

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

**Ученого совета ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет»
от 1 октября 2015 г.**

**«Итоги работы университета в 2014-2015 учебном году и задачи коллектива на
новый учебный год»**

Заслушав и обсудив доклад ректора «Итоги работы университета в 2014-2015 учебном году и задачи коллектива на новый учебный год», Ученый совет отмечает, что прошедший 2014-2015 учебный год стал важным этапом развития университета, совершенствования всех сторон его деятельности. По итогам прошедшего мониторинга эффективности вузов университет и его филиалы были признаны эффективными по основным показателям деятельности. Летом 2015 года прошли государственную аккредитацию 5 программ бакалавриата, специалитета и магистратуры факультета Информатики и информационных технологий и одна магистерская программа по направлению «Социальная работа».

Наряду с государственной аккредитацией образовательных программ показателем высокого качественного уровня системы образования остается общественно-профессиональная и международная аккредитация образовательных программ. Университет - единственный вуз региона, который последовательно проводит линию по международной аккредитации своих образовательных программ. Данный проект был реализован в рамках Программы стратегического развития ДГУ. В результате в 2014/2015 учебном году международную аккредитацию прошли ООП по 6 направлениям биологического и химического факультетов. Важным показателем качества образования является ежегодное признание образовательных программ университета «Лучшими образовательными программами инновационной России». В 2013 году их было 14, а в 2014 году еще 8.

С 2015 - 2016 учебного года университет, как и вся система высшего образования, должен перейти к обновленным образовательным программам на базе ФГОС ВО. Все основные образовательные программы (ООП), реализуемые в ДГУ, утверждены и размещены на официальном сайте университета. ООП по направлению включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические рекомендации, увязанные соответствующими образовательными технологиями. Важно без разрушения уже имеющихся программ скорректировать образовательные программы в сторону повышения их качества. В первую очередь имеется ввиду максимальное приближение образовательных программ к потребностям экономики региона, требованиям работодателей. Необходимо отойти от формальных соглашений с учреждениями, предприятиями и организациями работодателей, сформировать реальные сетевые договоры со стратегическими партнерами,

определить перечень дисциплин, в первую очередь вариативной части учебного плана, к которой привлекается ведущие исследователи и специалисты-практики, руководители профильных учреждений и организаций. Кроме того, важно формировать тематику магистерских диссертаций с учетом предложений стратегических партнеров.

Ученый совет отмечает, что с каждым годом повышается заинтересованность регионов в развитии региональной системы образования в целях более эффективной подготовки квалифицированных кадров, повышается роль университетов в решении актуальных проблем, поставленных перед высшей школой новыми политическими, экономическими и социальными условиями развития региона и страны в целом. Решение этих проблем возможно только в результате установления прочных связей с будущими работодателями.

В связи с этим особое внимание на факультетах Дагестанского государственного университета должно уделяться повышению качества подготовки магистров, совершенствованию форм и методов организационной, учебно-методической и научной деятельности по программам магистратуры. На большинстве факультетов сформирована структура квалификаций и образовательных программ, соответствующих потребностям экономики региона. Обновляется перечень направлений магистерских программ, ориентированных на формирование системы квалификации с учетом потребностей рынка труда, требований работодателей и интересов самих магистрантов. Часть магистерских программ университета составлена с участием будущих работодателей, представители которых привлечены к разработке и чтению специальных курсов.

Другим, стратегически важным для выхода университета за пределы своего региона и страны, является формирование программы двойных дипломов с вузами-партнерами зарубежных стран. Уже есть предпосылки реализации таких программ с Университетом Сапиенца (Италия), с вузами Казахстана, Ирана и Турции.

Ученый совет отмечает, что ближайшую перспективу развития университета следует рассматривать как неуклонное повышение качественных показателей образовательного процесса во всех ее направлениях. Каждый сотрудник вуза от ректора до преподавателя должен осознать необходимость своего собственного участия в этом процессе.

Выпускники университета сегодня востребованы экономикой Дагестана, Северного Кавказа и России. Уровень их подготовки соответствует самым высоким качественным критериям образования.

В связи с этим особое значение имеет обеспечение соответствующего качества образования, результатом которого выступает Государственная аттестация выпускников университета.

Согласно представленным отчетам председателей ГАК, тематика квалификационных исследований на всех выпускающих кафедрах ДГУ в

основном носит актуальный и современный характер и соответствует современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

В общем, положительную оценку получил и процент обновляемости тематики квалификационных работ и ее ориентированность на будущую профессиональную деятельность выпускников.

