מטלת מנחה (ממיין) 12

הקורס: 20441 - מבוא למדעי המחשב ושפת Java

חומר הלימוד למטלה: יחידות 3 - 4 נושאי המטלה: שימוש במחלקות נתונות וכתיבת מחלקות

מספר השאלות: 2 נקודות

סמסטר: **2021 ב2021** מועד אחרון להגשה: 10.4.2021

(ת)

מטרת מטלה זו היא להקנות לכם את עיקרי התכנות מונחה-העצמים.

שאלה 1 - 20 נקודות

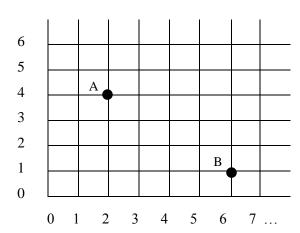
המחלקה Point מייצגת נקודה במישור, לפי מערכת הצירים הקרטזית (Cartesian system).

הבאות: Point מכילה את התכונות הפרטיות (instance variables) הבאות:

- X שמייצגת את המיקום על פני ציר ה- double x
- .Y שמייצגת את המיקום על פני ציר ה- double $_y$

A = (2.0,4.0) במרחב: A = (2.0,4.0) מסומנות במרחב:

Y -מיר ה



X -ה ציר

למחלקה Point הוגדרו שני בנאים (constructors):

- . האחד בנאי המקבל שני פרמטרים המהווים את ערכי התכונות שיהיו לנקודה public Point(double x, double y)
 - השני בנאי העתקה המקבל נקודה אחרת, ומעתיק את ערכיה.

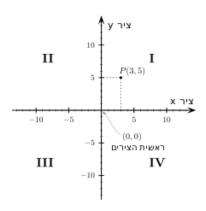
public Point (Point other)

בנוסף, הוגדרו במחלקה השיטות:

- שיטות **האחזור**:
- \mathbf{x} -המחזירה את ערכה של קואורדינטת double $\mathbf{get}\mathbf{X}()$
- .y -המחזירה את ערכה של קואורדינטת double getY() \circ
 - השיטות **הקובעות**:
- .num המשנה א להיות void setX (double num) \circ
- .num המשנה א y היות של קואורדינטת void set Y (double num) \circ
- השיטה () שמחזירה את תוכן האובייקט כמחרוזת תווים לפי הייצוג המתמטי toString() המקובל (x,y). כך, המחרוזת (3.0,4.0) מייצגת את הנקודה שקואורדינטת ה- x שלה היא 3.0 וקואורדינטת ה- y שלה היא 4.0. שימו לב לדייק במחרוזת לפי הכתוב כאן. ללא רווחים וללא תווים נוספים.
- שיטה שמקבלת נקודה נוספת בשם boolean equals (Point other)
 ומחזירה האם הנקודה שעליה הופעלה השיטה והנקודה other שהתקבלה כפרמטר זהות.
 סנומר, מחזירה אם ערכי הנקודה עליה השיטה מופעלת שווים לערכי הנקודה עליה השיטה מופעלת שווים לערכי הנקודה
- שיטה שמקבלת נקודה כפרמטר ומחזירה האם boolean isAbove (Point other)
 הנקודה שעליה הופעלה השיטה נמצאת מעל לנקודה שהתקבלה כפרמטר. (באיור למעלה,
 מצאת מעל לנקודה B נמצאת מעל לנקודה
- שיטה שמקבלת נקודה כפרמטר ומחזירה האם boolean isUnder (Point other)
 הנקודה שעליה הופעלה השיטה נמצאת מתחת לנקודה שהתקבלה כפרמטר. השיטה הזו משתמשת אך ורק בשיטה isAbove שהוגדרה לעיל ואין להשתמש בפעולות נוספות. אין לגשת לתכונות של הנקודות.
- שיטה שמקבלת נקודה כפרמטר ומחזירה האם הנקודה boolean isLeft (Point other)
 שעליה הופעלה השיטה נמצאת משמאל לנקודה שהתקבלה כפרמטר. (באיור למעלה, הנקודה A נמצאת משמאל לנקודה B)
- שיטה שמקבלת נקודה כפרמטר ומחזירה האם הנקודה boolean isRight (Point other) שעליה הופעלה השיטה נמצאת מימין לנקודה שהתקבלה כפרמטר. השיטה הזו משתמשת אך ורק בשיטה isLeft שהוגדרה לעיל ואין להשתמש בפעולות נוספות. אין לגשת לתכונות של הנקודות.
- שיטה שמקבלת נקודה כפרמטר ומחזירה את המרחק בין double distance (Point p)
 הנקודה שעליה הופעלה והנקודה שהתקבלה כפרמטר.

