Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет ИТМО»

**факультет программной инженерии и компьютерной техники**

**ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №3**

по дисциплине

‘Тестирование ПО’

Вариант №312012

*Выполнили:*

Студенты группы P33312

Соболев Иван Александрович, Верещагин Егор Сергеевич

*Преподаватель:*

Наумова Надежда Александровна



Санкт-Петербург, 2024

**Задание:**

Изображение выглядит как текст, снимок экрана, Шрифт

Автоматически созданное описание

**Выполнение:**

[software-testing/tpo3/doc at master · Ivanio1/software-testing (github.com)](https://github.com/Ivanio1/software-testing/tree/master/tpo3/doc)

Изображение выглядит как шаблон, шов

Автоматически созданное описание

**Use-case диаграмма:**

**CheckList тестового покрытия:**

Проверка страницы входа:

- Ввод некорректного email-адреса

- Ввод зарегистрированного email-адреса

- Ввод неверного пароля

- Вход через социальную сеть

- Изменения локации -> изменения title страницы

**Описание набора тестовых сценариев:**

Проверка страницы входа:

Начальные условия для набора тестов: Открыт браузер, пользователь не авторизован,

пользователь перешёл с главной страницы на страницу ввода email (кнопка Sign

In в верхней части сайта)

|  |  |
| --- | --- |
| Прецедент: Ввод некорректного email-адреса | |
| **ID** | 1 |
| **Краткое описание** | Пользователь вводит некорректный или пустой email-адрес |
| **Главные актеры** | Пользователь |
| **Второстепенные актеры** | Отсутствуют |
| **Предусловия** | Открыт браузер, пользователь не авторизован,  пользователь перешёл с главной страницы на страницу ввода email (кнопка Sign  In в верхней части сайта) |
| **Основной поток** | 1. Ввести некорректный email-адрес в поле с надписью «Телефон или email» 2. Нажать кнопку «Продолжить» |
| **Критерий прохождения** | Появляется alert с надписью «Введите ваш телефон или email» |

|  |  |
| --- | --- |
| Прецедент: Ввод зарегистрированного email-адреса | |
| **ID** | 2 |
| **Краткое описание** | Пользователь вводит верный логин и пароль |
| **Главные актеры** | Пользователь |
| **Второстепенные актеры** | Отсутствуют |
| **Предусловия** | Открыт браузер, пользователь не авторизован,  пользователь перешёл с главной страницы на страницу ввода email (кнопка Sign  In в верхней части сайта) |
| **Основной поток** | 1. Ввести корректный email-адрес в поле с надписью «Телефон или email» 2. Нажать кнопку «Продолжить» 3. Ввести корректный пароль в поле с надписью «Пароль» 4. Нажать кнопку «Продолжить» |
| **Критерий прохождения** | Пользователь попадает на домашнюю страницу и видит в правом верхнем углу отображение его профиля. |

|  |  |
| --- | --- |
| Прецедент: Ввод неверного пароля | |
| **ID** | 3 |
| **Краткое описание** | Пользователь вводит верный логин и неверный пароль |
| **Главные актеры** | Пользователь |
| **Второстепенные актеры** | Отсутствуют |
| **Предусловия** | Открыт браузер, пользователь не авторизован,  пользователь перешёл с главной страницы на страницу ввода email (кнопка Sign  In в верхней части сайта) |
| **Основной поток** | 1. Ввести корректный email-адрес в поле с надписью «Телефон или email» 2. Нажать кнопку «Продолжить» 3. Ввести корректный пароль в поле с надписью «Пароль» 4. Нажать кнопку «Продолжить» |
| **Критерий прохождения** | Появляется alert с надписью «Неверный пароль. Повторите попытку» |

|  |  |
| --- | --- |
| Прецедент: Вход через социальную сеть | |
| **ID** | 4 |
| **Краткое описание** | Пользователь входит через социальную сеть |
| **Главные актеры** | Пользователь |
| **Второстепенные актеры** | Отсутствуют |
| **Предусловия** | Открыт браузер, пользователь не авторизован,  пользователь перешёл с главной страницы на страницу ввода email (кнопка Sign  In в верхней части сайта) |
| **Основной поток** | 1. Нажать кнопку любой социальной сети |
| **Критерий прохождения** | Пользователь переходит на страницу ввода логина и пароля для социальной сети |

**Результаты тестирования:**

**Выводы по работе:**