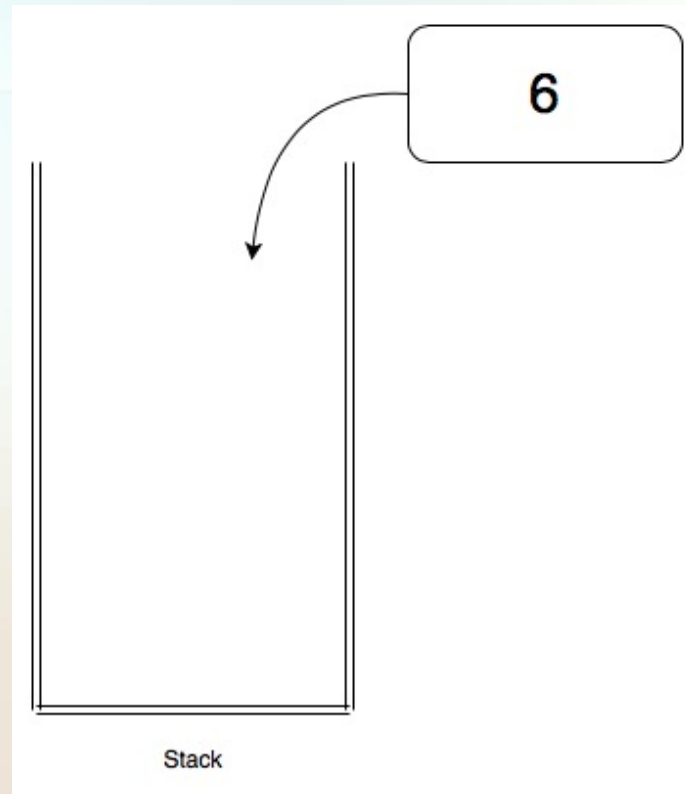
Zadatak 6a)

Izraz: $3 \ 2 \ *$



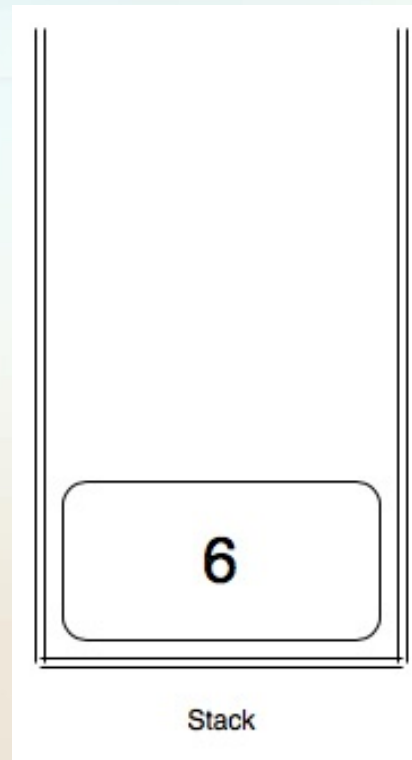
Zadatak 6a)

Izraz: $3\ 2\ *$



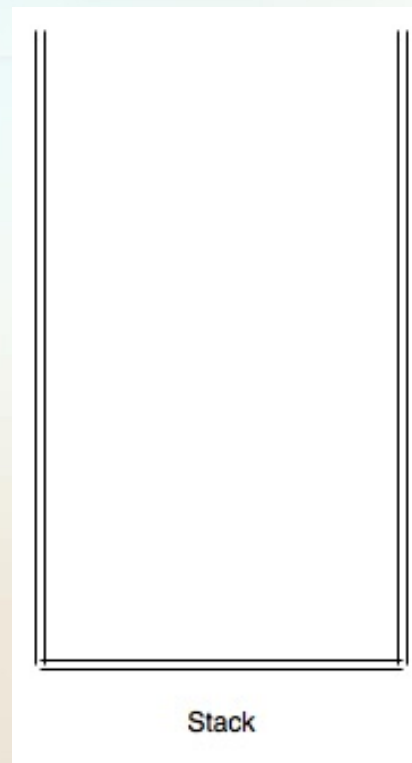
Zadatak 6a)

Izraz: $3 \ 2 \ *$



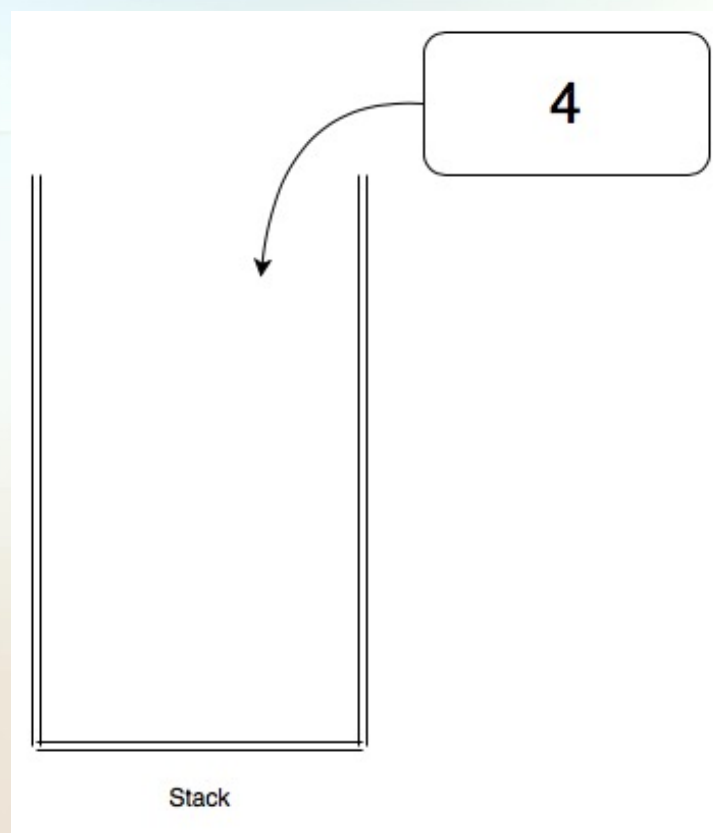
Zadatak 6b)

