«УТВЕРЖДАЮ»

Решением Ученого Совета

Протокол № <u>5</u> от «<u>24</u>» <u>/2</u> 201<u>5</u> г.

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

М.Х. Рабаданов

«dy» genarps 2015 r

Положение

о Центре инклюзивного образования (ЦИО) в Дагестанском государственном университете

1. Общие положения

- 1.1. Центр инклюзивного образования (ЦИО) (далее Центр), является структурным подразделением Дагестанского государственного университета.
- 1.2. Центр создан приказом ректора университета № 609^a от 11сентября 2015 г.
- 1.3. Центр руководствуется в своей деятельности законодательством РФ: Конституцией РФ, нормативными правовыми актами РФ, Уставом ДГУ, Положением и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации » от 29.12.2012 № 273, от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Приказом Минобрнауки от 21.09.2009 № 341 «Требования к оснащению рабочих мест для детей - инвалидов и педагогических работников, а также центров дистанционного образования детей-инвалидов компьютерным, телекоммуникационным специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов, а также к подключению и обеспечению технического обслуживания указанных оборудования и программного обеспечения», Приказом Минобрнауки от 16.04.2014 г. № 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов», Устава и других локально-нормативных актов Университета.
- 1.4. Директор ЦИО подчиняется ректору, проректору по учебной работе и проректору по воспитательной и социальной работе.

Директор ЦИО назначается приказом ректора по представлению проректора по учебной работе Университета.

1.5. Местонахождение: Республика Дагестан, г.Махачкала, ул. Дзержинского, 12.

2. Цель и задачи Центра

2.1. Основной целью ЦИО является осуществление координации по созданию специальных условий для обеспечения инклюзивного образования студентов с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья (далее 2 — OB3) и особыми образовательными потребностями (далее — ООП) в Университете.

2.2. Основными задачами Центра являются:

- 2.2.1. помощь в организации и контроль за организационно-методическим, психолого-педагогическим, социальным сопровождением учебного процесса;
- 2.2.2. содействие в создании базы материально-технического обеспечения для обучения лиц с инвалидностью или с OB3 в Университете;
- 2.2.3. содействие в обеспечении довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами из числа лиц с OB3;
- 2.2.4. помощь учебным подразделениям в разработке и внедрении адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов для обучающихся студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ и ООП, повышение квалификации педагогических кадров и специалистов, реализующих инклюзивную практику;
- 2.2.5. помощь учебным подразделениям в создании учебнометодического и информационного обеспечения (разработка печатных и электронных образовательных ресурсов: программ, учебников, учебных пособий, материалов для самостоятельной работы, мультимедийных комплексов) для студентов-инвалидов и студентов с OB3;
- 2.2.6. содействие в обеспечении беспрепятственного доступа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к информационным ресурсам с использованием специальных технических и программных средств;
- 2.2.7. рекомендации учебным подразделениям по организации рабочего места студента с инвалидностью и с OB3, исходя из специфики нозологий;
- 2.2.8. рекомендации учебным подразделениям по использованию в учебном процессе специальных педагогических методов, технологий с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся;
- 2.2.9. помощь учебным подразделениям в определении форм проведения промежуточной аттестации с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся;
- 2.2.10. помощь учебным подразделениям в определении форм проведения практики, исходя из индивидуальных особенностей и состояния здоровья студентов с инвалидностью или с OB3;

- 2.2.11. содействие учебным подразделениям в создании специальных условий при организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников с инвалидностью или с OB3;
- 2.2.12. содействие в обеспечении трудоустройства выпускников с инвалидностью или с OB3;
- 2.2.13. проектирование и разработка технологий мониторинга развития инклюзивных процессов в Университете;
- 2.2.14. изучение, обобщение, распространение и внедрение опыта инклюзивного образования, и установление рабочих контактов, обмен информацией с различными структурами, работающими по проблеме обучения студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ и ООП;
- 2.2.15. организация, проведение и участие в научно-методических отраслевых научных конференциях, школах, семинарах, выставках; а также публикация результатов исследований и работы Центра в различного рода изданиях и размещение на сайте Университета;
- 2.2.16. проведение конкурсов, мероприятий, способствующих популяризации и развитию инклюзивного образования в Университете.