В этой связи отчеты председателей ГАК, особенно в части критических замечаний и рекомендаций, должны быть внимательным образом проанализированы на советах факультетов, методических советах и заседаниях кафедр и максимально использованы в планировании нашей работы на всех уровнях.

Итоговая государственная аттестация в ДГУ в 2015 году завершилась выпуском 5076 молодых специалистов по 119 направлениям и специальностям.

Из них 3771 специалиста подготовили факультеты головного вуза, в том числе 2443 - по дневной и 414 – по заочной госбюджетной форме обучения, 614 – по платной дневной, 300 - по заочной платной форме. Выпуск филиалов университета составил 1305 человек. Кроме того, итоговую аттестацию в этом году прошли в ДГУ – 18 и по филиалам ДГУ - 33 выпускника прошлых лет.

Качественный анализ результатов итоговой государственной аттестации показал следующие результаты:

окончили университет с отличием 622 (в 2014 -373), в том числе 123 в филиалах ДГУ;

с оценкой «отлично» дипломные работы защитили 1267 выпускников ДГУ и филиалов (в 2014 - 986);

сдали госэкзамены на «отлично» 1470 выпускника (в 2014 году - 656).

Показателем качества выпускных квалификационных работ является их рекомендации к внедрению в учебный процесс и к опубликованию.

Таким образом, количественные и качественные показатели выпуска специалистов университета за последние годы обрели определенную стабильность и устойчивость, что, однако не исключает дальнейшего развития образовательного процесса в Дагестанском государственном университете.

Вместе с тем Ученый совет констатирует, что в организации учебного процесса и реализации ООП на факультетах и кафедрах имеются недоработки и упущения. До сих пор часть кафедр не обеспечила своевременный переход на программы ФГОС ВО в части подготовки рабочих программ дисциплин и другой учебно-методической документации. На разных факультетах университета не сложилась четкая система планирования и развития модели инновационного образования на основе внедрения современных образовательных технологий, работа в этом направлении носит недостаточно системный характер; слабо реализуются на факультетах и выпускающих кафедрах вопросы внедрения в учебный процесс инновационных методик и средств обучения. Фундаментальность организации учебного процесса не обеспечивается в должной мере

внедрением современных образовательных технологий. Не все кафедры в равной степени активности включены в процесс модернизации образовательного процесса. Сохраняется высокое дробление штатов кафедры, что увеличивает фактический состав ППС. Многие преподаватели не в полной мере готовы к осуществлению инновационной преподавательской деятельности, нуждаются в проведении мастер-классов, методических семинаров и в других формах повышения педагогической квалификации. Часть магистерских программ слабо ориентирована на заказы работодателей в подготовке специалистов узкого профиля, не нацеливает на выполнение квалификационных работ, на удовлетворение запросов экономики и социальной сферы региона. Факультеты нуждаются в более активной разработке и внедрении учебных планов по инновационным образовательным программам по направлениям подготовки специалистов, бакалавров и магистров, активизации академической мобильности профессорско-преподавательского состава, точечном повышении его квалификации в связи с разработкой инновационных направлений и специализаций.

Ученый совет отмечает, что в истекшем учебном году в университете была продолжена работа по развитию конкурентоспособных направлений научных исследований и прикладных разработок, ориентированных на потребности наукоемких отраслей экономики и социальной сферы региона. В современных условиях вузовская наука должна быть ориентирована не только на развитие фундаментальности образования и подготовку специалистов, но также одним из приоритетных требований к современному университету становится использование научного и инфраструктурного потенциала университета для решения задач развития инновационных отраслей экономики и социальной сферы региона. На решение таких общественно значимых задач и была нацелена Программа стратегического развития университета. В истекшем учебном году ДГУ завершил третий этап реализации ПСР, в рамках которой получил серьезное развитие инфраструктурных возможностей по развитию семи приоритетных направлений научной и инновационной деятельности университета. С учетом современных требований к ведущим вузам страны, с целью содействия выполнению прикладных научных исследований в интересах инновационных отраслей экономики в истекшем году была налажены механизмы работы с Технологическими платформами РФ, созданными как площадки для взаимодействия ведущих вузов и научных учреждений с инновационными компаниями с государственным участием.

