

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Ученого Совета Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения «Дагестанский государственный
университет» от 27 сентября 2012г.

«Итоги работы университета в 2011-2012 учебном году и задачи
коллектива на новый учебный год»

Заслушав и обсудив доклад ректора университета «Итоги работы университета в 2011-2012 учебном году и задачи коллектива на новый учебный год», Ученый совет отмечает, что прошедший учебный год стал важным этапом развития университета, совершенствования всех сторон его деятельности. В 2011 году университет стал победителем конкурса по реализации Программы стратегического развития до 2014 года, что является показателем высокого рейтинга нашего университета на федеральном уровне.

В ноябре 2013 года истекает срок государственной аккредитации Дагестанского государственного университета. Коллективу университета необходимо поддержать высокий статус классического университета, первого и ведущего вуза региона. Каждому факультету, филиалу и кафедре в оставшееся время необходимо сделать анализ реального состояния организации учебно-научного процесса, изучить соответствующие нормативные документы, определить и запланировать комплекс мероприятий каждого структурного подразделения по подготовке к аккредитации вуза на основе соответствующего Плана мероприятий.

С 1 сентября 2011 года университет перешел на реализацию двухуровневой системы подготовки на базе Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения. Был завершен процесс формирования основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры, подготовки и размещения на образовательном сервере учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС, а также подготовки к лицензированию новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

Подготовка кадров в университете осуществляется по 60 основным образовательным программам ФГОС-3 (36 – бакалавриат, 3 – специалитет, 21 – магистратура) и по 60 ООП по ГОС-2 (8 – бакалавриат, 43- специалитет, 9 - магистратура).

Система подготовки специалистов в филиалах с 2011 года стала более интегрированной с головным вузом. В настоящее время в структуре университета функционируют 6 филиалов, где обучаются 5783 студента (на дневной форме - 1605 (в т. ч. на бюджетной -168) и на заочной - 4178 (в том числе на бюджетной -179).

Профессиональная подготовка осуществляется по 6 специальностям и 8 направлениям. Успеваемость в среднем в филиалах по результатам сессий в отчетном году составила – 81%, (в 2009- 2010 учебном году – 79,5%)

В филиалах университета проводится определенная работа по повышению качества образования на базе инновационных технологий за счет внедрения интерактивных методов обучения. Функционирует 13 компьютерных классов (всего 280 компьютера), компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Интернет. Это позволило в 2012 году во всех филиалах внедрить модульно – рейтинговую систему оценки качества образования, на основе кредитно-зачетного принципа организации учебного процесса.

К 2012 году университет смог перейти на полный цикл двухуровневой подготовки, получив лицензии на все направления подготовки бакалавров и магистров, реализуемые на факультетах университета. До 2011 года в университете осуществлялась образовательная деятельность всего по 10 направлениям подготовки магистров. За 2011 и 2012 годы университет получил лицензии еще по 16 направлениям магистратуры, одной новой специальности и одного направления бакалавриата. В связи с этим особое внимание на факультетах Дагестанского государственного университета уделяется повышению качества подготовки бакалавров и магистров, совершенствованию форм и методов организационной, учебно-методической и научной деятельности по данным направлениям. На большинстве факультетов

сформирована структура квалификаций и образовательных программ, соответствующих потребностям экономики региона, обновляется перечень направлений магистерских программ, которые ориентированы на формирование системы квалификаций с учетом потребностей рынка труда, требований работодателей и интересов самих магистрантов. Большинство магистерских программ университета составлены с участием будущих работодателей. По каждой программе представители работодателей привлечены к разработке и чтению специальных курсов. Университет имеет договорные отношения с предприятиями и организациями государственного и частного сектора, с государственными и муниципальными органами власти и управления на подготовку специалистов и их будущее трудоустройство. Сформировалась устойчивая система организации всех видов практик на их базе.

Подобное сотрудничество позволило расширить спектр деятельности университета по прикладным проектам с целью разработки уникальных методов исследования, создания образцов новой техники, материалов, интеграции университетской науки и социально-экономических сфер региона.

Ученый совет университета отмечает, что повышение качества подготовки специалистов в современных условиях невозможно без расширения интеграционного сотрудничества с академическими институтами, ведущими вузами России и других стран посредством создания российских и международных творческих коллективов для реализации совместных научных и инновационных программ и проектов. Для реализации данного направления только за последние 2 года подписаны договоры о стратегическом партнерстве с 6 крупными российскими и зарубежными университетами и научными центрами. Решением ученого совета уже второй год выделяются внебюджетные средства на оплату приглашения ученых из других вузов и стран. Это позволило привлечь ведущих специалистов и ученых для работы в университете. Только за первое полугодие 2012 года в университет для чтения лекций были приглашены 21 ученый из ведущих вузов и академических институтов России и зарубежья, в т.ч. из Италии, Японии, Франции, Турции, США.

