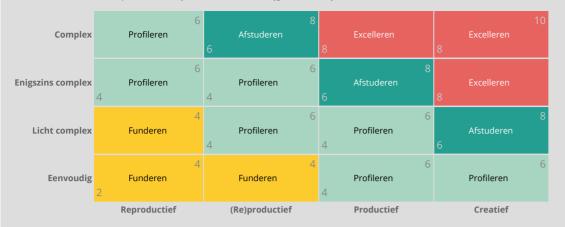
Niveau van opdracht

Studenten brengen zelf een project aan. Sommige projecten zijn ingewikkelder dan andere. Bepaal samen met de afstudeerbegeleier en medestudenten uit de groep wat het niveau is van de afstudeeropdracht, zodat je een indicatie kunt krijgen van het cijfer dat maximaal te halen is.



Initiërend vermogen

Initiërend vermogen

Met deze term bedoelen we de kracht van studenten zich zelfstandig te manifesteren als digital interactive designer. Hieronder valt het daadwerkelijk realiseren van beroepsproducten alsmede de verantwoording voor en reflectie op de totstandkoming daarvan.

Reproductief

- De design challenge, te gebruiken methoden en het beoogde resultaat van het ontwerptraject zijn helder beschreven en worden aangereikt.
- Je krijgt instructie, sturing op en begeleiding bij de te nemen stappen en bent voor het slagen afhankelijk van coaches en docenten.
- Je draagt verantwoording voor het uitvoeren van de te nemen stappen en reflecteert op de kwaliteit van je handelen en opgeleverde producten.

(Re)productief

- Er zijn kaders voor de design challenge, te gebruiken methoden en resultaat maar je dient zelf keuzes te maken.
- Je krijgt coaching en begeleiding bij de te maken keuzes door de studieloopbaan-, projectcoaches en docenten.
- Je draagt verantwoording voor plannen en uitvoeren van de te nemen stappen en reflecteert gedurende en na afloop van een ontwerptraject op de kwaliteit van je handelen, de gemaakte keuzes en opgeleverde producten.

Productief

- Je bepaalt grotendeels zelf de design challenge, te gebruiken methoden en resultaat.
- Je krijgt coaching maar methoden en resultaat moeten zelf bepaald worden.
- Je draagt verantwoording voor initiëren, plannen, uitvoeren en waar nodig bijsturen van de te nemen stappen. Ook reflecteer je continue op de kwaliteit van je handelen, de gemaakte keuzes en opgeleverde producten én de plaats van handelen en product als beginnend ontwerper binnen het CMD-beroepenveld.

Creatief

- Het resultaat is origineel of innovatief, getuigt van visie.
- Je handelt volledig vanuit zelf geformuleerde kaders, design challenge, methoden en resultaat worden zelf bepaald.
- Je draagt volledige verantwoording, reflecteert op alle facetten van je werk en stuurt bij op basis van bevindingen als professioneel ontwerper binnen het CMD-beroepenveld.

Complexiteit

Met deze term bedoelen we de mate aan waarin beroepsmatige handelingen als digital interactive designer gebaseerd zijn op de toepassing en het bedenken dan wel het combineren van ontwerpmethoden. De niveaus in deze dimensie worden getypeerd door het aantal betrokken aspecten en de mate waarin van routinematige of nietroutinematige procedures en van nieuwe ontwerpmethoden sprake is.

Eenvoudig

- De design challenge beslaat een enkelvoudig, eenvoudig probleem met lage tot matige impact voor de gebruiker (ev!).
- De opdracht wordt uitgevoerd volgens standaardprocedures en gegeven ontwerpmethoden en -technieken.

Licht complex

- Er zijn meerdere stakeholders betrokken bij het project.
- De design challenge beslaat een meervoudig, lastiger probleem dat matige tot hoge impact voor gebruikers (mv!) heeft.
- Bij het uitvoeren van de opdracht dienen aangeboden ontwerpmethoden en -technieken met elkaar gecombineerd te worden om tot resultaat te komen.

Enigszins complex

- Er is een groot aantal stakeholders bij het project betrokken.
- De design challenge beslaat een meervoudig, lastig inzichtelijk probleem dat hoge impact voor gebruikers heeft.
- Bij het uitvoeren van de opdracht kies je onderbouwd passende ontwerpmethoden en -technieken, waar nodig wordt bestaande kennis uitgebreid ten behoeve van het project.

Complex

- De design challenge beslaat een meervoudig probleem, lastig inzichtelijk probleem dat hoge impact voor gebruikers en stakeholders heeft.
- Bij het uitvoeren van de opdracht ontwikkel je nieuwe ontwerpmethoden en -technieken.
- Je gaat voorbij aan de professionele verantwoordelijkheid die een digital interactive designer behoort te nemen en draagt zorg voor zaken die het bachelor niveau te boven gaan.