

# Feuille 1 : Évaluation de niveau sortie terminale

## Rédaction, types de raisonnements et vocabulaire ensembliste :

### Exercice 1. (\*)

Étudier les inclusions  $A \subset B$  et  $B \subset A$  pour :

$$A = \left\{ \frac{\epsilon}{k(k+1)} \mid k \in \mathbb{N}^*, \epsilon \in \{\pm 1\} \right\}$$

$$B = \left\{ \frac{1}{p} - \frac{1}{q} \mid p, q \in \mathbb{N}^* \right\}$$

### Exercice 2. (\*\*)

Soit  $E$  un ensemble,  $A$ ,  $B$  et  $C$  des parties de  $E$  telles que  $A \cup B = A \cup C$  et  $A \cap B = A \cap C$ .

Montrer que  $B = C$ .

### Exercice 3. (\*)

1. Montrer que pour tout  $n$  dans  $\mathbb{N}^*$ , la somme des  $n$  premiers entiers au carré est donnée par la formule :

$$\sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

2. Montrer :

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, 1 + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \dots + \frac{1}{n^2} \leq 2 - \frac{1}{n}$$

### Exercice 4. (\*\*)

Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  la suite définie par  $u_1 = 3$  et pour tout  $n \geq 1$ ,  $u_{n+1} = \frac{2}{n} \sum_{k=1}^n u_k$ .

Donner l'expression fonctionnelle de la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ .

### Exercice 5. (\*)

Montrer que  $\frac{\ln(7)}{\ln(2)}$  est un irrationnel.

### Exercice 6. (\*\*)

Montrer qu'il existe une infinité de nombres premiers.

**Exercice 7. (\*)**

Soit  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  une application vérifiant :

$$\forall (x, y, z) \in \mathbb{R}^3, \frac{f(x) - f(y)}{x - y} = \frac{f(x) - f(z)}{x - z}.$$

Montrer qu'il existe un unique couple  $(a, b) \in \mathbb{R}^2$  tel que pour tout  $x \in \mathbb{R}$ ,  $f(x) = ax + b$ .

---

**Exercice 8. (\*\*)**

Soit  $f$  une fonction de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$ . Montrer qu'il existe un unique couple  $(p, i)$  de fonctions de  $\mathbb{R}$  dans  $\mathbb{R}$  vérifiant les conditions suivantes :

- $p$  est paire,  $i$  est impaire.
  - $f = p + i$ .
- 

**Exercice 9. (\*\*\*)**

1. Démontrer que si  $r \in \mathbb{Q}$  et  $x \notin \mathbb{Q}$  alors  $r + x \notin \mathbb{Q}$  et si  $r \neq 0$  alors  $r \times x \notin \mathbb{Q}$ .
  2. Montrer que  $\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$ ,
  3. En déduire : entre deux nombres rationnels distincts il y a toujours un nombre irrationnel.
  4. En déduire que l'ensemble des nombres irrationnels est dense dans l'ensemble des nombres réels.
- 

## Sommes, produits et trigonométrie

**Exercice 10. (\*\*)**

Soit  $z$  un nombre complexe de module  $\rho$ , d'argument  $\theta$ . Calculer  $(z + \bar{z})(z^2 + \bar{z}^2) \dots (z^n + \bar{z}^n)$  en fonction de  $\rho$  et de  $\theta$ .

---

**Exercice 11. (\*\*)**

Calculer les sommes suivantes pour  $n \in \mathbb{N}$  à l'aide d'un télescopage.

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1. $\sum_{k=0}^n k(3k+1)$                 | 3. $\sum_{k=0}^n (-1)^k k$    |
| 2. $\sum_{k=0}^n \frac{2^{k-1}}{3^{k+1}}$ | 4. $\sum_{k=0}^n k(k+1)(k-1)$ |
- 

**Exercice 12. (\*\*)**

Soit  $x \in \mathbb{R}, n \in \mathbb{N}^*$ , calculer  $\sum_{k=0}^n \sin(kx)$ .

