

Постановление
Ученого совета ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный
университет» «Итоги реализации Программы стратегического развития
ДГУ за период 2012-2014 годы»
от 25 декабря 2014 года

Заслушав и обсудив доклад проректора по научной работе и инновациям Ашурбекова Н.А., Ученый совет отмечает, что стратегической целью Программы развития (ПСР) Дагестанского государственного университета на период 2012-2016 годы является формирование на базе университета передового научно-образовательного, инновационного, аналитического, консалтингового и проектного центра в области естественных, гуманитарных и социально-экономических наук, входящего в число ведущих российских университетов по качеству своих компетенций и разработок и осуществляющего значительный практический вклад в развитие инновационных отраслей экономики, науки и образования, а также в глобальную конкурентоспособность России. Первые три года (2012-2014 годы) Программа реализовалась при целевом финансовом обеспечении со стороны Минобрнауки России, а за 2015-2016 годы выполнение программных мероприятий предполагается проводить за счет собственных средств университета.

Реализация Программы предусматривает выполнение системы взаимосвязанных стратегических и тактических мероприятий, которые, в свою очередь, опираются на комплекс целевых проектов, направленных на достижение соответствующих показателей.

В числе важнейших результатов реализации Программы за период 2012-2014 г. Ученый совет отмечает создание модели инновационной структуры университета как составной части инновационной системы страны, ориентированной на развитие РД и СКФО. В новой концепции структурных и организационных преобразований университета в первую очередь следует отметить создание инновационного пояса университета из числа интегрированных научно-образовательных структур, инновационных центров, нацеленных на интеграцию университета с инновационной системой региона. При этом ДГУ решает триединую задачу: формирование инновационной инфраструктуры, изменение содержания и технологий обучения, реализация особых видов сопровождения процесса управления инновациями, ориентированных на выработку инновационных компетенций и создание инновационного продукта.

В ходе реализации ПСР за период 2012-2014 годы достигнуты следующие значимые результаты по различным направлениям деятельности университета:

1. В области совершенствование и развития образовательного процесса разработаны принципы построения и создано методическое обеспечение целостной непрерывной системы подготовки специалистов в

области экологии и природопользования, геологии и рекреационной географии с привлечением обучающихся к решению экологических проблем в регионе, в том числе, связанных с освоением шельфа Каспийского моря. Создан региональный центр экологического мониторинга, на базе которого ведутся работы по созданию электронных экологических паспортов муниципалитетов РД.

По направлению развития инновационной системы непрерывного образования создана модель интерактивного обучения, включающая основные принципы интерактивности, сущностные характеристики, технологии, критерии эффективности и требования к преподавателям. На основе этой модели выделены и внедрены в учебный процесс наиболее продуктивные образовательные технологии. Разработана их структура, содержание, средства и методика реализации. Создан электронный банк данных интерактивных образовательных технологий и презентаций мастер-классов по их реализации.

В целях развития моделей организации компетентностно-ориентированной самостоятельной работы студентов созданы и интегрированы в образовательный процесс учебный инкубатор информационных систем поддержки информационного обеспечения социально-экономического развития СКФО и учебно-научный центр по подготовке специалистов в области археологии и этнографии (антропологии).

Разработан и внедрен в учебный процесс специализированный электронный образовательный портал ДГУ. Разработано учебно-методическое обеспечение для подготовки и обучения преподавателей и студентов основам использования возможностей образовательного портала на платформе системы виртуального обучения *Moodle 2.4*. Создан контент электронных образовательных ресурсов по иностранным языкам и ИКТ-специальностям.

В целях реализации международных стандартов качества образования разработана и внедрена система менеджмента качества образования в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2008, ГОСТ Р 52614.2-2006, Стандартов и директив ENQA, а также с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Проведена внешняя экспертиза и общественно-профессиональная аккредитация с международным участием по критериям ESG ENQA 16 кластеров основных образовательных программ, реализуемых в ДГУ.

2. В области развития научно-исследовательской деятельности реализованы инфраструктурные, кадровые и организационные механизмы для эффективного выполнения комплексных междисциплинарных исследований по следующим приоритетным направлениям:

2.1. Культурная и социально-экономическая геополитика Северного Кавказа. В рамках этого направления разработана модель функционирования и эффективного взаимодействия научно-образовательного кластера региона с органами государственной власти и

различными субъектами экономики, а также методологические принципы формирования кластеров.

