

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**  
**Ученого Совета Федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения «Дагестанский государственный**  
**университет»**

**от 29 сентября 2011г.**

**«Итоги работы университета в 2010-2011 учебном году и задачи**  
**коллектива на новый учебный год»**

Заслушав и обсудив доклад ректора университета «Итоги работы университета в 2010-2011 учебном году и задачи коллектива на новый учебный год», Ученый совет отмечает, что прошедший учебный год стал важным этапом развития университета на пути совершенствования всех сторон его деятельности.

В 2010 году университет на конкурсной основе был включен в число 56 ведущих вузов страны, в которых реализуется Программа развития инновационной инфраструктуры, что обеспечивает вхождение ДГУ в национальную инновационную систему страны.

В течение 2010-2011 года кафедрами и факультетами университета была проведена огромная работа по организационному и содержательному обновлению образовательного процесса, в первую очередь, по стратегическим направлениям деятельности университета – перехода с 1 сентября 2011 года на реализацию двухуровневой системы подготовки на базе Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения. В течение года достаточно активно шел процесс формирования основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, подготовка и размещение на образовательном сервере учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС, а также подготовка к лицензированию новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

Подготовка кадров в университете осуществляется по 52 основным образовательным программам направлений и специальностей (34 – бакалавриат, 2 – специалитет, 16 – магистратура), которые объединяются в 15 крупных блоков. Только в 2011 году введено 6 новых направлений бакалавриата и специальностей, таких как: 010300 – Фундаментальная информатика и информационные технологии, 020700 – Геология, 080500 – Бизнес- информатика, 090900 – Информационная безопасность, 100400 – Туризм, 020201 – Фундаментальная и прикладная химия.

Ученый совет отмечает, что в условиях перехода на двухуровневую подготовку особую значимость приобретает развитие и повышение качества магистерской подготовки, совершенствование форм и методов организационной, учебно-методической и научной деятельности по данному направлению. На большинстве факультетов идет процесс формирования структуры квалификаций и образовательных программ, соответствующих потребностям экономики региона, обновляется перечень направлений магистерских программ. Настоящий этап развития университета требует

четкой и своевременной проработки комплекса мероприятий при реализации магистерских образовательных программ на каждом отдельном факультете. В 2010-2011 учебном году в университете реализуется 41 магистерская программа по 16 направлениям подготовки, по которым проходит подготовку 341 магистр. Получена лицензия по 8 новым магистерским программам по 8 направлениям.

Итоговая государственная аттестация в ДГУ в 2010 году завершилась выпуском 3842 молодых специалистов по 59 направлениям и специальностям. Из них 2432 специалиста подготовили факультеты головного вуза, в том числе 1315 по дневной и 859 по заочной госбюджетной форме обучения, 87 по дневной и 171 по заочной платной форме. Выпуск филиалов университета составил – 1410 человек. Кроме того, итоговую аттестацию в этом году прошли 131 выпускник прошлых лет.

Анализ качественного аспекта результатов итоговой государственной аттестации показал следующие результаты: окончили университет с отличием 344 выпускника (в 2010г. – 277), в том числе 113 в филиалах ДГУ (в 2010 г. – 102), что составило около 10% от всех выпускников университета.

С оценкой «отлично» дипломные работы защитили 990 выпускников (в 2010 – 922) или 26%, сдали госэкзамены на «отлично» 629 выпускников (в 2010 – 573) или 16 %, что несколько выше аналогичных показателей выпуска прошлого года.

Без удовлетворительных оценок прошли итоговую аттестацию 1111 29% (в 2010 г. – 1316 – 33 %) выпускников головного вуза и 492 (13%) (в 2010 г. – 443 – 11 %) выпускника филиалов.

