

**Постановление**  
**Ученого совета ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный**  
**университет» «О ходе реализации Программы стратегического развития**  
**университета в 2013 году» от 26 декабря 2013 года**

Заслушав и обсудив доклад проректора по научной работе и инновациям Ашурбекова Н.А., Ученый совет отмечает, что прошедшие два года реализации Программы стратегического развития послужили новым этапом комплексного развития образовательной, научной, инновационной и организационной деятельности университета. Стратегической целью Программы определено формирование на базе Дагестанского государственного университета передового научно-образовательного, инновационного, аналитического, консалтингового и проектного центра в области естественных, гуманитарных и социально-экономических наук, входящего в число ведущих российских университетов по качеству своих компетенций и разработок и осуществляющего значительный практический вклад в развитие отраслей экономики, науки и образования, а также в глобальную конкурентоспособность России. В соответствии с миссией ДГУ, а также тенденциями развития современной системы высшего профессионального образования страны, в 2013 году основное внимание было уделено развитию инновационной инфраструктуры университета для внедрения новых образовательных технологий, проведения научных исследований мирового уровня по приоритетным направлениям и развитию кадрового потенциала университета.

В рамках Программы стратегического развития ДГУ в области модернизации образовательного процесса выполнены работы по разработке и внедрению новых интерактивных образовательных технологий, развитию инновационной системы непрерывного образования и проведению общественно-профессиональной и международной аккредитации образовательных программ университета. В 2013 году проведен мониторинг экологического образования в городах республики Дагестан и выполнены экологические мониторинговые исследования для решения эколого-географических и геофизических задач прикладного характера в республике и в целом Прикаспийском регионе. Разработаны принципы построения целостной учебно-научной системы обучения высококлассных специалистов в области экологии, а также для решения задач обучения слушателей в рамках программы повышения квалификации.

Продолжены работы по разработке и внедрению технологий современного профессионального образования с их апробацией в Центре современных образовательных технологий ДГУ и в студенческих группах. В частности, внедрены технологии «Мозговой штурм в поликультурной среде», ситуативного (кейс) метода, «Вариативное изучение исторических событий», «Динамическая наглядность в обучении», «Проблемная лекция», «Диалоговые семинары», «Подиум-дискуссия», «Игровые технологии»,

«Технология симультанной постановки произношения и формирования умений восприятия на слух иноязычной речи», «Технология интеграции case study в преподавание иностранного языка на старших курсах».

В разработке образовательных технологий использованы инновационные конструктивные модели Интернет-ресурсов, фиксированные и подвижные изобразительные видео средства, адаптированные к условиям работы университета в поликультурных группах студентов.

В области развития филологического образования по дагестанским языкам разработаны первые хрестоматии и учебные пособия по национальным литературам (даргинской и кумыкской).

Для IT-специальностей продолжена работа учебного инкубатора информационных систем поддержки принятия решений на базе факультетов информатики и информационных технологий, математики и компьютерных наук и юридического факультета для специальности «прикладная информатика в юриспруденции». С привлечением одаренных студентов разработана методика создания компьютерных карт (плоских) компьютерных поверхностей (трехмерных) региона. Создано программное обеспечение по поддержке занятий по теории графов (интерактивная визуализация графа) и по созданию рукописных фрагментов (и captcha). Разработаны методики сочетания теоретических подходов с вычислительными экспериментами на примере решения задач об интервальной раскраске двудольных графов специального вида.

Для использования в учебном процессе разработаны учебно - методический комплекс для дистанционного обучения (УМК - Д) по численным методам и электронный учебник по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»: часть 1 - «Теория вероятностей».

На базе исторического факультета продолжены работы по разработке научно-методического обеспечения учебно-научного центра по подготовке специалистов в области археологии и этнографии (антропологии).

Расширено внедрение сетевых информационных и коммуникационных технологий в информационно-образовательную систему управления вузом путем обновления системы электронный деканат. Получила развитие система электронного обучения на основе внедрения новых информационно-коммуникативных технологий. Продолжены работы по созданию и внедрению в образовательный процесс информационного портала на базе Moodle, позволяющего реализовать курсы дистанционного обучения и внедрять в образовательный процесс технологии e-learning.

Начаты работы по разработке компетентностно-ориентированных контрольно-измерительных материалов по неорганической химии и дисциплинам философского и гуманитарного профиля.