לעזרתכם, הנוסחה לחישוב מרחק בין הנקודה (x2,y2) , היא לעזרתכם, הנוסחה לחישוב $\sqrt[2]{(y2-y1)^2+(x2-x1)^2}$

• int quadrant () השיטה מחזירה את מספר הרביע (במישור) בו נמצאת הנקודה. מספר הרביע השיטה בריכה להחזיר הם לפי האיור הבא של מערכת הצירים (נלקח מויקיפדיה בערך "רביע"). אם הנקודה נמצאת על אחד מהצירים X או Y, השיטה תחזיר ס.



עליכם לכתוב את המחלקה Point לפי ההגדרות לעיל.

שאלה 2 - 80 נקודות

המחלקה Triangle מייצגת משולש במישור. משולש מאופיין על ידי שלושה קדקודים. כל אחד המחלקה Point מייפוס הוא מטיפוס

: הבאות (instance variables) יש את התכונות הפרטיות Triangle למחלקה

Point _point1 _ מייצגת את הקודקוד הראשון של המשולש.

Point _point2 - מייצגת את הקודקוד השני של המשולש.

Point _point3 - מייצגת את הקודקוד השלישי של המשולש.

כמו כן, הוגדר במחלקה Triangle קבוע מסוג מספר ממשי בשם אפסילון כך:

static final double EPSILON = 0.001

יש להשתמש בקבוע זה בכל השוואה המתבצעת בין מספרים ממשיים לאחר ביצוע חישוב מתמטי. הסבר מפורט מופיע בסוף המטלה. :(constructors) למחלקה Triangle הוגדרו ארבעה בנאים

- בנאי ברירת מחדל המאתחל את קודקודי המשולש כך שערך קודקוד point1_יהיה (1,0), ערך קודקוד point2_יהיה (0,1). (0,1) יהיה (0,1).
- בנאי המקבל שלוש נקודות מטיפוס Point המהוות את שלושת קדקודי המשולש.
 אם לא ניתן ליצור משולש תקין מהנתונים שהתקבלו, יש לקבוע את ערכי הקודקודים לערכי ברירת מחדל. הגדרת תקינות משולש מפורטת בתאור פעולת isValid.
- בנאי המקבל שישה מספרים ממשיים המהווים את שלושת קודקודי המשולש. כל זוג מספרים מייצג את קואורדינטות ה- x וה- y של קדקוד אחד.
- אם לא ניתן ליצור משולש תקין מהנתונים שהתקבלו, יש לקבוע את ערכי הקודקודים לערכי ברירת מחדל.
 - בנאי העתקה המקבל משולש תקין אחר, ומעתיק את ערכיו.

public Triangle (Triangle other)

בנוסף הוגדרו במחלקה Triangle השיטות הבאות:

- שיטות **האחזור**:
- getPoint1() המחזירה את הקודקוד הראשון.
 - פetPoint2() המחזירה את הקודקוד השני.
- getPoint3() המחזירה את הקודקוד השלישי.

