

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Ученого совета Дагестанского государственного университета «О состоянии и перспективах совершенствования воспитательной работы в ДГУ»

от 31 мая 2012 г.

Заслушав и обсудив доклад проректора по воспитательной работе Магомедовой М.М. «О состоянии и перспективах совершенствования воспитательной работы в ДГУ» ученый Совет отмечает, что на факультетах проводится определенная работа по совершенствованию организации воспитательной работы. На многих факультетах используются достаточно эффективные формы и методы воспитательной деятельности, направленной на разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота своей страны. Главная задача организации воспитательной работы со студентами в университете заключается в создании условий для их активной жизнедеятельности, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Реализация поставленных задач возможна при создании в вузе оптимальных социокультурных и образовательных условий для становления гармонично и всесторонне развитого компетентного специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием. В ДГУ имеются все условия для ведения внеучебной работы со студентами, определены целевые установки по формированию стимулов развития личности, создана административная структура, отвечающая за воспитательную деятельность, активно действуют органы студенческого самоуправления, профсоюзного комитета, эффективно используется материально-техническая база университета.

В современных условиях в связи с изменением приоритетной задачи вузовского воспитания-создания оптимальных условий для саморазвития студентов, усиливается роль института кураторства, который требует новых подходов к организации работы и эта система должна постоянно совершенствоваться и развиваться. Осознавая важность слаженной работы кураторского корпуса, в ДГУ активизировалась работа Совета кураторов. Своевременное выявление проблем в организации кураторской деятельности, использование этой информации по каналам обратной связи для принятия

оптимальных управленческих решений является актуальной задачей. Перспективной технологией в этой связи является технология мониторинга, представляющего возможности систематической оценки ситуации, анализа показателей, характеризующих качество информационно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения кураторской деятельности, а также показателей, характеризующих субъективные представления кураторов и студентов об эффективности организации института кураторства. В целях совершенствования этой работы в ДГУ систематически организовываются мастер-классы лучших кураторов с приглашением всех желающих, на ФПК предполагается ввести направление «Современные технологии организации воспитательного процесса в высшей школе» по подготовке кураторов академических групп, которое будет способствовать повышению компетентности преподавателей в организационной и психолого-педагогической работе со студентами. С целью активизации деятельности кураторского корпуса, а также повышения престижа кураторской работы в университете ежегодно проводится конкурс «Лучший куратор ДГУ».

К основным направлениям воспитательной работы в ДГУ относятся:

Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. Вопросы противодействия идеологии терроризма и экстремизма являются наиболее приоритетными в работе со студентами ДГУ. Руководством университета принимаются все необходимые меры правового, организационного характера, призванные повысить эффективность борьбы с этим явлением. Проводится серьезная работа со студентами по раскрытию сути идеологии религиозно-политического экстремизма и разработке мер по противодействию этому злу, выявлению причин и условий, способствующих распространению экстремизма, а также по организации взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления. Для участия в мероприятиях по профилактике терроризма и идеологическому противодействию религиозно-политическому экстремизму приглашаются представители МВД, ДУМД, общественных организаций. Традиционным стало проведение круглых столов «Молодежь против насилия», организуемыми по инициативе самих студентов, целями которых обозначены выработка путей решения данных проблем, планирование совместных действий против насилия. Конкретные мероприятия, реализуемые в рамках разработанной в университете Программы противодействия терроризму и экстремизму, разнообразны и включают в себя проведение лекций, просмотр

видеофильмов соответствующей тематики, проведение круглых столов, тематических семинаров и т.д. Система работы по профилактике экстремизма формируется на программной основе, основная цель которой создание такого микроклимата в молодежной среде, который исключал бы возможность проникновения в сознание и поведение людей экстремистских взглядов.

Интеллектуальное воспитание направлено на решение задачи выработки у студентов крайне важных умений творческой деятельности: формулировать гипотезу и проверять её в дальнейшем, осознавать основные цели выполняемой работы, определять степень их важности, владеть основными методиками решения исследовательских задач, формировать навыки эффективной организации умственного труда. На базе университета постоянно проводятся образовательные тренинг-семинары для студентов «Школа мастера» по таким направлениям, как «командообразование», «тренинг лидерских способностей», «социальное проектирование» и др. С целью формирования высоконравственной и духовно развитой личности в ДГУ функционирует дискуссионный клуб, целью деятельности которого является развитие лидерских качеств и выработка навыков в проведении дебатов. Доброй традицией ДГУ стало проведение интеллектуальной игры «Брейн-ринг», объединяющей факультеты и вузы. С каждым годом растет число команд, представляющих различные вузы, что свидетельствует о всеохватывающем характере и масштабах интеллектуального поединка.

