



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ДГУ)

ПРИКАЗ № 1050 а

«25» 12 2017 г.

г. Махачкала

**«О рабочей группе»**

В целях совершенствования работы по развитию социальной адаптации и инклюзивного образования в ДГУ ПРИКАЗЫВАЮ:

**1. Назначить ответственными за реализацию мероприятий по развитию социальной адаптации и инклюзивного образования:**

**1.1. В структурных подразделениях:**

1. Учебно-методическое управление – начальник Гасангаджиева Азиза Гусейновна.
2. Отдел по воспитательной и социальной работе:
  - начальник отдела – Магомедов Магомедимин Магомедрасулович;
  - зам. начальника отдела – Айдемирова Асият Шамхаловна.
3. Руководитель Центра инклюзивного образования – Гусейнова Сакинат Аликадиевна
4. Психологический центр при ДГУ «Пси-фактор» - Джабраилов Арсен Набиевич
5. Заместители деканов/директоров на факультетах/институтах по учебной и воспитательной и социальной работе:

**1.2. На факультетах (институтах):**

- Биологический факультет – Саидов Магомедрасул Будаевич
- Факультет математики и компьютерных наук – Ахмедова Написат Мурадовна
- Социальный факультет – Джафарова Джамиля Темирхановна
- Физический факультет – Алиева Сиясат Магомедовна
- Филологический факультет – Гаджиева Альбина Абдурахмановна
- Факультет востоковедения – Омаров Артур Абдуллагаджиевич
- Факультет иностранных языков – Магомедова Марина Магомедовна
- Факультет культуры – Суркова Елена Анатольевна
- Химический факультет – Алиева Самая Касумовна

- Юридический институт – Гуруев Джамал Кубзарович
- Отделение физической культуры и спорта – Рустамов Айдабек Шахларович
- Факультет информатики и информационных технологий – Билалова Елена Мустафаевна
- Институт экологии и устойчивого развития – Раджабова Раисат Тажудиновна
- Исторический факультет – Эмирханов Исмаил Асланович
- Факультет психологии и философии – Ахмедов Исмаил Ахметуллаевич
- Экономический факультет – Ахмедов Заур Фажрудинович
- Факультет управления – Саркарова Джамиля Салиховна
- Филиал ДГУ г. Хасавюрт – Мусаев Мирза Мусаевич
- Филиал ДГУ г. Кизляр – Халилова Айшат Абдулкадировна
- Филиал ДГУ г. Дербент – Казиева Седеф Акимовна
- Филиал ДГУ г. Избербаш – Абдулгалимова Изумруд Шарапудиновна

2. Координацию деятельности институтов (филиалов) и подразделений ДГУ по реализации мероприятий по развитию социальной адаптации и инклюзивного образования возложить на директора Центра инклюзивного образования Гусейнову С.А., директоров институтов (филиалов), деканов факультетов и заместителей директоров институтов (филиалов) и заместителей деканов по учебной и воспитательной и социальной работе, руководителей структурных подразделений.

3. Проректору по воспитательной и социальной работе М.М. Магомедовой, начальнику отдела по воспитательной и социальной работе М.М. Магомедову при организации работы со студентами с ОВЗ и инвалидностью обеспечить:

3.1. по мере необходимости участие студентов с ОВЗ и инвалидностью в первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов ДГУ;

3.2. участие студентов с ОВЗ и инвалидностью в деятельности выборных студенческих органов.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректоров по учебной работе М.М. Гасанова и воспитательной и социальной работе М.М. Магомедову.

Ректор

  
М.Х. Рабаданов

Проект вносит:

Проректор по учебной работе

  
М.М. Гасанов

Согласовано:

Проректор по воспитательной и социальной работе

  
М.М. Магомедова

**Приложение 1**  
**к Приказу № 582а от 05.07.2017 г.**

**План мероприятий ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»  
по социальной адаптации и созданию условий для инклюзивного образования на 2017-2018 гг.**

**План мероприятий ДГУ по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования на 2017-2018 гг.** разработан на основе: Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона № 181 - ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Указа Президента РФ от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Государственной программы Российской Федерации на 2013 - 2020 годы «Развитие образования» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 15.04.2013 г. № 792-р); Государственной программы «Доступная среда» на 2011 - 2015 гг. (утв. Распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. №2181 -р); Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо зам. Министра образования и науки от 08 апреля 2014 г. № АК - 44/05вн).

**Положение к Плану мероприятий.** Одним из направлений социально ориентированной государственной политики является обеспечение права каждого человека на равный доступ к образованию, независимо от ограничений здоровья, инвалидов и лиц с ОВЗ. Стратегия доступности реализуется путем инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ. Инклюзия направлена на равное отношение ко всем студентам при создании специальных условий для тех из них, кто имеет особые образовательные потребности. Организационной сутью инклюзивного образования является совместное обучение студентов-инвалидов с другими студентами в соответствии с общими нормами и требованиями к процессу,

содержанию, качеству и результату образования. В процессе обучения в вузе студенты разных специальностей и преподаватели должны овладеть информацией о специфике инклюзивного образования и его целесообразности. В конечном итоге такое образование обеспечивает преемственность от инклюзивного образования к инклюзивному обществу, делает социум гуманнее, раскрывает потенциал каждого человека, способствует самоактуализации.

