

## **Постановление**

**ученого совета Дагестанского государственного университета**

### **«Об организации работы кураторов и совершенствовании воспитательной работы на факультетах естественнонаучного направления»**

**от 31 марта 2011 г.**

Заслушав и обсудив доклад проректора по воспитательной работе Магомедовой М.М. «Об организации работы кураторов и совершенствовании воспитательной работы на факультетах естественнонаучного направления», ученый совет университета отмечает, что на факультетах естественнонаучного профиля накоплен достаточно большой опыт воспитательной работы, используются эффективные формы и методы кураторской деятельности, позволяющие решать целый комплекс проблем воспитания. В настоящее время работа кураторов направлена на решение приоритетной задачи вузовского воспитания – создание оптимальных условий для саморазвития личности студента.

К числу основных направлений работы кураторов на факультетах естественнонаучного профиля можно отнести: 1) повышение успеваемости студентов; 2) воспитательную работу со студентами; 3) организацию внешней и внутренней коммуникации в студенческой среде; 4) защиту прав студентов; 5) социальную работу со студентами; 6) формирование установки на здоровый образ жизни; 7) обеспечение участия студентов в факультетских и университетских мероприятиях; 8) формирование корпоративной культуры.

В университете функционирует Совет кураторов, являющийся совещательным органом управления институтов кураторства, на заседаниях которого совместно с администрацией университета обсуждаются актуальные проблемы организации образовательного процесса. На каждом факультете также функционирует Совет кураторов факультета, в состав которого входят кураторы всех студенческих групп. Таким образом, куратор имеет не просто формальный статус, но и возможность участия в управлении вузом.

Итоги анализа анкетирования студентов «Куратор глазами студентов», проведенного в ноябре 2010 года, показывает, что наивысшая оценка работы кураторов дана студентами эколого-географического факультета. В сравнении с данными остальных факультетов интегральная оценка отличается по всем показателям. Наивысшую оценку (10 баллов) получили 77 % кураторов. Это свидетельствует о высоком качестве проводимой работы на данном факультете. Относительно высокие показатели

продемонстрировали химический, биологический факультеты и факультет информатики и информационных технологий. Остальные факультеты имеют такие же показатели, что и факультеты гуманитарного направления.

Вместе с тем, ученый совет университета отмечает, что в организации работы кураторов факультетов естественнонаучного направления имеются существенные недостатки. Одно лишь наличие и функционирование в вузе названных структур, направлений и различных форм воспитательной работы со студентами не решают автоматически задачи ее соответствия современным требованиям. Существует опасность сведения мероприятий по совершенствованию воспитания к улучшению лишь административных функций, без должного внимания к его содержательной стороне, постоянного мониторинга и критического анализа накопленного опыта. Работа кураторов сегодня сосредоточена в основном в аудиториях, за пределами которых студенты и кураторы встречаются значительно реже. Кураторы редко бывают в общежитиях, больше половины из них не поддерживают отношений с родителями студентов. Повышение эффективности кураторской деятельности, в первую очередь, связано с выходом из чисто «учебного пространства». Это должно быть отражено в планах деятельности кураторов и критериях ее оценки. Хотя административное принуждение и материальная заинтересованность является сегодня главными мотивами работы в этой сфере, в перспективе следует добиваться формирования корпуса кураторов за счет тех преподавателей, кто чувствует к ней призвание.

#### **Ученый совет постановляет:**

1. Деятельность физического, математического, химического, биологического, эколого –географического, факультета информатики и информационных технологий по организации кураторской работы считать удовлетворительной.
2. Проректору по учебной работе Гасанову М.М.:
  - рассмотреть возможность снижения учебной нагрузки для кураторов академических групп первого курса на 40 часов (за счет ее перераспределения на кафедре).
3. Деканам, заведующим кафедрами:
  - 3.1. Систематически заслушивать на заседаниях советов факультетов информацию о деятельности кураторов, направленной на усиление духовно-нравственного, патриотического воспитания, профилактику противоправных действий, пропаганды здорового образа жизни.

3.2. Усилить контроль за обязательным заполнением в индивидуальном плане работы преподавателей раздела по воспитательной работе и обеспечить контроль за реализацией запланированных мероприятий.

3.3. Усилить внимание к проведению мероприятий, направленных на формирование толерантного поведения, профилактику противодействия проявлениям терроризма, экстремизма, наркомании среди студентов.

3.4. Предусмотреть в расписании учебных занятий первого курса час куратора.

3.5. Тщательно подходить к подбору кандидатур на роль куратора, выдвигая самых инициативных, добросовестных и опытных руководителей.

4. Председателю совета кураторов ДГУ (Кукановой Л.Б.) и председателям советов кураторов факультетов.

4.1. Оказывать кураторам научно – методическую и информационную поддержку, популяризовать эффективные наработки в области кураторской деятельности.

4.2. Проводить мониторинговые исследования с целью своевременного выявления проблем в организации кураторской деятельности и использования этой информации по каналам обратной связи для принятия оптимальных управленческих решений.

4.3. В целях совершенствования и активизации кураторской деятельности в общей системе воспитательной работы проводить конкурс профессионально – педагогического мастерства «Лучший куратор года», по итогам которого предусмотреть моральное и материальное поощрение

5. Председателю совета кураторов ДГУ (Кукановой Л.Б.) совместно с руководителем психологического центра ДГУ «Пси-фактор» (Ахмедхановым А.М.) разработать план научно – методических семинаров по вопросам кураторской работы, проводить психологические консультации, специализированные тренинги.

6. Начальнику управления по воспитательной и социальной работе (Алхасову З.М.) способствовать созданию условий для реализации грантовой поддержки социальных инициатив студентов.

7. Декану факультета повышения квалификации преподавателей вузов (Загирову Н.Ш.) рекомендовать ввести на факультете повышения квалификации преподавателей направление «Управление процессом воспитания в вузе» по подготовке кураторов академических групп.

Данный курс будет способствовать повышению уровня компетентности преподавателей в организационной и психолого – педагогической работе со студентами.

8. Руководителю пресс –центра ДГУ (Курбанову М.А.) систематически освещать на сайте «Воспитательная и социальная работа» вопросы, связанные с основными направлениями воспитательной работы в университете и создать на этом сайте «форум кураторов» с целью установления взаимодействия между кураторами по обмену опытом воспитательной работы.
9. Контроль над выполнением данного постановления возложить на проректора по воспитательной работе Магомедову М.М.

**Председатель Ученого Совета**

**М.Х. Рабаданов**

**Ученый секретарь**

**Р.Л. Амиров**