В формировании личности конкурентоспособного специалиста важнейшую роль играет **профессионально-трудовое воспитание студентов**, которое представляет собой специально-организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду.

Воспитание социально активных студентов осуществляется в системе **гражданско-патриотического воспитания**, которое является важнейшим направлением формирования у студентов гражданственности, уважения к правам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. Патриотическое воспитание в университете-это системная и целенаправленная деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга. Включение студентов в систему правового воспитания, осуществляется уже на первом курсе. Со студентами проводится интенсивная превентивная и профилактическая работа против возможного антисоциального и

противоправного поведения, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, тематические вечера, просмотры фильмов, спектаклей.

Становление личности студента в процессе **духовно-нравственного воспитания**, когда на студентов оказывает мощное влияние современная массовая культура, рассчитанная на удовлетворение самых примитивных потребностей, имеет очень важное значение. Университет приобретает статус культурного центра, в котором студенческая молодежь имеет возможность соприкоснуться с высокой культурой, основанной на глубоких, фундаментальных социокультурных традициях.

Особое внимание в университете уделяется созданию **мотиваций и условий для здорового образа жизни в молодежной среде**. Систематически проводятся встречи с представителями УФСКН РФ по РД, Центром здоровья ДГУ. Активное участие студенты принимают в акциях, которые проводятся совместно с УФСКН РФ по РД под лозунгами «Мы-за здоровый образ жизни», «Здоровье молодежи-будущее Дагестана», «Молодежь против наркотиков». Сохранение психофизического здоровья студентов, организация системы сохранения здоровья, основанной на современных подходах к формированию культуры здоровья, а самое главное-создание условий для профилактики и ликвидации негативных факторов, таких как наркомания, курение, алкоголизм являются приоритетными задачами воспитательной работы в ДГУ.

Большое внимание в университете отводится **культурному воспитанию студентов**, развитию у них творческой активности, приобщению студенческой молодежи к разнообразным формам деятельности в области искусства, улучшению условий организации досуга студентов.

В университете созданы все условия для **раскрытия спортивного потенциала студентов**. В спортивном клубе ДГУ функционируют спортивные секции, на факультетах проводятся спартакиады по разным видам спорта.

Особую актуальность приобретает проблема **помощи и поддержки молодым людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию**. В ДГУ проводится целый комплекс мероприятий по поддержке социально незащищенных студентов. В центре внимания находятся вопросы медицинского обслуживания и оздоровления студентов-сирот. В настоящее время в ДГУ идет реализация благотворительной программы «Студенты-

сиротам»-уникальной инновационной программы, которая формирует новые подходы к благотворительности. Активно развивается волонтерское движение, реализуются инновационные добровольческие проекты социальной направленности.

Вместе с тем, проведенный анализ состояния воспитательной работы на факультетах свидетельствует о необходимости её дальнейшего совершенствования, устранения имеющих место отдельных недостатков и упущений. Одно лишь наличие и функционирование в университете структур, направлений воспитательной работы со студентами не решают автоматически задачи её соответствия современным требованиям. Нередки случаи сведения мероприятий по совершенствованию воспитательной работы к изменению лишь административных функций без качественного улучшения содержательной стороны.

В целях координации деятельности структурных подразделений университета и общественных объединений во внеучебной, воспитательной и социальной сфере целесообразно создание в ДГУ Совета по молодежной политике и социальной работе, который будет являться общеуниверситетским консультативным и совещательным органом, деятельность которого будет направлена на организацию воспитательной работы на основе комплексного подхода к решению поставленных задач.

Ученый совет постановляет:

1. Деятельность факультетов и структурных подразделений, ответственных за организацию воспитательной работы в университете, считать удовлетворительной.

2. Деканам и заведующим кафедрами:

2.1 Систематически анализировать на заседаниях Совета факультета эффективность воспитательной работы. Особое внимание уделять развитию студенческого самоуправления, поддержке молодежных инициатив, направленных на профилактику противоправных действий, усилению патриотического, духовно-нравственного воспитания, утверждению здорового образа жизни, организации досуга.

2.2 Заслушивать на заседаниях Совета факультета информацию о деятельности кураторов академических групп, тщательно подходить к подбору кандидатур на роль куратора, выдвигая самых инициативных, добросовестных и опытных преподавателей.