### **Цель и задачи Плана:**

**Основная цель Плана** - повышение уровня доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете путем создания специальных условий, обеспечивающих получение ими высшего образования.

**Задачи Плана:** - развитие безбарьерной архитектурной среды на запланированных объектах и территориях университета; - создание вариативных условий для качественного образования обучающихся с ОВЗ в университете с развитием моделей интегрированного, дистанционного обучения; - совершенствование локальной нормативной базы университета, организационной, материально-технической основы инклюзивного образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ; - формирование социокультурной толерантной среды и позитивного общественного мнения в отношении высшего образования и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ. **Ожидаемые результаты реализации**

**Плана:** Ожидаемым конечным результатом реализации Плана будет являться создание запланированных условий для получения доступного качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

№	Мероприятия	Сроки	Финансирование		Ответственный	Планируемые результаты
			2017 г.	2018 г.		
1. Организационно-правовое обеспечение инклюзивного образования						
1.1.	Проведение локальных актов функционирования структурных подразделений в соответствии с Перечнем направлений деятельности структурных подразделений	До 15 декабря 2017 г.			Руководители структурных подразделений, Юридический отдел	Формирование нормативно-правовой базы развития инклюзивного образования в университете



	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» по развитию инклюзивного образования					
1.2.	Проведение совещаний с представителями факультетов, институтов (филиалов), структурных подразделений по оценке уровня реализации инклюзивного образования и социальной адаптации лиц с ОВЗ	по отдельному графику, ежеквартально			Гасанов М.М. Магомедова М.М. Гусейнова С.А.	Планирование мероприятий по развитию инклюзивного образования, формированию доступности среды и инклюзивной культуры
1.3.	Разработка проектного объема финансирования с указанием возможных источников и внесение в план ФХФ на 2018 г.	до 01.12.2017 г.			Мухтаров П.Н. Гаджиев Н.Г. Представители рабочей группы	Определение проектного объема финансирования на 2018 г.
1.4.	Сбор информации об ответственных лицах за организацию работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью	До 01.10.2017 г.			Гусейнова С.А. Руководители структурных подразделений, деканы, директора институтов (филиалов)	Подготовка проекта приказа о назначении ответственных лиц
1.5.	Внесение дополнений в должностные инструкции	До 1 ноября 2017 г.			Гусейнова С.А. Магомедов М.Г.	Приведение в соответствие

	ответственных лиц, перечисленных в утвержденном приказе «О назначении ответственных лиц за организацию работы с ОВЗ и инвалидностью»				Руководители структурных подразделений деканы, директора институтов (филиалов)	должностных инструкций
1.6.	Разработка модели реализации инклюзивного образования в ДГУ	Октябрь 2017 г.			Гусейнова С.А.	Подведение итогов и планирование дальнейшей работы
1.7.	Разработка механизмов организации учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах поступления, обучения, трудоустройства и др. Ежегодное ведение реестра об обучающихся с особыми образовательными потребностями на этапах поступления, обучения, трудоустройства, занятий доп. образования и др.	Июль—сентябрь, февраль, ежегодно			Магомедова М.М. Гусейнова С.А. Гасангаджиева А.Г. Видина Е.В.	Обновленный реестр
1.8.	Формирование личных дел студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в	Сентябрь-октябрь, ежегодно			Магомедова М.М. факультеты, институты (филиалы) ДГУ	Личные дела студентов

	соответствие с разработанной номенклатурой (содержанием)					
<b>2. Психологическое сопровождение студентов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>						
2.1.	Проведение адаптивных тренингов со студентами с ОВЗ и инвалидностью 1-го курса	Сентябрь – октябрь, ежегодно			Центр инклюзивного образования, «Пси-фактор»	График проведения адаптивных тренингов. Определение уровня тревожности и планирование индивидуальной работы
2.2.	Проведение индивидуальных консультаций с психологом	По отдельному графику работы, ежегодно			«Пси-фактор» Акбиева З.С. Казиева Н.Г.	График проведения индивидуальных занятий. Планирование индивидуальной работы со студентами.
2.3.	Проведение тренингов на командообразование	По отдельному графику работы, ежегодно			ОВиСР КМ ДГУ	График проведения тренингов. Повышение уровня самооценки у студентов с ОВЗ.
2.4.	Организация профориентационных консультаций в период	Июнь–июль, ежегодно			Курбанов М.А.	Отчеты по итогам проведения профориентационных

