

Письмо Минобразования РФ от 30 марта 1999 г. N 14-55-156ин/15
"О подготовке специалистов по сокращенным программам"

См. также Условия освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки, утвержденные приказом Минобразования РФ 13 мая 2002 г. N 1725

В соответствии со ст.11 Федерального закона "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, могут обучаться в вузе по сокращенным или ускоренным программам ^{*}.

Подготовка специалистов в вузах по сокращенным программам (в сокращенные сроки) в последние годы получает широкое распространение как экономически целесообразная форма индивидуализации обучения с учетом предшествующего профессионального образования.

Анализ 200 учебных планов по 95 специальностям подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием по сокращенным программам показал, что отсутствуют единые методологические подходы к их формированию, поэтому резко расходятся сроки подготовки при очной форме обучения по одной и той же специальности: от 2 лет до 4 лет 6 месяцев при пятилетнем нормативном сроке обучения, установленном государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее ГОС ВПО).

Вызывает тревогу то, что во многих учебных планах снижается доля гуманитарной, социально-экономической, математической и общей естественнонаучной составляющих высшего профессионального образования по сравнению с требованиями ГОС ВПО, а также неправомерно повышается доля общепрофессиональной и, особенно, специальной подготовки. Как правило, исключаются из содержания дисциплины по выбору, что ущемляет права студентов по формированию образовательной программы обучения с учетом личных образовательных потребностей и интересов.

Необходимо отметить, что зачастую сокращение сроков обучения достигается механическим перезачетом дисциплин, изученных в среднем специальном учебном заведении.

С целью реализации требований ГОС ВПО, обеспечения качества подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием по сокращенным программам на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля направляем Методические указания по разработке сокращенных программ подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием на базе среднего профессионального образования соответствующего профиля и оформлению документов для лиц, обучающихся по сокращенным программам (приложение 1) и рекомендуемую форму индивидуального учебного плана (приложение 2).

Не применять на территории Российской Федерации письмо Госкомвуза России от 1 марта 1994 г. N 10-34-82ин/12 "О порядке оформления документов студентов, обучающихся в сокращенные сроки".

Заместитель Министра

В.Шадриков

**Методические указания по разработке сокращенных программ
подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием
на базе среднего профессионального образования соответствующего
профиля и оформлению документов для лиц, обучающихся
по сокращенным программам**

I. Общие положения

1. Под соответствующими профилями подготовки в высшем (ВПО) и среднем профессиональном образовании (СПО) понимаются такие основные образовательные программы ВПО и СПО, по которым осуществляется подготовка специалистов к схожим видам деятельности с одинаковым объектом труда, но для решения разных классов профессиональных задач.

Такие основные образовательные программы СПО и ВПО имеют близкие или одинаковые по наименованию некоторые общепрофессиональные и специальные дисциплины и учебные элементы в программах дисциплин.

2. Сокращенными программами называются такие основные образовательные программы подготовки специалистов с ВПО, которые реализуются в сокращенные сроки на основе имеющихся знаний, умений и навыков студента, полученных на предыдущем этапе профессионального образования.

В целях реализации сокращенной программы для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, вузом разрабатывается индивидуальный учебный план (для студента или группы студентов), который утверждается руководителем образовательного учреждения. Сокращенная программа формируется на основе преемственности с основной образовательной программой по соответствующей специальности СПО.

II. Порядок разработки содержания сокращенных программ

3. Основой для формирования сокращенных программ для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, являются государственные образовательные стандарты (ГОС) высшего и среднего профессионального образования в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и ВПО соответствующего профиля, а также учебные планы вузов.

Формирование сокращенных программ подготовки бакалавров в связи со спецификой подготовки научных и научно-педагогических кадров нецелесообразно.

4. Разработка сокращенных программ ВПО должна включать в себя:

4.1. Сравнительный анализ профессиональных функций (квалификационных характеристик) специалистов с СПО и ВПО соответствующего профиля.

4.2. Сравнительный анализ Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям СПО и ВПО и действующих учебных планов и программ дисциплин по ним в системе среднего и высшего профессионального образования.

При этом необходимо иметь в виду, что одинаковые по наименованию учебные дисциплины (как правило, это общепрофессиональные и специальные дисциплины) образовательных программ СПО и ВПО могут иметь разное назначение, а их внешне

одинаковые объемы в учебных часах имеют принципиально различную реализацию в вузе и среднем специальном учебном заведении.

4.3. Формирование содержания высшего профессионального образования на основе преемственности со средним профессиональным образованием.