Второе направление модернизации научной деятельности университета в истекшем году было связано с изменениями в требованиях к оценке научных проектов, представленных на различные конкурсы в плане представления результатов исследований в ведущих мировых научных изданиях. Перед научными коллективами кафедр и факультетов была поставлена задача необходимости выполнения научных исследований мирового уровня с публикацией их результатов в научных периодических

изданиях, индексируемых в мировых наукометрических базах данных WOS и Scopus. Для стимулирования этой работы в начале истекшего года были изменены весовые соотношения показателей рейтинговой оценки эффективности научной деятельности кафедр и отдельных преподавателей. В истекшем году сотрудниками ДГУ опубликовано 1135 статей в журналах из Перечня ВАК, 112 статей в журналах, входящих в базу международных наукометрических баз данных Scopus, Web of Science, Social Science Research Network. Показатель публикационной активности университета в изданиях, включенных в мировые наукометрические базы данных превышает порог соответствующего показателя аккредитации более трех раз, в то же время этот показатель ниже критериального значения для ведущих вузов.

В целом в 2014 году на базе инновационной инфраструктуры университета выполнены 194 финансируемых научных проекта с общим объемом финансирования 124,1 млн. руб. Ученые университета участвовали в выполнении следующих федеральных и региональных программ: Целевые проекты Программы стратегического развития ДГУ; ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса России на 2014-2020 гг.»; Российского научного фонда; гранты Российского фонда фундаментальных исследований; гранты Российского гуманитарного фонда научных исследований; гранты Президента РФ для молодых ученых; гранты Главы РД; международные гранты; гранты Программы «Старт» в рамках Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере; гранты Программы У.М.Н.И.К.; гранты Всекавказского молодежного форума «Машук-2014»; хозяйственные работы, а также инициативные научные исследования.

В истекшем году существенно улучшилось финансирование НИР филиалов университета. Впервые за последние годы филиалы в гг. Дербент, Избербаш, Хасавюрт выполнили показатели эффективности по данному показателю.

В целом по университету, хотя финансирование науки на 1 НИР превышает порог эффективности вуза почти в три раза, однако этот показатель ниже критериального значения, установленного для ведущих региональных вузов.

С целью подготовки комплексных проектов на выполнение прикладных научно-исследовательских работ в истекшем году была реализована практика создания консорциумов научных коллективов из различных организаций с взаимодополняющими компетенциями, ориентированными на создание завершенного продукта (технологии или изделия). Были созданы такие консорциумы научных коллективов совместно с Прикаспийским институтом биологических ресурсов ДНЦ РАН, Институтом проблем геотермии ДНЦ РАН, Южным федеральным университетом, Санкт-Петербургским электротехническим и политехническим университетами, рядом предприятий ОПК.

В 2014 году результаты научных исследований ученых университета были представлены на 120 научных конференциях. На базе университета

были организованы и проведены 14 международных, 35 всероссийских, 54 региональных, республиканских и межвузовских научных конференций.

В 2014 году сотрудниками университета издано 111 монографий, 262 учебника и учебных пособия, в т.ч. 28 - с грифами УМО и Минобрнауки.

Ученый совет отмечает, что значительно улучшилась работа в области издательской деятельности. Согласно тематическому плану, объем запланированной издательской продукции составил более 800 п.л. тиражом 12 тыс. экз. и был выполнен на хорошем полиграфическом уровне.

В отчетном году была проведена определенная работа по приведению диссертационных советов, созданных на базе ДГУ, в соответствие с требованиями нового Положения о диссертационном совете. В этом направлении повышены требования, как к публикационной активности членов диссертационных советов, так и к качеству оформления аттестационных дел соискателей ученой степени. Были подготовлены и представлены в Минобрнауки пакеты документов на возобновление работы диссертационных советов по юридическим, филологическим, философским и химическим наукам. Кроме того, совместно с институтом проблем геотермии ДНЦ РАН было подписано соглашение о создании объединенного совета по техническим наукам и с Астраханским госуниверситетом о создании объединенного совета по экономическим наукам. Эта работа идет с большими трудностями и в этом направлении до конца 2015 года необходимо сделать большую организационную работу.

В истекшем году на диссертационных советах университета было защищено 17 кандидатских диссертаций. В целом по университету сотрудниками (преподавателями, докторантами, аспирантами, соискателями) университета защищены 2 докторские и 28 кандидатских диссертаций.

