

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Ученого совета Дагестанского государственного университета
от 28 апреля 2011 года « О состоянии организации научных исследований на
социальном факультете и факультете психологии»

Заслушав и обсудив доклад члена комиссии Ученого совета проф. Т.Б. Рамазанова, Ученый совет ДГУ отмечает, что в соответствии с Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании в Российской Федерации» и Уставом Дагестанского государственного университета кафедрами и лабораториями социального факультета и факультета психологии проводится определенная научно-исследовательская работа.

На социальном факультете имеется 6 кафедр и одна лаборатория социальных исследований при кафедре социальной педагогики, а на факультете психологии – 3 кафедры. На всех кафедрах обоих факультетов имеются планы научно-исследовательской работы. По итогам научно-исследовательской и инновационной деятельности университета за 2010 год социальный факультет и факультет психологии среди 10 факультетов гуманитарного профиля занимают срединные позиции (социальный – 4 место, психологии – 6 место), а среди 67 кафедр университета гуманитарного профиля: кафедры социального факультета занимают 11, 19, 22, 31, 51, 58 места, а кафедры факультета психологии 14, 55 и 64 места.

Кафедры социального факультета выполняют инициативные научные исследования по следующим темам научных работ: социальной медицины – тема «Медико-социальные аспекты проблемы близкородственных браков в Дагестане», социальной педагогики – тема «Актуальные проблемы социальной педагогики», теории и истории социальной работы – тема «Актуальные проблемы социальной работы», психологии социальной работы – тема «Социально-психологическая работа с населением», социальных технологий – тема «Актуальные проблемы социальной защиты населения в России в связи с экономическим кризисом», социального анализа и естественно-научных дисциплин – тема «Математические методы исследования социальной сферы».

Изучение планов научной работы кафедр показывает, что темы некоторых преподавателей не вписываются в профильное кафедральное направление.

Изучение протоколов заседаний кафедр показало, что на них редко рассматриваются вопросы организации научных исследований. Например, на кафедре психологии социальной работы в последний раз вопрос о научной работе преподавателей рассматривался 26 апреля 2008 года. В лучшем случае кафедры ограничиваются рассмотрением на заседании итогов НИР за год (например, кафедра социальных технологий Протокол №7 от декабря 2009г., Протокол от декабря 2010г.).

На факультете психологии и философии в основном тематика научных исследований кафедр связана с направлением деятельности и спецификой

каждой кафедры. Например, на кафедре психологии развития и профессиональной деятельности проводятся научные исследования по общей теме «Прикладные исследования личности», тематика кафедры социальной психологии связана с социальными факторами формирования личности. Обозначенные темы тесно связаны с общей темой НИР факультета на период 2009-2011 годы. Однако план НИР кафедры общей психологии не очень связан с планом НИР факультета. В силу множественности научных интересов членов кафедры, основная часть которых - кандидаты педагогических наук, какое-либо единое направление не выработано. Конечно, это не может не сказаться на утверждении единой научно-исследовательской концепции развития НИР на кафедре.

На обоих факультетах нет сложившихся ведущих научных школ. Однако в целом усилия всех кафедр направлены на подготовку квалифицированных специалистов. Имеются публикации в ведущих научных журналах, в изданиях из Перечня ВАК, преподаватели участвуют в конкурсах, ими выполняются гранты. Например, проф. Цапиевой О.Г. и доц. Омаровой К.А. присуждено звание лауреата Всероссийского конкурса на лучшую научную работу «Государственное регулирование развития социальной инфраструктуры региона» в номинации «Менеджмент и маркетинг» (г.Сочи). В 2011г. доц. Омарова К.А. стала лауреатом конкурса для молодых ученых, проведенного ДНЦ РАН за комплекс статей, посвященных проблемам развития социальной сферы региона. В 2011 году кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности поданы две заявки на выполнение поисковых научно-исследовательских работ в рамках Федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2011-2013 годы.