Izraz: $4\ 3\ * \ 9\ +$



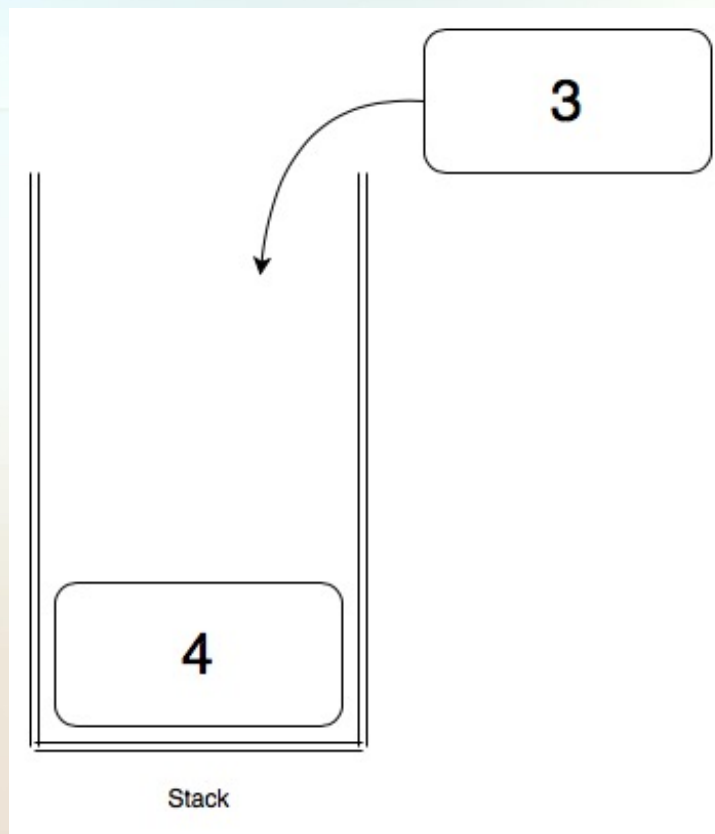
Zadatak 6b)

Izraz: $4\ 3\ *\ 9\ +$



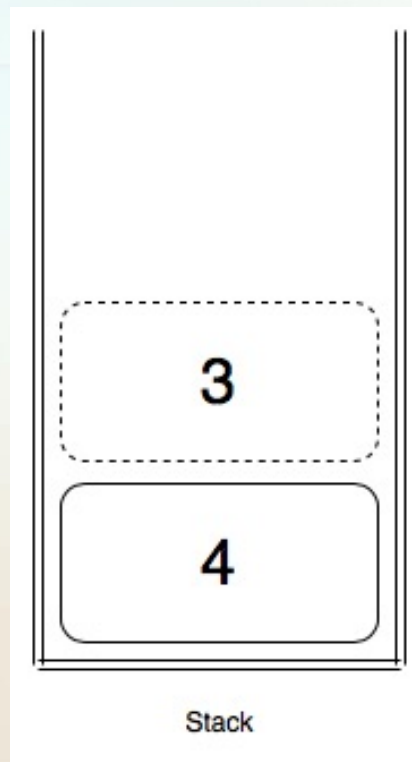
Zadatak 6b)

Izraz: $4\ 3\ *\ 9\ +$



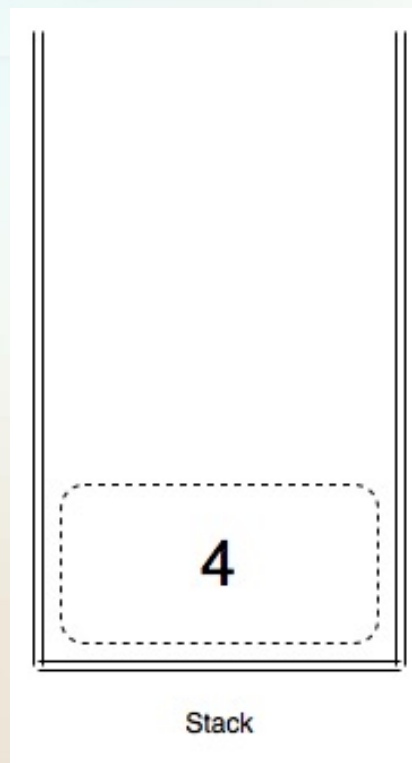
Zadatak 6b)

