

Требования к оформлению файлов тестовых заданий для электронной базы ДГУ.

Формат файла заданий

Задания набираются в редакторе **Word** и сохраняются в формате **RTF** или **DOC**. Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14.

Написание ключевых слов

Ключевое слово – это набор символов, расположенный в начале каждого файла заданий и каждого раздела тестового задания, необходимый для автоматической обработки заданий. По ключевым словам программа распознает и обрабатывает каждое тестовое задание и весь файл заданий в целом.

Внимание! Если Вы не отследите правильность написания ключевых слов, то Ваш файл заданий будет обработан с ошибками.

Правила написания ключевых слов:

- каждое ключевое слово пишется на новой строке
- ключевое слово начинается с символа № в начале строки без пробела (набирается одновременным нажатием клавиши SHIFT и цифры 3 в кириллической раскладке клавиатуры)
- ключевые слова пишутся исключительно русскими буквами

При оформлении комплектов тестовых заданий используйте следующие ключевые слова:
для заголовка файла

№Дисциплина=

№Модуль=

для определения темы, к которым относится следующая группа заданий

№Тема=

для оформления отдельного задания

№Вопрос<форма>

№Да

№Нет

Внутри ключевого слова не должно быть пробелов!

Заголовок файла

Обязательный набор ключевых слов в заголовке файла:

№Дисциплина= <дидактическая единица>

№Модуль= <название модуля>

Пример

№Дисциплина= Общие основы педагогики

№Модуль= Педагогика как наука

Внимание! Заголовок каждого файла **уникален**.

Каждый модуль оформляется как отдельный файл с уникальным именем.

Название модуля должно быть написано русскими или латинскими буквами, начертание шрифта – обычное (в названии недопустимы символы, формулы, жирный шрифт или курсив и т.п.)

Для определения темы, по которой разработана группа тестовых заданий, перед ними добавляется ключевое слово:

№тема=<наименование темы>

Пример

№Тема= Понятие педагогики

Данное ключевое слово нужно располагать перед группой тестовых заданий, которые относятся к этой теме.

Внимание! Нельзя отделять тему пустой строкой.

Формы тестовых заданий и их кодировка

Предусмотрены следующие формы тестовых заданий:

- 1 – с выбором одного правильного ответа из предложенных
- 2 – с выбором нескольких правильных ответов из предложенных
- 3 – на установление правильной последовательности
- 4 – на установление соответствия
- 5 – с кратким ответом

При разработке тестовых заданий желательно придерживаться следующих соотношений форм тестовых заданий в одном тестовом наборе:

заданий 1го вида – 50%,
заданий 2го вида – 20%,
заданий 3го вида – 10%,
заданий 4го вида – 10%,
заданий 5го вида – 10%.

При формировании тестовых заданий желательно придерживаться следующей технологии:
50% тестовых заданий, ориентированных на среднего студента,
30% усложненных заданий, ориентированных на хорошего студента,
20% сложных заданий, ориентированных на отличника.

Форма задания указывается в ключевом слове №вопрос.

Запись

№вопрос1

означает, что за ней следует вопрос с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных.

Внимание! Код формы задания **не отделяется** от ключевого слова пробелом.
Один файл может содержать задания разного формы.

Варианты оформления тестовых заданий разной формы детально рассмотрены в приложении.

Приложение 1. Формы тестовых заданий

Рассмотрим формы заданий, предусмотренные для разработки тестовых заданий.

№вопрос1– задания с выбором одного правильного ответа из предложенных

Единственный правильный ответ (№да) должен располагаться сразу после текста задания.

Количество предложенных ответов может быть разным для всех заданий.

Пример задания формы 1:

№Вопрос1

Заполните пропуск

Her current interest was _____ and development, but she has changed fields.

№да

research

№нет

residence

№нет

resistance

№нет

reputation

Вот как это задание выглядит на экране:

Задание: Заполните пропуск Her current interest was _____ and development, but she has changed fields.	Варианты ответов: <input type="radio"/> resistance <input type="radio"/> residence <input type="radio"/> reputation <input type="radio"/> research
--	---

Вот как это задание выглядит после ответа студента:

Задание: Заполните пропуск Her current interest was _____ and development, but she has changed fields.	Варианты ответов: <input type="radio"/> resistance <input checked="" type="radio"/> residence <input type="radio"/> reputation <input type="radio"/> research
--	--

№вопрос2 – задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенных

Количество правильных ответов должно быть не менее двух, также обязательен хотя бы один неправильный ответ. Все правильные ответы (№да) последовательно располагаются после текста задания, а ниже – все варианты неправильных ответов.

Пример задания формы 2:

№Вопрос2

Мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись...