В 2010 году (Приказ №442-а от 30 сентября) в университете организован научно-образовательный центр «Психология» для выполнения фундаментальных научно-исследовательских работ и подготовки высококвалифицированных специалистов в области психологии. Об эффективности центра говорить еще рано.

На кафедрах психологии развития и профессиональной деятельности и социальной психологии функционирует аспирантура. За последние три года четыре преподавателя защитили кандидатские диссертации.

В 2008 году работа молодого ученого, кандидата психологических наук Борисова Р.В. «Языковая компетентность как средство выражения этнической идентичности и формирования межличностной толерантности учащейся молодежи» стала призером Всероссийского конкурса молодых ученых в области гуманитарных наук. Позднее Р.В. Борисов награжден медалью и дипломом XVII конкурса Европейской Академии по разделу «Гуманитарные науки». В 2011 году аспирантка кафедры психологии развития и профессиональной деятельности Н.Г. Эфендиева стала победителем 5-го Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достижение».

Кафедра психологии развития и профессиональной деятельности сотрудничает с различными научными учреждениями и центрами: Республиканским психо-неврологическим диспансером, Центром экстренной помощи в г. Дербенте, Республиканским центром социальной помощи семье и детям, психологической лабораторией МВД по РД, Академией педагогических и социальных наук, Российской академией образования, кафедрой педагогической психологии МПСИ, факультетом психологии МГУ, кафедрой психологии и акмеологии профессиональной деятельности при Российской академии госслужбы и т.д.

В Международных проектах кафедры не задействованы.

Члены кафедр принимают участие в различных региональных, Всероссийских и Международных научных конференциях. Преподавателями кафедр изданы учебные, учебно-методические пособия, монографии.

Вместе с тем, рекомендовать кафедрам факультета психологии и философии подготовить к изданию серьезные научно-методические пособия, в которых обобщались бы результаты научно-исследовательской работы преподавателей кафедр.

Из кафедр социального факультета в конкурсах участвовали кафедры: социальной медицины в 2008 году на грант РФФИ, в 2011 году на грант «Открытый мир выпускникам»; теории и истории социальной работы подано 4 заявки на различные конкурсы и гранты; социальных технологий подала заявки на грант Президента РФ для молодых ученых в 2008, 2009 и в 2010 годах (доц. Омарова К.А.); в 2009 году подавалась заявка на грант Президента РД (проф. Цапиева О.К., доц. Омарова К.А., доц. Бутаева М.А.); в 2010 году подавалась заявка на грант Президента РФ кафедрой социального анализа и естественно-научных дисциплин (доц. Паничкин А.В., доц. Айгубов С.З. МК – 5270.2010.6 Формирование инвестиционной политики в промышленном комплексе РД).

На кафедре социальной педагогики функционирует лаборатория социальных исследований, которая работает над темами: «Проблемы профессионального самоопределения студентов», «Умственная работа, стремление к самореализации их в образовательной деятельности», «Тематическое письмо домой» и т.д. За последние три года на социальном факультете защищено пять кандидатских диссертаций: на кафедре социальной медицины – 3, на кафедре социальной педагогики – 2.

За тот же период на трех кафедрах факультета психологии изданы 15 монографий, в научных журналах по списку ВАК издано 23 статьи. И в этом направлении особо отличается кафедра психологии развития и профессиональной деятельности (зав. – д.п.н. Акбиева З.С.).

На социальном факультете изданы монографий - 16, публикаций в журналах из перечня ВАК - 89.

На базе социального факультета было проведено в 2010 году три Всероссийских и международных научно-практических конференций.

