

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

**Ученого совета ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет»
от 25 сентября 2014 г.**

«Итоги работы университета в 2013-2014 учебном году и задачи коллектива на новый учебный год»

Заслушав и обсудив доклад ректора «Итоги работы университета в 2013-2014 учебном году и задачи коллектива на новый учебный год», Ученый совет отмечает, что в университете в 2013-2014 учебном году проведены различные организационные мероприятия по совершенствованию управления вузом.

Проделана определенная работа по оптимизации системы управления университетом, факультетами и кафедрами путем систематизации организационной структуры вуза, повышения персональной ответственности сотрудников, укрепления исполнительской дисциплины.

В течение текущего учебного года необходимо выстраивать четкую вертикаль управления университетом, добиваться строгой исполнительской дисциплины работников. Руководитель каждого структурного подразделения должен быть ответственным за свой участок работы, нести персональную ответственность за организацию работы своего подразделения. Строгое соблюдение дисциплины и преподавателями, и студентами – залог и один из важнейших факторов качества образования, формирования позитивного имиджа университета.

Численность профессорско-преподавательского состава ДГУ на начало учебного года составляла 942 преподавателя и 109 совместителей. Из них: профессора, доктора наук – 191 человек (20,3%), кандидаты наук, доценты – 682 человека (72,4%). По квалификации ППС показатели университета превышают пороговые критериальные требования аккредитации, и за последние пять лет доля остепененных преподавателей выросла от 64,3 до 82%. Однако анализ возрастных групп свидетельствует о том, что средний возраст ППС составляет 54 года. Отсутствует приток молодых докторов и кандидатов наук, в результате чего увеличивается средний возраст профессоров и доцентов (в университете на сегодня только 4 доктора наук моложе 40 лет и 87 кандидатов наук моложе 35 лет). В этой связи Ученый совет считает необходимым вести работу как по привлечению и закреплению молодых специалистов и обеспечению их профессионального роста, так и созданию необходимых для продления творческой активности старшего поколения и передачи ими опыта молодежи условий.

Ученый совет университета считает, что уровень любого вуза определяется, в первую очередь, качеством подготовки специалистов. Подготовка высокопрофессиональных, конкурентоспособных и востребованных специалистов по всем имеющимся в вузе специальностям и направлениям подготовки является первостепенной задачей, а эта задача сложная и многоплановая.

Важнейшее значение в решении этой задачи имеет четкая организация учебного процесса, высокий профессионализм и достойное поведение преподавателей.

Таким образом, качественный уровень преподавания становится сегодня основным показателем эффективности образовательного процесса.

Для реализации данных целей и задач университет располагает соответствующей инфраструктурой, научным и кадровым потенциалом. В настоящее время инновационная инфраструктура ДГУ представляет собой сеть интегрированных научно-образовательных структур, в комплексе формирующих инновационный пояс университета посредством взаимосвязанной учебно-образовательной, научно-исследовательской и организационно-методической деятельности. В свою очередь качество образования характеризуется результатами Государственной аттестации выпускников университета.

Итоговая государственная аттестация в ДГУ в 2013 году завершилась выпуском 3448 молодых специалистов по 62 направлениям и специальностям.

Из них 2372 специалиста подготовили факультеты головного вуза, в том числе 1290 - по дневной и 700 – по заочной госбюджетной форме обучения, 130 – по платной дневной, 252 по заочной платной форме. Выпуск филиалов университета составил 1074 человек. Кроме того, итоговую аттестацию в этом году прошли – 84 выпускника; соответственно 40 – в ДГУ и 44 в филиалах ДГУ.

Анализ качественных результатов итоговой государственной аттестации показал следующие результаты:

- окончили университет с отличием 375 (в 2012г.-305), в том числе 74 в филиалах ДГУ (в 2012 г.- 98), что составило около 10,8 % от всех выпускников университета;
- с оценкой «отлично» дипломные работы защитили 885 выпускников (в 2012г.- 1046) или 25,6 %;
- сдали госэкзамены на «отлично» 615 выпускников (в 2012 году - 666) или 17,8%.

В истекшем учебном году при университете функционировали 5 филиалов (в гг. Дербент, Хасавюрт, Кизляр, Каспийск, Избербаш), где обучались 4744 студента (по дневной форме - 951 (в т. ч. на бюджетной основе – 163) и по заочной – 3793 (в том числе на бюджетной основе – 1125). Профессиональная подготовка осуществляется по 6 специальностям и 8 направлениям. Успеваемость в филиалах по результатам сессий в отчетном году в среднем составила – 80%, (в 2012- 2013 уч. г. – 80%). Выпущено 883 студента, диплом с отличием получили 6,6% выпускников.

