

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
юридического колледжа при
юридическом институте ДГУ
Д.Ш. Пирбудагова

« ____ » _____ 2015 г.

**Положение о научно-исследовательской деятельности
преподавателей и студентов Юридического колледжа при
юридическом институте ДГУ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ДГУ, Положением о Юридическом колледже при юридическом институте ДГУ и другими локальными нормативными актами.

1.2. Научно-исследовательская работа - процесс совместной деятельности студентов (обучающихся) и педагогов по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, фиксации и систематизации новых знаний, поиску закономерностей, их описанию и объяснению, проектированию.

1.3. Целью научно-исследовательской работы является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

1.4. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности студентов (обучающихся) к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;

- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, искусства, техники, природы, общества и т.п.);

- способствовать мотивированному выбору специальности (профессии), профессиональной и социальной адаптации.

2. Организация научно-исследовательской работы студентов

2.1. Основными видами научно-исследовательской деятельности студентов являются:

проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, правовые, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);

экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

2.2. Научно-исследовательская работа студентов планируется и проводится в соответствии с целями и задачами учебно-методической работы коллектива колледжа, предметно-цикловых комиссий, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей студентов и обучающихся.

2.3. Научными руководителями научно-исследовательских работ студентов являются преподаватели колледжа, практические работники.

2.4. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется студентами совместно с научными руководителями. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития образовательного учреждения и индивидуальные интересы студента и педагога.

Тема утверждается научным руководителем по согласованию с предметно-цикловой комиссией, что отражается в протоколе заседания ПЦК.

2.5. Научный руководитель консультирует студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

2.6. Формами отчетности научно-исследовательской работы студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, компьютерные программы, видеоматериалы, проекты и др.

2.7. Лучшие работы студентов (по решению студенческого научного общества) могут быть поощрены дипломами, рекомендованы к представлению на конференции, выставки и другие мероприятия территориального, регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

3. Организация научно-исследовательской работы преподавателей.

3.1. Основными видами научно-исследовательской деятельности преподавателей являются:

- учеба в аспирантуре, соискательство;
- творческая работа педагога;
- педагогическая мастерская;
- рецензирование;
- участие в научно-практических, теоретических и педагогических конференциях, семинарах, совещаниях;
- написание учебного пособия, методических рекомендаций, задачников и др.;
- написание статьи в сборники, журналы, газеты;
- составление докладов, выступлений;
- авторские семинары, уроки;
- участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства («Преподаватель года», «Конкурс методических разработок» и др.);
- работа в аттестационной комиссии;
- проведение диагностических исследований.

3.2. Научно-исследовательская работа преподавателей планируется и проводится в соответствии с целями и задачами учебно-методической работы коллектива колледжа, предметно-цикловых комиссий, индивидуальных интересов,

потребностей и возможностей педагогов.

3.3. Руководство научно-исследовательской работой осуществляется через предметно-цикловые комиссии, методический кабинет, зав. научно-методическим отделом, научно-методический совет, заместителя директора по учебной работе.

3.4. Отчет о выполненной научно-исследовательской работе проводится каждым педагогом ежегодно в конце учебного года на заседании ПЦК. Председатели ПЦК делают отчет о научно-исследовательской работе педагогов ПЦК на заседании методического совета колледжа.

3.5. Для оценки исследовательской работы проводится рецензирование предложенных преподавателями материалов членами ПЦК, преподавателями других учебных заведений, работодателями.

3.6. Научно-исследовательская работа преподавателей должна быть достоянием всего коллектива. Материалы хранятся в методическом кабинете колледжа.

3.7. С целью учета и использования исследовательских работ ведется электронный каталог и другие формы учета, такие как портфолио преподавателя.

4. Критерии эффективности научно-исследовательской деятельности

4.1. Актуальность выбранного исследования.

4.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.

4.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх учебной программы.

4.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.

4.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.

4.6. Практическая и теоретическая значимость исследования.

4.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.

4.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

5. Меры поощрения преподавателей и сотрудников, участвующих в НИР

За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, преподаватели могут отмечаться:

- в приказах по колледжу;
- денежными премиями;
- почетными грамотами директора колледжа, ректора университета,

организаций работодателей, министерств и ведомств.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2015 г.