Реализация результатов Программы стратегического развития университета в образовательной деятельности университета позволит осуществить подготовку бакалавров и магистров по инновационным образовательным программам в области актуальных проблем науки и практики; повысить академическую мобильность; расширить межфакультетскую интеграцию; повысить гибкость учебных планов и программ; усилить конкурентоспособность университета на рынке образовательных услуг; ускорить интеграцию в международное образовательное пространство; обеспечивать внедрение инновационной профессиональной подготовки в вузе и расширить подготовку специалистов по востребованным экономикой региона направлениям и профилям; стимулировать широкое применение в учебном процессе и самостоятельной работе студентов активных методов и технологий обучения и контроля знаний. Это позволит обеспечить соответствующее качество образования, результатом которого выступает Государственная аттестация выпускников университета.

Итоговая государственная аттестация в ДГУ в 2012 году завершилась выпуском 3576 молодых специалистов по 62 направлениям и специальностям. Из них 2362 специалиста подготовили факультеты головного вуза, в том числе 1271 - по дневной и 750 - по заочной госбюджетной форме обучения, 110 - по дневной, 231 - по заочной платной форме. Выпуск филиалов университета составил 1214 человек. Кроме того, итоговую аттестацию в этом году прошли 95 выпускников прошлых лет.

Анализ качественного аспекта результатов итоговой государственной аттестации показал следующие результаты: окончили университет с отличием 305 (в 2011г. - 344), в том числе 98 в филиалах ДГУ (в 2011г. - 113), что составило около 8,5% от всех выпускников университета.

С оценкой «отлично» дипломные работы защитили 1046 выпускников (в 2011г.- 990) или 29,3%, сдали госэкзамены на «отлично» 666 выпускников (в 2011 г.- 629) или 18,6%, что несколько выше аналогичных показателей выпуска прошлого года.

Вместе с тем в организации учебного процесса и реализации ООП на факультетах и кафедрах имеются существенные недоработки и упущения. На факультетах университета не сложилась четкая система планирования и развития модели инновационного образования, на основе внедрения современных образовательных технологий, работа в этом направлении носит недостаточно системный характер. Вопросы внедрения в учебный процесс инновационных методик и средств обучения слабо реализуются в решениях советов факультетов и выпускающих кафедр. Фундаментальность организации учебного процесса не обеспечивается в должной мере внедрением современных образовательных технологий. Не все кафедры в равной степени активны включены в процесс модернизации образовательного процесса. Специализации и профили носят по большей части теоретический характер, что отражается в структуре взаимодействия факультета с партнерами, выборе баз проведения практики, тематике квалификационных работ за последние годы. Многие преподаватели не в полной мере готовы к осуществлению инновационной преподавательской деятельности, нуждаются в проведении мастер-классов, методических семинаров и в других формах повышения педагогической квалификации. Не все факультеты формируют достаточную для реализации современного инновационного образования материально-техническую базу. Количество кабинетов, оборудованных для использования мультимедийных и иных средств обучения, увеличилось, но их использование не соответствует требованиям и не способствует формированию у студентов профессиональных компетенций эмпирического характера. Часть магистерских программ слабо ориентирована на заказы работодателей в подготовке специалистов узкого профиля, не нацеливают на выполнение квалификационных работ, на удовлетворение запросов экономики и социальной сферы региона. Факультеты нуждаются в более активной разработке и внедрении учебных планов по инновационным образовательным программам по направлениям подготовки специалистов, бакалавров и магистров, активизации академической мобильности профессорско-преподавательского состава, точечном повышении его

квалификации в связи с разработкой инновационных направлений и специализаций. Кафедры факультетов не уделяют достаточного внимания вопросам психологической подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности, конкурентоспособности на рынке труда.

