



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Многопрофильный лицей



Утверждаю
Проректор по учебной работе
Гасанов М.М.

30.08.2018 г.

ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принят решением педагогического совета Лицея ДГУ
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Директор Лицея ДГУ
Зам. директора по научно-
методической работе
Зам. директора по учебной
работе
Зам. директора по
воспитательной работе

Магомедов Т.С.
Исмаилов Г.И.
Джамалдинова З.Х.
Раджабова М.Н.

Магомедова Т.С.

Исмаилов Г.И.

Джамалдинова З.Х.

Раджабова М.Н.

Девиз лицея:

*Пусть на всем,
что совершаешь ты,
Проступит след
душевной чистоты.*

Муса Джалиль

Современный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Многопрофильный лицей Дагестанского государственного университета (далее Лицей ДГУ) реализует учебно-воспитательный план в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Основные образовательные программы по ступеням образования;
- Федеральные государственные образовательные стандарты по ступеням образования;
- Устав ДГУ;
- Положение о Лицее ДГУ;
- Локально-нормативные акты Лицея ДГУ.

Задачи воспитания и обучения во внеурочной и дополнительной работе классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, способствует развитию личности гражданина России:

Общеинтеллектуальное:

- воспитание сознательного отношения к учебе как к основному труду;
- изучение индивидуальных способностей и развитие познавательных интересов учащихся;
- формирование учебной мотивации, личностного роста каждого учащегося;
- вовлечение каждого ученика в систему дополнительного образования;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к закону и нормам правопорядка;
- формирование правового самосознания, активной жизненной позиции;
- воспитание патриотизма и интернационализма, уважительного отношения к людям, проживающим на территории России;

- воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями;
- воспитание гражданской активности, ответственности и формирование сознания учащихся за построение своей будущей жизни, стремления к самореализации.

Социальное:

- приобщение учащихся к деятельности, направленной на социализацию;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, лица, города.

Духовно-нравственное:

- формирование гармоничной личности, способной воспринимать, ценить, анализировать и создавать прекрасное в повседневной жизни;
- воспитание атмосферы взаимного уважения, наличия дисциплины, чувства долга, культуры поведения, внешний вид, моральные качества;
- формирование экологической культуры учащихся.

Общекультурное:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Спортивно-оздоровительное:

- укрепление физического здоровья каждого ученика через занятие физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового образа жизни, выработки гигиенических навыков, бережного отношения к своему здоровью;
- воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни;
- активизация ответственного отношения к собственной жизни и безопасности окружающих.

Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе образовательной деятельности лица. Продуманное планирование обеспечивает четкую организацию, способствует реализации системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

Цель воспитания и социализации личности учащегося – воспитание и развитие грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в

соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме в интересах человека, общества, государства.

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Стратегия утверждает главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности, направленной на изменение связей ребёнка с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности, и закладывает основы системы противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам современного детства.

Воспитательная работа лицея построена на основе воспитания учащихся в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим достижениям.

Ожидаемые результаты:

- формирование целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к семье, обществу, государству, принятым в обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- воспитание активной гражданской позиции, гражданской ответственности;
- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- развитие ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;
- формирование деятельностного позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;
- утверждение в ученической среде позитивных моделей поведения как нормы;
- формирование экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу, становление экологической культуры;
- формирование ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- реализация в рамках учебного процесса взаимодействия с кафедрами Дагестанского государственного университета: заочными школами юного лингвиста, юного экономиста, юного биолога;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала одаренных детей, участие в олимпиадах разного уровня, конференциях, конкурсах.

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
МНОГОПРОФИЛЬНОГО ЛИЦЕЯ
ДАГЕСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<p>1) Задачи педагогического коллектива лицея на 2018-2019 учебный год.</p> <p>2) Утверждение:</p> <p>2.1. Учебного плана Лицея ДГУ на новый учебный год</p> <p>2.2. Основных образовательных программ НОО, ООО, СОО (в т.ч. рабочих программ по предметам)</p> <p>2.3. Календарного графика учебного процесса</p> <p>2.4. Учебно-воспитательного плана лицея</p> <p>2.5. Режимы работы лицея</p> <p>3) Организация преемственности в обучении и воспитании учащихся между начальной, основной и средней школой, их адаптация к условиям образовательного процесса.</p> <p>4) Об организационных вопросах в классах, о подготовке к родительским собраниям.</p> <p>5) Информация о поступлении в вузы выпускников лицея ДГУ в 2018 году.</p>	август	<p>директор</p> <p>зам.директора по УР</p> <p>директор, классные руководители</p> <p>зам.директора по ВР</p> <p>классный руководитель</p>
2.	<p>1) Педагогические находки учителя в системе работы лицея по подготовке учащихся к ГИА.</p> <p>2) Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, уважения к закону и нормам правопорядка.</p> <p>3) Дифференцированный и индивидуальный подход в работе с одаренными детьми.</p>	октябрь	<p>преподаватели 9,11 классов</p> <p>зам.директора по ВР</p> <p>педагог-организатор индивидуальной работы с учащимися</p>
3.	<p>1) Итоги выполнения решений педсовета и совещаний при директоре.</p> <p>2) Успеваемость и качество знаний обучающихся как показатель эффективности образовательного процесса. Итоги 1 полугодия.</p>	декабрь	<p>секретарь педсовета</p> <p>директор, классные руководители</p>

