

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565  
**PROGRAMACIÓN CURRICULAR DE CIENCIAS NATURALES**  
**EJE: ENTORNO VIVO**  
**GRADO: PRIMERO**

PLAN DE ESTUDIO DE PRIMARIA				
ÁMBITO	ESTANDAR	CONTENIDOS	LOGRO	COMPETENCIA
<b>ENTORNO VIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Me identifico como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos</li> </ul>	<p>Los seres en la naturaleza</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Características de los seres vivos</li> <li>Movimiento, alimentación, sensibilidad, color, forma, tamaño, textura, consistencia, peso, sabor, olor, flexibilidad y rigidez.</li> <li>Necesidades de los seres vivos</li> <li>Dónde viven los seres?</li> <li>Relaciones entre los seres vivos.</li> <li>Adaptaciones de los seres vivos al medio.</li> <li>El cuerpo de los seres vivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar los seres que existen en el medio, como seres vivos e inertes.</li> <li>Diferencia los seres que existen en la naturaleza como vivos e inertes, de acuerdo con las características: movimiento, alimentación, sensibilidad, color, forma, tamaño, textura, consistencia, peso, sabor, olor, flexibilidad y rigidez.</li> <li>Reconocer que las plantas y los animales tienen necesidades que deben satisfacer para poder vivir</li> <li>Reconocer que los seres vivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A través de una serie de seres representados gráficamente, dirá el nombre de cada uno, los clasificará como vivos o inertes y coloreará únicamente los vivos.</li> <li>Dadas unas series de dibujos, observará, identificará, nombrará, diferenciará, los seres que tienen o no tienen: movimiento, alimentación, sensibilidad, color, forma, tamaño, textura, consistencia, peso, sabor, olor, flexibilidad y rigidez.</li> <li>Realiza una experiencia, observa lo que ocurre y</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuestro cuerpo</li> <li>• Partes del cuerpo</li> <li>• Necesidades de nuestro cuerpo</li> <li>• Normas de aseo</li> <li>• Los sentidos</li> </ul>	<p>necesitan un lugar adecuado para vivir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar cómo algunos seres vivos de un mismo medio, dependen los unos de los otros para poder vivir.</li> <li>• Establecer que algunas características de los seres vivos cambian por las relaciones que se dan entre ellos.</li> <li>• Identifica las partes externas más importantes del cuerpo de los seres vivos.</li> <li>• Reconoce las partes de su cuerpo.</li> <li>• Reconocer que nuestro cuerpo tiene necesidades que debe satisfacer para poder vivir.</li> <li>• Identifica la importancia de los órganos de</li> </ul>	<p>expresa lo que necesitan las plantas para vivir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciona los cuidados que debe tener con una planta o animal.</li> <li>• Menciona el nombre de plantas y animales de una ilustración según el medio donde vivan: tierra, aire, árboles, agua. Une con una línea el animalito con el lugar donde vive.</li> <li>• En un cuadro en el que encontrará dibujados un árbol, un perro, una flor, un gato, un caballo, un repollo, un pez, etc., marcará con una x la característica de cada ser vivo: planta, animal, fabrica su alimento, herbívoro, carnívoro, acuático, terrestre.</li> </ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

			los sentidos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observa dibujos y descubre de qué forma se adaptan los seres al medio</li><li>• Observa detenidamente una planta y un animalito y menciona las partes que identifica.</li><li>• Señala en un dibujo, en sí mismo y en su compañero, la cabeza, tronco y extremidades.</li><li>• Practica normas de higiene y aseo personal</li><li>• Menciona la función que cumple cada órgano, Menciona el nombre de los sentidos.</li></ul>
--	--	--	---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

AMBITO	ESTANDAR	CONTENIDO	LOGRO	COMPETENCIA
<b>ENTORNO QUIMICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cambios en el desarrollo de los seres vivos</li> <li>Propiedades de la materia</li> <li>Propiedades físicas de sustancias de uso diario</li> <li>Propiedades como dureza, flexibilidad, solubilidad, flotabilidad. etc.</li> </ul> <p>Cambios químicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observa y describe Cambios en su desarrollo y en el de otros seres vivos</li> <li>Describir propiedades físicas de sustancias de uso diario.</li> <li>Identifica diferentes estados físicos de la materia y verifica causas para cambios de estado.</li> <li>Describir propiedades de la materia como dureza , flexibilidad, solubilidad, flotabilidad</li> <li>Hacer observaciones y descripciones cuando dos sustancias interactúan produciendo otras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Con dibujos representa los cambios de su desarrollo.</li> <li>Menciona los cambios que ha notado en el desarrollo de sus compañeros</li> <li>Describe las propiedades físicas de sustancias de uso diario no tóxicas como agua, leche, aceite, vinagre, sal, azúcar, etc. Utilizará el agua para identificar el estado líquido, sólido y gaseoso.</li> <li>Explicar con sus propias palabras en qué consisten propiedades como: dureza, flexibilidad, solubilidad, flotabilidad</li> <li>Mostrar como la combinación de diversos elementos simples mediante reacciones químicas producen nuevos elementos con</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La tierra y su atmosfera el clima</li> <li>• Época de verano</li> <li>• Época de invierno</li> <li>• El día y la noche</li> <li>• Cuerpos celestes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las características del clima caliente, templado y frio.</li> <li>• Distingue la época de verano y la época de invierno</li> <li>• Reconoce el movimiento de rotación de la tierra forme el día y la noche</li> <li>• Reconocer que el sol, la luna y la tierra son cuerpos de diferente tamaño que están en el universo</li> </ul>	<p>propiedades diferentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menciona las características comunes de los lugares de clima caliente, templado y frio, como también sus diferencias</li> <li>• Explica como es el tiempo en verano y en invierno</li> <li>• Realiza una actividad con la ayuda de un balón y una linterna para demostrar cómo se suceden los días y las noches</li> <li>• Con sus compañeros(as) reproduce los movimientos de la tierra y la luna mediante el uso de una pelota grande, una pequeña y una linterna.</li> </ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

AMBITO	ESTANDAR	CONTENIDO	LOGRO	COMPETENCIA
<b>ENTORNO FISICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Electricidad</li> <li>Magnetismo</li> <li>Energía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y utilizar adecuadamente elementos que funcionan con electricidad</li> <li>Conocer que el imán atrae a ciertos objetos</li> <li>Entender que todo el mundo necesita de algo para vivir o moverse. Los seres vivos necesitan cierto tipo de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Da a conocer a sus compañeros los elementos que en su casa, colegio y corregimiento funcionan con electricidad y los utiliza correctamente. En su cuaderno representa gráficamente estos elementos.</li> <li>Mediante la utilización de un imán comprueba que este atrae a ciertos objetos y a otros no y que entre ellos se repelen o se atraen según su posición.</li> <li>Con sus propias palabras expresa que cuando las maquinas funcionan o los seres vivos se mueven, respiran, piensan o simplemente viven, reciben o ceden energía.</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

		<ul style="list-style-type: none"><li>Las fuerzas y sus efectos sobre los efectos</li><li>La luz y el sonido</li></ul>	<p>cosas y las máquinas otras, pero todas se parecen en que son forma de energía.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer que las cosas se mueven o se detienen cuando se ejerce sobre ellas alguna fuerza. Reconocer que las fuerzas actúan con un sentido, una dirección y una magnitud</li><li>Reconocer propiedades sencillas de la luz y el sonido</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Demuestra que al empujar o halar se aplica fuerzas para hacer que un objeto se ponga en movimiento o se detenga, para que aumente su velocidad o la disminuya y para que vaya en un sentido o dirección</li><li>Comprueba que hay cuerpos a través de los cuales pasa la luz o el sonido y otros que no tienen esta propiedad</li></ul>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565  
**PROGRAMACIÓN CURRICULAR DE CIENCIAS NATURALES**  
**EJE: ENTORNO VIVO**  
**GRADO: SEGUNDO**

PLAN DE ESTUDIOS PRIMARIA				
AMBITO	ESTANDAR	CONTENIDO	LOGRO	COMPETENCIA
ENTORNO VIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describo y verifico ciclos de vida de los seres vivos.</li> <li>• Identifico patrones comunes de los seres vivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los seres vivos</li> <li>• Etapas de la vida de los organismos vivos (nacen, crecen y mueren.)</li> <li>• Funciones de los seres vivos (respiración, reproducción y nutrición).</li> <li>• Clasificación de los seres vivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica diferencias entre los seres vivos</li> <li>• Utiliza criterios de clasificación para clasificar a los seres vivos.</li> <li>• Reconoce las funciones que tienen los seres vivos y sus características.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describo las características de los seres vivos.</li> <li>• Establezco diferencias y semejanzas entre los seres vivos, funciones y características.</li> </ul>
ENTORNO FISICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificó diferentes estados físicos de la materia.</li> <li>• Identifico fuentes de luz calor y sonido y su efecto sobre diferentes seres vivos.</li> <li>• Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos</li> <li>• Explico adaptaciones de los seres vivos al</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiedades de la materia (color, olor, forma y sabor)</li> <li>• La luz</li> <li>• El sonido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la diferencia entre propiedades generales y propiedades específicas de la materia.</li> <li>• Identifica las principales características de la propagación de la luz y el sonido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos.</li> <li>• Describo características de la propagación de la luz y el sonido</li> </ul>
ENTORNO		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproducción de plantas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la diferencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifico</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

VIVO	ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproducción sexual</li> <li>• Reproducción asexual</li> </ul>	entre la reproducción sexual y asexual en los seres vivos.	patrones comunes de los seres vivos.
ENTORNO FISICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propongo y verifico diversas formas de medir sólidos y líquidos</li> <li>• Verifico las fuerzas o distancias generadas por imanes sobre diferentes objetos.</li> <li>• Construyo circuitos eléctricos simples con pilas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema internacional de medidas</li> <li>• Masa y volumen</li> <li>• La electricidad</li> <li>• El magnetismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia el concepto de masa y volumen</li> <li>• Reconoce en su entorno la utilización de fenómenos físicos como la electricidad y el magnetismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifico como se transporta la electricidad.</li> <li>• Utilizo los imanes sobre diferentes objetos para verificar lo que genera.</li> <li>• Utilizo el metro para medir algunos objetos.</li> </ul>
ENTORNO VIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifico patrones comunes a los seres vivos.</li> <li>• Reconozco que los hijos y las hijas se parecen a sus padres y describo algunas características que se heredan.</li> <li>• Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproducción animal.</li> <li>• Diferencias entre animales(ovíparos , vivíparos y ovovivíparos)</li> <li>• Características que se heredan entre los seres humanos.</li> <li>• Patrones de herencia en los seres humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica procesos de reproducción sexual y asexual en los animales.</li> <li>• Describe en forma sencilla patrones de herencia en los seres humanos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el desarrollo de los seres vivos.</li> <li>• Describo algunas características que se heredan.</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

ENTORNO FÍSICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico diferentes estados físicos de la materia y verifico causas para cambios de estado.</li> <li>Identifico y comparo fuentes de luz calor y sonido y su efecto sobre diferentes seres vivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estado de la materia</li> <li>Calor y temperatura</li> <li>Propagación del calor</li> <li>El sol una fuente de energía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las características de los estados de la materia</li> <li>Reconoce la diferencia entre calor y temperatura</li> <li>Reconoce que las adaptaciones de los seres vivos permiten sobrevivir en un ambiente determinado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizo experiencias para verificar las características de los estados de la materia.</li> <li>Identifico tecnologías que utilizamos hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas (plancha).</li> </ul>
ENTORNO VIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adaptaciones de las plantas y animales a diferentes temperaturas.</li> <li>Adaptaciones de las plantas y animales para conseguir agua</li> <li>Adaptaciones de las plantas y animales para protegerse</li> <li>Sobrevivencia de los seres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establece relaciones entre los seres vivos y sus adaptaciones comportamentales fisiológicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asocia el clima con la forma de vida de diferentes seres vivos</li> </ul>
ENTORNO FÍSICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro el movimiento del sol, la luna y las estrellas en el cielo, en un periodo de tiempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estaciones climáticas verano, invierno, primavera, otoño</li> <li>Los seres vivos y las estaciones alimentación vestido.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencio las características de las cuatro estaciones climáticas.</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565  
**PROGRAMACIÓN CURRICULAR DE CIENCIAS NATURALES**  
**EJE: ENTORNO VIVO**  
**GRADO: TERCERO**

PLAN DE ESTUDIO PRIMARIA				
AMBITO	ESTANADAR	CONTENIDO	LOGRO	COMPETENCIA
ENTORNO VIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describo características de los seres vivos e inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.</li> <li>• Propongo y verifico necesidades de los seres vivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Componentes del medio.</li> <li>• -factores bióticos.</li> <li>• -Factores abióticos.</li> <li>• Clasificación de seres en la naturaleza: Reinos de la naturaleza: minerales, móneras, protistos, hongos, plantas, animales</li> <li>• Características y clasificación de las plantas</li> <li>• Características y clasificación de los animales.</li> <li>• Animales invertebrados y vertebrados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los componentes del medio ambiente.</li> <li>• Reconoce los cinco reinos que existen en la naturaleza.</li> <li>• Reconoce las características de los animales y de las plantas y su clasificación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe seres vivos y no vivos.</li> <li>• Establece semejanzas y diferencias entre los reinos de la naturaleza.</li> <li>• Mediante diferentes actividades conoce las características de las plantas y de los animales.</li> <li>• Clasifica plantas y animales según sus características.</li> </ul>
ENTORNO VIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propongo y verifico necesidades de los seres vivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El movimiento de los seres vivos.</li> <li>• El movimiento del hombre</li> <li>• Cuidado de los huesos y músculos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la importancia del movimiento en los seres vivos, como también de las relaciones de estos con el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa la diferencia entre animales vertebrados e invertebrados.</li> <li>• Establece semejanzas y</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<p><b>ENTORNO VIVO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explico adaptaciones de los seres vivos al ambiente.</li> <li>• Identifico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones de los seres vivos con el medio</li> <li>• Relaciones de alimentación</li> <li>• Relaciones de reproducción</li> <li>• Adaptaciones de los seres vivos al medio</li> <li>• Adaptaciones de los animales</li> <li>• Adaptaciones del ser humano</li> <li>• Los recursos naturales</li> <li>• Aprovechamiento racional de los recursos naturales</li> <li>• Nuestros recursos naturales</li> </ul>	<p>medio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica los diversos tipos de adaptaciones de plantas y animales que facilitan su sobrevivencia</li> <li>• Reconoce la importancia de los recursos naturales en la vida de los seres humanos</li> </ul>	<p>diferencias sobre el movimiento de plantas y animales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifica animales según su tipo de alimentación</li> <li>• Conoce cómo se reproducen las plantas y los animales y realiza comparaciones.</li> <li>• Observa imágenes y responde preguntas con claridad.</li> <li>• Da a conocer las adaptaciones de las plantas y animales para sobrevivir</li> <li>• Encuentra diferencias entre los lugares en donde viven las personas</li> <li>• Expresa las acciones que preservan y alteran los</li> </ul>
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<p>ENTORNO FÍSICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro el movimiento del sol, la luna y las estrellas en el cielo en un período de tiempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El sistema solar</li> <li>• Los planetas</li> <li>• Otros astros del sistema solar</li> <li>• Los eclipses</li> <li>• La materia</li> <li>• Mezclas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce que el sol es una estrella de gran importancia para la Tierra, porque influye en el suelo, en el agua, en el aire y en los seres vivos.</li> <li>• Reconoce que todos los seres de la naturaleza están formados por materia</li> <li>• Identifica que la mayor parte de las sustancias que existen en la naturaleza se encuentran en forma de mezclas.</li> </ul>	<p>recursos naturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza carteles escribiendo acciones que realizaría para conservar el agua y el aire.</li> <li>• Buscará en la sopa de letras el nombre de recursos importantes producidos en nuestro país.</li> <li>• Determina qué importancia tiene el sistema solar.</li> <li>• Responde a preguntas relacionadas con el sistema solar y explica sus respuestas.</li> <li>• Describe cómo se produce un eclipse de sol y un eclipse de luna</li> <li>• Realiza un experimento sencillo para</li> </ul>
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<p>ENTORNO FÍSICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico tipos de movimientos en seres vivos y objetos y las fuerzas que los producen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Separación de mezclas</li> <li>El movimiento</li> <li>Trayectoria y rapidez</li> <li>Cambios en el movimiento debido a fuerzas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica que la mayor parte de las sustancias que existen en la naturaleza se encuentran en forma de mezclas.</li> <li>Reconoce que las cosas se mueven o se detienen cuando se ejerce sobre ellas alguna fuerza y que esta actúa con un sentido, una dirección y una magnitud.</li> </ul>	<p>identificar los estados de la materia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza mezclas sencillas para obtener productos.</li> <li>Clasifica mezclas como homogéneas o heterogéneas.</li> <li>Nombra el método que utilizaría para separar mezclas como: agua y aceite, tierra y agua, alcohol y agua, sal y agua.</li> <li>Da a conocer el tipo de movimiento que realiza una rueda de Chicago, una piedra que cae, un trompo, un avión.</li> <li>Empuja y hala objetos del salón para demostrar la aplicación de fuerzas.</li> </ul>
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<p>ENTORNO FÍSICO Y CIENCIA. TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• identifico y comparo fuentes de luz, calor y sonido y su efecto sobre diferentes seres vivos.</li><li>• .</li><li>• Clasifico sonidos según tono, volumen y fuente</li><li>• Identifico objetos que emitan luz o sonido.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Energía</li><li>• La luz</li><li>• Propagación de la luz</li><li>• El sonido y sus cualidades</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica que la energía es la capacidad de causar cambios en los cuerpos.</li><li>• Reconoce que la luz es una forma de energía que nos permite ver los cuerpos.</li><li>• Reconoce que el sonido es una forma de energía que emiten los cuerpos cuando vibran.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En un dibujo que representa las diferentes formas de energía, escribe el tipo de energía que se emplea en cada caso.</li><li>• Escribe ejemplos de cuerpos luminosos y no luminosos, transparentes, translúcidos y opacos.</li><li>• Explica cómo el sonido pasa o se propaga de un cuerpo a otro.</li></ul>
--------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

# **PLAN DE ESTUDIOS**

**PROGRAMACION CURRICULAR DE CIENCIAS NATURALES**

## **GRADO CUARTO**





INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565  
**PROGRAMACIÓN CURRICULAR DE CIENCIAS NATURALES**  
**EJE: ENTORNO VIVO**  
**GRADO: CUARTO**

PLAN DE ESTUDIOS PRIMARIA				
AMBITO	ESTANDAR	CONTENIDO	LOGRO	COMPETENCIA
CELULAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puedo utilizar como criterios de clasificación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SERES VIVOS</li> <li>LA CELULA               <ul style="list-style-type: none"> <li>la célula en los seres vivos</li> <li>partes de las células</li> <li>los seres vivos habitan en diferentes medios</li> <li>los seres vivos cambian</li> </ul> </li> <li>LAS PLANTAS               <ul style="list-style-type: none"> <li>las plantas fabrican alimentos</li> <li>partes de la planta y clases de plantas</li> </ul> </li> <li>LOS ANIMALES               <ul style="list-style-type: none"> <li>-los animales buscan su alimento                   <ul style="list-style-type: none"> <li>los animales se desplazan de un lugar a otro</li> <li>los animales necesitan un lugar para vivir</li> </ul> </li> <li>-clases de animales                   <ul style="list-style-type: none"> <li>animales vertebrados</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>-peces</li> <li>-anfibios</li> <li>-reptiles</li> <li>-aves</li> <li>-mamíferos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las características de los seres vivos</li> <li>Identifica las partes de una planta y sus funciones</li> <li>Reconoce las principales estructuras de los animales vertebrados e invertebrados para poder clasificarlos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explico la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos.</li> <li>Describo las partes, estructuras mas importantes de una planta y su funciones.</li> <li>Reconocer las diferentes clases de animales y enumerar características que comparten.</li> <li>Reconozco las estructuras que permiten clasificar los animales en vertebrados e invertebrados.</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y nombra las estructuras que cumplen funciones vitales en los organismos y explica las adaptaciones de estas al medio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>LA FAMILIA</li> <li>El árbol genealógico</li> <li>la reproducción</li> <li>la fecundación</li> <li>embarazo</li> <li>nacimiento</li> <li>cambios durante el crecimiento</li> <li>-bebé</li> <li>-niño</li> <li>-adolescente</li> <li>-adulto               <ul style="list-style-type: none"> <li>anciano</li> <li>Enfermedades</li> </ul> </li> <li>SISTEMAS DE NUESTRO CUERPO               <ul style="list-style-type: none"> <li>sistema digestivo</li> <li>sistema circulatorio</li> <li>sistema respiratorio</li> <li>sistema urinario</li> <li>sistema locomotor</li> <li>sistema nervioso</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce aspectos fundamentales de la formación de una familia</li> <li>Por parte de un hombre y de una mujer.</li> <li>Identifico algunos cambios de las personas relacionadas con el crecimiento.</li> <li>Identifica algunos sistemas del cuerpo y la función que desempeñan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco la importancia de formar una familia</li> <li>Reconocer la importancia del bienestar y la unidad familiar en todas las etapas de la vida</li> <li>Identificar algunos órganos y la función que cumplen en los sistemas.</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<p>ENTORNO FÍSICO, CIENCIA Y TECNOLOGÍA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica la organización de los seres vivos en los ecosistemas en términos de competencia, depredación, cadenas alimenticias y flujo de energía.</li> <li>• Identifico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EL HABITAT <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organización de los seres vivos</li> </ul> </li> <li>• -individuo</li> <li>• -población</li> <li>• -comunidad <p>Los seres vivos se adaptan a las condiciones de vida. circulación del alimento en un ecosistema redes tróficas las plantas alimentan a los demás organismos</p> </li> <li>• -productores consumidores</li> <li>• -descomponedores relación de los seres vivos en un ecosistema mutualismo</li> <li>• -depredación</li> <li>• -comensalismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender la organización de los seres vivos en un ecosistema.</li> <li>• Describir las relaciones que se presentan en los seres vivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explico la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos.</li> <li>• Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos.</li> <li>• Clasifico seres vivos en diversos grupos taxonómicos (plantas, animales, microorganismos).</li> </ul>
---------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<p>ENTORNO VIVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Me ubico en el universo y en la tierra e identifico características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La materia               <ul style="list-style-type: none"> <li>-elementos y compuestos</li> <li>-fórmulas químicas                   <ul style="list-style-type: none"> <li>mezclas</li> </ul> </li> <li>-clases de mezclas</li> <li>-filtración</li> <li>-tamizado                   <ul style="list-style-type: none"> <li>decantación</li> <li>evaporación</li> <li>separación magnética</li> <li>las sustancias reaccionan entre si</li> <li>los reactantes y los productos</li> <li>descomposición del agua</li> <li>reacciones químicas caseras</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- reacciones importantes para la vida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica las diversas maneras de cómo se presenta la materia en sustancias puras y mezclas</li> <li>Identificar los cambios químicos de la materia y describir algunas reacciones químicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propongo y verifico diferentes métodos de separación de mezclas</li> <li>Establezco relaciones y diferencias en los cambios químicos de la materia.</li> </ul>
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