Ученый совет отмечает, что важнейшим условием обеспечения качества образования, особенно при реализации магистерских программ, является выполнение научных исследований на уровне современных достижений отечественных и мировых научных школ. Только реальная интеграция науки и образования на базе современной инновационной инфраструктуры может обеспечить реализацию компетентностного подхода к подготовке специалистов. Этого можно достичь при наличии в университете соответствующей инновационной инфраструктуры организации науки и инновационной деятельности. В этом направлении в истекшем учебном году была продолжена реализация Программы развития инновационной инфраструктуры университета в рамках мероприятий, направленных на развитие ведущих вузов РФ при реализации Постановления Правительства РФ №219. В истекшем учебном году были созданы ряд новых инфраструктурных объектов на биологическом, химическом, физическом, эколого-географическом факультетах. В 2011 году были открыты современные научные лаборатории на химическом и биологическом факультетах, открыта передвижная лаборатория экологического мониторинга на эколого-географическом факультете, открыта технологическая лаборатория на физическом факультете. Проведены конкурсные процедуры по приобретению оборудования по информационной безопасности для факультета информатики и информационных технологий. Запущена беспроводная сеть WiFi с охватом научной библиотеки, корпусов экономического, физико-математического, подготовительного факультетов, лабораторного корпуса, спорткомплекса и ректората.

В истекшем году получил дальнейшее оснащение уникальным научным оборудованием Центр коллективного пользования, который выиграл федеральный конкурс по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным

направлениям развития научно-технологического комплекса России». В рамках данной ФЦП это первый научный проект, выигранный ДГУ за последние пять лет.

Предприняты шаги по дальнейшему развитию Инновационно-технологического центра при университете путем оснащения его технологическим оборудованием для создания элементов устройств микроэлектроники.

Значительный вклад в научное обеспечение образовательного процесса, привлечение студентов и магистров к научной и инновационной работе вносит сеть научно-образовательных центров университета, четыре из которых на конкурсной основе получили статус федеральных НОЦ.

Работа всех интегрированных научно-образовательных структур базируется на научных школах университета. Дальнейшее развитие научных школ является приоритетной задачей университета, поэтому ежегодно проводится мониторинг результативности работы научных школ, уточняются их задачи.

В 2011 году Дагестанский государственный университет продолжил успешное выполнение Программы развития инновационной инфраструктуры в рамках мероприятий по реализации Постановления Правительства РФ №219 от 09 апреля 2010 года. И, наконец, базируясь на результатах развития университета за последние три года, в конце 2011 года университет представил на федеральный конкурс новую Программу стратегического развития университета на период 2012-2016 годы, которая признана победителем данного конкурса в числе 55 ведущих вузов страны. Участие и положительные результаты Дагестанского государственного университета в двух крупных федеральных конкурсах - это, прежде всего, показатель устойчивого развития и проявление активной позиции в построении новой системы инновационного университета.

Реализация Программы стратегического развития ДГУ послужит новым этапом развития высшего профессионального образования в РД, СКФО и РФ.

В рамках Программы стратегического развития университета на период 2012-2016 годы определены ряд программных мероприятий и целевых проектов, ориентированных на развитие инновационных образовательных технологий, ИКТ и Web технологий, развитие гуманитарных направлений научных исследований в области филологии, юриспруденции, философии, педагогики, археологии, экономики.

В 2011 году на базе инновационной инфраструктуры университета были выполнены 170 финансируемых научных проектов с общим объемом финансирования около 118 млн.руб. Всего в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» университет выиграл 43 проекта, в том числе 4 проекта по поддержке НОЦ. Кроме того, в истекшем году университет выполнял государственный контракт в рамках ФЦП «Исследование и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007–2013 годы» по поддержке центров коллективного пользования, 21 проект по программе АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы», 14 грантов РФФИ, 1 грант Президента РФ для поддержки молодых кандидатов наук, 8 проектов в рамках Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере: программа «Старт-2011» – 1 проект, программа «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» «Умник» – 7 проектов, 6 грантов Президента РФ, 6 международных грантов, 32 хоздоговорные работы, грант поддержки базовых кафедр РАН, грант на проведение республиканской научно-практической конференции, внутриуниверситетские гранты аспирантов и студентов, внутриуниверситетские гранты для молодых ученых ДГУ по ИКТ технологиям, внутриуниверситетский конкурс молодежных научно-исследовательских инновационных проектов, гранты на поездки, стажировки и издания.

На 2012 год учеными университета было подготовлено и подано 179 заявок – научных проектов для выполнения НИР.

В настоящее время в университете сформирован инновационный кластер, включающий в себя инновационный центр ДГУ, четыре федеральных научно-

образовательных центра, федеральный Центр коллективного пользования уникальным научным оборудованием «Аналитическая спектроскопия», федеральный Инновационно-технологический центр, сеть малых инновационных предприятий.