	<p>3) Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.</p> <p>4) Об использовании новых информационных технологий и интерактивных методик обучения в урочной деятельности.</p>		<p>зам.директора по ВР, классные руководители</p> <p>преподаватель информатики</p>
4.	<p>1) О предварительной готовности обучающихся 9, 11 классов к ГИА-2019. Роль классного руководителя в осуществлении связи между участниками образовательного процесса в выпускных классах по подготовке к ГИА.</p> <p>2) Лицей глазами родителей и детей. Анкетирование как метод педагогического исследования для совершенствования образовательного процесса.</p> <p>3) Перспективное развитие лицея в 2019-2021г., планирование обновления материальной базы лицея.</p> <p>4) Изучение передового педагогического опыта, его обобщение и распространение.</p>	февраль	<p>классные руководители 9,11 классов</p> <p>зам.директора по ВР, классные руководители</p> <p>администрация</p> <p>зам.директора по УР</p>
5.	<p>1) Итоги выполнения решений педсовета и совещаний при директоре.</p> <p>2) О выполнении рабочих программ по предметам учебного плана за 2018-2019 учебный год.</p> <p>3) О допуске к Государственной итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учащихся 9 класса, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования; • учащихся 11 класса, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования по обязательным предметам и предметам по выбору. <p>4) О работе методического кабинета – кабинета самостоятельной работы.</p>	май	<p>секретарь педсовета</p> <p>зам.директора по УР</p> <p>зам.директора по УР, классные руководители 9, 11 классов</p> <p>зав. методическим кабинетом</p>
6.	<p>1) Об итогах работы Лицея ДГУ в 2018-2019 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об освоении учащимися 1-4, 5-8,10 классов образовательных программ и 	июнь	зам.директора по УР, классные руководители

	<p>переводе в следующий класс.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Об окончании лицея и выдаче выпускникам 9 класса аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним. •Об окончании лицея и выдаче выпускникам 11 класса аттестатов о среднем общем образовании и приложений к ним. <p>2)Задачи на новый учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Проект учебного плана на 2019-2020 учебный год •Проекты рабочих программ на 2019-2020 учебный год •Проект плана работы лицея на 2019-2020 учебный год 		директор
--	---	--	----------

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МНОГОПРОФИЛЬНОГО ЛИЦЕЯ ДАГЕСТАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Тема: «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС».

Методическая работа в 2018-2019 учебном году ориентирована на реализацию стратегических направлений развития лицея, определенных в качестве приоритетных:

- обеспечить научно-методическое сопровождение реализации ФГОС;
- способствовать созданию необходимых условий для разработки и внедрения современных образовательных и воспитательных технологий;
- способствовать росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала;
- совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей посредством повышения квалификации, обмена педагогическим опытом;
- организовать научно-методическую работу преподавателей и учащихся;
- использовать современные достижения педагогической науки в области преподавания учебных дисциплин.

Основные источники формирования содержания методической работы в 2018-2019 учебном году:

- Законы Российской Федерации;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- нормативные документы, инструкции, приказы, определяющие цели и задачи образования и методической работы;
- программа развития лицея;
- учебные планы и программы;
- инновации, раскрывающие по-новому содержание методической работы.

1.	Утверждение плана работы методического кабинета.	Август
2.	Завершение работы над альбомом «Выпускники Лицея» - выпуск 2018 года.	Август
3.	Ознакомление преподавателей с нормативными документами	Август
4.	Составление графика проведения открытых занятий.	Сентябрь
5.	Проведение семинара: «Пути реализации ФГОС основного общего образования в 8 классе».	Октябрь
6.	Организация работы секций и МО начальной школы: «Формирование банка данных методической, контрольно-диагностической работы».	В течение года
7.	Накопление материала из опыта работы учителей: -творческие отчеты учителей -творческие работы учащихся	В течение года
8.	Ознакомление преподавателей с новинками в области педагогической науки и нормативными документами.	В течение года
9.	Проведение мастер-классов: «Лучшее внеклассное мероприятие», «Лучший урок» в лицее	Октябрь-май
10.	Подготовка и проведение предметных недель в Лицее	В течение года
11.	Пополнение копилки краеведческого материала	В течение года
12.	Научно-методическое обеспечение предпрофильной подготовки и профильного обучения	Ноябрь-май
13.	Координация деятельности членов ученического самоуправления с педагогическим коллективом при осуществлении совместных решений и инициатив.	В течение года
14.	Проведение круглого стола с участием родительского комитета: «Взаимодействие семьи и школы как залог успеха в становлении образованной личности».	Январь
15.	Совершенствование методики проведения уроков с использованием электронной поддержки.	В течение года
16.	Организация взаимопосещения уроков начальной, основной и средней школы для продолжения совершенствования системы работы педагогического коллектива с целью обобщения и обмена опытом.	В течение года
17.	Оказание методической помощи при подготовке и проведении открытых занятий, внеклассных мероприятий	В течение года

