**《习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究》**

**教学大纲**

**一、课程介绍**

本课程以马克思主义为指导，立足新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党时代课题，对习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心理论、重大问题及其最新发展趋向进行深入研究。本课程旨在帮助学生把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、精神实质、重大意义、实践指向和原创性贡献。本课程主要采用专题教学方式，根据习近平新时代中国特色社会主义思想的重大理论与实践课题设置专题，引领学生系统学习、深入把握习近平新时代中国特色社会主义思想，强化习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂育人作用，提升学生运用党的科学理论分析问题、指导实践的能力。

**二、教学大纲**

**专题一 新时代坚持和发展中国特色社会主义**

一、中国特色社会主义是社会主义，不是别的什么主义

二、中国特色社会主义总体布局

三、中国特色社会主义总方略

四、坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信

推荐阅读文献：

1、习近平.《习近平著作选读》（1、2卷），人民出版社，2023***（适合所有专题，后续专题不再列出）***。

2、中共中央党史和文献研究院.《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》，党建读物出版社，2023***（适合所有专题，后续专题不再列出）***。

3、中宣部.《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社，2023***（适合所有专题，后续专题不再列出）***。

4、中宣部：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社，2021***（适合所有专题，后续专题不再列出）***。

5、习近平：《习近平谈治国理政》（1、2、3、4卷），外文出版社，2022***（适合所有专题，后续专题不再列出）***。

6、习近平：《关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题》，《求是》2019年第7期。

7、习近平：《在庆祝改革开放40周年大会上的讲话》，《人民日报》 2018年12月19日02 版。

8、党的十九届六中全会《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，《人民日报》2021年11月17日***（适合所有专题，后续专题不再列出）***。

9、《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，《人民日报》2022年10月26日***（适合所有专题，后续专题不再列出）***。

**专题二 坚持以人民为中心**

一、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标

二、人民创造历史伟业的实践逻辑

三、扎实推动共同富裕的理论与实践

四、新时代群众路线与群团工作

推荐阅读文献：

1、中共中央党史和文献研究院：《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》，党建读物出版社，2019。

2、习近平：《在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话》，《求是》2020年第13期。

3、习近平：《在党史学习教育动员大会上的讲话》，《求是》2021年第7期。

4、习近平：《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》，《人民日报》2021年7月2日。

5、习近平：《扎实推动共同富裕》，《求是》2021年第20期。

**专题三 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴**

一、实现中华民族伟大复兴的中国梦

二、中国式现代化道路与理论体系（唯一正确道路、中国特色、本质要求、重大原则、独特观念、重大意义）

三、中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的战略部署

推荐阅读文献：

1、中共中央党史和文献研究院：《习近平关于“不忘初心、牢记使命”论述摘编》，党建读物出版社，2019。

2、中共中央文献研究室：《习近平关于实现中华民族伟大复兴的中国梦论述摘编》，中央文献出版社，2013。

3、习近平：《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》，《人民日报》2021年7月2日。

4、《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》。

5、习近平：《正确理解和大力推进中国式现代化》，《人民日报》2023年2月8日。

6、韩庆祥：《强国逻辑：走向强国之路》，红旗出版社，2019。

7、弗斯科·贾尼尼：《中国式现代化：路径、成就与挑战》，当代中国出版社，2022。

**专题四 以习近平经济思想引领经济高质量发展**

一、坚持习近平经济思想

二、坚持和完善中国特色社会主义基本经济制度

（所有制、分配制度、社会主义市场经济体制）

三、建设现代化经济体系

四、构建新发展格局

推荐阅读文献：

1、习近平：《不断开拓当代中国马克思主义政治经济学新境界》，《求是》2020年第16期。

2、逄锦聚等：《中国特色社会主义政治经济学通论》（修订版），经济科学出版社，2018。

3、《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》。

**专题五 努力建设人与自然和谐共生现代化**

1. 习近平生态文明思想
2. 生态文明建设关乎中华民族永续发展的根本大计
3. 树立社会主义生态文明观，建设人与自然和谐共生
4. 推进绿色发展、循环发展、低碳发展