ENTORNO FÍSICO CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce la trayectoria y propagación y reflexión de la luz para hacer posible la observación de los objetos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• emisión de luz</li><li>• fuentes artificiales</li><li>• fuentes naturales</li><li>• la reflexión de la luz</li><li>• la reflexión difusa</li><li>• reflexión especular</li><li>• los espejos</li><li>• refracción de luz</li><li>• - cómo vemos?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describir algunas propiedades de la luz como son: la manera rectilínea, la manera como viaja, la reflexión y la refracción.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconozco la importancia de la reflexión y refracción de la luz en la visión de los objetos</li></ul>
-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565  
**PROGRAMACION CURRICULAR DE CIENCIAS Y NATURALES**  
**EJE: ENTORNO VIVO**  
**GRADO: QUINTO**

AMBITO	ESTANDAR	CONTENIDO	LOGROS	COMPETENCIA
LA CELULA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las partes fundamentales de la célula y sus funciones para determinar su importancia como unidad de vida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Célula</li> <li>Concepto</li> <li>Partes de la célula</li> <li>Membrana</li> <li>Citoplasma</li> <li>Núcleo</li> <li>Algunos organelos celulares y su función</li> <li>Vacuolas</li> <li>Ribosomas</li> <li>Mitocondrias</li> <li>Retículo Endoplasmático</li> <li>Lisosomas</li> <li>Aparato de Golgi</li> <li>Centriolos</li> <li>Plastecidos</li> <li>Diferencia entre célula animal y célula vegetal</li> <li>Funciones de nutrición, circulación y respiración de membrana y citoplasma</li> <li>Difusión y osmosis</li> <li>Funciones del núcleo</li> <li>Características que se heredan</li> <li>Funciones generales de la célula</li> <li>Actividad práctica</li> <li>Evaluación célula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la célula como principio de vida</li> <li>Identifica las partes de la célula</li> <li>Determina algunas funciones de las partes de la célula</li> <li>Determina la función del núcleo como parte fundamental en la transmisión de la herencia</li> <li>Reconoce la función de la célula como unidad de vida</li> <li>Construye la célula en diferentes materiales y ubica sus partes</li> <li>Evaluación del logro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Represento en una maqueta la célula con sus organelos utilizando materiales del medio.</li> <li>Relaciono los organelos de la célula con órganos o sistemas de los seres vivos.</li> <li>Identifico las diferencias entre la célula animal y vegetal.</li> <li>Describo la importancia de la célula en los seres vivos.</li> <li>Describo la función más importante del núcleo de la célula.</li> <li>Diferencio organismos pluricelulares y unicelulares.</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

AMBITO	ESTANDAR	CONTENIDO	LOGRO	COMPETENCIA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la organización de los seres unicelulares y pluricelulares para establecer diferencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las diferentes formas celulares de acuerdo a su función</li> <li>Reconoce la organización de los seres vivos</li> <li>Establece diferencias entre organismos unicelulares y pluricelulares</li> <li>Observa células y/o tejidos, lupas o microscopios</li> <li>Evaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organización celular</li> <li>Diferenciación formas y tamaño</li> <li>Especialización</li> <li>Funciones de acuerdo a la forma</li> <li>Tejidos animales y vegetales</li> <li>Órganos ejemplos</li> <li>Sistemas ejemplos</li> <li>Diferencias entre unicelulares y pluricelulares</li> <li>Tejidos animales</li> <li>Epitelial</li> <li>Conectivo</li> <li>Nervioso</li> <li>Organización celular</li> <li>Diferenciación formas y tamaño</li> <li>Especialización</li> <li>Funciones de acuerdo a la forma</li> <li>Tejidos animales y vegetales</li> <li>Órganos ejemplos</li> <li>Sistemas ejemplos</li> </ul>	Organización de los seres vivos

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencias entre unicelulares pluricelulares</li> <li>Tejidos animales</li> <li>Epitelial</li> <li>Conectivo</li> </ul>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

AMBITO	ESTANDAR	CONTENIDO	LOGROS	COMPETENCIA
LA FUERZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las diversas aplicaciones de fuerzas electricidad y magnetismos para observar sus efectos en los cuerpos y utilizarlos en la vida diaria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fuerza</li> <li>Concepto</li> <li>Para el movimiento acelerar, frenar, cambiar dirección</li> <li>Electricidad</li> <li>Concepto</li> <li>Que es corriente</li> <li>Circuito eléctrico</li> <li>Importancia de la electricidad</li> <li>Magnetismo</li> <li>Qué son los imanes</li> <li>Clases de imanes</li> <li>Partes de un imán</li> <li>Funcionalidad de los imanes</li> <li>Evaluación</li> <li>Fuerza</li> <li>Electricidad</li> <li>Magnetismo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los efectos de la fuerza en los cuerpos</li> <li>Identifica elementos básicos de un circuito</li> <li>Realiza experiencias con circuitos sencillos</li> <li>Reconoce las diversas aplicaciones de la electricidad</li> <li>Identifica las propiedades de los imanes, realiza experimentos sencillos con ellos</li> <li>Evaluación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco mediante experimentos los efectos de la fuerza en los cuerpos.</li> <li>Identifico elementos básicos de un circuito.</li> <li>Describo la importancia de la electricidad para el hombre.</li> <li>Mediante experimento identifiqué la fuerza magnética</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

LA LUZ Y EL SONIDO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica la luz y el sonido como perturbación para reconocer el carácter ondulatorio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconoce la luz como onda</li><li>• Identifica fuentes de luz</li><li>• Reconoce el sonido como vibración de partículas - Identificar fuentes sonoras</li><li>• Diferencia la propagación de luz y sonido</li><li>• Evaluación</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Onda: Concepto</li><li>• Luz: Concepto</li><li>• Cómo se produce</li><li>• Cuerpos luminosos e iluminados</li><li>• Fuentes de luz</li><li>• Velocidad de la luz</li><li>• Sonido: Concepto</li><li>• Ondas de sonido</li><li>• Cómo se produce el sonido</li><li>• El ruido</li><li>• Cómo se produce el eco</li><li>• Velocidad propagación luz y sonido</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mediante un experimento reconozco las ondas</li><li>• Reconozco la luz como fuente de energía.</li><li>• Identifico el sonido como forma de energía</li><li>• Clasifico los sonidos de acuerdo a la intensidad.</li><li>• Diferencio la reflexión y refracción del sonido</li></ul>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**PROGRAMACIÓN EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS**

**GRADO PRIMERO**

**EJE TEMÁTICO 1: FORMÁNDONOS EN EL VIENTRE DE MAMÁ**

**ESTANDAR:** Reconoce la importancia de la vida, un regalo de Dios.

**TEMAS:**

1. Preparación de cosas que va a necesitar posteriormente el bebé: (cuna, ropa, juguetes, etc.).
2. Crecimiento del bebé durante el embarazo.
3. Ha llegado un nuevo ser.
4. Nacimiento de Jesús.

**COMPETENCIAS**

- Conoce cómo se preparan los papás y las mamás para recibir un nuevo hijo.
- Entiende dónde está el bebé antes de nacer.
- Interpreta la importancia de la vida como un regalo de Dios y reconoce en sí mismo todas sus virtudes.

**EJE TEMÁTICO 2: TRABAJANDO EN LA FAMILIA**

**ESTANDAR:** Reconoce el valor de la familia, disfruta de pertenecer a un grupo manifestando respeto por sus integrantes y goza de su aceptación.

**TEMAS:**

1. Ocupación y trabajos de los miembros del grupo familiar.
2. Colaboración de los niños y las niñas en la cotidianidad del hogar.
3. Trabajos que realiza el hombre.
4. Trabajos que realiza la mujer.
5. El aseo es salud.
6. Protección de la naturaleza

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**COMPETENCIAS**

- Describe el trabajo que realiza cada miembro de la familia dentro y fuera del hogar.
- Comprende y aprecia los benéficos que recibe la familia del trabajo de cada uno de sus miembros.

**EJE TEMÁTICO 3: ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES EN LA VIDA DE LA FAMILIA**

**ESTANDAR:** Valora la ayuda de otros y está dispuesto a colaborar con los demás de manera solidaria.

**TEMAS:**

1. Acontecimientos en la vida de una familia:
  - Aniversarios.
  - Cumpleaños.
  - Enfermedades.
  - Viajes.
  - Nacimiento.
  - Muerte de una familia.
2. Celebraciones importantes en la vida de las personas.
3. Celebración familiar y comunitaria.
4. Compartir, solidaridad.

**COMPETENCIAS**

- Reconoce algunos acontecimientos importantes de la vida familiar.
- Identifica y describe algunas celebraciones de tipo religioso y cultural que se viven en familia y su significado.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**EJE TEMÁTICO 4: YO QUIERO TENER MUCHOS AMIGOS**

**ESTANDAR:** Reconoce que la amistad es un valor importante en la vida de las personas.

**TEMAS:**

1. Relaciones de amistad.
2. El Amor.
3. Compañeros de juego, colegio, amigos;
4. El respeto.
5. Dando normas elementales de convivencia: saludar, pedir favores, agradecimiento, compartir, ofrecer disculpas.
6. Celos, envidia, egoísmo.
7. Unidad familiar.

**COMPETENCIAS**

- Recuerda la importancia que tiene conocer a otras personas fuera de su familia para tener amigos y amigas.
- Reconoce que podemos olvidar las peleas y mal entendidos para recuperar la amistad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**PROGRAMACIÓN EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS**  
**GRADO SEGUNDO**

**EJE TEMÁTICO 1: EL COMPORTAMIENTO EN GRUPO Y FAMILIA**

**ESTANDAR:** Contribuye a la construcción de normas que regulan la vida común en el aula de clases y vela por su comportamiento.

**TEMAS:**

1. ¿Qué es un grupo?.
2. Dinámica de integración.
3. Mi familia.
4. Dibujos sobre mi familia.
5. La Familia, modelo de convivencia.

**COMPETENCIAS:**

- Identifica las características de un grupo.
- Se integra con facilidad a un grupo mediante dinámicas.
- Reconoce los miembros de la familia.

**EJE TEMÁTICO 2: LA CONVIVENCIA**

**ESTANDAR:** Negocia conflictos de su vida cotidiana, teniendo en cuenta sus necesidades, intereses y aspiraciones propias y las de los otros, para construir una convivencia justa.

**TEMAS:**

1. Vida cristiana en familia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

2. La amistad.
3. Conozcamos a Cristo nuestro mejor amigo.
4. Vivimos en un mundo lleno de maravillas.
5. Que bella es la naturaleza.
6. Trabajo sobre la convivencia.
7. Los amigos celebran unidos.

**COMPETENCIAS**

- Reconoce que la familia educa en valores.
- Descubre la importancia que tiene conocer a otras personas.
- Valora la amistad con Cristo para una vida mejor.
- Demuestra admiración de agradecimiento por las cosas creadas por Dios.
- Colabora en la protección y conservación de la naturaleza.

**EJE TEMÁTICO 3: EXPLORACIÓN DE SENTIMIENTOS Y DESEOS**

**ESTANDAR:** Expresa a través de relatos dibujos y otros medios, sus sentimientos acerca de situaciones en las cuales se han desconocido sus derechos o se han sentido víctimas de injusticias.

**TEMAS:**

1. Mis emociones.
2. La expresión gestual y escrita.
3. Realización de pequeñas dramatizaciones de situaciones.
4. El amor.

**COMPETENCIAS**

- Comunica a través de dibujos sus sentimientos y deseos.
- Expresa por medio por gestos sus emociones.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

- Reconoce que el amor es un mandamiento de Dios hacia los hombres.
- Valora el sentimiento del amor en su vida.

**EJE TEMÁTICO 4: DIALOGUEMOS EN FAMILIA**

**ESTANDAR:** Expresa sus puntos de vista y escucha los de los demás sobre problemas que afectan su vida cotidiana.

**TEMAS:**

1. ¿Qué es el diálogo?
2. El diálogo, la mejor manera de relaciones con los demás.
3. Comunicación familiar.
4. Dios nos habla.

**COMPETENCIA**

- Reconoce que el diálogo es una alternativa de solución a los problemas.
- Valora y fomenta el diálogo en su vida familiar.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

PROGRAMACIÓN EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES Y VALORES HUMANOS  
GRADO TERCERO

**EJE TEMÁTICO 1: MIS ACCIONES TIENEN CONSECUENCIAS**

**ESTANDAR:** Expresa sus puntos de vista, escucha y respeta el de los demás.

**TEMAS:**

1. El uso del tiempo libre.
2. El saber escuchar.
3. El respeto a la naturaleza.
4. El orden
5. La obediencia
6. La tolerancia
7. Dramatizaciones de situaciones cotidianas.

**COMPETENCIAS**

- Aprecia el beneficio del uso del tiempo libre.
- Comprende que el saber escuchar ayuda a una buena interacción.
- Respeto las diferencias entre las personas.
- Promueve el orden en su entorno para mejorar la convivencia
- Reconoce la importancia de la obediencia como base para decidir y asumir sus propias responsabilidades.
- Demuestra y reconoce que la tolerancia es la mejor manifestación de la aceptación de las realidades y las personas.
- Valora la naturaleza como parte de nuestra vida.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**EJE TEMÁTICO 2: LOS CONFLICTOS Y SUS SOLUCIONES**

**ESTANDAR:** Manifiesta, indignación y solidaridad ante hechos injustos y pide perdón cuando ha causado daño al otro.

**TEMAS:**

1. ¿Qué es un conflicto?
2. Clases de conflictos.
3. Pasos para solucionar un conflicto.
4. Alternativas de solución.
5. La fe
6. La sinceridad
7. La fortaleza

**COMPETENCIAS**

- Interpreta el significado de conflicto.
- Conoce algunos conflictos y sabe cómo comunicarlos.
- Busca por sus propios medio el diálogo en sus dificultades.
- Diferencia los pasos a seguir para solucionar un conflicto.
- Conoce y fomenta algunos valores y enseñanzas de Jesucristo
- Reconoce que la sinceridad le permite sentirse bien consigo mismo y con los demás.
- Reconoce que la fortaleza ayuda a sobrellevar y asumir las diferentes pruebas de cada día.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**EJE TEMÁTICO 3: RECONOCE QUE LA AMISTAD ES UN VALOR MUY IMPORTANTE PARA NUESTRA CONVIVENCIA EN SOCIEDAD.**

**ESTANDAR:** Reconoce que la amistad con Dios es un llamado a cumplir los mandamientos.

**TEMAS:**

1. ¿Qué es la amistad?.
2. La amistad entre niños y niñas.
3. Acepto que necesito de los demás.
4. Vivir en comunidad
5. . La libertad
6. La justicia
7. La responsabilidad

**COMPETENCIAS**

- Distingue el significado de amistad.
- Valora la amistad entre compañeros.
- Reconoce que la amistad hace la vida más agradable.
- Conoce que con la libertad se promueven acciones y decisiones autónomas.
- Conoce que con la justicia se promueven actitudes de paz, cooperación y tolerancia.
- Aprende a ser responsable para mejorar el comportamiento personal en cada hecho que realice.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**EJE TEMÁTICO 4: LA HIGIENE PERSONAL**

**ESTANDAR:** Concientizar sobre la necesidad del aseo personal para facilitar la convivencia.

**TEMAS:**

1. La salud.
2. El aseo personal.
3. El baño diario y el cuidado de la ropa.
4. Nuestros objetos personales.
5. Laboriosidad
6. Paciencia
7. Generosidad

**COMPETENCIAS:**

- Relaciona el aseo personal con la autoestima.
- Practica normas de higiene para facilitar la convivencia.
- Cuida sus objetos personales como muestra de respeto hacia el otro.
- Reconoce que el aseo personal contribuye a un bienestar en su salud
- Cultiva y desarrolla actitudes de serenidad para lograr actitudes de paciencia.
- Brinda manifestaciones de ayuda tanto moral como material a las personas más necesitadas

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**PROGRAMACIÓN EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS**  
**GRADO CUARTO**

**EJE TEMÁTICO 1: AUTOESTIMA Y AMISTAD**

**ESTANDAR:** Reconoce la importancia de aceptarse y aceptar a los demás tal y como son para mantener buenas relaciones con los compañeros.

**TEMAS:**

1. Defectos y cualidades.
2. Mis relaciones con los demás.
3. El respeto por el otro.
4. Normas de buena presentación personal.
5. Deberes para con los demás.
6. La Tolerancia.

**COMPETENCIAS**

- Reconoce sus cualidades y defectos.
- Mejora su presentación personal.
- Manifiesta respeto por el otro.
- Cumple con sus obligaciones.
- Practica el valor de tolerancia.

**EJE TEMÁTICO 2: DEBERES Y DERECHOS**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**ESTANDAR:** Interactúa con su entorno natural y social teniendo en cuenta el buen comportamiento en diferentes situaciones y lugares que frecuenta.

**TEMAS:**

1. Deberes y Derechos como estudiante.
2. Deberes y Derechos como hijo.
3. Deberes y Derechos como ciudadano.
4. La Solidaridad
5. Costumbres y tradiciones.

**COMPETENCIAS.**

- Reconoce sus Deberes y Derechos frente a la realidad de su entorno.
- Participa en actividades programadas por la Institución.
- Realiza acción de solidaridad en situaciones vivenciales dentro y fuera de la Institución.
- Manifiesta respeto y colaboración por las tradiciones regionales.

**EJE TEMÁTICO 3: LAS INSIGNIAS**

**ESTANDAR:** Demuestra respeto por los símbolos que identifican nuestra Institución, Municipio, Departamento y la Nación.

**TEMAS:**

1. Himno al Colegio.
2. Himno al Departamento.
3. Himno Nacional
4. Banderas
5. Escudos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**COMPETENCIAS**

- Manifiesta profundo respeto por las insignias.
- Aprende y entona los diferentes himnos.
- Reconoce la importancia de cada insignia y su significación.

**EJE TEMÁTICO 4: MI COMUNIDAD**

**ESTANDAR:** Manifiesta sentido de pertenencia.

**TEMAS:**

1. MI Familia.
2. Mi Escuela, Colegio.
3. Mi comunidad.
4. Barrio o Vereda
5. Mi municipio.
6. Mi nación.

**COMPETENCIAS**

- Participa en actividades programas por la Institución.
- Participa en actividades programas por la Comunidad.
- Manifiesta respeto en las actividades extracurriculares
- Organiza actividades que nos proyectan a la comunidad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**PROGRAMACIÓN EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS**  
**GRADO QUINTO**

**EJE TEMÁTICO 1: LA DIGNIDAD HUMANA**

**ESTANDAR:** Toma decisiones por iniciativa propia y asume con responsabilidad las consecuencias de sus actos.

**TEMAS:**

1. ¿Qué es la dignidad?
2. El respeto y su aplicación.
3. La tolerancia y su aplicación.
4. Situaciones de indignidad.
5. La justicia e injusticia.
6. La responsabilidad.
7. La sinceridad.
8. Testimonios.
9. Siempre mejores.

**COMPETENCIAS**

- Conoce los principios fundamentales de respeto y de dignidad humana.
- Conoce los aspectos de justicia e injusticia.
- Valora los actos de responsabilidad.
- Descubre la importancia de hablar con sinceridad ante los demás.
- Comprende que mejorar es un deber de todo ser humano.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**EJE TEMÁTICO 2: LA SOLIDARIDAD**

**ESTANDAR:** Acepta o asume constructivamente el ejercicio, la entrega y el reconocimiento del liderazgo, a favor de la práctica democrática dentro de los grupos.

**TEMAS:**

1. ¿Qué es la solidaridad y su aplicación en la vida?.
2. El liderazgo.
3. ¿Qué es ser líder?
4. Líderes en la comunidad.
5. La solidaridad en la comunidad.
  - Aplicación en el medio.
6. El trabajo.
7. Dios nos confía la transformación del mundo.

**COMPETENCIAS**

- Practica acciones solidarias.
- Empeña acciones que tienen que ver con el liderazgo.
- Ejercita la labor solidaria con el medio.
- Reconoce que el trabajo dignifica al hombre.
- Comprende y aprecia los beneficios que se recibe del trabajo.

**EJE TEMÁTICO 3: ACCIONES CÍVICAS**



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS**  
**EL INGENIO-SANDONÁ**  
**NIT: 814001838-2**  
**DANE: 252683000565**

**ESTANDAR:** Tiene en cuenta y discute puntos de vista de compañeros y personas de autoridad, para analizar las normas ya establecidas y construir otras que busquen regular la vida en común y condiciones de equidad para todos.

**TEMAS:**

1. El civismo.
2. Fiestas cívicas.
3. Fiestas patrias.
4. Fiestas religiosas.
5. Fiestas sociales.
6. El cooperativismo.
7. El ahorro.

**COMPETENCIAS**

- Practica acciones cívicas.
- Demuestra interés y respeto en las fiestas cívicas.
- Participa con entusiasmo en las fiestas sociales y religiosas.
- Identifica y describe algunas celebraciones de tipo religioso y cultural que se viven en familia y/o en su comunidad.
- Colabora en la organización de la pequeña Cooperativa de su escuela.
- Reconoce que el ahorro es fuente de una buena organización económica.

**EJE TEMÁTICO 4: NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL A TRAVÉS DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS.**

**ESTANDAR:** Desarrolla valores civiles, éticos, morales y de organización social y convivencia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**TEMAS:**

1. Somos colombianos.
2. Nuestros símbolos patrios.
3. Organización del estado.
4. Gobierno escolar.

**COMPETENCIAS**

- Reconoce la identidad nacional como fruto de un proceso histórico.
- Fomenta actitudes de respeto e identidad frente a los símbolos patrios.
- Conoce las principales características del estado colombiano.
- Practica la democracia en la elección del gobierno escolar.
- Reconoce la importancia del gobierno escolar para la buena organización de su grupo y de la institución.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES**

**PROGRAMA DE GEOGRAFIA**

**GRADO PRIMERO**

**EJE TEMÁTICO No. 1: NUESTRA SOCIEDAD**

**ESTÁNDAR:** Se ubica en grupos sociales cada vez más amplios tales como la escuela, la vereda a través del conocimiento de diferentes aspectos de estas realidades.

**COMPETENCIAS**

1. Narra las características de su grupo y de otras distintas al suyo.
2. Elabora gráficos que representa la estructura de su familia y comunidad.
3. Respeta los valores y se identifica con el grupo social al que pertenece.
4. Participa en actividades grupales sobre el tema de un comportamiento ordenado para vivir en sociedad.
5. Identifico los miembros de mi familia y los amigos que me rodean en mi comunidad.

**TEMAS:**

1. “Yo” como persona (quien soy yo).
2. Mi familia.
3. Mi escuela.
4. Mi comunidad.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**EJE TEMÁTICO No. 2: SOMOS DIFERENTES**

**ESTANDAR:** Realiza comparaciones sencillas entre los integrantes de su familia y las personas de otros grupos.

**COMPETENCIAS:**

1. Explica positivamente las características de distintas personas físicas y emocionales; simpatías o gustos y las formas de cumplir sus tareas que encomendadas.
2. Diferencia las características de sus compañeros de clase.
3. Acepta la diversidad y diferencia en la forma de ser y reaccionar de los otros como un valor.
4. Trabaja en grupos diversos y con roles distintos para acostumbrarse a la integración a diferentes situaciones.

**TEMAS:**

1. Tengo muchos amigos.
2. Pertenezco a grupos parecidos pero no iguales.
3. No vivimos solos.
4. Mis compañeros, mis profesores y yo.

**EJE TEMÁTICO No. 3: YO Y MI ENTORNO**

**ESTANDAR:** Identifica y clasifica elementos y problemas geográficos del entorno.

**COMPETENCIAS:**

1. Identifica y describe verbalmente las actuaciones humanas que benefician o deterioran el entorno.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

2. Emplea la observación como medio de información directa para obtener datos relacionados con los problemas del medio.
3. Expresa opiniones de no aceptación frente al descuido del entorno.
4. Participa grupalmente en la conservación y mejoramiento de su entorno.
5. Reconozco e identifico los grupos que existen en mi comunidad y al grupo al que pertenezco.