Ученый совет констатирует существенные позитивные изменения в организации образовательного процесса. По итогам Мониторинга эффективности деятельности вузов России университет в очередной раз вошел в число эффективных вузов России. Важнейшая задача университета – оставаться эффективным вузом по итогам последующих мониторингов.

Продолжается формирование устойчивой сети стратегических партнеров и развитие сетевого взаимодействия с работодателями. Заключено и действует более 300 договоров о сотрудничестве, среди них договора с НПЦ «Курчатовский институт», Дагестанским филиалом ОАО «РусГидро», с ОАО «Дагдизель», ОАО «Денеб», ООО «Завод им.М.Гаджиева», ОАО «НПЦ конверсии», ОАО «ЧиркейГЭСстрой», ОАО «Авиаагрегат», ОАО «Концерн КЭМЗ» и др.

В 2013 году в число «Лучших образовательных программ инновационной России» попало 13 образовательных программ ДГУ, равное сумме программ всех остальных вузов Дагестана.

Наряду с государственной аккредитацией образовательных программ показателем высокого качественного уровня системы образования остается общественно-профессиональная и международная аккредитация образовательных программ. Университет - единственный вуз региона, который последовательно проводит линию по международной аккредитации своих образовательных программ. Данный проект реализуется в рамках Программы стратегического развития ДГУ. В результате в 2012/2013 учебном году международную аккредитацию прошли ООП по 12 направлениям; в 2013 г. – еще 6 образовательных программ биологического и химического факультетов.

Ученый совет считает, что внедрение результатов Программы стратегического развития в образовательную деятельность университета позволило осуществить подготовку бакалавров и магистров по инновационным образовательным программам в области актуальных проблем науки и практики; повысить академическую мобильность; расширить межфакультетскую интеграцию; сформировать эффективную

систему профориентации и довузовской подготовки, усилить конкурентоспособность университета на рынке образовательных услуг; ускорить интеграцию в международное образовательное пространство; обеспечить внедрение инновационной профессиональной подготовки в вузе и расширить подготовку специалистов по востребованным экономикой региона направлениям и профилям; стимулировать широкое применение в учебном процессе и самостоятельной работе студентов активных методов и технологий обучения и контроля знаний.

Вместе с тем Ученый Совет ДГУ отмечает, что в организации учебного процесса и реализации ООП на факультетах и кафедрах имеются недоработки и упущения. На разных факультетах университета не сложилась четкая система планирования и развития модели инновационного образования на основе внедрения современных образовательных технологий, работа в этом направлении носит недостаточно системный характер; слабо реализуются на факультетах и выпускающих кафедрах вопросы внедрения в учебный процесс инновационных методик и средств обучения. Фундаментальность организации учебного процесса не обеспечивается в должной мере внедрением современных образовательных технологий. Не все кафедры в равной степени активности включены в процесс модернизации образовательного процесса. Специализации и профили носят в основном теоретический характер, что отражается в структуре взаимодействия факультета с партнерами, выборе баз проведения практики, тематике квалификационных работ за последние годы. Многие преподаватели не в полной мере готовы к осуществлению инновационной преподавательской деятельности, нуждаются в проведении мастер-классов, методических семинаров и в других формах повышения педагогической квалификации. Не все факультеты формируют достаточную для реализации современного инновационного образования материально-техническую базу. Количество кабинетов, оборудованных для использования мультимедийных и иных средств обучения, увеличилось, но их использование не соответствует требованиям и не способствует формированию у студентов профессиональных компетенций эмпирического характера. Часть магистерских программ слабо ориентирована на заказы работодателей в подготовке специалистов узкого профиля, не нацеливает на выполнение квалификационных работ, на удовлетворение запросов экономики и социальной сферы региона. Факультеты нуждаются в более активной разработке и внедрении учебных планов по инновационным образовательным программам по направлениям подготовки специалистов, бакалавров и магистров, активизации академической мобильности

профессорско-преподавательского состава, точечном повышении его квалификации в связи с разработкой инновационных направлений и специализаций.