В 2013 году были продолжены работы по международной общественно-профессиональной экспертизе образовательных программ университета. Проведен внутренний аудит и отобраны кластеры образовательных программ, включающих: 080100.62/68 Экономика,

080200.62/68 Менеджмент, 081100.62/68 Государственное и муниципальное управление, 010300.62/68 Фундаментальная информатика и информационные технологии, 010400.62 Прикладная математика и информатика, 022000.62/68 Экология и природопользование, 021000.62/68 География, 210104.65 Микроэлектроника и твердотельная электроника и 280201.65 Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Сформирован отчет о самообследовании и проведен SWOT-анализ кластеров образовательных программ, реализуемых на факультете естественнонаучного, гуманитарного и социально-экономического профиля ДГУ, на основе 7 стандартов ESG-ENQA и Washington Accord. Проведена внешняя экспертиза и аудит 9 образовательных программ ДГУ и получены свидетельства о прохождении общественно-профессиональной аккредитации с международным участием. Экспертными комиссиями отмечено существенное соответствие уровня и качества образовательных программ аккредитационным требованиям и критериям ESG ENQA и Washington Accord.

В области модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности выполнены комплексные исследования по приоритетным направлениям "Индустрия наносистем и нанотехнологии", "Информационно-телекоммуникационные системы и «комплексные исследования по направлению культурная и социально-экономическая геополитика Северного Кавказа».

На базе НОЦ «Нанотехнологии» продолжено развитие перспективных технологий изготовления ростовых установок, технологий синтеза монокристаллов CdTe, ZnTe, CdZnTe с воспроизводимыми **эксплуатационными** и получения наноструктурированных материалов на основе сложных оксидов иттрия-бария-бериллия-меди, феррата висмута и наноструктурированных слоев диоксида титана, пригодных для промышленного внедрения в электронной промышленности.

На базе НОЦ физика плазмы разработаны и реализованы экспериментальные установки и новые методы исследования процессов когерентного и нелинейного взаимодействия лазерного излучения в поглощающими средами, а также методы спектроскопии случайно-неоднородных сред.

На базе НОЦ химия и химические технологии разработаны технологические схемы переработки литиевого концентрата, полученного из литий содержащей природной воды на карбонат лития, спектрофотометрических тест - методик определения ионов тяжелых металлов и органических веществ в реальных объектах и методик определения ионов тяжелых металлов в объектах окружающей среды и пищевых продуктах после концентрирования модифицированными сорбентами.

Подготовлено 11 комплексных проектов для участия в конкурсах новых ФЦП и в технологической платформе «энергетика и энергосбережение» с

использованием инновационной инфраструктуры физического, химического и эколого-географического факультетов.

В области ИКТ разработаны и внедрены 17 образовательных блогов, обеспечивающих доступ к аутентичным языковым ресурсам, в том числе с использованием сервисов графических блогов Glogster. Выполняется 6 долгосрочных телекоммуникационных wiki-проектов на английском, французском и немецком языках, способствующих развитию умений чтения, письменной речи, перевода, поиска информации, а также реализации образовательных и воспитательных целей. Расширен спектр сервисов Web 2.0 для формирования различных аспектов коммуникативной и лингвистической компетенций с использованием инструментов Voxorop, Listen-and-Write, Wordle, Google Docs, Tok Box и др.

Значительное развитие получила материально-техническая база образовательной и научной деятельности. Расширены имеющиеся системы удаленного доступа к оборудованию центров коллективного пользования, сетевого взаимодействия вуза с организациями-партнерами, в том числе с использованием технологий беспроводной связи, видеоконференцсвязи.

Дальнейшее расширение получила система доступа к мировым информационным ресурсам, базам данных и расширены ресурсы научной электронной библиотеки университета, в том числе путем получения доступа к научной электронной библиотеке «eLIBRARY.RU», Университетской библиотеке онлайн, научной библиотеке РФФИ и ряду зарубежных издательств.

По мероприятию «Комплексные исследования по направлению культурная и социально-экономическая геополитика Северного Кавказа» начата разработка научно-методических основ функционирования научно-образовательного кластера региона для реализации задач «Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года». На базе Дагестанского инновационного центра при ДГУ создана научно-дискуссионная площадка «Умный дом», выполняющая роль механизма консолидации и объединения научных изысканий коллективов кафедр и других структурных подразделений экономического факультета – Центра экономических и институциональных исследований, студенческой научно-инновационной лаборатории «Политэкономический клуб», Дагестанского территориального института профессиональных бухгалтеров и др.

Продолжены исследования социолингвистических, лингвистических и лингвокультурологических проблем функционирования русского языка в Республике Дагестан. В 2013 году продолжался сбор материала, необходимого для составления полного электронного банка данных типичных для дагестанцев ошибок разных типов и интерференциальных явлений на разных уровнях языка (материал был собран из письменных работ различных типов студентов разных факультетов ДГУ, из дагестанских русскоязычных газет и журналов, из живой русской речи дагестанцев в полевых условиях). Составлены словники корпусов для работы морфологического анализатора, который состоит из списка основ, состоящих

из нарицательных и собственных имен. Разработана система экстралингвистических, лексико-морфологических и семантических помет для корпусов дагестанских языков.