На базе НОЦ «Языки и литература народов Северного Кавказа» проведены сопоставительные лингвокультурологические исследования на материале русского и дагестанских языков, результаты которых имеют как научно-теоретическое, так и прикладное (методическое) значение в условиях полиязычного и поликультурного Дагестана. Разработана концепция создания электронных корпусов дагестанских языков. Созданы электронные базы данных крупных литературных языков Дагестана – аварского, даргинского, кумыкского, лезгинского, лакского, табасаранского, цахурского и агульского общим объемом около 10 миллионов словоупотреблений.

На базе Центра по математическому моделированию и прогнозированию построены модели, позволяющие выявить зависимость результативных показателей регионов от ресурсных возможностей и показателей инновационного развития регионов.

2.2. Комплексные исследования по приоритетному направлению «Безопасность и противодействие терроризму». В рамках этого направления осуществлен комплексный анализ федерального законодательства, раскрывающего содержание правового регулирования в сфере защиты конституционно-правовых основ противодействия экстремизму в РФ. Проведен анализ организационно-правовых основ и практики взаимодействия органов государственной власти РФ и субъектов РФ по борьбе с экстремизмом – Республики Дагестан, Чеченской Республики, Карачаево-Черкесской Республики, Кабардино-Балкарской Республики, Республики Ингушетия, РСО-Алания и Ставропольского края. Обобщены результаты выявления противоречий и пробелов нормативно-правового регулирования взаимодействия органов государственной власти РФ в области противодействия экстремизму на уровне субъектов РФ.

Создан «Центр проблем предупреждения экстремизма и терроризма» для исследования идеологических и психологических основ профилактики экстремизма и терроризма. Разработаны программа и методика мониторинга состояния психологического здоровья и его коррекции как основы профилактики экстремизма, ксенофобии, агрессивности и оптимизации взаимоотношений людей, определены уровни формирования гражданской идентичности. Налажено взаимодействие со стратегическими партнерами университета.

2.3. Комплексные исследования по приоритетному направлению «Индустрия наносистем и нанотехнологии». В рамках этого направления на базе НОЦ «физика плазмы» создана новая экспериментальная база и методическое обеспечение, соответствующие лучшим мировым стандартам, для развития научных исследований быстропротекающих оптических процессов в устройствах сильноточной электроники на базе современных автоматизированных систем регистрации и обработки импульсных сигналов.

На базе НОЦ «Нанотехнологии» создана инфраструктура и разработаны эффективные технологии получения и исследования нано-,

моно- и поликристаллических материалов. Разработаны и изготовлены 4 ростовые установки для получения монокристаллов группы A_2B_6 , основанных на методе газотранспортных реакций и позволяющих вести поисковые исследования по отработке оптимальной технологии синтеза монокристаллов CdTe, ZnTe, CdZnTe. На базе НОЦ «химия и химические технологии» создана инфраструктура и методическая база по разработке химических технологий и методик для решения комплексных проблем по охране и рациональному использованию сырьевых ресурсов Республики Дагестан.

2.4. Комплексные исследования по приоритетному направлению «Информационно-телекоммуникационные системы». В рамках этого направления разработаны и внедрены комплекс Web-2 технологий, обеспечивающих доступность информации о результатах научно-образовательной и инновационной деятельности университета на базе корпоративной компьютерной сети ДГУ. Разработаны, внедрены и сопровождаются 32 образовательных блога на платформе *Blogger (Google)*, наполненных мультимедийными образовательными продуктами и обеспечивающих выход на контент, созданный на базе других социальных сервисов в сети интернет.

Разработана ИТ-стратегия создания цифрового кампуса университета, ядром которого является информационно-образовательная система университета, включающая в себя информационные системы планирования и распределения учебной нагрузки, «Электронный документооборот», «Электронный архив», «Электронный деканат», Web сайты факультетов, кафедр и структурных подразделений университета и системы открытого доступа к электронным информационным ресурсам.

3. В области развития инновационной деятельности создан инновационный кластер ДГУ как составная часть инновационной инфраструктуры региона, основу которого составляет ИТЦ ДГУ, ЦКП «Аналитическая спектроскопия» и сеть малых инновационных предприятий, оснащенных современным высокотехнологичным и уникальным диагностическим оборудованием. Налажено взаимодействие с промышленными предприятиями региона и технологическими платформами (ТП) «Технологии мехатроники, встраиваемых систем управления, радиочастотной идентификации и роботостроения», ТП «Перспективные технологии возобновляемой энергетики», ТП «Технологии экологического развития». Открыты «Центр энергоэффективности и энергосбережения», «Аквакомплекс», «Центр экологического мониторинга» для практической реализации инновационных проектов. В интересах промышленных предприятий региона разработаны и внедрены ряд технологий, в частности: технология утилизации фосфорсодержащих отходов производства, технология и технологическое оборудование для выращивания монокристаллов группы A^2B^6 методом химических транспортных реакций, перспективные технологии в области возобновляемой энергетики, технология ускоренного воспроизводства осетровых рыб и др.