Ученый совет отмечает, что в 2013/2014 учебном году дальнейшее динамичное развитие получила научная и инновационная деятельность университета. Продолжилось обновление инновационной инфраструктуры научных и технологических лабораторий университета. Прошедший учебный год фактически был центральным в реализации программы стратегического развития университета. Ключевые изменения в научной и инновационной деятельности ДГУ связаны с ориентированием этой сферы деятельности на потребности региона, произошла более тесная интеграция и взаимодействие с республиканскими структурами, отвечающими за инновационное развитие региона. Впервые за много лет химическому, физическому, эколого-географическому и биологическому факультетам университета удалось подготовить несколько крупных проектов, напрямую ориентированных на развитие региона. Конечно, предстоит еще большая работа по их включению в федеральные Программы развития.

В целом в 2013 году на базе инновационной инфраструктуры университета выполнено 205 финансируемых научных проектов с общим объемом финансирования 112,9 млн. руб. Финансирование научных исследований и инновационной деятельности университета обеспечивалось участием ученых ДГУ в их выполнении. Более 90 процентов финансирования НИР получено за счет проектов и грантов, выигранных на конкурсной основе в рамках федеральных программ и научных фондов.

В 2013 году результаты научных исследований ученых университета были представлены на 115 научных конференциях. На базе университета были организованы и проведены 7 Международных, 28 Всероссийских, 29 региональных, республиканских и межвузовских научных конференций.

По результатам научных исследований ученых университета в 2013 году издано 129 монографий, 250 учебников и учебных пособий, в т.ч. 11 – с грифами УМО и Минобрнауки; опубликовано 1092 статьи в журналах из Перечня ВАК, в т. ч. 72 – в журналах, входящих в базу данных Scopus и 26 – в журналах, входящих в базы данных Web of Science, Social Science Research Network.

В отчетном году в условиях реорганизации сети диссертационных советов в университете функционировали 3 докторских диссертационных совета, которые успешно прошли мониторинг, организованный ВАК и Минобрнауки России. В соответствии с новыми требованиями подготовлены документы на переоформление диссертационных советов по химическим, юридическим, филологическим, и философским наукам. В целом, сотрудниками (преподавателями, докторантами, аспирантами, соискателями) университета защищены 7 докторских и 52 кандидатские

диссертации. В истекшем году 7 диссертаций защищено иностранными аспирантами, обучающимися в ДГУ по направлениям Минобрнауки России.

Дальнейшее развитие получила система аттестации аспирантов и соискателей, а также активизировалась подготовка аспирантов из зарубежных стран. В 2013/2014 учебном году завершился переход аспирантуры на новые федеральные стандарты, регламентирующие подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации

В 2013 г. продолжилось издание четырех научных журналов, включенных в Перечень ВАК: «Вестник ДГУ», «Юг России: экология и развитие», «Исламоведение», «Юридический Вестник ДГУ». Все перечисленные журналы одновременно с изданием печатных версий в электронном виде выходят в Российской электронной библиотеке eLibrary и РИНЦ. Начата работа по созданию англоязычной версии сайта журнала «Вестник ДГУ».

В области развития инновационной деятельности за 2013 год получены 52 охранных документа на объекты интеллектуальной собственности. На химическом факультете продолжались работы по коммерциализации инновационных разработок в рамках программы СТАРТ.

В истекшем году была значительно обновлена материально-техническая база издательства университета. Улучшилось качество издаваемой печатной продукции. Согласно тематическому плану объем запланированной издательской продукции составляет 1124,6 п.л. тиражом 15710 экз. Фактически выпущена почти вся издательская продукция, запланированная на 2013 год.

В истекшем году в университете успешно функционировали Молодежный инновационный центр, факультетские инновационные площадки (центры и лаборатории), студенческие научные общества. Многие научные и инновационные проекты студентов и аспирантов участвовали в конкурсах «Архимед», «У.м.н.и.к», конкурсе молодежных научно-исследовательских инновационных проектов и международном форуме по проблемам науки, техники и образования.

Важнейшим направлением работы явилась организация студенческой научной работы. На внутриуниверситетский конкурс студенческих научных работ было представлено 246 работ.

В рамках реализации Программы стратегического развития университета на конкурсной основе было выделено 80 грантов аспирантам и молодым ученым университета для проведения инициативных научных исследований и обеспечения академической мобильности на общую сумму 3.5 млн. рублей.