**TEMAS:**

1. La contaminación y sus formas.
2. El entorno y la contaminación visual.
3. Gases, basuras, aguas, etc.
4. Acciones humanas que benefician el entorno inmediato.

**EJE TEMÁTICO: No. 4: FUENTES DE TRABAJO**

**ESTANDAR:**

Reconoce el trabajo como medio de subsistencia y como valor básico de convivencia y organización social.

**COMPETENCIAS:**

1. Describe oralmente las actividades humanas que realiza su comunidad encaminadas al bienestar social.
2. Hace uso responsable de los recursos y materiales disponibles en su comunidad.
3. Practica normas básicas de higiene encaminadas al mejoramiento de la convivencia social.
4. Participa activamente en la conservación de los recursos del entorno.
5. Clasifico las diferentes formas de contaminación que afectan al medio ambiente que nos rodea



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**TEMAS:**

1. Servimos para vivir mejor.
2. Trabajamos para vivir mejor.
3. Trabajo para el sustento.
4. Trabajos propios de la ciudad y el campo.

**EJE TEMÁTICO No. 5: NUESTRO PLANETA**

**ESTANDAR:**

Organiza y coordina las nociones de vereda, localidad, ciudad; según relaciones de inclusión.

**COMPETENCIAS:**

1. Identifica y describe las formas de relieve existentes en su localidad.
2. Representa gráficamente los principales accidentes geográficos de la zona.
3. Se expresa frente al mal o buen uso del medio en donde vive.
4. Reconoce y sabe relacionarse dentro de su comunidad y vereda.
5. Identifico los sectores de mi comunidad con su relieve y su ubicación.
6. Reconozco el valor y el beneficio del trabajo como medio de subsistencia, de convivencia y de organización social.

**TEMAS:**

1. Conozcamos el corregimiento del Ingenio.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

2. Formas del relieve.
3. Accidentes hidrográficos.
4. Ubicación (puntos cardinales: Izquierda, derecha, adelante, atrás).

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565  
**PROGRAMA DE HISTORIA**

**GRADO PRIMERO**

**EJE TEMÁTICO: No. 1: NUESTRO ORIGEN**

**ESTANDAR:** Realiza relatos históricos sencillos relacionados con el origen de su familia.

**COMPETENCIAS:**

1. Identifica los integrantes de su familia.
2. Realiza comparaciones entre el parentesco de su familia.
3. Respeta y valora la descendencia de su núcleo familiar.
4. Comprende y reflexiona que las costumbres familiares y sociales son un medio de conservar la unidad familiar.
5. Relato el origen de mi familia.

**TEMAS:**

1. De dónde venimos.
2. Como será mi familia.
3. Tradiciones familiares y sociales.
4. Mi álbum familiar.

**EJE TEMÁTICO No. 2: Primitivos pobladores.**

**ESTANDAR:** Conoce quienes fueron los primeros habitantes de su región, como vivían, sus costumbres, alimentación y cultura.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**COMPETENCIAS:**

1. Describe las actividades humanas de sus antepasados.
2. Representa gráficamente elementos culturales de su región.
3. Elabora comparaciones sencillas sobre la evolución en la vivienda.
4. Participa en la comunidad en la conservación de lugares históricos.
5. Comento sobre los primeros habitantes de la región.

**TEMAS:**

1. Vida primitiva.
2. Para que las viviendas.
3. Los lugares cambian.
4. Historia y primeros pobladores.

**EJE TEMÁTICO No. 3: MI SOCIEDAD**

**ESTANDAR: Reconoce** algunas instituciones sociales y políticas de su región y las funciones que cumplen.

**COMPETENCIAS:**

1. Conoce los grupos que componen su escuela.
2. Resalta las funciones que cumplen las autoridades de su escuela.
3. Opina a cerca de las funciones y desempeño de los líderes comunitarios.
4. Colabora con las actividades propuestas con los líderes de su institución.
5. Nombro las autoridades de mi Centro Educativo y algunos líderes de mi comunidad.

**TEMAS:**

1. Autoridades de mi colegio.
2. Gobierno escolar.
3. Que lideres hay en mi comunidad.
4. Qué hacen los líderes.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**PROGRAMA DE GEOGRAFIA**

**GRADO SEGUNDO**

**EJE TEMÁTICO No. 1: GRUPOS SOCIALES**

**ESTANDAR:** Caracteriza aspectos importantes de los grupos sociales dentro de la comunidad.

**COMPETENCIAS:**

1. Analiza las diferencias sociales y económicas de los distintos grupos humanos del municipio.
2. Elabora gráficos diferenciando las actividades económicas tomando como base las de su región.
3. Fomenta y valora costumbres y tradiciones propias de su comunidad.
4. Participa en grupos comunitarios encaminados al bienestar de su región.
5. Nombro los grupos de mi comunidad y el beneficio que presta.

**TEMAS:**

1. Los grupos, definición.
2. Identificación de grupos.
3. Costumbres y comportamiento de los grupos.
4. Grupos que satisfacen necesidades.

**EJE TEMÁTICO No. 2: DEBERES Y DERECHOS**

**ESTANDAR:** Aprecia los principios básicos de convivencia ciudadana a partir del conocimiento y ejercicio de los valores.

**COMPETENCIAS:**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

1. Reconoce los deberes y derechos en la escuela y en la casa.
2. Evalúa el cumplimiento de los deberes y derechos estipulados en el manual de convivencia.
3. Implementa las conductas y comportamientos que ayudan al bienestar social.
4. Promueve pactos de respeto y solidaridad en la escuela.
5. Reconozco el valor y la importancia de las normas, los cuales me enseñan a vivir en completa armonía.

**TEMAS:**

1. Las normas, para qué.
2. Las normas imponen responsabilidades y otorgan derechos.
3. Quienes nos enseñan las normas.
4. Vivo en democracia.
5. Manual de convivencia.

**EJE TEMÁTICO No. 3: EL PAISAJE NATURAL**

**ESTANDAR:** Analiza con ejemplos la importancia de la naturaleza para la vida y la necesidad de su conservación.

**COMPETENCIAS:**

1. Reconoce la importancia de preservar los recursos de la naturaleza.
2. Establece comparaciones entre el paisaje natural y cultural.
3. Valora la importancia de crear estrategias para la conservación ambiental.
4. Apoya actividades que permiten la conservación de los recursos naturales.
5. Propongo actividades de recuperación del medio natural; para así recibir mejores beneficios.

**TEMAS:**

1. Hazte amigo de tu medio.
2. La tierra es casa de todos.
3. Los bienes de la naturaleza.
4. Los desechos, que desastre.
5. Cómo prevengo que la naturaleza se destruya.

**EJE TEMÁTICO 4: LOS OFICIOS**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**ESTANDAR:** Reconoce y valora los oficios de su comunidad para el desarrollo individual y social.

**COMPETENCIAS:**

1. Identifica los diferentes oficios que realizan las personas de su comunidad.
2. Representa y explica los oficios propios de su localidad.
3. Valora y respeta los diferentes oficios que desempeñan los integrantes de su comunidad como dignificante de su diario vivir.
4. Participa de las actividades que se desarrolla en su grupo familiar.
5. Reconozco y diferencio la importancia del trabajo de campo, de ciudad y el aporte que presta el uno del otro.

**TEMAS:**

1. Podemos hacer distinto oficios.
2. Diferenciar oficios del campo y la ciudad.
3. Vivir y trabajar.
4. El campo alimenta la ciudad.
5. Las personas ayudan con los oficios.

**EJE TEMÁTICO No. 5: DE VIAJE POR NUESTRO MEDIO**

**ESTANDAR:** Identifica y clasifica elementos sociales y geográficos de su medio.

**COMPETENCIAS:**

1. Describe las características físicas donde vive.
2. Representa gráficamente el ambiente donde vive el niño.
3. Valora y aprecia la importancia de los recursos de la región.
4. Hace uso correcto de los recursos disponibles de su ambiente.
5. Identifico y elaboró las formas del relieve que encontramos en nuestra región.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**TEMAS:**

1. Salgamos de paseo.
2. Principales formas de relieve.
3. El paisaje y sus formas.
4. Una esfera cubierta de agua.
5. El agua en el paisaje.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**PROGRAMA DE HISTORIA**

**GRADO SEGUNDO**

**EJE TEMÁTICO No. 1: COMO NOS DESPLAZAMOS**

**ESTANDAR:** Reconoce las vías y medios de transporte de su comunidad.

**COMPETENCIAS:**

1. Denota interés por conocer el origen de los medios de transporte de su entorno.
2. Establece comparaciones entre las particularidades de los medios de transporte.
3. Valora la utilidad de los medios de desplazamiento existentes en su región.
4. Debate sobre las diferencias entre los medios de transportes naturales y tradicionales.

**EJE TEMÁTICO No. 2: VESTIDO, VIVIENDA Y ALIMENTACION**

**ESTANDAR:** Relaciona los acontecimientos del pasado con la satisfacción de las actuales necesidades (Vestido, vivienda y alimentación).

**COMPETENCIAS:**

1. Describe las principales formas de vida y costumbres de su región.
2. Realiza gráficos donde representa los tipos de vivienda y los productos de su comunidad.
3. Valora las manifestaciones socioculturales que se desarrollan en su localidad.
4. Crea conciencia sobre la necesidad de la identidad cultural.
5. Identifico las autoridades y sus normas.

**TEMAS:**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

1. El hombre aprovecha los recursos de la naturaleza.
2. El vestido.
3. Vivienda y alimentación.
4. Épocas y vestidos.
5. Para que nos alimentamos.
6. Las costumbres alimenticias.
7. Costumbres y tradiciones culturales.

**EJE TEMÁTICO No. 3: LA COMUNIDAD Y SUS NORMAS**

**ESTANDAR:** Reconoce las principales autoridades de su región como principio de organización social.

**COMPETENCIAS:**

1. Reconoce que las normas imponen ciertas responsabilidades y otorgan determinados derechos.
2. Manifiesta actitudes de tolerancia hacia las demás personas y respeto por los derechos de los demás.
3. Representa y explica algunas normas que se practican en su hogar, escuela y región.
4. Valora algunas normas necesarias en la comunidad, las responsabilidades que imponen los derechos que protegen.
5. Reconozco las autoridades sus funciones y sus normas.

**TEMAS:**

1. Autoridades e instituciones.
2. Las autoridades.
3. Normas para conservar la integridad.
4. Las normas en el colegio.
5. Las normas en el hogar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**PROGRAMA DE GEOGRAFIA**

**GRADO TERCERO**

**EJE TEMÁTICO No. 1: NUESTRO MUNICIPIO**

**ESTANDAR:** Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.

**COMPETENCIAS:**

1. Identifica con propiedad la diferencia entre la forma de vida actual y la que llevaron nuestros antepasados.
2. Identifica la historia del municipio de Sandoná y su ubicación geográfica.
3. Establezco las relaciones entre el clima y su influencia en las diferentes actividades del hombre.
4. Identifica los ríos y quebradas que hacen parte del municipio.
5. Reconozco, describo y comparo las actividades económicas que realizan las personas.
6. Represento y explico algunas normas que se practican en el hogar, escuela y comunidad.
7. Reconoce la importancia de hacer buen uso de los recursos naturales.
8. Toma verdadera conciencia sobre la problemática que se presenta en el municipio.
9. Presenta alternativas de solución tendientes al mejoramiento de los servicios que presta el municipio.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

10. Identifico la organización administrativa y necesidades de mi localidad y del Municipio.

**TEMAS:**

1. Historia del municipio de Sandoná.
2. Límites del municipio.
3. División política de Sandoná.
4. El clima en Sandoná.
5. Economía Sandoneña.
6. Hidrografía.
7. Organización administrativa.
8. Normas en el municipio.
9. Normas en el hogar y en colegio.
10. Aprovechamiento de los recursos naturales.
11. Identidad hacia mi municipio

**EJE TEMÁTICO No. 2: NARIÑO, NUESTRO DEPARTAMENTO**

**ESTANDAR :** Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.

**COMPETENCIAS:**

1. Organizo la información que obtengo sobre la historia del departamento de Nariño y su ubicación geográfica.
2. Reconoce la importancia del uso de los recursos naturales y del medio donde vive.
3. Enumera los diferentes ríos que conforman el departamento de Nariño.
4. Trabaja en grupo en el reconocimiento de las actividades industriales del departamento

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**TEMAS:**

1. Datos históricos del departamento de Nariño.
2. Límites.
3. División política.
4. Hidrografía.
5. Pesca y riqueza forestal.
6. Medios de comunicación

**EJE TEMÁTICO No. 3: NARIÑO**

**ESTANDAR:** Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.

**COMPETENCIAS:**

1. Describe los municipios que conforma el departamento de Nariño.
2. Consulta sobre actividades productivas que se desarrollan en las regiones del Departamento.
3. Identifica la importancia de la agricultura, la ganadería y minería en el desarrollo económico de Nariño.
4. Identifico las principales fuentes de riqueza en el Departamento de Nariño.
5. describe y enumera los recursos tanto naturales como los culturales que se encuentran en su medio.
6. Reconoce la importancia del reciclaje para conservar el medio ambiente.
7. Crea conciencia sobre los problemas sociales como el alcoholismo y la drogadicción.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**TEMAS:**

1. La organización administrativa.
2. La ganadería Nariñense.
3. Formas del relieve
4. Paisajes natural y cultural
5. Servicios públicos
6. Problemas sociales del departamento

**EJE TEMÁTICO No. 4: COLOMBIA UN PAIS DIVERSO**

**ESTANDAR:**

Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación

**COMPETENCIAS:**

1. Ubico Colombia en América y los países que limita.
2. Reconozco los departamentos que conforman nuestro país y las características de ellos.
3. Clasifican las regiones naturales según sus características.
4. Establece relaciones entre los espacios físicos y sus representaciones.
5. Identifica el agua como fuente de vida, riqueza natural y medio de comunicación.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

6. identifico las principales actividades económicas que se realizan en Colombia.
7. Conozco y uso estrategias sencillas de solución pacífica de conflictos.
8. Comprendo que nada justifica el maltrato de niñas y niños, y que todo esto se puede evitar.

**TEMAS:**

1. Ubicación y límites de Colombia.
2. División política.
3. Regiones.
4. El relieve.
5. Hidrografía
6. Economía.
7. Mediación de conflictos
8. Violencia intrafamiliar.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**PROGRAMA DE HISTORIA**

**GRADO TERCERO**

**EJE TEMÁTICO No. 1: SOY UN SER HISTORICO Y CULTURAL**

**ESTANDAR:** Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.

**COMPETENCIAS:**

1. Identifican las diferentes formas de vida de los diferentes pobladores.
2. Clasifica las costumbres y tradiciones de nuestros antepasados.

**TEMAS:**

1. Vida indígena.
2. Aldeas y cacicazgos, organización social.
3. Costumbres y tradiciones de los indígenas.

**EJE TEMÁTICO No. 2: SOY UN SER HISTÓRICO Y CULTURAL**

**ESTANDAR:** Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.

**COMPETENCIAS:**

1. Explica la forma como evolucionó la cultura indígena.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

2. Reconoce características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia.
3. Representa costumbres y tradiciones de los grupos culturales de nuestros antepasados
4. Analizo las formas, la cultura, el comercio y las aldeas de los indígenas.

**TEMAS:**

1. Economía y comercio indígena.
2. Grupos indígenas de la actualidad.
3. Cultura Afro colombiana.
4. Cultura mestiza

**EJE TEMÁTICO No. 3: PERIODO HISPANO**

**ESTANDAR:**

Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.

**COMPETENCIAS:**

1. Identifica las causas que hicieron posible el descubrimiento de América.
2. Valora los aportes culturales realizados por los españoles en el momento de la conquista.
3. Describe las razones que se llevaron por parte de España a los indígenas.
4. Demuestra respeto por nuestros símbolos patrios.

**TEMAS:**

1. La vida en España
2. Causas del descubrimiento de América
3. Colon descubre América.
4. La conquista y sus etapas.
5. Símbolos patrios.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**EJE TEMÁTICO No. 4: LA INDEPENDENCIA**

**ESTANDAR:**

Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.

**COMPETENCIAS:**

1. Identifico procesos sociales que condujeron a la independencia.
2. Valora la importancia de los héroes en la libertad de nuestro país.

**TEMAS:**

1. La independencia
2. Principales héroes

**PROGRAMA DE COMPETENCIAS CIUDADANAS**

**GRADO TERCERO**

**EJE TEMÁTICO No. 1:**

**ESTANDAR.** Conocer las normas que facilitan la convivencia ciudadana en la escuela, barrio y municipio.

Comprender los beneficios que tienen los mecanismos de participación ciudadana en la práctica de la democracia.

**COMPETENCIAS**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

1. Participa en la elaboración de las normas del Manual de Convivencia de la institución.
2. Relaciona las ventajas y desventajas que tienen los mecanismos de participación ciudadana en nuestro país.
3. Identifica los mecanismos de participación ciudadana.

**TEMAS:**

1. Las Normas:
2. Características de las normas de la escuela, barrio, municipio.
3. Ventajas de las normas.
4. Construcción de normas para el Manual de Convivencia.
5. Identifico las diferentes normas que existen en la escuela, barrio y municipio.
6. Contribuye en la elaboración de las normas del Manual de Convivencia de la escuela.
7. Mecanismos de participación ciudadana.
8. Acción de tutela.
9. Plebiscito.
10. La constituyente.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**PROGRAMA DE GEOGRAFIA**

**GRADO CUARTO**

**EJE TEMÁTICO No. 1:** COLOMBIA, NUESTRA PATRIA

**ESTANDAR.** Analiza a Colombia como un país de regiones y los diversos criterios para su regionalización en espacios con características particulares y comunes que permiten hablar de la nación Colombia.

**COMPETENCIAS:**

1. Responde de manera verbal a cerca del reconocimiento de la redondez de la tierra y la ubicación del territorio.
2. Gráfica y ubica en el croquis la posición geográfica y astronómica del territorio.
3. Promueve actividades culturales para resaltarlas costumbres de los diferentes grupos étnicos de Colombia.
4. Reconoce la diversidad de climas y por ende los productos base fundamental para el progreso de la población
5. Analizó a Colombia como un país de regiones con características particulares.

**TEMAS:**

1. Posición astronómica.
2. Posición geográfica – limites.
3. Orientación geográfica.
4. Relieve y clima Colombiano.
5. Regiones naturales.
6. Regiones etnográficas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**EJE TEMÁTICO No. 2: TENGO MIS DERECHOS**

**ESTANDAR:**

**COMPETENCIAS:**

1. Reconoce en la declaratoria de los derechos humanos un mecanismo para buscar la paz en nuestro país.
2. Realiza exposiciones para representar los diferentes grupos sociales encaminados a favorecer el cumplimiento de los derechos y deberes del ciudadano.
3. Emite juicios de valor con relación a los alcances y falencias en los derechos constitucionales.
4. Promueve pactos de respeto y no agresión entre los distintos grupos en su ambiente escolar.
5. Identifico los derechos del niño y la responsabilidad de la comunidad para hacerlos cumplir.

**TEMAS:**

1. Declaración universal de los derechos humanos.
2. Los derechos del niño.
3. Yo tengo mis derechos y tú.
4. Deberes y derechos del niño en sus grupos.
5. El código del menor.
6. instituciones protectoras de los derechos del niño.

**EJE TEMÁTICO No. 3: EL PLANETA “AGUA”**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**ESTANDAR:** Reconoce la importancia de las utilidades del componente hídrico en el desarrollo de las actividades económicas del país.

**COMPETENCIAS:**

1. Analiza las posibles causas y consecuencias del deterioro que afrontan los ríos en nuestro país.
2. Realiza ubicaciones dentro del espacio geográfico colombiano las distintas fuentes de agua.
3. Valora la importancia de las fuentes de agua para el desarrollo y bienestar de los pueblos.
4. Participa en campañas encaminadas a la prevención y conservación de las fuentes de agua.
5. Reconozco la hidrografía de Colombia y el desarrollo económico en ella.

**TEMAS:**

1. Hidrografía colombiana.
2. Estrellas hidrográficas.
3. Cuencas hidrográficas.
4. Lagos y lagunas de Colombia.

**EJE TEMÁTICO No. 4: PROBLEMAS DEL PUEBLO COLOMBIANO**

**ESTANDAR.** Describe y explique sobre las necesidades básicas y de los problemas que afectan el desarrollo del pueblo colombiano.

**COMPETENCIAS:**

1. Reconoce que los medios de comunicación de nuestro país son la vía para el desarrollo de las regiones.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

2. Expone los diferentes problemas sociales de nuestro país que afectan las comunidades y el desarrollo de los pueblos.
3. Manifiesta un sentido de pertenencia frente a los problemas sociales de Colombia.
4. Fomenta actividades de responsabilidad con el propósito de aminorar los problemas sociales del país.
5. Analizó los problemas que afectan a mi región, Municipio, Departamento y país de Colombia.

**TEMAS:**

1. Servicios públicos, educación, salud, energía, alcantarillado y agua potable.
2. Medios y vías de comunicación.
3. El desempleo.
4. La violencia.
5. La alimentación.

**EJE TEMÁTICO No. 5: NUESTRA RIQUEZA NATURAL**

**ESTANDAR.** Comprende y demuestra la utilidad de los recursos naturales para el bienestar del país y la necesidad de su conservación.

**COMPETENCIAS:**

1. Identifica y ubica las principales corrientes hídricas y su importancia en la economía regional.
2. Elabora y expone carteleros promoviendo la conservación y el respeto por la flora y la fauna del país.
3. Valora la importancia de la conservación de los suelos para evitar el deterioro de la superficie terrestre.
4. Trabaja en grupos identificando las posibles causas que producen la erosión de la capa vegetal de los suelos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

5. Identifico los recursos naturales y la utilidad que ellos nos prestan.

**TEMAS:**

1. El suelo.
2. La erosión.
3. Flora y fauna de Colombia.
4. Nuestra riqueza agrícola.
5. Ríos del departamento y su importancia.
6. La biodiversidad de la región.

**PROGRAMA DE HISTORIA**

**GRADO CUARTO**

**EJE TEMÁTICO: No. 1: LA COLONIA**

**ESTANDAR:** Comprende una realidad social tomando como base los hechos históricos de la colonia particularmente aquellos que se identifican con las instituciones administrativas y económicas de la época.

**COMPETENCIAS:**

1. Investiga y da a conocer cómo se desarrollan las fases de la colonia.
2. Compara la funcionalidad de las instituciones política de la colonia con las instituciones actuales.
3. Valora los problemas regionales latentes durante el periodo colonial.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

4. Argumenta en grupos sobre la explotación de las comunidades indígenas a través de las instituciones económicas del periodo colonial.
5. Identifico las diferencias entre la época antigua con la época actual.

**TEMAS:**

1. La colonia.
2. Instituciones administrativas.
3. Instituciones socioeconómicas de la colonia.
4. La mezcla de razas.
5. Relaciones comerciales.
6. Conflictos en la colonia entre grupos sociales.
7. Valores culturales en la colonia.