---

**Exercice 13. (\*\*)**

Calculer les sommes suivantes

1.  $\sum_{k=0}^n \frac{k}{(k+1)!}$
  2.  $\sum_{k=1}^n \frac{1}{\sqrt{k+1} + \sqrt{k}}$
- 

**Exercice 14. (\*\*)**

Déterminer trois réels  $a, b, c$  tels que :

$$\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{0, -1, -2\}, \frac{1}{x(x+1)(x+2)} = \frac{a}{x} + \frac{b}{x+1} + \frac{c}{x+2}$$

Donner pour  $n$  dans  $\mathbb{N}^*$ , une expression simple de

$$U_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k(k+1)(k+2)}.$$

Donner la limite de  $(U_n)_{n \geq 1}$  lorsque  $n$  tend vers  $+\infty$  ?

---

**Exercice 15. (\*\*)**

Soit  $x$  un nombre réel non multiple entier de  $\pi$ . En remarquant que :

$$\forall y \in \mathbb{R}, \sin(2y) = 2 \sin(y) \cos(y)$$

simplifier pour  $n$  dans  $\mathbb{N}^*$  le produit :

$$P_n(x) = \prod_{k=1}^n \cos\left(\frac{x}{2^k}\right).$$

En utilisant la relation suivante après l'avoir justifiée

$$\frac{\sin u}{u} \xrightarrow[u \rightarrow 0]{} 1$$

donner la limite de  $P_n(x)$  lorsque  $n$  tend vers  $+\infty$ .

---

**Exercice 16. (\*\*\*)**

Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ , on pose  $H_n = \sum_{i=1}^n \frac{1}{i}$ .

Montrer pour tout entier  $n \geq 2$  que :

$$\sum_{k=1}^{n-1} H_k = nH_n - n$$

---

# I Primitives et équations différentielles et étude de fonctions

## Exercice 17. (\*\*)

Calculer les primitives des fonctions suivantes

1.  $x \mapsto e^x \cos x$

3.  $x \mapsto x \sqrt[3]{1+x}$

2.  $x \mapsto \sqrt{e^x - 1}$

4.  $x \mapsto e^{ax} \sin bx$ 

---

## Exercice 18. (\*)

La fonction  $x \mapsto \arccos x$  est-elle solution de

$$y' + \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}y = 0$$

---

## Exercice 19. (\*\*)

Résoudre  $y'(x) - y(x) = x^2 - 1$  avec la condition initiale  $y(0) = 1$  en cherchant une solution polynomiale  $ax^2 + bx + c$ .

---

## Exercice 20. (\*\*)

Soit  $n \geq 2$  un entier fixé et  $f : \mathbb{R}^+ = [0, +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}$  la fonction définie par la formule suivante :

$$f(x) = \frac{1+x^n}{(1+x)^n}, \quad x \geq 0.$$

1. (a) Montrer que  $f$  est dérivable sur  $\mathbb{R}^+$  et calculer  $f'(x)$  pour  $x \geq 0$ .  
(b) En étudiant le signe de  $f'(x)$  sur  $\mathbb{R}^+$ , montrer que  $f$  atteint un minimum sur  $\mathbb{R}^+$  que l'on déterminera.
  2. (a) En déduire l'inégalité suivante :  
$$(1+x)^n \leq 2^{n-1}(1+x^n), \quad \forall x \in \mathbb{R}^+.$$
  
(b) Montrer que si  $x \in \mathbb{R}^+$  et  $y \in \mathbb{R}^+$  alors  
on a :  $(x+y)^n \leq 2^{n-1}(x^n + y^n).$
- 

## Exercice 21. (\*\*)

Démontrer que les courbes d'équation  $y = x^2$  et  $y = 1/x$  admettent une unique tangente commune.

---