Продолжались работы по развитию инфраструктуры ИКТ. В настоящее время инфраструктура внедрения ИКТ включает в себя 1954 персональных компьютера, 19 серверов для хранения баз данных и другой электронной информации, 548 принтеров и МФУ, 51 комплект мультимедиа

проекционного оборудования, 18 интерактивных досок и др. оборудования. Все корпуса университета объединены в единую локальную корпоративную компьютерную сеть, объединяющую все корпуса университета с подключением более 1200 АРМ, что обеспечивает удаленный доступ к значительным информационным ресурсам университета, в том числе и к ресурсам Научной библиотеки.

Ученый совет отмечает, что инфраструктура ИКТ университета постоянно обновляется. Только в 2013 году было приобретено 239 компьютеров, 10 мультимедиа-проекторов, 11 интерактивных досок, 59 принтеров и другой компьютерной и оргтехники.

На базе указанной выше инфраструктуры за последние два года продолжены работы по традиционным для университета направлениям внедрения ИКТ, начаты работы по новым, востребованным современным направлениям. Среди таких направлений можно выделить внедрение в образовательный и научный процесс Web-технологий, сетевых технологий, ориентированных в первую очередь на выработку профессиональных инновационных компетенций студентов, аспирантов и молодых НПР. Для IT-специальностей продолжена работа учебного инкубатора информационных систем поддержки принятия решения на базе факультетов информатики и информационных технологий, математики и компьютерных наук и юридического факультета для специальности прикладная информатика в юриспруденции. Для внедрения дистанционных технологий обучения начата работа по созданию информационного портала на базе платформы Moodle, позволяющего реализовать курсы дистанционного обучения и внедрять в образовательный процесс технологии e-learning.

Модернизированы информационные системы поддержки принятия управленческих решений, в частности, внедрены ИС система «Электронный архив», подсистема «Государственная аттестационная комиссия» и подсистема «Организация заочного обучения» в ИС «Электронный Деканат» в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости студентов. Разработаны новые Web сайты факультетов, кафедр и структурных подразделений университета и системы открытого доступа, обновлена ИС «Рейтинговая система оценки деятельности преподавателей» (www.rate.dgu.ru) путем добавления разделов «преподаватели глазами студентов» и «оценка остаточных знаний студентов в форме СКТ», внедрена ИС для каталогизации и хранения в электронной базе данных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность университета (www.ndoc.dgu.ru), разработаны и находятся на стадии внедрения ИС «Электронный персонал» (<http://person.icc.dgu.ru>) и ряд других программ.

Вместе с тем следует отметить, что в 2014 году существенно изменились требования к результативности научной и инновационной деятельности. Финансирование фундаментальных исследований перенесли из ФЦП в научный Российский научный фонд с одновременным повышением требований к квалификации научных коллективов. В этих

условиях кафедрам и факультетам необходимо принять действенные меры по повышению результативности НИР, представлению результатов исследований в ведущих мировых научных изданиях. Необходимы шаги по серьезному обновлению работы научных школ университета. В настоящее время в ряде коллективов научных школ университета практически не представлены молодые ученые.

Недостаточным остается уровень внедрения научных разработок в практику, малы объемы хозяйственных работ, незначительными остаются объемы работ и услуг, выполняемых малыми инновационными предприятиями университета.

Следует повысить требования к организации международных и Всероссийских научных конференций, проводимых на базе университета. Кафедры недостаточно эффективно пользуются информационными ресурсами из зарубежных научных изданий, доступ к которым предоставлен университету через Научную библиотеку.

Недостаточной остается результативность научной работы филиалов университета.

Ученый совет считает, что в ДГУ созданы все условия для ведения внеучебной работы со студентами: определены целевые установки по формированию стимулов развития личности, активно действуют органы студенческого самоуправления, профсоюзного комитета, эффективно используется материально-техническая база университета. Усиливается роль института кураторства, который требует новых подходов к организации работы на факультетах, и эта система постоянно совершенствуется и развивается.

В рамках Программы развития деятельности студенческих объединений в ДГУ прошел Всероссийский студенческий образовательный форум «Вершина», в котором участвовали делегации из разных городов России. Конкурс инновационных молодежных проектов «ПРОдвижение» способствовал привлечению молодежи в сферу проектной деятельности и выявлению потенциальных новаторов, студентов и аспирантов, имеющих потенциал к созданию инновационных проектов в профильной деятельности.

