

Постановление

Ученого совета Дагестанского государственного университета «О состоянии и мерах по улучшению организации воспитательной работы на факультетах гуманитарного направления»

от 30 декабря 2010г.

Заслушав и обсудив доклад проректора по воспитательной работе Магомедовой М.М. «О состоянии и мерах по улучшению организации воспитательной работы на факультетах гуманитарного направления» и содоклад председателя Совета кураторов Кукановой Л.Б., ученый Совет университета отмечает, что на факультетах гуманитарного направления проводится определенная работа по повышению эффективности организации воспитательной работы. На факультетах гуманитарного направления накоплен достаточно большой опыт работы, используются эффективные формы и методы воспитательной деятельности, позволяющие решать целый комплекс актуальных задач воспитания. К приоритетным направлениям воспитательной работы на факультетах гуманитарного направления относятся следующие: 1) организация деятельности студенческого самоуправления; 2) создание условий для актуализации научно-исследовательского потенциала студенчества (в том числе проведение молодежных студенческих конференций по научным, культурным и общественным проблемам современности); 3) создание системы стимулов саморазвития личности студента посредством совершенствования инфраструктуры интеллектуального творчества; 4) совершенствование условий для раскрытия творческого потенциала студентов и развития художественного студенческого творчества; 5) пропаганда здорового образа жизни, создание стимулов для занятия спортом; 6) укрепление и расширение деятельности по оказанию многопрофильной психологической помощи студентам; 7) реализация комплекса мероприятий по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции в студенческой среде; 8) создание и поддержка студенческих клубов и других форм культурно-массовой, воспитательной и спортивно-оздоровительной работы; 9) разработка программы по созданию информационного пространства, способствующего осуществлению разнообразных форм сотрудничества молодежи, в том числе международного.

Ориентируясь на работу указанных направлений, на факультетах достаточно успешно решаются следующие задачи: а) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе; б) создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеучебное время; в) создание полноценной социально – педагогической воспитывающей среды; г) удовлетворение потребностей

личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

В ДГУ имеются все условия для ведения внеучебной работы с обучающимися, разработаны целевые установки воспитательной работы по формированию стимулов развития личности, создана административная структура, ответственная за воспитательную деятельность (Управление по воспитательной и социальной работе), активно работают Совет кураторов ДГУ, органы студенческого самоуправления, профсоюзного комитета.

Вместе с тем, анализ состояния воспитательной работы на факультетах свидетельствует о необходимости ее дальнейшего совершенствования, устранения имеющих место недостатков и упущений. Как показали результаты проведенного среди студентов факультетов гуманитарного направления анкетирования, наиболее высоко оценивают деятельность кураторов студенты факультета востоковедения (68,3%), филологического факультета (60,8%), ФИЯ (59,2%). Необходимо совершенствовать формы и методы кураторской работы на факультетах, студенты которых дали невысокую оценку организации кураторской работы- историческом (47,5%), юридическом (38,2%), факультете физического воспитания (39,6%). Институт кураторства требует новых подходов к организации работы, эту систему на факультетах необходимо совершенствовать и развивать.

Ученый совет постановляет:

1. Деятельность исторического, психологического, юридического факультетов, факультета востоковедения, филологического факультета, факультета иностранных языков, отделения физической культуры и спорта по организации воспитательной работы считать удовлетворительной.
2. Проректору по воспитательной работе Магомедовой М.М.:
 - 2.1. Разработать комплекс целевых программ (первичной профилактики наркомании, физического воспитания студентов, гражданско-патриотического воспитания), создать систему организации и проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий, тематических семинаров, осуществлять взаимодействие с общественными молодежными организациями, с органами по делам молодежи города и республики.
 - 2.2. Ввести в практику проведение ежегодных конкурсов «Лучшая академическая группа», «Лучший куратор года».
 - 2.3. Проводить мониторинг эффективности воспитательной работы со студентами в соответствии с установленными критериями и показателями. Создать систему анализа эффективности проведения воспитательной работы в университете и на факультетах,

включающей наличие инфраструктуры воспитательной работы всех уровней, систему реализуемых воспитательных программ и мероприятий, количество привлеченных к участию в них студентов, регулярность их участия, достигнутые результаты.

2.4. Обобщить и распространить опыт лучших кураторов академических групп по организации духовно-нравственного, патриотического, гражданского, профессионально-трудового, эстетического воспитания студенческой молодежи, формированию здорового образа жизни.

