

Упражнение 5: Работа с MS Excel.

Ключови понятия: процесор, MS Excel,

Цел: Да се запознаят студентите с:

- 1) С програмата за обработване на електронни таблици документи;
- 2) Да се научат на форматирането на документа и текста в него. Да боравят с работните клетки;
- 3) Да се научат да вмъкват формули. Да генерират графики. Да копират таблици. Да редактират вече създаден документ.

Да се запознаят студентите с упражнението и да го изпълнят.

Да се създаде работна директория на работното логическо устройство, например: *stud133123*. Ако вече създадена да се влезе в нея.

Да се промени текущата директория с новосъздадената с име *stud133123*.

САМОСТОЯТЕЛНИ ЗАДАЧИ

- Да се стартира програмата MS Excel.
- Да се създаде таблица съдържаща списък на групата, пореден номер на записване, трите имена, факултетен номер, 4 (четири) колонки за оценки по различни дисциплини. Върху тази информация ще се работи и в следващото упражнение (да се намери среден успех на студентите, да се намери най-ниската и най-високата оценка, да се направи диаграма и др.)
- Таблицата да се съхрани в собствената папка на студента. Именуването на файла съгласно дадените указания на лекции. Да се затвори продукта.
- Да се отвори вече създадената таблица (описана в точка 3).
- Да се намери среден успех на студентите.
- Да се намери най-ниската и най-високата оценка по дисциплини и средния успех на студентите.
- Да се създадат диаграми за успеха на всеки студент по отделно.
- Да се оформят диаграмите.
- Редактираната таблица да се съхрани под ново име, модификация на предходното, в папка на студента.
- Да се извърши копиране, разместване, вмъкване и изрязване на клетки от таблицата.
- Да се извърши въвеждане на дата и час в две различни клетки на таблицата.
- Да се извърши въвеждане на нова колона 1, съдържаща пореден номер на записване.
- Редактираната таблица да се съхрани под ново име, модификация на предходното номер 3, в папка на студента.
- Да се копира таблицата в текстовия документ. Новосъздаден. Име по желание на студента съобразено с дадените указания.
- Да се извърши въвеждане на специални символи в таблицата. Например:

Ψ Δ ¥ ∞ ω π υ τ σ ρ θ ζ ψ ξ ≡ ⊃ ∄ ≤ ≥ ± f ← ↑ → ↓ ↙ ® ® ©

- Да се влезе в подстраниците за лекции и упражнения и да се преговорят публикуваните материали по дисциплината
- Да се преговорят: Закона на Ом; Съпротивлението на проводник; Капацитетът на плосък кондензатор; Еквивалентното съпротивление на успоредно свързани резистори; Еквивалентното съпротивление на последователно свързани резистори; Еквивалентният капацитет на успоредно свързани кондензатори; Еквивалентният капацитет на последователно свързани кондензатори; Да се начертаят схемите на успоредно и последователно свързани на три елемента (резистори и кондензатори).
- Да се преговори маркировката на резистори и кондензатори.
- Да се преговори: Къде се съхранява информацията при процедурите (командите/действията) копиране и изрязване? Как се нарича средата, която временно съхранява информацията в ОС Windows? (това е част от оперативната памет – RAM на ПК). Кои са основните и допълнителни модули на базовия модел на ПК.?