Вместе с тем в организации учебного процесса и реализации ООП на факультетах и кафедрах имеются существенные недоработки и упущения. На большинстве факультетов нет отдельных планов развития и совершенствования магистерских образовательных программ, ориентированных на формирование системы инновационного образования в университете. Не на должном уровне поставлена работа по внедрению интерактивных образовательных технологий и методик в процессе обучения. Часть программ слабо связана с потребностями рынка труда, академическим и отраслевым научно-техническим сообществом. Отсутствие современной лабораторной базы на биологическом, химическом и эколого-географическом факультетах, ее полное отсутствие в филиалах университета не позволяет на должном уровне формировать объявленные компетенции, проводить научные исследования при подготовке дипломных работ и магистерских диссертаций. Серьезной проблемой остается несоответствие квалификации профессорско-преподавательского состава требованиям магистерской подготовки, что усложняет процесс лицензирования магистерских программ на ряде факультетов. Низкая посещаемость учебных занятий на старших курсах снижает общий качественный уровень

подготовки специалистов. Комиссия Рособнадзора указала на недостаточно качественное ведение учебной документации выпускающими кафедрами.

Ученый совет отмечает, что важнейшим условием обеспечения качества образования является выполнение научных исследований на уровне современных достижений отечественных и мировых научных школ. Только реальная интеграция науки и образования может обеспечить реализацию компетентностного подхода к подготовке специалистов. Этого можно достичь при наличии в университете соответствующей инновационной инфраструктуры. В этом направлении в истекшем учебном году была продолжена реализация Программы развития инновационной инфраструктуры университета в рамках мероприятий, направленных на развитие ведущих вузов РФ при реализации Постановления Правительства РФ №219. В истекшем учебном году были созданы ряд новых инфраструктурных объектов: в 2010 году была открыта современная междисциплинарная нанолaborатория для решения исследовательских задач физического, химического и биологического факультетов. Был оснащен современным оборудованием психологический Центр «Пси-фактор» факультета психологии и философии. Выполнены подготовительные работы и проведены конкурсные процедуры по закупке передвижной лаборатории комплексного экологического мониторинга, оснащенной самым современным автоматизированным оборудованием французского производства. Аналогов этой лаборатории нет не только в РД, но и в СКФО.

В истекшем году получил дальнейшее оснащение уникальным научным оборудованием Центр коллективного пользования, который выиграл федеральный конкурс по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России». В рамках данной ФЦП это первый научный проект, выигранный ДГУ за последние пять лет. Университет в результате конкурсного отбора впервые стал базовым вузом по повышению квалификации преподавателей ГОУ СПО и НПО (единственным в Северо-Кавказском федеральном округе).

Предприняты шаги по дальнейшему развитию Инновационно-технологического центра при университете путем оснащения его технологическим оборудованием для создания элементов устройств микроэлектроники.

Значительный вклад в научное обеспечение образовательного процесса, привлечение студентов и магистров к научной и инновационной работе вносит сеть научно-образовательных центров университета, три из которых на конкурсной основе получили статус федеральных НОЦ.

Работа всех интегрированных научно-образовательных структур базируется на научных школах университета. Дальнейшее развитие научных школ является приоритетной задачей университета, поэтому ежегодно проводится мониторинг результативности работы научных школ, уточняются их задачи.

В 2010 году научными коллективами университета на базе инновационной инфраструктуры выполнены 150 финансируемых научных проектов с общим объемом финансирования 95,2 млн.руб. Был выполнен 31 государственный контракт в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» и ФЦП «Развитие образования на период 2006-2010 г.», 23 проекта по программе АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы», 16 грантов РФФИ, 2 гранта Президента РФ для поддержки молодых кандидатов наук, 8 грантов Президента РД, 4 международных гранта, 26 хозяйственных работ и другие проекты.

Кроме того, на 2011 год учеными университета было подготовлено и подано 145 заявок с научными проектами для выполнения НИР.

В настоящее время инновационная инфраструктура университета включает в себя три федеральных научно-образовательных центра, федеральный Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием и федеральный Инновационно-технологический центр.

В 2010 году результаты научных исследований ученых университета были представлены на 115 научных конференциях. На базе университета были организованы и проведены 13 Международных, 20 Всероссийских, 30 региональных, республиканских и межвузовских научных конференций.

В 2010 году сотрудниками университета издано 115 монографий, 220 учебников и учебных пособий, в т.ч. 27 – с грифами УМО и Минобрнауки, опубликовано 757 статей в журналах из Перечня ВАК, в т.ч. 117 – в журналах с высоким импакт-фактором.

В истекшем году три издания университета - «Вестник ДГУ», «Исламоведение», «Юг России: экология, развитие» - включены в Перечень ведущих научных журналов ВАК.

