

**数学学院**

**学生社会实践活动团队立项资助**

**申**

**请**

**书**

**（编号： ）**

**团队名称：山东大学数学学院“威数星海”支教团**

**所属单位：山东大学数学学院**

**课题名称：“威数星海”学生暑期社会实践**

**山东大学**

**二○二五年 六 月**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **团队名称** | 山东大学数学学院“威数星海”支教团 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **所属单位** | 山东大学数学学院 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **立项类别** | 院级立项（ ） | | | | | | | | | | 学校特色专项立项（ √ ） | | | | | | | | | |
| **实践主题** | 青春红色筑梦（ ）  青春力行担当（ ）  青春科创报国（ ）  青春岗位建功（ ）  青春全球远航（ ）  其它（ ） | | | | | | | | | | 主题：百队百场进社区 | | | | | | | | | |
| **接收单位（个人）** | 接收单位或接收个人所在单位全称 | | | | | 山东省威海市环翠区温泉镇友和社区 | | | | | | | | | | | | | | |
| 接收单位负责人或接收个人姓名 | | | | | 吴海红 | | | | | 联络方式 | | | | 电话：0631-5373068  手机： | | | | | |
| （接收单位[个人]简介：说明接收单位或个人的基本情况，有无接收我校学生开展社会实践活动的历史及具体活动情况，是否已建立了学生社会实践基地，或有意向建立基地）  一、友和社区简介  友和社区成立于2018年11月，辖区总面积38万平方米，管辖范围西起疏港路，东至黄金顶小区、北起虎山，南至工友路。目前，商居综合楼76栋，总户数为2876户，常住人口4800余人，社区工作人员7名。莱茵小镇以外来人口及工薪阶层年轻人为主，占据总人数70%。社区先后评获威海市五好基层关工委、威海市民族团结进步示范区示范单位、威海市文明社区、威海市交通安全示范社区等荣誉称号。  二、开展社会实践活动的历史及具体活动情况  2022年8月，为解决暑期孩子们的托管问题，友和社区联合山东大学（威海）校区及飞扬社工开展“共享精致家园共绘七彩童年”系列活动，共计7天。围绕“红色基因传承、橙色志愿互助、金色民俗感知、绿色生态实践、青色法治教育、蓝色科技体验、紫色文明认知”七个模块进行，使儿童青少年能够在活动中感恩过去，充实现在，展望未来；2024年3月，社区越来越多双职工家庭加入到多子女家庭行列，多数家庭依赖隔辈抚养，但老人普遍存在体力不足、新老育儿理念冲突等矛盾，家长在单位工作总是不放心，根据寒假阶段性需求开班，社区联合山东大学（威海）校区数学与统计学院实践服务部开展“暖冬护苗”托管班，共计七天。对社区青少年进行数学启蒙，培养其数学思维，同时以数学科普及思维训练、头脑风暴、批判性思维训练、模拟联合国会议、科学实验、文化鉴赏、道德故事、体育运动堂、安全教育为主题，打造内涵丰富、多姿多彩的特色活动，切实帮助职工家庭解决假期孩子无人照管的后顾之忧。2025年2月，为丰富孩子们假期生活，提升综合素质，社区新时代文明实践站联合山东大学（威海）数学与统计学院青葵支教团开展“暖冬护苗”托管班，共计6天。采取“托+管+教”模式，提供个性化教学，根据孩子兴趣和学习需求，定制最适合的教育方式，将理论知识与实际生活相结合，鼓励孩子们发散思维，勇于尝试新事物，培育他们的创造力和创新能力。同时，为大学生们提供服务社会的平台，促进社区志愿服务内容的提升，实现学社资源互补共赢发展。  三、暂未建立学生社会实践基地，有意建立。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **活动计划** | **一、主题**  本项目计划于山东省威海市温泉镇友和社区开展为期15天的暑期夏令营活动，旨在通过文化教育、举办文体活动、助力当地公益事业与媒体传播等多种形式，丰富孩子们的文娱生活，增强孩子们的文化认同感和科学素养，促进教育全面发展，同时帮助温泉镇及周边地区的公益活动与文化基础振兴发展，为当地教育体系注入新的活力，为当地的孩子带来一场多彩的夏令营。  **二、背景及意义**   1. **、项目背景：**   1. 