18.	Методическое сопровождение участия преподавателей и учащихся лица в городских и республиканских конкурсах, олимпиадах, конференциях	В течение года
19.	Методическая помощь в организации интеллектуальных и творческих конкурсов в работе с одаренными детьми.	В течение года
20.	Организация музейных уроков, экскурсий, кружка юного журналиста «Проба пера», внеурочного и дополнительного образования.	В течение года
21.	Научно-практическая конференция преподавателей: «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»	Апрель
22.	Организация XXI Республиканской научно-практической конференции учащихся общеобразовательных учреждений «Творчество юных»	Апрель
23.	Итоги проведения конкурсов: «Лучшее внеклассное мероприятие года», «Лучший урок года»	Май
24.	Завершение альбомов: «Летопись Лицея», «Летопись – история класса»	Май
25.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации.	В течение года
26.	Открытое заседание МО: «Достижения и проблемы». Анализ работы педагогического коллектива. Отчеты руководителей секций и МО начальной школы, руководителей творческих групп.	Июнь

План

по профориентационной работе с учащимися Лицея ДГУ (внеурочное и дополнительное образование)

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Собрание. Работа по ознакомлению учащихся с учебным планом, целями и задачами в классе экономического и гуманитарного профилей	первая неделя сентября	директор
2.	Классный час на тему: «ДГУ вчера, сегодня, завтра»	вторая половина сентября	классные руководители
3.	Встреча с выпускниками Лицея – студентами экономического, гуманитарного и химико-биологического профилей	первая половина октября	зам.директора по ВР
4.	Учебная экскурсия в научную библиотеку	ноябрь	зав. библиотекой Лицея ДГУ
5.	Учебно-ознакомительные экскурсии в лаборатории и на факультеты ДГУ	декабрь март	зам.директора по УР, классные руководители
6.	Изучение познавательных интересов, профессиональных намерений и интеллектуальных возможностей учащихся	сентябрь январь-апрель	зам.директора по НМР, педагог-организатор индивидуальной работы
7.	Связь с профильными кафедрами по организации и проведению элективных курсов по профилям	ноябрь, декабрь-май	зав.предметными секциями, зав.методическим кабинетом
8.	Координационная работа с факультетами по организации учащихся в проектно-исследовательской работе.	Сентябрь-апрель	зам.директора по НМР, зав.предметными секциями
9.	Педагогическая диагностика профессиональных интересов, намерений и образовательных запросов учащихся	в течение года	классные руководители
10.	Организация пролонгированной предпрофильной подготовки учащихся 8 класса. Организация консультационной помощи учащимся в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	ноябрь-май	классный руководитель зав.методическим кабинетом, педагог-организатор индивидуальной работы
11.	Профориентация и консультирование учащихся по направлениям	в течение года	педагог-организатор, классный руководители
12.	Участие учащихся Лицея ДГУ в научно-практической конференции «Творчество юных» по направлениям профилизации	апрель	зам.директора по НМР
13.	Организационная работа по распределению учащихся 9 класса в профильные группы	май, июнь	зам.директора по УР, классный руководитель

План

индивидуальной работы с учащимися лица (внеурочное и дополнительное образование)

№	Название мероприятия	сроки проведения
1.	Разработка плана работы с талантливыми детьми на 2018/2019 учебный год, обновление базы данных «Одарённые и мотивированные на обучение дети» Организация элективных курсов, кружковых занятий в урочное и внеурочное время Утверждение графика олимпиад, предметных недель Корректировка банка данных учащихся, имеющих высокий уровень познавательной, исследовательской и творческой деятельности	сентябрь
2.	Подготовка и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников Подготовка к участию в конференции «Шаг в будущее»	сентябрь-ноябрь
3.	Анализ качества знаний учащихся.	октябрь
4.	Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех». Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии». «Школа занимательных наук»: неделя русского языка и литературы.	ноябрь
5.	Организация подготовки школьников к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь - январь
6.	Итоги Всероссийской олимпиады школьников Конкурс по истории «Золотое руно» «Школа занимательных наук»: неделя истории и обществознания. Конкурс «British Bulldog»	декабрь
7.	Анализ выполнения плана работы с талантливыми детьми Работа с родителями, опросы, консультирование	январь
8.	Организация подготовки лицеистов к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников	январь-март
9.	«Школа занимательных наук»: неделя химии и биологии.	февраль