Существенные результаты были достигнуты в инновационной деятельности университета. При университете учреждены четыре малых инновационных предприятия. Впервые университет выиграл инновационный проект по Программе СТАРТ и семь проектов по Программе УМНИК, реализуемых при поддержке федерального Фонда содействия развитию малых инновационных предприятий в научно-технической сфере. По результатам НИОКР за истекший год получено 7 положительных решений, 7 патентов и 8 свидетельств на программы ЭВМ.

Ряд разработок ученых университета был представлен на различных выставках и форумах, на которых получено более 40 дипломов, восемь медалей.

Развитие кадрового потенциала в последние годы идет в основном через нашу аспирантуру, докторантуру и соискательство. В этой связи первостепенное значение приобретают вопросы качества подготовки специалистов высшей квалификации. В этом направлении в истекшем году в университете был принят ряд системных решений, направленных на повышение качества подготовки специалистов высшей квалификации. В

частности, был изменен порядок отбора в аспирантуру: повышены требования при аттестации аспирантов и соискателей; акцент при зачислении в аспирантуру сделан на специальную подготовку по избранному направлению; повышены требования к зачислению в соискательство и сдаче экзаменов кандидатского минимума.

В отчетном году в университете функционировали семь диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций. Всего сотрудниками (преподавателями, докторантами, аспирантами, соискателями) университета защищены 7 докторских и 52 кандидатских диссертации. В истекшем году был открыт новый диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по трем юридическим специальностям.

На развитие кадрового потенциала направлены и две реализуемые в университете программы по приглашению в университет ведущих ученых и стажировке наших специалистов в ведущих центрах страны. Наряду с этим, в истекшем году за счет научных средств широко практиковались краткосрочные научные командировки сотрудников в ведущие научные и образовательные центры страны.

Серьезные шаги были предприняты в направлении информационного обеспечения научного и образовательного процесса. В настоящее время через научную библиотеку университета организован полнотекстовый доступ к более чем 3000 ведущим мировым научным периодическим изданиям через локальную корпоративную компьютерную сеть университета. Инфраструктура информатизации университета развита до уровня, обеспечивающего возможность внедрение современных информационных технологий в учебный и научный процесс. В истекшем году дальнейшее развитие получили специализированные сайты «наука и инновации», «образование и инновации», сайты новых инфраструктурных объектов (НОЦ, ЦКП и др.).

Вместе с тем, как и в предыдущие годы, ряд кафедр университета не имеют сложившихся научных направлений исследований, в связи с чем эти кафедры не могут сформулировать интегрированный научный проект и принимать участие в выполнении конкурсных финансируемых научных тем.

Несмотря на то, что наметились положительные тенденции в организации научной работы в филиалах, не соответствуют требованиям аккредитации результаты научной работы по целому ряду показателей, в первую очередь по выполнению финансируемых научных тем.

Необходимо повысить уровень внедрения научных разработок в практику с использованием новых возможностей инновационной инфраструктуры университета. В настоящее время объемы хоздоговорных работ составляют менее восьми процентов от общего объема финансирования науки.

Невысокой остается доля научных публикаций в ведущих Российских и мировых научных изданиях. Как и в предыдущие годы, на

высокорейтинговые научные журналы приходится менее 10% от общего количества опубликованных научных статей в журналах из Перечня ВАК.

Требуется активизация работы интегрированных научно-образовательных структур, всех базовых кафедр университета, в направлении работы над совместными крупными научными проектами в рамках ФЦП, прежде всего по направлениям «Энергетика и энергосбережение» и «Информационно-коммуникационные технологии».

Ученый совет отмечает, что главной задачей в воспитательной работе со студентами в ДГУ является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В настоящее время угроза распространения терроризма и экстремизма, ранее рассматривавшаяся в качестве потенциальной, превратилась в реальную угрозу безопасности государства, общества и граждан. В связи с этим вопросы противодействия идеологии терроризма и экстремизма являются приоритетными в работе со студенческой молодежью ДГУ. В рамках этой работы проводятся профилактические мероприятия в академических группах, на курсах, факультетах и в целом по вузу.