Izraz: $4\ 3\ *\ 9\ +$



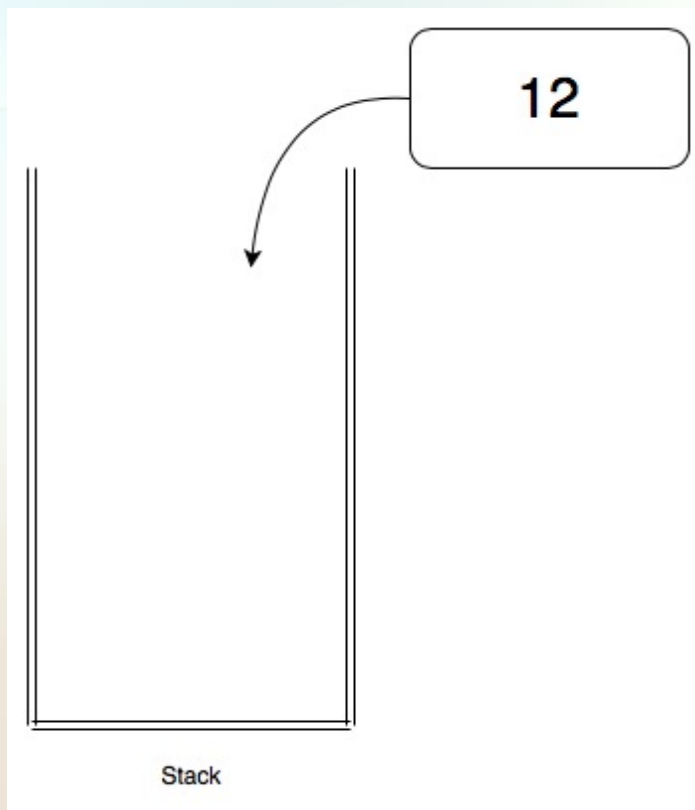
Zadatak 6b)

Izraz: $4\ 3\ * \ 9\ +$



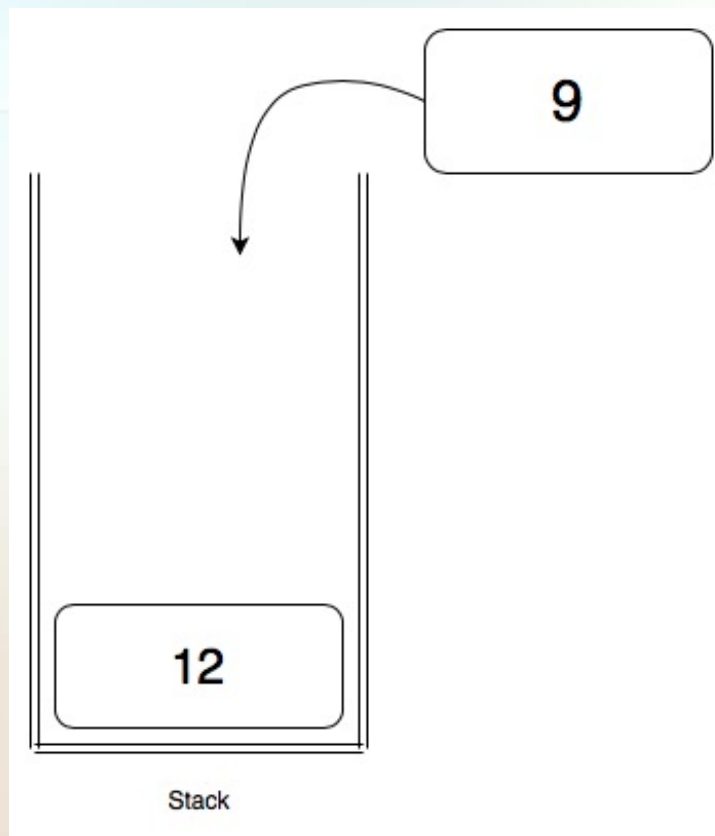
Zadatak 6b)

Izraz: $4\ 3\ *\ 9\ +$



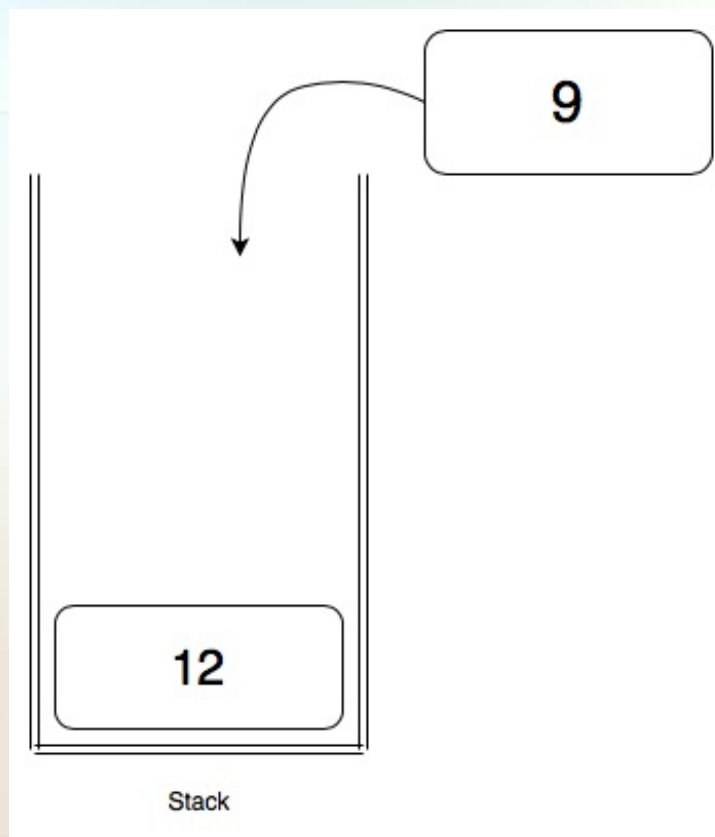
Zadatak 6b)

