

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический колледж при юридическом институте ДГУ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Иразиханова Н.С.

«10» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮК при ЮИ ДГУ



Пирбудагова Д.Ш.

«12» сентября 2016 г.



**План работы
Педагога-психолога**

на 2016 – 2017г.г.

Махачкала 2016 г.

Психологическое сопровождение студентов Юридического колледжа представляет собой систему профессиональной деятельности психолога, направленную на создание социально - психологических условий для успешного обучения и развития подростка в условиях колледжа.

Цель: Создание благоприятных условий для обучения, личностного развития, успешной социализации обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении.

Задачи:

- предупреждение возникновения проблем в развитии, обучении и социализации обучающихся;
- социально-психологическая помощь студентам в адаптации к учебному заведению;
- психолого-педагогическое проектирование, экспертиза и мониторинг условий и результатов образовательного процесса;
- создание в сотрудничестве с педагогическим коллективом здоровьесберегающей образовательной среды;
- формирование психологической культуры обучающихся, родителей, педагогических работников;
- усиление профилактической направленности в сфере асоциальных явлений;
- разработка, апробация и внедрение эффективных технологий педагогического сопровождения обучающихся;
- оказание психологической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или пережившим психологическую травму, детям сиротам.

План работы

№	Содержание работы	курс	Сроки
1.	Организационно-методическая работа		
1.1.	Организация и оформление кабинета психологической службы (оформление интерьера, пополнение тестотеки и методической литературы)		В течение года
1.2.	Оформление нормативной документации педагога -психолога		В течение года
1.3.	Разработка рекомендаций для педагогов по взаимодействию со студентами по результатам диагностики	1-3 По запросу	В течение года
1.4.	Разработка коррекционных программ	1-3 По запросу	В течение года
1.5.	Участие в научно-методических семинарах, конференциях		В течение года
2	Психологическая адаптация первокурсника		
2.1.	Реализация Программы адаптации первокурсников	По плану	сентябрь-январь
2.2.	Анализ учебной и психологической адаптации студентов I курса: <ul style="list-style-type: none"> • тестирование личностных особенностей; • подготовка рекомендаций для классных руководителей; • психокоррекционная работа с дезадаптантами; 	I курс	Сентябрь, ноябрь. Декабрь-январь
3.	Профориентационная работа		
3.1.	Тестирование на профессиональную пригодность	3 курс	октябрь
4.	Психолого-просветительская работа		
4.1.	Участие в педагогических советах	По плану	В течение года
4.2.	Выступление на метод.объединениях кураторов курсов	По плану	В течение года
5.	Психологическое просвещение		
5.1.	Психологическое просвещение студентов (беседы, лектории)	1-3курс	октябрь-май

5.2.	Страничка психолога в студенческой газете		В течение года
	Участие в кураторских часах по заданной теме	1-3 курс По запросу	В течение года
6.	Консультативная работа		
6.1.	Оказание психологической помощи студентам: <ul style="list-style-type: none"> • в решении проблемных ситуаций в системе: преподаватель – студент, студент – студент, детско – родительских отношений. • с осложненным процессом адаптации, в целях полноценного развития личности (индивидуальные беседы и консультации).	1-3курс По запросу 1курс	В течение года Октябрь-ноябрь
	Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам обследования психологических особенностей личности, познавательных процессов	1-3 курс По запросу	В течение года
6.2.	Оказание индивидуальной и групповой консультативной психологической помощи родителям, преподавательскому составу колледжа	По запросу	В течение года
7.	Психопрофилактика и коррекционно-развивающая работа		
7.1.	Посещение учебных занятий с целью выявления и предупреждения психических отклонений в интеллектуальном и личностном развитии студентов	1-3курс	В течение года
7.2.	Посещение учебных занятий с целью изучения взаимоотношений в группе и общения преподавателей со студентами	1-3курс	В течение года
7.3.	коррекционно-развивающая работа с учащимися по выявленным проблемам в обучении	1-3курс По запросу	В течение года
7.4.	Разработка и проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий	1-3курс По запросу	В течение года
7.5.	Тематические психологические тренинги	1-3курс	В течение года
8.	Психолого-диагностическая документация		

8.1.	Разработка и реализация программ по диагностике и коррекции отдельных психологических особенностей личности учащихся	По запросу	В течение года
8.2.	Пополнение базы психолого-диагностической документации		В течение года
8.3.	Пополнение базы для проведения психодиагностики (методики, тесты)		сентябрь-июнь
9	Психодиагностическая работа		
9.1.	Диагностика уровня адаптации первокурсников: <ul style="list-style-type: none"> • выявление разносторонних интересов; • коммуникативных навыков; • диагностика психологических процессов, • состояний и свойств личности 	1 курс	сентябрь, октябрь
	Диагностика склонности к отклоняющему поведению студентов, выявление группы риска, разработка рекомендаций		
9.2.	Диагностика личностных особенностей учащихся разработка рекомендаций	1-3 курс По запросу	В течение года
9.3.	Диагностика учебной мотивации личности учащихся	1-3 курс По запросу	Октябрь, май
	Диагностика на определение волевого потенциала	1-3	ноябрь
	Диагностика познавательных процессов	1-3курс По запросу	В течение года
9.4.	Выявление отношения к наркотическим веществам учащихся	1-3курс	октябрь
9.5.	Диагностика психологического климата и структуры межличностных отношений студентов в группах	1-3курс	В течение года (в каждой группе 2 раза в год)
9.6.	Диагностика профессиональной направленности личности студентов	3 курс	январь
9.7.	Разработка и проведение тренинговых занятий для студентов	1-3курс По запросу	В течение года
	Разработка и реализация диагностических программ по запросу администрации и педагогов	1-3	В течение года
10.	Работа с родителями		

10.1.	Индивидуальные консультации;	По запросу	В течение года
10.2	выступление на родительских собраниях	По запросу	В течение года
10.3.	психолого-просветительские беседы о возрастных особенностях студентов	По запросу	В течение года
10.4.	Анкетирование родителей(по заданной теме)	1-3 курс	В течение года