В ноябре 2010 г. по инициативе и при содействии Национального антитеррористического комитета, Российской академии государственной службы при Президенте РФ, Института переподготовки и повышения квалификации преподавателей гуманитарных социальных наук, Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Дагестанского института повышения квалификации педагогических кадров, в ДГУ был проведен круглый стол «Меры по противодействию проявлениям экстремизма в России и, в частности, в Дагестане», в работе которого активное участие приняли студенты и преподаватели ДГУ. На базе Даггосуниверситета и его филиалов рабочая группа Общественной Палаты РФ провела серию общественных диалогов в рамках цикла «Мир Кавказу», главной целью которых было выявление реальных процессов и подлинных настроений в обществе и поиск путей стабилизации ситуации в республике.

Конкретные мероприятия, реализуемые в рамках программы профилактики экстремизма в вузе, разнообразны и включают в себя чтение лекций, просмотр видеофильмов соответствующей тематики, проведение круглых столов, тематических семинаров, тренингов. Это способствует формированию в ДГУ идеологии и практики этноконфессионального взаимодействия, духовной и культурной общности, патриотизма, уважения к истории, культуре, традициям и религиям народов России.

С целью реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации о создании мотиваций и условий для здорового образа жизни в среде молодежи, решении проблемы наркомании в Дагестанском государственном университете особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни студентов. С 2009 года

ежегодно на базе Дагестанского государственного университета проходят расширенные заседания Комиссии по социальным вопросам Общественной палаты РД «О мерах противодействия употреблению наркотических средств и их незаконному обороту в Республике Дагестан».

Формирование нравственного сознания и высоких моральных качеств личности занимает особое место в системе воспитательной работы, поэтому деятельность профессорско-преподавательского состава университета направлена на выработку и реализацию единых норм, принципов, идеалов, которые используются в качестве моральных критериев оценки деятельности студентов.

Ученый совет констатирует, что система подготовки специалистов в филиалах стала составной частью деятельности Даггосуниверситета. В настоящее время при университете функционируют 6 филиалов в гг. Дербент, Хасавюрт, Кизляр, Кизилюрт, Каспийск, Избербаш), где обучаются по дневной и заочной формам обучения 6127 студентов, из них по бюджетной форме – 579 студентов). Профессиональная подготовка осуществляется по 7 специальностям (юриспруденция, финансы и кредит, социальная работа, история, филология (русское отделение, английское отделение), биология, психология). Научно-педагогическую деятельность осуществляли 411 преподавателей; острепененность профессорско-преподавательского состава составляет 64,2%. За отчетный год защитили диссертации на соискание уч. степени кандидата наук 23 человека, уч. степени доктора наук - 1 преподаватель. Учатся в аспирантуре, являются соискателями, работают над выполнением кандидатских диссертаций 39 преподавателей,

Средняя успеваемость в филиалах по результатам сессий в отчетном году составляет – 84,0%, в 2009- 2010г. – 80,2%.

Учебный процесс в филиалах организован в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по соответствующим направлениям и на основе учебных планов факультетов университета.

В 2011г. выпуск в филиалах ДГУ осуществлен по 6-ти специальностям, средний балл составил – 3,7.

В филиалах проводятся определенные исследования, связанные с историей и экономикой региона, проведены более 30 научных конференций, издаются монографии (8), учебные пособия (более 80), научные статьи, к проведению научных исследований привлекаются студенты.

Однако, хотя в филиалах проводится определенная работа по улучшению качества подготовки специалистов и в этом направлении имеются определенные позитивные сдвиги, необходимо в дальнейшем обратить внимание на более четкую координацию деятельности филиалов с научно-образовательным процессом головного вуза.

Численность профессорско-преподавательского состава ДГУ на начало этого учебного года составляет 960 преподавателей и 120 совместителей. Из

них: профессоров, докторов наук – 156 человек (16,3%), доцентов, кандидатов наук – 637 человек (66,4%). По квалификации ППС показатели университета превышают пороговые критериальные требования аккредитации, и за последние три года доля остепененных преподавателей выросла от 64,3 до 82,1%. Однако анализ численности возрастных групп свидетельствует о том, что средний возраст ППС составляет 55 лет. Отсутствует приток молодых докторов и кандидатов наук, в результате чего увеличивается средний возраст профессоров и доцентов (в университете на сегодня только 5 докторов наук моложе 40 лет и 135 кандидатов наук моложе 33 лет.). В этой связи представляется необходимым вести работу как по привлечению и закреплению молодых специалистов и обеспечению их профессионального роста, так и созданию необходимых условий для продления творческой активности старшего поколения и передачи ими опыта молодежи.