2.5. Принять меры по созданию единого банка данных о творческих, организаторских и других способностях и увлечениях студентов.

3. Деканам и заведующим кафедрами:

3.1. Анализировать на заседаниях советов факультетов эффективность воспитательной работы, работы по развитию студенческого самоуправления. Обратить особое внимание на деятельность студенческого актива, поддержку молодежных инициатив, направленных на усиление духовно-нравственного, патриотического воспитания, профилактику противоправных действий, утверждение здорового образа жизни, организацию досуга.

3.2. Воссоздать необходимый статус воспитательной функции преподавателя как неотъемлемой части педагогической деятельности, развивать демократические принципы общения со студентами. Способствовать корпоративному воспитанию студентов на основе сохранения и приумножения традиций факультета и вуза.

3.3. Реализовывать комплекс мероприятий, направленных на формирование установок толерантного содержания, профилактики противодействия проявлениям терроризма и экстремизма среди студентов.

3.4. Формировать установку на престижность, почетность участие студента в воспитательной жизни вуза, развивать систему морального и материального поощрения студентов за результаты их участия во внеаудиторной жизни вуза. Использовать в воспитательной работе положительное влияние наиболее активных, увлеченных, целеустремленных, способных и успешных студентов на своих сокурсников.

3.5. Продолжить практику встреч руководства университета, деканов, зав. кафедрами со студентами, их активом для обсуждения актуальных проблем обучения и воспитания, принятия мер по реализации поступающих предложений и совершенствованию работы факультета и вуза.

3.6. Обеспечить обязательное заполнение в индивидуальном плане работы преподавателей раздел по воспитательной работе, усилить контроль за реализацией намеченных мероприятий.

- 3.7. Обеспечить своевременное обновление материалов тематических стендов на факультетах.
4. Председателю объединенного профкома (Рабазанову Н.И.) и начальнику управления по воспитательной и социальной работе (Алхасову З.М.):
 - 4.1. Создать в общежитиях университета систему организации студентов, в рамках которой будет обеспечена поддержка молодежных инициатив в области культурного досуга, развитие традиций общежития, проведение мероприятий интеллектуально-познавательного и просветительского характера, организация встреч, диспутов, соревнований.
 - 4.2. Активизировать воспитательную работу в общежитиях университета, возобновив проведение конкурсов «Лучшая комната», «Лучшее студенческое общежитие».
5. Председателю Совета кураторов ДГУ (Кукановой Л.Б.) совместно с руководителем Психологического центра ДГУ «Пси-фактор» (Джабраиловым А.Н.) разработать план научно-методических семинаров по вопросам воспитательной работы в университете, проводимых в рамках Совета кураторов ДГУ.
6. Руководителю Психологического центра ДГУ «Пси-фактор» (Джабраилову А.Н.) организовать службу психологической помощи студентам, разработать программу адаптации первокурсников, проводить психологические консультации, тренинги.
7. Руководителю Центра здоровья ДГУ (Гусейновой С.А.) в целях создания здоровьесберегающей среды и пропаганды здорового образа жизни формировать у студентов навыки организации здорового образа жизни и проводить комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании в студенческой среде.
8. Руководителю студенческого клуба ДГУ (Магомедову М.М.) в целях развития культурно-массовой и творческой деятельности студентов активизировать создание и развитие системы творческих объединений, сети кружков, смотров, конкурсов.
9. Руководителю Спортивного клуба ДГУ (Газиявдибирову М.А.) при участии кафедры и отделения ФКиС создавать спортивные секции и команды факультетов и вуза, проводить массовые спортивные мероприятия.
10. Руководителю Пресс-центра ДГУ (Курбанову М.А.) систематически освещать на сайте «Воспитательная и социальная работа» и в газете «Дагестанский государственный университет» вопросы, связанные с основными направлениями воспитательной работы в университете.
11. Директору Научной библиотеки (Тананыкиной Л.В.) обеспечить организацию тематических выставок и мероприятий патриотического, профессионально-трудового, гражданского, духовно-нравственного, эстетического характера.

12. Контроль над выполнением данного постановления возложить на проректора по воспитательной работе Магомедову М.М.

Председатель Ученого Совета

М.Х. Рабаданов

Ученый секретарь

Р.Л. Амиров