За прошедший год была продолжена работа по переходу аспирантуры на новые стандарты по подготовке научно-педагогических кадров. Произошли серьезные изменения в подготовке научно-педагогических кадров по линии соискательства. Проведена большая работа по разработке нового методического обеспечения подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с требованиями новых ФГОС, и эта работа продолжается.

Важнейшим направлением работы явилась организация студенческих научных исследований. За последние годы удалось наладить эффективную работу СНО, СМУ на базе молодежного инновационного центра ДГУ.

В 2014 году на внутриуниверситетский конкурс студенческих научных работ было представлено 195 работ.

В области развития ИКТ в истекшем учебном году были продолжены работы как по традиционным для университета направлениям внедрения ИКТ, так и начаты работы по новым, востребованным современным направлениям. Среди таких направлений можно выделить внедрение в образовательный и научный процесс Web-технологий, сетевых технологий, ориентированных в первую очередь на выработку профессиональных инновационных компетенций студентов, аспирантов и молодых НПР. Для IT-специальностей продолжена работа учебного инкубатора

информационных систем поддержки принятия решения на базе факультетов информатики и информационных технологий, математики и компьютерных наук и юридического факультета для специальности прикладная информатика в юриспруденции. Для внедрения дистанционных технологий обучения начата работа по созданию информационного портала на базе платформы Moodle, позволяющего реализовать курсы дистанционного обучения и внедрять в образовательный процесс технологии e-learning.

Завершены работы по переформатированию информации об основных сведениях образовательного учреждения на официальном сайте университета в соответствии новыми требованиями Рособнадзора.

Существенно расширены возможности доступа к электронным образовательным и научным информационным ресурсам через научную библиотеку университета.

Ученый совет отмечает, что противоречивые и сложные социально-экономические, политические и культурно-исторические процессы, происходящие в нашей стране, выдвинули ряд проблем, важность и острота которых стали очевидными в воспитательной работе, в связи с чем, университет формирует проблемные блоки воспитательной деятельности, в решение которых включаются студенты.

В настоящее время система студенческого самоуправления в ДГУ - это устойчивая многоуровневая система, включающая в себя Совет обучающихся ДГУ, студенческие общественные объединения (КДМ, профком и др.), студенческие советы общежитий, студенческий клуб, спортивный клуб и т.д. На базе ДГУ функционируют такие объединения, как Дагестанское региональное отделение Ассоциации студентов и студенческих объединений России; отделение межрегионального общественного движения «Я помощник Президента»; штаб Дагестанского регионального отделения Всероссийской молодежной общественной организации «Российские студенческие отряды» и другие организации.

Победа в конкурсе Министерства образования и науки РФ Программы развития деятельности студенческих объединений в ДГУ позволила значительно укрепить материально –техническую базу студенческого самоуправления, реализовать значимые проекты всероссийского уровня, такие как Всероссийский образовательный форум «Вершина», а также расширила сферу управленческих решений, принимаемых студенческими органами.

Ученый совет констатирует, что воспитание социально активных студентов, возможно, осуществить только в системе гражданско-патриотического воспитания. В рамках реализации Программы развития студенческих объединений в университете были реализованы такие проекты, как проект гражданско-патриотического воспитания студентов «Я-гражданин», фестиваль культуры и искусства народов России, в котором приняли участие коллективы художественной самодеятельности вузов из

многих регионов России, экскурсионные поездки по достопримечательностям Дагестана и многие другие проекты.

Вопросы противодействия идеологии терроризма и экстремизма являются наиболее приоритетными в работе со студентами ДГУ. Для участия в мероприятиях по профилактике терроризма и идеологическому противодействию религиозно-политическому экстремизму приглашаются представители МВД, ДУМД, общественных организаций. Традиционным стало проведение круглых столов «Молодежь против насилия», организуемыми по инициативе самих студентов. Система работы по профилактике экстремизма формируется на программной основе, основная цель которой создание такого микроклимата в молодежной среде, который исключал бы возможность проникновения в сознание и поведение людей экстремистских взглядов.

Особое внимание в университете уделяется созданию мотиваций и условий для здорового образа жизни в молодежной среде. Систематически проводятся встречи с представителями УФСКН РФ по РД. Активное участие студенты принимают в акциях, которые проводятся совместно с УФСКН РФ по РД под лозунгами «Мы - за здоровый образ жизни», «Здоровье молодежи-будущее Дагестана», «Молодежь против наркотиков», «Вуз здорового образа жизни».