В Университете создан Молодежный многофункциональный центр в рамках которого функционируют: Клуб интеллектуальных игр ДГУ, Центр волонтерского движения, Литературный клуб «Диалог», Дискуссионный клуб «За и Против», Центр обучения студенческого актива, фото-центр «Стоп-кадр».

Работа с первым курсом как одно из важных направлений деятельности включает в себя организацию и проведение таких ежегодных мероприятий: «Посвящение в студенты», «Шаг вперед», а также встречи кураторов и студенческих организаций с первокурсниками, на которых

проводится анкетирование, показ презентации об организации воспитательной работы в университете.

В целях организации культурно-досуговой деятельности студентов, стимулирования студентов к отличной учебе в ДГУ проходит конкурс «Лучшая академическая группа», в котором принимают участие все академические группы факультетов. Победители конкурса с каждого факультета (16 групп) направляются на экскурсионную поездку по достопримечательностям Республики Дагестан.

В ДГУ на высоком уровне проходят такие мероприятия, как фестиваль культуры и искусства народов РД «Майдан»; студенческая лига КВН «Позитив On-line»; церемония награждения «Признание ДГУ»; встреча ректора со студенческим активом «Огонек у ректора»; конкурс видеоработ «Кадр 24»; празднование Международного дня студентов с организацией мероприятий на факультетах и награждением актива студенческих организаций ДГУ; конкурс социальной рекламы «Культурной молодежи – культурный Дагестан».

Ежегодно в ДГУ проводится конкурс художественной самодеятельности «Студенческая Весна». Ансамбль университета «Мой Дагестан» принял участие и стал лауреатом «Кавказской Студенческой Весны».

Особое внимание в ДГУ уделяется мероприятиям, направленным на культурное просвещение студентов. Организуются посещения студентами ДГУ театров, музеев и выставочных центров. Совместно с Дагестанской государственной филармонией им. Т. Мурадова для студентов в рамках проекта «Университет классический» были организованы концерты классической музыки.

Для развития спорта и пропаганды здорового образа жизни в ДГУ организована «Футбольная лига ДГУ», в которой участвуют команды всех факультетов. Помимо этого, проводятся соревнования и по другим видам спорта, к примеру, студенческие спортивные игры «ДГУ - территория спорта». В рамках этого направления проводился конкурс плакатов «Мы против наркотиков» и флешмоб «Нет – наркотикам!», приуроченные к празднованию Всемирного дня здоровья.

В ДГУ успешно функционируют и дискуссионные площадки «Дагестанский гражданский университет» и студенческие дебаты «За и Против». Деятельность данных площадок направлена на интеграцию студенческой молодежи в гражданское общество, пропаганду идей патриотизма, толерантности и формирования гражданской позиции. В целях гражданско-патриотического воспитания студентов в ДГУ проводятся

круглые столы, конференции и конкурсы. Каждый год студенты принимают участие в мероприятии «Вахта памяти», праздновании Дня Победы, в рамках которого проходят встречи с ветеранами ВОВ и праздничные концерты. Кроме того, в университете ежегодно проводится акция «Посылка солдату», приуроченная к празднованию Дня защитника Отечества, а также выпускаются праздничные стенгазеты.

Серьезное внимание в ДГУ уделяется развитию волонтерского движения. Деятельность Центра волонтерского движения ДГУ направлена на оказание адресной помощи ветеранам ВОВ, студентам, попавшим в сложную жизненную ситуацию, а также оказывается адресная помощь матерям-одиночкам, воспитывающим детей-инвалидов. В рамках деятельности Центра предусмотрено проведение повышающих квалификацию семинаров-тренингов для волонтеров. Традиционным стало проведение таких акций, как «Я - Донор», «Мы за чистый город», а также благотворительной акции «Подари тепло детям», в которых принимают участие студенты всех факультетов.

Ученый совет констатирует, что за отчетный период существенно расширились международные связи университета. Заключены соглашения о международном научно-академическом сотрудничестве с 12 ведущими зарубежными университетами и образовательными центрами. Количество студентов ДГУ, выехавших в рамках международного межвузовского сотрудничества, составило 35 чел. Количество преподавателей ДГУ, выехавших в рамках международного межвузовского сотрудничества и принявших участие в международных конференциях, составило 22 чел. Количество зарубежных студентов, посетивших ДГУ в рамках международного межвузовского сотрудничества, составило 7 чел. Количество зарубежных преподавателей, посетивших ДГУ в рамках международного межвузовского сотрудничества и принявших участие в международных конференциях, составило 27 чел.