**EJE TEMÁTICO No. 2: PERIODO INDIGENA**

**ESTANDAR:** Enumera algunas diferencias entre las organizaciones económicas sociales y políticas de la vida indígena.

**COMPETENCIAS:**

1. Reconoce los aportes culturales indígenas colombianos en la conservación del medio ambiente.
2. Compara y diferencia las formas de vida actual con la de los primeros pobladores.
3. Valora la importancia de la organización social de los pueblos indígenas como la base en la estructura social actual.
4. Participa en exposiciones para conocer las distintas culturas que se gestaron el territorio colombiano como muestras del pueblo primitivo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

5. Realizó diferencias entre las operaciones económicas, social y política de la vida indígena

**TEMAS:**

1. Origen de los primeros habitantes de América.
2. Poblamiento de Colombia.
3. Forma de vida - primeros habitantes.
4. La vida en aldeas y cacicazgos.
5. Las culturas Muisca, Tairona y Sinú.

**EJE TEMÁTICO No 3:** DIVISION POLITICO ADMINISTRATIVO DE COLOMBIA

**ESTANDAR:** Distingue las divisiones del espacio colombiano ordenado de acuerdo a su magnitud en departamentos, municipios, corregimientos respectivamente.

**COMPETENCIAS:**

1. Diferencia las relaciones de la Iglesia y el estado Colombiano.
2. Relaciona la noción de estado con las autodeterminaciones de los pueblos y la constitución política.
3. Valora las instituciones de las tres ramas del poder público y la jerarquía de las leyes.
4. Fomenta actitudes valorativas frente a la conservación de los sitios turísticos y reservas forestales e Colombia.
5. Reconozco la división política de Colombia diferenciando la localidad, Municipio y Departamento.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**TEMAS:**

1. Cómo estaba formada Colombia.
2. La nueva Colombia.
3. Poderes públicos.
4. Vías y medios de comunicación social.
5. El turismo en Colombia.
6. Lugares de reserva forestal en Colombia.

**PROGRAMA: COMPETENCIAS CIUDADANAS**

**GRADO CUARTO**

**EJE TEMÁTICO No 1. PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS**

**ESTANDAR.**

1. Asumir la promoción y defensa de los derechos humanos principalmente los derechos del niño, el código del menor y el papel de la UNICEF en Colombia.
2. Comenta de manera crítica el estado práctico de los derechos del niño y el código del menor de acuerdo al contexto colombiano.
3. Propone acciones posibles para la solución al conflicto social de los niños en Colombia y el municipio.

**COMPETENCIAS**

1. Reconoce los derechos del niño y los aplica en su diario vivir.
2. Valora instituciones que brindan protección a los niños.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

3. Valora las instituciones que ofrecen protección a los niños.
4. Interpreta derechos y deberes y valora su importancia.
5. Conoce el código del menor y prometa acciones para su cumplimiento.
6. Reconoce que hay compromisos entre países para proteger a los niños.
7. Obtiene información acerca de las normas que defienden a los menores.

8. Manifiesta actitudes de diálogo para resolver conflictos.
9. Destaca la importancia de conocer y vivenciar el manual de convivencia.

### TEMAS

1. Derechos de los niños
2. Principios constitucionales
3. Instituciones protectoras de los niños
4. Derecho y Deberes
5. Código del menor colombiano
6. Acuerdos internacionales
7. El papel de la UNICEF
8. Normas de comunicación y prevención
9. Manual de convivencia

### EJE TEMÁTICO No. 2: SOCIEDAD Y CONVIVENCIA

#### ESTANDARES:

1. Reconoce que la convivencia es una pauta de comportamiento humano para conseguir la paz y expresar actitudes positivas en el contexto.
2. Identifica la constitución como un mecanismo legal de solución concertada y pacífica a los problemas, necesidades y conflictos.
3. Propicia espacios y alternativas de resolución de conflictos a nivel familiar e institucional contrastándolos con el contexto.

#### COMPETENCIAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

1. Identifica los principios y normas en que se fundamenta la democracia.
2. Reconoce y asume una actitud de respeto y valoración por los símbolos patrios.
3. Identifica los principios deberes y derechos establecidos en la constitución y su importancia para la convivencia social.
4. Asume compromisos con los problemas de su entorno en defensa de los derechos humanos.
5. Reconoce el valor de los servicios públicos y el buen uso que debe hacer de ellos.
6. Analiza las causas de los conflictos que afectan la paz del país y da posibles soluciones.

**TEMAS:**

1. ¿Qué es democracia?
2. Civismo
3. Constitución
4. Pautas de comportamiento
5. Necesidades básicas de:
6. Servicios públicos
7. Educación y vivienda
8. Conflictos entre grupos
9. Conflictos en el municipio y departamento.

**EJE TEMÁTICO No. 3. PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DEMOCRATICA**

**ESTANDAR:**

1. Identificar espacios importantes de participación desde y para los ciudadanos con los que convive.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

2. Genera espacios de participación desde su rol estudiantil, reflexionando sobre la organización político administrativa y la soberanía popular.

**COMPETENCIAS:**

1. Reconoce las funciones que cumple cada una de las ramas del poder público.
2. Identifica las entidades territoriales en que se organiza el estado colombiano (municipio, departamento, distrito, etc.)
3. Comprende que los deberes y derechos deben cumplirlos todos los colombianos.
4. Comprende que Colombia tiene una sola forma de gobierno y leyes para todos y cada territorio toma sus decisiones para solucionar las necesidades.
5. Reconoce que el pueblo ejerce soberanía en forma directa o por medio de sus representantes.
6. Reconoce que es deber de todos de proteger los bienes y lugares públicos para hacer uso de ellos cuando lo necesitamos.

**TEMAS:**

1. Organización política
2. Organización administrativa
3. Estado social de derecho
4. Estado unitario descentralizado
5. Soberanía popular
6. Sentido de lo público
7. Cuidado de los bienes públicos

EJE TEMÁTICO No. 4: PLURALIDAD Y VALORACIÓN DE LAS DIFERENCIAS

**ESTANDAR:**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

1. Reconocer los tipos de discriminación en cuanto a etnias y desplazamientos y valorar las diferencias entre grupos.
2. Reflexiona sobre cosas de discriminación y desplazamiento a partir de la problemática colombiana.

**COMPETENCIAS**

1. Reconoce, valora y respeta a las personas con diferencias étnicas y culturales.
2. Analiza los tipos de discriminación que hay en su región y las consecuencias que trae para los diferentes grupos.
3. Comprende que los desplazados son personas que tienen iguales derechos y merecen la solidaridad de todos.
4. Manifiesta respeto por las diferencias culturales de las regiones y grupos de nuestro territorio.

**TEMAS**

1. Grupos étnicos en Colombia
2. Tipos de discriminación
3. Desplazamiento forzado
4. Pautas de comportamiento

**PROGRAMA DE GEOGRAFIA**

**GRADO QUINTO**

**EJE TEMATICO No. 1: LOS CONFLICTOS SOCIALES**

**ESTANDAR:** Crea conciencia sobre la necesidad de trabajar colectivamente en la construcción de la paz nacional.

**COMPETENCIAS:**

1. Analiza los principales problemas que afectan la sociedad colombiana.
2. Explica cuáles son los hechos que determinan la pertenencia a una clase social e identifica las clases sociales existentes en la Colombia actual.
3. Reconoce y valora los intentos que realizan las organizaciones estatales creadas para la mediación y solución de conflictos.
4. Participa n grupos analizando la función de los sindicatos de trabajadores en busca de la solución a los problemas laborales.
5. Reconoce las consecuencias que traen los conflictos sociales y la violencia en Colombia.

**TEMAS:**

1. Conflictos sociales.
2. Huelgas obreras y campesinas.
3. El movimiento sindical.
4. Conflictos 1926 – 1930 en Colombia.
5. La violencia en Colombia.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**EJE TEMÁTICO N o. 2:** CONSTITUCION Y DERECHOS

**ESTANDAR:** Valora la constitución nacional como un mecanismo para buscar la unidad nacional.

**COMPETENCIAS:**

1. Especifica los momentos históricos más importantes de la evolución de la democracia.
2. Expone y explica la carta magna y los derechos del hombre aplicados en la democracia contemporánea.
3. Expresa afecto hacia la noción de patria.
4. Participa con responsabilidad en la toma de decisiones dentro del sistema democrático.
5. Reconoce e identifica la importancia de los derechos fundamentales consagrados en la Constitución Nacional.

**TEMAS:**

1. La constitución de 1991.
2. Principios fundamentales constitucionales.
3. Protección y aplicación de los derechos.
4. Derechos colectivos y del ambiente.
5. Instituciones que promueven y defienden los derechos fundamentales.

**EJE TEMÁTICO No. 3:** EL AGUA, FUENTE DE VIDA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**ESTANDAR:** Reconoce la importancia de la influencia de las aguas marinas en la vida de los seres humanos.

**COMPETENCIAS:**

1. Explica cómo se han aprovechado las aguas de los mares en Colombia.
2. Elabora carteleras para determinar los enemigos principales del potencial hídrico del país.
3. Respeta y reconoce la utilización y el manejo que se le da al agua en desarrollo de las civilizaciones fluviales.
4. Participa en debates relacionados a la conservación de los mares y fuentes fluviales del país.
5. Identifica el agua como fuente de vida, riqueza natural y medio de comunicación.

**TEMAS:**

1. El agua.
2. Agua y las principales civilizaciones en la humanidad.
3. Contaminación de las aguas.
4. Los océanos colombianos.
5. El mar fuente de alimentación.

**EJE TEMÁTICO No. 4: LA ECONOMIA COLOMBIANA**

**ESTANDAR:** Identifica los sectores de la economía en Colombia y como se divide en nuestro país las formas de producción.

**COMPETENCIAS:**

1. Describe las relaciones comerciales internas y externas que realiza Colombia,
2. Realiza un cuadro comparativo a cerca del estado cultural de la industria en Colombia e identifica los principales centros comerciales.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

3. Reconoce y valora las principales funciones económicas del estado colombiano.
4. Impulsa campañas para el reconocimiento del potencial turístico existente en el país.
5. Reconozco los sectores de la economía Colombiana en el que establece las diferencias entre el sector primario, secundario y terciario en Colombia.

**TEMAS:**

1. Sectores de la economía (primaria, secundaria, terciaria).
2. El origen de las riquezas.
3. La base de nuestra economía.
4. El turismo en Colombia.
5. Intervención del estado en la economía nacional.

**EJE TEMÁTICO No. 5: LA GEOGRAFIA DE NUESTROS PRODUCTOS**

**ESTANDAR:** Explica la importancia del sector productivo en las diversas regiones económicas y destaca su influencia en la evolución de las mismas.

**COMPETENCIAS:**

1. Identifica las principales entidades e instituciones que colaboran en el sector agropecuario de país.
2. Establece relaciones entre los problemas sociales y políticas y la producción agropecuaria.
3. Comprende y valora la riqueza y su producción como medios para fomentar la felicidad y bienestar de la sociedad.
4. Conoce y argumenta que la actividad ganadera en Colombia genera ganancias para el país.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

5. Explico la importancia del sector productivo en las regiones naturales de Colombia.

**TEMAS:**

1. La ganadería en nuestro país.
2. Instituciones que apoyan las actividades agropecuarias.
3. Los problemas de la tierra.
4. Minería en Colombia.
5. Nuestra industria.
6. Industrias alimenticias.
7. Los pequeños empresarios.
8. Distribución e intercambio del producto nacional.
9. Organizaciones que facilitan el comercio.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**PROGRAMA DE HISTORIA  
GRADO QUINTO**

**EJE TEMÁTICO No. 1:** Tipos de organización socioeconómica en la colonia independencia y república.

**ESTANDAR:** Comprende los procesos que ocasionaron transformaciones en las épocas de la colonia la independencia y la república.

**COMPETENCIAS:**

1. Identifica los intereses económicos y políticos de nuestro proceso independentista.
2. Diferencia el programa original de los partidos tradicionales.
3. Valora la participación de los indígenas, los negros, los religiosos y la mujer e nuestra independencia.
4. Propicia espacios para el debate sobre los factores económicos y políticos de nuestra patria Boba.
5. Analizo e interpreto las causas y consecuencias que produjeron nuestra independencia.

**TEMAS:**

1. La independencia.
2. Significado de la independencia.
3. Formación delas familias poderosas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

4. La patria Boba.
5. España trata de recuperar el control.
6. La iglesia en la independencia.

**EJE TEMÁTICO No. 2: CARTOGRAFIA Y ORIENTACION**

**ESTANDAR:**

Diagnostica el nivel de desarrollo de los procesos conceptuales correspondientes a la geografía física general y de Colombia.

**COMPETENCIAS:**

1. Describe las formas y componentes de los universos y distingue las líneas imaginarias del planeta.
2. Reconoce y valora las coordenadas geográficas como medios de orientación y ubicación en el planeta.
3. Representa de diversas formas las características del relieve colombiano.
4. Da a conocer la importancia de las zonas climáticas para el beneficio y desarrollo de las especies vivientes.
5. Identifico la conformación del universo en los diferentes mapas conceptuales.

**TEMAS:**

1. El universo.
2. La tierra el planeta del hombre.
3. Zonas climáticas de la tierra.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

4. Red de coordenadas.
5. Generalidades físicas de Colombia.
6. Cartografía.

**EJE TEMÁTICO No. 3: LA INDEPENDENCIA**

**ESTANDAR:** Identifico los procesos sociales que concluyeron a la independencia.

**COMPETENCIAS:**

1. Reconoce las causas y el proceso que abolió la esclavitud en Colombia.
2. Establece comparaciones entre las funciones que desarrollaron las instituciones en los distintos estados de la civilización humana.
3. Valora la importancia de los movimientos comuneros para buscar la participación del gobierno.
4. Con juicios propios debate acerca como las instituciones llevaron el proceso independentista.
5. Clasifico los procesos que ocasionaron transformaciones en las épocas de la Colonia, la Independencia y la República

**TEMAS:**

1. La independencia.
2. Significado de la independencia.
3. Leyes de las indias.
4. Instituciones administrativas en la nueva granada.
5. Reformas borbónicas.
6. Insurrección comunera.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**PROGRAMA CURRICULAR AREA DE HUMANIDADES**

**GRADO: TERCERO**

EJE TEMATICO	ESTANDAR	CONTENIDOS	COMPETENCIAS
HABLAR Y ESCRIBIR	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lo digo oralmente</li> <li>Lo digo por escrito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Palabras agudas, graves, esdrújulas.</li> <li>El abecedario</li> <li>La sílaba, sílaba tónica y sílabas átonas, monosílaba, bisílaba, trisílaba.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribo correctamente las letras del abecedario e identifico a cada una por su nombre.</li> <li>Realizo ejercicios como pronunciar palabras por sílabas, palmoteo al tiempo que pronuncio la sílaba, escribo el nombre de seres por sílabas, etc, e identifico la sílaba tónica, las sílabas átonas, de igual manera escribo e identifico palabras monosílabas, bisílabas y trisílabas</li> <li>En frases marco la tilde a las palabras que la necesiten luego subrayo con diferentes colores las agudas, las graves y las esdrújulas.</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

HABLAR Y ESCRIBIR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo digo oralmente</li> <li>• Lo digo por escrito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palabras sinónimas, antónimas homófonas, simples y compuestas</li> <li>• El diccionario</li> <li>• Oración</li> <li>• Partes de la oración.</li> <li>• El artículo</li> <li>• El verbo (tiempo)</li> <li>• Los tiempos verbales</li> <li>• El sustantivo o nombre</li> <li>• Clases de sustantivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribo el nombre de elementos y subrayo el antónimo o sinónimo.</li> <li>• Dadas unas parejas de palabras homófonas, escribo oraciones empleando estas palabras.</li> <li>• Escribo el nombre de cada acción y cada objeto, luego formo palabras compuestas.</li> <li>• Con diferentes ejercicios aprendo a utilizar correctamente el diccionario</li> <li>• Ordeno las palabras de cada grupo y formo oraciones.</li> <li>• Escribo y leo oraciones, encierro el sujeto y subrayo el predicado.</li> <li>• Escribo el nombre de cada imagen y el artículo que le</li> </ul>
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<p>HABLAR Y ESCRIBIR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo digo oralmente</li> <li>• Lo digo por escrito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivo o cualidad</li> <li>• Campos semánticos</li> <li>• La descripción</li> </ul>	<p>corresponde. Leo el texto dado y subrayo los artículos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completo oraciones con verbos dados.</li> <li>• Dibujo objetos y luego escribo lo que se puede hacer con cada objeto utilizando verbos en infinitivo.</li> <li>• Escribo oraciones en tiempo presente, pasado y futuro.</li> <li>• Leo un texto y escribo en qué tiempo está conjugada cada forma verbal destacada.</li> <li>• Escribo sustantivos comunes y propios adecuados para cada imagen.</li> <li>• Dado un texto subrayo con verde las palabras primitivas y con rojo la palabras derivadas</li> <li>• Subrayo los adjetivos adecuados para describir cualidades de</li> </ul>
--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

			<p>cada imagen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Represento gráficamente objetos, escribo su nombre y determino a qué campo semántico pertenecen.</li><li>• Realizo descripciones de cosas, personas, animales y lugares teniendo en cuenta algunas indicaciones.</li></ul>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565  
**PROGRAMA CURRICULAR AREA DE HUMANIDADES**

**GRADO: TERCERO**

EJE TEMATICO	ESTANDAR	CONTENIDOS	COMPETENCIAS
COMPRENDER E INTERPRETAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• . Lo digo oralmente</li> <li>• Lo digo por escrito</li> <li>• Entiendo los mensajes de los medios de comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cuento</li> <li>• La fábula</li> <li>• La carta</li> <li>• Medios de comunicación.</li> <li>• La noticia</li> <li>• La comunicación</li> <li>• Elementos de la comunicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dadas unas imágenes, las observo y narro lo que ocurrió en esta historia.</li> <li>• Escribo mi propio cuento.</li> <li>• Invento fábulas, se las leo a mis compañeros y les doy a conocer su enseñanza.</li> <li>• Escribo una carta a mi personaje favorito, a un familiar y a un amigo.</li> <li>• Doy a conocer hechos o acontecimientos escuchados o vistos a través de los medios de comunicación.</li> <li>• Leo con atención una noticia y le escribo un titular interesante</li> <li>• Escribo oraciones distintas que expresen</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

			<p>alegría, dolor o deseo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunico a mis compañeros lo que hago un domingo y en mi cuaderno escribo quién es el emisor, quién es el receptor, cuál es el mensaje, el código y el canal empleado.</li></ul>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

EXPLORAR LA LITERATURA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lo digo oralmente</li><li>• Lo digo por escrito</li><li>• Disfruto y digo la literatura.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La anécdota</li><li>• La leyenda</li><li>• El poema</li><li>• El teatro</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• . Expresa con claridad los acontecimientos jocosos que haya vivido y escuchado en la familia y en la comunidad</li><li>• Consulto con mis familiares sobre algunas leyendas que ellos conocen y que son propias de mi comunidad.</li><li>• De algunas escenas observadas, escribo algunos versos que expresen el sentimiento que me inspira la escena elegida y luego leo este texto a mis compañeros.</li><li>• Junto con mis compañeros imagino y represento una pequeña obra de teatro..</li></ul>
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<p>LEER SEÑALES SIMBOLOS Y TEXTOS COMUNICA RESPETO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo digo oralmente</li> <li>• Lo digo por escrito</li> <li>• Descubro lenguajes no verbales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las etiquetas de los productos</li> <li>• Señales de información</li> <li>• Los instructivos</li> <li>• El aviso publicitario</li> <li>• Señales de salvamento</li> <li>• Señales de obligación</li> <li>• Señales de tránsito</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invento y dibujo en mi cuaderno la etiqueta de un producto.</li> <li>• Observo las imágenes y escribo debajo de cada señal lo que indica. Escribo lo que indica cada color del semáforo para los conductores.</li> <li>• Observo cómo se hace una tira de muñecos, escribo las instrucciones para hacer una tira de muñecos y luego realizo una tira de muñecos.</li> <li>• Invento un producto, lo dibujo y escribo un mensaje publicitario para él.</li> <li>• Elaboro dos carteles que me gustaría tener en mi habitación.</li> <li>• Observo si en mi comunidad y Colegio hay señales de salvamento, las</li> </ul>
<p>INTERPRETACION DE TEXTOS</p>			

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende textos informativos e instructivos en los que compara las ideas que éstos presentan.</li> <li>Produce textos en los que compara las ideas de aquello que lee.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto 1</li> <li>Tipo de texto: poema</li> <li>Título: Palín Palote</li> <li>Texto 2</li> <li>Tipo de texto: carta</li> <li>Título: Querida Patricia</li> </ul>	<p>dibujo y escribo lo que significan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Invento algunas señales de obligación.</li> <li>Represento en mi cuaderno algunas señales de tránsito y escribo lo que significan.</li> <li>Dibujo a Palín Palote y escribo el material de que está hecho.</li> <li>Formo oraciones uniendo las palabras correspondientes de las tres columnas dadas.</li> <li>Respondo preguntas como: ¿te gustó el poema? ¿Por qué? ¿Qué opinas de la tarea del espantapájaros?</li> <li>Rodeo la palabra que significa lo mismo que la destacada en cada oración.</li> <li>Completo cada oración con una palabra del recuadro.</li> <li>Subrayo la frase que completa</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

			<p>cada enunciado.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Respondo: ¿quién es tu mejor amigo o amiga? ¿De qué otra forma te comunicas con tus familiares y amigos?</li><li>• Escribo una carta a mi mejor amigo.</li></ul>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

INTERPRETACION TEXTUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende textos informativos e instructivos en los que compara las ideas que éstos presentan.</li> <li>• Comprende textos informativos e instructivos en los que compara las ideas que éstos presentan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto 3</li> <li>• Tipo de texto: poema</li> <li>• Título: Los disfraces</li> <li>• Texto 4</li> <li>• Tipo de texto: noticia</li> <li>• Título: El noticiero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uno cada palabra con el dibujo correspondiente .</li> <li>• Encierro la respuesta correcta.</li> <li>• Subrayo la frase que completa la oración.</li> <li>• Escojo las características del cartel que describen cada personaje y escribo en la columna que corresponda.</li> <li>• Contesto: ¿Alguna vez te haz disfrazado? Describo el disfraz que usé.</li> <li>• Uno el nombre de cada lugar con la imagen correspondiente .</li> <li>• Marco con una X la respuesta correcta.</li> <li>• Encierro la palabra que signifique lo mismo que la destacada en cada oración.</li> <li>• Subrayo la expresión que puede remplazar la palabra destacada.</li> </ul>
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

- Respondo: ¿Te gustó el texto?  
¿Por qué?

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

EJE TEMATICO	ESTANDAR	CONTENIDOS	COMPETENCIAS
INTERPRETACION TEXTUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende textos informativos e instructivos en los que compara las ideas que éstos presentan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto 5</li> <li>Tipo de texto: cuento</li> <li>Título: Mira revés vivía en el país de los disparates</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizo lectura silenciosa del texto.</li> <li>Marco con una X la respuesta correcta.</li> <li>Subrayo la palabra que significa lo mismo que la destacada en cada oración.</li> <li>Coloreo según como corresponda</li> <li>Subrayo la frase correcta.</li> <li>Escribo el final del cuento siguiendo las indicaciones y respondiendo: ¿cuál es el personaje más importante del cuento y qué hace? ¿Qué hacen los demás personajes?, luego lo leo a mis compañeros.</li> </ul>
PRODUCCION TEXTUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produce textos en los que compara las ideas de aquello que lee.</li> </ul>		
INTERPRETACION TEXTUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende textos informativos e instructivos en los que compara las ideas que éstos presentan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto 6</li> <li>Tipo de texto: anécdota</li> <li>Título: El despiste de Adriana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leo el texto en silencio.</li> <li>Encierro el dibujo que representa a Adriana avergonzada.</li> <li>Uno con una línea lo que</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

echó Adriana  
en su maleta.