Становление личности студента в процессе духовно-нравственного и культурного воспитания имеет очень важное значение. Реализация проекта «Университет классический», направленного на повышение общекультурного уровня студентов позволило охватить более 2000 участников. В университете созданы все условия для раскрытия спортивного потенциала студентов. В спортивном клубе ДГУ функционируют спортивные секции, на факультетах проводятся спартакиады по разным видам спорта. Особую актуальность приобретает проблема помощи и поддержки молодым людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. В ДГУ проводится целый комплекс мероприятий по поддержке социально незащищенных студентов. В центре внимания находятся вопросы медицинского обслуживания и оздоровления студентов-сирот. Активно развивается волонтерское движение, реализуются инновационные добровольческие проекты социальной направленности.

Ученый совет отмечает, что университет отличается наличием сложившихся международных связей и проводит активную политику по их развитию. В частности, за отчетный период Дагестанским госуниверситетом были заключены договора о межвузовском научно-академическом и культурном партнерстве с рядом ведущих зарубежных вузов:

- Римский университет «Сапиенца» (г. Рим, Италия);
- Университет Йены (г. Йена, Германия);
- Университетом Менделя в Брно (г. Брно, Чешская Республика);
- Университет им. М.-К. Ататюрка (г. Эрзурум, Турция).

Кроме того, получило дальнейшее развитие научно-академическая деятельность ДГУ в рамках Евразийской ассоциации университетов,

Ассоциации университетов Прикаспийских государств и Ассоциации университетов шелкового пути.

В ходе реализации этих договоров были определены возможности реализации совместных магистерских программ двойных дипломов, согласованы учебные планы образовательных программ на предмет соответствия базовых модулей дисциплин и наполнения вариативной его части, методов обучения, контроля качества и оценки и др.

Получило дальнейшее развитие участие студентов, аспирантов и преподавателей ДГУ как в краткосрочных межвузовских языковых стажировках, так и программах академических обменов «Мевлана» и «Эразмус+». Таким образом, за последний год общее количество студентов, аспирантов и преподавателей ДГУ, принявших участие в академической мобильности в университетах Италии, Германии, Турции, Египте, Иране и Болгарии составило более 100 человек (за 2014 г. – 57 чел., за период с 01.01 по 15.09. 2015 г. – 48 чел.).

В рамках интернационализации высшего образования прошли общественно-профессиональную аккредитацию в соответствии с критериями и стандартами *ESG-ENQA* и получили международный статус 6 образовательных программ:

- 020100.62/68 – «Химия»;
- 020201.65 – «Фундаментальная и прикладная химия»;
- 241000.62/68 – «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии и биотехнологии»;
- 020400.62/68 – «Биология»;
- 021900.62 – «Почвоведение»;
- 111400.62/68 – «Водные биоресурсы и аквакультура».

Ученый совет констатирует, что в 2014-2015 учебном году на базе существующих разрозненных факультетов по повышению квалификации был создан Институт дополнительного образования ДГУ (ИДО ДГУ). Создание ИДО ДГУ позволило укрепить организационно-правовую базу проведения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Институт стал инициатором новых направлений работы. Так, впервые на базе Регионального центра по подготовке и переподготовке специалистов по работе с молодежью «Эксперт», было обучено 75 специалистов по программе «Организация работы с молодежью» (стоимость договора 990 тыс. рублей). Также стали внедряться и реализовываться идеи параллельного обучения. В 2015 году 47 студентов таких факультетов, как физический, биологический, математики и компьютерных наук окончили университет, получив, наряду с основным, дипломы профессиональной переподготовки по направлению «Педагогическое образование». Особо следует отметить реализацию в июне 2015г года совместного с Фондом Гаджи Махачева проекта «Сто учителей», в рамках которого за счет средств Фонда (400 тыс.рублей) на базе ДГУ прошли повышение квалификации 129

учителей общеобразовательных учреждений Республики Дагестан. По программам профессиональной переподготовки «Специалист по метрологии» и «Физическая культура и спорт» прошли обучение специалисты в количестве 50 человек на общую сумму 1,5млн.руб.

В сентябре 2015г. ИДО ДГУ выиграл проекты по организации таких мероприятий, как Съезд женщин Дагестана и Фестиваль языков народов республики. Заказчиком основных мероприятий является Министерство по национальной политике Республики Дагестан, Администрация Главы и Правительства Республики Дагестан.