时代召唤：教育公平与乡村振兴的战略交汇  在全面建设社会主义现代化国家新征程中，“教育公平”与“乡村振兴”已成为核心议题。党的二十大报告强调“加快建设高质量教育体系”，2023年教育部等十七部门联合印发《全面深化义务教育课程改革的意见》，明确要求“强化实践育人，推进五育融合”。与此同时，“双减”政策持续深化，对课后服务质量提出更高要求。在此背景下，高校青年深入基层开展支教服务，正是响应国家号召、填补教育资源缺口、助力城乡教育协同发展的生动实践。  2. 社区所需：温泉镇的发展痛点与机遇  温泉镇作为城乡结合型社区，正经历快速城镇化转型，面临多重挑战：  教育资源不均衡：课后服务供给不足，素质教育课程稀缺，学生综合素质拓展渠道有限；  人口结构特殊化：留守/流动儿童占比高，亲子陪伴缺失，心理健康与价值观引导需求迫切；  公益生态待激活：社区公益参与度不足，亟需新鲜力量注入活力。  引导性政策需求：近几年为响应威海市政府“新时代文明实践”，“争创文明城市”号召，温泉镇政府与社区联动开展“公益大集”系列活动，旨在为社区的老人、青少年等弱势群体提供便民服务。鉴于社区所在乡镇当前存在的教育资源分配不平衡等问题，社区对于有能力为社区青少年提供更全面的素质教育、更细致的心理引导与更具有针对性的生涯规划志愿者需求量大。  山东大学支教队的到来，将为社区注入优质教育资源与创新活动范式，精准契合当地发展需求。  3. 青年使命：新时代大学生的价值重塑  当代大学生身处“内卷”与“躺平”思潮并存的复杂环境，亟需在实践中寻找价值支点。教育部《高校“大思政课”建设方案》明确提出“推动社会实践与思政教育深度融合”。支教活动正是打破象牙塔壁垒，在真实社会场景中提升组织力、沟通力、抗压力。我们通过知识传递与公益服务，重塑“有为青年”的身份认同。更深入地了解当今中国社会，认识国情，实践理论知识、培养奉献精神、增强服务意识，提高当代、思想政治觉培养良好的道德品质。我们大学生支教工作者为当地孩子们带去新知识，丰富学生们的课余生活，拓宽他们的视野，使之产生求知欲，并对其人生态度等方面产生积极的影响的同时，也在践行着自己的服务承诺，从而真正地将自己的知识和技能发挥到最大效能。这激励着大学生更加积极地参与社会实践活动，为社会作出更大的贡献。  4. 学生渴求：超越课本的成长真空带  据前期调研，温泉镇中小学存在一定的“教育断层”：  课后真空：学生放学后普遍处于无人监管状态，多沉迷电子产品，课后作业抄袭现象多见；  素养短板：艺术、科技、逻辑等教育内容开展不够深入，以学校提供的普及性校本课程为主，课后兴趣班主要面向艺考需求，种类不够丰富，数量比较少；同时学生社交活动形式比较单一，缺少能够提高学生团队协作能力的有组织社交活动，学生创新思维与表达能力薄弱；  心灵孤岛：儿童情感倾诉渠道匮乏，疏于与父母的情感沟通，多数是缺少与父母合适的沟通方式与专有的沟通时间，存在一定的社交障碍。  课业障碍：学生普遍缺乏主动学习意识，极少数学生能够坚持合适的学习方法和学习习惯，家长对孩子课业或漠不关注、或缺乏正确的引导经验、或缺少足够的陪伴时间，教育手段不够，家校能够联合帮助学生进步的环节只能对部分学生打通，造成了包括艺体特长生在内的普通高中录取率和城区学校的成倍差距等后果。  **（二）、项目意义**  1. 对受教学生：播撒五育融合的种子  填平素养鸿沟：通过科创工坊、艺术工坊、财商游戏等创新课程，弥补乡镇学校素质教育短板；  唤醒内在动力：以兴趣为导向的教学模式，重燃学习热情，减少“隐性辍学”风险；  筑造心灵港湾：一对一成长档案、树洞信箱等活动，提供情感支持，培养健全人格。  2. 对社区发展：激活公益生态的活水  构建服务样板：打造可复制的“高校-社区”公益协作模式，吸引更多社会力量参与；  举办多元活动：通过承办“公益大集”、艺术节、读书会等孵化社区少年宫；  提升文化认同：通过“家乡文化寻踪”等活动，增强居民归属感与社区凝聚力。  3. 对山大青年：锻造知行合一的脊梁  深化国情认知：在基层“大课堂”中读懂中国，破除“何不食肉糜”的认知壁垒；  淬炼领袖气质：通过项目策划、危机处理等实战，培育未来社会的中坚力量；  厚植山大基因：将“学无止境，气有浩然”的校训转化为服务社会的具体行动。  4. 对社会价值：绘制教育共富的蓝图  探索普惠路径：形成低成本、易推广的“素质教育资源包”，为乡村教育提供新范式；  打破圈层壁垒：促成高校智库与基层实践的深度对话，推动教育资源“向下流动”；  传递青年之声：通过纪录片、调研报告等成果，唤起社会对城乡教育公平的持续关注。  **三、时间**  2025年 7 月 12 日 —— 2025 年 7月 26 日  **四、活动地点及路线**  活动地点：山东省威海市温泉镇友和社区  路线：支教队员统一乘坐高铁在威海市区集合，之后乘坐公交车前往温泉镇友和社区。  **五、 预期成果**  主要目标是通过学业辅导、素质教育、心理引导等多重形式。建立起长效、因材施教的陪伴、对话、成长机制，帮助每位同学在真正实现人的自由而全面发展的道路上成功迈进，在改变教育资源分配不平衡、不充分的实际问题中贡献山大学子的力量。  在学业辅导方面，我们将建立完备的初高中学业辅导机制，以数学、物理、化学、英语为主要辅导科目，从老师自制的专用讲义、到讲评练一体的教学环节，再到日常测试与期末考试相结合的评价体系；从学生完成课上布置作业的师生互动到每日测试成绩公开化的家校互动，全方位保障学业辅导机制高效运转。  在素质教育方面，通过多场活动与日常系列课程，带给学生丰富的文体艺实践方法与实践成果、开发 《温泉少年成长手册》（含每位学生基本信息，有针对性的基本学科提分技巧、兴趣探索指南、心理自护知识）切实具体帮助学生建立自主学习能力与自强品质；组建 3个可持续兴趣社团（科学实验社等）， 实现参与学生掌握至少2项新技能（如急救操作、演讲表达、简易编程）。 同时，我们将创建温泉记忆共创工程，出版《温泉镇风物童画集》、打造由孩子绘制“温泉镇四季风物图”构成的社区文化墙、发布儿童原创诗歌集、举办音乐会（音乐课成果展示）、举办艺术节（漆扇、水彩等课程成果展示）和读书会（表达能力提升）等。  在长效机制建立方面，我们将创建「威数星海网」数字平台（网页端），集成四大核心功能：（1）板块永久展示精品课程课件、教师讲义等，让教育成果突破时空限制；（2）学生作品云画廊，是由学生优秀作业和优秀兴趣课作品展示，让课堂成果被社会看见（3）建立 “山大哥哥姐姐信箱” ：为当地需要指导与帮助的儿童提供持续书信支持，解决他们对未来路上产生的疑问 （4）发布由老师录制的的趣味数学视频（5）「山海对话」系统提供智能答疑+志愿者预约服务，并搭建公益积分网络连接学生与山大资源。该平台将成为支教成果的聚合器、文化的活态博物馆和校地联动的长效纽带，真正实现从“14天驻村”到“365天云端陪伴”的温暖传递。  2、成果展现形式  宣讲会： 1 场 讲座： 2 场  专业培训： 1 场 调研报告： 1 篇  支教受益人数： 300 人 文体演出： 2 场  捐赠（价值）： 元/衣物 /药品  咨询场次： 3 次  是否建立实践基地： 意向  其它实践成果： 威海市温泉镇公益大集  实践中团队是否拍摄DV： 是  六、前期准备工作  二月份实地走访，确定实践基地  三到五月，组件时间队伍，进行了五次队伍例会，确定队伍基本要素，目标方向，与社区对接，素质能力课程设计，对接具体活动内容机器宣传形式  五月中旬与家长方面线上初步见面，并将社区进行工作汇报，通过问卷的方式向家长进行了简单的学生情况了解  六月份，录制先导视频，初步建立与学生的关系，建立个性化成长档案  自二月起，团队锚定温泉镇教育需求展开系统性的筹备，通过走访当地学校和社区，精准定位当地文化、兴趣课程缺失的痛点，与社区达成口头协议。  从三月份到五月份，队长与副队长对报名成员进行严格筛选并最终确定九人队伍，后续召开五次例会，确定队伍名称、队徽等基本要素，明确队伍目标方向，确定队伍分工，课程主题、内容、形式，进行队伍内部试讲工作。  五月中旬与社区与家长方面召开云端会议，通过问卷的形式向家长简单了解学生情况，并向社区负责人进行了工作汇报。  六月完善各项目书、计划书、教案、活动策划的攥写。  七月份预计推出《你好，温泉！》前导视频，建立与学生的情感联结，并为参与本次支教活动的近百名学生创建个性化成长档案，实现“未驻村先育人”。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **团队组成情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **姓 名** | **性别** | | **学院（中心、所）** | | **学历** | | | | | **年级** | | **身份**  **证号** | | | | **家庭**  **所在地** | | | **联系方 式** | **承担**  **工作** |
| 李依洋 | 男 | | 数学学院 | | 本科在读 | | | | | 2023 | | 230903200403021410 | | | | 山东省威海市环翠区 | | | 15615010015 | 队长  教务组长 |