Впервые в истекшем учебном году университет провел внутриуниверситетские конкурсы на поддержку инициативных научных исследований и мобильность аспирантов и молодых ученых с выделением более 40 грантов с финансированием каждого гранта в объеме 50 тыс.рублей. В целях развития НИРС и инновационной деятельности были выделены 8 грантов для создания условий для организации научной работы студентов с общим объемом финансирования 800 тыс.рублей. Кроме того, начаты работы по созданию современного высокотехнологичного молодежного инновационного центра ДГУ. В целом, на поддержку научных исследований студентов, аспирантов и молодых ученых на конкурсной основе выделено около 5 млн. рублей.

В 2011 году результаты научных исследований ученых университета были представлены на 121 научной конференции. На базе университета были организованы и проведены 13 международных, 20 всероссийских, 30 региональных, республиканских и межвузовских научных конференций.

В 2011 году сотрудниками университета издано 148 монографий, 236 учебников и учебных пособий, в т. ч. 25 – с грифами УМО и Минобрнауки, опубликовано 1027 статей в журналах из Перечня ВАК, в т. ч. 147 – в журналах с импакт-фактором выше 0,2.

Для публикации научных работ сотрудников университета ДГУ в настоящее время издает четыре журнала, включенных в Перечень ВАК (Вестник ДГУ, Юг России: экология, развитие, Религиоведение, Юридический вестник ДГУ).

За 2011 год поданы заявки на 21 объект интеллектуальной собственности, из них 10 – на программы ЭВМ, 3 – на товарный знак, 7 – на изобретения. Получено 6 положительных решений на изобретения, 5 патентов и 9 свидетельств на программы для ЭВМ.

В соответствии с ФЗ № 217 от 02.08.2009 г. в целях развития инновационной деятельности и содействия коммерциализации разработок в университете созданы 4 малых инновационных предприятия, в том числе в 2011 году – 2 инновационных предприятия.

ООО ЭКОТЕК заключило лицензионные договора с Кизлярским коньячным заводом на внедрение технологий по патентам «Освещение и стабилизация виноматериалов» и «Способ получения геля кремниевой кислоты», а также с ОАО «Дагфос» г. Кизилюрта на переработку отходов фосфора по патенту «Способ получения фосфоросодержащих удобрений». Экономический эффект от внедрения последней разработки составил 4,5 млн. рублей.

Обществом ЭКОТЕК был также представлен на конкурс «СТАРТ» проект «Разработка технологии и технологического оборудования обезвреживания природных и сточных вод от токсичных органических загрязнителей под давлением кислорода».

Взаимодействие с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере способствовало выявлению молодых ученых, их стимулированию и финансовой поддержке инновационных проектов.

При организации научной и инновационной деятельности важнейшим направлением ДГУ признана инновационная и научная работа студентов. В этом направлении университет достиг значительных результатов. Так, в 2011 году ДГУ принял участие в конкурсе «Умник», и 7 студенческих проектов признаны выигравшими конкурс и получили грант в размере 200 тыс. рублей в год за каждый проект.

Развитие кадрового потенциала в последние годы идет в основном через нашу аспирантуру, докторантуру и соискательство. В истекшем году университет впервые успешно прошел государственную аккредитацию по всем образовательным программам аспирантуры.

В истекшем году в университете был принят ряд системных решений, направленных на повышение качества подготовки специалистов высшей квалификации. В частности, был изменен порядок отбора в аспирантуру:

повышены требования при аттестации аспирантов и соискателей; акцент при зачислении в аспирантуру сделан на специальную подготовку по избранному направлению; повышены требования к зачислению в соискательство и сдаче экзаменов кандидатского минимума.

В отчетном году в университете функционировали 6 докторских и 1 кандидатский диссертационный совет, на которых защищено 5 докторских и 56 кандидатских диссертаций. Сотрудниками (преподавателями, докторантами, аспирантами, соискателями) университета защищены всего 9 докторских диссертаций и 74 кандидатские, в т. ч. 7 кандидатских диссертаций защищено преподавателями филиалов ДГУ.

На развитие кадрового потенциала направлены и две реализуемые в университете программы по приглашению в университет ведущих ученых и стажировке наших специалистов в ведущих центрах страны. Наряду с этим, в истекшем году за счет научных средств широко практиковались краткосрочные научные командировки сотрудников в ведущие научные и образовательные центры страны.