№да

упразднение патриаршества и создание Синода

№да

создание регулярной армии

№нет

введение общерусского свода законов – Судебника

№нет

освобождение дворянства от обязательной службы

Вот как это задание выглядит на экране:

Задание: Мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись...	Варианты ответов: <input type="checkbox"/> освобождение дворянства от обязательной службы <input type="checkbox"/> упразднение патриаршества и создание Синода <input type="checkbox"/> создание регулярной армии <input type="checkbox"/> введение общерусского свода законов - Судебника
---	---

Вот как это задание выглядит после ответа студента

Задание: Мероприятиями Петра I, направленными на «европеизацию» страны, являлись...	Варианты ответов: <input type="checkbox"/> освобождение дворянства от обязательной службы <input checked="" type="checkbox"/> упразднение патриаршества и создание Синода <input type="checkbox"/> создание регулярной армии <input checked="" type="checkbox"/> введение общерусского свода законов - Судебника
---	---

№вопрос3 – задания на установление правильной последовательности

Для этой формы допустимы только правильные ответы, при этом последовательность расположения ответов соответствует правильной последовательности.

Пример задания формы 3:

№Вопрос3

Расположите цели концепции чистого маркетинга по уменьшению степени важности

№да

формирование и стимулирование спроса

№да

обеспечение обоснованности принимаемых управленческих решений

№да

разработка планов работы фирмы

№да

расширение объема продаж

№да

увеличение рыночной доли фирмы

Вот как это задание выглядит на экране:

Задание: Расположите цели концепции чистого маркетинга по уменьшению степени важности	Установите последовательность: <input type="checkbox"/> обеспечение обоснованности принимаемых управленческих решений <input type="checkbox"/> формирование и стимулирование спроса <input type="checkbox"/> разработка планов работы фирмы <input type="checkbox"/> увеличение рыночной доли фирмы <input type="checkbox"/> расширение объема продаж
---	---

Вот как это задание выглядит после ответа студента:

Задание: Расположите цели концепции чистого маркетинга по уменьшению степени важности	Установите последовательность: <input type="text" value="4"/> обеспечение обоснованности принимаемых управленческих решений <input type="text" value="1"/> формирование и стимулирование спроса <input type="text" value="5"/> разработка планов работы фирмы <input type="text" value="2"/> увеличение рыночной доли фирмы <input type="text" value="3"/> расширение объема продаж
---	---

№вопрос4 – задания на установление соответствия

Сначала располагаются правильные ответы, при этом последовательность расположения ответов соответствует правильному соответствию по порядку перечисления.

Пример задания формы 4:

№Вопрос4

Установите соответствие между видами памяти и их объемами.

1. Оперативная память

2. НГМД

3. НЖМД
4. CD-ROM
№да
512 Мбайт
№да
1,5 Мбайт
№да
80 Гбайт
№да
700 Мбайт

Вот как это задание выглядит на экране:

Задание: Установите соответствие между видами памяти и их объемами. 1. Оперативная память 2. НГМД 3. НЖМД 4. CD-ROM	Установите соответствие: <input type="checkbox"/> 512 Мбайт <input type="checkbox"/> 80 Гбайт <input type="checkbox"/> 1,5 Мбайт <input type="checkbox"/> 700 Мбайт
---	--

Вот как это задание выглядит после ответа студента:

Задание: Установите соответствие между видами памяти и их объемами. 1. Оперативная память 2. НГМД 3. НЖМД 4. CD-ROM	Установите соответствие: <input checked="" type="checkbox"/> 3 512 Мбайт <input checked="" type="checkbox"/> 1 80 Гбайт <input checked="" type="checkbox"/> 2 1,5 Мбайт <input checked="" type="checkbox"/> 4 700 Мбайт
---	--

№вопрос5 – задания с кратким ответом

В данном задании предполагается только правильный ответ. Ответ должен быть одним словом, либо одним числом. Если число десятичное, то разделителем должна быть только запятая, например число 315,15. В данном случае также нужно указать в формулировке задания количество знаков после запятой.

Пример задания формы 5

№Вопрос5

Если уравнение гиперболы имеет вид $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$, то длина ее действительной полуоси
равна...

