

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ученого Совета Дагестанского государственного университета
от 26 мая 2011 г.

О состоянии и мерах по улучшению организации учебного процесса на
заочном отделении

Заслушав и обсудив доклад проректора по кадровой политике и филиалам Магомедбекова У.Г. «О состоянии и мерах по улучшению организации учебного процесса на заочном отделении», ученый совет университета отмечает, что Дагестанский государственный университет осуществляет подготовку кадров по заочной форме по 21 специальности. Общая численность обучающихся в заочной форме по программам высшего профессионального образования 4674 студента.

Учебный процесс на заочном отделении осуществляется на основе с учебных планов, составленных в соответствии с требованиями ФГОС. На основе рабочих учебных планов составляются график учебного процесса и расписание занятий, обеспечивающие непрерывность учебного процесса, компактность учебных занятий, а также организацию самостоятельной работы студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС на кафедрах разработаны УМК, которые по структуре и содержанию соответствуют общепринятым нормам.

Формы преподавания дисциплин на заочном отделении – традиционные: чтение лекций, проведение семинарских, практических и лабораторных занятий и консультаций, организация самостоятельной работы студентов и практик.

Анализ организации практик студентов показывает, что их объем и содержание соответствует общим целям образовательных программ, на кафедрах имеются программы практик и договора с базовыми предприятиями и организациями и учреждениями, осуществляются все виды контроля прохождения практик (отчеты, характеристики студентов).

Самостоятельная работа студента (СРС) является ключевой составляющей учебного процесса, которая определяет формирование навыков, умений и знаний, приемов познавательной деятельности. Заочная форма обучения имеет особенность, которая заключается в том, что при сохранении необходимого объема изучаемого материала количество часов аудиторных занятий значительно меньше чем на очной форме. Для того, чтобы сделать эффективной самостоятельную работу студентов, на кафедрах имеются УМК, разработанные специально для студентов-заочников. Контроль за организацией СРС осуществляется кафедрами и преподавателями с учетом курса обучения и степени подготовленности студентов.

Анализ тематики и содержания выпускных квалификационных работ показывает, что большая часть работ носит научно-исследовательский характер, их темы актуальны, в них отражены умение студента-выпускника

самостоятельно собирать, систематизировать материал и анализировать полученные результаты, они имеют четкую структуру, завершенность, отвечают требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений.

Успеваемость в целом на заочном отделении удовлетворительная.

Вместе с тем в организации учебного процесса на заочном отделении имеется ряд проблем и недостатков.

Самостоятельная работа студентов в межсессионный период не носит системного характера, вследствие чего невозможен контроль самостоятельной работы результатов, а также управление самостоятельной работой.

Наблюдается неготовность определенной части профессорско-преподавательского состава к переходу к интенсивным формам работы, в частности использованию новых информационных технологий при разработке материалов для учебно-методических комплексов и проведения занятий.

Наблюдается противоречие между возможностями для учебного процесса, которые создают новые образовательные средства и технологии, с одной стороны, и существующей системой организации учебного процесса, с другой.

Результаты итоговой государственной аттестации свидетельствуют о недостаточной связи процесса обучения с потребностями практики и запросами работодателя. Не получила должного распространения практика защиты выпускных квалификационных работ с использованием компьютерных презентаций.

Отдельные вопросы программы государственных экзаменов и темы квалификационных работ имеют отвлеченный характер.

Рабочие программы целого ряда учебных дисциплин общепрофессионального цикла по различным специальностям слабо учитывают профиль соответствующей специальности.

В целях улучшения организации учебного процесса на заочном отделении

Ученый Совет университета постановляет:

1. Признать работу факультетов по организации учебного процесса на заочном отделении удовлетворительной.
2. С целью совершенствования планирования и организации учебного процесса на заочном отделении обязать деканов соответствующих факультетов и зав. кафедрами устранить отмеченные недостатки, для чего:
 - 2.1. Продолжить работу по адаптации УМК к процессу заочного обучения.
 - 2.2. Провести работу по компьютеризации учебного процесса, внедрению инновационных и интерактивных методов в образовательную деятельность,

а также систематическому использованию дистанционных технологий в учебном процессе.

2.3. Факультетам и кафедрам разработать методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов в межсессионный период по инновационным методам преподавания на заочном отделении.

2.4. Активизировать работу по обеспечению изучаемых дисциплин контрольно-измерительными материалами, обучающе-контролирующими системами, подготовке и изданию учебников, учебных, учебно-методических пособий, контрольных заданий для самостоятельной работы студентов-заочников, подготовленных с использованием электронных ресурсов.

2.5. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс заочного обучения модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов.

2.6. Продолжить работу по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава в части обучения их использованию новых информационных технологий при разработке материалов в учебном процессе.

2.7. Разнообразить и ежегодно обновлять тематику выпускных квалификационных работ с учетом специализации; привести их в соответствии с ГОС соответствующего профиля, исключить случаи выполнения дипломных работ не по профилю специализации.

2.8. Принять меры к совершенствованию прохождения студентами выпускниками предквалификационных практик; усилить деловые связи по вопросам организации и проведения предквалификационных практик с профильными предприятиями, организациями и НИИ республики

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на проректора по кадровой политике и филиалам Магомедбекова У.Г.

Председатель ученого Совета

Ученый секретарь

М. Рабаданов

Р. Амиров