Серьезные шаги были предприняты в направлении информационного обеспечения научного и образовательного процесса. В настоящее время через научную библиотеку университета организован полнотекстовый доступ к более чем 3000 ведущим мировым научным периодическим изданиям через локальную корпоративную компьютерную сеть университета. Для получения доступа к зарубежным научным изданиям Научная библиотека выиграла два гранта РФФИ с общим объемом финансирования около 1 млн. руб.

Инфраструктура информатизации университета развита до уровня, обеспечивающего возможность внедрение современных информационных технологий в учебный и научный процесс. Корпоративная компьютерная сеть университета дополнена беспроводной сетью WiFi. В истекшем году дальнейшее развитие получили специализированные сайты «наука и инновации», «образование и инновации», «УМК», сайты новых инфраструктурных объектов (НОЦ, ЦКП, ИТЦ и др.), запущены новые факультетские и кафедральные сайты.

Вместе с тем, как и в предыдущие годы, ряд кафедр университета не имеют сложившихся научных направлений исследований, в связи с чем эти кафедры не могут сформулировать интегрированный научный проект и принимать участие в выполнении конкурсных финансируемых научных тем.

Несмотря на то, что наметились положительные тенденции в организации научной работы в филиалах, не соответствуют требованиям аккредитации результаты научной работы по целому ряду показателей, в первую очередь по востребованности результатов НИР филиалов.

Необходимо повысить уровень внедрения научных разработок в практику с использованием новых возможностей инновационной инфраструктуры университета. В настоящее время объемы хоздоговорных работ составляют менее восьми процентов от общего объема финансирования науки. Недостаточным являются объемы инновационной продукции малых инновационных предприятий университета.

Невысокой остается доля научных публикаций в ведущих Российских и мировых научных изданиях. Как и в предыдущие годы, на высокорейтинговые научные журналы приходится менее 10% от общего количества опубликованных научных статей в журналах из Перечня ВАК.

Требуется активизация работы интегрированных научно-образовательных структур, всех базовых кафедр университета, в направлении работы над совместными крупными научными проектами в рамках ФЦП, прежде всего по направлениям «Энергетика и энергосбережение» и «Информационно-коммуникационные технологии».

Ученый совет ДГУ отмечает, что формирование личности будущего специалиста является основной задачей системы высшего профессионального образования, обеспечивающей развитие и становление профессионала, гражданина, патриота, обладающего современным научным мировоззрением, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задача всестороннего развития личности студента в Дагестанском государственном университете наиболее эффективно решается в процессе воспитательной работы, главное назначение которой заключается в развитии через различные ее формы профессиональных, художественных, спортивных и других способностей студентов, в расширении возможностей культурного роста.

Дальнейшее развитие получила система студенческого самоуправления в Дагестанском государственном университете. Органы студенческого самоуправления занимают важное место в системе воспитательной работы ДГУ, объединяя вокруг себя социально активную часть студенчества, которая вносит значительный вклад в развитие вуза в целом. Подтверждением тому служат ряд достижений студенческих объединений университета. Таковым стоит назвать победу в конкурсе Министерства образования и науки РФ по отбору Программ развития деятельности студенческих объединений, которая позволяет нам как реализовывать новые проекты в сфере молодежной политики, улучшать материально-технические условия организации внеучебной деятельности студентов так и поддержать уже традиционные для ДГУ проекты. В рамках данной программы в ДГУ уже реализуются такие проекты как: «Центр студенческого самоуправления», «Молодежный инновационный центр», «Центр волонтерского движения ДГУ», «Клуб интеллектуальных игр ДГУ» и мн.др. Программа рассчитана на 2012-13гг., что позволит нам сделать серьезный шаг вперед в воспитательной деятельности ДГУ.

Во Всероссийском конкурсе в сфере развития органов студенческого самоуправления «Студенческий актив - 2012» Комитет по делам молодежи Дагестанского государственного университета стал победителем. Наша студенческая организация была признана лучшей в номинации «Лидер и его команда». Вместе с тем, при организации воспитательной работы со студентами университета необходимо особое внимание обратить на вопросы противодействия и профилактики идеологии терроризма и экстремизма. В настоящее время угроза распространения подобной идеологии превратилась в реальную угрозу безопасности государства, общества и

граждан. Профилактические мероприятия, проводимые на факультетах университета, носят локальный, а не системный характер. Поручение Ученого совета ДГУ на подготовку отдельного плана работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в 2011 году не было реализовано.