	проведения приемной комиссии ДГУ					игр «Профи+» и «Профессьянс».
<b>3. Адаптация образовательных программ и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</b>						
3.1.	Разработка адаптированных образовательных программ по запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь, ежегодно			Гасангаджиева А.Г. Деканы факультетов, директора институтов (филиалов)	Адаптированные образовательные программы
3.2.	Разработка индивидуальных образовательных траекторий по запросу обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (дополнительное образование, курсы по выбору, посещение кружков и секций)	Сентябрь, ежегодно			Османов М.М. Гасангаджиева А.Г. Ответственные лица институтов, факультетов	Индивидуальные образовательные программы
3.3.	Консультирование профессорско-преподавательского состава по вопросам адаптации методических материалов для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью	Октябрь, февраль, ежегодно			Гасангаджиева А.Г. Гусейнова С.А.	Материалы консультации для специалистов ДГУ (сотрудников выпускающих кафедр факультетов)
3.4.	Адаптация методических материалов для обучения	Октябрь, февраль,			Гасангаджиева А.Г., заведующие	Рабочие программы дисциплин



	лиц с ОВЗ и инвалидностью к возможностям лиц с ОВЗ и инвалидов по его восприятию и усвоению	ежегодно			выпускающих кафедр институтов (филиалов)	
3.5.	Разработка структуры, содержания и порядка освоения дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	декабрь			Рамазанов А.Ш.	Разработанный пакет документов
3.6.	Разработка рекомендаций (памятки) преподавателю, работающему со студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья	Январь-февраль 2018г.			Гусейнова С.А. Акбиева З.С. Алиева Б.Ш.	Разработанные памятки
<b>4. Мероприятия по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий</b>						
4.1	Модификация (модернизация) используемых систем ДО для пользователей с ограниченными возможностями здоровья	2017-2018 гг.		300 тыс. рублей	ИДО ДГУ ИВЦ ДГУ	Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий
4.2.	Разработка методических	2017-2018 гг.		50 тыс.		Организация

	рекомендаций преподавателям по созданию курсов в системе дистанционного обучения, записи лекций и проведения вебинаров			рублей	УМУ ДГУ ИДО ДГУ ИВЦ ДГУ	образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий
4.3.	Разработка инструкции для студентов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	2017-2018 гг.		50 тыс. рублей		Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий
4.4.	Разработка инструкции для преподавателей, осуществляющих процесс обучения студентов-инвалидов	2017 -2018 гг.		50 тыс. рублей		Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий
4.4.	Сопровождение образовательного процесса студентов-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных	В течение всего периода обучения лиц с ОВЗ и инвалидов		100 тыс. рублей	УМУ ДГУ ИВЦ ДГУ	Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

	технологий					
<b>5. Кадровое обеспечение</b>						
5.1.	Направление запросов на факультеты, в институты (филиалы) о потребности в переподготовке и повышении квалификации кадров	Ноябрь 2017 г. Февраль 2018 г.			Гусейнова С.А. Факультеты, институты, (филиалы) ИДО ДГУ	График переподготовки и повышения кадров в сфере развития инклюзивного образования
5.2.	Подготовка программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации НПР, с целью получения знаний о специфике осуществления образовательной деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями и в соответствии с заявками ППС университета	Июнь, 2017			Османов М.М. Гусейнова С.А. Гасангаджиева А.Г.	Программа профессиональной переподготовки и повышения квалификации НПР
5.3.	Реализация программ профессиональной переподготовки НПР, с целью повышения знаний о специфике осуществления	Ноябрь, ежегодно			Османов М.М. Гусейнова С.А. Гасангаджиева А.Г.	Проведение занятий в рамках реализации программы. Сертификаты переподготовки или

	образовательной деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями					повышения квалификации
<b>6. Профориентационная, информационно-просветительская. консультативная, реабилитационная работа</b>						
6.1.	Проведение Дней открытых дверей ДГУ, в том числе в формате ВКС с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителями, представителями коррекционных образовательных организаций	Апрель 2018 г. Декабрь 2018 г.			Курбанов М.А. Гусейнова С.А. Деканы факультетов, директора институтов (филиалов)	Список потенциальных абитуриентов с ОВЗ, планирующих поступление в ДГУ. Предварительное планирование специальных условий.
6.2.	Осуществление мониторинга потребностей в получении высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (анкетирование участников мероприятий др.). Создание реестра потенциальных абитуриентов. Определение потребности в создании	По графику мероприятий, ежегодно			Курбанов М.А. деканы факультетов, директора институтов (филиалов)	Список потенциальных абитуриентов с ОВЗ, планирующих поступление в ДГУ. Предварительное планирование специальных условий