При этом следует иметь в виду, что содержание высшего профессионального образования характеризуется отличными от содержания среднего профессионального образования показателями:

а) соотношением теоретической и практической подготовки (в СПО практическая и теоретическая подготовка либо равны друг другу, либо теоретическая несколько превышает практическую и составляет до 60%; в условиях ВПО теоретическая подготовка преобладает над практической - до 80%);

б) соотношением общенаучной, общепрофессиональной и специальной подготовки (общенаучные дисциплины: гуманитарные, социально-экономические, математические и общие естественнонаучные в системе высшего образования занимают значительное место - около 50%; в средних специальных учебных заведениях студенты получают некоторые общенаучные знания, базирующиеся на среднем (полном) общем образовании, как правило, это только основы наук, имеющие прикладное значение, при этом основы естественных наук чаще всего интегрируются с общепрофессиональными или специальными предметами);

в) особенностью организации учебного процесса, под которой имеется в виду соотношение аудиторной и самостоятельной работы, соотношением обязательных и элективных курсов (в ВПО доля самостоятельной работы составляет до 50% и более, а объем элективных курсов - до 30% и более; в СПО эти показатели значительно ниже).

4.4. Разработка индивидуального учебного плана.

Индивидуальный учебный план должен обязательно предусматривать объем учебного времени на дисциплины, устанавливаемые вузом по выбору студента.

Сокращение сроков подготовки в вузе должно осуществляться прежде всего за счет уменьшения объема практики (учебной, технологической и, частично, преддипломной). При этом с целью обеспечения качественного освоения ГОС ВПО сокращение сроков обучения рекомендуется для выпускников средних специальных учебных заведений не более чем на 1,5-2 года независимо от формы обучения.

Сокращенные программы подготовки специалистов в вузах должны отличаться от обычных основных образовательных программ большей долей самостоятельной работы, особенно по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

В индивидуальных учебных планах рекомендуется предусматривать учебное время на учебную научно-исследовательскую работу студентов, которая оказывает значительное влияние на формирование профессионального мышления на более высоком уровне.

III. Оформление документов для лиц, обучающихся по сокращенным программам

5. Прием лиц, имеющих среднее профессиональное образование, в образовательные учреждения высшего профессионального образования на программы соответствующего профиля для обучения в сокращенные сроки осуществляется на первый курс в соответствии с действующим Порядком приема в государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшие учебные заведения) Российской Федерации.

В случае, если вуз формирует группу студентов для обучения по сокращенной программе, для зачисления в нее организуется отдельный конкурс.

6. После зачисления лица (или группы лиц) на обучение по сокращенной программе производится перезачет отдельных разделов дисциплин (или дисциплин в целом) на основе аттестации знаний, полученных в среднем специальном учебном заведении, в

соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и оформляется приказом (распоряжением) по вузу (факультету).

Аттестация может проводиться путем собеседования или в иной форме, определяемой вузом. Не допускается механический перезачет дисциплин и оценок по ним из приложения к диплому о среднем профессиональном образовании.

7. Приказ (распоряжение) о перезачете должен содержать перечень и объемы аттестованных дисциплин (разделов) и практик с оценкой, форму промежуточного или итогового контроля знаний (экзамен или зачет) в соответствии с учебным планом по данной специальности с нормативным сроком обучения.

В приказе (распоряжении), на основании аттестации ранее полученных знаний, объявляется срок обучения по индивидуальному учебному плану сокращенной подготовки.

8. Для студентов заочной формы обучения в приказе (распоряжении) должно быть указание об освобождении их от выполнения соответствующих контрольных работ по разделам дисциплин и об установлении продолжительности лабораторно-экзаменационных сессий в каждом учебном году по сокращенной программе.

9. Записи о перезачтенных дисциплинах или их разделах, как изученных, вносятся в зачетные книжки студентов. При переводе или отчислении они вносятся в академические справки, а при окончании вуза - в приложение к диплому.

Приложение 2
к письму Минобразования РФ
от 30 марта 1999 г. N 14-55-156ин/15

Индивидуальный учебный план специальности _____

Утверждаю:

Ректор

(подпись)

Дата

Квалификация -

Форма обучения -

Срок обучения -

Базовое образование -

N п/п	Наи- мено- вание дис- цип- лины	Количество часов						Семестр							Форма про- межу- точ- ного или ито- гово- го конт- роля
		ВПО трудо- емкость		пе- ре- ат- тес- та- ция дис- цип- лин, раз- де- лов	индивидуальный учебный план		1	2	3	4	5	6	n		
					трудо- ем- кость	из них		количество недель							
		по стан- дарту	по рабо- чему плану вуза с нор- ма- тив- ным сро- ком обу- чения			трудо- ем- кость	ауди-	из них							
тор- ные заня- тия	са- мос- тоя- тель- ная рабо- та														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	n..	n+1

* Ускоренные программы как форма индивидуализации обучения с учетом способностей обучающихся в данном документе не рассматриваются.