В ведущих вузах сумма договоров дополнительного образования доходит до десятков млн. рублей, у нас же - около 6 млн.рублей. Проректору по дополнительному образованию и руководству Института следует продумать пути расширения направлений деятельности для увеличения общего объема, проводимых курсов.

Ученый совет отмечает, что реализуемая филиалами университета система подготовки специалистов стала составной частью деятельности Даггосуниверситета. В настоящее время при Даггосуниверситете функционируют 4 филиала в городах Дербент, Хасавюрт, Кизляр и Избербаш, где обучаются по очной и заочной формам обучения 4035 студентов, из них на дневной форме 645 (в том числе на бюджетной основе - 89 чел.) и на заочной форме 3390 (в том числе на бюджетной основе - 85 чел.).

Однако для дальнейшего развития филиалов необходимо решить проблемы повышения контингента очного обучения, лицензирование программы СПО, более тесной интеграции с головным вузом на основе использования дистанционных методов обучения и пр.

Ученый совет отмечает, что в истекшем учебном году финансово-хозяйственная деятельность ДГУ получила дальнейшее развитие.

В 2014 году согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности ДГУ на финансовое обеспечение деятельности университета поступило 1226,4 тыс. руб.

В 2014 году было осуществлено премирование ППС в размере 10,8 млн.руб. из различных источников (из средств субсидии на образование, за счет накладных расходов Программы стратегического развития и за счет накладных расходов Федеральной целевой программы).

Общая сумма начисленной заработной платы в 2014 году составляет около 495,8 млн. руб., в том числе за счет бюджетных средств - 405,8 млн. руб. (82%), и за счет внебюджетных средств - 90,0 млн. руб. (18%). В 2015 году планируется выплата заработной платы в общей сумме 569,0 млн. руб., в том числе за счет бюджетных средств - 469,6 млн. руб. (82%), и за счет внебюджетных средств - 99,4 млн. руб. (18%).

В 2014 г. осуществлялись мероприятия по переходу на трудовые отношения, основанные на положениях эффективного контракта: разработан и утвержден план-график перехода на эффективный контракт; разработаны формы трудовых договоров и дополнительных соглашений, в которых

конкретизирована трудовая функция, критерии оценки эффективности деятельности, размер и условия стимулирующих выплат в соответствии со ст.57 ТК РФ и приказа Минтруда России от 24.04.2013 г. № 167н "Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта".

Средняя заработная плата ППС по Республике Дагестан в 2014 г. составляла 19359 руб.; по головному вузу - 28850 руб. (149%); по головному вузу и филиалам - 27760 руб. (142,9%). В 2015 г. средняя заработная плата ППС должна составлять 133% от среднерегиональной.

Повышение гарантированной части оплаты труда ППС происходит для всех без исключения категорий ППС и меняется в зависимости от должности и наличия ученой степени.

В целях обеспечения экономичности и эффективности осуществляемых университетом расходов по приобретению товаров, работ и услуг в 2014 году Единой комиссией ДГУ по закупкам проведено 6 открытых конкурсов, 49 электронных аукционов и 76 запросов котировок с совокупной начальной (максимальной) ценой контрактов на сумму 93,7 млн. руб. По результатам конкурентных торгов заключено контрактов на сумму 74,2 млн. руб. Реализованная экономия в сумме 19,5 млн. руб. направлена на приобретение дополнительного учебного оборудования, компьютеров, оргтехники, мебели, расходных материалов, выполнение ремонтно-строительных работ и т.д.

В условиях повышения требований к проведению мониторинга эффективности вузов, установлению единых показателей для оценки деятельности филиалов и головного вуза необходимо усилить контроль за экономическими показателями.

Кроме того необходим поиск наиболее прогрессивных форм и методов эффективной организации взаимодействия и регламентов документооборота (в том числе электронного) структурных подразделений университета, нацеленных на достижение гибкости и оперативности управления.

В целях повышения качества образовательной, научно-инновационной, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности Ученый совет университета постановляет:

1. Признать работу коллектива университета за 2014-2015 учебный год удовлетворительной.
2. С целью совершенствования образовательной деятельности университета проректору по учебной работе (М.М. Гасанов):
 - 2.1. Завершить формирование и корректировку в установленные сроки учебно-методической документации кафедр по направлениям, специальностям и профилям подготовки в соответствие с требованиями ФГОС ВО.
 - 2.2. С целью создания в университете условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья до 1 ноября 2015 г. подготовить и утвердить План мероприятий ДГУ по инклюзивному образованию.