10.	«Школа занимательных наук»: неделя английского языка.	март
11.	«Школа занимательных наук»: неделя математики и физики. Участие в Республиканской конференции «Творчество юных»	апрель
12.	Организация исследовательской работы (работа руководителей, выбор тем исследовательской деятельности учащихся)	в течение года
13.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими слабые показатели в учении.	в течение года
14.	Проведение педагогических консультаций с учителями-предметниками	в течение года
15.	Внедрение в практику работу современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся	в течение года
16.	Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью учащихся с повышенными учебными способностями	в течение года
17.	Организация участия школьников в научно-исследовательских конференциях	в течение года
18.	Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочное время.	в течение года
19.	Проведение интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе и дистанционных	в течение года
20.	Координационная работа с факультетами по организации учащихся в проектно-исследовательской работе.	в течение года
21.	Организация школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 5-11 классов, олимпиады младших школьников	октябрь
22.	Участие одаренных детей в заочных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	в течение года
23.	Анализ работы с одаренными учащимися.	май

**Сотрудничество лицея с кафедрами
Дагестанского государственного университета**

**План исследовательской работы учащихся
(внеурочное и дополнительное образование)**

№	Вид деятельности	Цель	Сроки проведения	Ответственный
1.	Групповая и индивидуальная работа с учащимися над творческими проектами.	Формирование интеллектуальных и творческих способностей лицеистов	В течение года	Зам. директора по научно-методической работе, преподаватели-предметники, классные руководители
2.	Информирование лицеистов о цели исследовательской работы в Лицее.	Разъяснить лицеистам суть, цели и задачи исследовательской работы в Лицее. Подбор актуальных тем для докладов.	Сентябрь	Зам. директора по научно-методической работе
3.	Выбор тем исследований на предстоящие конкурсы и олимпиады	Определение исследовательских направлений	Сентябрь	Преподаватели-предметники, классные руководители,
4.	Подготовка учащихся к муниципальным конкурсам. Оказание методической поддержки в работе над проектами. Семинар-тренинг: «Исследовательская работа как интеграция учебной и внеурочной деятельности».	Стимулировать интерес учащихся к исследовательской деятельности. Ознакомление с методикой проведения исследований.	Октябрь	Зам. директора по научно-методической работе, классные руководители, преподаватели ДГУ
5.	Участие в муниципальном конкурсе творческих работ по различным дисциплинам, индивидуальная работа с учащимися	Научить работать с научной литературой. Привить учащимся навыки работы с внешкольной и научной литературой	Октябрь	Зам. директора по научно-методической работе, преподаватели-предметники
6.	Подготовка к участию в городском конкурсе «Шаг в будущее». Подготовка и проверка докладов и презентаций	Привитие учащимся навыков умения выступать перед новой аудиторией	Октябрь	Зам. директора по научно-методической работе, преподаватели ДГУ

	к научному конкурсу			
7.	Индивидуальная работа с конкурсантами: ознакомить учащихся с требованиями к содержанию и оформлению работ	Подготовка докладов к Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Ноябрь	Зам. директора по научно-методической работе, преподаватели-предметники
8.	Заслушивание творческих проектов.	Самореализация творческого потенциала лицеистов	Декабрь	Зам. директора по научно-методической работе, преподаватели-предметники, администрация лицея
9.	Подготовка к апрельской научно-практической конференции «Творчество юных». Подбор актуальных тем для докладов	Самореализация творческого потенциала	Январь	Зам. директора по научно-методической работе, зав.предметными секциями
10.	Индивидуальная работа с участниками «Творчество юных». Ознакомление участников конференции с требованиями к научному уровню и оформлению докладов	Самореализация творческого потенциала лицеистов	Февраль	Зам. директора по научно-методической работе, преподаватели ДГУ
11.	Выступление лицеистов со своими докладами перед преподавателями и лицеистами	Проверить готовность учащихся к выступлениям на конференции или перед большой аудиторией	Март	Зам. директора по научно-методической работе, преподаватели-предметники
12.	Подготовка и проведение республиканской научно-практической конференцию «Творчество юных»	Самореализация творческого потенциала	Апрель	Зам. директора по научно-методической работе, администрация лицея
13.	Подведение итогов исследовательской работы учащихся за год	Создание портфолио достижений учащихся за год.	Май	Зам. директора по научно-методической работе

***Сотрудничество лица с Центром поддержки и развития
одаренных детей и молодежи ДГУ***

Дисциплина	День недели	Время проведения	Место проведения
Математика	Четверг	14:00-15:30	Факультет математики и компьютерных наук, ауд.3-70
Физика	Суббота	14:00-15:30	Физический факультет, ауд.2-52
Химия	Среда	14:00-15:30	Химический факультет, ауд.1-36
Биология	Суббота	12:00-15:30	Биологический факультет, ауд. 2-64
Информатика	Вторник	14:00-15:30	Факультет информатики и информационных технологий, ауд.4-16
География	Суббота	14:00-15:30	Институт экологии и устойчивого развития, ауд. 25
Экология	Суббота	14:00-15:30	Институт экологии и устойчивого развития, ауд. 25