- Escojo la frase  
que completa  
cada oración



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<p>INTERPRETACION TEXTUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende textos informativos e instructivos en los que compara las ideas que éstos presentan</li> <li>• Comprende textos informativos e instructivos en los que compara las ideas que éstos presentan</li> <li>• Comprende textos informativos e instructivos en los que compara las ideas que éstos presentan</li> <li>• Comprende textos informativos e instructivos en los que compara las ideas que éstos presentan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto 6</li> <li>• Tipo de texto: anécdota</li> <li>• Título: El despiste de Adriana</li> <li>• Texto 7</li> <li>• Tipo de texto: expositivo</li> <li>• Título: El enchufe</li> <li>• Texto 7</li> <li>• Tipo de texto: expositivo</li> <li>• Título: El enchufe</li> <li>• Texto 8</li> <li>• Tipo de texto: rimas</li> <li>• Título: El elefante y los lobos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coloreo la imagen en los que aparecen todos los personajes de la lectura.</li> <li>• Marco con una X. ¿Cómo es Adriana?</li> <li>• Contesto: ¿qué opinas de lo que le pasó a Adriana?</li> <li>• ¿Alguna vez te ha pasado algo parecido?</li> <li>• Escribo una lista de lo que podría hacer Adriana para evitar que, por su afán, le sucedan tantas cosas.</li> <li>• Realizo lectura oral. Coloreo el niño que está recibiendo una sacudida según el texto.</li> <li>• Escribo nuevamente la frase remplazando cada palabra destacada por una del recuadro que signifique lo mismo.</li> <li>• Completo las frases con las palabras del recuadro.</li> </ul>
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende textos informativos e instructivos en los que compara las ideas que éstos presentan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto 8</li> <li>Tipo de texto: rimas</li> <li>Título: El elefante y los lobos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribo F si la oración es falsa y V si es verdadera.</li> <li>Pregunto a mis padres qué medidas se pueden tomar en la casa para evitar que los niños jueguen con los enchufes. Las escribo y las comento con mis compañeros.</li> <li>Leo, aprendo y digo las dos rimas.</li> <li>Completo el verso con una palabra que termine igual que la última del renglón anterior.</li> <li>Formo oraciones seleccionando una palabra.</li> <li>Encuentro el camino que conduce a cada personaje al lugar que se menciona en la rima.</li> <li>Respondo:</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

			<p>¿crees que las madres solo deben permanecer en el hogar? ¿Por qué?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué lugares visitas con frecuencia además del Colegio?</li><li>• ¿Por qué los elefantes de la rima perdieron el sol, el viento, la jungla, los tambores?</li><li>• Comento con mis compañeros: ¿si los elefantes que describe el texto pudieran hablar, ¿qué crees que dirían?</li><li>• ¿Qué piensas de los animales que se mantienen prisioneros en los circos, zoológicos, etc.?</li><li>• ¿Qué animales te gustaría conocer?</li><li>• ¿Qué parte del texto te gustó? ¿Por qué?</li></ul>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

INTERPRETACION TEXTUAL	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensión de textos informativos e instructivos, y comparación de ideas presentadas.</li><li>• Comprensión de textos informativos e instructivos, y comparación de ideas presentadas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Texto 9</li><li>• Tipo de texto: expositivo</li><li>• Título: Antes de ser ranas</li><li>• Texto 10</li><li>• Tipo de texto: cuento</li><li>• Título: Babubu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizo lectura oral.</li><li>• Uno cada palabra con su significado.</li><li>• Completo las oraciones con las palabras del recuadro.</li><li>• Encierro el dibujo que muestra el renacuajo antes de convertirse en rana.</li><li>• Marco con una X la respuesta correcta</li><li>• Con ayuda de mis padres ordeno los eventos y pregunto a qué edad los presenté.</li><li>• Realizo lectura silenciosa.</li><li>• Encierro la palabra que significa lo mismo que la destacada en la oración.</li><li>• Coloreo las huellas que muestran cualidades de Babubu, luego</li></ul>
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

escribo el  
significado de  
cada palabra.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

INTERPRETACION TEXTUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende textos informativos e instructivos en los que compara las ideas que éstos presentan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto 10</li> <li>Tipo de texto: cuento</li> <li>Título: Babubu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribo en cada nudo que Babubu tiene en la trompa, el número de la acción que le recuerda.</li> </ul>
PRODUCCION TEXTUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produce textos en los que compara las ideas de aquello que lee.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ayudo a Babubu a mejorar la memoria y le comento a través de una carta algunos remedios o recomendaciones que conozco y son útiles para solucionar su problema.</li> </ul>
INTERPRETACION TEXTUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión de textos informativos e instructivos, y comparación de ideas presentadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto 11</li> <li>Tipo de texto: cuento</li> <li>Título: La gripa del Rey Melchor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizo lectura del texto.</li> <li>Completo cada oración con una palabra del recuadro que signifique lo contrario de la destacada.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende textos informativos e instructivos en los que compara las ideas que éstos presentan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto 11</li> <li>Tipo de texto: cuento</li> <li>Título: La gripa del Rey Melchor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribo el nombre de cada uno de los Reyes Magos.</li> <li>Marco con una X la imagen que muestra el elemento que sirvió para curar a Melchor.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende textos informativos e instructivos en los que compara las ideas que éstos presentan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Texto 12</li> <li>Tipo de texto: aviso</li> <li>Título: Teatro de títeres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contesto: ¿escribes cartas para pedir los</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

			<p>regalos de navidad? ¿A quién?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Si Melchor te fuera a llevar los regalos ¿qué habrías hecho para mejorarlo?</li><li>• ¿Qué haces para aliviarte cuando tienes gripa?</li><li>• Pregunto a mis padres lo que puede suceder cuando se toman medicamentos sin consultar al médico.</li><li>• Observo y leo el aviso.</li><li>• Subrayo el significado correcto de cada expresión.</li><li>• Completo el texto con las palabras del recuadro.</li><li>• Contesto: ¿te gustaría ver la obra de títeres que se ofrece en el aviso? ¿Por qué?</li></ul>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<p>INTERPRETACION TEXTUAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende textos informativos e instructivos en los que compara las ideas que éstos presentan</li> <li>• Exposición y defensa de ideas propias.</li> <li>• Comprensión de textos informativos e instructivos, y comparación de ideas presentadas</li> <li>• Produce textos en los que compara las ideas de aquello que lee.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto 12</li> <li>• Tipo de texto: aviso</li> <li>• Título: Teatro de títeres</li> <li>• Texto 13</li> <li>• Tipo de texto: expositivo</li> <li>• Título: Las competencias deportivas</li> <li>• Texto 14</li> <li>• Tipo de texto: anécdota</li> <li>• Título: La historia de la bicicleta verde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles espectáculos infantiles te gustan más? ¿Por qué?</li> <li>• ¿Sabías que todos los niños tienen derecho a la recreación? Escribo lo que más me gusta hacer con mis familiares o amigos para divertirme.</li> <li>• Realizo lectura del texto.</li> <li>• Relaciono cada imagen con el nombre del deporte correspondiente.</li> <li>• Subrayo la respuesta correcta.</li> <li>• Completo cada oración con la palabra del recuadro.</li> <li>• Escribo otro título para la lectura.</li> <li>• Contesto: ¿te gustó la lectura? ¿por qué?</li> <li>• ¿Cuál es tu deportista favorito? ¿por qué?</li> </ul>
-------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué deporte practicas?</li> <li>• ¿Sabes en qué país se realizaron los últimos juegos olímpicos?</li> <li>• Realizo lectura del texto.</li> <li>• Marco con una X la respuesta correcta.</li> <li>• Dadas unas palabras, busco en la lectura palabras que signifiquen lo contrario de cada una.</li> </ul>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INTERPRETACION TEXTUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de textos informativos e instructivos, y comparación de ideas presentadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto 14</li> <li>• Tipo de texto: anécdota</li> <li>• Título: La historia de la bicicleta verde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completo cada oración con una palabra</li> <li>• Recuadro.</li> <li>• Uno cada persona con el color que le aconsejó a la niña de la historia.</li> <li>• Uno cada consejo con la razón que dio cada persona.</li> <li>• Contesto: ¿Crees que la niña hizo bien en cambiar</li> </ul>
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

			<p>tantas veces el color de la bicicleta?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Si tú fueras la niña, ¿pintarías tu bicicleta del color que te gusta o del color que prefieran los demás? ¿Por qué?</li> <li>• ¿Crees que te debe importar un pepino lo que digan y piensen los demás?</li> <li>• Pregunto a mis padres lo que quiere decir la frase: “el que no oye consejo, no llega a viejo”.</li> </ul>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INTERPRETACION TEXTUAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de textos informativos e instructivos, y comparación de ideas presentadas</li> <li>• Produce textos en los que compara las ideas de aquello que lee.</li> <li>• Comprensión de textos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto 15</li> <li>• Tipo de texto: historieta</li> <li>• Título: Un sordo prodigioso</li> <li>• Texto 16</li> <li>• Tipo de texto: poema</li> <li>• Título: Canción del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observo y realizo lectura del texto.</li> <li>• Uno con una línea cada palabra con su correspondiente e significado.</li> <li>• Coloreo los personajes que hacen parte de la historieta.</li> <li>• Marco con una X la respuesta correcta</li> <li>• Recreo la historieta y la leo, luego intercambio</li> </ul>
------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

	informativos e instructivos, y comparación de ideas presentadas	viejo marino	<p>con la de uno de mis compañeros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leo el texto.</li> <li>• Marco con una X la respuesta correcta.</li> <li>• Tacho las actividades que no realiza el capitán.</li> <li>• Respondo: ¿crees que el viejo Buena pasta se siente feliz y orgulloso de ser marino? ¿Cuál es el lugar que más te gusta? Descríbelo</li> </ul>
--	-----------------------------------------------------------------	--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PROGRAMACION CURRICULAR AREA CASTELLANO**  
**GRADO: SEGUNDO**

EJE	ESTANDAR	CONTENIDOS	LOGRO	COMPETENCIA
EXPRESION LITERARIA		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico y nivelación</li> <li>• El abecedario</li> <li>• Las combinaciones</li> <li>• La sílaba</li> <li>• Sustantivo, género y número</li> <li>• La fábula</li> <li>• interpreta las fábulas.</li> <li>• Adjetivo</li> <li>• Los medios de comunicación</li> <li>• Me informo a través de los medios de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maneja y utiliza el abecedario</li> <li>• Realiza combinaciones con las letras del abecedario</li> <li>• Realiza escritos sencillos</li> <li>• Diferencia las vocales de las consonantes en el abecedario</li> <li>• Escribe sustantivos masculinos y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dice oralmente y escribe el abecedario</li> <li>• Utiliza el abecedario para formar palabras</li> <li>• Utiliza vocabulario adecuado para narrar experiencias.</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

		<p>comunicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos de la comunicación.</li> <li>• La biblioteca</li> <li>• La radio</li> <li>• La televisión</li> <li>• Periódico</li> </ul>	<p>femeninos, propios y comunes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y utiliza los medios masivos de comunicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe narraciones de sus experiencias</li> <li>• Define el concepto de sílaba</li> <li>• Identifica para qué sirve la tilde</li> <li>• Busca en el diccionario o palabras y su significado</li> <li>• Leo cuentos, fábulas, poemas, relatos mitológicos en cualquier otro texto literario</li> <li>• Defino el concepto de fábula.</li> <li>• Escribo fábulas y menciono a sus compañeros la moraleja.</li> <li>• Lee noticias en el periódico</li> <li>• Visita la biblioteca</li> <li>• Escucha noticias en la radio y la televisión de dibujos</li> </ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

				los medios de
--	--	--	--	------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• El cuento.</li> <li>• Partes del cuento.</li> <li>• Trabalenguas, retahílas, rimas</li> <li>• Coplas</li> <li>• El verbo</li> <li>• Terminaciones</li> <li>• La oración</li> <li>• Clases de oraciones</li> <li>• Ortografía</li> <li>• Interpreto historietas.</li> <li>• Mensajes</li> <li>• Clases de mensajes</li> <li>• Señales de tránsito</li> <li>• La carta</li> <li>• Tarjetas acrósticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir cuentos a través de una historia</li> <li>• Contar cuentos oralmente</li> <li>• Identifica en un párrafo las terminaciones de los verbos</li> <li>• Reconoce las palabras antónimas</li> <li>• Escribe oraciones identificando sus partes como sujeto y predicado</li> <li>• Interpreta mensajes para facilitar la vida en comunidad</li> <li>• Identifica los códigos de un mensaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee cuentos</li> <li>• Escribo cuentos</li> <li>• Escribo, imagino cuentos con un orden lógico</li> <li>• Digo retahílas, coplas ante mis compañeros</li> <li>• Realizo oraciones con los verbos y sustantivos</li> <li>• Escribo oraciones simples y compuestas</li> <li>• Identifico el sujeto y el predicado</li> <li>• Elaboro mis historietas y las publico con sus compañeros.</li> <li>• Invento mis jeroglíficos para que sus compañeros</li> </ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

				<p>descifren los mensajes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizo crucigramas para que mis compañeros encuentren en el mensaje</li></ul>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS**  
**EL INGENIO-SANDONÁ**  
 NIT: 814001838-2  
 DANE: 252683000565  
**PROGRAMACION CURRICULAR HUMANIDADES**  
**AREA: INGLES**  
**GRADO: TERCERO**

LINEAMIENTOS	EJE TEMATICO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza expresiones sencillas de la cotidianidad en la lengua extranjera como saludar, despedirse, presentar a alguien</li> <li>Actúa en forma concordante con instrucciones simples otorgadas en lengua extranjera referidas a las actividades del aula</li> <li>Indaga sobre la correcta pronunciación de las palabras en lengua extranjera</li> <li>Incorpora significados y palabras del idioma extranjero a su competencia léxica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los saludos y las despedidas</li> <li>Los comandos u órdenes</li> <li>El abecedario</li> <li>Vocabulario</li> <li>Identificación de un objeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saludos formales</li> <li>Saludos informales</li> <li>Despedidas</li> <li>Presentaciones</li> <li>Los comandos u ordenes</li> <li>El abecedario</li> <li>Deletreo de palabras</li> <li>Vocabulario del salón de clase</li> <li>Uso del diccionario</li> <li>El artículo indefinido</li> <li>Los pronombres demostrativos en singular</li> <li>La oración afirmativa, negativa, interrogativa y sus respuestas</li> <li>Preguntas de información con: What</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saluda a sus compañeros y profesor</li> <li>Se despide cordialmente</li> <li>Se presenta ante sus compañeros y profesor</li> <li>Ejecuta acciones de forma inmediata</li> <li>Pronuncia correctamente el abecedario</li> <li>Deletrea el vocabulario aprendido, su nombre y el de sus compañeros</li> <li>Escribe y pronuncia el vocabulario del salón de clase</li> <li>Maneja el diccionario bilingüe</li> <li>Identifica un objeto teniendo en cuenta la distancia</li> <li>Pregunta y responde por el nombre de un objeto</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorpora significados y palabras del idioma extranjero a su competencia léxica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formación del plural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reglas gramaticales del plural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce y aplica las reglas de los sustantivos para la formación del plural.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**GRADO: CUARTO Y QUINTO**

**ASIGNATURA: INGLES**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Pide y da información en lengua extranjera sobre nombres y designa y ubica objetos</li> <li>Incorpora significados y palabras del idioma extranjero a su competencia léxica.</li> <li>Pide y da información en lengua extranjera sobre nombres y designa y ubica objetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de un objeto</li> <li>Formación del plural</li> <li>Los pronombres demostrativos en plural</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios de aplicación</li> <li>Vocabulario del salón de clase</li> <li>El artículo indefinido</li> <li>Los pronombres demostrativos en singular</li> <li>La oración afirmativa, negativa, interrogativa y sus respuestas</li> <li>Preguntas de información con: What</li> <li>Reglas gramaticales del plural</li> <li>Ejercicios de aplicación</li> <li>Pronombres demostrativos en plural</li> <li>Las diferentes clases de oraciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribe y pronuncia el vocabulario del salón de clase</li> <li>Identifica un objeto teniendo en cuenta la distancia</li> <li>Pregunta y responde por el nombre de un objeto</li> <li>Conoce y aplica las reglas de los sustantivos para la formación del plural.</li> <li>Indica objetos según su distancia</li> <li>Pregunta o responde por el nombre de los objetos</li> <li>Conoce y aplica las reglas de los</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorpora significados y palabras del idioma extranjero a su competencia léxica.</li> <li>• Pide y da información en lengua extranjera sobre nombres y designa y ubica objetos</li> <li>• Pide y da información en lengua extranjera sobre nombres, direcciones y teléfonos de personas y designa y ubica objetos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formación del plural</li> <li>• Los pronombres demostrativos en plural</li> </ul> <p>Las preposiciones de lugar: in/on</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas de información con : What</li> <li>• Reglas gramaticales del plural</li> <li>• Ejercicios de aplicación</li> <li>• Pronombres demostrativos en plural</li> <li>• Las diferentes clases de oraciones</li> <li>• Preguntas de información con : What</li> <li>• El artículo definido: the</li> <li>• Las preposiciones de lugar: in/on</li> <li>• Preguntas de información con: where</li> <li>•</li> </ul>	<p>sustantivos para la formación del plural.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indica objetos según su distancia</li> <li>• Pregunta o responde por el nombre de los objetos</li> <li>• Utiliza el artículo definido: The</li> <li>• Ubica objetos en un determinado lugar</li> <li>• Pregunta o da información sobre los objetos</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**PROGRAMACION CURRICULAR MATEMATICAS**  
**GRADO: CUARTO**

ESTANDAR	CONTENIDOS	LOGROS	DESARROLLO COMPET.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver y formular problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números y sus operaciones.</li> <li>Analizar y explicar las distintas representaciones de un mismo número (naturales – fraccionarios - decimales – porcentajes.</li> <li>Identificar el ángulo como: giros, aberturas, inclinaciones en situaciones estadísticas y dinámicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnóstico y nivelación</li> <li>Los Números Naturales</li> <li>Lectura y escritura de los IN</li> <li>Uso del ábaco</li> <li>Orden en los IN (<math>&lt;</math> y <math>&gt;</math>)</li> <li>Representación de los IN en la recta numérica.</li> <li>Características de los IN</li> <li>Numeración Romana.</li> <li>Operaciones con IN</li> <li>Suma, Adicción y Sustracción</li> <li>Propiedades de la Adicción</li> <li>Multiplicación</li> <li>Propiedades</li> <li>Multiplicaciones abreviadas</li> <li>La división</li> <li>Múltiplos y submúltiplos de un número.</li> <li>Múltiplos comunes</li> <li>Divisores de un número</li> <li>Divisores comunes</li> <li>Números fraccionarios</li> <li>Representación de fraccionarios</li> <li>Términos de una</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee, escribe, ordena y descompone números hasta de 9 dígitos.</li> <li>Representa los IN en la recta numérica.</li> <li>Plante, discute y resuelve problemas aplicando la Adicción y Sustracción.</li> <li>Plantea, discute y resuelve problemas, aplicando la multiplicación</li> <li>Plantea, discute y resuelve problemas, aplicando la división.</li> <li>Identifica los múltiplos y submúltiplos de un número.</li> <li>Identifica los divisores de un número dado.</li> <li>Analiza y explica la representación de una fracción.</li> <li>Usa diferentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar, leer, escribir números de cantidades diferentes.</li> <li>Identifica las características de los IN y los representa en la recta numérica.</li> <li>Desarrolla adiciones y sustracciones.</li> <li>Identifica las propiedades de la Adicción</li> <li>Identifica las propiedades de la multiplicación.</li> <li>Realiza problemas aplicando la división con la prueba.</li> <li>Identificar los múltiplos y submúltiplos de un número.</li> <li>Identificar los divisores de un número.</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar y explicar la pertinencia de usar una determinada unidad de medida y un instrumento de medición.</li> </ul>	<p>fracción</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clase de fraccionarios</li> <li>Operaciones con fraccionarios</li> <li>Número mixtos</li> <li>Fraccionarios equivalentes.</li> <li>Numeración decimal</li> <li>Descomposición de un número decimal</li> <li>Números decimales en la recta numérica</li> <li>Suma y sustracción con decimales</li> <li>Multiplicación con decimales</li> <li>División con decimales.</li> <li>Uso de reglas, escuadras y compás.</li> <li>Elementos de geometría</li> <li>La línea recta</li> <li>Semirrecta</li> <li>Segmento</li> <li>Uso del compás, graduador</li> <li>Ángulos</li> <li>Medición de ángulos</li> <li>Clases de ángulos</li> <li>Rectas perpendiculares (en rectas)</li> <li>Polígonos y cuerpos geométricos</li> <li>Elementos de un polígono</li> <li>El triángulo</li> <li>El cuadrilátero</li> <li>El paralelogramo</li> <li>Cuerpos geométricos.</li> <li>Medición</li> </ul>	<p>estrategias para resolver problemas con fraccionarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y traza líneas, rectas, paralelas, y perpendiculares .</li> <li>Clasifica los ángulos de acuerdo a sus grados.</li> <li>Identifica un polígono de acuerdo con sus lados y con sus ángulos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar propiedades y características de las fracciones.</li> <li>Realizar operaciones de suma y resta con fraccionarios.</li> <li>Resolver operaciones: multiplicación y división con fraccionarios.</li> <li>Construir objetos, utilizando líneas,, paralelas, perpendiculares, círculo, etc.</li> <li>Construir y medir ángulos utilizando el graduador.</li> <li>Clasificar polígonos de acuerdo con sus lados y con sus ángulos.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver y formular problemas que requieran para su solución coleccionar y analizar datos del entorno próximo.</li> <li>• Construir ecuaciones e inecuaciones aritméticas como representación de las relaciones entre datos numéricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades de longitud</li> <li>• Perímetro</li> <li>• Medidas de capacidad</li> <li>• Unidades de peso</li> <li>• Área</li> <li>• Área del cuadrado</li> <li>• Área del rectángulo.</li> <li>• Área del triángulo</li> <li>• Estadística y probabilidad</li> <li>• Sistematización de información</li> <li>• Población</li> <li>• Muestra</li> <li>• Tabla de datos</li> <li>• Análisis de tablas</li> <li>• Representación e interpretación de la información</li> <li>• Clases de eventos</li> <li>• La mediana</li> <li>• Frecuencia</li> <li>• Moda</li> <li>• Ecuaciones e inecuaciones</li> <li>• Magnitudes inversa y directamente proporcionales</li> <li>• Proceso de construcción de gráfico lineales</li> <li>• Porcentaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia las unidades de medida de masa, peso, volumen, capacidad y longitud.</li> <li>• Planeta y resuelve problemas referentes al área y perímetro de polígonos.</li> <li>• Recolecta, organiza y analiza datos determinando la frecuencia, la mediana y la moda.</li> <li>• Representa e interpreta una información mediante gráficas de barras, diagramas.</li> <li>• Resuelve problemas de ecuaciones e inecuaciones sencillas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer y utilizar patrones de medida.</li> <li>• Conocerá las fórmulas para determinar el área y perímetro de algunas figuras.</li> <li>• Plantea y Resuelve problemas de datos, determinando: Frecuencia, Mediana y Moda, haciendo uso de diagramas.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

- |  |  |  |                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Plantear y resolverá ecuaciones sencillas.</li><li>• Resolverá problemas utilizando cantidades directa e inversamente proporcionales .</li></ul> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS**  
**EL INGENIO-SANDONÁ**  
 NIT: 814001838-2  
 DANE: 252683000565  
**PROGRAMA CURRICULAR MATEMATICAS**  
**GRADO: SEGUNDO**  
**EJE: PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMAS NUMERICO**