Продолжена работа по оптимизации структуры университета и приведение её в соответствие с задачами, вытекающими из концепции развития университета. Наряду с объединением некоторых факультетов и кафедр, открыт новый факультет психологии и философии, количество кафедр сейчас составляет 103 вместо 124 в 2008 г., учебно-вспомогательный персонал на факультетах сокращен более чем на 85 единиц. Сокращение затронуло почти все управления и подразделения университета. Проведена оптимизация структуры и самих подразделений. Все сокращения были проведены в атмосфере гласности и прозрачности в соответствии с существующим законодательством.

Приоритетным в кадровой политике остается создание в коллективе университета команды высококвалифицированных специалистов, способной решать сложные стратегические задачи с высоким качеством и в сжатые сроки. А это, в свою очередь, требует совершенствования профессиональных, деловых и личностных качеств сотрудников на основе улучшения качественных показателей всех категорий кадрового состава университета в целом и всех структурных подразделений, в частности.

В 2010-2011 учебном году основными векторами работы в финансово-экономической сфере являлись финансовое обеспечение оплаты труда сотрудников, социальной поддержки и выплаты стипендий студентам, а также ремонт и оснащение материально-технической базы для осуществления учебно-образовательной и научной деятельности.

В 2010-2011 учебном году выплаты заработной платы сотрудникам за счет бюджетных средств осуществлялась в полном объеме и своевременно.

Переход на новую систему оплаты труда потребовал дополнительных средств. Однако текущее финансовое обеспечение не позволяет в полной мере реализовать основные положения новой системы оплаты труда как инструмента материального стимулирования и повышения трудовой активности сотрудников.



В то же время следует отметить, что по итогам 2010 года коллективу университета из централизованных резервных средств Минобрнауки России выделено на поощрение сотрудников университета 9364,2 тыс. руб.

С 1 июля 2011 г. произошло увеличение заработной платы бюджетникам на 6,5%. Для сотрудников ДГУ увеличение заработной платы составило от 300 руб. по должности рядового сотрудника до 550 руб. у доцента (кандидата наук) и 690 руб. - у профессора (доктора наук).

С 1 октября 2011 г. ожидается повышение заработной платы еще на 6,5%. Дополнительно на эти цели выделено 4711,3 тыс. руб. до конца года.

За 1 кв. 2011 г. коллективу университета также выплачена премия на общую сумму 4202,8 тыс. руб., которая выделена из резерва Минобрнауки России.

Одним из факторов сокращения финансирования по фонду оплаты в 2011 году явилось уменьшение контингента студентов за счет сокращения контрольных цифр приема.

С учетом этого мы вынуждены были продолжить дальнейшее сокращение численности сотрудников университета.

В 2010-2011 учебном году из бюджетных средств на социальную поддержку студентов направлено 34,9 млн. руб. Выплата стипендий студентам и аспирантам из бюджетных средств составила 158,7 млн.руб. При этом отметим, что практически все выплаты стипендий (более 90%) осуществляются с применением банковских карт Сбербанка России и ОАО «Экспресс-Банк».

Для реализации задач в сфере материально-технического обеспечения университета в конце 2010 года дополнительно выделено на проведение ремонтных работ 25 млн. руб. и 5 млн. руб. – на приобретение оборудования для учебных целей.

Значимую роль в экономичном и эффективном расходовании выделяемых средств играет деятельность Единой комиссии по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ и оказание услуг для нужд Дагестанского государственного университета.

Обеспечение прозрачности проводимых закупок, проведение открытых аукционов в электронной форме (ОАЭФ) на электронных торговых площадках «Сбербанк-АСТ», «РТС-Тендер» позволило сэкономить в 2010-2011 учебном году около 12 млн. руб. Указанная сумма стала источником для приобретения нового оборудования для учебных целей, оснащения кафедр, научных лабораторий, а также проведения текущего и капитального ремонта учебных корпусов и общежитий.