Лицей ДГУ

План организации подготовки учащихся к

ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совещание методического объединения «Материально-техническая база организации и проведения ВПР, ОГЭ и ЕГЭ» (тестовые материалы для пробных внутришкольных ОГЭ и ЕГЭ по разным предметам)	сентябрь	директор, зам. директора по УР, зав. метод. кабинетом
2.	Сбор копий паспортов и СНИЛС учащихся 9 и 11 классов.	сентябрь-октябрь	классные руководители
3.	Информирование по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; правила поведения на ОГЭ и ЕГЭ; инструктирование учащихся.	сентябрь-май	директор, зам. директора по УР, классные руководители
4.	Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке ОГЭ и ЕГЭ.	октябрь	зав. предметными секциями
5.	Приказ о назначении ответственных за создание базы данных.	октябрь	директор
6.	Индивидуальные консультации учащихся. Работа с заданиями различной сложности. Рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	октябрь-май	преподаватели - предметники
7.	Подготовка информационного стенда «ОГЭ и ЕГЭ» для учащихся и их родителей.	октябрь	зав. метод. кабинетом
8.	Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ.	декабрь	зам. директора по УР
9.	Работа с бланками: типичные ошибки в заполнении бланков.	декабрь-май	преподаватели-предметники
10.	Родительское собрание: -психологические особенности подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; -о порядке подготовки и проведения ОГЭ и ЕГЭ.	январь	директор, классные руководители

11.	Информационная работа по вопросам апелляции, присутствия общественных наблюдателей.	апрель	зав. предметными секциями, преподаватели-предметники
12.	Подготовка приказа о допуске учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	май	директор
13.	Выдача уведомлений выпускникам, допущенным к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	май	зам. директора по УР
14.	Совещание «Анализ качества образовательной подготовки выпускников и результатов ОГЭ и ЕГЭ».	июнь	директор, зам. директора по УР, классные руководители, педагогический коллектив
15.	Аналитический отчет о качестве и результатах ОГЭ и ЕГЭ и меры по совершенствованию подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	июнь	директор, зам. директора по УР, зав. предметными секциями

План воспитательных мероприятий Лицея ДГУ

Название мероприятия	сроки проведения	Ответственный
<p>Праздничная линейка: «Здравствуй, школьная пора!»</p> <p>Единый открытый урок: «Наша Родина – Россия».</p> <p>Проведение классных организационных собраний. Выборы активов классов и Совета ученического самоуправления лицея.</p> <p>Родительские собрания по классам «Задачи образовательного процесса в лицее на 2018/19 учебный год. Организация работы родительского комитета».</p> <p>«Мы и окружающий нас мир». Урок экологии с выездом на Бархан Сарыкум.</p> <p>Классные часы: «Мы сплоченностью нашей сильны». Ко Дню единства народов Дагестана.</p>	сентябрь	<p>классный руководитель 1 класса</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>администрация, классные руководители</p> <p>педагог-организатор, преподаватель биологии, кафедра экологии Института экологии и устойчивого развития</p> <p>классные руководители, Совет ученического самоуправления</p>
<p>Цикл мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма</p> <p>«Нет выше звания – Учитель» Праздничная программа.</p> <p>Проведение классных часов по антитеррористической безопасности.</p> <p>Литературно-музыкальная композиция «Уж небо осенью дышало»</p> <p>Беседа: «Быть здоровым здорово»</p> <p>Классные часы: «Тепло родного очага».</p>	октябрь	<p>классные руководители, преподаватель ОБЖ, представитель ГИБДД</p> <p>Совет ученического самоуправления</p> <p>классные руководители, преподаватель ОБЖ, представитель МЧС</p> <p>секция русского языка и литературы</p> <p>классные руководители, медицинский работник, кафедра спортивных дисциплин ДГУ</p> <p>классные руководители, родительский комитет</p>

<p>Конкурс: «Золотое настроение осени»</p> <p>Классные часы: «Профилактика вредных привычек».</p> <p>Экскурсия в ботанический сад ДГУ с преподавателем биологического факультета</p> <p>Конкурс: "Как содержим мы в порядке наши книжки и тетрадки"</p>		<p>Совет ученического самоуправления</p> <p>классные руководители, медицинский работник</p> <p>педагог-организатор, преподаватель биологии, кафедра биохимии биологического факультета</p> <p>классные руководители, Совет ученического самоуправления</p>
<p>Проект: "Мама - важное слово в каждой судьбе"</p> <p>Олимпиада: «Знатоки русского языка»</p> <p>Викторина: «Государственные символы в истории России»</p> <p>Конкурс: «Знаем ли мы Дагестан?»</p> <p>Игра-путешествие: "Ежели вы вежливы"</p> <p>«За все тебя благодарю», концертная программа, посвященная «Дню матери»</p> <p>Классные часы: «День народного единства»</p> <p>Посещение театра</p> <p>Классные часы: «Поведение в общественных местах».</p> <p>Благотворительная акция: «Спешите делать добро».</p> <p>Историко-познавательный турнир: «Наша Родина – Россия».</p> <p>Конкурс электронной презентации «Государственная символика России».</p>	ноябрь	<p>классные руководители</p> <p>МО начальной школы</p> <p>секция общественных дисциплин</p> <p>педагог-организатор, кафедра географии и устойчивого развития</p> <p>секция английского языка</p> <p>классные руководители, Совет ученического самоуправления</p> <p>секция общественных дисциплин</p> <p>классные руководители, родительский комитет</p> <p>классные руководители</p> <p>администрация, Совет ученического самоуправления</p> <p>секция общественных дисциплин, Совет ученического самоуправления</p>
<p>«Конституция глазами молодого поколения»</p>	декабрь	<p>секция общественных дисциплин</p>