НИРС на социальном факультете представлена работой студенческих научных кружков при кафедрах социальной медицины (два по 30 и 20

человек); психология социальной работы (1 кружок – 22 человека); теории и истории социальной работы (25 человек – 1 кружок). Проверка деятельности кружков затруднена в связи с отсутствием какой-либо документации. Студенты участвуют в работе внутривузовских конференций, конкурсах, олимпиадах. В 2008 году за участие в внутривузовском конкурсе на лучшую студенческую работу по разделу «Гуманитарные науки» пять студентов социального факультета получили награды. В 2009 году в этом же конкурсе студенты социального факультета получили пять свидетельств участника и один диплом победителя, а во Всероссийской олимпиаде по социальной работе в г. Орле заняли общекомандное третье место, четыре студента, принявшие участие в Слете добровольцев Юга России ДОБРОГРАД – 2009 (пос. Архыз Карачаево-Черкессия) были отмечены дипломами и грамотами. В 2009 году два студента награждены дипломами Международного форума по проблемам науки, техники и образования (г. Москва, Академия наук о земле). В 2010 году в аналогичном мероприятии приняли участие 6 студентов, которые отмечены дипломами и грамотами.

В 2010 году во Внутриуниверситетском конкурсе на лучшую студенческую работу по разделу «Гуманитарные науки» приняли участие 5 человек, из которых 1 студент стал победителем и удостоен материального поощрения.

Во 2 Общероссийском студенческом научном форуме РАЕ, 2010 приняли участие 17 студентов, 2 из их награждены дипломами за лучший доклад.

В июне 2010 года двое студентов приняли участие в X Всероссийской выставке научно-технического творчества молодежи, которая проходила в Московском строительном университете. Оба студента были награждены дипломами за активное участие и развитие научно-технического творчества молодежи.

Научные и научно-методические разработки преподавателей используются при обновлении лекционных курсов, тестовых материалов, лабораторных практикумов по дисциплинам специализаций, а также для введения в учебный план по бакалавриату новых профильных дисциплин по выбору студентов.

Тематики дипломных работ в основном соответствуют направлениям подготовки, в некоторых случаях (например кафедра системного анализа и естественно-научных дисциплин) не вполне соответствуют выпускаемой специализации.

Эта сфера научной работы на факультете ограничена только редкими выездами на международные конференции и повышением квалификации за рубежом.

Заключенных договоров и соглашений о партнерстве с зарубежными научно-исследовательскими учреждениями на факультете нет.

В качестве значимого научного результата кафедра психологии социальной работы назвала свое исследование на хоздоговорной основе на

тему: «Социально-психологический анализ ведущих мотивов студентов младших и старших курсов» на общую сумму 20 тыс. рублей.

Следует также активизировать работу по внедрению результатов научных исследований в учебный процесс в форме подготовки новых спецкурсов, в которых бы отражались новейшие достижения отечественной и зарубежной психологической науки.

Тематика дипломных работ на двух кафедрах (социальной психологии и психологии развития и профессиональной деятельности), в целом соответствует профилю подготовки специалистов и научным направлениям кафедр.

Однако на кафедре общей психологии выполнение курсовых и дипломных работ не предусмотрено, что лишает возможности проверить особенно качество дипломных работ по профилю данной кафедры в качестве квалификационных работ выпускников.

Научные кружки студентов, как свидетельствует их название, и количество участников (от 5 до 15 человек), функционируют в форме проблемных групп, объединенных в зависимости от научных интересов как самих студентов, так и преподавателей (научных руководителей). Имеются публикации студентов. Так, по кафедре психологии развития и профессиональной деятельности за последние три года издано 12 студенческих работ (самостоятельных и совместно с преподавателями), в том числе в изданиях федеральной (в основном) и международной (отдельные публикации) значимости. По этой же кафедре за отчетный период 12 студентов принимали участие в региональных конкурсах, три студента принимали участие в Международных студенческих конференциях.

По кафедре социальной психологии студенты принимали участие в конференциях, которые проводились как в республике (ДГПУ, ДНЦ РАО), так и за пределами республики: Москва, Санкт-Петербург. По данной кафедре за три года опубликованы 15 студенческих работ.