Ученый совет университета констатирует положительные сдвиги в организации финансово-хозяйственной деятельности университета. В начале 2011-2012 учебного года Минобрнауки России было дополнительно профинансировано 45,5 млн. руб. на капитальный ремонт и 19,5 млн. руб. на приобретение основных средств, в том числе учебного оборудования. В результате освоения средств дополнительного финансирования были выполнены различные виды ремонтно-строительные работы.

Фактическая структура расходования средств дополнительного финансирования на приобретение основных средств выглядит следующим образом:

приобретение учебно-лабораторного оборудования – 8,4 млн. руб., что составляет примерно 25 % общих расходов по данной статье;

приобретение компьютеров и мультимедиапроекторного оборудования – 9,5 млн. руб., что составляет примерно 28% общих расходов по данной статье;

приобретение учебной мебели – 10,2 млн. руб., что составляет примерно 30 % общих расходов по данной статье.

приобретение прочих основных средств для учебных и хозяйственно-бытовых целей – 5,7 млн. руб., что составляет примерно 17% общих расходов по данной статье.

В 2012 году совокупный объем финансирования составляет 1048,7 тыс. руб., в том числе из бюджетных средств - 770,2 млн. руб., из внебюджетных средств составил 278,5 млн. руб.

По результатам проверок финансово-хозяйственной деятельности ДГУ в 2011-2012 учебном году, проведенных территориальным управлением Росфиннадзора по Республике Дагестан, налоговыми органами, а также региональным отделением Фондом социального страхования по Республике

Дагестан, не установлено существенных нарушений налогового, трудового и бюджетного законодательства.

За учебный год 2011-2012 гг. административно-хозяйственным управлением ДГУ проведена определенная работа по освоению бюджетных средств, выделенных на работы и услуги по содержанию имущества и восстановления основных средств необходимой для обеспечения нормального учебного процесса в ДГУ, хотя степень износа зданий и сооружений ДГУ составляет 35-55%.

Полностью освоены основные и дополнительные бюджетные средства в размере 46 млн. руб., выделенных на содержание имущества в 2011 году, и проводится плановая работа по освоению средств, выделенных в 2012 году в размере 16 млн. руб. по программе стратегического развития – 10 млн. руб.

За учебный 2011-2012 год проводились ремонтные работы на 57 объектах, из них 6 объектов находятся на стадии завершения работ.

Подразделениями АХЧ проведены ремонтные работы по 507 заявкам подразделений ДГУ.

Проводится большая работа и по таким жизненно важным направлениям деятельности ДГУ как регистрация прав на недвижимость ДГУ, проведение энергоаудита зданий и сооружений и составление энергетического паспорта ДГУ и завершение работ по проведению экологической экспертизы учреждения совместно с филиалами ДГУ.

Однако, при организации финансово-хозяйственной деятельности необходима более системная плановая работа, направленная на опережение существующих рисков при проведении экономической политики, маркетинга образовательных услуг, расширения внебюджетной базы университета. Нуждаются в дальнейшем улучшении исполнения и качество ремонтно-строительных работ.

Основными составляющими элементами кадровой политики университета определены формирование высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава с целью обеспечения высокого

уровня подготовки специалистов, конкурентоспособных на мировом рынке труда в области профессионального образования. Численность профессорско-преподавательского состава ДГУ на начало учебного года составляла 940 преподавателей и 116 совместителей. Из них: профессора, доктора наук – 181 человек (17,0%), доценты, кандидаты наук – 737 человек (69,0%). По квалификации ППС показатели университета превышают пороговые критериальные требования аккредитации, и за последние четыре года доля остепененных преподавателей вырос от 64,3 до 85,0%. Однако анализ численности возрастных групп свидетельствует о том, что средний возраст ППС составляет 57 лет. Отсутствует приток молодых докторов и кандидатов наук, в результате чего увеличивается средний возраст профессоров и доцентов (в университете на сегодня только 5 докторов наук моложе 40 лет и 126 кандидатов наук моложе 35 лет.). В этой связи представляется необходимым вести работу как по привлечению и закреплению молодых специалистов и обеспечению их профессионального роста, так и созданию необходимых условий для продления творческой активности старшего поколения и передачи ими опыта молодежи.

В филиалах функционирует 22 кафедры, научно-педагогическую деятельность осуществляли 369 преподавателя (остепененность 68%). За отчетный год защитили кандидатские диссертации 6 человек, учатся в аспирантуре, являются соискателями - 35, над докторской работает 1 преподаватель.

Приоритетным в кадровой политике остается создание в коллективе университета команды высококвалифицированных специалистов, способной решать самые стратегические задачи с высоким качеством. А это, в свою очередь, обуславливает совершенствование профессиональных, деловых и личностных качеств сотрудников на основе улучшения качественных показателей всех категорий кадрового состава университета.