<p>Путешествие: "Мои права и обязанности"</p> <p>«Наказание и поощрение в семье» Встреча родительского сообщества с психологом.</p> <p>Концертная программа, посвященная «Дню пожилых людей».</p> <p>Электронная презентация: «Славься, Отечество. Кем славен мой край».</p> <p>Экскурсия в биологический музей</p> <p>Конкурс эссе на английском языке: 1)Почему я хочу стать... 2)Мир моих увлечений</p> <p>Новогодний карнавал</p> <p>Диспут: "Счастье семьи"</p> <p>Встреча с профессией. Профориентационный час</p>		<p>МО начальной школы</p> <p>педагог-организатор</p> <p>классные руководители, Совет ученического самоуправления</p> <p>педагог-организатор, кафедра истории Дагестана исторического факультета</p> <p>кафедра биохимии биологического факультета</p> <p>педагог-организатор, секции английского</p> <p>Совет ученического самоуправления</p> <p>классные руководители</p> <p>педагог-организатор, классные руководители</p>
<p>Конкурс эссе: 1)Слово доброе посеять. 2)Будьте милосердны 3)Доброта в нас и вокруг нас</p> <p>Экскурсия в краеведческий музей</p> <p>Беседы в классах: «Книги, без которых было бы грустно жить»</p> <p>Экологическая викторина.</p> <p>Анкетирование: диагностика межличностных отношений</p> <p>Классный час: «Беседа о выборе профессии»</p> <p>Экскурсия в музей «Россия – моя история»</p> <p>Участие в благотворительных мероприятиях</p>	<p>январь</p>	<p>педагог-организатор, секция русского языка и литературы</p> <p>преподаватель истории, родительский комитет</p> <p>секция русского языка и литературы</p> <p>секция естественных дисциплин</p> <p>администрация</p> <p>классные руководители, родительский комитет</p> <p>преподаватель истории, родительский комитет</p> <p>администрация, Совет ученического самоуправления</p>

Круглый стол: "Упрямство и упорство"		классный руководитель, психолог
Математический брейн-ринг		педагог-организатор, секция естественных дисциплин
Уроки мужества: «Герои наших дней»	февраль	классные руководители, Совет ученического самоуправления
Экскурсия: «Мой город»		педагог-организатор, кафедра истории Дагестана исторического факультета, родительский комитет
Конкурсная программа: «Путешествие в страну знаний»		МО начальной школы
Классные часы, посвященные «Международному дню родного языка».		педагог-организатор, кафедра дагестанских языков филологического факультета
Презентация творческих проектов: "Защитники Отечества в моей семье"		классные руководители, Совет ученического самоуправления
Конкурс стенгазет «Защитники Родины»		Руководитель кружка «Проба пера»
«Низко голову склоняя, я эти руки женские целую», посвящение празднику 8 Марта	март	классные руководители, Совет ученического самоуправления
Работа по подготовке и организации XXI Республиканской научно-практической конференции «Творчество юных»		зам.директора по НМР
Профильная экскурсия в анатомический музей		преподаватель биологии, родительский комитет
Анкетирование: «Я чувствую себя счастливым, когда...»		классный руководитель, психолог
«Проводы Букваря»		МО начальной школы
XXI Республиканская научно-практическая конференция «Творчество юных».	апрель	зам.директора по НМР
Встречи с представителями разных профессий: "Все профессии нужны, все профессии важны"		классные руководители предпрофильного и профильного классов

<p>Литературная композиция: «О, весна без конца и без краю...»</p> <p>Классные часы: «Покорители космоса»</p> <p>Экскурсия в музей изобразительных искусств.</p> <p>Литературная викторина: «Путешествие в книжное царство».</p> <p>Проведение экологического субботника: «Зеленый двор»</p>		<p>МО начальной школы</p> <p>преподаватель астрономии, директор Планетария</p> <p>преподаватель ИЗО, родительский комитет</p> <p>МО начальной школы</p> <p>администрация</p>
<p>Экскурсия в музей Боевой славы</p> <p>Акция: «Этот День Победы...»</p> <p>Классные часы: «Маленькие герои большой войны»</p> <p>«Вахта памяти». Возложение цветов к памятникам героям ВОВ</p> <p>Участие в движении «Бессмертный полк»</p> <p>Экскурсия в исторический музей.</p> <p>Участие в акции: «Георгиевская ленточка»</p> <p>Проведение праздника «Последний звонок»</p>	май	<p>классные руководители, родительский комитет</p> <p>администрация, Совет ученического самоуправления</p> <p>МО начальной школы</p> <p>администрация, Совет ученического самоуправления</p> <p>администрация, Совет ученического самоуправления</p> <p>преподаватель истории, родительский комитет</p> <p>администрация, Совет ученического самоуправления</p> <p>Классный руководитель выпускного класса, Совет ученического самоуправления</p>

