

Times New Roman, normal de 18 puntos (15 palabras)

Apellido paterno, apellido materno y nombres de los autores abreviados, separar autores con comas. Centrar el texto. Tipo de letra: Times New Roman, normal de 12 puntos, con una separación de 2 renglones después del título.

Datos de la Institución de adscripción de los autores, dirección completa y teléfono.

Marcar con números superíndices (¹) cuando los autores pertenezcan a diferentes Instituciones. Centrar el texto. Usar el tipo Times New Roman normal de 10 puntos, marcar autor de correspondencia mediante un asterisco* y escribir su e-mail. Separación de 2 renglones después del título.

Resumen

El trabajo en extenso deberá ser escrito en idioma español, en algún procesador de textos. El documento se escribirá en hoja tamaño carta. Margen superior de 2.5 cm, e inferior de 2.0 cm. Margen lateral izquierdo de 3 cm y derecho de 2.5 cm. El resumen describe de forma concisa el contenido del extenso. Las ideas fundamentales de relevancia, así como las comparaciones y las conclusiones generales del trabajo reportado. Su extensión será de 250 palabras como máximo. El título del resumen se escribirá usando el tipo Times New Roman, de 12 puntos y el contenido del resumen se escribirá usando el tipo Times New Roman, itálica de 10 puntos.

Palabras clave: Seis palabras máximo, que por sí mismas dan idea del tema o área del extenso. Usar letras de tipo New Roman, normal de 10 puntos, en cursiva.

1. Introducción

El artículo de revisión es considerado como un estudio detallado, selectivo y crítico que integra la información esencial en una perspectiva unitaria y de conjunto (Icart y Canela, 1994). Un artículo de revisión no es una publicación original y su finalidad es examinar la bibliografía publicada; analizar y discutir la información relevante y necesaria que atañe al problema de investigación que se desea abordar (Ramos *et al.*, 2003). La revisión se puede reconocer como un estudio en sí mismo, en el cual el revisor tiene un interrogante, recoge datos (en la forma de artículos previos), los analiza y extrae una conclusión. La diferencia fundamental entre una revisión y un trabajo original o estudio primario, es la unidad de análisis, no los principios científicos que se aplican (Day, 2005).

El objetivo fundamental del artículo de revisión es el de intentar identificar qué se conoce del tema, qué se ha investigado, así como conocer los avances más destacados que dicho tema ha tenido en un período de tiempo determinado y qué aspectos permanecen desconocidos (Icart y Canela, 1994).

El propósito de la introducción es realizar el preámbulo de todos aquellos aspectos a tratar en el desarrollo del artículo, también, deberá manifestar de

manera contundente el propósito fundamental del escrito, y aquel interrogante y objetivos propuestos, además, develara el corte narrativo propio del proceso analítico y reflexivo estructurado por el autor.

Generalmente, la introducción finaliza con alguna información o reflexiones relacionadas al trabajo realizado que se está presentando.

El cuerpo del trabajo en extenso se escribe en doble columna, el tipo de letra a utilizar es Times New Roman normal de 10 puntos. El ancho de las columnas será de 7.64 cm. y su separación será de 0.8 cm. Se usará, en todo el cuerpo del trabajo en extenso, sangría de 1 cm con interlineado sencillo. De un párrafo a otro se agregará un salto de renglón y dos para los títulos numerados

Cuando se requiera escribir un nuevo párrafo, se utilizará una sangría de 1 cm sólo en el primer renglón. Se dejará un renglón en blanco para separar los párrafos. Al terminar una sección se dejarán dos renglones en blanco, antes de colocar el título de la siguiente sección. El título de cada sección se numerará con números arábigos, de acuerdo al ejemplo aquí presentado.

2. Metodología

En cuanto al método, es fundamental describir el procedimiento desarrollado para la localización, selección, análisis y validación de las fuentes consultadas, por lo que es preciso emplear un lenguaje claro al momento de explicar los procesos y subprocesos implícitos en el desarrollo del artículo, y que llevaron a la estructuración y compilación del material referenciado. “Para la localización de los documentos bibliográficos se utilizaron varias fuentes documentales. Se realizó una búsqueda bibliográfica en junio de 2007 en PUBMED utilizando los descriptores: escritura científica, revisión, revisiones, mapas conceptuales, lectura crítica. Los registros obtenidos oscilaron entre 85 y 16 registros tras la combinación de las diferentes palabras clave. También se realizó una búsqueda en internet en el buscador “google académico” con los mismos términos.”

Existen varias clasificaciones referidas al artículo de revisión.⁴ Sin embargo, las más relevantes se pueden clasificar en cuatro tipos de revisión:

La revisión exhaustiva de todo lo publicado. Se trata de un artículo de bibliografía comentada, son trabajos bastante largos, muy especializados y no ofrecen información precisa a un profesional interesado en responder a una pregunta específica.

La revisión descriptiva proporciona al lector una puesta al día sobre conceptos útiles en áreas en constante evolución. Este tipo de revisiones tienen una gran utilidad en la enseñanza y también interesará a muchas personas de campos afines, porque leer buenas revisiones es la mejor forma de estar al día en las áreas generales de interés.