По двум кафедрам факультета (социальной психологии и психологии развития и профессиональной деятельности) 17 студентов имеют различного уровня поощрения и награды.

В качестве наиболее значимых результатов научных исследований (за отсутствием реально выполняемых на факультете собственных научных грантов) можно считать изданные за три года (2008 – 2010 гг.) монографии (15) и статьи в рецензируемых по списку ВАК журналах (23).

Вместе с тем в организации научно-исследовательской работы на социальном факультете и факультете философии и психологии имеется ряд недостатков и не используемых резервов. Так, не достигнуто равномерное и полновесное участие всех кафедр и преподавателей в научно-исследовательской работе. Ряд кафедр не принимает участие в конкурсах ФЦП и научных фондов на выполнение научных проектов. Не все преподаватели используют в учебном процессе результаты собственных исследований, имеют очень мало научных публикаций, несвоевременно выполняют свои диссертации.

Рекомендации Ученого совета, содержащиеся в Постановлении Ученого совета университета от 25.03.2010 года «О состоянии, проблемах и перспективах гуманитарных научных исследований в университете» и адресованные в том числе социальному факультету и факультету психологии, реализованы в неполной мере. Речь идет о таких положениях Постановления от 25.03.2010 года, как «деканам факультетов социального, психологии принять меры по повышению уровня гуманитарных научных исследований и внедрению результатов в учебный процесс, в том числе через активное участие в ФЦП. Принять меры по созданию гибкой многоканальной системы финансирования научных исследований из независимых источников с конкурсным отбором ученых – субъектов исследований по программам и проектам из государственного бюджета. «Деканам и зав.кафедрам принять действенные меры по повышению публикуемости научных статей в высокорейтинговых журналах с индексом цитируемости », «принять меры по обеспечению участия в ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» и т.д и т.п

В целях дальнейшего повышения эффективности результатов научно-исследовательской работы на социальном факультете и факультете психологии Ученый совет университета

постановляет:

1.Работу кафедр и лабораторий социального факультета и факультета психологии по организации научных исследований признать удовлетворительной и требующей дальнейшего развития.

2. Научно-техническому совету университета взять под контроль организацию научных исследований на социальном факультете и вновь создаваемом факультете психологии и философии и оказывать систематическую организационно-управленческую помощь в целях повышения эффективности этой работы.

3. Декану и заведующим кафедрами социального факультета изучить вопрос о создании при кафедре социальной психологии научно-исследовательской лаборатории и учебно-исследовательского кабинета.

4. Деканам и зав. кафедрами социального факультета и факультета психологии и философии принять меры по активизации преподавателей на оформление заявок на гранты, конкурсы, подготовку проектов хоздоговорных научных исследований в целях создания на кафедрах устойчивых и независимых источников финансирования научных исследований.

5. Признать необходимым усилить связь преподавателей, кафедр, аспирантов, соискателей и студентов выпускных курсов социального факультета и факультета психологии и философии с социальными центрами, госучреждениями и учебными заведениями в целях создания эффективных баз для выполнения научных работ, диссертаций, дипломных работ.

6. Признать целесообразным в целях активизации НИРС практиковать издание сборников научных сообщений аспирантов и студентов, участвующих в работе научных студенческих кружков.

7. Признать неэффективным, чтобы какие-либо кафедры, например, кафедра общей психологии, были отстранены от руководства научной работой студентов (курсовых и дипломных работ, инициативных научно-исследовательских проектов и т.д.). Декану факультета психологии и философии и зав.кафедрой общей психологии принять меры по формированию одного значимого направления научно-исследовательской работы кафедры по профилю факультета, объединив в качестве составляющих компонентов инициативные темы преподавателей кафедры в рамках единого направления.

Председатель Ученого совета

Рабаданов М.Х.

Ученый секретарь

Амиров Р.Л.