השיטות **הקובעות**:

- _point1 השיטה מקבלת כפרמטר נקודה ומשנה את ערכי הנקודה setPoint1(Point p) לערכי נקודה זו.
- _point2 השיטה מקבלת כפרמטר נקודה ומשנה את ערכי הנקודה setPoint2(Point p) לערכי נקודה זו.
- _point3 השיטה מקבלת כפרמטר נקודה ומשנה את ערכי הנקודה setPoint3(Point p) לערכי נקודה זו.

עבור שלושת השיטות הקובעות, יש לבצע שינוי ערך קודקוד רק אם המשולש תקין לאחר השינוי.

המחזירה שלוש הנקודות true המחזירה boolean is Valid(Point p1, Point p2, Point p3) השיטה שניתנו אכן יכולות להוות שלושה קדקודים של משולש.

בדיקת תקינות משולש - עליכם להשתמש באלגוריתם הבא: אם למשולש קיימת צלע שאורכה שווה לסכום שתי הצלעות האחרות – אזי המשולש אינו חוקי. אחרת, המשולש חוקי. לצורך ביצוע בדיקת השוויון יש להשתמש בקבוע אפסילון.

השיטה ()String toString המחזירה מחרוזת המייצגת את המשולש על ידי הדפסת קודקודיו.
 המחרוזת תהיה מהצורה: {p1,p2,p3}, כאשר כל נקודה תיוצג על ידי מחרוזת לפי המימוש
 במחלקה Point. שימו לב לדייק במחרוזת לפי הכתוב כאן. ללא רווחים וללא תווים נוספים.

לדוגמה: עבור שלושה קודקודים של משולש (2.5, -4.0) ו- (3.0,0.0) ו- (3.0,0.0) תוחזר המחרוזת הבאה:

$$\{(2.5, -4.0), (-12.3, 0.5), (3.0, 0.0)\}$$

- שיטה (double getPerimeter) המחזירה את היקף המשולש.
- השיטה (double getArea) המחזירה את שטח המשולש. • חישוב שטח משולש: http://he.wikipedia.org/wiki/נוסחת הרון
- .false ,המחזירה boolean isIsosceles() אם המשולש הוא שווה שוקיים. אחרת, boolean isIsosceles()
- .false אם המחוירה boolean isPythagorean() המחזירה boolean isPythagorean() השיטה
- השיטה boolean isContainedInCircle(double x , double y, double r) השיטה true המחזירה boolean isContainedInCircle(double x , double y, double r) המשולש מוכל במעגל שמרכזו ב-(x,y) ורדיוסו r , ורדיוסו (x,y) במעגל שמרכזו במעגל שמרכזו ב-(x,y) אין צורך בשיטה זאת בנוסחה מתמטית מסוימת, בשפת המעגל הקדקוד ייחשב כבתוך המעגל). אין צורך בשיטה זאת בנוסחה מתמטית מסוימת, רק בהיגיון בריא.
- השיטה ()Point lowestPoint פעולה המחזירה את הנקודה הנמוכה ביותר במשולש. אם יש שתי נקודות שהן "הנמוכות ביותר" צריך להחזיר את השמאלית ביניהן.
- השיטה (Point highestPoint) פעולה המחזירה את הנקודה הגבוהה ביותר במשולש. אם יש שתי נקודות שהן "הנמוכות ביותר" צריך להחזיר את השמאלית ביניהן.
- המחזירה שולש כולו נמצא ברביע אחד, אחרת boolean isLocated() השיטה (\mathbf{true} המחזירה המחזירה המחזירה ifalse המחזירה הממוקמת על אחד מהצירים אינה משויכת לרביע.
- השיטה לפרמטר ומחזירה האם boolean isAbove(Triangle other) שיטה שמקבלת משולש כפרמטר ומחזירה האם המשולש שעליו הופעלה השיטה נמצא כולו מעל למשולש שהתקבל כפרמטר. אם כן הפעולה מחזירה false-1, true מחזירה
- השיטה לפרמטר ומחזירה האם -boolean isUnder (Triangle other) השיטה השיטה ומחזירה האם -boolean isUnder (Triangle other) המשולש שעליו הופעלה השיטה נמצא כולו מתחת למשולש שהתקבל כפרמטר. השיטה הזו משתמשת אך ורק בשיטה isAbove שהוגדרה לעיל. אין לגשת לתכונות של המשולשים.
- השיטה לפרמטר ומחזירה האם boolean equals(Triangle other) השיטה השיטה השיטה יש boolean equals (Triangle other) המשולש שעליו הופעלה השיטה זהה למשולש שהתקבל כפרמטר.