Продолжена работа по оптимизации структуры и приведение её в соответствие с задачами, обусловленными с концепцией развития университета. Количество кафедр сейчас составляет 103 место 124 в 2008 г. Проведена

оптимизация структур самых подразделений, в частности, учебно-методического управления, управления качества образования, административно-хозяйственной части, службы безопасности.

В целях повышения качества учебной, научно-инновационной, воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности Ученый совет университета постановляет:

1. Признать работу коллектива за 2011-2012 учебный год удовлетворительной.
2. С целью совершенствования образовательной деятельности университета проректору по учебной работе (М.М. Гасанов):
 - 2.1. Обеспечить в течение 2012-2013 учебного года комплекс мероприятий по государственной аккредитации основных образовательных программ высшего профессионального образования, реализуемых в университете (по отдельному Плану мероприятий и Плану-графику по подготовке к государственной аккредитации).
 - 2.2. Расширить перечень магистерских образовательных программ, реализуемых в университете по современным и востребованным экономикой и социальной сферой региона направлениям подготовки. Разработать учебно-методические комплексы по дисциплинам магистратуры с участием работодателей.
 - 2.3. К 1 декабря 2012 года завершить сертификацию системы менеджмента качества университета в соответствии с ГОСТ-РИСО 9001-2008.
 - 2.4. В соответствие с Программой стратегического развития ДГУ продолжить международную аккредитацию образовательных программ, вошедших в перечень в Минобрнауки России как «Лучшие образовательные программы инновационной России».

- 2.5. До 31 декабря 2012 года провести мониторинг соответствия содержания и качества учебных планов и программ требованиям ФГОС.
- 2.6. Совместно с проректором по НИРиИ (Н.А. Ашурбеков) разработать программу разработки и внедрения в учебный процесс инновационных интерактивных и информационных технологий обучения, в том числе с учетом потребностей развития филиалов университета. Продолжить практику материального и морального поощрения лучших преподавателей университета.
- 2.7. До 1 ноября 2012 года совместно с проректором по НИРиР (Н.А. Ашурбеков) провести мониторинг соблюдения лицензионных нормативов к наличию учебной, учебно-методической литературы и библиотечно-информационных ресурсов (ЭБС), необходимых для реализации ООП в головном вузе и филиалах университета.
- 2.8. До 1 февраля 2013 года обеспечить внедрение модульно-рейтинговой системы при организации учебного процесса на заочном отделении университета.
- 2.9. Срок до 1 декабря 2012 года с целью выполнения задач непрерывного образования рассмотреть возможность реализации в университете программ среднего профессионального образования, а также сопряженных образовательных программ среднего и высшего профессионального образования по договорам с учреждениями СПО региона.
- 2.10. В 2012-2013 учебном году в целях совершенствования академической мобильности преподавателей, развития кадрового потенциала продолжить организацию, финансирование и реализацию программ по приглашению в ДГУ ведущих ученых

страны и стажировки преподавателей университета в научно-образовательных центрах России и зарубежных стран.

3. С целью совершенствования научно-инновационной деятельности проректору по науке и инновациям (Н.А. Ашурбеков):

3.1. Продолжить работы по реализации Программы стратегического развития университета с эффективным использованием новых инновационных инфраструктурных объектов университета, созданных в рамках Программы Минобрнауки «Развитие инновационной инфраструктуры ведущих вузов». Организовать ежеквартальный мониторинг выполнения целевых показателей и индикаторов реализации Программы с обсуждением результатов работы на НТС университета.

3.2. В срок до 18 января 2013 года совместно с факультетами и кафедрами подготовить предложения по развитию инновационной инфраструктуры университета в 2013 году в рамках реализации Программы стратегического развития университета.

3.3. В срок до 15 ноября 2012 года обновить и утвердить на НТС университета показатели результативности научно-инновационной деятельности кафедр, факультетов и филиалов с учетом индикаторов реализации Программы стратегического развития университета и модуля «1-Мониторинг», подготовленный Минобрнауки России, в том числе сведения из баз данных РИНЦ, Scopus, Web of Science.

3.4. В срок до 18 января 2013 года провести ежегодный мониторинг результативности научно-инновационной деятельности научных школ университета, факультетов, кафедр и филиалов и новых инфраструктурных объектов университета в соответствии с Положением, утвержденным Ученым советом университета; результаты мониторинга представить на январском заседании ученого Совета университета.