La revisión evaluativa responde a una pregunta específica, muy concreta sobre aspectos etiológicos, diagnósticos, clínicos o terapéuticos. Este tipo de revisión son las que actualmente se conocen como preguntas clínicas basadas en la evidencia científica.

Todos los títulos (Resumen, Introducción, etc.) se escribirán usando el tipo Times New Roman normal de 12 puntos y centrados.

Cuando se muestre una ecuación en el trabajo, dicha ecuación ha de numerarse. La numeración se efectuará de acuerdo al orden de aparición. La numeración se efectuará con números arábigos encerrados entre paréntesis. A continuación se muestra un ejemplo de una ecuación:

$$M(q) \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix} C(q, \dot{q}) + G(q) = \tau \quad (1)$$

Las ecuaciones se justificarán del lado derecho. Las variables de las ecuaciones se han de definir cuando aparezcan por primera vez en la ecuación, o en su caso en algún lugar previo a la presentación de la ecuación en el trabajo.

Las figuras se deberán separar del párrafo dos renglones del lado superior, y un renglón del lado inferior. Las figuras deberán ir numeradas de acuerdo a su orden de aparición en el trabajo. El título de las figuras se escribirá con un tipo de letra New Roman Negrita de 9 puntos.

Resumen descriptivo
Introducción
Definir objetivos
Metodología
Búsqueda bibliográfica.
Criterios de selección.
Recuperación de la información. Fuentes documentales.
Evaluación de la calidad de los artículos seleccionados.
Análisis de la variabilidad, fiabilidad y validez de los artículos.
Desarrollo y discusión
Organización y estructuración de los datos. Elaboración del mapa mental.
Combinación de los resultados de diferentes originales.
Argumentación crítica de los resultados (diseños, sesgos, limitaciones, conclusiones extraídas).
Conclusión
Elaboración de conclusiones coherentes basadas en los datos y artículos analizados.
Referencias
Referencias bibliográficas de los documentos utilizados.

Fig. 1. Estructura del artículo de revision.

Si el trabajo tiene figuras y/o tablas, estas están separadas del párrafo por dos renglones del lado superior, y un renglón del lado inferior. Las figuras y/o tablas están numeradas de acuerdo a su orden de aparición en el trabajo y referenciadas en el mismo. El pie de figura o el título de tabla está escrito con un tipo de letra Times New Roman Negrita de 9 puntos. Las figuras están enmarcadas con una línea negra de grosor de 0.75 puntos.

En caso de que el espacio de las columnas no permita una definición clara del contenido, se podrá utilizar un ancho máximo igual al ancho definido por las dos columnas del cuerpo. Las tablas tendrán tres líneas como se muestra en el ejemplo. Es importante mantener la calidad de la información de los trabajos, por esta razón se sugiere al autor mostrar y describir las figuras que él considere importantes en su documento. Por ejemplo, en la figura N° 1 se muestra una paloma de la paz.

Tabla. 1. Ejemplo

Muestras	1	2	3
pH			
Temperatura			
Humedad			

Referencias

Day R A. (2005). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos* (3a ed.). Washington, DC: Organización Panamericana de Salud.

Icart Isern, M. T., & Canela Soler, J. (1994). El artículo de revisión. *Enferm Clin*, 4(4), 180-184.

3. Desarrollo y Discusión

Se establece por medio de una serie de subtítulos que dan cuenta de la información recopilada, clasificándola e integrándola, respondiendo a una coherencia discursiva presta a cumplir el propósito comunicativo del texto. Jen esta sección se orienta todo el aporte teórico de las fuentes originales, constatando su pertinencia y significación en la estructuración sólida de los argumentos empleados en el artículo.

Discusión: Posibilita la caracterización de cada una de las fuentes primarias consultadas, estableciendo un análisis comparativo que permita identificar puntos de encuentro y choque entre las diversas teorías propuestas en cada referente. En esta sección no se recapitula la información ya presentada en anteriores secciones, ya que se fundamenta en el análisis y reflexión de la información encontrada, inclusive enunciando aquellos aspectos que a pensar del ejercicio propuesto en el artículo por medio de una revisión de la literatura, quedaron sin resolver.

Para el caso de este documento, **es importante que el autor considere que el número máximo de páginas de cuartillas en extenso es de seis**. No se aceptarán trabajos que tengan un mayor número de cuartillas. **Así mismo, tampoco se aceptarán trabajos que no cumplan con las indicaciones aquí presentadas.**

4. Conclusiones

En esta sección del artículo, se ubican todas aquellas reflexiones propias del análisis de las fuentes originales, se recomienda que sean redactadas obedeciendo la estructura del texto, y respetando su lógica y coherencia, de igual manera, éstas han de ser concretas y claras, para evitar confusiones y contradicciones a los objetivos y propósito del texto, evocando los aspectos más significativos que se obtuvieron como resultado del ejercicio de revisión.

La última sección, la de referencias, no se enumera. En esta sección se muestra la información bibliográfica de las principales referencias utilizadas por el autor. Las referencias son en formato APA.