Выверены, откорректированы и систематизированы электронные базы данных на языках народов Дагестана, подготовленные на первом этапе работы. Подготовлены электронные базы данных дагестанских языков с метаописанием текстов, экстралингвистической разметкой для электронных баз данных дагестанских языков с морфологической разметкой.

Подготовлены к использованию на сайте университета в виде «Электронной библиотеки» электронная базы данных текстов на языках народов Дагестана, а также двуязычные академические словари дагестанских языков.

В этом же разделе выполнялись работы по разработке математических моделей прогнозирования социально-экономического развития и принятия эффективных управленческих решений на базе «Центра по математическому моделированию и прогнозированию».

По направлению обеспечения условий эффективного выполнения комплексных исследований по приоритетному направлению "Безопасность и противодействие терроризму" ведется разработка эффективных механизмов взаимодействия органов государственной власти РФ по борьбе с экстремизмом посредством анализа конституционно-правовых основ на базе НОЦ "Право", а также разработка идеологических и психологических основ профилактики экстремизма и терроризма на базе «Центра проблем предупреждения экстремизма и терроризма», определены причины и условия, вызывающие опасную тенденцию к обострению общественно-политической ситуации в российском государстве, активизации экстремизма и терроризма в религиозном облиии. Выявлены негативные идеологические образы и идеологемы, препятствующие развитию свободомыслия и межконфессиональному диалогу в обществе. Установлены потенциальные возможности разумного и гуманистического начала в организации профилактической работы против проявлений экстремизма и терроризма;

Налажена система экстренной психологической помощи людям, оказавшимся в чрезвычайных ситуациях и пострадавшим в результате террористических актов, разработаны мероприятия по реабилитации лиц, испытывающих затруднения маргинального выбора, по их психологической адаптации к мирной жизни.

Осуществлено обучение навыкам идеологического и психологического противодействия экстремизму и терроризму, подготовлены комплексные программы профилактики экстремизма и терроризма, учебные программы по идеологическим, психологическим, духовно-нравственным основам противодействия экстремизму и терроризму.

Продолжены работы по проведению мониторинга федерального законодательства и законодательства субъектов РФ в области взаимодействия органов государственной власти РФ по профилактике и противодействию экстремизму, проведено исследование содержания конституционно-

правовых основ взаимодействия органов государственной власти РФ по противодействию экстремистской деятельности на федеральном и региональном (на примере субъектов СКФО) уровне, выявлены пробельность и несовершенство законодательных актов субъектов СКФО, предложены рекомендации по совершенствованию нормативного регулирования указанной сферы. Изучена практика применения мер юридической ответственности в сфере профилактики и противодействия экстремистской деятельности. Разработано учебно-методическое пособие с целью внедрения в учебный процесс юридического факультета Дагестанского государственного университета «Актуальные проблемы обеспечения взаимодействия органов государственной власти РФ в области противодействия экстремизму». Обобщены результаты мониторинга нормативных правовых актов Российской Федерации и ее субъектов, регламентирующих взаимодействие органов государственной власти в области противодействия экстремизму в части определения степени взаимодействия органов государственной власти в области противодействия экстремизму, выявлению пробелов нормативного регулирования в этой сфере.

В области инновационной деятельности обновлено оборудование центра энергосбережения и энергоэффективности, лабораторий химического факультета, ЦКП Аналитическая спектроскопия и издательства ДГУ.

Для расширения возможностей внедрения ИКТ и Web-технологий в 2013 году приобретено 235 настольных компьютера, 12 ноутбуков, 24 сканера, 5 комплектов интерактивных досок, 21 мультимедиа проектор, 60 принтеров и МФУ, плоттер, графическая станция и 2 сервера. Выполнены ремонтные работы для научных и инновационных лабораторий факультетов общей площадью более 430 м<sup>2</sup>.

Важнейшим направлением Программы является развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся. Получило дальнейшее развитие внутрироссийская и международная мобильность аспирантов и молодых научно-педагогических работников университета, организованы и проведены конкурсы в образовательной и научно-исследовательской деятельности для аспирантов и молодых научно-педагогических работников с выделением 80 грантов с общим объемом финансирования 3.5 млн. руб. Всего в 2013 году на краткосрочные командировки сотрудников университета в ведущие научно-образовательные центры страны было израсходовано 4 млн. 929 тыс. рублей.

С целью улучшения качественного состава обучающихся в университете проведены работы по совершенствованию профориентационной работы и довузовской подготовки.