	специальных условий для получения образования					
6.3.	Издание и распространение информационно-полиграфической продукции об университете и наличии безбарьерной среды в ДГУ	ежегодно		30 тыс. рублей	Гусейнова С.А. Курбанов М.А.	Брошюры об ДГУ и наличии безбарьерной среды в университете
6.4.	Освещение в средствах массовой информации возможностей получения высшего профессионального образования лицами с ОВЗ в университете	ежегодно		30 тыс. рублей	Курбанов М.А. пресс-служба ДГУ	Статьи в периодической печати, выступления на радио, видеоролики
6.5.	Организация работы интерактивной площадки «Территория взаимопонимания», с целью популяризации толерантного отношения к лицам с инвалидностью и ОВЗ	По отдельному графику, ежегодно			Гусейнов Х.Г. Абасов М.Ю.	График работы интерактивной площадки
6.6.	Утверждение образовательно-реабилитационной	Май 2018 г.			Магомедова М.М. ОВиСР	Разработанная программа

	программы довузовской подготовки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2019 уч.год					
<b>7. Олимпиады</b>						
7.1.	Организация участия студентов с ОВЗ и инвалидностью в федеральной олимпиаде «Я - профессионал»	Ноябрь, декабрь 2017 г.	Средства на финансирование профорientационной работы и олимпиад, предусмотренные «Дорожной картой»		Курбанов М.А. Гаджиев А.А.	Список студентов с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в олимпиаде
7.2.	Организация участия студентов с ОВЗ и инвалидностью во всех Олимпиадах и молодежных форумах ДГУ	В соответствии с графиком			Магомедова М.М. Ашурбеков Н.А.	Список студентов с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в олимпиаде и форуме
<b>8. Медико-социальные мероприятия</b>						
8.1.	Проведение занятий в школе правовых знаний о правах, обязанностях и мерах социальной поддержки студентов с ОВЗ	По плану работы школы правовых знаний			Магомедова М.М. Гусейнова С.А. Юридическая клиника	Повышение у студентов с ОВЗ правовой грамотности
8.2.	Контроль за сроками действия справок об установлении инвалидности	Февраль, сентябрь, ежегодно			ОВиСР Кураторы групп	Журнал учета. Справка по итогам контроля.

						Обновленные справки.
8.3.	Проведение мониторинговых исследований частоболеющих студентов с ОВЗ и инвалидностью. Организация педпроцесса для частоболеющих студентов с ОВЗ	Ноябрь, апрель, ежегодно			Гусейнова С.А. Кураторы групп	Журнал учета. План работы с частоболеющими студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Организация педпроцесса для частоболеющих студентов с ОВЗ,
8.4.	Назначение и выплата социальных стипендий и материальной помощи, предусмотренных законодательством РФ.	По плану работы ОВиСР, ежегодно			Кураторы групп	Список студентов с ОВЗ и инвалидностью, получавших материальную помощь. Увеличение числа студентов с ОВЗ, получающих повышенную стипендию
8.5.	Посещение студентов с ОВЗ и инвалидностью, проживающих в общежитиях	По отдельному графику, ежегодно			Рабазанов Н.И. Гусейнова С.А. Ответственные по ВР факультетов, институтов (филиалов). Кураторы.	Отчеты по итогам посещений



					Коменданты общежитий	
8.6.	Проведение анализа пользования библиотекой лицами с ОВЗ и инвалидностью	Март, ноябрь, ежегодно			Тананыкина Л.В. Руководители выпускающих кафедр	Отчет по итогам проведенного анализа
<b>9. Проведение культурно-массовых мероприятий</b>						
9.1.	Мониторинг и привлечение студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к занятиям в творческих коллективах и спортивных секциях	постоянно			Магомедова М.М. Заместители деканов, директоров институтов (филиалов) по воспитательной работе	Сценарии мероприятий. Список творческих коллективов, в которых занимаются студенты с ОВЗ, которые заняты творчеством и в спортивных секциях. Размещение информации на сайте
9.2.	Разработка и реализация плана мероприятий по культурно-досуговой деятельности и расширению сфер коммуникации обучающихся с ОВЗ в ДГУ	Ноябрь 2017 г.		30 тыс. рублей	УСиВР Заместители деканов, директоров институтов (филиалов) по воспитательной работе	План культурно-досуговых мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 2018 г. Материалы проведения мероприятий

9.3.	Участие студентов с ОВЗ и инвалидностью во внутривузовских, городских, краевых, Всероссийских культурно-массовых, общественных и спортивных мероприятиях	По отдельному плану (ежегодно)			Магомедова М.М. ОВиСР Заместители деканов, директоров институтов (филиалов) по воспитательной работе	План проведения мероприятий. Рост числа студентов с ОВЗ, охваченных культурно-массовыми мероприятиями
9.4.	Участие студентов-волонтеров в досуговых мероприятиях для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	постоянно			УСиВР КМ ДГУ Заместители деканов, директоров институтов (филиалов) по воспитательной работе	Участие студентов-волонтеров в сопровождении лиц с ОВЗ и инвалидностью на мероприятиях. Формирование толерантного поведения, сочувствия, сопереживания. Формирование социальной ответственности в период участия в добровольческой деятельности
<b>10. Формирование толерантного отношения к студентам-инвалидам и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>						
10.1.	Развитие волонтерского	постоянно			Магомедова М.М.	Создание

