

УТВЕРЖДЕНО

**Решением Ученого совета ФГБОУ
ВПО «Дагестанский
государственный университет»**

от «24» ноября 2011 г.,
протокол № 3



Председатель Ученого совета

М.Х.Рабданов

ПОЛОЖЕНИЕ

**о педагогической/методической школе ФГБОУ ВПО
«Дагестанский государственный университет» (ДГУ)**

1. Общие положения

1.1. Педагогической/методической школой ДГУ считается сложившийся коллектив педагогических работников, связанный выполнением педагогической и/или методической деятельности по общему научному направлению, признанный педагогической общественностью, возглавляемый руководителем и осуществляющий подготовку специалистов на довузовском, вузовском, послевузовском и дополнительном уровнях образования. Такой коллектив должен иметь признанного лидера, создавшего педагогическую/методическую школу, действующую под его руководством или под руководством его педагогических/методических последователей, работающих в ДГУ.

1.2. Сущности педагогической и методической деятельности опирается на общепринятые их определения. Методическая деятельность - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом. Ее основа - достижения педагогической науки, передовой педагогический опыт и анализ происходящих педагогических процессов. Педагогическая деятельность - это специально организованная целенаправленная и систематическая деятельность по развитию человека, опирающаяся на содержание, формы и методы образования, обучения и воспитания. Педагогическая деятельность обеспечивает отношения, возникающие между людьми при передаче духовно

практического опыта от поколения к поколению. Педагогическая деятельность состоит из двух видов: научной и практической.

Методическая школа ДГУ – это сообщество научно-педагогических работников, ученых и специалистов, которое проводит научно-исследовательские работы теоретического и прикладного характера по освоению и совершенствованию существующих, а также созданию и внедрению новых условий, принципов, форм и методов эффективной организации учебного процесса, повышению педагогического мастерства преподавателей с учетом состояния и перспектив развития промышленных предприятий, организаций, учреждений, для которых университет готовит специалистов.

Педагогическая школа ДГУ – это сообщество научно-педагогических работников, ученых и специалистов, которое проводит целенаправленную и систематическую научно-исследовательскую теоретическую и практическую деятельность по развитию студента, опирающуюся на содержание, формы и методы образования, обучения и воспитания по программам довузовского, вузовского, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

1.3. Методические и педагогические школы ДГУ в своей деятельности руководствуются нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Российской академии образования, Уставом ДГУ и настоящим Положением.

1.4. Деятельность методических и педагогических школ ДГУ выстраивается в соответствии с Миссией, стратегическими целями и задачами развития Дагестанского государственного университета и критериями аккредитационных показателей, применяемыми к Университету.

1.5. Методические и педагогические школы осуществляют свою деятельность на принципах самоуправления, открытого характера деятельности, духа взаимного уважения, культуры научного общения и этики научно-методической и научно-педагогической работы.

2. Порядок создания и регистрации педагогической/методической школы

2.1. Выдвижение коллектива для признания и регистрации в качестве педагогической/методической школы Дагестанского государственного университета осуществляет ученый совет факультета и представляет в научно-методический совет ДГУ на котором руководитель (основатель) школы представляет отчет о работе коллектива школы за последние 3-5 лет с обоснованием соответствия результатов работы показателям и критериям методических и педагогических школ, приведенным в настоящем Положении.

2.2. Научно-методический совет ДГУ проводит экспертизу материалов и представляет заключение в Ученый совет ДГУ.

2.3.Решение о признании педагогической/методической школы принимается Ученым советом университета и приказом ректора университета.

2.4.Методическая и педагогическая школы ДГУ могут иметь названия, например, «Методическая школа профессора М.М.Магомедова», методическая школа «Экологическое образование для устойчивого развития», руководитель Г.М.Абдурахманов, «Педагогическая школа профессора К.Э.Джамалова» и т.п.

3. Руководство и структура педагогической/методической школы

3.1.Руководство школой осуществляет руководитель, а в его отсутствие – заместитель.

3.2.Руководитель школы является признанным специалистом в данной предметной области, имеющий степень доктора наук.

Руководитель школы:

- формулирует научно-методическое или научно-педагогическое направление школы;
- организует участие и работу школы в соответствующей научно-исследовательской, научно-проектной, научно-организационной, координационной и внедренческой деятельности;
- организует инновационное методическое и педагогическое сопровождение образовательных программ.

3.3.Методические и педагогические школы ДГУ создаются из числа научно- педагогических работников университета и специалистов соответствующей предметной области, как правило, ведущих совместную образовательную и научную деятельность в рамках укрупнённых групп направлений подготовки и специальностей (УГНС).

4. Цели и задачи педагогической и методической школы

4.1.Главной целью методической школы в вузе является создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания и учения, содержания, организации и методов, как обучения, так и воспитания. Решение задач, обеспечивающих достижение основной цели методической школы, осуществляется в формах: "учебно-методической работы», "научно-методической работы» и "организационно-методической работы».