№да

3

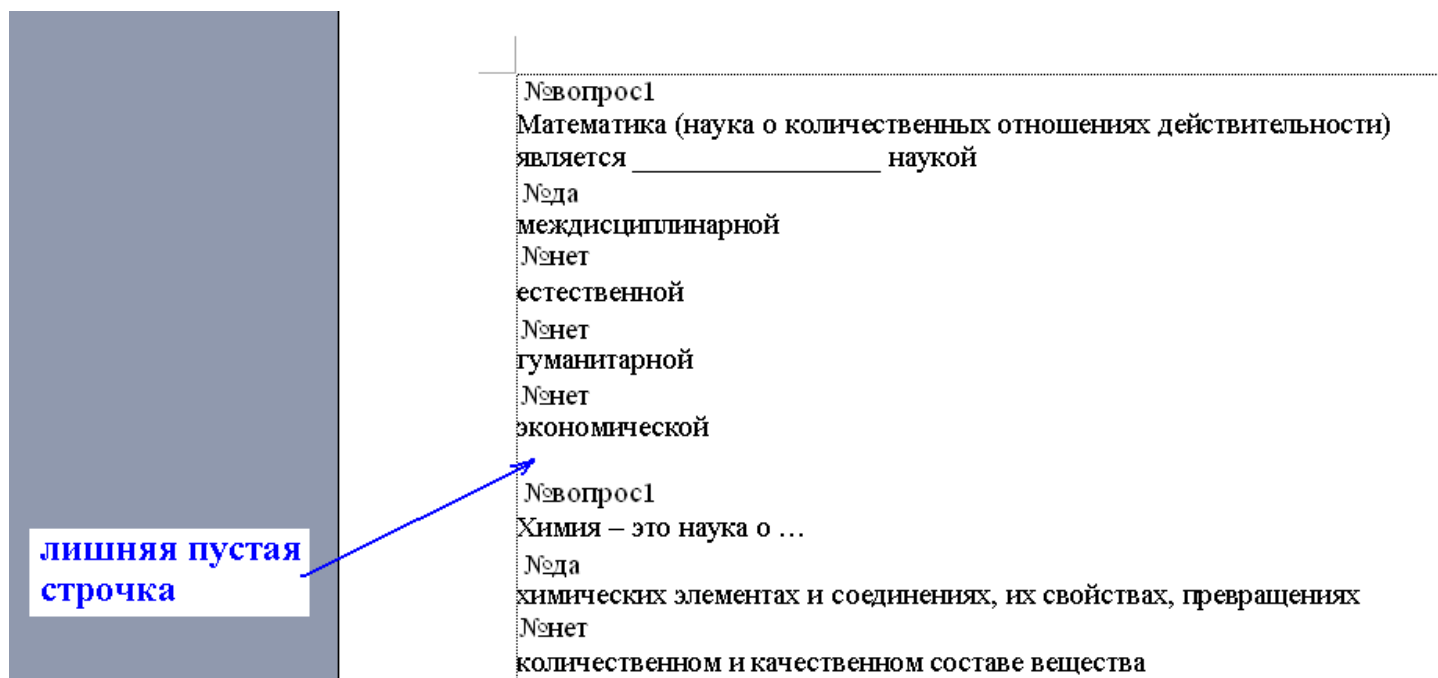
Вот как это задание выглядит после ответа студента:

<p>Задание:</p> <p>Если уравнение гиперболы имеет вид $\frac{x^2}{9} - \frac{y^2}{16} = 1$, то длина ее действительной полуоси равна ...</p>	<input type="text" value="3"/>
--	--------------------------------

Приложение 2. Оформление

- размер шрифта – 14
- тип шрифта – Times New Roman

Внимание! Последний ответ предыдущего задания и **№Вопрос** следующего задания пустой строкой *отделять не надо*. Программа воспримет эту пустую строку как часть ответа. Вот фрагмент файла задач:



лишняя пустая строчка

№вопрос1
Математика (наука о количественных отношениях действительности)
является _____ наукой
№да
междисциплинарной
№нет
естественной
№нет
гуманитарной
№нет
экономической
№вопрос1
Химия – это наука о ...
№да
химических элементах и соединениях, их свойствах, превращениях
№нет
количественном и качественном составе вещества

Вот что может получиться на экране у студента:

Задание: Математика (наука о количественных отношениях действительности) является _____ наукой	Варианты ответов: <input type="radio"/> естественной <input type="radio"/> междисциплинарной <input type="radio"/> экономической <input type="radio"/> гуманитарной
--	--

дистрактор смещен из-за лишней пустой строки

Рисунки

Рисунок должен быть привязан к абзацу «Формат» – «Рисунок» – «Положение»

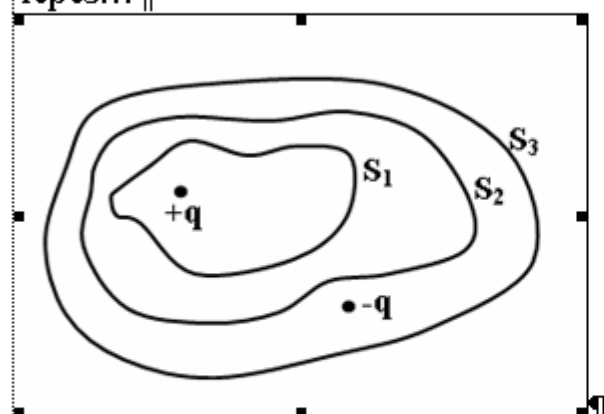


Вокруг рисунка при правильном оформлении имеется черная рамочка с квадратиками по углам и по серединам сторон.

Вот пример правильно оформленного рисунка:

Вопрос 1

Дана система точечных зарядов в вакууме и замкнутые поверхности S_1 , S_2 , S_3 . Поток вектора напряженности электростатического поля равен нулю через...