| 李宗桓 | 男 | | 数学学院 | | 本科在读 | | | | | 2023 | | 141029200509160092 | | | | 山西省临汾市乡宁县 | | | 15735796889 | 副队长  宣策组长 |
| 钱浩森 | 男 | | 数学学院 | | 本科在读 | | | | | 2023 | | 130303200404221215 | | | | 河北省秦皇岛市海港区 | | | 18716005082 | 后勤组长  教务组成员 |
| 彭浩东 | 男 | | 计算机科学与技术学院 | | 本科在读 | | | | | 2023 | | 610728200508220018 | | | | 江苏省南京市玄武区 | | | 15950516306 | 技术负责人  宣策组成员 |
| 邵俊喆 | 男 | | 数学学院 | | 本科在读 | | | | | 2023 | | 513425200506160211 | | | | 山东省潍坊市潍城区 | | | 19530794544 | 教务组成员 |
| 孙浩楠 | 男 | | 数学学院 | | 本科在读 | | | | | 2023 | | 371402200504112336 | | | | 山东省德州市德城区 | | | 18653468557 | 宣策组成员 |
| 刘阳 | 男 | | 数学学院 | | 本科在读 | | | | | 2024 | | 220621200701080712 | | | | 安徽省淮北市濉溪县 | | | 15656131807 | 宣策组成员 |
| 朴炫宇 | 男 | | 集成电路学院 | | 本科在读 | | | | | 2023 | | 220283200508315214 | | | | 山东省威海市环翠区 | | | 15634419619 | 宣策组成员 |
| 李瑶 | 男 | | 数学学院 | | 本科在读 | | | | | 2023 | | 34150220040712567X | | | | 江苏省无锡市锡山区 | | | 17715408712 | 机动人员 |
| 宋自强 | 男 | | 数学学院 | | 本科在读 | | | | | 2023 | | 370282200502262314 | | | | 山东省青岛市即墨区 | | | 13730998730 | 宣策组成员 |
|  |  | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  | | |  |  |
|  |  | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  | | |  |  |
|  |  | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  | | |  |  |
|  |  | |  | |  | | | | |  | |  | | | |  | | |  |  |
| **思政导师** | 姓 名 | | | | | | | 岳润朴 | | | | 是否随队活动 | | | | | | | 否 | |
| 工作单位 | | | | | | | 山东大学数学学院 | | | | | | | | | | | | |
| 职务职称 | | | | | | | 辅导员 | | | | | | | | | | | | |
| 联系方式 | | | | | | | 电话：  手机：18678133841  E-mail：[yuerunpu@sdu.edu.cn](mailto:yuerunpu@sdu.edu.cn) | | | | | | | | | | | | |
| 授课课程  （多个课程用/隔开） | | | | | | | 形势与政策 | | | | | | | | | | | | |
| **业务导师** | 姓 名 | | | | | | | 朱宁 | | | | 是否随队活动 | | | | | | | 否 | |
| 工作单位 | | | | | | | 山东大学数学学院 | | | | | | | | | | | | |
| 职务职称 | | | | | | | 副研究员 | | | | | | | | | | | | |
| 联系方式 | | | | | | | 电话：  手机：18810271939  E-mail：ning.zhu@sdu.edu.cn | | | | | | | | | | | | |
