13.11.2024

# Frontend-разработчик/HTML-верстальщик/junior

	Место жительства	Москва
	Дата рождения	22 Ноября 2001, 23 года

#### Описание

#### О себе:

Ответственный и организованный специалист с вниманием к деталям и сильными аналитическими

навыками. Эффективно воспринимаю обратную связь, стремлюсь к постоянному развитию и совершенствованию профессиональных компетенций. Умею работать в условиях многозадачности и

срочных дедлайнов, аргументированно отстаиваю свои решения и всегда выполняю задачи в срок.

Стрессоустойчива, коммуникабельна, ориентирована на результат и работу в команде.

#### Мои навыки:

### HTML, CSS, JavaScript

MS Excel
Базовые знания SQL
Аналитические навыки
Управление проектами
Отличное знание 1C

### Опыт работы:

#### Frontend Developer (Настоящее время)

Разработка и поддержка многостраничного вебсайта с использованием HTML, CSS и JavaScript. Интеграция сайта с Telegram-ботом через webapp, обеспечивающая ежемесячный трафик в 500 уникальных пользователей. Участие в разработке серверной части проекта с использованием Flask. Работа с сервером подразумевала использование JSON. Работа с базой данных SQLite для управления данными пользователей

## **Ассистент в отделе логистики | Rolling Moto** (май 2024 - сентябрь 2024)

Создание баз данных в Excel, работа с данными. Обеспечение коммуникации между отделами (продажи, бухгалтерия, контакт-центр, логистика) Решение проблем с заказами. Планирование отгрузок из мотосалонов, создание транспортных накладных, отслеживание перевозок. Работа в 1С: Управление Торговлей

Специалист логист | Ланит Февраль 2023 - май 2024 Оператор 1С | ТМ-Сервис Июль 2022 - Октябрь 2022 Менеджер по логистике | Ланит Июль 2021 - июль 2022

### Образование:

Курсы по SQL Stepik, 2024 Курсы по HTML, CSS, JavaScript Stepik, в процессе обучения Ресторанный бизнес Московский образовательный комплекс, 2017 - 2021

## Дополнительная информация:

Языки: Русский Английский

Хобби: CG (Computer Graphics) Походы, треккинг, хайкинг Видеоигры Изучение немецкого языка Литература