Izraz: $4\ 3\ * \ 9\ +$



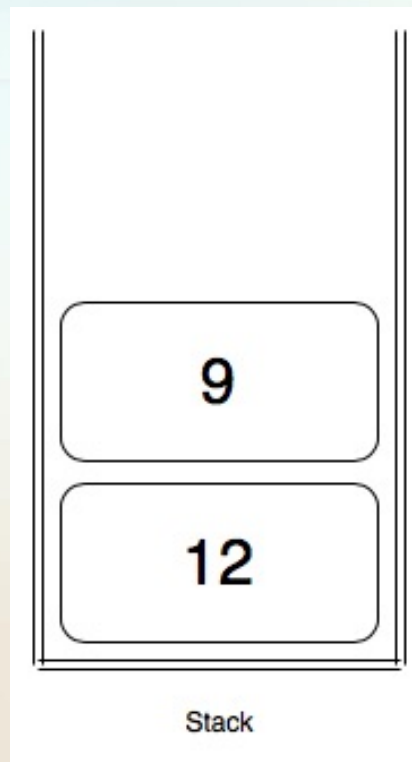
Zadatak 6b)

Izraz: $4\ 3\ * \ 9\ +$



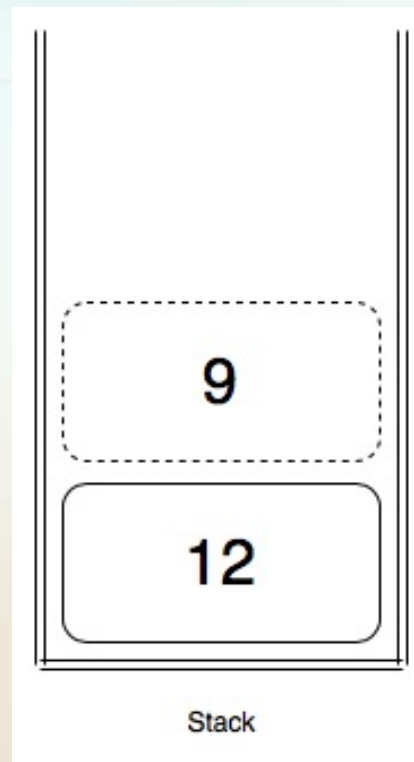
Zadatak 6b)

Izraz: $4\ 3\ *\ 9\ +$



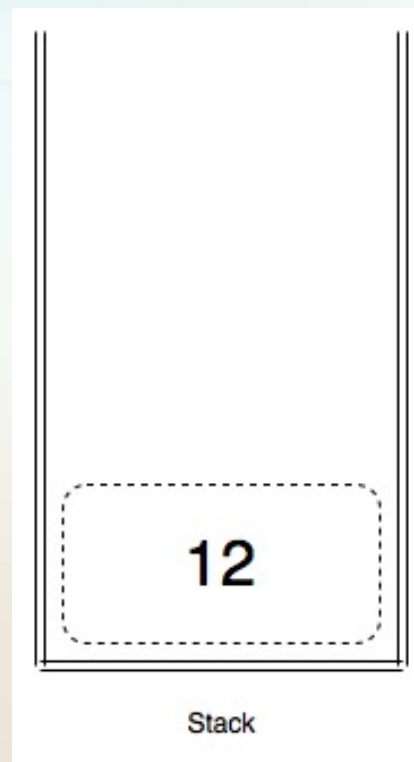
Zadatak 6b)

Izraz: $4\ 3\ * \ 9\ +$



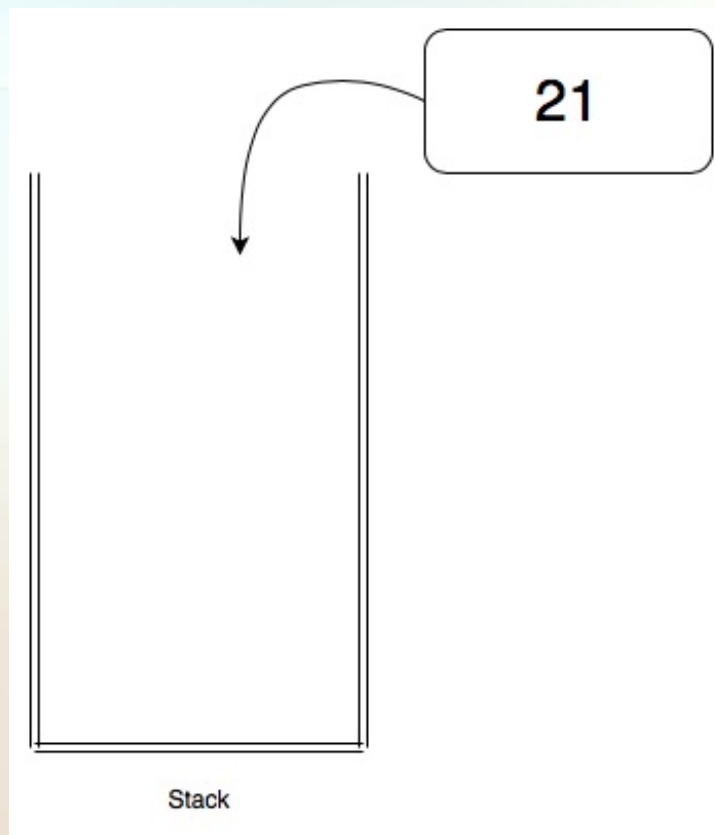
Zadatak 6b)

