

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Наименование факультета, филиала)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(название практики)

Кафедра _____ **факультета** _____
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

(код и наименование направления (специальности))

Профиль подготовки

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

(Бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

Махачкала, год

Программа практики составлена в ____ году в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
____ (уровень _____)
(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)
от « ____ » _____ 20__ г. № ____.

Разработчик(и): _____
(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа практики одобрена:
на заседании кафедры _____ от « ____ » _____ 20__ г., протокол № ____
Зав. кафедрой _____ Фамилия И.О.
(подпись)

на заседании Методической комиссии _____ факультета от
« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.
Председатель _____ Фамилия И.О.
(подпись)

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением.
« ____ » _____ 20__ г. _____
(подпись)

Аннотация программы учебной практики

Учебная практика входит в обязательный раздел основной образовательной программы _____ (*бакалавриата, специалитета*) по направлению (специальности) _____

(код и наименование направления (специальности))

и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика реализуется на факультете _____ кафедрой(ами) _____.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется _____ (*указать способ проведения практики*) и проводится _____ (*указать место проведение практики – организации, предприятия, фирмы*) на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ (*выбрать необходимое*).

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков: _____;

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - _____, общепрофессиональных - _____, профессиональных - _____.

Объем учебной практики _____ зачетных единиц, _____ академических часов.

Промежуточный контроль в форме _____ (*зачета, дифференцированного зачета*).

1. Цели учебной практики _____

Целями учебной практики _____ являются

(Указываются цели учебной практики, соотнесенные с общими целями ООП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности).

2. Задачи учебной практики _____

Задачами учебной практики _____ являются

(Указываются конкретные задачи учебной практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности)

3. Способы и формы проведения учебной практики

Учебная практика реализуется стационарным способом (если иное, указать способ проведения практики) и проводится _____ (указать место проведения практики – организации, предприятия, фирмы) на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ (выбрать необходимое).

Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
		Знать ... Уметь ... Владеть ...
		Знать ... Уметь ... Владеть ...
		Знать ... Уметь ... Владеть ...
		...

5. Место практики в структуре образовательной программы.

(Указывается циклы (разделы) ООП, предметы, курсы, дисциплины, учебные практики, на освоении которых базируется данная практика. Дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи данной практики с другими частями ООП. Указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики.

Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее).

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики _____ зачетных единиц, _____ академических часов.

Промежуточный контроль в форме _____ (зачета, дифференцированного зачета).

Учебная практика проводится на ____ курсе в ____ семестре.

7. Содержание практики.

1. Содержание практики						
№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		всего	аудиторных		СРС	
			Лекции	Практические		
1	(Указываются разделы (этапы) учебной практики. Например: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов).					

Примечание: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.

8. Формы отчетности по практике.

(Указываются формы отчетности по итогам практики (составление и защита отчета, собеседование, дифференцированный зачет и др. формы аттестации. Указывается время проведения аттестации. Ниже приведено примерное содержание раздела.)

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме _____ (зачета, дифференцированного зачета) по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-3	Знать ... Уметь ...	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-7	Знать ... Уметь ... Владеть ...	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-17, ПК-19	Знать ... Уметь ... Владеть ...	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
...
...

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

ОК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «готов к кооперации с коллегами, работа в коллективе»

Уровень	Показатели (что обучающийся)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

	должен продемонстрировать)			
Пороговый				

ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции « _____ »
(приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый				

...

...

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.

9.3. Типовые контрольные задания.

(Приводится перечень вопросов для проведения текущей аттестация, темы самостоятельных контрольных, исследовательских работ и пр.)

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);

- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

б) дополнительная литература:

в) ресурсы сети «Интернет»

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.