В то же время Ученый совет отмечает, что, несмотря на относительно высокий уровень международной деятельности университета, есть ряд проблем, связанных с организацией международного сотрудничества и академических обменов университета. В частности, к ним можно отнести:

- слабое развитие международных связей и академической мобильности с европейскими вузами на уровне факультетов, кафедр и отдельных преподавателей;

- недостаточная эффективность сотрудничества с имеющимися вузами-партнерами;
- отсутствие программы двойных дипломов с зарубежными вузами;
- невысокий уровень финансирования международной академической мобильности преподавателей и учащихся вузов;
- низкий уровень владения иностранными языками.

Ученый совет отмечает, что расходы университета в 2013 г. составили около 1 млрд. 127 млн. руб., в том числе удельный вес расходов за счет бюджетных средств - 76,3%; внебюджетных средств - 23,7%.

Наиболее крупные статьи расходов:

45,2% составляют расходы за счет субсидии на финансовое обеспечение образовательной деятельности;

6,6% - за счет Программы стратегического развития ДГУ;

1,3% - за счет Программы развития деятельности студенческих объединений ДГУ;

21,4% - стипендиальное обеспечение, включая публичные обязательства университета по детям-сиротам.

Важной статьей расходов для университета является заработная плата сотрудников. Во исполнение указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» по повышению заработной платы педагогических и научных работников высших учебных заведений и доведению её до 200% к 2018 году от среднерегionalного уровня и в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года №2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» на 2013 год предусмотрено соотношение средней заработной платы ППС от среднерегionalной заработной платы в размере 110%.

На эти цели в 2013 году в ДГУ дополнительно на повышение заработной платы (с начислениями на выплаты по оплате труда) было выделено около 40млн. руб. Это позволило с 1 сентября 2013 года не только включить в должностной оклад надбавки за ученую степень, но и повысить должностной оклад примерно на 5 тыс. руб. в месяц каждому преподавателю. С 1 октября 2013 года заработная плата всех категорий сотрудников была проиндексирована на 5,5%. В конце года с учетом экономии по фонду заработной платы и дополнительно выделенных средств профессорско-преподавательский состав был премирован в размере должностного оклада (≈20 млн. руб.). По результатам рейтинговых показателей премирование осуществлялось во II и IV кварталах (≈13-14 млн. руб.).

По другим категориям сотрудников премии были выплачены из внебюджетных средств (≈ 4 млн. руб.). Учитывая, что на прочий персонал из общего фонда оплаты труда выделяется всего 36%, требуются усилия по дальнейшей оптимизации структуры и численности прочего персонала. В 2013 году на оплату труда с начислениями из внебюджетных средств было израсходовано 30 млн. руб.

На 2014 год условия финансирования на заработную плату меняются. Следует отметить, что за 2013 год показатель средней заработной платы по Республике Дагестан самый низкий среди регионов РФ. В 2014 году при выделении финансирования на заработную плату определен корректирующий коэффициент, учитывающий целевой уровень заработной платы в регионе. На 2014 год в соответствии с «дорожной картой» предусмотрено соотношение заработной платы ППС от среднерегиональной зарплаты в размере 125%. За 1-е полугодие 2014 г. по университету этот показатель достигнут.

В целях обеспечения экономичности и эффективности осуществляемых университетом расходов по приобретению товаров, работ и услуг в 2013 году Единой комиссией ДГУ по размещению заказов проведено 14 открытых конкурсов, 76 открытых аукционов и 86 запросов котировок с совокупной начальной (максимальной) ценой государственных контрактов на сумму 94,8 млн. руб. По результатам конкурсных процедур заключено государственных контрактов на сумму 87,9 млн. руб. Реализованная экономия в сумме 6,9 млн. руб. направлена на приобретение дополнительного учебного оборудования, компьютеров, оргтехники, мебели, расходных материалов, выполнение ремонтно-строительных работ и т.д.

В 2013 г. путем проведения открытых аукционов в электронной форме было приобретено дорогостоящее учебно-лабораторное оборудование на 26,7 млн. руб. Приобретены компьютеры, оргтехника, мультимедиа-проекционное оборудование и мебель для использования в учебно-образовательном процессе, административно-управленческой деятельности и социально-бытовой сфере более чем на 9,0 млн. руб.

Совокупный объем закупок ДГУ в 2013 г. составил около 148,1 млн. руб., 87,9 млн. руб. (60%) из которых осуществлено по контрактам.