	движения «Наставники»				Заместители деканов, директоров институтов (филиалов) по воспитательной работе. Студенческое самоуправление	волонтерского отряда «Наставники». Формирование толерантного поведения, сочувствия, сопереживания.
10.2.	Привлечение студентов-волонтеров для помощи студентам-инвалидам, в т.ч. для помощи при передвижении по корпусам ДГУ	постоянно			Магомедова М.М. Заместители деканов, директоров институтов (филиалов) по воспитательной работе. Студенческое самоуправление	Помощь лицам с ОВЗ силами студентов-волонтеров
<b>11. Трудоустройство</b>						
11.1.	Подготовка регионального рейтинга профессий	ежегодно			Курбанов М.А.	Создание паспорта профессиональных и карьерных предпочтений
11.2.	Мониторинг профессиональных предпочтений	ежегодно			Гусейнова С.А. Курбанов М.А.	Создание паспорта профессиональных и карьерных предпочтений
11.3.	Организация встреч с	ежегодно			Курбанов М.А.	Сценарий

	выпускниками ДГУ с ОВЗ и инвалидностью и работодателями, согласно сведений, отраженных в паспорте профессиональных и карьерных предпочтений, по вопросам трудоустройства				Выпускающие кафедры	мероприятия по трудоустройству выпускников. Размещение информации на сайте. Трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ
11.4.	Ведение реестра по трудоустройству обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Август, ежегодно			Тагирбекова А.	Реестр
11.5.	Создание портфолио и резюме студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья	Февраль, ежегодно			Кураторы	Создание портфолио и резюме студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
11.6.	Организация и проведение встреч на факультетах (кафедрах) с привлечением выпускников с инвалидностью с успешной	Ежегодно			Кураторы, руководители выпускающих кафедр	Формирование карьерных устремлений

	карьерой					
11.7.	Оказание консультационных услуг студентам-инвалидам по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда	ежегодно			Курбанов М.А.	Содействие трудоустройству
11.8.	Разработка программ дополнительного профессионального образования для студентов и выпускников-инвалидов с учетом регионального рейтинга профессии	ежегодно			Гусейнова С.А. Османов М.М. Курбанов М.А.	Содействие трудоустройству
11.9.	Создание реестра реальных и потенциальных работодателей для выпускников-инвалидов	ежегодно			Курбанов М.А.	Содействие трудоустройству
<b>12. Доступность зданий и сооружений и безопасное в них нахождение (по плану ФХД)</b>						Мухтаров П.Н.
<b>13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (по плану закупок на год)</b>						Гаджиев Н.Г. ОМТС ДГУ
<b>14. Контроль за исполнением плана мероприятий</b>						
14.1.	Ежеквартальный анализ выполнения плана мероприятий, в том числе по устранению выявленных	Февраль, ноябрь, ежегодно			Магомедова М.М. Члены рабочей группы	Справки по итогам анализа контроля.

	Министерством образования и науки РФ нарушений и протокола поручений по итогам проведенной служебной проверки по выявленным нарушениям					
--	--	--	--	--	--	--

**Приложение 2**  
**к приказу №582а от 05.07.2017 г.**

**Состав Рабочей группы по формированию комплексной системы  
социальной адаптации и инклюзивному образованию на 2017-2018 годы**

1.	Магомедова Мадина Маликовна	Проректор по воспитательной и социальной работе, руководитель
2.	Мухтаров Патаали Нажбудинович	Проректор по АХР
3.	Гусейнова Сакинат Аликадиевна	Директор ЦИО ДГУ
4.	Максимова Лариса Евгеньевна	Начальник управления кадров
5.	Видина Елена Викторовна	Начальник управления экономики и финансов
6.	Гасангаджиева Азиза Гусейновна	Начальник учебно-методического управления
7.	Магомедов Магомед Гасанович	Начальник юридического отдела
8.	Абдуллаев Габид Шабанович	Директор ИВЦ
9.	Османов Махач Магомедович	Директор ИДО
10.	Магомедсултанов Ильяс Ильясович	Декан социального факультета
11.	Курбанов Мурат Абубакарович	Начальник отдела профориентации и трудоустройства
12.	Тананыкина Лариса Валентиновна	Директор Научной библиотеки
13.	Адуева Джумай Рабанкадиевна	Главный врач санатория-профилактория
14.	Ибрагимова Жамилат Калиевна	Руководитель пресс-службы
15.	Иминов Али Османович	Начальник отдела материально-технического снабжения
16.	Курбанов Ибрагим Курбанович	Начальник отдела охраны труда и ТБ
17.	Магомедов Магомедэмин Магомедрасулович	Начальник отдела социальной и воспитательной работы
18.	Рамазанов Абас Шихамирович	Заведующий кафедрой физвоспитания
19.	Алиева Бика Шапиевна	Заведующая кафедрой общей и социальной педагогики
20.	Акбиева Зарема Солтанмурадовна	Заведующая кафедрой психологии развития и профессиональной деятельности
21.	Ибрагимов Хаджимурад Абдулаевич	Начальник отдела по обеспечению управления имущественным комплексом



Приложение 3  
к приказу №582а от 05.07.2017 г.

