

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**PROGRAMACIÓN CURRICULAR DE CIENCIAS NATURALES**

**EJE: ENTORNO VIVO**

PLAN DE ESTUDIO DE PREESCOLAR				
ÁMBITO	ESTANDAR	CONTENIDOS	LOGRO	COMPETENCIA
ENTORNO VIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos</li> </ul>	¿Cómo son los seres que me rodean? <ul style="list-style-type: none"> <li>Mi cuerpo</li> <li>Los sentidos</li> <li>Seres vivos</li> <li>Las plantas</li> <li>Los animales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer las partes y funciones del cuerpo, sentidos, nutrición y salud, sexualidad, normas de higiene y prevención de accidentes.</li> <li>Caracterizar medios de vida, relaciones y utilidades de seres vivos.</li> <li>Identificar las partes de la planta y reconocer su utilidad.</li> <li>Identificar y clasificar los animales domésticos y de la selva.</li> <li>Cuidar y prevenir la relación con algunos animales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce aspectos importantes sobre su cuerpo y su cuidado.</li> <li>Reconoce a través de la observación, manipulación y exploración, seres de su entorno.</li> <li>Identifica características propias estableciendo relaciones entre ellos.</li> <li>Manifiesta amor por la naturaleza cuidando las plantas de su entorno.</li> <li>Valora los beneficios que recibimos de los animales domésticos</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

PLAN DE ESTUDIO DE PREESCOLAR				
ÁMBITO	ESTANDAR	CONTENIDOS	LOGRO	COMPETENCIA
<b>ENTORNO QUÍMICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seres vivos</li> <li>Entorno inmediato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caracterización: color, forma y textura de los seres vivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y caracteriza seres de su entorno, clasificándolos de acuerdo a distintos criterios.</li> <li>Cuida su entorno colaborando con el orden y la presentación de su espacio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seres vivos</li> <li>Entorno inmediato</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sustancias de uso común y sus propiedades.</li> <li>Reunir sustancias</li> <li>La tierra y su atmósfera</li> <li>Día de lluvia</li> <li>Día de sol</li> <li>El clima</li> <li>Verano</li> <li>Invierno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguir sustancias de uso común y describir sus propiedades físicas.</li> <li>Reunir sustancias y describir su nueva apariencia.</li> <li>Diferenciar un día de lluvia y de sol.</li> <li>Reconocer las características del clima caliente, templado y frío.</li> <li>Distingue la época de verano y la época de invierno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe lo que sucede en un día de lluvia y en un día de sol.</li> <li>Menciona las características comunes de los sitios en tierra caliente, templada y fría, así como sus diferencias.</li> <li>Explica cómo es el tiempo en verano y en invierno.</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

PLAN DE ESTUDIO DE PREESCOLAR				
ÁMBITO	ESTANDAR	CONTENIDOS	LOGRO	COMPETENCIA
ENTORNO FÍSICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Electricidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y utilizar adecuadamente elementos que funcionan con electricidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menciona y dibuja elementos de la casa, el colegio y del corregimiento que funcionan con electricidad; aprende a utilizarlos correctamente para evitar accidentes.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Magnetismo</li> <li>Energía</li> <li>Las fuerzas y sus efectos sobre los objetos.</li> <li>La luz y el sonido</li> <li>La tierra es el universo.</li> <li>El sol</li> <li>La luna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocer que un imán atrae a ciertos objetos.</li> <li>Entender que todo el mundo necesita de algo para vivir o moverse.</li> <li>Reconocer que las cosas se mueven o se detienen cuando se ejerce sobre ellas alguna fuerza.</li> <li>Reconocer propiedades sencillas de la luz y el sonido.</li> <li>Describir el lugar en que vivimos, observar el entorno y el firmamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mediante la observación y el uso de un imán comprobará que éste atraerá a ciertos objetos y a otros no.</li> <li>Mediante la observación del funcionamiento de máquinas y la realización de movimientos propios entiende que cuando las máquinas funcionan o los seres vivos se mueven, reciben o ceden energía al medio</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

				<p>respectivamente</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A través de empujar o halar reconoce que se aplica fuerzas para hacer que un objeto se ponga en movimiento o se detenga, para que aumente su velocidad o la disminuya.</li><li>• Prueba que hay cuerpos a través de los cuales pasa la luz o el sonido y otros que no tienen esta propiedad.</li><li>• Describe cómo se desplaza el sol durante el día.</li><li>• Expresa semejanzas y diferencias que hay entre el comportamiento del sol y el de la luna.</li></ul>
--	--	---	--	--