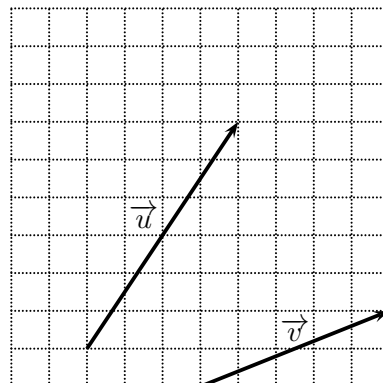
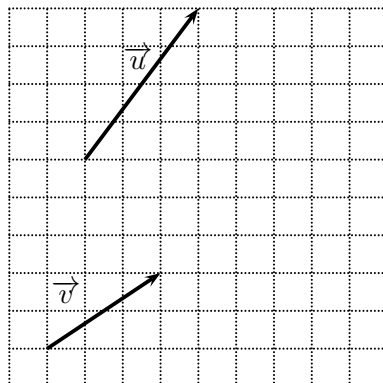
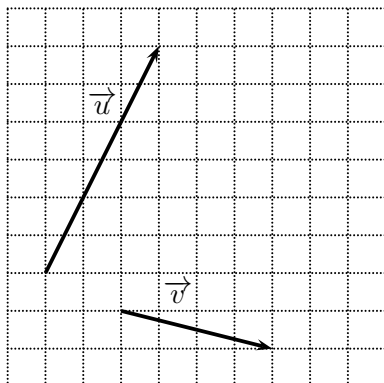


Chapitre 1 - Feuille d'exercices n°2 : construction de la somme de deux vecteurs

Exercice 1 :

Dans chacun des cas suivants, construire le vecteur $\vec{u} + \vec{v}$ (sans sortir du quadrillage).



Exercice 2 :

Dans chacun des cas suivants, construire les points M et N définis par les égalités vectorielles données :

$$\vec{OM} = \vec{OA} + \vec{OB}$$

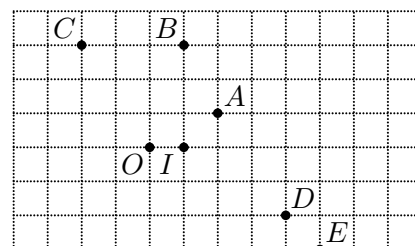
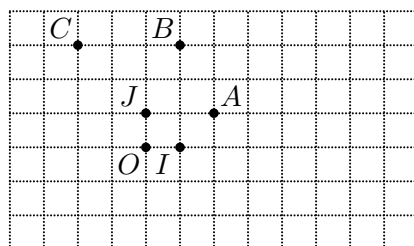
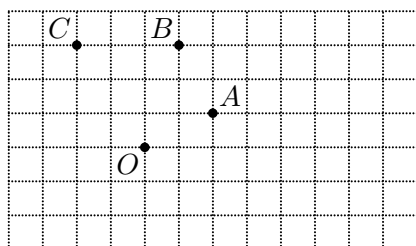
$$\vec{AM} = \vec{OA} + \vec{CB}$$

$$\vec{EM} = \vec{OA} + \vec{OB} + \vec{OC}$$

$$\vec{ON} = \vec{BA} + \vec{BC}$$

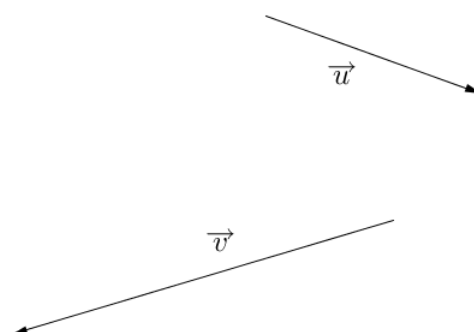
$$\vec{AN} = \vec{IJ} + \vec{CJ}$$

$$\vec{AN} = \vec{AB} + \vec{AI} + \vec{DI}$$



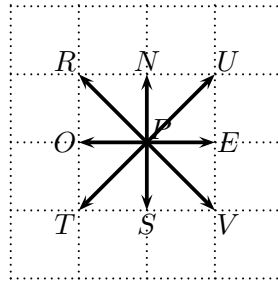
Exercice 3 :

Construire à l'aide du compas, dans chacun des cas suivants, le vecteur $\vec{u} + \vec{v}$.