3. Основные функции Центра.

Центр выполняет следующие функции:

- 3.1. Организационно-методическая: разработка и создание локальной нормативно-правовой базы; научно-методических основ инклюзивного образования в Университете; формирование электронного банка данных студентов, нуждающихся в инклюзивном образовании; профориентационная работа с абитуриентами с инвалидностью и с ОВЗ; сопровождение инклюзивного обучения; решение вопросов развития и обслуживания информационно-методической базы; создание доступной среды; информационная и методическая поддержка преподавателей, реализующих инклюзивное образование; решение вопросов социокультурной реабилитации; содействие трудоустройству выпускников-инвалидов.
- 3.2. Научно-образовательная: формирование банка данных диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме инклюзивного образования; содействие реализации учебных программ инклюзивного образования в Университете.
- 3.3. Исследовательская: изучение потребностей Университета в материально-технологическом, информационном, научно-практическом обеспечении инклюзивного образования; формирование электронного банка данных об образовательных учреждениях, педагогах и специалистах, реализующих практику инклюзивного образования; организация и проведение мониторинга качества образовательного процесса для студентовинвалидов и лиц с ОВЗ, ООП в Университете.

3.4. Информационно-просветительская: установление и развитие сотрудничества со специалистами соответствующих научных направлений, органами государственной власти, предприятиями и организациями, научными и образовательными учреждениями; подготовка информационных справок, отчетов по проблеме инклюзивного образования в Университете; организация и проведение мероприятий, направленных на поддержку системы инклюзивного образования; формирование у студентов, педагогов толерантного отношения к студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ.

4. Структура и состав Центра

- 4.1. В структуру Центра входят:
- 1) директор;
- 2) Координационный совет Центра
- 4.2. Директор Центра является управляющим и координирующим органом, включающим в себя директора, представителей структурных подразделений Университета, заинтересованных в деятельности Центра.

Директор: – содействует внедрению инклюзивного образования в Университете;

- осуществляет непосредственную организацию учебной, научной и методической, информационной деятельности в ДГУ на основании четкого распределения обязанностей между сотрудниками, постановки конкретных задач текущего и перспективного планирования, контроля и проверки исполнения поручений и указаний;
- разрабатывает и утверждает план работы Центра в соответствии с его целью и задачами;
- подготавливает документы, планы и другую документацию для эффективного функционирования деятельности Центра, разрабатывает предложения по совершенствованию работы Центра и процесса организации и осуществления инклюзивного образования в Университете;
- проектирует и разрабатывает технологии мониторинга развития инклюзивных процессов в ДГУ, осуществляет проверку на соответствие научно-методического и материально-технического обеспечения работы Центра;
- обеспечивает возможности реализации адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов по отдельным направлениям и специальностям в области инклюзивного образования, повышения квалификации ППС и специалистов, реализующих инклюзивную практику в ДГУ;
- создает условия и способствует оказанию консультативной помощи учебным подразделениям ДГУ, реализующим практику инклюзивного

образования, а также педагогической и психологической поддержки студентам с OB3, OПП;

- –проводит совместно с Координационным советом Центра учебнообразовательные процессы в пределах своих должностных функций;
- осуществляет взаимодействия с образовательными учреждениями, органами государственной власти, органами управления образованием, учреждениями социальной защиты, труда и занятости населения, медикосоциально экспертизы, организациями и учреждениями по вопросам реабилитации инвалидов и лиц с OB3;
- содействует вовлечению студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов и преподавателей в научно-образовательный процесс для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, ООП в сфере компетенции Университета;
- координирует работу по профориентации абитуриентов с инвалидностью и с BO3 и работу по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с OB3 в Университете;
- имеет право присутствовать на учебных занятиях по выбору, а также при проведении экзаменов и зачетов у студентов-инвалидов и лиц с OB3;
- представляет Университет в отношениях с внешними организациями по вопросам деятельности Центра;
 - несет ответственность за общие результаты работы Центра.

5. Ответственность и прекращение деятельности Центра

- 5.1. Директор Центра несет полную ответственность за деятельность Центра перед ректором и коллективом Университета.
- 5.2. Прекращение деятельности Центра производится приказом ректора Университета.