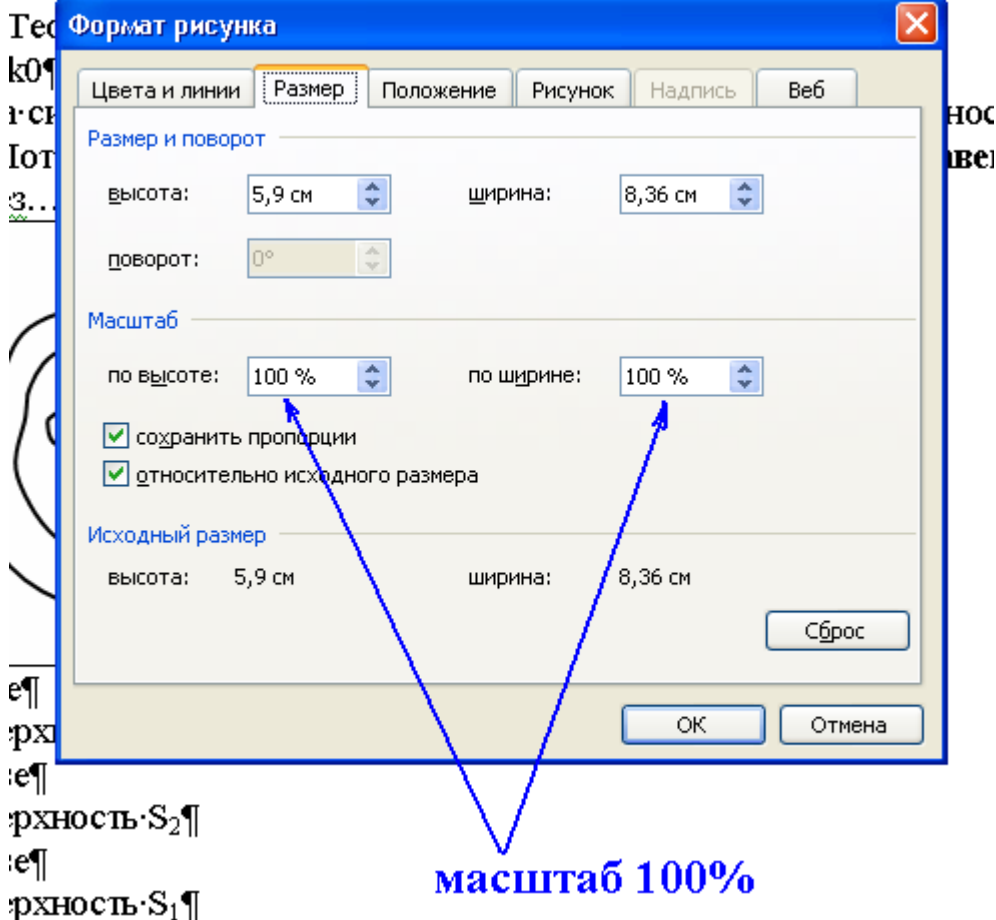


Нада
поверхность S_3
Нет
поверхность S_2
Нет
поверхность S_1

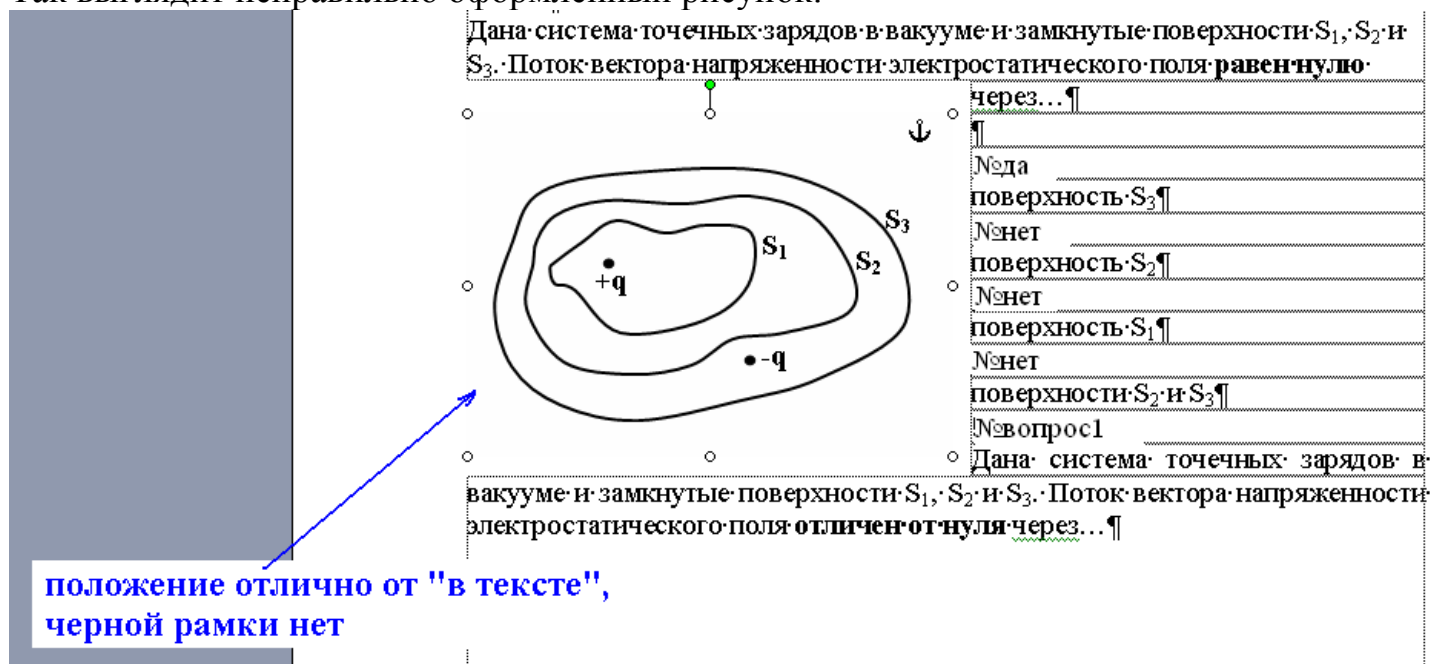
рисунок окружен черной рамочкой

Идеально, если в закладке «Размер» масштаб рисунка будет 100% по высоте и ширине:

количество закладок в данном файле -- 54



Так выглядит неправильно оформленный рисунок:

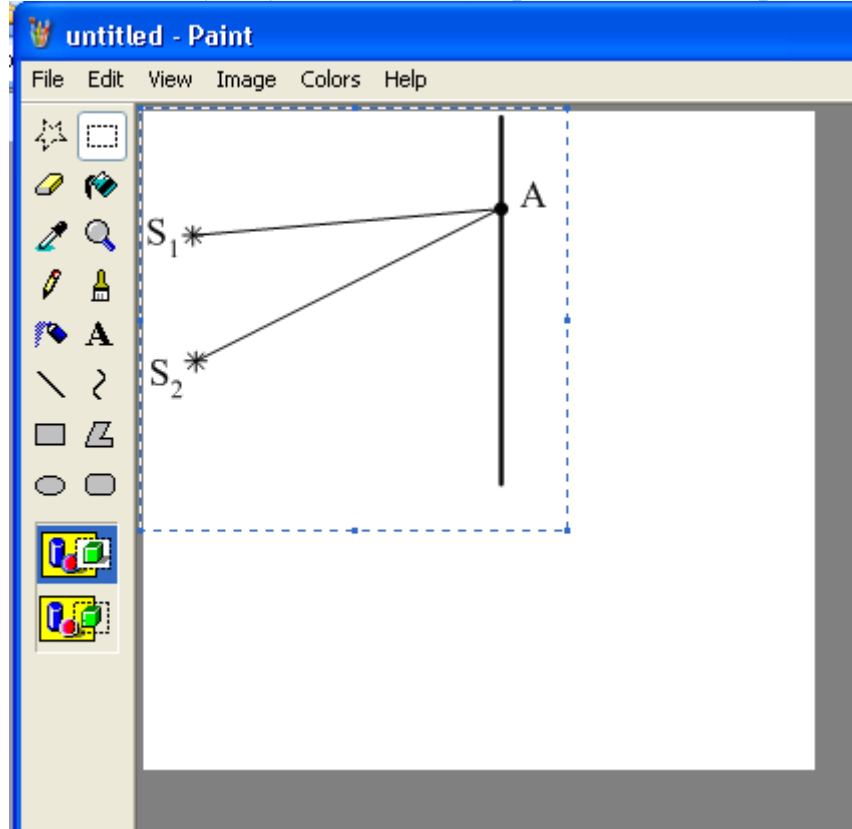


Внимание! Чем больше будет масштаб отличаться от 100% (в любую сторону), тем хуже будет качество рисунка на экране у студентов. В особо тяжелых случаях рисунок будет нечитабельным.

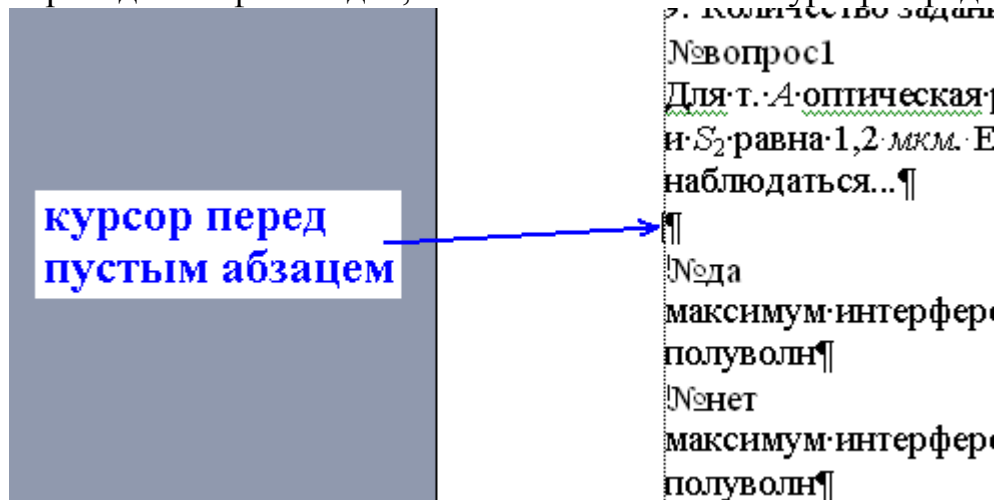
Крайне большой размер файла также может свидетельствовать о неправильно вставленных рисунках. Если размер Вашего файла задач «зашкаливает» за 15 Мб, то необходимо проверить, как Вы вставили рисунки.

Процедура правильной вставки рисунков проста и требует только внимательности:

Если вы рисуете в Paint-е или любом другом точечном (растровом) редакторе, то просто выделяете нужную область («Правка» – «Копировать»),



переходите в файл задач, **обязательно** ставите курсор перед нужным (пустым) абзацем:

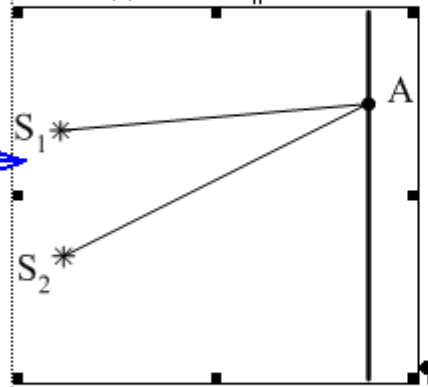


и вставляете из буфера («Правка» – «Вставить»)

рисунок вставлен

№вопрос1

Для т. А оптическая разность хода лучей от ди
и S_2 равна 1,2 мкм. Если длина волны в вакуу
наблюдаться...