- 3.5. В целях внедрения инновационных разработок университета проанализировать работу малых инновационных предприятий и интегрированных научно-образовательных структур университета и подготовить предложения по их развитию и оптимизации структуры с учетом результатов двухгодичной работы. Завершить создание в 2012 году двух новых малых инновационных предприятий на базе биологического и химического факультетов.
- 3.6. До конца 2012 года завершить работы и открыт молодежный инновационный центр ДГУ в штатном режиме. Обеспечить доступность инфраструктуры молодежного инновационного центра ДГУ студентам и аспирантам всех факультетов университета при подготовке ими инновационных проектов.
- 3.7. В срок до 30 ноября 2012 года разработать План мероприятий по развитию информационных технологий в 2013 году. Обеспечить представление актуальной научной, образовательной и иной информации на официальных сайтах университета, сайтах кафедр, факультетов, интегрированных научно-образовательных структур. Создать отдельный сайт молодежного инновационного центра ДГУ, сайт для размещения базы данных по инновационным образовательным технологиям.
- 3.8. С целью повышения результативности подготовки кадров высшей квалификации продолжить ежегодный мониторинг эффективности работы аспирантуры и докторантуры; учитывать результаты мониторинга при формировании структуры подготовки специалистов высшей квалификации.
- 3.9. Деканам факультетов и зав. кафедрами обеспечить эффективное использование электронных информационных ресурсов научной библиотеки, в первую очередь ресурсов Elsevier, Scopus, Springer, Elibrary, РИНЦ, в образовательной и научной деятельности кафедр и факультетов.

4. С целью совершенствования образовательной и научной деятельности в филиалах проректору по кадровой политике и филиалам (У.Г. Магомедбеков) и директорам филиалов принять меры по повышению качества образования в филиалах на базе формирования инновационных образовательных программ и повышения эффективности научно-исследовательской работы за счет усиления интеграции с факультетами и кафедрами головного вуза.
5. С целью дальнейшего совершенствования воспитательной и социальной работы со студентами проректору по воспитательной работе (М.М. Магомедова):
 - 5.1. Совместно с проректором по безопасности (С.А. Цветков) составить программу и план мероприятий по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму в студенческой среде.
 - 5.2. В рамках реализации Программы развития студенческого самоуправления обеспечить:
 - 5.2.1. Совершенствование гражданского образования и патриотического воспитания студенческой молодежи посредством стимулирования интереса историческому и культурному наследию, формирования правовых, культурных и духовно-нравственных ценностей в молодежной среде, пропаганды ценностей здорового образа жизни, развитие волонтерской деятельности, укрепление духовно-нравственных ценностей, внедрение социальных норм толерантности в студенческой среде;
 - 5.2.2. Использование потенциала воспитательной работы для формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством использования потенциальных возможностей воспитательного пространства вуза, совершенствования пропаганды общественных ценностей, развития социокультурной среды университета,

совершенствования социально-психологической поддержки студентов;

5.2.3. Стимулирование студенческого самоуправления в воспитательном пространстве вуза посредством вовлечения студентов в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза, поддержки студенческих объединений и организаций, совершенствования механизмов адаптации студентов к традициям вуза и условиям обучения, дальнейшего развития форм обучения студенческого актива.

6. Проректору по АХР (П.Н. Мухтаров) с целью обеспечения четкой и гласной формы исполнения заявок факультетов к 1 марта 2013 года представить план проведения ремонтно-строительных работ на 2013 год в соответствии с выделенными бюджетными и внебюджетными ассигнованиями.
7. Проректору по АХР (П.Н. Мухтаров), проректору по экономике (Н.Г. Гаджиев) совместно с проректором по учебной работе (М.М. Гасанов) разработать план мероприятий по материально-техническому обеспечению требований ФГОС и ФГТ к организации образовательного процесса.
8. Проректору по безопасности (С.А. Цветков) совместно с проректором по экономике (Н.Г. Гаджиев) с целью обеспечения большей безопасности учебных корпусов и общежитий внести предложения и смету расходов на установление современной системы видеонаблюдения и контроля пропускного режима.
9. Проректорам, деканам, зав. кафедрами, руководителям всех структурных подразделений университета обеспечить четкое исполнение в текущем учебном году плана мероприятий университета по подготовке к государственной аккредитации ДГУ.
10. Контроль за исполнением настоящего постановления возлагается на ректора университета.

Ректор университета

Ученый секретарь

М.Х. Рабаданов

Р.Л. Амиров