



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО

«Дагестанский государственный университет»

М.Х. Рабаданов

Редакция от 2 февраля 2012 года

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ МОЛОДЕЖНЫХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ДАГЕСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения Конкурса молодежных научно-исследовательских инновационных проектов Дагестанского государственного университета (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются Ректорат ДГУ и Совет молодых ученых ДГУ (СМУ ДГУ). Информация о сроках, правилах проведения и результатах Конкурса размещается на официальном Интернет-сайте ДГУ www.dgu.ru и публикуется в газете «Дагестанский университет».

1.3. СМУ ДГУ через Советы молодых ученых и студенческие научные общества факультетов ДГУ обеспечивает информационную и методическую поддержку Конкурса, проводит консультации на предмет участия в конкурсе, оформления заявок, аннотаций и презентаций проектов.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления и поддержки талантливой молодежи, обучающейся в Дагестанском государственном университете, создания условий для раскрытия ее творческих способностей; повышения результативности участия студентов и аспирантов в научной и инновационной деятельности университета.

2.2. Задачами Конкурса являются поощрение лучших студентов и аспирантов ДГУ, проявивших свои способности в разработке научно-исследовательских инновационных проектов, отбор проектов для участия в республиканских, окружных и всероссийских конкурсах и выставках молодежных научно-исследовательских инновационных проектов.

3. Номинации, этапы и победители Конкурса

3.1. Конкурс проводится в четырех номинациях:

1. «лучший студенческий научно-исследовательский инновационный проект в областях естественных наук»;

2. «лучший научно-исследовательский инновационный проект аспиранта в областях естественных наук»;
3. «лучший студенческий научно-исследовательский инновационный проект в областях гуманитарных наук»;
4. «лучший научно-исследовательский инновационный проект аспиранта в областях гуманитарных наук».

3.2. Конкурс проводится в три этапа:

1. Факультетский этап конкурса;
2. Полуфинал в форме экспертной оценки аннотаций проектов;
3. Финал в форме экспертной оценки очных презентаций проектов перед экспертными советами по номинациям.

3.2. По каждой номинации в финале по результатам экспертных оценок выявляются победители путем присуждения первого, второго и третьего места.

3.3. Победители Конкурса получают дипломы и денежные премии, выплачиваемые из средств фонда ЦОНТСП ДГУ, размер которых определяется приказом Ректора ДГУ.

3.4. Торжественное вручение дипломов победителей и грамот участников финала Конкурса проводится в ходе ежегодной апрельской Недели науки в ДГУ.

4. Участники конкурса и прием заявок

4.1. В Конкурсе принимают участие студенты и аспиранты, обучающиеся по очной и заочной форме обучения в Дагестанском государственном университете, в том числе в его филиалах.

4.2. На Конкурс могут быть представлены как индивидуальные проекты участников, указанных в п. 4.1., так и проекты, подготовленные авторским коллективом данных участников в составе до 3 человек при условии, что данные проекты на момент подачи заявки не являются победителями других конкурсов (в том числе конкурса по программе «У.М.Н.И.К.»).

4.3. Один участник или один авторский коллектив участников может подать на Конкурс одну заявку.

4.3. Авторы проектов оформляют Заявку на участие в Конкурсе (приложение 1) и аннотацию проекта (приложение 2), которые регистрируются в Советах молодых ученых факультетов.

4.4. Советы молодых ученых факультетов направляют выписки из протоколов заседаний Экспертного Совета факультета с результатами факультетского этапа Конкурса, а также Заявки на участие в Конкурсе и аннотации проектов, прошедших в полуфинал Конкурса, в Управление интеллектуальной собственности и инновационной деятельности ДГУ (УИСИД ДГУ) в печатной (1 экз.) и электронной форме в срок до 15 марта.

5. Экспертные советы

5.1. С целью проведения экспертизы проектов и определения результатов полуфинала и финала Конкурса образуются два общеуниверситетских экспертных совета:

1. Экспертный совет по естественным наукам,
2. Экспертный совет по гуманитарным наукам.

5.2. Для проведения факультетского этапа Конкурса решениями ученых советов факультетов создаются факультетские экспертные советы.

5.3. В состав экспертных советов могут входить эксперты из числа профессорско-преподавательского состава ДГУ, Совета молодых ученых ДГУ, сотрудников подразделений ДГУ, занимающихся управлением научной и инновационной деятельностью университета, а также внешние эксперты, приглашенные для участия в экспертных советах.

5.4. Составы общеуниверситетских экспертных Советов, в том числе их председатели и секретари, утверждаются решением Научно-технического Совета ДГУ в срок не позднее двух недель до определения результатов полуфинала Конкурса.