Izraz: $4\ 3\ * \ 9\ +$



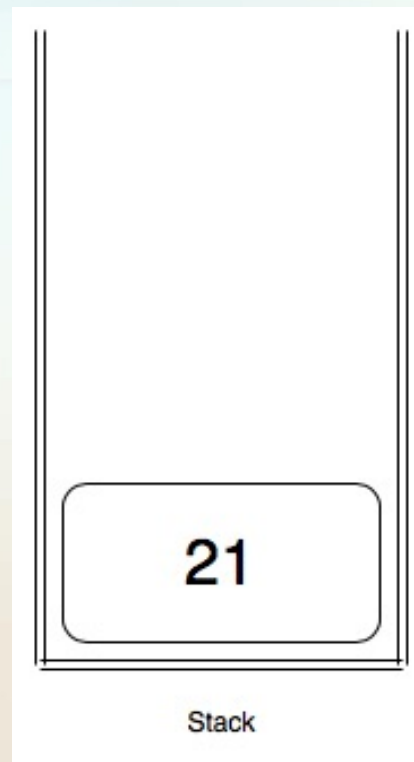
Zadatak 6b)

Izraz: $4\ 3\ *\ 9\ +$



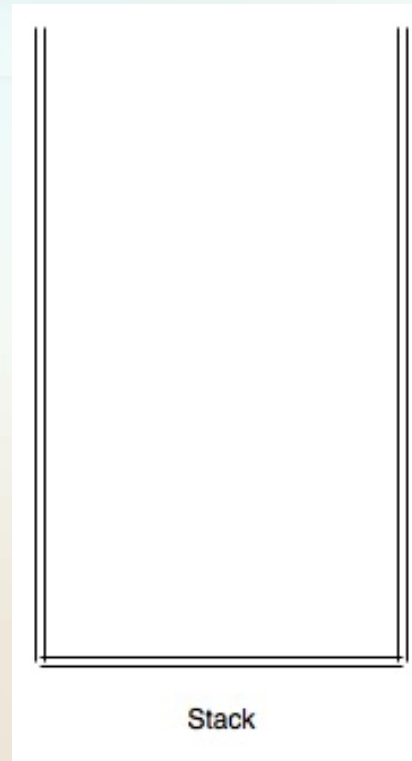
Zadatak 6b)

Izraz: $4\ 3\ *\ 9\ +$



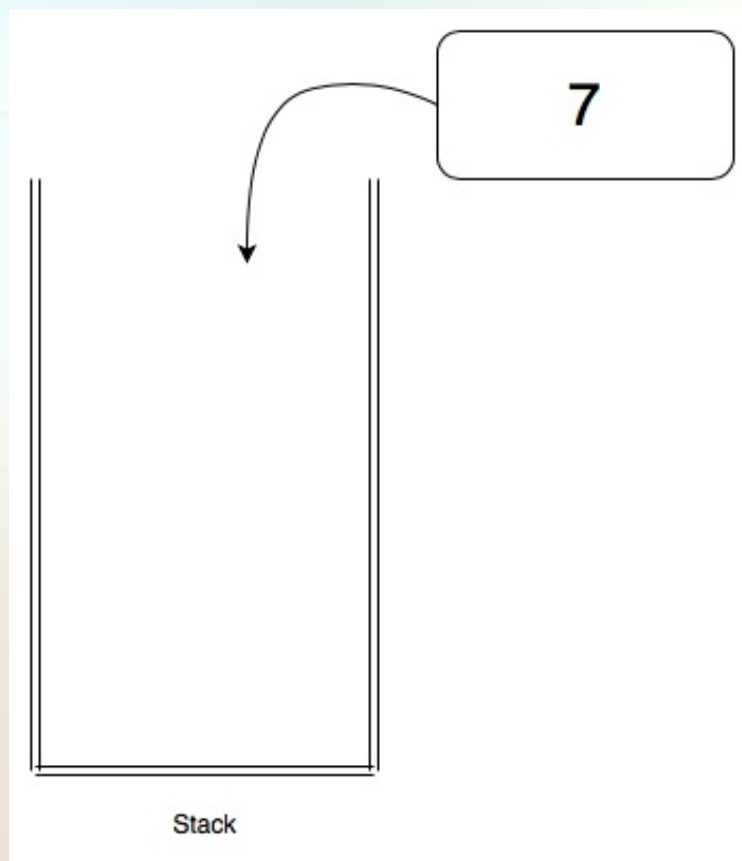
Zadatak 6c)