№да

максимум интерференции, так как разность х
полуволн

№нет

максимум интерференции, так как разность х

Формулы

Внимание! Формулы набираются в редакторе **Microsoft Equation**

Размер шрифта:

Обычный – 15

Крупный индекс – 11

Мелкий индекс – 9

Крупный символ – 20

Мелкий символ – 14

Начертание: переменная и греческие символы – курсивом, текст – жирным или курсивом в зависимости от необходимости.

Все тригонометрические функции оформляются курсивом.

№Вопрос1

Гармонические колебания с амплитудой A , частотой ω и начальной фазой φ определяются уравнением...

№да

$$f(x) = A \cos(\omega x + \varphi)$$

№нет

$$f(x) = A\sqrt{\omega x + \varphi}$$

№нет

$$f(x) = \frac{A}{(\omega x + \varphi)}$$

№нет

$$f(x) = A(\omega x + \varphi)^2$$

Если варианты ответов содержат и формулы (дроби) и цифры, то в этом случае размер шрифта (Обычный) равен 14

В данном примере формулы в условии задания набраны Основным шрифтом=15, а в последнем №нет основным шрифтом = 14, чтобы не отличаться от других вариантов ответов, набранных без использования формул.

№Вопрос1

Если $f(x) = x^3 - 1$, то коэффициент a_4 разложения данной функции в ряд Тейлора по степеням $(x-1)$ равен...

№да

0

№нет

1

№нет

3

№нет

$\frac{1}{4}$

Интервалы, отрезки и координаты точки оформляются в виде формул, например:

№Вопрос1

Расстояние между точками $B(-3; -4)$ и $D(6; 8)$ равно...

№да

15

№нет

13

№нет

16

№нет

10

В записи вектора используются черточки, а не стрелки, например:

№Вопрос1

Если $\vec{a} = \vec{i} - 2\vec{j} + 8\vec{k}$, $\vec{b} = \vec{i} - 6\vec{j} - 2\vec{k}$, тогда вектор $\vec{a} + \vec{b}$ имеет вид ...

№да

$2\vec{i} - 8\vec{j} + 6\vec{k}$

№нет

$2\vec{i} + 5\vec{j} + 3\vec{k}$

№нет

$4\vec{i} - 8\vec{j} + 7\vec{k}$

№нет

$\vec{i} - 2\vec{j} + 4\vec{k}$

Элементы матриц и определителей выравниваются по правому краю, например:

№Вопрос1

Дана матрица $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -3 \\ 4 & 5 & -6 \\ 7 & -8 & 9 \end{pmatrix}$, тогда сумма $a_{11} + a_{32}$ равна ...

№да

- 7

№нет

7

№нет

- 4

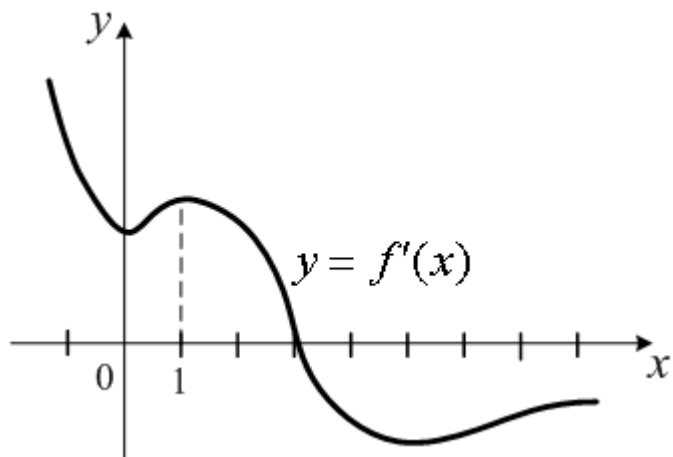
№нет

10

Начертание символов в текстах задания и рисунках, относящихся к одному и тому же заданию, должно быть одинаковым, например:

№Вопрос1

На рисунке изображен график производной функции $y = f'(x)$, заданной на отрезке $[-1; 8]$.



Тогда точкой максимума этой функции является...

№да

3

№нет

0

№нет

1

№нет

5

Внимание! Визуально проверяйте вид формулы на экране и ставьте пробелы, где необходимо.

Без формул записываются только цифры и отдельные переменные (в случае, если переменная содержит надстрочный или подстрочный индексы, то она записывается в виде формулы).

Приложение 3. Стилистика формулировки задания

Основное правило стилистики: задания должны быть сформулированы в виде **логического заключения**.

Пример правильной формулировки

№Вопрос1

Изомером бутадиена-1,3 является ...

№да

бутин-2

№нет

бутен-2

№нет

2-метилпропен

№нет

циклопентадиен

В конце этого предложения ставится 3 (*три*) точки.