Важным направлением работы было совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления через обеспечение внутреннего мониторинга реализации Программы стратегического развития вуза. Предложены пути повышения контрольно-аналитических функций управления затратами на основе внедрения

управленческого учета в учреждениях сферы высшего профессионального образования. Расширено формирование организационной структуры информатизации и информационной инфраструктуры университета. Разработаны информационные системы планирования и распределения учебной нагрузки, «Электронный документооборот», «Электронный архив», подсистема «Государственная аттестационная комиссия» в ИС «Электронный деканат», подсистема «Организация заочного обучения» в ИС «Электронный Деканат» в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости студентов, Web-сайты факультетов, кафедр и структурных подразделений университета и системы открытого доступа, алгоритмы и методы формализованного представления структур данных, алгоритмы преобразования структур данных, структура интегрированной научно-образовательной среды управления университетом.

Разработаны методические материалы по мониторингу реализации программы, приказом ректора создана соответствующая рабочая группа, определены механизмы мониторинга основных направлений деятельности университета. Осуществляется внедрение информационных технологий в систему управления университета.

Вместе с тем, Ученый совет отмечает, что не все структурные подразделения университета имеют четкие планы мероприятий по развитию факультетов как в плане внедрения новых образовательных технологий, так и развития научных исследований, отвечающих современным требованиям. Значительна доля публикаций результатов научных исследований в сборниках и научных журналах с нулевым импакт-фактором, и в то же время недостаточным остается уровень представления результатов НИР ученых университета в международных базах данных Scopus, Web of Science. Недостаточен уровень внедрения инновационных разработок в учебный процесс и производство. Остается острой проблема принятия действенных мер по выработке и реализации эффективных механизмов закрепления одаренной молодежи в сфере науки и образования.

В целях эффективной реализации программных мероприятий стратегического развития университета и целевых проектов, Ученый совет

**постановляет:**

1. Одобрить итоги реализации программных мероприятий и целевых проектов Программы стратегического развития университета в 2013 году.
2. УНИР (Харина Н.В.), ИВЦ (Абдуллаев Г.Ш.) и Центру интернет (Лабунец И.Г.) обеспечить регулярное представление на официальном сайте университета [www.dgu.ru](http://www.dgu.ru) в разделе «наука и инновации» материалов по итогам реализации Программы стратегического развития на период 2012-2016 гг.; продолжить издание серии по результатам реализации Программы стратегического развития с целью трансляции положительного опыта

в структурных подразделениях университета; обеспечить мониторинг участия подразделений университета в реализации задач стратегических направлений Программы, в том числе с привлечением НМС, НТС, Совета по информатизации и информационным технологиям, РИСа.

3. Деканам факультетов в срок до 20 января 2014 года разработать и представить на утверждение уточненный план мероприятий по развитию факультетов в 2014 году в соответствии с Программой стратегического развития университета с включением в том числе мероприятий по развитию инновационной инфраструктуры факультетов.
4. Руководителям и ответственным исполнителям целевых проектов Программы стратегического развития университета в срок до 20 января представить на утверждение уточненные технические задания работ на 2014 год с учетом результатов реализации соответствующих проектов в истекшем году.
5. Проректору по учебной работе (Гасанов М.М.) и проректору по науке и инновациям (Ашурбеков Н.А.) в срок до 30 января 2013 года организовать работы по отбору, экспертизе и тиражированию инновационных образовательных, ИКТ и Web технологий, разработанных в 2013 году с целью их внедрения в образовательный процесс. Продолжить оптимизацию эффективных механизмов внедрения результатов НИР в учебный процесс. Деканам факультетов разработать комплексные планы по внедрению инновационных образовательных программ в магистратуре и в системе дополнительного образования в интересах предприятий и организаций региона.
6. Деканам факультетов и зав. кафедрами принять действенные меры по увеличению доли научных публикаций в журналах, входящих в международные признанные базы данных, в первую очередь Scopus, Web of Science. УНИР (Харина Н.В.) подготовить предложения по материальному стимулированию авторов научных публикаций в международных базах данных.
7. Проректорам университета в рамках курируемых направлений разработать систему мер взаимодействия с региональными профильными министерствами и ведомствами, направленных на использование научно-образовательного потенциала университета в интересах социально-экономического развития региона.
8. Руководителям инновационных структурных подразделений университета продолжить работы по разработке комплексных проектов с эффективным использованием уникального технологического и диагностического оборудования для представления на конкурсы в рамках новых ФЦП.
9. Научной библиотеке (Тананыкина Л.В.), ИВЦ (Абдуллаев Г.Ш.) и Центру интернет (Лабунец И.Г.) продолжить работу по расширению



доступа к отечественным и мировым образовательным и научным информационным ресурсам по всем образовательным программам и научным направлениям, реализуемым в университете. Наладить регулярный мониторинг использования электронных информационных результатов по основным образовательным программам.

10. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на проректора по науке и инновациям.

И.о. председателя Ученого совета

Гасанов М.М.

Ученый секретарь

Гюльмагомедов Г.А.