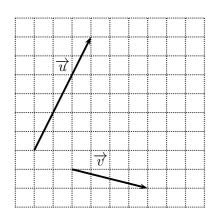
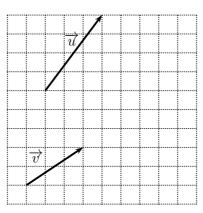
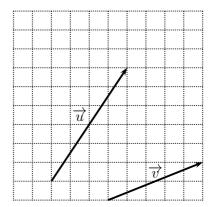
Vecteurs - Feuille d'exercices sur la somme de deux vecteurs

Exercice 1:

Dans chacun des cas suivants, construire le vecteur $\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}$ (sans sortir du quadrillage).







Exercice 2:

Dans chacun des cas suivants, construire les points M et N définis par les égalités vectorielles données :

$$\overrightarrow{OM} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB}$$

$$\overrightarrow{ON} = \overrightarrow{BA} + \overrightarrow{BC}$$

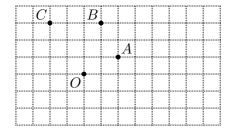
$$\overrightarrow{AM} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{CB}$$

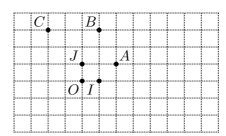
$$\overrightarrow{AN} = \overrightarrow{IJ} + \overrightarrow{CJ}$$

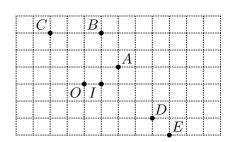
$$\overrightarrow{AN} = \overrightarrow{IJ} + \overrightarrow{CJ}$$

$$\overrightarrow{EM} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}$$

$$\overrightarrow{AN} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AI} + \overrightarrow{DI}$$





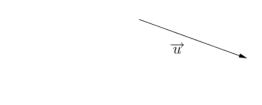


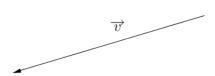
Exercice 3:

Construire à l'aide du compas, dans chacun des cas suivants, le vecteur $\overrightarrow{u} + \overrightarrow{v}$.



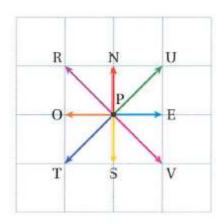






Exercice 4:

On considère les vecteurs représentés dans le quadrillage ci-dessous :



- $\diamond a$. Placer un point A sur la gauche d'une feuille quadrillée.
 - b. Construire le point B, image du point A par la translation de vecteur \overrightarrow{PN} .
 - c. Construire le point C tel que :

$$\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{PU} + \overrightarrow{PN}$$

- d. Construire le point D tel que $\overrightarrow{CD}=2\overrightarrow{PE}$
- e. Construire le point F tel que :

$$\overrightarrow{DF} = 2\overrightarrow{PS} + 2\overrightarrow{PE}$$

- \diamond a. Construire le point G, image du point F par la translation de vecteur \overrightarrow{PE} .
 - b. Construire le point H tel que :

$$\overrightarrow{GH} = \overrightarrow{PH} + \overrightarrow{HU}$$

- c. Construire le point I tel que $\overrightarrow{HI} = -\overrightarrow{OP}$
- d. Cpnstruire le point J tel que :

$$\overrightarrow{IJ} == \overrightarrow{PV} + 0.5\overrightarrow{PS}$$

- e. Construire le point K tel que $\overrightarrow{JK} = 5\overrightarrow{PE}$.
- f. Construire le point L tel que :

$$\overrightarrow{KL} = 0,5\overrightarrow{PN} + \overrightarrow{PE}$$

g. Construire le point M tel que :

$$\overrightarrow{LM} = 3\overrightarrow{PU} - 3\overrightarrow{PN} + \overrightarrow{PO}$$

h. Construire le point Q tel que :

$$\overrightarrow{MQ} = \overrightarrow{PT} - \overrightarrow{PO}$$

- \diamond Tracer la ligne brisée ABCDFGHIJKLMQ.
- \diamond Finir la construction par symétrie de la ligne brisée par rapport à la droite (AQ).