推荐阅读文献：

1. 《习近平生态文明思想学习纲要》，人民出版社，2022。
2. 《论坚持人与自然和谐共生》，中央文献出版社，2022。
3. 中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心：《加快推进人与自然和谐共生的现代化》，《人民日报》，2023-08-11。

**专题六 以中国之制推进中国之治**

一、国家制度体系、国家治理体系和治理能力现代化

二、中国特色社会主义制度体系与治理体系的辩证关系

三、把国家制度优势更好转化为国家治理效能

四、发展全过程人民民主

五、全面依法治国

六、社会治理现代化

七、新时代坚定制度自信

推荐阅读文献：

1、《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，《人民日报 》2019年11月06日。

2、杜飞进：《中国的治理：国家治理现代化研究》，商务印书馆，2017。

3、俞可平：《中国如何治理：通向国家治理现代化的中国之路》，外文出版社，2018。

4、刘世军、刘建军等：《中国之治：国家治理体系与治理能力现代化》，上海人民出版社，2020。

**专题七 新时代坚定文化自信**

一、文化自信自强的中国逻辑

二、“第二个结合”与中国式现代化的文化形态

三、建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态

四、坚定社会主义核心价值观自信

五、传承发展中华文明和中华优秀传统文化

六、建设社会主义文化强国

七、全人类共同价值的理论意蕴与原创性贡献

推荐阅读文献：

1、中央文献研究室：《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》，中央文献出版社，2017。

2、习近平：《习近平在文艺工作座谈会上的讲话》，《人民日报》2015年10月15日。

3、习近平：《把中国文明历史研究引向深入 增强历史自觉坚定文化自信》，《求是》2022年第14期。

4、习近平：《习近平在文化传承发展座谈会上强调担负起新的文化使命 努力建设中华民族现代文明》，《人民日报》2023年6月3日。

5、陈先达：《文化自信中的传统与当代》，北京师范大学出版社，2017。

**专题八 推进新时代党的建设新的伟大工程**

一、坚持和加强党的全面领导

二、推进全面从严治党向纵深发展

（党的政治建设、思想建党与制度治党紧密结合、组织建设、作风建设）

三、建设长期执政的马克思主义政党

推荐阅读文献：

1、中共中央文献研究室：《习近平关于全面从严治党论述摘编》，中央文献出版社，2021。

2、习近平：《论中国共产党历史》，中央文献出版社，2021。

3、习近平：《论党的自我革命》，党建读物出版社，2023》。

**三、研学要求**

1、每位研究生从第二专题到第八专题中，选择2个专题作为本学期主要研学内容。研讨二至八专题时，选择该专题同学自由组建小组（2-3人），每个小组作专题研学发言10分钟左右。每个同学所选的另一个专题提交学习报告（读书笔记）1份。除小组研学发言外，鼓励其他同学积极参与课堂核心问题发言，分享对新思想的新思新解。每个专题研学小组先发言讨论，然后老师总结与讲授。

2、所选的两个专题研学内容及其发言，可以围绕专题名展开，也可以围绕其中的某一个目展开，亦可以深入研究该专题的其他核心问题。

3、每个专题都列有推荐阅读文献，选择主研的学生作重点阅读，其他学生也要作适量阅读，也可以阅读其他经典文献、高水平学术论文、学术著作等，发言时作说明即可。

4、作业提交要求：（1）提交小组研学发言材料（ppt）1份，个人学习报告（读书笔记）（word）1份。15周前交课代表汇总。（2）提交期末课程论文1篇（不少于4000字）。（3）所有提交材料电子版命名：发言PPT命名：姓名A、姓名B+题目。学习报告、期末论文命名：学号+姓名+题目。（4）期末论文提交截止时间，2024年春季开学前10天。

**四、成绩评定**

1、总成绩=平时成绩\*50%+期末成绩\*50%

2、平时成绩：1次小组研学发言（含ppt），占25%，小组内每个人的成绩一样；1份学习报告（读书笔记）和课堂参与讨论情况，占25%；**缺勤**扣分。

3、期末成绩：期末课程论文1篇，占50%。