שימו לב ששני המשולשים $\{(0,0),(0,1),(1,0)\}$ ו- $\{(1,0),(0,0),(0,1)\}$ לא זהים!

• boolean isCongruent(Triangle other) - שיטה שמקבלת משולש כפרמטר ומחזירה האם המשולש שעליו הופעלה השיטה הם משולשים חופפים (שווים). ניתן לבצע בדיקה זו על-ידי השוואת אורכי הצלעות בין המשולשים.

השבר נושף: https://he.wikipedia.org/wiki/חפיפת משולשים

תזכורת מתמטית:

(x1, y1), (x2, y2) - השתמשו בנוסחה הבאה - בכדי לחשב מרחק בין שתי נקודות

$$d = \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$$

Java שיטה של היא שיטה של, Math.sqrt(x) על מנת לחשב שורש ריבועי של מספר, ניתן להשתמש בשיטה (אות לחשב שורש במחלקה בשמה). Math כדי להשתמש בה אין צורך לייבא אף מחלקה, אלא לקרוא לה בשמה שנמצאת במחלקה Math.sqrt(x) כדי להשתמש בה מפרמטר x כותבים את הביטוי שממנו רוצים להוציא שורש ריבועי.

הפרמטר x של השיטה הזו יכול להיות מטיפוס שלם (int) או ממשי (double). הפרמטר x מספר ממשי (גם אם השורש הריבועי של x הוא מספר שלם).

הנחיות חשובות:

1. שימו לב, כיוון שמדובר במספרים ממשיים (לאו דווקא שלמים), השוויון הוא עד כדי אפסילון (EPSILON). כלומר, במחלקה מוגדר ערך קבוע קטן מאד ושמו אפסילון. אם ההפרש בין שני מספרים קטן מאפסילון זה, הם נקראים שווים.

לדוגמה: אם a ו-b הם מסוג double אז כדי לבדוק אם הם שווים נכתוב:

מומלץ לכתוב שיטה פרטית לביצוע השוואה זו.

- 2. כל השיטות במטלה שמשתמשות בשיטת המרחק של הנקודה צריכות להשתמש ב-EPSILON.
- 3. בכל השיטות במטלה שמקבלות אובייקט כפרמטר אפשר להניח שמתקבל אובייקט שאותחל ואינו שווה ל- null.
 - 4. עליכם להימנע מביצוע aliasing בשיטות ובבנאים.
- 5. אם במהלך כתיבת השיטות המבוקשות אתם רוצים להשתמש בשיטות עזר נוספות, הן חייבות 5. brivate.
- כדי להימנע משכפול קוד במחלקה Triangle, יש להשתמש לפי הצורך בשיטות הקיימות
 במחלקות Point ו- Triangle.

- 7. עליכם לתעד היטב את המחלקות Triangle ו- Point שכתבתם בשיטת ה- API, כפי שהודגמה בהרצאות. כדי ליצור את קובץ ה- html שמכיל את ה- API, עליכם לעבור למצב של מותקנת אצלכם) בכפתור העליון interface או documentation בצד ימין (ללחוץ על החץ), במסך של המחלקה. כשתעברו למצב התיעוד ייווצר בו בזמן קובץ ובו תיעוד ה-API. של המחלקה, בשם Triangle.html ו- Point.html. הקובץ הזה נמצא בתוך שנמצאת בתוד doc שלכם. הפרויקט את המכילה התיקיה API פנימי. וגם בתיעוד שתכתבו ב-כל המחלקות לתעד את אפשר כמובן להשתמש בהערות ה-API שנמצאות באתר.
- 8. שימו לב ששמנו טסטרים לשתי המחלקות באתר הקורס. חובה לוודא שטסטרים אילו ירוצו ללא שגיאות קומפילציה עם המחלקות שלכם. אם יש שיטה שלא כתבתם, כתבו חתימה לשיטה ובתוך גוף השיטה החזירו ערך סתמי כדי שהטסטרים ירוצו עם המחלקות ללא שגיאות קומפילציה. מי שיגיש מטלה שלא עוברת קומפילציה הציון במטלה שלו יהיה אפס!