Пример неверной формулировки

№Вопрос1

Назовите изомер бутадиена-1,3

№да

бутин-2

№нет

бутен-2

№нет

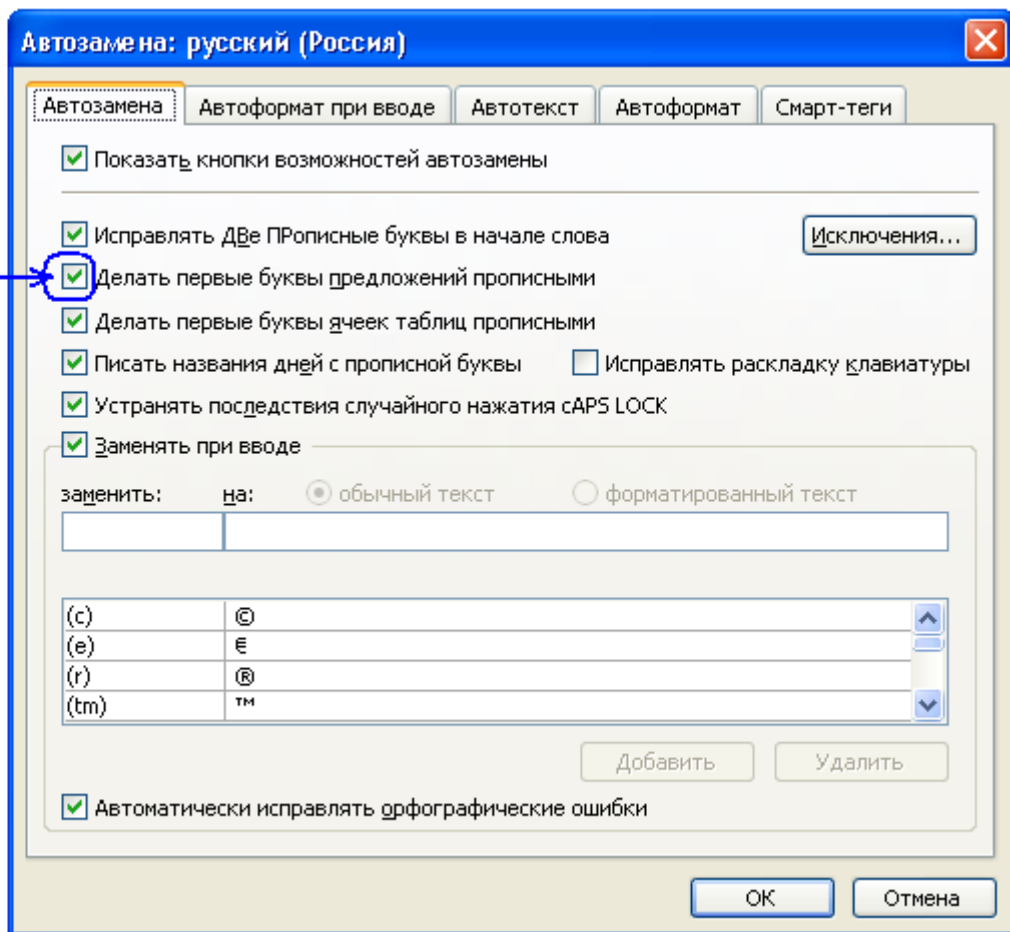
2-метилпропен

№нет

циклопентадиен

Обратите внимание на то, что все варианты ответов пишутся с маленькой буквы и без знаков препинания в конце. Для того, чтобы набирать варианты ответов со строчной буквы внесите изменения в «Параметры автозамены»: «Сервис» – «Параметры автозамены»:

убрать "галочку"



Если же Вы поставите знаки препинания после вариантов ответов, то на экране можете получить следующую ситуацию:

Задание: Изомером бутадиена-1,3 является ...	Варианты ответов: <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> 2-метилпропен,<input type="radio"/> циклопентадиен.<input type="radio"/> бутен-2,<input type="radio"/> бутин-2,
--	---

Внимание! Варианты ответов всегда должны соответствовать формулировке вопроса (падеж, время и пр., а главное – содержание).

Примеры неудачных заданий:

Прочитайте вопрос вместе с третьим ответом – автор явно пропустил слово «лица»

№Вопрос1

Одним из субъектов международного права являются ...

№да

суверенные государства

№нет

транснациональные корпорации

№нет

юридические

№нет

индивиды

А вот еще пример явной несогласованности между вопросом и ответами:

№Вопрос1

К характерным чертам континентальной системы права относится...

№да

рецепция римского права, основные источники – нормативные акты

№нет

основной источник права - доктрина

№нет

право на нормотворчество признается за судебными органами

№нет

источниками права является договор и обычай

Особенно последние два ответа тяжело соотнести с вопросом.

Еще пример – прочитайте вопрос с последним ответом и убедитесь в том, что последний вариант неудачный:

№Вопрос1

По генеральной доверенности к поверенному переходит ...

