

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ОБЪЕДИНЕННОГО ЗАСЕДАНИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТОВ УНИВЕРСИТЕТА
по вопросу методического обеспечения программ подготовки научно-
педагогических кадров в аспирантуре и сопряжения образовательных
программ магистратуры и аспирантуры от 30 ноября 2016 года

Заслушав и обсудив доклад председателя объединенной комиссии НМС и НТС доцента Ахмедовой Г.А., научно-методический и научно-технический советы констатируют, что аспирантура университета призвана обеспечить развитие научного потенциала университета через подготовку научно-методических кадров по приоритетным направлениям научной и образовательной деятельности университета. В рамках подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Дагестанском государственном университете лицензированы научные специальности по 20 укрупненным направлениям подготовки. В настоящее время подготовка научно-педагогических кадров осуществляется по 15 укрупненным направлениям подготовки. Аспирантов очной бюджетной формы обучения – 81, 2 аспиранта обучаются очно платно, заочно бюджет – 4, заочно платно – 80.

Для большинства направлений подготовки научно-педагогических кадров на официальном сайте представлена вся учебно-методическая документация. Для ряда направлений (Науки о Земле, Образование и педагогические науки (2 профиля), Языкознание и литературоведение) не представлены рабочие программы отдельных дисциплин. Для всех направлений подготовки аспирантов на стадии разработки находятся программы государственной итоговой аттестации, из которых по 6 направлениям подготовки в 2017 году впервые пройдет ГИА.

Основные образовательные программы для всех направлений подготовки по сроку, структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС ВО. При определении сопряженности ООП направлений подготовки магистратуры и ООП аспирантуры рассматривалось только наличие соответствующих уровней образования. Для большинства направлений подготовки аспирантов в университете имеется предшествующий ему уровень подготовки магистров. Большой блок подготовки магистров по направлению «39.04.02 Социальная работа» не имеет соответствующего направления подготовки аспирантов.

Вместе с тем, в некоторых ООП отсутствуют сведения для подготовки аспирантов по заочной форме обучения (кроме направлений подготовки «Биологические науки», «Информатика», «Экономика, юриспруденция»,

«Образование и педагогические науки (Профиль - Общая педагогика, история педагогики и образования)», «Языкознание и литературоведение» и «Исторические науки и археология»).

Выпускающие кафедры отвечают за реализацию отдельных научных специальностей аспирантуры, однако не на всех факультетах (институтах) имеется ответственное лицо, официально отвечающее за реализацию всего укрупненного направления подготовки аспирантов на факультете. На всех факультетах, институтах, кафедрах, ведущих подготовку аспирантов, имеются утвержденные расписания занятий, а журналы регистрации проведенных занятий, в основном, кафедральные или индивидуальные у преподавателей, хотя имеют отношение к организации учебного процесса и должны храниться в деканатах. Посетить или проверить проведение занятий не представилось возможным ввиду того, что практически по всем направлениям проведение аудиторных занятий запланировано во втором семестре (кроме языка и истории философии и науки). Согласно записям в кафедральных журналах содержание уже проведенных занятий соответствует рабочим программам. Занятия по направлениям подготовки у аспирантов ведут опытные преподаватели, хорошие специалисты в своей области, имеющие сертификаты повышения квалификации в ведущих Вузах страны.

На кафедрах имеются индивидуальные планы научной работы аспирантов. Темы диссертаций утверждены на заседаниях кафедр и Советах факультетов. Контроль со стороны научных руководителей осуществляется в виде регулярных консультаций, ежегодных отчетов о проделанной работе и публикаций статей. Отчеты заслушиваются и обсуждаются на заседаниях кафедр.

Научно-педагогическая практика проходит в ДГУ. На кафедрах имеются дневники педпрактики. Отчеты по педагогической практике сдаются в управление аспирантуры. К третьему году обучения многие аспиранты проводят самостоятельно семинарские занятия со студентами, составляют планы-конспекты лекций.

Научно-исследовательская практика аспирантов в редких случаях проходит в институтах ДНЦ РАН, ДСХА, ДМУ, ДГПУ, но договоров с этими организациями о прохождении научной практики аспирантов нет.

Сопряжение программ магистратуры и аспирантуры обеспечивается организационной и тематической преемственностью научных исследований: и в магистратуре, и в аспирантуре студент работает в одном научном коллективе под руководством одного ученого, при этом магистерская диссертация и подготовленные при ее выполнении публикации становятся заделом для научных исследований, проводимых в рамках кандидатской диссертации. Проведенный анализ рабочих учебных программ магистратуры и аспирантуры показал концептуальную и содержательную несогласованность программ второго и третьего уровней высшего образования.

Реализация сопряженных программ подготовки магистров и аспирантов должна на содержательном и организационном уровне обеспечить целенаправленную подготовку научно-педагогических кадров и защите кандидатской диссертации в рамках сквозного процесса обучения на втором и третьем уровнях высшего образования.

В целях совершенствования методического обеспечения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и сопряжения образовательных программ магистратуры и аспирантуры НМС и НТС университета **постановляют:**

1. В связи с уменьшением КЦП выпускающим кафедрам обеспечить участие в конкурсе для поступления в аспирантуру наиболее подготовленных выпускников, имеющих опыт научной работы, участия в конкурсах и конференциях, принимая во внимание рекомендации выпускающих кафедр; деканам факультетов; директорам институтов принять меры по формированию контингента будущих аспирантов с учетом их квалификационных навыков и компетенций.
2. Определить и утвердить номенклатуру, форму и содержание документов по аспирантуре, сроки их предоставления и(или) место хранения (журнал проведенных занятий – деканат; остальная документация – кафедры).
3. Для обеспечения организационной и тематической преемственности научных исследований продолжить работу по совершенствованию ООП по соответствующим направлениям подготовки научно-педагогических кадров с учетом номенклатуры научных специальностей и сопряжению с соответствующими программами по направлениям магистратуры, согласовав концептуальную и содержательную составляющие программ второго и третьего уровней высшего образования.
4. Единство и непрерывность исследовательской подготовки на втором и третьем уровнях высшего образования обеспечить внесением корректив в учебные планы, графики учебного процесса; рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований
5. По всем направлениям подготовки научно педагогических кадров завершить формирование программ ГИА в соответствии и Положением ДГУ о ГИА.
6. Заведующим кафедрами обеспечить своевременное размещение и обновление рабочих программ дисциплин аспирантуры, закрепленных за профильными кафедрами приказом, на сайте вуза.
7. Рекомендовать включить в учебные планы подготовки научно-педагогических кадров высшей школы по всем направлениям и профилям дисциплины: «Организация научной деятельности», «Основы научного проектирования», Структура и подготовка научных публикаций.

8. Усилить организационную учебную работу деканатов по подготовке научно-педагогических кадров высшей школы.
9. Предусмотреть возможность заключения договоров о научном сотрудничестве и организации научно-исследовательских практик аспирантов в ведущих научных центрах, институтах и др.
10. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на начальника управления аспирантуры и докторантуры.

Председатель НТС

Н.А. Ашурбеков

Председатель НМС

М.М. Гасанов