Перечень направлений деятельности структурных подразделений ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» по развитию социальной адаптации и инклюзивного образования

<b>№ п\п</b>	<b>Структурное подразделение</b>	<b>Направления работы по развитию инклюзивного образования</b>
1.	Центр инклюзивного образования	<ul style="list-style-type: none"><li>- координация деятельности структурных подразделений университета по развитию инклюзивного образования лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- планирование и контроль процесса развития инклюзивного образования в ДГУ;</li><li>- разработка проектов локальных актов университета, конкурсной документации, методических рекомендаций по организации инклюзивного образования студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li><li>- проведение совещаний, семинаров, круглых столов, дней открытых дверей и др. мероприятий с обучающимися, сотрудниками институтов (филиалов), структурных подразделений, кураторами студентов и другими категориями заинтересованных лиц;</li><li>- участие в проектной и грантовой деятельности по развитию инклюзивного образования;</li><li>- формирование реестра о студентах с ОВЗ и инвалидностью и внесение в него изменений;</li><li>- проведение комплексного мониторинга инклюзивного образования лиц с инвалидностью и ОВЗ в университете;</li><li>- координация разработки образовательных программ, научно-</li></ul>

		<p>методических разработок и рекомендаций по актуальным для университета проблемам инклюзивного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие созданию банка научной, научно-популярной, методической литературы по проблемам инклюзивного образования в научной библиотеке университета;</li> <li>- осуществление мониторинга наличия и качества инклюзивных практик в реализации образовательных программ университета;</li> <li>- создание реестра информационно-аналитических материалов по результатам реализации инклюзивных практик;</li> <li>- формирование реестра диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблемам инклюзивного образования;</li> <li>- организация контроля за обеспечением специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в процессе реализации основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ высшего образования (программ бакалаврита, программ специалитета, программ магистратуры);</li> <li>- участие в разработке и утверждении адаптированных образовательных программ в соответствии с регламентом;</li> <li>- проведение работы по обеспечению обучающихся с ОВЗ учебниками и учебными пособиями, а также специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;</li> <li>- организация и оказание консультативной помощи студентам с ОВЗ и инвалидностью, их родителям, научно-педагогическим работникам университета по вопросам инклюзивного образования в университете;</li> <li>- проведение обучающих семинаров для научно-педагогических работников университета по обеспечению условий получения профессионального образования студентами из числа лиц с</li> </ul>
--	--	---

	<p>инвалидностью и ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координация реализации программ переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и специалистов университета, задействованных в практиках инклюзивного образования;</li> <li>- согласование основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета) для лиц с инвалидностью и ОВЗ;</li> <li>- организация психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья при решении проблем личностного, профессионального самоопределения, сохранения и развития психического здоровья, развития социальной активности и личности в целом;</li> <li>- координация разработки и обобщения опыта реализации технологий психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования в университете;</li> <li>- проведение мероприятий, способствующих формированию культуры взаимодействия обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с обучающимися университета;</li> <li>- информирование обучающихся и общественности об условиях доступной среды в ДГУ на странице официального сайта университета «Инклюзивное образование», СМИ, акции и иные формы;</li> <li>- создание реестра учреждений города и края, работающих с лицами с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>- создание реестра образовательных учреждений, являющихся базовыми площадками, ресурсными центрами в системе инклюзивного образования;</li> <li>- разработка плана-схемы зон доступности для лиц с ОВЗ с указанием мест установки визуального, звукового и тактильного информирования для каждого объекта ДГУ.</li> </ul>
--	--