В области ресурсного обеспечения закуплено современное технологическое, аналитическое и измерительное оборудование для центра коллективного пользования «Аналитическая спектроскопия», Инновационно-технологического Центра и научно-образовательных центров на общую сумму более 74 млн.руб..

Расширена имеющаяся система удаленного доступа к полнотекстовым доступом мировым и российским научно-образовательным ресурсам.

Для расширения возможностей внедрения ИКТ и Web-технологий в период 2012-2014 годлв приобретено 528 настольных компьютеров, 110 принтеров и МФУ, 54 ноутбука, 24 комплекта интерактивных досок, 21 мультимедиа проектор, 25 сканеров, плоттер, графическая станция, 4 сервера, 6 комплектов учебно-лабораторного оборудования по ИТ.

Выполнены ремонтные работы для научных и инновационных лабораторий факультетов общей площадью более 1000 м².

4. В области развития кадрового потенциала налажены механизмы организации внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников вуза. Осуществлена стажировка 90 молодых НПР в ведущих научно-образовательных центрах России и зарубежных стран. Открыт молодежный инновационный центр и налажена система отбора и закрепления молодых НПР и аспирантов через механизмы организации и проведения конкурсов в образовательной и научно-исследовательской деятельности. Выделены 105 внутриуниверситетских грантов для выполнения инициативных научных исследований молодыми НПР и аспирантами. Организованы ежегодные предметные олимпиады «Абитуриент ДГУ» для отбора и привлечения выпускников школ в ДГУ. Открыты заочные школы для учеников инновационных общеобразовательных учреждений по математике, физике, химии и биологии и налажено проведение ежегодных форумов «Шаг в будущее», «Творчество юных», региональный фестиваль науки. В системе управления университета реализованы механизмы обеспечения внутреннего мониторинга эффективности работы факультетов, кафедр и отдельных преподавателей на основе рейтинговой оценки их деятельности.

В ходе реализации ПСР достигнуты следующие системные эффекты:

на уровне вуза: создана инфраструктура из научно-образовательных и учебно-инновационных центров и разработано методическое обеспечение для реализации моделей организации компетентностно-ориентированной системы обучения по всем основным и дополнительным образовательным программам, реализуемым в университете. Разработаны и внедрены в учебный процесс модели и технологии интерактивного обучения, включающие основные принципы интерактивности, сущностные характеристики, технологии, критерии эффективности и требования к преподавателям. Внедрена система менеджмента качества образования в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2008, ГОСТ Р 52614.2-2006, Стандартов и директив ENQA.

Создана инновационная инфраструктура для организации выполнения научных исследований мирового уровня по приоритетным направлениям «индустрия наносистем», «рациональное природопользование», «науки о жизни», «энергоэффективность и энергосбережение», информационно-коммуникационные технологии.

Создана единая IT-система цифрового кампуса университета на базе корпоративной компьютерной сети университета с охватом около 1500 автоматизированных рабочих мест.

Системные эффекты реализации ПСР на уровне региона и РФ:

Создан инновационный кластер ДГУ как составная часть регионального инновационного кластера для решения задач инновационного развития региона в области «индустрии наносистем», «энергосбережения и энергоэффективности», «рационального природопользования», «технологий экологического развития», ИКТ. Созданы региональные инновационные центры: «Центр проблем предупреждения экстремизма и терроризма», «Центр мониторинга регионального законодательства», «Центр энергоэффективности и энергосбережения», «Центр экологического мониторинга». Развита новая компетенция и научный потенциал для выполнения комплексных исследований по проблемам культурной и социально-экономической геополитики Северного Кавказа.

Лучшие практики, реализованные в рамках ПСР, рекомендуемые для распространения в российских региональных вузах:

1. Принципы построения и методическое обеспечение целостной непрерывной системы подготовки специалистов в области экологии и природопользования, геологии и рекреационной географии с привлечением обучающихся к решению экологических проблем в регионе.
2. Модели интерактивного обучения, включающие основные принципы интерактивности, сущностные характеристики, технологии, критерии эффективности и требования к преподавателям.
3. Концепция и методическое обеспечение для создания специализированного электронного образовательного портала вуза с использованием возможностей организации обучения на платформе системы виртуального обучения Moodle 2.4 и внедрения Web-2 образовательных технологий.
4. Концепция создания инновационного кластера вуза, интегрированного в региональную инновационную систему.
5. Научно-методическое обеспечение организации комплексных научных исследований в области противодействия экстремизму и терроризму.