הגדרות מדויקות לבנאים ולשיטות הנדרשות לפי API תמצאו באתר הקורס.

הגשה

- 1. הגשת הממיין נעשית בצורה אלקטרונית בלבד, דרך מערכת שליחת המטלות.
- זכרו כי הקפדה על שמות מחלקות ושיטות (ציבוריות), לפי הנדרש, היא הכרחית. כל חריגה מההגדרות (אפילו החלפה בודדת של אות גדולה בקטנה, למשל) תגרום לבדיקה האוטומטית שלנו להיכשל וכתוצאה מכך לנזק בלתי הפיך בציון.
- לכן, הקפידו ששמות המחלקות והשיטות יהיו בדיוק כפי שמוגדר בממ״ן. **אחרת יורדו לכם** הרבה נקודות!
- 3. עליכם להריץ את הטסטרים שנמצאים באתר הקורס על המחלקות שכתבתם. שימו לב שהטסטרים לא מכסים את כל האפשרויות, ובפרט לא את מקרי הקצה. הם רק בודקים את השמות של השיטות במחלקות. מאד מומלץ להוסיף להם בדיקות.
 - 4. עליכם להגיש את הקבצים Point.java עליכם להגיש את
 - .5. עטפו את שני הקבצים בקובץ zip יחיד ושלחו. אין לשלוח קבצים נוספים.

תוספת לשירותכם -

כדי שתוכלו לראות את ציורי המשולשים בצורה גרפית אנו נותנים לכם את המחלקה VisualTriangle. מחלקה זו יודעת לצייר מערכת צירים ואת המשולשים עליה. תוכלו למצוא את המחלקה בקבצים להורדה באתר הקורס. המחלקה מכילה שני בנאים ושתי השיטות הבאות:

: שני הבנאים

-VisualTriangle בנאי ריק שיוצר אובייקט מסוג public VisualTriangle()

בנאי שיוצר אובייקט מסוג – <u>public VisualTriangle(String textTitle)</u> • VisualTriangle

טקסט שיוצג על כותרת החלון -textTitle

בנאי שיוצר אובייקט – <u>public VisualTriangle(String textTitle, boolean showVal)</u> • VisualTriangle מסוג

אם הפרמטר showVal=true יוצגו ערכי הקודקודים של המשולש

: שתי השיטות

- <u>public add(Triangle t)</u> השיטה מקבלת אובייקט מסוג משולש ומוסיפה אותו לציור (ניתן להוסיף אינסוף משולשים לאותה מערכת צירים).
 - . השיטה שעליה $\frac{\text{public void clear}()}{\text{public void clear}}$

שימו לב, אינכם חייבים להשתמש במחלקה זו. אך אם תעשו זאת, תוכלו לראות את המשולשים שימו לב, אינכם חייבים להשתמש במחלקה Triangle. כך תוכלו לבדוק את השיטות שלכם ביתר קלות.

אם בחרתם להשתמש במחלקה זו, מאוד מומלץ לכתוב מחלקת בדיקה נפרדת (Tester) שכוללת main בלבד, יוצרת מופעים של Triangle, מפעילה עליהם שיטות ומציגה אותם באופן גרפי. כמובן שמחלקה זאת לא תהיה חלק מהתרגיל המוגש וכל אזכור שלה בתוך המחלקה הוא שגוי.

בהצלחה