2.3 Обеспечить реализацию целенаправленной кадровой политики, направленной на повышение профессионализма организаторов кураторской работы, обеспечить контроль за деятельностью кураторов, укреплять исполнительскую дисциплину работников, ответственных за реализацию воспитательной работы, за выполнение решений вышестоящих органов и собственных решений.

2.4 Реализовывать комплекс мероприятий, направленных на формирование установок толерантного содержания, профилактики противодействия проявлениям терроризма, экстремизма и наркомании среди студентов.

2.5 Формировать установку на престижность, почетность участия студента в воспитательной жизни университета, развивать систему морального и материального поощрения студентов за результаты их участия во внеаудиторной жизни вуза. Использовать в воспитательной работе положительное влияние наиболее активных, увлеченных, целеустремленных студентов на своих сокурсников.

2.6 Совершенствовать систему учета нуждающихся студентов по направлениям социальной помощи, обеспечивать ранее выявление и поддержку социально незащищенных категорий студентов, особенно детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2.7 Способствовать корпоративному воспитанию студентов на основе сохранения и приумножения традиций факультета и вуза.

3. Начальнику Управления воспитательной и социальной работы (Гаджиеву А.Р.)

3.1 В рамках реализации «Программы развития студенческого самоуправления» разработать комплекс целевых программ (противодействия экстремизму и терроризму, первичной профилактики наркомании, физического воспитания студентов, гражданско-патриотического воспитания), осуществлять взаимодействие с российскими и региональными общественными молодежными организациями .

3.2 Осуществлять постоянный мониторинг эффективности организации воспитательной работы в соответствии с установленными критериями и показателями. Создать систему анализа эффективности проведения воспитательной работы в университете и на факультетах, включающую наличие инфраструктуры воспитательной работы всех уровней, систему

реализуемых воспитательных программ и мероприятий, количество привлеченных к участию в них студентов, регулярность их участия, достигнутые результаты.

3.3 Совместно с председателем Совета кураторов ДГУ (Кукановой Л.Б.) обобщить и распространять на факультетах опыт лучших кураторов академических групп в сфере патриотического, гражданского, профессионально-трудового, духовно-нравственного, эстетического воспитания студентов, формирования здорового образа жизни.

3.4 Совместно с председателем студенческого сектора профкома (Курбановым М.С.) разработать предложения по повышению эффективности организации системы воспитательной работы в общежитиях, в рамках которой будет обеспечена поддержка молодежных инициатив в области досуга, развития традиций общежития, проведения мероприятий интеллектуально-познавательного, просветительского, культурно-массового и спортивного направления.

3.5 Совместно с руководителем Центра здоровья ДГУ (Гусейновой С.А.) проводить мероприятия по формированию у студентов навыков организации здорового образа жизни.

3.6 Совместно с руководителем студенческого клуба ДГУ (Магомедовым М.М.) в целях развития культурно-массовой деятельности студентов активизировать создание и развитие системы творческих объединений, сети кружков, смотров, конкурсов.

3.7 Совместно с руководителем Спортивного клуба ДГУ (Газиявдибиновым М.А.) организовывать и проводить массовые спортивные мероприятия.

4. Председателю Совета кураторов ДГУ (Кукановой Л.Б.) и председателям Совета кураторов факультетов:

4.1 Оказывать кураторам научно-методическую и информационную поддержку, популяризировать эффективные наработки в области кураторской деятельности.

4.2 Систематически проводить мониторинговые исследования с целью своевременного выявления проблем в организации кураторской деятельности и использовании этой информации по каналам обратной связи для принятия оптимальных управленческих решений.

4.3 В целях совершенствования и активизации кураторской деятельности в общей системе воспитательной работы ежегодно проводить конкурс профессионально-педагогического мастерства « Лучший куратор», по итогам которого предусмотреть моральное и материальное поощрение.

4.4 Совместно с руководителем психологического центра ДГУ «Псих-фактор» разработать план научно-методических семинаров по вопросам воспитательной работы, проводимых в рамках работы Совета кураторов ДГУ.

5. Декану факультета повышения квалификации преподавателей вузов (Загирову Н.Ш.) ввести направление «Современные технологии организации воспитательного процесса в высшей школе» по подготовке кураторов академических групп, которое будет способствовать повышению уровня компетентности преподавателей.

6. Руководителю пресс-центра ДГУ (Адамовой Р.) систематически освещать на сайте ДГУ и в газете «Дагестанский университет» вопросы, связанные с реализацией основных направлений воспитательной работы в университете.

7. Контроль за выполнением данного постановления возложить на проректора по воспитательной работе Магомедову М.М.

Председатель Ученого Совета

М.Х. Рабаданов

Ученый секретарь

Р.Л. Амиров