2.	<p>Кафедра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общей и социальной педагогики;</li> <li>-общей и социальной психологии;</li> <li>- психологии развития и профессиональной деятельности;</li> <li>- социальной медицины;</li> <li>- ОБЖ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка ООП, РП дисциплин, отдельных модулей ООП по направлениям подготовки и специальностям, реализуемых на факультетах, в институтах (филиалах) университета, с целью формирования у обучающихся компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности при взаимодействии с лицами из числа инвалидов и лицами с ОВЗ;</li> <li>- согласование ООП по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в университете, на предмет обеспечения специальных условий профессиональной подготовки лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ;</li> <li>- разработка совместно с Центром инклюзивного образования методических материалов по организации профессионального и психолого-педагогического сопровождения субъектов инклюзивного образования;</li> <li>- участие (при необходимости) в консультативной деятельности центра инклюзивного образования;</li> <li>- определение содержания и участие в реализации программ дополнительного профессионального образования научно-педагогических работников университета с целью формирования компетенций в вопросах профессионального образования лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- участие в организации и проведении мероприятий центра инклюзивного образования;</li> <li>- проведение научных исследований в области развития инклюзивного образования лиц с ОВЗ;</li> <li>- научно-методическое сопровождение создания специальных образовательных условий и разработки адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- разработка и реализация адаптационных дисциплин (модулей), предусмотренных в адаптированных образовательных программах;</li> </ul>
----	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие системы подготовки кадров для осуществления образовательной деятельности с лицами с ОВЗ;</li> <li>- разработка программ и проведение мероприятий по повышению квалификации научно-педагогических работников по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ;</li> <li>- участие в проведении научных и социально значимых мероприятий по развитию и популяризации инклюзивного образования с ДГУ и регионе;</li> <li>- участие в проектной и грантовой деятельности по развитию инклюзивного образования в ДГУ.</li> </ul>
3.	Кафедра физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация особого порядка изучения дисциплины «Физическая культура» обучающимися с ОВЗ;</li> <li>- разработка учебно-методического обеспечения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния здоровья и физических возможностей обучающихся с ОВЗ различных нозологий;</li> <li>- оснащение спортивных залов специальным спортивным оборудованием для занятий спортом обучающимися с ОВЗ;</li> <li>- популяризация и обеспечение условий для занятий адаптивной физической культурой среди обучающихся с ОВЗ,</li> </ul>
4.	Юридический отдел	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование и правовое сопровождение подготовки локальных нормативных актов, регламентирующих предоставление образовательных услуг обучающимся с ОВЗ;</li> <li>- консультирование по вопросам охраны прав обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</li> <li>- консультирование по всем вопросам, касающимся выполнения работ по развитию инклюзивного образования в университете.</li> </ul>
5.	Управление экономики и финансов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение учета инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- определение источников финансирования для создания условий и проведения мероприятий по развитию инклюзивного образования в ДГУ.</li> </ul>

6.	Отдел аудита и размещения государственных заказов	- сопровождение закупочных процедур с целью создания безбарьерной доступной среды и организации образовательного процесса для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
7.	Учебно-методическое управление	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация учебного процесса для обучающихся с ОВЗ (расписание, аудиторный фонд, обеспечение возможности изучать адаптационные дисциплины, обучаться по индивидуальному плану);</li> <li>- организация и проведение контрольных мероприятий (текущий, промежуточный, итоговый) в процессе получения профессионального образования студентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- участие в мероприятиях (по необходимости), проводимых центром инклюзивного образования;</li> <li>- внесение изменений и дополнений в локальную нормативно-правовую базу университета, регламентирующую образовательную деятельность для создания специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ.</li> </ul>
8.	Управление качества образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль качества предоставляемых образовательных услуг обучающимся с ОВЗ с учетом их образовательных потребностей;</li> <li>- мониторинг качества обучения студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- взаимодействие с центром инклюзивного образования по устранению выявленных у обучающихся с ОВЗ трудностей в обучении</li> </ul>
9.	Институт дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация дополнительного профессионального образования для научно-педагогических и других категорий работников ДГУ по инклюзивному образованию лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- организация работы по довузовской подготовке школьников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</li> </ul>
10.	ИВЦ ДГУ	- методическое, организационное и техническое сопровождение разработки электронных образовательных ресурсов для лиц с инвалидностью и с ОВЗ при реализации адаптированных образовательных

		<p>программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационная и методическая помощь факультетам, институтам (филиалам) университета при реализации адаптированных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для лиц с инвалидностью и с ОВЗ;</li> <li>- организация и проведение диагностического Интернет-тестирования студентов первого курса из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО), федерального Интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).</li> </ul>
11.	Отдел профориентации и трудоустройства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация профориентационной работы с детьми-инвалидами;</li> <li>- профессиональная ориентация в режиме ВКС;</li> <li>- организация участия школьников из числа инвалидов и с ОВЗ в школьных олимпиадах различного уровня в ДГУ.</li> <li>- заключение договоров о сотрудничестве;</li> <li>- разработка программы по подготовке к трудоустройству лиц с ОВЗ</li> </ul>
12.	УНИР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационная, консультативная, научно-методическая поддержка студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в олимпиадах, проектах, в грантовой деятельности, научных мероприятиях различного уровня.</li> </ul>
13.	Научная библиотека ДГУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для самостоятельного обучения студентов с ОВЗ с использованием фондов научной библиотеки;</li> <li>- мониторинг пользования услугами библиотеки лицами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> </ul>
14.	Факультеты, институты (филиалы), деканаты и кафедры ДГУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по развитию инклюзивного образования в ДГУ;</li> <li>- организация профессионального образования для студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- разработка адаптированных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, магистратуры, программ</li> </ul>



