

Постановление

Ученого совета Дагестанского государственного университета

от 30 декабря 2010 г.

«О работе экономического факультета и факультета психологии по формированию специализаций инновационного характера»

Заслушав и обсудив доклады декана экономического факультета проф. Д.К. Джаватова и декана факультета психологии доцента А.М. Амирханова, содоклад председателя комиссии доцента Т.В. Гамалей, Ученый совет Дагестанского государственного университета отмечает, что на экономическом факультете и на факультете психологии уделяется определенное внимание формированию инновационной научно-образовательной среды в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современным российским вузам.

Вопросы внедрения специализаций инновационного характера неоднократно становились предметом обсуждения на заседаниях кафедр психологии развития и профессиональной деятельности, национальной экономики, бухгалтерского учета, правового обеспечения управления, национальной экономики и Советов экономического факультета и факультета психологии. В фокусе внимания при этом находились инновационные методы обучения и проведения научных исследований, использование информационных технологий в учебном процессе, открытие инновационных специализаций и др.

Инновационная деятельность на факультетах осуществляется в различных формах. Это выполнение исследовательских проектов (четыре - по факультету психологии и три - по экономическому факультету), хозяйственных работ (одна - по экономическому факультету).

Фундаментальность, наукоемкость образования, получаемого студентами экономического факультета и факультета психологии,

осуществляется благодаря связям с авторитетными научно-исследовательскими и образовательными центрами Российской Федерации. За последние годы факультетам удалось наладить сотрудничество с Российским экономическим университетом им. Г.В. Плеханова; Российской академией образования, Академией педагогических и социальных наук, Российской академией госслужбы при Президенте РФ, Московским государственным университетом, Черноморской гуманитарной академией и др. – в основном благодаря активной деятельности кафедры психологии развития и профессиональной деятельности факультета психологии. Достаточно высокий научный уровень обеспечивается благодаря внедрению в учебный процесс результатов диссертационных исследований и авторских разработок (по кафедрам психологии развития и профессиональной деятельности, экономического анализа и статистики, кафедрам аудита, национальной экономики, менеджмента), привлечению студентов и аспирантов к выполнению НИР.

Модернизация учебного процесса на факультетах осуществляется прежде всего за счет использования информационных систем и пакетов автоматизации деятельности (по кафедре бухгалтерского учета), инновационных обучающих методик (по кафедре экономического анализа и статистики), включения в учебный план дисциплин инновационного характера (по специализациям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческой организации», «Менеджмент», по кафедре «Налоги и денежное обращение» и др.), заключения договоров о прохождении практики с ведущими в отрасли компаниями (по кафедре аудита, менеджмента), использования системы дистанционного обучения, проведения видеоконференций (на факультете психологии, кафедрой аудита экономического факультета), использования современного мультимедийного оборудования (по кафедре менеджмента) и др.

Связь студентов с предприятиями осуществляется, в основном, в период практики. На психологическом факультете базами практики

определены преимущественно образовательные учреждения и социально-реабилитационные центры, а также действующая с 2006-го года Психологическая служба ДГУ. Экономический факультет отчасти испытывает трудности по формированию у студентов реальных профессиональных компетенций в связи со стагнацией промышленного сектора в Дагестане, отсутствием крупного инновационного производства в республике.

Отмечая в целом удовлетворительную работу экономического факультета и факультета психологии по формированию инновационной научно-образовательной среды, Ученый совет Дагестанского государственного университета отмечает, что на факультетах еще не сформирована система инновационного образования, не определена стратегия перехода к новой образовательной модели. Об этом свидетельствует, в первую очередь, отсутствие на факультетах масштабных инновационных проектов, предусматривающих координацию их деятельности в обозначенном направлении. Достижения на пути к формированию инновационной образовательной модели имеют характер реализации отдельных направлений деятельности, имеющих локальный характер.

В связи с этим Ученый совет Дагестанского государственного университета считает нужным обратить внимание на отдельные недостатки в работе кафедр и деканатов экономического факультета и факультета психологии:

1. На факультете психологии и экономическом факультете нет планов развития модели инновационного образования, работа в этом направлении носит недостаточно системный характер.
2. На факультете психологии не все кафедры в равной степени активности включены в процесс модернизации образовательного процесса. Специализации психологического образования в ДГУ носят по большей части педагогический характер, что отражается в

структуре взаимодействия факультета с партнерами, выборе баз проведения практики, тематике квалификационных работ за последние годы. Фундаментальность исследований по психологии не обеспечивается в должной мере лабораторно-исследовательской базой.