Izraz: 7 3 2 * -



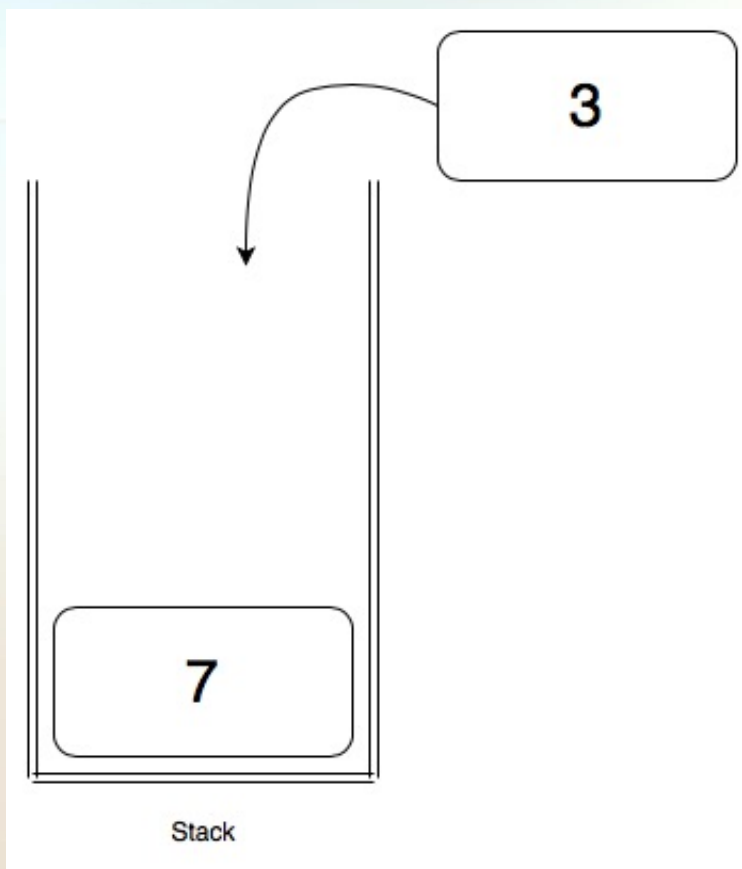
Zadatak 6c)

Izraz: 7 3 2 * -



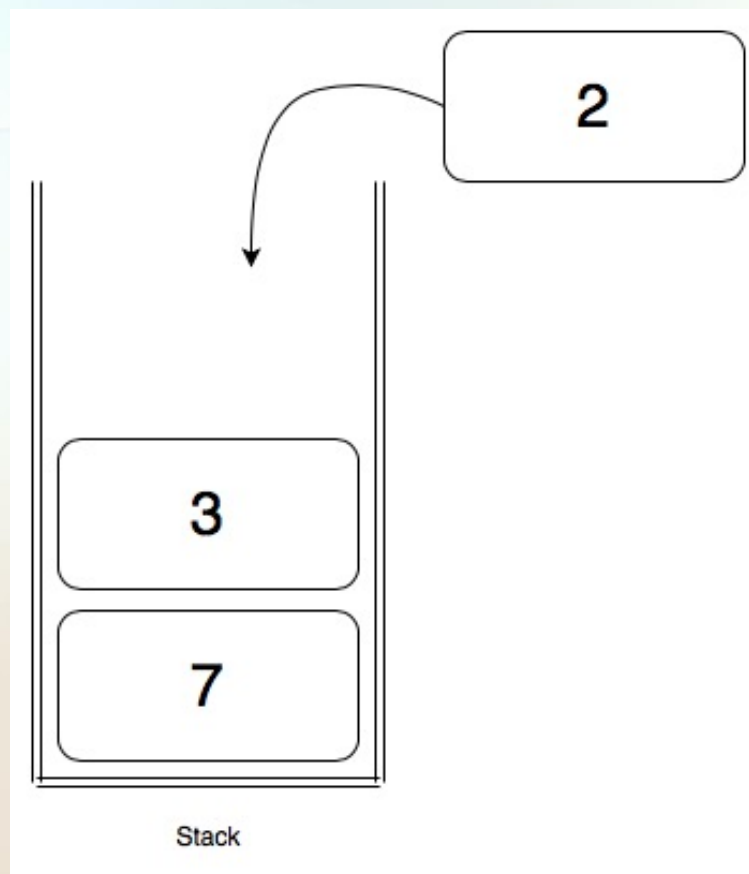
Zadatak 6c)

Izraz: 7 3 2 * -



Zadatak 6c)

Izraz: 7 3 2 * -



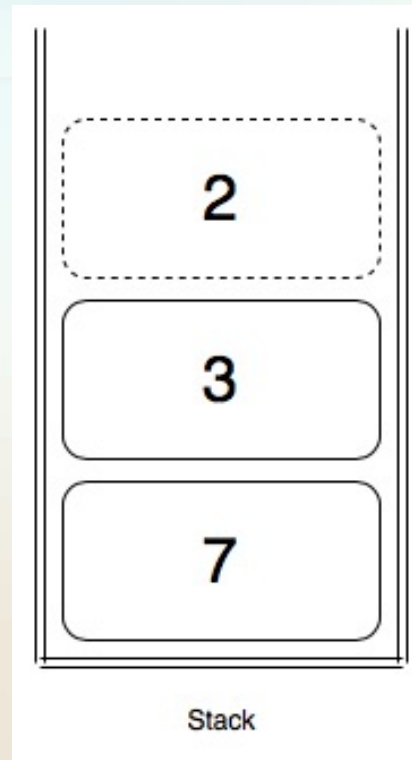
Zadatak 6c)

