

Билет №13

Задание 1

Познакомьтесь с предложенной реализацией классов. Определите тип отношения между классами (предоставьте описание в виде UML), ответ обоснуйте.

Объявление класса A

```
#include "ClassB.h"
class ClassB;
class ClassA
{
    int m_n; //фактическое число частей
    ClassB* m_pB[100]; //массив указателей на части
public:
    ClassA();
    ~ClassA();
    const int getN() const; //вернуть число частей
    const ClassB** getB(int& n) const; //вернуть части
    bool add(const int x); //добавить часть
    bool del(const int key); //удалить часть
    int find(const int key) const; //вернуть индекс части

    const int getX(const int key) const; //вернуть значение объекта
};
```

Реализация класса A

```
#include "ClassA.h"
ClassA::ClassA() : m_n(0) {}
ClassA::~~ClassA()
{
    for (int j(0); j < m_n; j++)
        delete m_pB[j];
}
//вернуть количество частей
const int ClassA::getN() const { return m_n; }
//вернуть части const
const ClassB** ClassA::getB(int& n) const
{
    n = m_n;
    return const_cast <const ClassB**> (m_pB);
}
//добавить часть
//метод получает все необходимые параметры для создания части
bool ClassA::add(const int x)
{
    if (find(x) >= 0) return false;
    m_pB[m_n] = new ClassB;
    m_pB[m_n]->setX(x);
    m_n++; return true;
}
//удалить часть
bool ClassA::del(int key)
{
    int JDel = find(key);
    //поиск индекса части
    if (JDel < 0)
        return false;
    //часть не найдена
}
```

```

    delete m_pB[JDel];
    //разрушение части
    while (JDel < m_n - 1)
    {
        //сжатие массива
        m_pB[JDel] = m_pB[JDel + 1];
        JDel++;
    }
    m_n--;
    return true;
}
//вернуть индекс части
int ClassA::find(const int key) const
{
    for (int j(0); j < m_n; j++)
        if (m_pB[j]->verify(key))
            return j;

    return -1;
}
//вернуть значение объекта с индексом
// вызывается метод класса частей m_pB[j]->getX();
const int ClassA::getX(const int j) const
{
    return m_pB[j]->getX();
}

```

Объявление класса B

```

class ClassB
{
    int m_x; //член-данное части

public:
    ClassB();
    ~ClassB();
    //методы установки и получения значения m_x
    void setX(const int);
    const int getX() const;
    bool verify(const int) const; //проверить объект
    ClassB& operator = (const ClassB&); //перегрузка оператора =
    //перегрузка операторов == и !=
    bool operator == (const ClassB&) const;
    bool operator != (const ClassB&) const;
};

```

Реализация класса B

```

#include "ClassB.h"
ClassB::ClassB() : m_x(0) {}
ClassB::~~ClassB() {}
//установить m_x
void ClassB::setX(const int x) { m_x = x; }
//получить значение m_x
const int ClassB::getX() const { return m_x; }
bool ClassB::verify(const int x) const
{
    return m_x == x;
}

```

```

//перегрузка оператора =
ClassB& ClassB :: operator = (const ClassB& r)
{
    if (this != &r)
        m_x = r.m_x;
    return *this;
}
//перегрузка оператора ==
bool ClassB :: operator == (const ClassB& r) const
{
    return m_x == r.m_x;
}
//перегрузка оператор !=
bool ClassB :: operator != (const ClassB& r) const
{
    return m_x != r.m_x;
}

```

Задание 2

Базовые принципы проектирования (SOLID). Принцип открытости/закрытости. На представленном примере определить, существует ли нарушение принципа открытости/закрытости. Если да, то **предложите решение**. Ответ обоснуйте.

Легенда

Банк предлагает различные типы сберегательных счетов (*накопительные, регулярные сбережения* и т. Д.), которые удовлетворяют потребности многих клиентов. У банка разные наборы правил, и каждый *тип сберегательного счета* имеет свой набор правил для расчета процентов. Для расчета *процентов* по счету разработан следующий класс с методом (MyCalculateInterest) расчета процентов.

```

enum AccountType { Regular=1, Salary};
class MySavingAccount
{
    int myInterest;// Процентная ставка по счету
    int myBalance; // Текущий баланс счета
    int myAmount; // Сумма
    //Описание нужных конструкторов, методы и свойства класса
public:

    int MyCalculateInterest(AccountType accountType)
    {
        if(accountType == Regular)
        {
            // Рассчитываем проценты для регулярного сберегательного счета на основе правил и
            // регулирования банка
            myInterest = myBalance * 0.4;
            if(myBalance < 1000) myInterest -= myBalance * 0.2;
            if(myBalance < 50000) myInterest += myAmount * 0.4;
        }
        else if (accountType == Salary)
        {
            // Расчет процентов на сберегательный счет в соответствии с правилами и
            // положениями банка
            myInterest = myBalance * 0.5;
        }
    }
}

```

}

Задание 3

Паттерн стратегия. Его назначение, архитектура. Рассмотрите предложенную легенду, примените к ней паттерн стратегия. Решение представить в виде кода с подробными объяснениями.

Легенда

Рассмотрим **индикатор выполнения** – это окно, которое приложение может использовать для индикации хода длительности операции (например, процесса установки). Обычно это прямоугольное окно, которое постепенно заполняется слева направо цветом выделения по мере выполнения операции. У него есть **диапазон** и **текущая позиция**. Диапазон представляет собой всю продолжительность операции, а текущая позиция представляет прогресс, достигнутый приложением в завершении операции. Диапазон и текущая позиция используются для определения **процента** индикатора выполнения, который нужно заполнить **цветом выделения**. Существуют различные **направления заполнения**, такие как справа налево, сверху вниз и снизу вверх, также с заданным направлением заливки можно использовать различные **типы заливок**, такие как непрерывная заливка, прерывистая заливка или заливка на основе узора.

Задание.

Для пользовательского приложения реализовать возможность настройки индикатора выполнения с конкретным классом-заполнителем.

Требования к ответам

Задание представляете в файле типа word. Каждое задание снабжаете подробными комментариями (обоснованиями предложенного решения). UML диаграмму отдельной картинкой (можно от руки нарисовать), также с объяснениями + ссылка на код в онлайн компиляторе.

<https://www.onlinegdb.com/>

Ответ, скопированный откуда-либо в качестве ответа на задание, не рассматривается, такая работа не зачитывается.

