

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:

Escucha para aprender: acceso a la información escrita con Lookout

GUÍA PARA EL ESTUDIANTE

¿Qué vas a lograr?

Vivirás la experiencia de una persona con ceguera que accede a la información escrita mediante la inteligencia artificial.

Tu reto será comprender y recordar un texto breve leído por la aplicación Lookout de Google, utilizando únicamente tu oído y tu atención auditiva.

Aprenderás cómo la tecnología puede ser una herramienta de inclusión para el aprendizaje autónomo y accesible.

¿Qué necesitas?

- Teléfono Android con Lookout de Google instalada.
- Venda o paliacate oscuro.
- Hoja de registro para reflexiones.
- Un texto impreso (folleto, hoja informativa o párrafo de un libro).

TU RUTA DE EXPLORACIÓN

FASE 1: Aprender sin mirar (8 min)

Objetivo: Prepararte para procesar información solo a través del oído.

1. Ponte la venda en los ojos.
2. Reflexiona brevemente: ¿cómo cambia tu forma de aprender cuando no puedes ver?
3. Con apoyo, abre la aplicación Lookout y selecciona el modo Texto o Documentos.
4. Pide que alguien coloque un texto breve frente a la cámara.

5. Escucha cómo la app comienza a leer el texto frente a la cámara.
6. Concéntrate en captar las palabras, ideas y tono de voz.

Consejo: Escuchar con intención es una forma poderosa de aprender.

FASE 2: Escucha y comprende (12 min)

Objetivo: Comprender el contenido de un texto mediante la lectura automatizada por voz.

1. Escucha atentamente la lectura del texto que Lookout realiza.
2. Una vez que termine, intenta repetir de memoria las ideas principales.
3. Vuelve a escuchar el texto una segunda vez para confirmar o ampliar tu comprensión.
4. Comenta en voz alta (o registra mentalmente) las palabras clave que te ayudaron a entender el mensaje.

Consejo: Repetir la lectura mejora la retención auditiva y la comprensión global.

FASE 3: Evalúa tu retención auditiva (10 min)

Objetivo: Medir cuánto puedes recordar y comprender sin apoyo visual.

1. Sin quitarte la venda, explica brevemente lo que entendiste del texto.
2. Anota mentalmente tres datos, frases o ideas que recuerdes con claridad.
3. Después de quitarte la venda, revisa el texto impreso y compara lo que escuchaste con lo que está escrito.
4. Reflexiona: ¿qué tanto coincidió tu recuerdo con el texto real?

Consejo: Este ejercicio te ayudará a reconocer el poder de la memoria auditiva como medio de aprendizaje.

FASE 4: Conecta con la inclusión (15 min)

Objetivo: Reflexionar sobre la accesibilidad y su impacto en el aprendizaje.

1. Dialoga con tus compañeros sobre cómo esta experiencia puede beneficiar a estudiantes con discapacidad visual.
2. Piensa en cómo podrías integrar herramientas como Lookout en tus futuras prácticas docentes.
3. Escribe una breve reflexión sobre lo que significa “aprender sin ver”.

Consejo: La inclusión empieza cuando todos pueden acceder a la misma información, aunque la forma de hacerlo sea diferente.

¡EXPERIENCIA COMPLETADA!

Has aprendido cómo la inteligencia artificial permite leer, comprender y retener información escrita sin necesidad de visión.

Esta vivencia demuestra que la accesibilidad no es solo un apoyo, sino una puerta abierta al aprendizaje universal.