## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению лабораторной работы № 1 по дисциплине «Теория алгоритмов и вычислительных процессов» Раздел № 1 «Алгоритм и вычислимость по Тьюрингу» ЗАНЯТИЕ № 1/2. Проектирование простых машин Тьюринга с использованием программных симуляторов

Время: 2 часа (90 минут).

## Учебные цели:

- 1. Выработать практические умения и навыки в построении Машин Тьюринга, в том числе с помощью симуляторов.
- 2. Формировать способность: применять компьютерные/суперкомпьютерные методы, современное программное обеспечение, в том числе отечественного происхождения, для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2); применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и методы параллельной обработки данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии (ПК-5).

Программный симулятор доступен по ссылке: <a href="https://kpolyakov.spb.ru/prog/turing.htm">https://kpolyakov.spb.ru/prog/turing.htm</a> или —> Пароль к архиву – kpolyakov.spb.ru



Примем следующие обозначения  $\Sigma = \left\{a_1, a_2 \dots a_z\right\} - \text{внешний алфавит MT,}$ 

 $\lambda$  — символ «пробел» или «пустой символ» (также м.б. обозначен  $a_0$ ), при вводе команд в симулятор заменяется знаком подчеркивания «\_»;

 $Q = \{q_0, q_1 \dots q_z\}$  — алфавит состояний МТ, где  $q_0, q_z$  — начальное и конечное состояния МТ соответственно.

Стандартным считаем положение, когда головка стоит напротив крайней левой буквы слова.

Вид команды МТ:  $q_i a_j \rightarrow q_i a_j d_k$ .

При выполнении задач студентам необходимо сначала построить МТ в тетради, а после проверки использовать симулятор для визуализации и автоматизированной проверки правильности программы.

## Вариант №1

**Задача №1.** Постройте МТ, осуществляющую прибавление 1 к произвольному числу, представленному в троичной системе счисления.

**Задача №2.** Постройте МТ, осуществляющую прибавление 2 к произвольному числу, представленному в четверичной системе счисления.

**Задача №3.** Для заданного алфавита  $\Sigma = \{0,1\}$  постройте МТ, осуществляющую функцию «копирование слова», т.е., например, из конфигурации ... $a_001101a_0$ ... формирует заключительную конфигурацию ... $a_001101a_001101a_0$ ....

**Задача №4.** Для заданного алфавита  $\Sigma = \{0,1\}$  постройте МТ, которая из n подряд записанных единиц оставляет на ленте n-2 единиц, также записанные подряд, если  $n \ge 2$ , и работала бы вечно, если n = 0 или n = 1.

**Задача** №**5.** Для заданного алфавита  $\Sigma = \{0,1\}$  постройте МТ, осуществляющую функцию «обращение», т.е. переворачивающую слово задом наперёд.

**Задача №6.** Для заданного алфавита  $\Sigma = \{2,7,G\}$  постройте МТ, осуществляющую функцию «обращение», т.е. переворачивающую слово задом наперёд.

**Задача №7.** Постройте МТ, осуществляющую сортировку букв слова, составленного из алфавита  $\Sigma = \{1, 2, 3\}$ , по убыванию.

Задача №8. Согласно «Правилу» в скобочной последовательности внешние скобки должны поглощать целиком внутренние скобки, т.е. не может быть такой ситуации: (()(()). Постройте МТ, осуществляющую проверку выполнения Правила для произвольного слова, составленного из алфавита  $\Sigma = \{(,)\}$ .

**Задача №9.** Согласно «Правилу» в скобочной последовательности внешние скобки должны поглощать целиком внутренние скобки, т.е. не может быть такой ситуации: [(]). Постройте МТ, осуществляющую проверку выполнения Правила для произвольного слова, составленного из алфавита  $\Sigma = \{(,),[,]\}$ .

## <u>Вариант №2</u>

**Задача №1.** Постройте МТ, осуществляющую прибавление 1 к произвольному числу, представленному в четверичной системе счисления.

**Задача** №2. Постройте МТ, осуществляющую прибавление 2 к произвольному числу, представленному в троичной системе счисления.

**Задача №3.** Для заданного алфавита  $\Sigma = \{A, B\}$  постройте МТ, осуществляющую функцию «копирование слова», т.е., например, из конфигурации ... $a_0BAABBa_0$ ... формирует заключительную конфигурацию ... $a_0BAABBa_0BAABBa_0$ ....

**Задача №4.** Для заданного алфавита  $\Sigma = \{0,1\}$  постройте МТ, которая из n подряд записанных единиц оставляет на ленте n-2 единиц, также записанные подряд, если  $n \ge 2$ , и работала бы вечно, если n = 0 или n = 1.

**Задача** №5. Для заданного алфавита  $\Sigma = \{C, R\}$  постройте МТ, осуществляющую функцию «обращение», т.е. переворачивающую слово задом наперёд.

**Задача №6.** Для заданного алфавита  $\Sigma = \{1, D, R\}$  постройте МТ, осуществляющую функцию «обращение», т.е. переворачивающую слово задом наперёд.

**Задача №7.** Постройте МТ, осуществляющую сортировку букв слова, составленного из алфавита  $\Sigma = \{2,4,6\}$ , по возрастанию.

**Задача №8.** Согласно «Правилу» в скобочной последовательности внешние скобки должны поглощать целиком внутренние скобки, т.е. не может быть такой ситуации: (()((()). Постройте МТ, осуществляющую проверку выполнения Правила для произвольного слова, составленного из алфавита  $\Sigma = \{[,]\}$ .

**Задача №9.** Согласно «Правилу» в скобочной последовательности внешние скобки должны поглощать целиком внутренние скобки, т.е. не может быть такой ситуации: [(]). Постройте МТ, осуществляющую проверку выполнения Правила для произвольного слова, составленного из алфавита  $\Sigma = \{(,),[,]\}$ .