1.Кружок юного журналиста «Проба пера»
(внеурочное и дополнительное образование)

Выпуски газеты «Парта»

1. Выпуск № 21 – с 20-26 октября
2. Выпуск № 22 – с 15-22 декабря
3. Выпуск № 23 – с 15 – 22 марта
4. Выпуск № 24 – с 11 – 18 мая

Выпуски тематических стенгазет

«В мире интересного»

Предмет	Дата выпуска
Русский язык и литература	1 ноября- 8 ноября
Алгебра, геометрия,	1 декабря – 8 декабря
Химия, физика и астрономия	10 января – 15 января
Биология и география	1 февраля-8 февраля
История и обществознание	1 март – 9 март
Английский язык	2 апреля – 6 апреля
Музыка, ИЗО	23 апреля –27 апреля
Конкурс на лучшую тематическую стенгазету	в течение года

Выпуски стенгазет к знаменательным датам

«Мы в ногу со временем шагаем»

Тема	Дата выпуска	Ответственные
1.День Единства народов Дагестана	15 сентября	10-11 классы
2. День города	24 сентября	9 класс
3. Ко Дню Учителя	3 октября	5,6 классы
4. День народного единства	4 ноября	8 класс
5. К Новому году	25 декабря	все классы
6. К 23 февраля	19 февраля	3,7 классы
7. К 8 марта	5 марта	8 класс
8. Ко Дню Победы	7 мая	9 класс
9. К «Последнему звонку»	19 мая	10-11 классы

2.Кружок «Загадочный мир оригами»
(внеурочное и дополнительное образование)

График работы

Среда
1 гр. 3 кл, 5 кл.
14.15-15.00

Четверг
2 гр. 4 кл, 6 кл.
14.15-15.00

3.Кружок «Юный шахматист»
(внеурочное и дополнительное образование)

График работы

<i>Понедельник</i>		<i>Вторник</i>	
1 класс	12 ч – 13 ч	1 класс	12 ч – 13 ч
2 класс	13 ч – 14 ч	2 класс	13 ч – 14 ч
		5,6 классы	14 ч – 15 ч

Сотрудничество лица с учреждением дополнительного образования - Дворцом детского творчества
(кружки: «Вышивка лентами», «Бисероплетение»)

4.Кружок «Вышивка лентами»
(внеурочное и дополнительное образование)

График работы

Вторник
1 гр. 1 кл, 3 кл.
12.30-13.15
13.20-14.05

Четверг
1 гр. 1 кл, 3 кл.
12.30-13.15
13.20-14.05

2 гр. 4 кл, 6 кл.
14.15-15.00
15.05-15.50
16.00-16.45 инд.ч.

2 гр. 4 кл, 6 кл.
14.15-15.00
15.05-15.50

5.Кружок «Бисероплетение»
(внеурочное и дополнительное образование)

График работы

Вторник	
1 гр. 1 кл, 3 кл. 12.30-13.15 13.20-14.05	2 гр. 4 кл, 6 кл. 14.15-15.00 15.05-15.50 16.00-16.45 инд.ч.

Сотрудничество лица с общественной организацией – Муфтиятом Республики Дагестан

План мероприятий нацелен на достижение следующих результатов:

- повышение уровня знаний учащихся о своей Родине, родном крае, об истории и культуре народов, об обычаях, традициях и быте предков, что *станет основой воспитания патриотизма* учащихся;
- обучение и воспитание гражданина как здорового и грамотного патриота Дагестана и России, знающего свой край и свою историю, почитающего своих предков, знающего и соблюдающего этику и нормы своей религии, что *станет основой обеспечения мирного позитивного развития человечества и надежным щитом против любых разрушительных процессов в обществе.*

MUSLIM ADMINISTRATION
OF DAGESTAN

367000, RD, Makhachkala,
Dakhadaev street, 136



الإدارة الدينية لمسلمي
داغستان

عنوان مجمع قلعة ٣٦٧٠٠٠
شارع دخاديف ١٣٦

ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«МУФТИЯТ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»

367000, РД, г. Махачкала, ул. Дахадаева, 136

ОГРН 1030500000046
ИНН 0562045017
КПП 057201001

Тел.: +7 8722 56 86 66;
E-mail: muftiyat.rd@gmail.com

«16» октябрь 2018 г. № 898

План мероприятий на 2018-2019 учебный год по культурно-патриотическому и духовно-правственному воспитанию среди учащихся СОУ и ООУ