	<p>специалитета) для лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение контрольных мероприятий в процессе реализации ФГОС по профилю образования на факультете, в институте (филиале);</li> <li>- участие в разработке и реализации научно-методического обеспечения в процессе профессионального образования лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- организация специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- разработка и применение специальных учебно-методических материалов с учетом особенностей получения информации обучающимися с ОВЗ;</li> <li>- контроль текущей успеваемости обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- обеспечение необходимых условий доступности при прохождении практики обучающимися с ОВЗ;</li> <li>- обеспечение благоприятного психологического климата и психологически комфортной среды для обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- контроль социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ, проживающих вне семьи (общежитие, съемное жилье);</li> <li>- участие в организации социокультурной реабилитации и культурно-досуговой деятельности обучающихся с ОВЗ;</li> <li>- участие в профориентационной работе с абитуриентами с ОВЗ, их родителями, представителями коррекционных образовательных учреждений;</li> <li>- проведение работы по учету и контролю за сохранностью и использованием приобретаемого оборудования для организации обучения лиц с ОВЗ (если стоимость менее 500 тыс. руб. за единицу);</li> <li>- контроль за использованием оборудования по назначению.</li> </ul>
--	---

15.	Пресс-служба ДГУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование имиджа университета как учреждения, обеспечивающего условия доступного профессионального образования для лиц из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- регулярное размещение информации об условиях обучения в ДГУ студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, об их участии в общественной жизни, профессиональных достижениях.</li> </ul>
16.	Санаторий-профилакторий ДГУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учет и медицинское сопровождение студентов из числа-инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- консультирование лиц с ОВЗ и инвалидностью по правилам получения медицинских услуг, санаторно-курортного лечения и реабилитации.</li> </ul>
17.	Управление воспитательной и социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение учета и реестра личных дел инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>- участие в построении адаптивно-воспитательной среды в инклюзивном образовательном пространстве университета;</li> <li>- участие в мероприятиях центра инклюзивного образования;</li> <li>- формирование культуры коллектива, зрелости студентов, проведение пропагандисткой работы, направленной на формирование толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>- привлечение студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к участию в культурно-массовых мероприятиях, занятиях в творческих коллективах и спортивных секциях;</li> <li>- организация работы кураторов по формированию культуры взаимоотношений в студенческом коллективе, толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью;</li> <li>- проведение мероприятий по созданию психологически комфортной среды для всех обучающихся;</li> <li>- привлечение обучающихся с ОВЗ к участию в студенческом самоуправлении;</li> <li>- обеспечение и контроль условий проживания обучающихся с ОВЗ и</li> </ul>

		<p>инвалидностью в общежитиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование и сопровождение обучающихся с ОВЗ по вопросам материальной и социальной поддержки;</li> <li>- развитие волонтерского движения в студенческой среде для поддержки обучающихся с ОВЗ.</li> </ul>
18.	Первичная профсоюзная организация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- помощь студентам с ОВЗ и инвалидностью в решении сложных материальных вопросов;</li> <li>- информирование студентов с ОВЗ и инвалидностью о возможности получения поощрений («надбавки» к стипендиям, премии, путевки и поездки в различные места отдыха) за активное участие в студенческой жизни;</li> </ul>
19.	Комитет молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы студентов-наставников (кураторов) академических групп, в которых обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью</li> </ul>
20.	Издательско-полиграфический центр ДГУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление наглядно-информационной продукции, сопровождающей проведение мероприятий по развитию инклюзивного образования;</li> <li>- изготовление учебно-методических материалов для использования в образовательном процессе обучающимися с ОВЗ;</li> <li>- разработка дизайн-проекта вывесок для лиц с ОВЗ, располагаемых на входах объектов ДГУ</li> </ul>
21.	Отдел имущественного комплекса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение работы по учету и контролю за сохранностью и использованием приобретаемого оборудования для организации обучения лиц с ОВЗ</li> </ul>
22.	Хозяйственное управление ДГУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение условий для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ к объектам университета, на которых оказываются образовательные услуги;</li> <li>- оборудование системой комплексной навигации объектов университета;</li> <li>- эксплуатация и обслуживание технических средств, обеспечивающих доступность объектов университета;</li> <li>- обеспечение специальных помещений для размещения и хранения</li> </ul>

		<p>средств доступности (кресел-колясок, собаки-проводника и пр.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальное понижение стоек-барьеров, специальных кресел и других приспособлений в учебных корпусах и общежитиях университета.</li> </ul>
23.	Управление ремонтно-строительных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение строительных работ по обеспечению архитектурной доступности объектов ДГУ;</li> <li>- создание в учебных корпусах и прилегающим к ним территориях доступных путей перемещения для обучающихся вуза из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; установка пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов;</li> <li>- проектирование реконструкции и ремонта объектов ДГУ с учетом универсального дизайна и обеспечение доступности для обучающихся с ОВЗ.</li> </ul>
24.	Управление безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение содействия лицам с ОВЗ при входе на объект, выходе из него, перемещению по лестничным маршам с помощью специального оборудования силами инспекторов отдела контрольно-пропускного режима;</li> <li>- заключение договоров со специализированными организациями на установку и обслуживание световой пожарной сигнализации.</li> </ul>