Вместе с тем, Ученый совет отмечает, что не все структурные подразделения университета имеют четкие планы мероприятий по развитию взаимодействия факультетов со стратегическими партнерами, как в плане внедрения новых практико-ориентированных образовательных технологий, так и развития комплексных прикладных научных исследований, отвечающих современным требованиям. Недостаточен уровень внедрения

инновационных разработок в учебный процесс и производство. Только два из шести малых инновационных предприятий университета выполняют инновационные проекты. Остается острой проблема закрепления одаренной молодежи в сфере науки и образования, в связи с чем доля молодых НПР едва укладывается в целевые показатели реализации ПСР. Из-за недостаточного количества научных публикаций в ведущих мировых периодических изданиях ряд коллективов факультетов не могут принимать участие в конкурсах грантов РФФИ и ФЦП.

В целях эффективного использования результатов реализации Программы стратегического развития университета в интересах инновационного развития региона Ученый совет

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Одобрить итоги реализации программных мероприятий и целевых проектов Программы стратегического развития университета за период 2012-2014 годов.
2. Деканам факультетов в срок до 26 января 2015 года разработать и представить на утверждение План мероприятий по эффективному использованию инновационной инфраструктуры, в том числе инфраструктуры ИКТ, созданной в рамках реализации ПСР, для достижения системных результатов в развитии образовательной, научной и инновационной деятельности университета на период 2015-2016 годов.
3. Деканам физического, химического, биологического, эколого-географического, ИиИТ факультетов продолжить работу по взаимодействию с технологическими платформами по профилю соответствующего факультета. В срок до 26 января 2015 года подготовить предложения по расширению перечня технологических платформ, в работе которых целесообразно участие университета с целью содействия выполнению прикладных научных исследований.
4. Проректору по учебной работе (Гасанов М.М.) и проректору по науке и инновациям (Ашурбеков Н.А.), проректору по заочному и дополнительному образованию (Далгатов А.Г.) в срок до 30 января 2015 года завершить работы по отбору, экспертизе и тиражированию инновационных образовательных, ИКТ и Web технологий, разработанных в 2014 году, с целью рекомендации их к внедрению в образовательный процесс. Продолжить оптимизацию механизмов внедрения результатов НИР в учебный процесс. Деканам факультетов разработать комплексные планы по внедрению инновационных образовательных технологий в магистратуре и в системе дополнительного образования в интересах подготовки и переподготовки практико-ориентированных специалистов.
5. В целях повышения уровня проводимых на факультетах научных исследований, интеграции научных исследований и образовательного

процесса, укрепления и расширения связей факультетов с ведущими российскими компаниями, научными и образовательными организациями, органами государственного и местного управления продолжить и расширить работы по созданию консорциумов с участием ДГУ для выполнения комплексных прикладных научных проектов в рамках ФЦП и других научных фондов.

6. УНИР (Харина Н.В.), УИСИД (Мугутдинова Х.М.), Управлению аспирантуры и докторантуры (Османова З.М.), СМУ (Гаджиев А.А) и Координационному совету СНО (Расулова С.) продолжить работы по методическому обеспечению эффективных механизмов организации НИРС и вовлечения студентов, аспирантов и молодых ученых в научную и инновационную деятельность, в том числе через их участие в работе Молодежного инновационного центра ДГУ.
7. Руководителям инновационных структурных подразделений университета продолжить работы по разработке комплексных проектов с эффективным использованием уникального технологического и диагностического оборудования для представления на конкурсы в рамках мероприятий 1.2, 1.3, 1.4 ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на период 2014-2020 годов».
8. Научной библиотеке (Тананыкина Л.В.), ИВЦ (Абдуллаев Г.Ш.) и Центру интернет (Лабунец И.Г.) продолжить работу по созданию электронных баз данных научного потенциала университета и расширению доступа к отечественным и мировым образовательным и научным информационным ресурсам по всем образовательным программам и научным направлениям, реализуемым в университете. Продолжить регулярный мониторинг использования электронных информационных ресурсов структурными подразделениями университета.
9. УНИР (Харина Н.В.), ИВЦ (Абдуллаев Г.Ш.) и Центру интернет (Лабунец И.Г.) обеспечить доступ к инновационным разработкам, подготовленным в рамках Программы стратегического развития университета путем размещения на официальном сайте университета www.dgu.ru в разделе «наука и инновации» материалов по итогам реализации Программы стратегического развития на период 2012-2014 гг. Продолжить издание серии методических материалов по результатам реализации программы стратегического развития с целью трансляции положительного опыта в структурных подразделениях университета.
10. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на ректора университета.

Председатель Ученого совета

М.Х.Рабаданов

Ученый секретарь

Г.А.Гюльмагомедов