№	Мероприятия	Период проведения	Организаторы
1	Презентация для учащихся 5-11 классов на тему: «Экстремизм: сущность, понятие, характерные черты. Опасность экстремизма».	Сентябрь 2018г.	Отдел просвещения при Муфтияте РД Управление образования г. Махачкала РД
2	Презентация для учащихся 5-11 классов на тему: «Этика почитания родителей, старших, учителей».	Октябрь 2018 г.	Отдел просвещения при Муфтияте РД Управление образования г. Махачкала РД
3	Презентация для учащихся 5-11 классов на тему «Ислам – религия мира. Важность межконфессионального диалога».	Ноябрь 2018 г.	Отдел просвещения при Муфтияте РД Управление образования г. Махачкала РД
4	Презентация для учащихся 5-11 классов на тему: «Этика взаимоотношений в обществе. Уважение друг к другу».	Декабрь 2018 г.	Отдел просвещения при Муфтияте РД Управление образования г. Махачкала РД
5	Презентация для учащихся 5-11 классов на тему: «Важность сохранения нравственных устоев в обществе»	Январь 2019 г.	Отдел просвещения при Муфтияте РД Управление образования г. Махачкала РД
6	Презентация для учащихся 5-11 классов на тему «Наука в Исламе. Ценность и достоинство приобретения знаний».	Февраль 2019 г.	Отдел просвещения при Муфтияте РД Управление образования г. Махачкала РД
7	Презентация для учащихся 5-11 классов на тему «Трезвость – залог успеха общества настоящего и будущего. Профилактика алкоголизма, курения и наркомании».	Март 2019 г.	Отдел просвещения при Муфтияте РД Управление образования г. Махачкала РД
8	Презентация для учащихся 5-11 классов на тему «Охрана окружающей среды. Чистота – половина веры (Имана)».	Апрель 2019 г.	Отдел просвещения при Муфтияте РД Управление образования г. Махачкала РД
8	Просветительские лекции для учащихся 4-11 классов на тему «Интернет и морально-духовные ценности молодежи».	Май 2019 г.	Отдел просвещения при Муфтияте РД Управление образования г. Махачкала РД

Руководитель Отдела просвещения г. Махачкала



М.Х. Нурутдинов

План физкультурно-массовых и спортивных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный за проведение
октябрь			
1.	Беседа «Быть здоровым здорово»	Спортивный зал	Учитель физкультуры, учитель ОБЖ
2.	Первенство школы по мини-футболу	Спортивная площадка	Учитель физкультуры
ноябрь			
3.	«Веселые старты»	Спортивный зал	Учитель физкультуры, классные руководители
4.	Соревнования по волейболу	Спортивный зал	Учитель физкультуры, классные руководители
5.	Беседа «Спорт - здоровое будущее»	Спортивный зал	Учитель физкультуры
январь			
6.	Мини-волейбол	Спортивный зал	Учитель физкультуры, классные руководители
март			
7.	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	Учитель физкультуры, классные руководители
8.	Беседа: «В здоровом теле - здоровый дух»	Спортивный зал	Учитель физкультуры
апрель			
9.	Мини-футбол	Спортивная площадка	Учитель физкультуры, классные руководители
май			
10.	Игра «Старт-азарт»	Спортивная площадка	Классные руководители, учитель физкультуры, учитель ОБЖ
11.	Итоги участия учащихся в спортивных мероприятиях		Администрация, учитель физкультуры

План совместной работы медицинского персонала с педагогическим коллективом

№	Название мероприятия	сроки проведения
1.	Поставить на учет вновь поступивших учащихся.	Сентябрь
2.	Провести углубленный осмотр всех учащихся и результаты занести в медицинскую карту (Ф26)	сентябрь
3.	Составить график проведения профилактических прививок, на основании национального календаря профилактических прививок.	сентябрь
4.	На основании углубленного медицинского осмотра разделить учащихся на следующие группы: основную подготовительную и специальную; данные о группе занести в классный журнал (листок здоровья)	сентябрь
5.	Обеспечить регулярное ведение медицинской документации.	в течение года
6.	Контролировать санитарное состояние лица. Следить за состоянием искусственного освещения.	еженедельно
7.	Проводить санитарно-просветительскую работу с учащимися с привлечением классных руководителей и родителей: а) гигиена школьника б) о вреде курения в) предупреждение травмы г) гигиеническое воспитание девочек д) гигиеническое воспитание мальчиков е) профилактика вирусного гепатита ж) глистной инвазии з) инфекционных болезней и) значение профилактических прививок	постоянно
8.	Поставить на учет всех учащихся, отстающих в физическом развитии, страдающих хроническими заболеваниями, с психической сопротивляемостью организма, с дефектами в опорно-двигательном аппарате, зрения, слуха и т.д. Вызывать родителей детей указанных категорий, дать им необходимую консультацию	Систематически в процессе осмотра