ESTANDAR	CONTENIDO	LOGRO	INDICADORES POR COMPET
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizo los números para contar, medir, comparar y describir situaciones de la vida como cuanto he crecido, cuenta plata tengo.</li> <li>Observo que la forma usual de contar es de 10 en 10. Digo los nombres de los números, los represento en ábacos, los escribo y sé cuál es su valor según el lugar que ocupan.</li> <li>Encuentro en el cálculo mental una estrategia para resolver problemas y para dar respuestas aproximadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnóstico y nivelación.</li> <li>Números hasta 999</li> <li>Centena</li> <li>Números de 3 cifras</li> <li>Lectura y escritura de 3 cifras</li> <li>Numeración 0 – 100</li> <li>Numeración 100 – 1.000</li> <li>Numeración 1.000 – 10.000</li> <li>Numeración hasta 100.000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, lee escribe y descompone números hasta de cinco dígitos.</li> <li>Ordena los números de mayor a menor y de menor a mayor</li> <li>Maneja y utiliza la adición y sustracción en operaciones simples de</li> <li>cálculo y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dado un número ubicarán fichas en el ábaco, indicando unidades, decenas, centenas, unidades de mil, decenas de mil.</li> <li>En la tabla de posiciones ubicarán cifras en su lugar respectivo</li> <li>Leerán y escribirán los números del 1 al 100.000</li> <li>Dadas algunas sumas y restas en forma horizontal las ordenarán en forma vertical teniendo en cuenta las posiciones y desarrollarán la operación.</li> <li>Solucionarán</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco muchas cualidades de los números (par, impar, primos); relaciono unos con otros (múltiplo de...divisible por)</li> <li>• Descubro que la suma, la resta, la multiplicación y la división pueden transformar los números en otros números y resuelvo problemas con esas operaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adición</li> <li>• Términos de adición</li> <li>• Problemas con adición</li> <li>• Propiedades de la adición</li> <li>• Sustracción</li> <li>• Términos de la sustracción</li> <li>• Problemas de sustracción</li> <li>• Propiedades de la sustracción</li> <li>• Prueba de la sustracción</li> <li>• Sustracción prestando</li> <li>• Planteamiento de problemas</li> <li>• Solución de problemas</li> <li>• La multiplicación.</li> <li>• Términos</li> <li>• Símbolo</li> <li>• Tablas de multiplicar</li> <li>• Casos de multiplicación.</li> <li>• Multiplicaciones abreviadas.</li> <li>• Propiedades de la multiplicación: Modulativa, anulativa, conmutativa, asociativa, distributiva.</li> </ul>	<p>procedimientos lógicos matemáticos en situaciones de la vida real.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantea y resuelve problemas relacionados con la multiplicación para aplicarlos en la vida diaria.</li> <li>• Plantea, discute y resuelve</li> <li>• problemas aplicando las</li> </ul>	<p>sencillos problemas de adicción y sustracción teniendo en cuenta: Razonamiento, operación, pregunta y respuesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Idearán problemas de adicción y sustracción que ellos mismos solucionarán.</li> <li>• Recordarán las regularidades de la adición y la sustracción.</li> <li>• Identificarán las partes de la adición y sustracción.</li> <li>• Realiza problemas con las dos operaciones y su respectiva prueba.</li> <li>• Dadas algunas gráficas, escribirán los sumandos y las veces que se repiten.</li> <li>• Identificarán el símbolo de la multiplicación</li> <li>• Dada una suma de sumandos iguales, identificarán las partes de la multiplicación.</li> <li>• Construirán y recordarán las tablas de multiplicar</li> <li>• Identificarán las</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso fracciones para medir, compartir y repartir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicación con dos cifras en el multiplicador</li> <li>• Números pares <ul style="list-style-type: none"> <li>• al 100</li> <li>• 100 al 1.000</li> <li>• al 10.000</li> </ul> </li> <li>• Números impares.</li> <li>• La división.</li> <li>• Términos</li> <li>• Símbolos</li> <li>• Ejercicios</li> <li>• Problemas</li> <li>• División exacta</li> <li>• División inexacta</li> <li>• Divisiones de dos cifras</li> <li>• Planteamiento de problemas</li> <li>• Las fracciones.</li> <li>• Partes de la fracción.</li> <li>• Representación de fracciones.</li> </ul>	<p>tres operaciones +, -, x</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los números pares e impares y los clasifica.</li> <li>• Plantea y resuelve problemas que tienen que ver con la división</li> <li>• Reconoce y representa fracciones</li> </ul>	<p>propiedades de la multiplicación a partir de ejercicios de aplicación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolverán ejercicios de multiplicación abreviada</li> <li>• Solucionarán problemas sencillos con la multiplicación</li> <li>• Idearán problemas relacionados con la multiplicación</li> <li>• Desarrollarán habilidades para aprender las</li> <li>• tablas de multiplicar</li> <li>• Idearán y solucionarán problemas relacionados con las tres operaciones.</li> <li>• Expresarán situaciones mediante multiplicaciones aplicando las cinco propiedades.</li> <li>• Coloreará las secciones que tienen números pares y descubrirán un dibujo.</li> <li>• Subrayarán con color rojo los números pares y con azul los impares, dado un grupo de números.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarán los términos de la división.</li><li>• Resolverán ejercicios con la división</li><li>• Identificarán casos de división exacta e inexacta.</li><li>• Solucionarán problemas de divisiones exactas e inexactas con dos cifras en el divisor.</li><li>• Idearán problemas que tengan que ver con la división y los solucionarán</li><li>• Idearán y resolverán problemas que tengan que ver con las cuatro operaciones.</li><li>• Representarán gráficamente fracciones e identificarán sus partes.</li><li>• Observarán en cuantas fracciones está dividida cada figura y colorearán de acuerdo al fraccionario propuesto.</li><li>• Representarán con números fraccionarios la parte sombreada de cada figura y leerán su nombre.</li></ul>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS**  
**EL INGENIO-SANDONÁ**  
 NIT: 814001838-2  
 DANE: 252683000565  
**PROGRAMACION CURRICULAR DE MATEMATICAS**  
**EJE: PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMETRICOS**  
**GRADO: SEGUNDO**

ESTANDAR	CONTENIDO	LOGRO	INDICADORES POR COMPET
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco lo que significa horizontal y vertical, derecha, izquierda, arriba y abajo, sé cuándo dos líneas son paralelas o perpendiculares y uso esas nociones para describir figuras y ubicar lugares</li> <li>Distingo las características de los objetos de tres dimensiones y los describo, dibujo sus partes y los identifico.</li> <li>Puedo dar y seguir instrucciones en las que aparecen relaciones de distancia, dirección y orientación.</li> <li>Distingo entre girar y trasladar un objeto y sigo indicaciones para hacerlo.</li> <li>Observo y reconozco objetos que están a la misma distancia que otro</li> <li>en línea recta, es decir,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El punto y las líneas: recta, curva, horizontal, paralela, perpendicular, oblicua.</li> <li>Figuras geométricas planas.</li> <li>Elementos geométricos</li> <li>El punto</li> <li>La línea</li> <li>El segmento</li> <li>Círculo</li> <li>Triángulo en diferentes posiciones</li> <li>Cuadrados en diferentes posiciones.</li> <li>Rectángulo en diferentes posiciones.</li> <li>Sólidos geométricos regulares: esfera, cono, cilindro, cubo, pirámide, prisma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y aplica diferentes clases de línea en gráficas que construye</li> <li>Reconoce figuras geométricas planas y las aplica en diferentes gráficas.</li> <li>Construye figuras geométricas en cartulina</li> <li>Reconoce, describe y clasifica cuerpos de tres dimensiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarán y trazarán rectas y segmentos de recta.</li> <li>Realizarán y colorearán dibujos en diferentes tomas</li> <li>Reconocerán, describirán y caracterizarán figuras geométricas.</li> <li>Dibujarán círculos de diferentes tamaños.</li> <li>Dadas varias figuras identificarán los círculos, cuadrados, triángulos y rectángulo</li> <li>En un gráfico colorearán de diferentes colores los círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos.</li> <li>Crearán un dibujo en el que apliquen las cuatro</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<p>simétricos con respecto a él; Reconozco el efecto espejo en dibujos donde hay una figura que se repite.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invento objetos usando figuras geométricas.</li> <li>• Descubro cuando dos figuras pueden superponerse, es decir, cuando tienen la misma forma y el mismo tamaño; cuando una figura es ampliación o reducción de otra (como una foto).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuras geométricas semejantes.</li> <li>• Simetría en el arte y el diseño.</li> <li>• Ángulos, vértices, clases de ángulos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende el concepto de simetría y crea figuras similares</li> <li>• Identifica y clasifica ángulos y conoce su utilidad</li> </ul>	<p>dibujos geométricos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborarán figuras que representen los sólidos</li> <li>• En un gráfico identificarán los sólidos</li> <li>• Utilizarán el espejo para observar objetos simétricos</li> <li>• Realizarán gráficas utilizando la simetría</li> <li>• Realizarán ampliaciones y reducciones de figuras geométricas semejantes.</li> <li>• Conocerán en transportador , su manejo</li> <li>• Trazarán</li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

			<p>ángulos de diferentes grados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarán el transportador para formar y medir diferentes clases de ángulos</li> <li>• Dadas unas medidas trazarán ángulos</li> </ul>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PROGRAMACION CURRICULAR MATEMATICAS**  
**EJE: PENSAMIENTO METRICO Y SISTEMA DE MEDIDAS**  
**GRADO: SEGUNDO**

ESTANDAR	CONTENIDO	LOGRO	INDICADORES POR COMPET
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubro que los objetos y situaciones se pueden medir (cuánto tiempo, cuánto pesa, entre otros)</li> <li>• Comparo y ordeno objetos de acuerdo con sus tamaños y medidas: estatura, peso, duración, edad, talla, (cuántos</li> <li>• años tiene más que yo mi hermana. Quién es menor, quién es más grande)</li> <li>• Distingo medidas de tiempo, distancia, peso y otras, según lo que esté sumando o multiplicando.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El metro</li> <li>• Submúltiplos de metro: (cm., mm, dm.)</li> <li>• Múltiplos del metro (Dm, Hm., Km.)</li> <li>• El reloj</li> <li>• Clases del reloj</li> <li>• Partes del reloj</li> <li>• Tiempo: minutos, segundos, horas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce el metro, sus múltiplos y submúltiplos como unidades estandarizadas de longitud.</li> <li>• Elabora un metro, reconoce sus partes y hace mediciones sencillas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarán mediciones de objetos y distancias</li> <li>• En un cuadro ubicarán los submúltiplos del metro.</li> <li>• En un cuadro ubicarán los múltiplos de metro.</li> <li>• Solucionarán problemas que tengan que ver con las medidas de longitud.</li> <li>• Elaborarán un reloj de</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La balanza</li> <li>• Comparación de pesos.</li> <li>• El kilogramo, la libra y el gramo.</li> <li>• Medidas de capacidad</li> <li>• <math>\text{Cm}^3</math></li> <li>• Litro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica y maneja el reloj como instrumento para medir el tiempo</li> <li>• Reconoce y utiliza las medidas estandarizadas de peso de los objetos.</li> <li>• Reconoce que los líquidos al igual que los objetos también se pueden medir</li> </ul>	<p>cartón</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarán en el reloj diferentes horas</li> <li>• Identificarán las partes del reloj</li> <li>• Medirán la duración de eventos</li> <li>• Solucionarán problemas sencillos de tiempo</li> <li>• Construirán una balanza de material desechable</li> <li>• Identificarán diferentes instrumentos para medir el peso</li> <li>• Sabrá su peso en kilos</li> <li>• Realizará ejercicios de peso de diferentes objetos</li> <li>• Reconocerán el <math>\text{CM}^3</math> como el patrón de medida de capacidad</li> <li>• Identificarán el litro</li> <li>• Realizarán ejercicios de medidas de capacidad</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**EJE: PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMA DE DATOS**  
**GRADO: SEGUNDO**

ESTANDAR	CONTENIDO	LOGRO	INDICADORES POR COMPET.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasifico, organizo e interpreto datos (los resultados del torneo de fútbol íter cursos)</li> <li>• Describo una situación partiendo de los datos que tengo.</li> <li>• Represento datos usando pictogramas (dibujo), diagramas de barra y gráficos.</li> <li>• Adivino situaciones al observar un conjunto de datos (hace un año yo era mas pequeño que hoy, el año entrante yo...)</li> <li>• Uso mi experiencia para predecir si algo va a suceder o no, o si de pronto puede ocurrir.</li> <li>• Colecciono y analizo datos para resolver preguntas (¿Qué sabor de helado es el que más les gusta a mis compañeros?)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La encuesta.</li> <li>• Aplicación de encuesta</li> <li>• Tabulación de datos</li> <li>• Diagramas estadísticos</li> <li>• La Frecuencia y la Moda</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolecta, organiza y representa información en tablas de frecuencia y diagramas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarán encuestas entre los compañeros de su grupo.</li> <li>• Presentarán en tablas de frecuencia datos recolectados</li> <li>• Representarán en diagramas de barras datos estadísticos.</li> <li>• Reconocerán en un diagrama el mayor y menor porcentaje de datos establecidos.</li> <li>• Realiza ejercicios e identifica la frecuencia y la moda.</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descubro lo que siempre se repite en algunos números o en algunas figuras geométricas.</li> <li>• Describo lo que cambia y cómo cambia, usando palabras, dibujos o gráficas.</li> <li>• Observo que dos expresiones diferentes significan lo mismo: <math>2 \times 3 = 6 \div 1</math>.</li> <li>• Construyo secuencia numéricas y geométricas (14, 12, 10... ¿Cuál es el número que sigue?)</li> <li>• Busco cantidades directamente proporcionales: mientras más camino, más lejos llego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden de los números.</li> <li>• Mayor que</li> <li>• Menor que</li> <li>• Igual que.</li> <li>• Variables</li> <li>• Seriación</li> <li>• Distancias</li> <li>• Trayectorias, ejercicios</li> <li>• Velocidad</li> <li>• Tiempo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende patrones de ordenación y elabora series y frecuencias</li> <li>• Comprende situaciones y expresiones directa e indirectamente proporcionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordena números de mayor a menor y viceversa.</li> <li>• Elaborarán series de números aplicando comparaciones, seriaciones, ordenamientos y variables con números, gráficas y símbolos.</li> <li>• Realiza ejercicios de aplicación.</li> <li>• Compararán distancias</li> <li>• Dada una propuesta concluirán situaciones de velocidad, tiempo, distancia y otros.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**PROGRAMACION CURRICULAR MATEMATICAS**  
**EJE: PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMA S NUMERICOS**  
**GRADO: TERCERO**

ESTANDAR	CONTENIDO	LOGRO	INDICADORES POR COMPET.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar regularidades y propiedades de los números mediante diferentes instrumentos de cálculo (calculadoras, ábacos, bloques, multipase, etc.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnóstico y nivelación</li> <li>Conjuntos</li> <li>Representación de conjuntos</li> <li>Relaciones de Pertenencia</li> <li>Relaciones de Contenedencia</li> <li>Unión entre conjuntos</li> <li>Intersección entre conjuntos</li> <li>Números hasta 99.999</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representa conjuntos y subconjuntos, utilizando relaciones de pertenencia, no pertenencia y cantidad; contenedencia y no contenedencia.</li> <li>Lee, escribe, ordena y descomponer números hasta 99.999</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escribirá los elementos de cada conjunto, de acuerdo con la característica dada.</li> <li>Observará los conjuntos y escribirá el nombre del conjunto al que pertenece o no pertenece.</li> <li>Escribirá en su cuaderno tres conjuntos, formará</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar regularidades y propiedades de los números mediante diferentes instrumentos</li> </ul>			

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<p>de cálculo (calculadoras, ábacos, bloques, multipase, etc)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adición</li> <li>• Términos de la adición</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de adición</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustracción</li> <li>• Términos de la sustracción</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de sustracción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantea y soluciona problemas sencillos de adición.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantea y soluciona problemas sencillos de sustracción</li> </ul>	<p>un subconjunto de cada uno de los conjuntos anteriores y explicará por qué los nuevos conjuntos son subconjuntos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumerar á los elementos de cada conjunto y luego encontrar á el conjunto Unión.</li> <li>• Observará los gráficos, escribirá los elementos de cada conjunto y luego encontrar á las intersecciones.</li> <li>• Conocerá y ordenará</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar regularidades y propiedades de los números mediante diferentes instrumentos</li> </ul>			

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<p>de cálculo (calculadoras, ábacos, bloques, multipase, etc.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiplicación</li> <li>• Multiplicaciones por una, dos y tres cifras.</li> <li>• Problemas de multiplicación</li> <li>• División</li> <li>• Repartos</li> <li>• Términos de la división</li> <li>• División exacta e inexacta</li> <li>• División por una y dos cifras en el divisor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• multiplicación.</li> <li>• Plantea y soluciona problemas sencillos de división.</li> </ul>	<p>ascendent emente los números de 999 a 9.999, de 10.000 a 99.999, en forma periódica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observará los números, escribirá las adiciones correspondientes e indicará los términos.</li> <li>• Dadas unas adiciones en forma horizontal, las escribirá en forma vertical en la tabla de posiciones y las resolverá.</li> <li>• Planteará problemas sencillos que requieran del uso</li> <li>• de la adición</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar regularidades y propiedades de los números mediante diferentes instrumentos de cálculo (calculadoras,</li> </ul>			

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<p>ábacos, bloques, multipase, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer nociones de horizontalidad, verticalidad, perpendicularidad paralelismo en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fracciones</li> <li>Términos de una fracción</li> <li>Comparación de fracciones</li> <li>Adición de fracciones</li> <li>Sustracción de fracciones</li> <li>Recta, semirrecta y fragmento</li> <li>Rectas horizontales, verticales, perpendiculares, paralelas.</li> <li>Ángulos</li> <li>Clases de ángulos</li> <li>Círculo y Circunferencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compara fracciones y resuelve adiciones y sustracciones con ellas</li> <li>Expresa la diferencia entre recta, semirrecta y fragmento.</li> <li>Identifica y traza líneas horizontales, verticales, perpendiculares y paralelas.</li> <li>Identifica ángulos en diferentes figuras u objetos.</li> <li>Expresa la diferencia entre círculo y circunferencia.</li> </ul>	<p>para solucionar los.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dada una serie de sustracciones, escribirá el minuendo, el sustraendo y la diferencia en cada caso.</li> <li>Dadas unas sustracciones en forma horizontal, las escribirá en forma vertical en la tabla de posiciones y encontrará la diferencia.</li> <li>Planteará problemas sencillos que requieran del uso de la sustracción para su solución.</li> <li>Planteará</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

			<p>problemas sencillos que requieran del uso de la adición y la sustracción para su solución.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dadas unas multiplicaciones por una, dos y tres cifras las resolverá para encontrar el producto</li><li>• Planteará problemas sencillos que requieran del uso de la multiplicación para solucionar los.</li><li>• Realizará repartos sencillos y completará los enunciados.</li><li>• Realizará divisiones y luego completará</li></ul>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

			<p>á tablas escribiendo cuál es el dividendo, divisor, cociente y residuo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Solucionará problemas sencillos con divisiones exactas e inexactas.</li><li>• Desarrollará divisiones con una y dos cifras en el divisor.</li><li>• Planteará y solucionará problemas sencillos que requieran del uso de la división para su solución</li><li>• Observará cada figura, luego escribirá el término que le hace falta.</li><li>• Representará</li></ul>
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

			<p>gráficame nte cada fracción, luego escribirá si es mayor, menor o igual a otra fracción.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escribirá las fracciones y resolverá las adiciones.</li><li>• Escribirá las fracciones y resolverá las sustraccio nes</li><li>• Dada una serie de rectas, semirrecta s y fragmento s los declarará con sus colores según la clave.</li><li>• Utilizará la regla y trazará rectas</li></ul>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

			<p>según las indicaciones dadas, luego escribirá si son horizontales, verticales, perpendiculares o paralelas.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dibujará objetos en los que se vean ángulos, luego los encerrará con un color.</li><li>• Dibujará ángulos, los comparará y les escribirá el nombre según su abertura.</li><li>• Dibuja circunferencias utilizando objetos circulares.</li><li>• Traza circunferencias de distintos tamaños utilizando el compás</li></ul>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
 EL INGENIO-SANDONÁ  
 NIT: 814001838-2  
 DANE: 252683000565  
**PROGRAMACION CURRICULAR MATEMATICAS**  
**EJE: PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMAS GEOMETRICOS**  
**GRADO: TERCERO**

ESTANDAR	CONTENIDO	LOGRO	INDICADORES POR COMPET.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer nociones de horizontalidad, verticalidad, perpendicularidad paralelismo en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Polígonos</li> <li>Triángulos</li> <li>Clases de ángulos</li> <li>Cuadriláteros</li> <li>Cuerpos geométricos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los elementos de un polígono: vértices, lados y ángulos.</li> <li>Reconoce que los polígonos que tienen tres lados se llaman triángulos y que estos se clasifican según la medida de sus lados.</li> <li>Reconoce que los polígonos que tienen cuatro lados se llaman cuadriláteros.</li> <li>Reconoce que un cuerpo geométrico es un objeto formado por polígonos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En una serie de figuras, escribirá cuántos lados, cuántos ángulos y cuántos vértices tiene cada una.</li> <li>Unirá los puntos del mismo color para construir cuatro triángulos, luego escribirá qué clase de triángulo es cada uno.</li> <li>Dibujará cuadrados, rectángulos, rombos y trapecios y los coloreará según la clave.</li> <li>Con diferentes</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

			materiales elaborará un cubo, una pirámide y un prisma.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565  
**EJE: PENSAMIENTOS METRICOS Y SISTEMAS DE MEDIDAS**  
**GRADO: TERCERO**

ESTANDAR	CONTENIDO	LOGRO	INDICADORES POR COMPET.
----------	-----------	-------	----------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar y explicar la pertenencia de usar una determinada unidad de medida y un instrumento de medición.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Longitud</li> <li>Centímetro</li> <li>Decímetro</li> <li>Metro</li> <li>Perímetro</li> <li>Área</li> <li>Centímetro cuadrado</li> <li>Unidades de tiempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce al metro como un patrón de medida</li> <li>Calcula el perímetro de figuras como triángulos, rectángulos, cuadrados.</li> <li>Encuentra correctament e el área de figuras.</li> <li>Calcula correctament e el área de diferentes figuras.</li> <li>Identifica el reloj como un instrumento para medir el tiempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizará la regla para medir la longitud de los objetos que hay en su salón de clase.</li> <li>Hará uso correcto del metro midiendo la longitud de su salón, del patio, de sus compañeros, etc.</li> <li>Dada una serie de figuras medirá los lados de cada una y luego calculará su perímetro.</li> <li>En una serie de figuras encontrará el área de cada una, usará en cada caso, la unidad de medida dada.</li> <li>En diferentes figuras dadas, trazará la cuadrícula de 1cm dentro de cada figura y hallará su área.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Hará uso correcto del reloj en su diario vivir.</li></ul>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**EJE: PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS**  
**GRADO: TERCERO**