Izraz: 7 3 2 * -



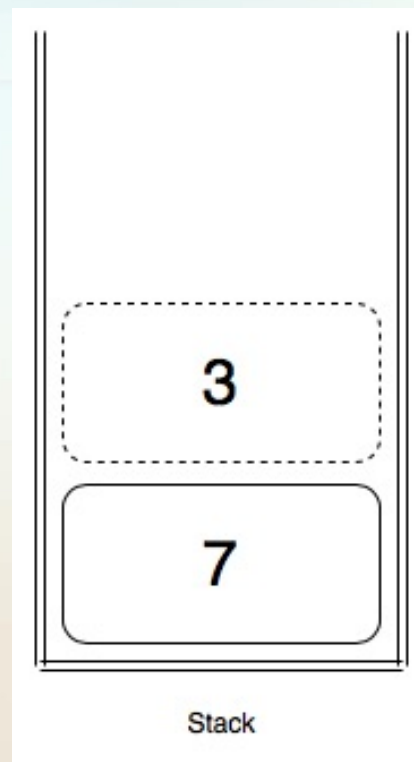
Zadatak 6c)

Izraz: 7 3 2 * -



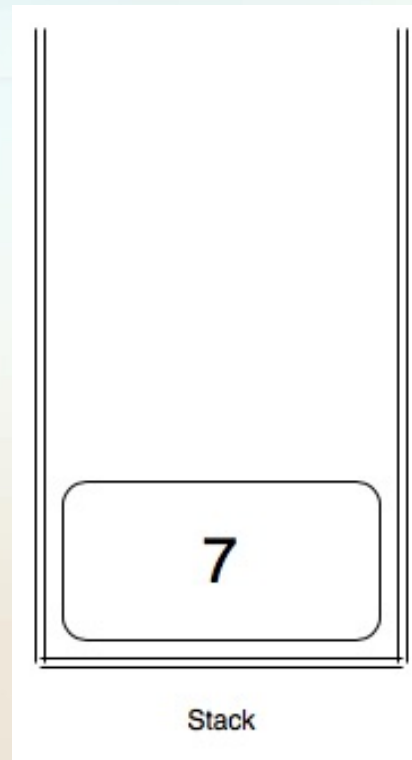
Zadatak 6c)

Izraz: 7 3 2 * -



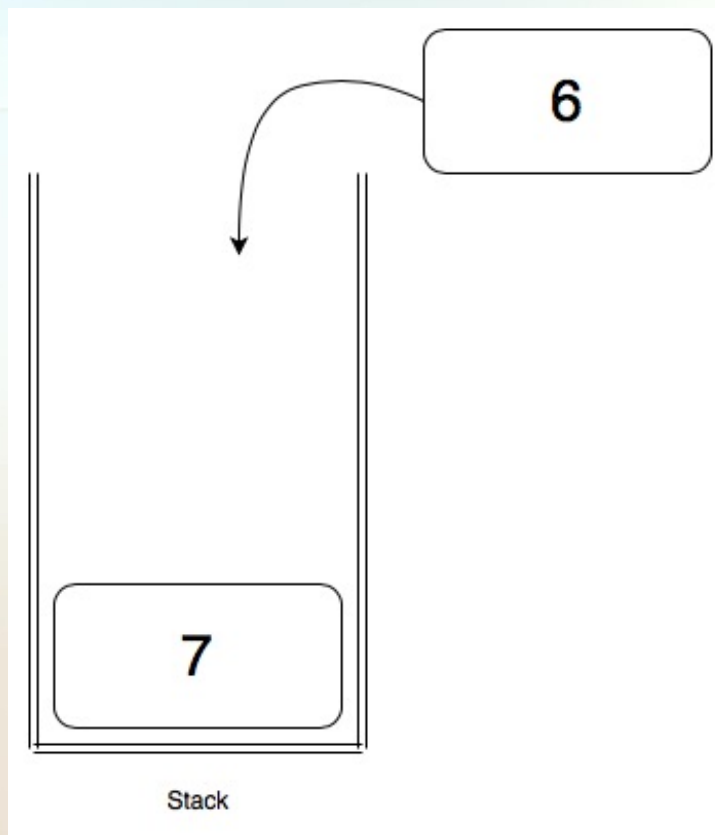
Zadatak 6c)