В целях повышения качества образовательной, научно-инновационной, воспитательной и хозяйственной деятельности Ученый совет университета постановляет:

1. Признать работу коллектива университета за 2013-2014 учебный год удовлетворительной.

2. С целью совершенствования образовательной деятельности университета проректору по учебной работе (М.М. Гасанову):

2.1. До 1 декабря 2014 года сформировать предложения по лицензированию направлений подготовки среднего профессионального образования.

2.2. До 1 ноября 2014 г. с целью оптимизации структуры подготовки специалистов с учетом реальных потребностей экономики региона и результатов приема в ДГУ в 2013 и 2014 годах рассмотреть состояние и структуру реализуемых в головном вузе и филиалах образовательных программ и внести коррективы в контрольные цифры приема на 2015-2016 учебный год.

2.3. Внести на рассмотрение Ученого совета университета (ноябрь, декабрь 2014г.) предложения по оптимизации структуры факультетов, кафедр, направлений и профилей подготовки университета.

2.4. До 1 ноября 2014 г. по согласованию с Профкомом ДГУ подготовить и внести на рассмотрение Ученого совета Положение о мониторинге производственной дисциплины профессорско-преподавательского состава университета.

2.5. В течение 2014-2015 учебного года реализовать в университете постоянно действующую систему внутреннего аудита и контрольного внутривузовского тестирования студентов по основным дисциплинам учебных планов.

2.6. В целях укрепления связей с работодателями на основании договоров о сетевом сотрудничестве на предприятиях и организациях Республики Дагестан практиковать создание филиалов выпускающих кафедр университета.

2.7. С целью интеграции средней и высшей школы, повышения качества подготовки абитуриентов ДГУ, поддержки талантливой молодежи обеспечить развитие Республиканской Олимпиады школьников «Абитуриент ДГУ», функционирование профессиональных и заочных школ на всех факультетах университета.

2.8. До 1 января 2015 г. совместно с Научной библиотекой ДГУ, факультетами и кафедрами провести мониторинг обеспеченности образовательного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой.

2.9. В целях реализации решения Ученого совета ДГУ от 27 ноября 2008 г. (Протокол №3) «О задачах по укреплению материально-технической базы подразделений университета» до 1 декабря 2014 г. провести мониторинг

обеспеченности учебного процесса учебным и учебно-лабораторным оборудованием.

2.10. Создать фонд академической мобильности преподавателей и студентов из внебюджетных средств университета.

3. С целью совершенствования образовательной и научной деятельности в филиалах университета проректору по кадровой политике и филиалам (У.Г. Магомедбеков), директорам филиалов продолжить работу по повышению качества образовательного процесса в филиалах на базе внедрения современных и дистанционных образовательных технологий, повышения эффективности научно-исследовательской работы за счет усиления интеграции с факультетами и кафедрами головного вуза.

4. В целях совершенствования научно-инновационной деятельности проректору по науке и инновациям (Н.А.Ашурбеков):

4.1.Продолжить работу по формированию крупных междисциплинарных инновационных проектов и их представлению на федеральные конкурсные Программы, в том числе ФЦП. Добиться внедрения инновационных разработок, составленных в рамках реализации программы стратегического развития университета, в учебную, научную и инновационную деятельность всех структурных подразделений университета. Реализовать меры по мониторингу эффективного использования объектов инновационной инфраструктуры университета, созданных в рамках Программы развития инновационной инфраструктуры ДГУ. Продолжить проведение ежеквартального мониторинга выполнения целевых показателей и индикаторов реализации Программы стратегического развития университета.

4.2. В срок до 28 ноября 2014 года обновить и утвердить на НТС университета показатели результативности научно-инновационной деятельности кафедр, факультетов и филиалов университета с учетом показателей мониторинга эффективности научной и инновационной деятельности научных и образовательных организаций.

4.3. В срок до 19 декабря 2014 года завершить мониторинг реализации программы стратегического развития университета в 2014 году и в целом за 2012-2014 годы. Результаты мониторинга с предложениями о приоритетных направлениях развития университета представить на декабрьском заседании Ученого совета университета. В срок до 23 января 2015 года завершить мониторинг результативности научно-инновационной деятельности кафедр, факультетов и филиалов университета и представить

на этой основе предложения по развитию научно-инновационной деятельности университета на Ученый совет университета в январе 2015 года с учетом новых требований, утвержденных Минобрнауки России.