- 2.3. До 1 ноября 2015 г. подготовить необходимый пакет документов по лицензированию направлений подготовки среднего профессионального образования (информационные технологии, экономика и управление) и высшего образования («Религиоведение»).
- 2.4. С 1 октября 2015 г. Управлению качества образования ДГУ начать реализацию независимой системы мониторинга текущих и остаточных знаний студентов.
- 2.5. До 1 декабря 2015 г. в целях повышения качества подготовки специалистов с учетом реальных потребностей экономики региона, укрепления связей с работодателями внести предложения по созданию учебных подразделений и структур кафедр и факультетов (филиалов, центров, лабораторий и пр.) на базе предприятий и организаций Республики Дагестан.
- 2.6. В течение 2015-2016 учебного года продолжить мероприятия по развитию сотрудничества с вузами-партнерами зарубежных стран по формированию программ двойных дипломов (Италия, Казахстан, Иран).
- 2.7. В течение 2015-2016 учебного года обеспечить проектирование и согласование учебных планов магистратуры, формирование баз научно-исследовательских и производственных практик, тематики магистерских диссертаций с основными организациями и учреждениями региона по профилю подготовки магистров.
- 2.8. Обратить особое внимание на организацию самостоятельной работы студентов, в том числе с использованием дистанционных технологий (MOODLE, образовательные блоги, электронные кейс-задания, видеоконференции и пр.).
- 2.9. До 1 ноября 2015 г. внести предложения по моральному и материальному поощрению лучших преподавателей-инноваторов, использующих в учебном процессе современные образовательные и информационные технологии.
3. С целью совершенствования научно-инновационной деятельности проректору по науке и инновациям (Н.А. Ашурбеков):
 - 3.1. Организовать работу по формированию комплексных мероприятий и целевых проектов новой Программы развития университета как опорного регионального вуза на период 2016-2018 годы. Для координации работ по разработке и сопровождению комплекса мероприятий и целевых проектов программы развития разработать нормативную базу для создания до конца 2015 года Проектного офиса ДГУ.
 - 3.2. Продолжить работу по формированию крупных междисциплинарных инновационных проектов прикладных НИР и их согласованию с

Технологическими платформами и профильными министерствами РФ с целью включения проектов ДГУ в Программы инновационного развития федерального уровня.

- 3.3. В срок до 20 ноября 2015 года обновить и утвердить на НТС университета показатели результативности научно-инновационной деятельности кафедр, факультетов и филиалов университета с учетом показателей мониторинга эффективности научной и инновационной деятельности научных и образовательных организаций и требований к ведущим региональным вузам.
- 3.4. До конца 2015 года завершить работы по организации сетевого взаимодействия студенческих научных и инновационных структур факультетов с использованием ресурсов молодежный инновационный центра ДГУ. Обеспечить эффективность использования инфраструктуры молодежного инновационного кластера университета для внедрения проектного подхода в управления НИРС, в том числе в рамках участия в конкурсах УМНИК Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере.
- 3.5. Кафедрам и факультетам принять действенные меры по завершению разработки методического обеспечения ООП аспирантуры в соответствии с требованиями новых ФГОС и повышению результативности функционирования аспирантуры. Управлению аспирантуры и докторантуры продолжить практику ежегодного обсуждения итогов аттестации аспирантов в ректорате с участием аспирантов и их научных руководителей.
- 3.6. Обеспечить регулярное обновление информации в разделе «Сведения об университете» на официальном сайте университета в сроки, установленные законодательством. Продолжить практику широкого внедрения информационных технологий, разработанных в рамках Программы стратегического развития университета, в образовательную, научную и управленческую деятельность университета. Кафедрам и факультетам расширить разработку и внедрение электронных образовательных ресурсов.
- 3.7. Деканам факультетов и зав. кафедрами обеспечить эффективное использование полнотекстовых электронных научных ресурсов Научной библиотеки преподавателями, сотрудниками, студентами и аспирантами университета при организации НИР и НИРС. Научной библиотеке продолжить ежемесячный мониторинг использования электронных ресурсов библиотеки структурными подразделениями университета.
- 3.8. Редакционно-издательскому совету университета, издательству ДГУ и редколлегиям научных журналов принять действенные меры по повышению качества рецензирования учебной и научной литературы, и научных журналов, издаваемых в Издательстве университета. Продолжить работу по приближению требований к публикациям в

научных журналах ДГУ к стандартам наукометрических баз данных Scopus и WOS. Продолжить практику предварительной экспертизы научных публикаций, подготовленных для публикации в журналах ДГУ, учебных пособий и монографий, издаваемых в университете, с использованием системы «Антиплагиат».