Izraz: 7 3 2 * -



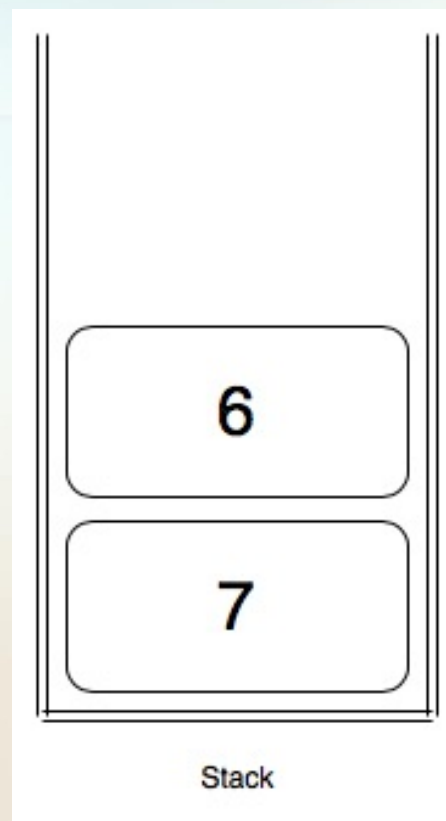
Zadatak 6c)

Izraz: 7 3 2 * -



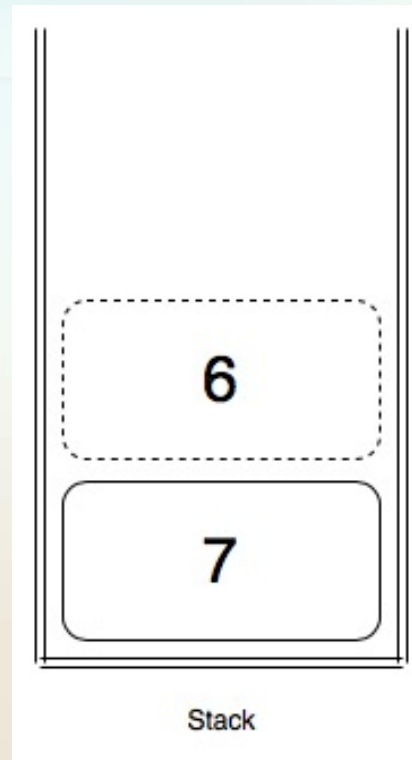
Zadatak 6c)

Izraz: 7 3 2 * -



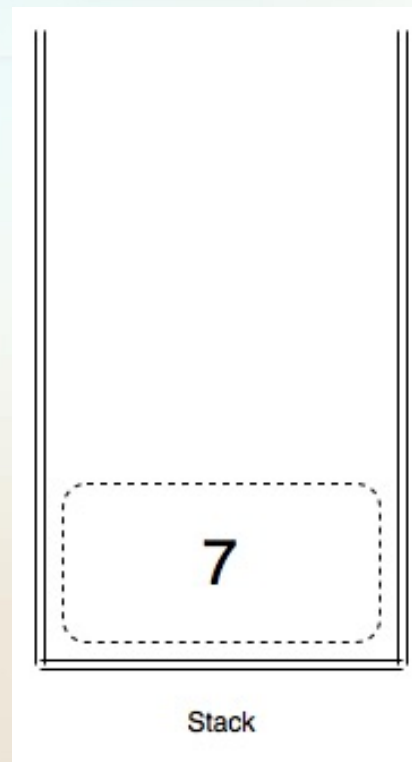
Zadatak 6c)

Izraz: 7 3 2 * -



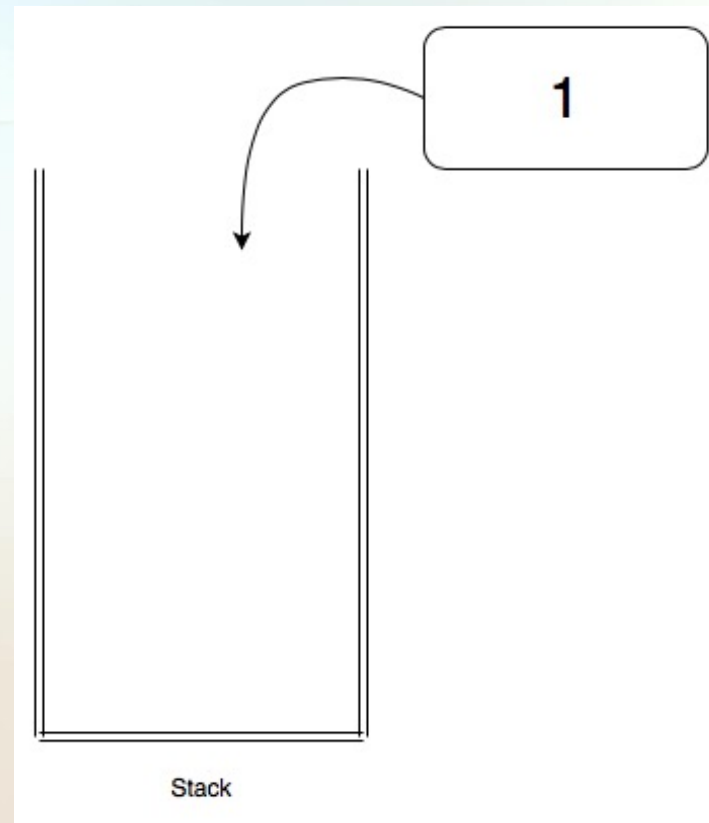
Zadatak 6c)

Izraz: 7 3 2 * -



Zadatak 6c)

Izraz: 7 3 2 * -



Zadatak 6c)

Izraz: 7 3 2 * -