| 授课课程  （多个课程用/隔开） | | | | | | | 常微分方程/偏微分方程/Fourier分析 | | | | | | | | | | | | |
| **队 长** | 姓 名 | | | | | | | 李依洋 | | | | | | | | | | | | |
| 学 院 | | | | | | | 数学学院 | | | | | | | | 专业 | 信息与计算科学 | | | |
| 年 级 | | | | | | |  | 学历 | | | | 本专科生（√）硕士研究生（ ）博士研究生（ ） | | | | | | | |
| 联系方式 | | | | | | | 电话：无  手机：15615010015  E-mail：202300091079@mail.sdu.edu.cn | | | | | | | | | | | | |
| **团队构成** | 总人数：10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业教师： 0 人，政工干部： 0 人，本专科学生：10 人，研究生：0 人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **经**  **费**  **预**  **算** | | 交通费 | | 815元 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 食宿费 | | 3920元 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学杂费 | | 800元 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 医药费 | | 200元 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 保险费 | | 210元 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 其它（请说明） | | 元 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 其它（请说明） | | 元 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 其它（请说明） | | 元 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 其它（请说明） | | 元 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 其它（请说明） | | 元 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 其它（请说明） | | 元 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 共计 | | 元 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 团队自筹 | | | | | 申请学校  立项经费 | | | | | | | 学 院  配套经费 | | | | 接收单位（个人）支持经费 | | |
| 5000元 | | | | | 1000元 | | | | | | | 1000元 | | | | 1000元 | | |
| **学院团**  **委意见** | | 负责人签字 （团委盖章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **学院**  **意见** | | 经初评，同意申报立项，学院给予配套经费 元。  分管副书记（副院长）签字 （党委盖章）  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**填表说明：**

1、各级各类实践立项申报团队均需填写此表，其中团队成员总数一般为6-10人；

2、实践接收单位的简介、实践项目说明、活动计划、团队组成情况等均可另附页；

3、申请书中带（ ）的填写项，请用“√”选择性填写，其它内容请描述性填写；

4、编号由学院统一填写；

5、两个以上学院合作组织的团队，需两个学院协商配套经费、共同签署意见；

6、本申请书1式1份，由学院留存；

7、若对申请书填写有不清楚的地方，请咨询0531-88361991。