4. В рамках реализации «Концепции воспитательной работы ДГУ» и в соответствии с приоритетами в области повышения качества образования проректору по воспитательной работе (М.М. Магомедова):
 - 4.1. Привлекать студентов для участия в оценке качества образовательного процесса, готовить и выносить на рассмотрение администрации университета предложения по оптимизации образовательного процесса;
 - 4.2. Усилить роль студенческих общественных организаций в личностном становлении студента, в формировании его мировоззрения и создать социокультурное пространство для реализации общественно-значимых инициатив студентов ДГУ.
 - 4.3. Содействовать развитию и углублению инициативы студенческих коллективов в организации гражданского-патриотического воспитания, нетерпимости к проявлениям экстремизма, к антиобщественным проявлениям в быту и т.д.
 - 4.4. Обеспечить поиск новых методов и технологий кураторской работы, внедрение инновационных форм организаций деятельности кураторов, уделяя особое внимание повышению качества образования студентов, развитию студенческого самоуправления, поддержке молодежных инициатив, направленных на профилактику противоправных действий, усилению патриотического, духовно-нравственного воспитания.
 - 4.5. Разработать предложения и рекомендации по совершенствованию социальной работы в университете, создать систему мониторинга социальных проблем студентов, совершенствовать учет нуждающихся студентов по направлениям социальной помощи, усилить контроль за организацией адресной социальной поддержки студентов.
5. Управлению международных связей (К.М. Гираев):
 - 5.1. Разработать план мероприятий университета до 2018 года по реализации программы двойных дипломов с вузами партнерами зарубежных стран.
 - 5.2. Провести мониторинг международных соглашений университета на предмет их эффективности.
 - 5.3. Сформировать ежегодные рабочие программы сотрудничества с вузами-партнерами, включающими в себя: подготовку совместных научных, образовательных и инновационно-производственных проектов; разработку совместных образовательных программ по системе двойных дипломов; проведение совместных культурных и научных мероприятий, форумов, спортивных соревнований.

6. С целью совершенствования образовательной и научной деятельности в филиалах университета проректору по заочному обучению и филиалам (А.Г. Далгатов), директорам филиалов продолжить работу по повышению качества образовательного процесса в филиалах на базе внедрения современных и дистанционных образовательных технологий, повышения эффективности научно-исследовательской работы за счет усиления интеграции с факультетами и кафедрами головного вуза.
7. Поручить проректору по заочному и дополнительному образованию (Далгатов А.Г.), Институту дополнительного образования (директор Османов М.М.) до 1 декабря 2015 г. составить перспективный план развития сферы услуг по дополнительному образованию до 2018 г.
8. Проректору по экономике и финансов (Н.Г. Гаджиев) совместно с проректорами по направлениям деятельности:
 - 8.1. Оптимизировать расходы университета путем реформирования системы управления и кадровых преобразований административно-управленческого, профессорско-преподавательского, учебно-вспомогательного и прочего обслуживающего персонала.
 - 8.2. Расширить доходную базу университета за счет активного использования и коммерческого освоения патентов, ноу-хау и научных разработок сотрудников, а также взаимовыгодной кооперации университета и крупных предприятий региона.
9. Проректору по АХР (П.Н. Мухтарову) с целью обеспечения исполнения заявок факультетов к 1 марта 2016 года представить план проведения ремонтно-строительных работ на 2016 год в соответствии с выделенными бюджетными и внебюджетными ассигнованиями.
10. Проректору по АХР (П.Н. Мухтаров), проректору по экономике и финансов (Н.Г. Гаджиев) совместно с проректором по учебной работе (М.М. Гасанов), проректором по научной работе и инновациям (Н.А. Ашурбеков) разработать план мероприятий по материально-техническому обеспечению научно-образовательного процесса.
11. Контроль за исполнением настоящего постановления возлагается на ректора университета.

Председатель Ученого совета
Ученый секретарь

М.Х. Рабаданов
Г.А. Гюльмагомедов