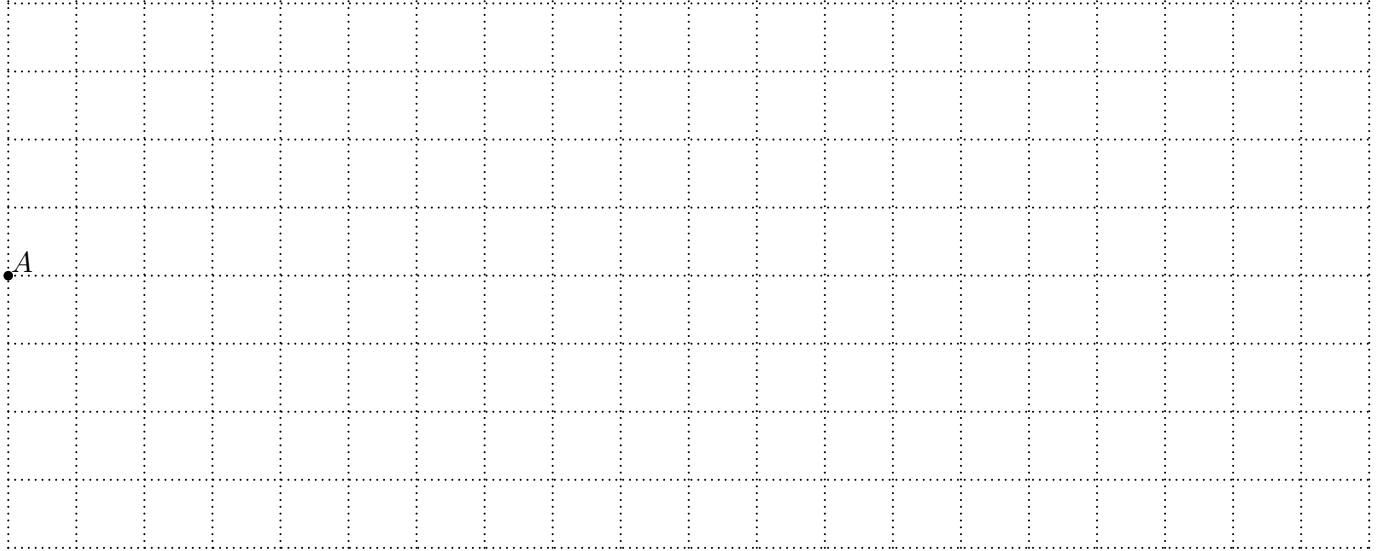


Exercice 4 :

On considère les vecteurs représentés dans le quadrillage ci-dessous :



On donne le quadrillage ci-dessous et un point A.



◇ a. Construire le point B, image du point A par la translation de vecteur \overrightarrow{PN} .

b. Construire le point C tel que :

$$\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{PU} + \overrightarrow{PN}$$

c. Construire le point D tel que $\overrightarrow{CD} = 2\overrightarrow{PE}$.

d. Construire le point F tel que :

$$\overrightarrow{DF} = 2\overrightarrow{PS} + 2\overrightarrow{PE}$$

◇ a. Construire le point G, image du point F par la translation de vecteur \overrightarrow{PE} .

b. Construire le point H tel que :

$$\overrightarrow{GH} = \overrightarrow{PH} + \overrightarrow{HU}$$

c. Construire le point I tel que $\overrightarrow{HI} = -\overrightarrow{OP}$.

d. Construire le point J tel que :

$$\overrightarrow{IJ} = \overrightarrow{PV} + 0,5\overrightarrow{PS}$$

e. Construire le point K tel que $\overrightarrow{JK} = 5\overrightarrow{PE}$.

f. Construire le point L tel que :

$$\overrightarrow{KL} = 0,5\overrightarrow{PN} + \overrightarrow{PE}$$

g. Construire le point M tel que :

$$\overrightarrow{LM} = 3\overrightarrow{PU} - 3\overrightarrow{PN} + \overrightarrow{PO}$$

h. Construire le point Q tel que :

$$\overrightarrow{MQ} = \overrightarrow{PT} - \overrightarrow{PO}$$

◇ Tracer la ligne brisée ABCDFGHIJKLMQ.

◇ Finir la construction par symétrie de la ligne brisée par rapport à la droite (AQ). Quel objet reconnaissez-vous ?