ESTANDAR	CONTENIDO	LOGRO	INDICADORES POR COMPET.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver y formular problemas que requieran para su solución coleccionar y analizar datos del entorno próximo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagramas de barras</li> <li>Pictogramas</li> <li>Suceso seguro, suceso imposible</li> <li>Suceso muy probable, suceso poco probable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolectar información, contar y tabular datos acerca de su entorno y representarla en diagramas.</li> <li>Analiza datos en diferentes pictogramas.</li> <li>Identifica datos en dibujos, observa gráficos y expresa o escribe si un suceso es seguro o imposible, muy probable o poco probable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deducirá conclusiones de estudios estadísticos a partir de representaciones gráficas.</li> <li>Realizará encuestas, observará los datos y luego completará los pictogramas.</li> <li>Observará situaciones dadas y luego escribirá seguro o imposible, muy probable o poco probable según corresponda.</li> </ul>

**EJE: PENSAMIENTO VARIACIONAL Y SISTEMAS ALGEBRAICOS Y ANALITICOS**  
**GRADO: TERCERO**

ESTANDAR	CONTENIDO	LOGRO	INDICADORES POR COMPET.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y generar equivalencias entre expresiones numéricas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secuencias</li> <li>Ecuaciones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar secuencias numéricas y geométricas</li> <li>Reconoce las ecuaciones y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Completará una serie de secuencias geométricas y numéricas, según la indicación dada.</li> <li>Crearé sus propias secuencias.</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

		sus partes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describirá cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje natural, dibujos y gráficas.</li> <li>• Resolverá ecuaciones sencillas.</li> </ul>
--	--	------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**PROGRAMACION CURRICULAR MATEMATICAS**  
**EJE: PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMAS NUMERICOS**  
**GRADO: CUARTO 1**

ESTANDAR	CONTENIDO	LOGRO	DESARROLLO COMPETITIVO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver y formular problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números y sus operaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico y nivelación</li> <li>• Los Números Naturales</li> <li>• Lectura y escritura de los IN</li> <li>• Uso del ábaco</li> <li>• Orden en los IN (<math>&lt;</math> y <math>&gt;</math>)</li> <li>• Representación de los IN en la recta numérica.</li> <li>• Características de los IN</li> <li>• Numeración Romana.</li> <li>• Operaciones con IN</li> <li>• Suma, Adicción y Sustracción</li> <li>• Propiedades de la Adicción</li> <li>• Multiplicación</li> <li>• Propiedades</li> <li>• Multiplicaciones abreviadas</li> <li>• La división</li> <li>• Múltiplos y submúltiplos de un número.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee, escribe, ordena y descompone números hasta de 9 dígitos.</li> <li>• Representa los IN en la recta numérica.</li> <li>• Plantea, discute y resuelve problemas aplicando la Adicción y Sustracción.</li> <li>• Plantea, discute y resuelve problemas, aplicando la multiplicación</li> <li>• Plantea, discute y resuelve problemas, aplicando la división.</li> <li>• Identifica los múltiplos y submúltiplos de un número.</li> <li>• Identifica los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar propiedades y características de las fracciones.</li> <li>• Realizar operaciones de suma y resta con fraccionarios.</li> <li>• Resolver operaciones: multiplicación y división con fraccionarios.</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar y explicar las distintas representaciones de un mismo número (naturales – fraccionarios - decimales – porcentajes).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Múltiplos comunes</li> <li>Divisores de un número</li> <li>Divisores comunes</li> <li>Números fraccionarios</li> <li>Representación de fraccionarios</li> <li>Términos de una fracción</li> <li>Clase de fraccionarios</li> <li>Operaciones con fraccionarios</li> <li>Número mixtos</li> <li>Fraccionarios equivalentes.</li> <li>Numeración decimal</li> <li>Descomposición de un número decimal</li> <li>Números decimales en la recta numérica</li> <li>Suma y sustracción con decimales</li> <li>Multiplicación con decimales</li> <li>División con decimales.</li> </ul>	<div>divisores de un número dado.</div> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza y explica la representación de una fracción.</li> <li>Usa diferentes estrategias para resolver problemas con fraccionarios.</li> </ul>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**PROGRAMACION CURRICULAR MATEMATICAS**  
**EJE: PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMA GEOMETRICO**  
**GRADO: CUARTO 1**

ESTANDAR	CONTENIDO	LOGROS	DESARROLLO COMPETITIVO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el ángulo como: giros, aberturas, inclinaciones en situaciones estadísticas y dinámicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de reglas, escuadras y compás.</li> <li>Elementos de geometría</li> <li>La línea recta</li> <li>Semirrecta</li> <li>Segmento</li> <li>Uso del compás, graduador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y traza líneas, rectas, paralelas, y perpendiculares .</li> <li>Clasifica los ángulos de acuerdo a sus grados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir objetos, utilizando líneas,, paralelas, perpendiculares, círculo, etc.</li> <li>Construir y medir ángulos utilizando el graduador.</li> <li>Clasificar polígonos de acuerdo con sus lados y con sus ángulos.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ángulos</li> <li>• Medición de ángulos</li> <li>• Clases de ángulos</li> <li>• Rectas perpendiculares (en rectas)</li> <li>• Polígonos y cuerpos geométricos</li> <li>• Elementos de un polígono</li> <li>• El triángulo</li> <li>• El cuadrilátero</li> <li>• El paralelogramo</li> <li>• Cuerpos geométricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica un polígono de acuerdo con sus lados y con sus ángulos.</li> </ul>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**EJE: PENSAMIENTO METRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS**  
**GRADO: CUARTO 1**

ESTANDAR	CONTENIDO	LOGROS	DESARROLLO COMPETITIVO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar y explicar la pertinencia de usar una determinada unidad de medida y un instrumento de medición.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medición</li> <li>• Unidades de longitud</li> <li>• Perímetro</li> <li>• Medidas de capacidad</li> <li>• Unidades de peso</li> <li>• Área</li> <li>• Área del cuadrado</li> <li>• Área del rectángulo.</li> <li>• Área del triángulo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia las unidades de medida de masa, peso, volumen, capacidad y longitud.</li> <li>• Planeta y resuelve problemas referentes al área y perímetro de polígonos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer y utilizar patrones de medida.</li> <li>• Conocerá las fórmulas para determinar el área y perímetro de algunas figuras.</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**EJE: PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMA DE DATOS**  
**GRADO: CUARTO 1**

ESTANDAR	CONTENIDO	LOGROS	DESARROLLO COMPETITIVO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver y formular problemas que requieran para su solución coleccionar y analizar datos del entorno próximo.</li> <li>Construir ecuaciones e inecuaciones aritméticas como representación de las relaciones entre datos numéricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estadística y probabilidad</li> <li>Sistematización de información</li> <li>Población</li> <li>Muestra</li> <li>Tabla de datos</li> <li>Análisis de tablas</li> <li>Representación e interpretación de la información</li> <li>Clases de eventos</li> <li>La mediana</li> <li>Frecuencia</li> <li>Moda</li> <li>Ecuaciones e inecuaciones</li> <li>Magnitudes inversa y directamente proporcionales</li> <li>Proceso de construcción de gráfico lineales</li> <li>Porcentaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recolecta, organiza y analiza datos determinando la frecuencia, la mediana y la moda.</li> <li>Representa e interpreta una información mediante gráficas de barras, diagramas.</li> <li>Resuelve problemas de ecuaciones e inecuaciones sencillas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plantea y Resuelve problemas de datos, determinando: Frecuencia, Mediana y Moda, haciendo uso de diagramas.</li> <li>Plantear y resolverá ecuaciones sencillas.</li> <li>Resolverá problemas utilizando cantidades directa e inversamente proporcionales.</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**PROGRAMACION CURRICULAR MATEMATICAS**  
**EJE: PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMAS NUMERICOS**  
**GRADO: CUARTO 2**

ESTANDAR	CONTENIDO	LOGROS	DESARROLLO COMPETITIVO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver y formular problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números y sus operaciones.</li> </ul> <p>Analizar y explicar las distintas representaciones de un mismo número (naturales – fraccionarios - decimales – porcentajes).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diagnóstico y nivelación</li> <li>Los Números Naturales</li> <li>Lectura y escritura de los IN</li> <li>Uso del ábaco</li> <li>Orden en los IN (<math>&lt;</math> y <math>&gt;</math>)</li> <li>Representación de los IN en la recta numérica.</li> <li>Características de los IN</li> <li>Numeración Romana.</li> <li>Operaciones con IN</li> <li>Suma, Adicción y Sustracción</li> <li>Propiedades de la Adicción</li> <li>Multiplicación</li> <li>Propiedades</li> <li>Multiplicaciones abreviadas</li> <li>La división</li> <li>Múltiplos y submúltiplos de un número.</li> <li>Múltiplos comunes</li> <li>Divisores de un número</li> <li>Divisores comunes</li> <li>Números fraccionarios</li> <li>Representación de fraccionarios</li> <li>Términos de una</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lee, escribe, ordena y descompone números hasta de 9 dígitos.</li> <li>Representa los IN en la recta numérica.</li> <li>Plante, discute y resuelve problemas aplicando la Adición y Sustracción.</li> <li>Plantea, discute y resuelve problemas, aplicando la multiplicación</li> <li>Plantea, discute y resuelve problemas, aplicando la división.</li> <li>Identifica los múltiplos y submúltiplos de un número.</li> <li>Identifica los divisores de un número dado.</li> <li>Analiza y explica la representación de una fracción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar, leer, escribir números de cantidades diferentes.</li> <li>Identifica las características de los IN y los representa en la recta numérica.</li> <li>Desarrolla adiciones y sustracciones.</li> <li>Identifica las propiedades de la Adición</li> <li>Identifica las propiedades de la multiplicación.</li> <li>Realiza problemas aplicando la división con la prueba.</li> <li>Identificar los múltiplos y submúltiplos de un número.</li> <li>Identificar los divisores de un número.</li> <li>Identificar propiedades y características de las fracciones.</li> <li>Realizar operaciones de suma y resta con fraccionarios.</li> <li>Resolver operaciones: multiplicación y división con fraccionarios.</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

	<ul style="list-style-type: none"> <li>fracción</li> <li>Clase de fraccionarios</li> <li>Operaciones con fraccionarios</li> <li>Número mixtos</li> <li>Fraccionarios equivalentes.</li> <li>Numeración decimal</li> <li>Descomposición de un número decimal</li> <li>Números decimales en la recta numérica</li> <li>Suma y sustracción con decimales</li> <li>Multiplicación con decimales</li> <li>División con decimales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Usa diferentes estrategias para resolver problemas con fraccionarios.</li> </ul>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**EJE: PENSAMIENTO ESPACIAL Y SISTEMA GEOMETRICO**  
**GRADO: CUARTO 2**

ESTANDAR	CONTENIDO	LOGRO	DESARROLLO COMPETITIVO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar el ángulo como: giros, aberturas, inclinaciones en situaciones estadísticas y dinámicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de reglas, escuadras y compás.</li> <li>Elementos de geometría</li> <li>La línea recta</li> <li>Semirrecta</li> <li>Segmento</li> <li>Uso del compás, graduador</li> <li>Ángulos</li> <li>Medición de ángulos</li> <li>Clases de ángulos</li> <li>Rectas perpendiculares (en rectas)</li> <li>Polígonos y</li> </ul>	<p>Identifica y traza líneas, rectas, paralelas, y perpendiculares.</p> <p>Clasifica los ángulos de acuerdo a sus grados. Identifica un polígono de acuerdo con sus lados y con sus ángulos.</p>	<p>Construir objetos, utilizando líneas,, paralelas, perpendiculares, círculo, etc.</p> <p>Construir y medir ángulos utilizando el graduador. Clasificar polígonos de acuerdo con sus lados y con sus ángulos.</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

	cuerpos geométricos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementos de un polígono</li> <li>• El triángulo</li> <li>• El cuadrilátero</li> <li>• El paralelogramo</li> <li>• Cuerpos geométricos.</li> </ul>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**EJE: PENSAMIENTO METRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS**  
**GRADO: CUARTO 2**

ESTANDAR	CONTENIDO	LOGROS	DESARROLLO COMPETITIVO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar y explicar la pertinencia de usar una determinada unidad de medida y un instrumento de medición.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medición</li> <li>• Unidades de longitud</li> <li>• Perímetro</li> <li>• Medidas de capacidad</li> <li>• Unidades de peso</li> <li>• Área</li> <li>• Área del cuadrado</li> <li>• Área del rectángulo.</li> <li>• Área del triángulo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia las unidades de medida de masa, peso, volumen, capacidad y longitud.</li> <li>• Planeta y resuelve problemas referentes al área y perímetro de polígonos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer y utilizar patrones de medida.</li> <li>• Conocerá las fórmulas para determinar el área y perímetro de algunas figuras.</li> </ul>

**EJE: PENSAMIENTO ALEATORIO Y SISTEMAS DE DATOS**  
**GRADO: CUARTO 2**

ESTANDAR	CONTENIDO	LOGROS	DESARROLLO COMPETITIVO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver y formular problemas que requieran para su solución coleccionar y analizar datos del entorno próximo.</li> <li>• Construir ecuaciones e inecuaciones aritméticas como representación de las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estadística y probabilidad</li> <li>• Sistematización de información</li> <li>• Población</li> <li>• Muestra</li> <li>• Tabla de datos</li> <li>• Análisis de tablas</li> <li>• Representación e interpretación de la</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolecta, organiza y analiza datos determinando la frecuencia, la mediana y la moda.</li> <li>• Representa e interpreta una</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantea y Resuelve problemas de datos, determinando: Frecuencia, Mediana y Moda, haciendo uso de diagramas.</li> <li>• Plantear y resolverá ecuaciones sencillas.</li> <li>• Resolverá problemas</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

relaciones entre datos numéricos.	información <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clases de eventos</li> <li>• La mediana</li> <li>• Frecuencia</li> <li>• Moda</li> <li>• Ecuaciones e inecuaciones</li> <li>• Magnitudes inversa y directamente proporcionales</li> <li>• Proceso de construcción de gráfico lineales</li> <li>• Porcentaje.</li> </ul>	información mediante gráficas de barras, diagramas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas de ecuaciones e inecuaciones sencillas.</li> </ul>	utilizando cantidades directa e inversamente proporcionales.
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------

**PROGRAMACION CURRICULAR DEL AREA DE ARTISTICA**  
**GRADO: PRIMERO**

- EJES TEMÁTICOS:
- Artes plásticas, artes gramaticales, creatividad literaria, creatividad a través de los medios expresivos del niño, inserción del niño a la cultura de su pueblo, lúdicos.
- PINTURA: Dáctilo pintura, manejo del pincel, utilización de diferentes colores, colores primarios y secundarios, diferentes materiales.
- DIBUJO: Reconocimiento del entorno, mediante la utilización de diferentes elementos y materiales.
- PLEGADO: Para formar figuras sencillas y algo más complejas aumentando el número de pliegues.
- MANUALIDADES: Sencillas con diferentes materiales.
- CULTURA: Participación y reconocimiento de las festividades y costumbres de su pueblo. Breves narraciones.
- MODELADO: Iniciación a la utilización de diferentes elementos y materiales como greda, plastilina, pasta de papel.
- MANEJO: De hilos y agujas utilizando diferentes materiales; combinación de puntadas.
- TEATRO: Títeres de bolsas de papel: elaboración, utilización y decoración.
- LUDICA: Juegos, cantos, rondas, juegos de salón, juegos de campo etc.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**GRADO, SEGUNDO**

- **EJES TEMÁTICOS:**
- Artes plásticas, artes gramaticales, creatividad literaria, creatividad a través de los medios expresivos del niño, inserción del niño a la cultura de su pueblo, lúdicos.
- **PINTURA:** Dáctilo pintura, manejo del pincel, utilización de diferentes colores, colores primarios y secundarios, diferentes materiales.
- **DIBUJO:** Reconocimiento del entorno, mediante la utilización de diferentes elementos y materiales.
- **PLEGADO:** Para formar figuras sencillas y algo más complejas aumentando el número de pliegues.
- **MANUALIDADES:** Sencillas con diferentes materiales.
- **CULTURA:** Participación y reconocimiento de las festividades y costumbres de su pueblo. Breves narraciones.
- **MODELADO:** Iniciación a la utilización de diferentes elementos y materiales como greda, plastilina, pasta de papel.
- **MANEJO:** De hilos y agujas utilizando diferentes materiales; combinación de puntadas.
- **TEATRO:** Títeres de bolsas de papel: elaboración, utilización y decoración.
- **LUDICA:** Juegos, cantos, rondas, juegos de salón, juegos de campo etc.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**GRADO TERCERO**

- **EJES TEMÁTICOS:**
- Artes plásticas, artes gramaticales, creatividad literaria, creatividad a través de los medios expresivos del niño, inserción del niño a la cultura de su pueblo, lúdicos.
- **PINTURA:** Dáctilo pintura, manejo del pincel, utilización de diferentes colores, colores primarios y secundarios, diferentes materiales.
- **DIBUJO:** Reconocimiento del entorno, mediante la utilización de diferentes elementos y materiales.
- **PLEGADO:** Para formar figuras sencillas y algo más complejas aumentando el número de pliegues.
- **MANUALIDADES:** Sencillas con diferentes materiales.
- **CULTURA:** Participación y reconocimiento de las festividades y costumbres de su pueblo. Breves narraciones.
- **MODELADO:** Iniciación a la utilización de diferentes elementos y materiales como greda, plastilina, pasta de papel.
- **MANEJO:** De hilos y agujas utilizando diferentes materiales; combinación de puntadas.
- **TEATRO:** Títeres de bolsas de papel: elaboración, utilización y decoración.
- **LUDICA:** Juegos, cantos, rondas, juegos de salón, juegos de campo etc.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**GRADO CUARTO**

- **EJES TEMÁTICOS:**
- Artes plásticas, artes gramaticales, creatividad literaria, creatividad a través de los medios expresivos del niño, procesos culturales, apreciación artística.
- **DIBUJO:** Reconocimiento del entorno, dibujo libre utilizando diferentes materiales, elementos y cualidades del dibujo: punto, línea, plano; principios y cualidades de la composición: unidad, contraste, texturas.
- **PINTURA:** Utilización de diferentes materiales y colores, manchas con témperas o acuarela, teoría del color, elementos de la composición: unidad, contraste, texturas.
- **MODELADO:** Volúmenes y escultura, utilizando diferentes materiales; elementos de la composición: proporción, ritmo, equilibrio.
- **MANUALIDADES:** Con productos de desecho.
- **CULTURA:** Reconocimiento del entorno, participación en fiestas y costumbres de su pueblo, tradiciones, paisajes de su pueblo.
- **TEATRO:** Elaboración de títeres de diferentes materiales: títeres de varilla, de guante, de marioneta.
- **APRECIACIÓN ARTÍSTICA:** Observación de obras de arte.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**GRADO QUINTO**

- **EJES TEMÁTICOS:**
- artes plásticas, artes gramaticales, creatividad literaria, creatividad a través de los medios expresivos del niño, procesos culturales, apreciación artística.
- **DIBUJO:** Reconocimiento del entorno, dibujo libre utilizando diferentes materiales, elementos y cualidades del dibujo: punto, línea, plano; principios y cualidades de la composición: unidad, contraste, texturas.
- **PINTURA:** Utilización de diferentes materiales y colores, manchas con témperas o acuarela, teoría del color, elementos de la composición: unidad, contraste, texturas.
- **MODELADO:** Volúmenes y escultura, utilizando diferentes materiales; elementos de la composición: proporción, ritmo, equilibrio.
- **MANUALIDADES:** Con productos de desecho.
- **CULTURA:** Reconocimiento del entorno, participación en fiestas y costumbres de su pueblo, tradiciones, paisajes de su pueblo.
- **TEATRO:** Elaboración de títeres de diferentes materiales: títeres de varilla, de guante, de marioneta.
- **APRECIACIÓN ARTÍSTICA:** Observación de obras de arte.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565  
**PROGRAMACION CURRICULAR DE EDUCACION ARTISTICA**  
**GRADO: PRIMERO**

- **ESTANDAR GENERAL**

- La educación física como área de la formación en el currículo en estos grados orientará el desarrollo psicomotor del niño de manera acorde con las etapas evolutivas correspondientes y en forma integrada con las demás áreas en especial las Ciencias Naturales.

- Preservará el equilibrio entre las actividades motoras, libres y dirigidas.
- Principalmente planeadas y contempladas en el proyecto.
- Contribuirá al desarrollo cognoscitivo y socio afectivo del niño, especialmente a través del movimiento humano.

- **INDICADOR DE COMPETENCIA**

- Capacidad psicomotora acorde a la edad.
- Desarrollo físico y mental armónico.
- Aprendizaje y trasferencia con otras áreas.
- Motivación y atención hacia la actividad motriz integrada.
- Desarrollo integral del niño.
- Disponibilidad de recursos y espacios para la práctica de actividades educativas físicas.

- **INDICADORES DE COMPETENCIA**

- Realiza actividades motrices en tiempos distintos y diversos espacios.
- Desarrolla de manera creativa actividades lúdicas en grupo.
- Practica libremente ejercicios rítmicos .
- Cumple tareas motrices.
- Gusta de actividades motrices dirigidas.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

- **CONTENIDOS**

- Conocimiento corporal.
  - Tensión y relajación global y segmentaria.
  - Equilibrio en posiciones básicas y derivadas.
- 
- Coordinación Dinámica General
  - Orientación espacial, identificación de direcciones básicas (adelante, atrás, arriba, abajo).
  - Percepción temporal, concepto de duración, orden, (lento, rápido, sucesivo, intervalo, hilera, fila, individual, grupo).
- 
- Conductas psicomotoras:
  - Lateralidad (izquierdo, derecho).
  - Coordinación óculo manual, coordinación fina (pequeños grupos musculares) y óculo pedial.
  - Ajuste postural, control corporal, equilibrio en la altura.
  - Percepción rítmica básica (acudir a elementos pequeños: piedras, palos, pelotas, elementos sonoros, etc.)
- 
- Independencia funcional y segmentaria.
  - Coordinación, trayectorias y distancias (pases, conducción, dribling.)
  - Altura y profundidad (juego de conjunto, escritura, dibujo, saltos, caídas).
  - Direcciones espaciales, direcciones temporales.
  - Identificación, peso y forma.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**GRADO SEGUNDO**

**ESTANDAR GENERAL**

La educación física como área de la formación en el currículo en estos grados orientará el desarrollo psicomotor del niño de manera acorde con las etapas evolutivas correspondientes y en forma integrada con las demás áreas en especial las Ciencias Naturales.

- Preservará el equilibrio entre las actividades motoras, libres y dirigidas.
- Principalmente planeadas y contempladas en el proyecto.
- Contribuirá al desarrollo cognoscitivo y socio afectivo del niño, especialmente a través del movimiento humano.

**INDICADOR DE COMPETENCIA**

- Capacidad psicomotora acorde a la edad.
- Desarrollo físico y mental armónico.
- Aprendizaje y trasferencia con otras áreas.
- Motivación y atención hacia la actividad motriz integrada.
- Desarrollo integral del niño.
- Disponibilidad de recursos y espacios para la práctica de actividades educativas físicas.

**INDICADORES DE COMPETENCIA**

- Establece relaciones dinámicas entre su movimiento corporal y el uso de implementos.
- Coordina sus movimientos de acuerdo con diferentes posiciones.
- Acepta y aplica normas en la práctica de juegos pre deportivos.
- Comprende la importancia de la práctica recreativa.
- Gusta de actividades motrices dirigidas.
- Presencia activa de los niños en escenarios deportivos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**CONTENIDOS**

- Conocimiento corporal.
- Tensión y relajación global y segmentaria.
- Equilibrio en posiciones básicas y derivadas.
  
- Coordinación Dinámica General
  - Orientación espacial, identificación de direcciones básicas (adelante, atrás, arriba, abajo).
  - Percepción temporal, concepto de duración, orden, (lento, rápido, sucesivo, intervalo, hilera, fila, individual, grupo).
  