4.2.Деятельность методической школы направлена на решение задач профессионального становления студентов, а также формирования в университете творческой среды, способствующей развитию педагогического мастерства и профессиональному росту преподавателей и сотрудников университета.

4.3.Основной целью педагогической школы является специально организованная целенаправленная и систематическая деятельность по развитию студента, опирающаяся на современные формы и методы воспитания и поддержки, образования и обучения. Достижение этой цели обеспечивается через педагогическую и воспитательную деятельность при передаче духовно-практического опыта и знаний от поколения к поколению.

5. Показатели и критерии педагогической и методической школы

5.1. Педагогические и методические школы ДГУ должны иметь стратегические цели, решаемые задачи, методические и/или педагогические технологии.

5.2. Стратегия, политика и методические/педагогические технологии школы должны быть официально зарегистрированы в информационной карточке школы и доступны общественности.

5.3. Наличие квалификационного состава школы, состоящей, как правило, из не менее 5 человек (научно-педагогические работники и специалисты с общей областью образовательных и научных интересов).

5.4. Наличие ведущих ученых-педагогов (признанных специалистов) – лидеров в предметной области школы, в том числе не менее трех докторов или кандидатов наук, профессоров, доцентов из числа штатного состава университета, под руководством которых по темам данного научного направления осуществляются образовательные и научные проекты и ведется подготовка специалистов и кадров по программам довузовского, вузовского, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

5.5. Публикации результатов научных, научно-методических и/или педагогических исследований школы, в том числе, в центральных российских и международных изданиях. Издание на регулярной основе монографий, учебников, учебных пособий, обзоров, научных статей, имеющих признание в России, за рубежом и используемых в образовательном процессе ДГУ и других вузах в течение последних 6 лет.

5.6. Организация, проведение и/или участие с представлением докладов на трех и более международных, всероссийских научных и/или научно-практических конференциях, в художественно-творческих мероприятиях, соответствующих предметной области реализуемых образовательных программ в течение последних 6 лет.

5.7. Воспроизводство научно-педагогических кадров – передача профессиональных знаний. Разработка новых курсов лекций, практических занятий, семинаров, наставничество, работа с молодыми преподавателями, аспирантами, докторантами, соискателями кандидатских и докторских ученых степеней, научно-образовательная работа в других учебных заведениях, в том числе, зарубежных. Распространение инновационных методов преподавания с элементами развивающего интерактивного обучения и использованием современных средств коммуникации.

5.8. Выполнение фундаментальных и/или прикладных научных

исследований. Осуществление теоретических и/или практических научных исследований в области методической и педагогической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

5.9. Организационная, научно-методическая и/или педагогическая деятельность по профилю реализуемых основных, послевузовских и/или дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с аккредитационными показателями.

6. Права и обязанности педагогической и методической школы

6.1. Методическая и педагогическая школы имеют право:

- принимать участие во всех мероприятиях университета научно-методического и научно-педагогического характера;
- принимать участие в конкурсах школ университета и в других конкурсах методических и педагогических школ;
- вносить свои предложения на рассмотрение НМС университета.

6.2. Методическая и педагогическая школы ДГУ обязаны:

- иметь разработанную и должным образом утвержденную информационную карту школы (Приложение 1);
- поддерживать соответствие школы показателям и критериям, сформулированным в настоящем Положении.
- Представлять отчёт не реже чем один раз в три года о наиболее крупных научных (методических, педагогических) достижениях школы, практическом использовании результатов её деятельности.

7. Реорганизация и ликвидация педагогической и методической школы

7.1. Решение о реорганизации или ликвидации школы принимается на заседании Ученого совета университета по представлению руководителя школы или научно-методического совета университета.

**Информационная карта педагогической/ методической школы
ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет»**

1. Наименование методической (педагогической) школы, год основания.
2. Принадлежность факультету, кафедре, УГНС.
3. Направление научных исследований, проводимых в рамках школы.
4. Основатель школы (ФИО, ученая степень, ученое звание, почетные звания, место работы, должность, основные научные (учебные, методические) труды (не более пяти наименований).
5. Руководитель школы (ФИО, ученая степень, ученое звание, почетные звания, место работы, должность, основные научные (учебные, методические) труды (не более пяти наименований).
6. Квалификационный состав школы (численность, качественные характеристики).
7. Научно-методические (научно-педагогические) достижения школы (образовательные, методические, педагогические технологии, разработанные коллективом школы).
8. Дополнительные сведения (с учетом специфики школы).
9. Контакты (почтовый адрес, телефон, факс, сайт, E-mail, ФИО ответственного лица).

Руководитель методической
(педагогической) школы _____ ФИО
(подпись)

«___» _____ 201_ г.