Таким образом, рациональная организация финансово-экономической работы способствовала решению основных задач Дагестанского государственного университета как крупного учебного, образовательного и научного центра республики.

Ученый совет отмечает, что за 2010-2011 учебный год административно- хозяйственным управлением ДГУ проведена определенная

работа по освоению бюджетных средств, выделенных для проведения капитального ремонта зданий и сооружений и восстановления основных средств, необходимых для обеспечения нормального учебного процесса в ДГУ.

Полностью освоены бюджетные средства в размере 25 млн.руб. - в 2010 году, а также 3,7 млн. руб., выделенных в 2011 году ДГУ Минобрнауки России на капитальный ремонт. Работы проводились на 43 объектах недвижимости Даггосуниверситета.

В 2010 году выполнены работы, связанные с противопожарной безопасностью на 8,2 млн. руб.

До конца текущего года запланировано выполнить большой объем работ (на 50,0 млн.руб.) по капитальному ремонту учебных корпусов и общежитий ДГУ.

По всем земельным участкам ДГУ решены вопросы, связанные с межеванием земельных участков, с получением кадастровых планов.

За 2010-2011 учебный год подразделение АХУ исполнило более 800 заявок по ремонту и более 700 заявок по использованию транспорта.

Ученый совет отмечает, что вопросы охраны труда и техники безопасности, пожарной, экологической и радиационной безопасности также находятся на постоянном контроле. Обновлён пакет нормативных документов по вопросам пожарной безопасности. Совместно с республиканскими подразделениями МЧС разработаны и реализуются планы проведения профилактических мероприятий по пожарной безопасности. Защита сведений, составляющих государственную тайну, находится на должном уровне. Проведённая Управлением ФСБ России по Республике Дагестан проверка выявила небольшие нарушения, касающиеся отсутствия во Втором отделе охранной сигнализации и сертифицированного компьютера, а в Спецотделе нарушений выявлено не было.

Не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям работа юридического отдела. Думается, что в этой части необходима реорганизация структуры Управления правового обеспечения и службы безопасности.

**В целях повышения качества учебной, научно-инновационной и воспитательной деятельности Ученый совет университета постановляет:**

1. Признать работу коллектива в 2010-2011 учебном году удовлетворительной.
2. С целью совершенствования образовательной деятельности университета проректору по учебной работе (М.М. Гасанов):
  - 2.1. Обеспечить в течение 2011-2012 учебного года лицензирование основных образовательных программ подготовки магистров на всех гуманитарных факультетах университета с учетом требований ФГОС

- третьего поколения. Расширить перечень магистерских образовательных программ, реализуемых в университете по современным и востребованным экономикой региона и ранее не реализуемым направлениям подготовки. Разработать учебно-методические комплексы по всем дисциплинам магистратуры.
- 2.2. К 1 ноября 2011 года предложить комплекс мероприятий по укреплению учебной дисциплины и посещаемости занятий студентами университета.
- 2.3. Со второго семестра текущего учебного года обеспечить внедрение модульно-рейтинговой системы при организации учебного процесса на заочном отделении и филиалах университета.
- 2.4. Совместно с проректором по НИРиИ (Н.А. Ашурбеков) разработать программу внедрения в учебный процесс современных дистанционных и информационных технологий обучения, в том числе с учетом потребностей развития филиалов университета.
- 2.5. До 1 декабря 2011 года с целью выполнения задач непрерывного образования рассмотреть возможность реализации в университете программ среднего профессионального образования.
- 2.6. Обеспечить дальнейшее развитие инновационных образовательных программ через интеграцию с научным, производственным и предпринимательским сообществом региона.
- 2.7. В 2011-2012 учебном году в целях совершенствования академической мобильности преподавателей, развития кадрового потенциала продолжить организацию, финансирование и реализацию программ по приглашению в ДГУ ведущих ученых страны и стажировки преподавателей университета в научно-образовательных центрах России и зарубежных стран.
- 2.8. Разработать механизм и усилить контроль за качеством ведения учебной документации в ректорате, на факультетах и кафедрах университета.
3. С целью совершенствования научно-инновационной деятельности проректору по науке и инновациям (Н.А. Ашурбеков):
- 3.1. Продолжить работы по реализации Программы развития инновационной инфраструктуры университета, в том числе в рамках Программы Минобрнауки «Развитие инновационной инфраструктуры ведущих вузов». Организовать ежеквартальный мониторинг результативности работы новых инфраструктурных объектов с обсуждением результатов работы на НТС университета.
- 3.2. В срок до 20 января 2012 года совместно с факультетами и кафедрами подготовить предложения по развитию инновационной инфраструктуры университета в 2012 году в рамках реализации Программы развития инновационной инфраструктуры университета.
- 3.3. В срок до 20 января 2012 года провести ежегодный мониторинг результативности научно-инновационной деятельности научных школ