№да

одновременно право владения, право пользования и право распоряжения, но не право собственности

№нет

только право пользования

№нет

только право распоряжения

№нет

ни какие права не переходят

Вот пример неправильного использования единственного и множественного числа. Прочитайте вопрос с последним дистрактором – слово «дней» явно нуждается в замене на слово «дня» («двадцать четыре календарных дня»):

№Вопрос 4

Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска, предоставляемого работникам, – _____ календарных дней

№да

28

№нет

56

№нет

30

№нет

24

В данном случае можно исправить ситуацию переформулировав задание так:

№Вопрос 4

Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска, предоставляемого работникам, – _____ календарных дней(дня)

Вот пример из дисциплины «Отечественная история». Прочитайте вопрос с каждым из вариантов ответов и обратите внимание на изменение слова «произошло(ел)»:

№Вопрос 1

В правлении Ивана III произошло(ел)...

№да

введение «правила Юрьева дня»

№нет

созыв Земского собора

№нет

пресечение династии Рюриковичей

№нет

создание стрелецкого войска

Если нужно вставить пропущенное слово внутри предложения, то этот пропуск оформляется знаком «подчеркивания» _____, например.

№Вопрос 1

Видом юридической ответственности является _____ ответственность

№да

уголовная

№нет

карательная

№нет

охранительная

№нет

общественная

Внимание! Недопустимо обозначение вариантов ответов с помощью индексов в задании.

№Вопрос 1

Судебник – это ...

- а) свод законов единого государства;
- б) рекомендации для судей;
- в) документ для решения местнических споров;
- г) должность судьи в IX-XVII вв.

№да

а)

№нет

б)

№нет

в)

№нет

г)

Вот что получится на экране у студента:

Задание: Судебник - это ... а) свод законов единого государства; б) рекомендации для судей; в) документ для решения местнических споров; г) должность судьи в IX-XVII вв.	Варианты ответов: <input type="radio"/> а) <input type="radio"/> в) <input type="radio"/> г) <input type="radio"/> б)

Пример правильной формулировки этого же задания:

№Вопрос 1

Судебник – это ...

№да

свод законов единого государства

№нет

рекомендации для судей

№нет

документ для решения местнических споров

№нет

должность судьи в IX-XVII вв.

Задание: Судебник - это ...	Варианты ответов: <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> рекомендации для судей<input type="radio"/> должность судьи в IX-XVII вв.<input type="radio"/> свод законов единого государства<input type="radio"/> документ для решения местнических споров
---------------------------------------	---

Сокращения в формулировках крайне нежелательны. Однако, иногда сокращение уже давно стало нарицательным (колхоз, ликбез, НАТО) или полунарицательным, т.е. более узнаваемым в сокращении, чем в полном расшифрованном виде (НЭП), бывает, что расшифрованное сокращение значительно увеличивает размер варианта ответа (ст.213 УК РФ), в этих случаях сокращения допустимы.

Приложение 4. Примерный вариант оформления тестового набора по дисциплине
«Объектно-ориентированное программирование на C++»

№дисциплина= Объектно-ориентированное программирование на C++

№модуль= Объектно-ориентированные средства программирования на C++

№тема= Основы объектно-ориентированного программирования.

№вопрос1

Если язык обеспечивает возможность создания пользовательских типов данных, то говорят, что язык называется:

№нет

наследуемым

№нет

инкапсулируемым

№нет

перегруженным

№да

расширяемым

№вопрос2

Разделение программы на функции:

№нет

является ключевым методом объектно-ориентированного программирования

№да

упрощает представление программы

№да

сокращает размер программного кода

№нет

ускоряет процесс выполнения программы

№вопрос1

Термин «_____» не имеет отношения к объектно-ориентированному программированию:

№нет

инкапсуляция

№да

индексация

№нет

наследование

№нет

полиморфизм

№вопрос1

Все члены класса - данные и методы - являются по умолчанию

№нет

открытыми

№да

закрытыми

№нет

защищёнными

№нет
абстрактными
№нет
виртуальными

№вопрос5

Соккрытие данных и методов, манипулирующих этими данными, называется

№да
инкапсуляцией

№тема= Базовые средства программирования.

№вопрос1

В качестве образца по отношению к объекту выступает:

№нет
метод
№да
класс
№нет
операция
№нет
значение

№вопрос2

Какие из перечисленных ниже причин являются главными для использования объектно-ориентированных языков?

№да
возможность создания собственных типов данных
№нет
простота операторов объектно-ориентированных языков по сравнению с процедурными языками
№нет
наличие средств для автокоррекции ошибок в объектно-ориентированных языках
№да
объектно-ориентированные программы легче концептуализируются

№вопрос3

Расположите эти типы данных в порядке возрастания объема занимаемой памяти в байтах:

№да
byte
№да
int
№да
longint

№вопрос4

Установите соответствие понятий

1. идентификатор
2. служебные слова
3. константа
4. строковая константа

5. тип данных

№да
последовательность из букв латинского алфавита, десятичных цифр и символов подчеркивания, начинающаяся не с цифры

№да
идентификаторы, зарезервированные в языке для специального использования

№да
представляет изображение фиксированного числового, строкового или символьного значения

№да
последовательность символов, заключенная в кавычки

№да
форма представления данных в памяти

№вопрос5

Сколько байтов памяти займут три структурные переменные типа time, если структура time содержит три поля типа int?

№да

36