5.5. При оценке аннотаций проектов в полуфинале Конкурса члены экспертных советов руководствуются следующими критериями:

Критерии оценки	Максимальное число баллов
Новизна и актуальность представленной темы	10
Научная содержательность проекта	10
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	10
Степень завершенности проекта	10
Реализуемость проекта	10

5.6. При оценке очной презентации проекта в финале Конкурса члены экспертных советов руководствуются следующими критериями:

Критерии оценки	Максимальное число баллов
Научность и доступность изложения темы	10
Владение материалом и уровень самостоятельности автора	10
Наглядность презентации	10
Степень завершенности проекта	10
Реализуемость проекта	10

5.7. При оценке проектов на факультетском этапе Конкурса экспертные советы факультетов руководствуются критериями оценки, установленными пп. 5.5. и 5.6 настоящего Положения.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Факультетский этап Конкурса проводится в срок до 10 марта на основе экспертной оценки проектов по критериям, установленным в пп. 5.5. и 5.6 настоящего Положения. Форма проведения факультетского этапа Конкурса (оценка аннотаций или очные презентации) определяются учеными советами факультетов.

6.2. По результатам оценок аннотаций проектов, определяемым как общая сумма оценок проекта, выставленных каждым экспертом, разделенная на число членов экспертного Совета, экспертные советы факультетов определяют 3 (три) лучших проекта по каждой номинации, которые проходят в полуфинал Конкурса. Решения экспертных советов оформляются выписками из протоколов заседаний.

6.1. Заявки и аннотации проектов, прошедших в полуфинал, регистрируются в УИСИД ДГУ, после чего аннотации проектов передаются секретарям экспертных советов по номинациям Конкурса.

6.2. Полуфинал Конкурса проводится в срок до 30 марта на основе экспертной оценки аннотаций проектов по критериям, указанным в п. 5.5. настоящего Положения.

6.3. По результатам оценок аннотаций проектов, определяемым как общая сумма оценок аннотации проекта, выставленных каждым экспертом, разделенная на число членов экспертного Совета, в финал проходят 6 (шесть) проектов по каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов.

6.4. Финал Конкурса проходит в форме очных презентаций авторов проектов на заседаниях экспертных советов по номинациям Конкурса. Сроки проведения финала определяются общеуниверситетскими экспертными советами в срок не позднее 10 апреля.

6.5. Каждому финалисту предоставляется до 5 минут для презентации своего проекта, после чего эксперты могут задавать вопросы и высказывать свои суждения по теме проекта. Презентации строятся по структуре, установленной для аннотации проекта (приложение 2).

6.6. По результатам очных презентаций и их обсуждения эксперты оценивают презентации по критериям, указанным в п. 5.6. настоящего Положения. По результатам оценок, определяемым как общая сумма оценок презентации, выставленных каждым экспертом, разделенная на число членов экспертного Совета, с добавлением к ним баллов, полученных проектом в полуфинале, победителями считаются проекты, набравшие наибольшее количество баллов с распределением первого, второго и третьего места по каждой номинации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению
о конкурсе
молодежных научно-исследовательских
инновационных проектов
Дагестанского государственного университета

З А Я В К А

Для участия в Конкурсе молодежных научно-исследовательских инновационных проектов Дагестанского государственного университета предоставляю (ем) следующую работу:

Номинация	Название проекта	ФИО автора(ов) (полностью), курс/год обучения, кафедра контактные сведения	ФИО научного руководителя (полностью), его ученая степень, звание, должность

Настоящей заявкой подтверждаю(ем) свое согласие с условиями участия в конкурсе молодежных научно-исследовательских инновационных проектов Дагестанского государственного университета.

Подпись автора(ов) проекта

«__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению
о конкурсе
молодежных научно-исследовательских
инновационных проектов
Дагестанского государственного университета

Аннотация проекта
для рассмотрения Экспертным Советом конкурса
молодежных научно-исследовательских
инновационных проектов
Дагестанского государственного университета

1. Название проекта

2. Номинация конкурса, на которую проект претендует *(нужное подчеркнуть)*:

- Лучший молодежный научно-исследовательский инновационный проект в естественных науках;
- Лучший молодежный научно-исследовательский инновационный проект в гуманитарных науках.

3. Описание проекта:

- Актуальность и преимущества проекта в отличие от других решений данной проблемы
- Основные идеи и достигнутые результаты научно-исследовательского проекта
- Состояние разработки проекта *(перечисляются пройденные этапы реализации, в том числе выполнение научно-исследовательских работ, для естественнонаучных проектов – проведение экспериментов, публикация их результатов, изготовление опытного образца и экспериментальной технологической линии (установки), проведение исследования рынка, составление бизнес-плана; для гуманитарных проектов – разработка и написание научных статей, монографий, проектов решений)*
- Основные потребности для развития деятельности по проекту *(для естественнонаучных проектов – необходимость в оборудовании, материалах, в проведении исследования рынка, составлении бизнес-плана, изготовлении опытного образца, подача заявки на оформление патента; для гуманитарных проектов – дальнейшие исследования, нормативные или иные социально значимые решения, принятие которых необходимо для реализации проекта).*
- Перспективы проекта *(для естественнонаучных проектов – возможность получения патента, подготовки и освоения серийного производства продукта, полученного в результате разработки проекта, применение результатов, полученных в результате разработки проекта, в дальнейших исследованиях, в образовательном процессе; для гуманитарных проектов – применение результатов, полученных в результате разработки проекта, в дальнейших исследованиях, в деятельности общественных и государственных институтов, в образовательном процессе).*