- университета, факультетов, кафедр и филиалов и новых инфраструктурных объектов университета в соответствии с Положением, утвержденным Ученым советом университета; результаты мониторинга представить на январском заседании ученого Совета университета.
- 3.4. В целях внедрения инновационных разработок университета проанализировать работу малых инновационных предприятий и интегрированных научно-образовательных структур университета и подготовить предложения по их развитию и оптимизации структуры с учетом результатов двухгодичной работы.
- 3.5. В срок до 30 ноября 2011 года разработать План мероприятий по развитию информационных технологий в 2012 году в рамках Программы информатизации университета на период 2010-2012 года и осуществить ежеквартальный мониторинг его реализации.
- 3.6. С целью повышения результативности подготовки кадров высшей квалификации продолжить ежегодный мониторинг эффективности работы аспирантуры и докторантуры; учитывать результаты мониторинга при формировании структуры подготовки специалистов высшей квалификации.
- 3.7. Деканам факультетов и зав. кафедрами обеспечить эффективное использование электронных информационных ресурсов научной библиотеки, в первую очередь ресурсов Elsevier, Scopus, Springer, Elibrary, в образовательной и научной деятельности кафедр и факультетов.
4. С целью совершенствования образовательной и научной деятельности в филиалах проректору по кадровой политике и филиалам (У.Г. Магомедбеков) и директорам филиалов принять меры по повышению качества образования в филиалах на базе инновационных образовательных программ и эффективности научно-исследовательской работы; обеспечить переход учебного процесса на модульно-рейтинговую систему; практиковать рейтинговую систему оценки эффективности работы преподавателей.
5. Проректору по АХР (П.Н. Мухтаров) с целью обеспечения четкой и гласной формы исполнения заявок факультетов к 1 марта 2012 года представить план проведения ремонтно-строительных работ на 2012 год в соответствии с выделенными бюджетными и внебюджетными ассигнованиями.
6. Проректору по АХР (П.Н. Мухтаров), проректору по экономике (Н.Г. Гаджиев) провести комплекс мероприятий по организации ремонтных работ, оснащению учебных аудиторий и общежитий современным оборудованием и мебелью.
7. С целью дальнейшего улучшения воспитательной и социальной работы со студентами, а также в связи со сложной общественно-политической

ситуацией в регионе проректору по воспитательной и социальной работе (М.М. Магомедова):

- 7.1. Совместно с проректором по безопасности (С.А. Цветков) подготовить отдельный план мероприятий по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму в студенческой среде.
- 7.2. Совместно с молодежным и профсоюзным активом студентов обсудить и внести предложения на Ученый совет по расширению форм студенческого самоуправления, привлечению наиболее активной части молодежи к реальному решению вопросов организации учебной, научной, культурно-массовой и социальной работы на факультетах.
8. Проректору по безопасности (С.А.Цветков) с целью обеспечения большей безопасности учебных корпусов и общежитий внести на Ученый совет университета (октябрь 2011 г.) предложения и смету расходов на установление современной системы видеонаблюдения и контроля пропускного режима.
9. Проректорам, деканам, зав. кафедрами университета обеспечить четкое исполнение в текущем учебном году плана мероприятий университета по реализации замечаний, отмеченных аккредитационной комиссией Рособрнадзора по результатам комплексной проверки университета в 2008 году и плановой проверки Рособрнадзора в 2011 г.
10. Контроль за исполнением настоящего постановления возлагается на ректора университета.

**Ректор университета**

**М.Х. Рабаданов**

**Ученый секретарь**

**Р.Л. Амиров**