- Conductas psicomotoras:
  - Lateralidad (izquierdo, derecho).
  - Coordinación óculo manual, coordinación fina (pequeños grupos musculares) y óculo pedial.
  - Ajuste postural, control corporal, equilibrio en la altura.
  - Percepción rítmica básica (acudir a elementos pequeños: piedras, palos, pelotas, elementos sonoros, etc.)
  
- Independencia funcional y segmentaria.
  - Coordinación, trayectorias y distancias (pases, conducción, dribling.)
  - Altura y profundidad (juego de conjunto, escritura, dibujo, saltos, caídas).
  - Direcciones espaciales, direcciones temporales.
  - Identificación, peso y forma.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**GRADO TERCERO**

**ESTANDAR GENERAL**

La educación física como área de la formación en el currículo en estos grados orientará el desarrollo psicomotor del niño de manera acorde con las etapas evolutivas correspondientes y en forma integrada con las demás áreas en especial las Ciencias Naturales.

- Preservará el equilibrio entre las actividades motoras, libres y dirigidas.
- Principalmente planeadas y contempladas en el proyecto.
- Contribuirá al desarrollo cognoscitivo y socio afectivo del niño, especialmente a través del movimiento humano.

**INDICADOR DE COMPETENCIA**

- Capacidad psicomotora acorde a la edad.
- Desarrollo físico y mental armónico.
- Aprendizaje y transferencia con otras áreas.
- Motivación y atención hacia la actividad motriz integrada.
- Desarrollo integral del niño.
- Disponibilidad de recursos y espacios para la práctica de actividades educativas físicas.

**INDICADORES DE COMPETENCIA**

- Reconoce las partes de su cuerpo y las funciones elementales de ellas.
- Aceptan sus semejanzas y diferencias con los demás.
- Controla a voluntad los movimientos de su cuerpo y de las partes del mismo.
- Aplica coordinación motriz fina y gruesa.
- Se orienta en el espacio.
-

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

- Participa, se integra y coopera en actividades lúdicas en forma creativa de acuerdo con su edad.
- Tiene hábitos adecuados de aseo, orden, presentación personal y alimentación.

**CONTENIDOS**

- Conocimiento corporal.
- Tensión y relajación global y segmentaria.
- Equilibrio en posiciones básicas y derivadas.
- Coordinación Dinámica General
  - Orientación espacial, identificación de direcciones básicas (adelante, atrás, arriba, abajo).
  - Percepción temporal, concepto de duración, orden, (lento, rápido, sucesivo, intervalo, hilera, fila, individual, grupo).
- Conductas psicomotoras:
  - Lateralidad (izquierdo, derecho).
  - Coordinación óculo manual, coordinación fina (pequeños grupos musculares) y óculo pedial.
  - Ajuste postural, control corporal, equilibrio en la altura.
  - Percepción rítmica básica (acudir a elementos pequeños: piedras, palos, pelotas, elementos sonoros, etc.)
- Independencia funcional y segmentaria.
  - Coordinación, trayectorias y distancias (pases, conducción, dribbling.)
  - Altura y profundidad (juego de conjunto, escritura, dibujo, saltos, caídas).
  - Direcciones espaciales, direcciones temporales.
  - Identificación, peso y forma.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**GRADO: CUARTO**

**ESTANDAR GENERALES**

- Ejecuta actividades lúdicas de integración grupal.
- Demuestra un desarrollo básica en las conductas psicomotoras.
- Ejecuta los patrones básicos de movimientos a nivel maduro.
- Propone opciones de trabajo.
- Refuerza los conocimientos de otras áreas.

**INDICADORES DE COMPETENCIA**

- Índice avanzado del desarrollo del esquema corporal y capacidad motriz.
- Identifica tamaños y colores.
- Produce movimientos con ajustes a estímulos reales y simbólicos.
- Utiliza el movimiento para asociarse y numerarse.
- Participa activamente en tareas motrices de mediana complejidad.
- Permanencia en la actividad por un tiempo determinado.
- Cumple tareas motrices.
- Gusta de actividades motrices dirigidas.
- Practica tareas motrices fuera de la actividad dirigida con el ánimo de afianzar patrones.

**CONTENIDO**

- Experiencias básicas de Triatlón:
  - Concepto.
  - Explicación deportivo.
  - Deportes que la conforman.
  - Juegos pre deportivos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

- Experiencias Gimnásticas:
  - Individuales.
  - En grupo.
  - A manos libres.
  - Y con elementos.
  
- Formas jugadas derivadas del baloncesto:
  - Orientación conceptual.
  - Pases.
  - Lanzamientos
  - Juegos sobre conducción.
  - Juegos pre deportivos.
  
- Formas jugadas derivadas del fútbol:
  - Orientación conceptual.
  - Pases.
  - Recesión.
  - Conducir.
  - Eludir.
  - Remate.
  - Juegos pre deportivos
  - .
  
- Alimentación y Dieta:
  - Proteínas.
  - Vitaminas.

— Minuta.

## GRADO QUINTO

### **ESTANDAR GENERALES**

- Ejecuta actividades lúdicas de integración grupal.
- Demuestra un desarrollo básica en las conductas psicomotoras.
- Ejecuta los patrones básicos de movimientos a nivel maduro.
- Propone opciones de trabajo.
- Refuerza los conocimientos de otras áreas.

### **INDICADORES DE COMPETENCIA**

- Integra grupos de trabajo.
- Participa en juegos colectivos.
- Dialoga con sus compañeros.
- Identifica los segmentos corporales y su funcionalidad.
- Ejecuta movimientos con coordinación y ritmo.
- Mantiene el control corporal en ejercicios y juegos.
- Corre y salta con fluidez.
- Manipula con seguridad elementos variados.
- Adopta con facilidad diferentes posturas.
- Crea variantes a los juegos y ejercicios.
- Establece reglas a los juegos.
- Conceptúa sobre la importancia de la actividad física.
- Narra vivencias.
- Aplica conocimientos matemáticos en la relación de juegos específicos.
- Relaciona algunos temas con el área de ciencias naturales,.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**CONTENIDO**

**SICOMOTRICIDAD**

- Posiciones fundamentales y derivadas.
- Fuerza.
- Potencia.
- Flexibilidad.
- Velocidad.
- Esquema corporal.
- Conocimiento de las partes del cuerpo.
- Transfiguración.
- Trascricpción.
- Diferenciación.
- Relajación.

**ATLETISMO**

- Experiencias atléticas.
- Orientación conceptual.
- Carreras de relevos y obstáculos.
- Pista. Velocidad. Fondo y Semifondo.
- Campo.
- Lanzamientos.
- Dieta.
- Nutrición.
- Medio Ambiente.

**GIMNASIA**

- Experiencias gimnásticas.
- Orientación conceptual.
- Individuales.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

- Grupales.
- Soga.
- Bastones.
  - Destrezas.
  - A manos libres. Rollos.
  - Dieta.
  - Nutrición y Medio Ambiente.
- **MICROFUTBOL**
  - Formas jugadas derivadas al microfútbol y al fútbol.
  - Orientación conceptual.
  - Pases.
  - Recepción.
  - Combinaciones.
  - Movimiento de jugadores.
  - Conducción.
  - Remates.
  - Ejercicios de arquero.
  - Dieta.
  - Nutrición.
  - Medio Ambiente.
- **BALONCESTO**
  - Formas derivadas del balón mano y baloncesto.
  - Orientación conceptual.
  - Pases.
  - Recepción.
  - Dribling.
  - Lanzamientos.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

- Movimientos de jugadores.
  - Fundamentación general: posición fundamental, pases, recepción, conducción, lanzamientos, entradas, cortinas, pantallas, juego en general.
  - Dieta.
  - Nutrición.
  - Medio Ambiente.
- 
- **VOLEIBOL**
- 
- Formas jugadas derivadas del voleibol.
  - Orientación conceptual.
  - Manipulación del elemento.
  - Golpe de dedos.
  - Golpe de antebrazos.
  - Saques.
  - Fundamentación General: posición fundamental, golpe de dedos, golpe de antebrazos, recepción, saques, pegada, y juego en general.
  - Dieta.
  - Nutrición
  - Medio Ambiente.
  - Higiene.
- 
- **EXPRESIÓN RÍTMICA**
- 
- Orientación conceptual.
  - Inducción al baile y a la danza.
  - Expresión rítmica.
  - Enseñanzas de rutinas básicas.
  - Ritmos propios de la región.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**PROGRAMACION CURRICULAR TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**GRADO: PRIMERO**

EJES VITALES	ESTANDARES	CONTENIDOS	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo cognoscitivo</li> <li>Creativo expresivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del pensamiento analítico sintético.</li> <li>Identifica las partes del computador</li> <li>Desarrollo de la atención y la observación.</li> <li>Encendido y apagado del computador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceptualización: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencia.</li> <li>Técnica</li> <li>Objetivo de la Tecnología</li> <li>Fuentes de energía</li> <li>Rompecabezas</li> <li>Plegados</li> <li>Juegos</li> </ul> </li> <li>El computador: sus componentes, monitor, CPU, teclado, Mouse.</li> <li>Medios de transporte</li> <li>Loterías</li> <li>Dominós</li> <li>Instrumentos tecnológicos <ul style="list-style-type: none"> <li>enhebrado</li> <li>perforado</li> <li>ensartado</li> <li>clasificación</li> <li>elementos naturales</li> <li>elementos artificiales</li> </ul> </li> <li>Pequeños problemas</li> <li>Móviles</li> <li>Manejo del Mouse y el teclado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante por medio de cuentos explicará la conceptualización de Ciencia, Técnica y Tecnología.</li> <li>En una visita al campo, identificará las fuentes de energía naturales: el viento, el sol y el agua.</li> <li>En el aula de informática, el estudiante dibujará y describirá las partes del computador.</li> <li>Con cajas de cartón construye un medio de transporte: terrestre, aéreo y marítimo.</li> <li>Utilizando materiales de deshecho elabora objetos personales.</li> <li>En una salida de</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

			<p>campo diferencia el paisaje natural del artificial</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de móviles sencillos con movimientos simples.</li> <li>• El estudiante trabaja en el aula de informática, manipulando el teclado y el Mouse.</li> </ul>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo motor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de la motricidad fina y percepción visual.</li> <li>• Adquirir la noción de límite y frontera.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• experimentación</li> <li>• transformación de cosas (juguetes).</li> <li>• Transformación de eventos</li> <li>• Trazado</li> <li>• eje rueda</li> <li>• manivela</li> <li>• cigüeñal</li> <li>• biela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar juguetes desarmados para que el estudiante los arme.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo motor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos básicos del Paint</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasos para entrar al programa Paint</li> <li>• Conocimiento de herramientas</li> <li>• Combinación de colores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante la presentación de un objeto tecnológico, el estudiante elabora un bosquejo.</li> <li>• Elaboración de un paisaje, utilizando figuras geométricas y trazos.</li> </ul>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565  
**PROGRAMACION CURRICULAR DE TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**GRADO: SEGUNDO**

EJES VITALES	ESTANDARES	CONTENIDO	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tecnología y sociedad: importancia del trabajo cooperativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajar en equipo.</li> <li>Comunicar información relacionada con sus propuestas de trabajo.</li> <li>Inducción a Word.</li> <li>Inducción a Word</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar equipos de trabajo.</li> <li>Establecimiento de normas, acuerdos y compromisos.</li> <li>Elegir un coordinador y relator de cada equipo.</li> <li>Elaborar el himno, lema, escudo.</li> <li>Socialización.</li> <li>Ingreso al programa.</li> <li>Configuración de página</li> <li>Barra de menús</li> <li>Barra de herramientas.</li> <li>Grabación.</li> <li>Barra de formato</li> <li>Tareas de edición: (cortar, copiar, pegar, deshacer)</li> <li>Conocimiento del teclado</li> <li>Narrar un cuento sobre Gali.</li> <li>Recorrido de reconocimiento del aula de tecnología.</li> <li>Construcción del regalo a Gali.</li> <li>Tipos de herramientas:</li> <li>metrotecnia: cinta métrica, regla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En asamblea, mediante papeletas de diferentes colores, organizan los equipos.</li> <li>En el aula de informática, el estudiante identificará y usará las diferentes opciones del programa.</li> <li>El estudiante escribe un texto corto describiendo su vida en la escuela.</li> <li>Con la utilización de material desechable el estudiante construye un regalo a Gali y lo socializa.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción y</li> <li>Montaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir un regalo a Gali, utilizando los elementos del aula de tecnología.</li> <li>Exposición sobre</li> </ul>		

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación y representación Gráfica</li> </ul>	<p>herramientas: clasificación, uso y normas de seguridad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujar a mano alzada un objeto del</li> <li>entorno</li> <li>Accesorios de Windows</li> </ul>	<p>flexible</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas de sujeción: alicates universal, de punta redonda, de punta plana; prensa manual.</li> <li>Herramientas y máquinas de corte: tijeras de electricista, para metal, multiusos; serruchos.</li> <li>Herramientas de golpear: martillo de uña, martillo mazo.</li> <li>Herramientas de perforar: barrenas, taladro manual y eléctrico.</li> <li>Herramientas de apretar y soltar: destornilladores.</li> </ul> <p>Identificación de materiales de instrumentos de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clases de papel.</li> <li>Clases de lápices.</li> <li>Identificación de elementos de dibujo destacando forma, función, tamaño, materiales y uso adecuado.</li> <li>En equipo elabora dibujos del entorno.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>calculadora</li> <li>juegos</li> <li>entretenimiento: control de sonido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El estudiante elabora una herramienta, con material reciclable y la socializa.</li> <li>Socializa en forma oral y gráfica información relacionada con su propuesta de trabajo.</li> <li>Realiza operaciones utilizando la calculadora</li> <li>Utiliza las diferentes teclas al ejecutar juegos</li> <li>Controla el volumen de su computadora accediendo al reproductor de Windows.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

**PROGRAMACION CURRICULAR DE TECNOLOGIA E INFORMATICA**

**GRADO: TERCERO**

EJES VITALES	ESTANDARES	CONTENIDOS	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tecnología y sociedad: importancia del trabajo cooperativo</li> <li>Construcción y montaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajar en equipo.</li> <li>Comunicar información relacionada con sus propuestas de trabajo.</li> <li>Word.</li> <li>Construir un regalo a un ser querido, utilizando los elementos del aula de tecnología.</li> <li>Exposición sobre herramientas: clasificación, uso y normas de seguridad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar equipos de trabajo.</li> <li>Establecimiento de normas, acuerdos y compromisos.</li> <li>Elegir un coordinador y relator de cada equipo.</li> <li>Elaborar el himno, lema, escudo.</li> <li>Socialización.</li> <li>Word art</li> <li>Borde sombreados</li> <li>Numeración y viñetas.</li> <li>Configuración de página</li> <li>Recorrido de reconocimiento del aula de tecnología.</li> <li>Manejo de elementos como fideos, papel de revistas, colbón, tijeras, hilos, etc.</li> <li>Tipos de herramientas:</li> <li>metrotecnica: cinta métrica, regla flexible, el calibre o pie de rey.</li> <li>Herramientas de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En asamblea, mediante papeletas de diferentes colores, organizan los equipos.</li> <li>En el aula de informática, el estudiante diseña un mensaje alusivo al día de la mujer y hace listados llamativos de sus compañeras y profesoras</li> <li>Con la utilización de material de fácil consecución el estudiante elabora un regalo y lo socializa.</li> <li>El estudiante elabora una herramienta, con</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación y representación Gráfica</li> <li>Desarrollo motor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujar a mano alzada un objeto del entorno</li> <li>Desarrollo de destrezas en el manejo del teclado</li> </ul>	<p>sujeción: alicates universal, de punta redonda, de punta plana; prensa manual, sargentos o gatos, prensa para taladro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas y máquinas de corte: tijeras de electricista, para metal, multiusos; serruchos.</li> <li>Herramientas de golpear: martillo de uña, martillo mazo.</li> <li>-Herramientas de perforar: barrenas, taladro manual y eléctrico.</li> <li>- Herramientas de apretar y soltar: destornilladores</li> <li>Identificación de materiales de instrumentos de trabajo.</li> <li>Clases de papel.</li> <li>Clases de lápices.</li> <li>Identificación de elementos de dibujo destacando forma, función, tamaño, materiales y uso adecuado.</li> <li>En equipo elabora dibujos del entorno.</li> <li>Dibujar las dos manos</li> <li>Ubicar en cada dedo las letras</li> </ul>	<p>material reciclable y socializa su uso y normas de seguridad de la misma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Socializa en forma oral y gráfica información relacionada con su propuesta de trabajo.</li> <li>Ubica y pulsa correctamente el teclado guía</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teclado guía</li> <li>• Ejercicios de afianzamiento del teclado</li> </ul>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**PROGRAMACION CURRICULAR TECNOLOGIA E INFORMATICA**

**GRADO: CUARTO**

EJES ESTRUCTURALES ESTANDARES GENERALES	ACCIONES DE PENSAMIENTO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	DESEMPEÑO
Trabajo en equipo	Conocimiento a cerca de la forma de trabajar en equipo.	El estudiante da a conocer a los compañeros, sus fortalezas y debilidades. Importancia del trabajo en equipo. Formación de equipos y formulación de acuerdos para el trabajo.	Identificar debilidades y fortalezas para proceder a formar equipos de trabajo. Participar en el establecimiento de elementos que identifican a su equipo.	Forma parte de un equipo de trabajo y participa en él.
La computadora	Identificar conceptos tecnológicos.	Conceptos básicos de tecnología e informática. Normas de comportamiento en la sala de informática. Partes de la ventana de Paint. Barra de título. Barra de menú. Cuadro de Herramientas. Cuadro de colores.	Identificar vocabulario tecnológico y de informática. Aplicar los diferentes comandos del programa. Utilizar el programa de manera creativa. Identificar problemas o situaciones del entorno cercano cuya	Realiza composiciones gráficas utilizando formas básicas.
Identificación de problemas	Recoger			Comunica de manera creativa su participación en el equipo de trabajo.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

La computadora	información procedente de su entorno.	Manejo de Barras.	solución requirió de conocimiento tecnológico, teniendo en cuenta que pueda utilizarlas en su propuesta de trabajo.	Diseña un prototipo te un artefacto tecnológico y lo grafica en paint
Artefactos tecnológicos		Problemas o situaciones del entorno en las que se aplica conocimiento tecnológico. Funcionamiento de artefactos, sus operadores tecnológicos, principios científico técnicos aplicados, cambios que han sufrido a través de la historia, relación con otros que satisfacen la misma necesidad.		Integra la información a la sustentación de su propuesta de trabajo y genera nuevas ideas.
La computadora	Manejo de paint Elabora planes de acción		Seleccionar un artefacto tecnológico, diseñar y proponer su terminación. Seleccionar información procedente de diferentes fuentes incluida la computadora. Identificar materiales, herramientas, técnicas y procedimientos básicos para el desarrollo de su propuesta.	Hace buen uso de la computadora y sus elementos.
La computadora	Manejo de paint Comunicación de propuestas de trabajo.	Diseño de artefactos tecnológicos. Presentación de objetos con acabados. Presentar información escrita, gráfica, oral, audiovisual. Procedimientos básicos de otras áreas. Organización de la información. Técnicas y procesos de	Elaborar textos que acompañen sus ideas gráficas de diseño. En equipos de trabajo elaborar un objeto. Usar adecuadamente	Socializa el trabajo realizado.
	Manejo de paint			Imprime el prototipo diseñado en paint

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

		<p>trabajo. Plan de acción.</p> <p>Manejo de texto. Ampliación. Reducción. Recortado y copiado de elementos.</p> <p>Presentación de diseños. Selección de materiales y herramientas. Revisión de plan de acción. Construcción de un objeto.</p> <p>Rectificación de diseño</p>	<p>los materiales y herramientas siguiendo normas de seguridad. Plantear secuencias simples en el desarrollo de las propuestas.</p> <p>Rediseñar.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**PROGRAMACION CURRICULAR DE TECNOLOGIA E INFORMATICA**  
**GRADO: QUINTO**

ACCIONES DE PENSAMIENTO	CONTENIDOS	COMPETENCIAS	DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tecnología y sociedad: importancia del trabajo cooperativo</li> <li>Comunicación y representación gráfica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajar en equipo.</li> <li>Comunicar información relacionada con sus propuestas de trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizar equipos de trabajo.</li> <li>Establecimiento de normas, acuerdos y compromisos.</li> <li>Elegir un coordinador y relator de cada equipo.</li> <li>Elaborar el himno, lema, escudo.</li> <li>Socialización.</li> <li>Pautas generales de Word.</li> <li>Mecanografía.</li> <li>Elaboración de tablas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>En asamblea, mediante papeletas de diferentes colores, organizan los equipos.</li> </ul>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construcción y montaje</li> <li>• Invenciones e innovaciones</li> <li>• Construcción de Maquetas</li> <li>• Diseño de artefactos sencillos</li> <li>• Elaboración de Proyectos tecnológicos</li> <li>• Valoro la importancia del buen uso de los recursos naturales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de Word y teclado</li> <li>• Dibujo técnico</li> <li>• Comunicar información relacionada con sus propuestas de trabajo.</li> <li>• Fuego</li> <li>• Imprenta</li> <li>• Reloj</li> <li>• Colegio</li> <li>• Parque del corregimiento</li> <li>• Ventajas y desventajas de procesos o artefactos</li> <li>• Proyectos tecnológicos de solución del problema ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impresión</li> <li>• Elaboración de dibujos a mano alzada.</li> <li>• El esbozo o boceto.</li> <li>• El croquis.</li> <li>• Plano delineado.</li> <li>• Manejo de compás, escuadras, reglas</li> <li>• Identificación de elementos de dibujo con sus características.</li> <li>• Elaboración de sus dibujos con las normas establecidas.</li> <li>• Fases del proceso de construcción</li> <li>• -trazado <ul style="list-style-type: none"> <li>- mecanizar</li> <li>- unir</li> </ul> </li> <li>• -acabados.</li> <li>• Reconozco artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciono con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados</li> <li>• Reconozco características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura</li> <li>• Identifico y comparo ventajas y desventajas en la utilización de artefactos y procesos tecnológicos en la solución de problemas de la vida cotidiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres en el aula de informática, presentación de sus trabajos impresos.</li> <li>• Socialización de sus dibujos.</li> <li>• Con la utilización del aula tecnológica, construye un objeto y presenta su trabajo.</li> <li>• Investiga bibliografías de autores que han hecho posibles las invenciones</li> <li>• Desarrolla talleres de construcción de maquetas</li> <li>• Desarrolla talleres sobre los procesos de diseño de</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS  
EL INGENIO-SANDONÁ  
NIT: 814001838-2  
DANE: 252683000565

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos de: ambiente, situación ambiental y educación ambiental</li> <li>• Identifica con ejemplos conceptos del conocimiento tecnológico:</li> <li>• Tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios artefactos, herramientas, fabricación y producción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifico y menciono situaciones en las que se evidencian los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología</li> <li>• Valora la naturaleza como fuente de los recursos naturales</li> <li>• Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno</li> </ul>	<p>objetos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseña y construye artefactos sencillos que satisfaga necesidades.</li> <li>• Elabora proyectos tecnológicos sobre el adecuado uso de los residuos del entorno</li> <li>• Describe situaciones de problemas ambientales</li> <li>• realiza talleres en los que enfatiza conceptos propios del conocimiento tecnológico y las conclusiones las presenta en Word.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------