4.4. До конца 2014 года завершить обновление концепции развития молодежного инновационного кластера ДГУ, включающего в себя молодежный инновационный центр ДГУ и факультетские студенческие инновационные лаборатории и центры. Обеспечить эффективность использования инфраструктуры молодежного инновационного кластера университета для организации НИРС и НИОКР одаренными студентами с привлечением к этой работе СНО и СМУ.

4.5. Кафедрам и факультетам принять действенные меры по повышению результативности функционирования аспирантуры. Управлению аспирантуры и докторантуры организовать аттестацию аспирантов приема 2014 года не менее двух раз в году.

4.6. Обеспечить внедрение информационных технологий, разработанных в рамках Программы стратегического развития университета, в образовательную, научную и управленческую деятельность университета. Кафедрам и факультетам расширить разработку и внедрение электронных образовательных ресурсов.

4.7. Деканам факультетов и зав. кафедрами обеспечить эффективное использование полнотекстовых электронных образовательных и научных ресурсов Научной библиотеки преподавателями, сотрудниками, студентами и аспирантами университета. Научной библиотеке продолжить ежемесячный мониторинг использования электронных ресурсов библиотеки структурными подразделениями университета.

4.8. Кафедрам принять действенные меры по повышению качества рукописей, представленных к изданию в Издательстве ДГУ. Редакционно-издательскому совету университета и издательству ДГУ принять действенные меры по повышению качества рецензирования учебной и научной литературы, издаваемой в университете. Продолжить практику предварительной экспертизы научных публикаций, подготовленных для публикации в журналах ДГУ, учебных пособий и монографий, издаваемых в университете, с использованием системы «Антиплагиат».

5. Проректору по воспитательной и социальной работе (М.М. Магомедова):

5.1. Разработать до 1 ноября 2014 года комплекс мероприятий, направленных на формирование установок толерантного сознания,

патриотическое воспитание, профилактику противодействия проявлениям терроризма, экстремизма и наркомании среди студентов.

5.2. До 1 декабря 2014 года подготовить предложения по совершенствованию системы учета нуждающихся студентов по направлениям социальной помощи, обеспечению раннего выявления и поддержки социально незащищенных категорий студентов, особенно детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5.3. В срок до 1 декабря 2014 года подготовить предложения по внедрению новых форм и методов кураторской работы, направленных на своевременное выявление проблем в организации кураторской деятельности и принятии оптимальных управленческих решений с целью повышения эффективности этой работы.

6. Проректору по экономике и финансов (Н.Г. Гаджиев) совместно с проректорами по направлениям деятельности:

6.1. Оптимизировать расходы университета путем реформирования системы управления и кадровых преобразований административно-управленческого, профессорско-преподавательского, учебно-вспомогательного и прочего обслуживающего персонала.

6.2. Расширить доходную базу университета за счет активного использования и коммерческого освоения патентов, ноу-хау и научных разработок сотрудников, а также взаимовыгодной кооперации университета и крупных предприятий региона.

7. Управлению международных связей (К.М. Гираев):

7.1. Разработать стратегию международной деятельности университета до 2017 года.

7.2. Провести мониторинг международных соглашений университета на предмет их эффективности.

7.3. Сформировать ежегодные рабочие программы сотрудничества с вузами-партнерами, включающими в себя: подготовку совместных научных, образовательных и инновационно-производственных проектов; разработку совместных образовательных программ по системе двойных дипломов; проведение совместных культурных и научных мероприятий, форумов, спортивных соревнований.

8. Проректору по АХР (П.Н. Мухтарову) с целью обеспечения исполнения заявок факультетов к 1 марта 2015 года представить план

проведения ремонтно-строительных работ на 2015 год в соответствии с выделенными бюджетными и внебюджетными ассигнованиями.

9. Проректору по АХР (П.Н. Мухтаров), проректору по экономике и финансов (Н.Г. Гаджиев) совместно с проректором по учебной работе (М.М. Гасанов), проректором по научной работе и инновациям (Н.А. Ашурбеков) разработать план мероприятий по материально-техническому обеспечению требований ФГОС и ФГТ к организации научно-образовательного процесса.

10. Контроль за исполнением настоящего постановления возлагается на ректора университета.

Председатель ученого совета

М.Х. Рабаданов

Ученый секретарь

Г.А. Гюльмагомедов