3. Преподаватели кафедр экономического факультета и факультета психологии не в полной мере готовы к осуществлению инновационной преподавательской деятельности, нуждаются в проведении мастер-классов, методических семинаров и в других формах повышения педагогической квалификации.
4. Факультеты имеют достаточно слабую материально-техническую базу. Количество кабинетов, оборудованных для использования мультимедийных средств обучения, крайне ограничено, особенно на факультете психологии, который, к тому же, нуждается в оснащенной лаборатории экспериментальной психологии для формирования у студентов профессиональных компетенций эмпирического характера.

5. Факультеты в недостаточной степени владеют информацией о динамике рынка труда в Республике Дагестан и сопредельных регионах, не ориентируются на заказы работодателей в подготовке специалистов узкого профиля, не нацеливают на выполнение квалификационных работ на удовлетворение запросов экономической и социально-психологической сфер. Недостаточной может быть признана работа факультетов по расширению базы производственной, преддипломной практики студентов, в том числе – при необходимости – в сопредельных регионах, за пределами Дагестана.

6. Факультеты нуждаются в более активной разработке и внедрении учебных планов по инновационным образовательным программам по направлениям подготовки специалистов, бакалавров

и магистров, активизации академической мобильности профессорско-преподавательского состава, точечном повышении его квалификации в связи с разработкой инновационных направлений и специализаций.

Ученый совет постановляет:

1. Работу экономического факультета и факультета психологии по формированию специализаций инновационного характера считать удовлетворительной.
2. Деканам экономического факультета (Джаватов Д.К.) и факультета психологии (Ахмедханов А.М.), зав.кафедрами:
 - 2.1. До 15 февраля 2011 г. подготовить План мероприятий факультета по внедрению инновационных программ и специализаций.
 - 2.2. Совершенствовать формы и методы взаимодействия со стратегическими партнерами. Углубить интеграцию с производственными предприятиями и научно-исследовательскими институтами.
 - 2.3. Расширить перечень спецкурсов, ориентированных:
 - на психологическую подготовленность к производственной деятельности, руководству трудовыми коллективами и овладение нормами поведения в бизнес-среде;
 - на формирование инновационной и предпринимательской культуры.
 - 2.4. До 15 марта 2011 года внести коррективы в УМК по дисциплинам и определить перечень профессиональных, информационных и социальных компетенций, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда.
 - 2.5. До 1 июня 2011 года подготовить перечень спецкурсов, сформированных по конкретным заказам работодателей.
 - 2.6. Для повышения эффективности учебного процесса на факультетах активно внедрять инновационные педагогические технологии, укреплять учебно-методическое, научно-техническое и материально-техническое обеспечение кафедр. Обеспечить проведение не менее 30% занятий с использованием электронных презентаций, мультимедийных аудиторий.
 - 2.7. Особое внимание обратить на обеспечение курсов специализаций учебной и учебно-методической литературой. Включить в перечень рекомендуемой литературы новейшую литературу из электронных ресурсов ЭБС ДГУ.
 - 2.8. Ориентировать кафедры факультетов на выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов,

- магистерских и кандидатских диссертаций преимущественно по темам, заявленным предприятиями, организациями, учреждениями, министерствами и ведомствами РД.
- 2.9. Обеспечить широкое применение информационных технологий и методов моделирования, экспериментальных исследований при выполнении квалификационных работ.
- 2.10. Активизировать участие студентов, магистров, аспирантов и преподавателей в конкурсах и грантах, научно-исследовательских хоздоговорных работах по заказу предприятий и ведомств.
- 2.11. Развивать академическую мобильность студентов, магистров, аспирантов и преподавателей факультетов, практику их стажировки в ведущих научно-образовательных центрах России и зарубежья; формировать базы производственной и преддипломной практики на инновационных и промышленных предприятиях Дагестана и сопредельных регионов.
3. Начальнику учебно-методического управления (Гасангаджиева А.Г.):
- 3.1. Провести мониторинг инновационной составляющей в специальных курсах, реализуемых в университете, на предмет их соответствия потребностям формирования инновационной инфраструктуры ДГУ и экономики региона и представить предложения на научно-методический совет университета.
4. Научно-методическому совету университета (Гасанов М.М.) изучить, обсудить и утвердить перечень специальных курсов, рекомендуемых кафедрами в 2011 -2012 учебном году.
5. Считать целесообразным создание научно-координационного совета и исполнительных групп по реализации проекта «Формирование системы инновационного образования в Дагестанском государственном университете».
6. Контроль за выполнением данного постановления возложить на проректора по учебной работе М.М. Гасанова.

Председатель Ученого совета

М.Х. Рабаданов

Ученый секретарь

Р.Л. Амиров