Sesión de Aprendizaje - Matemática

I. DATOS INFORMATIVOS

Área: Matemática Grado: 6° de primaria Duración: 90 minutos

Título: Traslación y reflexión de figuras en el plano cartesiano

Fecha: [Completar]

Docente: [Nombre del docente]

II. COMPETENCIA, CAPACIDAD Y EVIDENCIA

Competencia: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Capacidad: Comunica su comprensión sobre los movimientos de figuras en el plano cartesiano.

Desempeño esperado: Describe y representa traslaciones y reflexiones de figuras simples en el plano cartesiano, usando representaciones gráficas y numéricas.

Evidencia: Representación correcta de traslación y reflexión con justificación.

III. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Hoy aprenderás a representar y describir cómo se trasladan y reflejan las figuras en el plano cartesiano, usando un visualizador interactivo paso a paso.

IV. RECURSOS

- Computadora o proyector con navegador web
- Visualizador interactivo en HTML
- Cuaderno de trabajo
- Hojas con cuadrícula o papel milimetrado
- Pizarra y plumones

V. MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO (15 min):

- Se presenta un reto visual: "¿Qué pasaría si esta figura se mueve en el plano o se refleja?"

Sesión de Aprendizaje - Matemática

- Recuperación de saberes previos sobre ejes y coordenadas.
- Presentación del propósito.

DESARROLLO (60 min):

Actividad 1: Exploración guiada del visualizador (10 min)

Actividad 2: Observación del proceso paso a paso (25 min)

- Paso 1: Mostrar figura original.
- Paso 2: Aplicar traslación (delta x, delta y).
- Paso 3: Aplicar reflexión en el eje Y.

Actividad 3: Trabajo en parejas (15 min)

- Usan el visualizador o trabajan con figuras impresas.

Actividad 4: Reto final individual (10 min)

- Dibujar, trasladar y reflejar una figura. Explicar su procedimiento.

CIERRE (15 min):

- Socializan aprendizajes.
- Reflexión: ¿Qué aprendí hoy sobre mover figuras?
- Tarea: Trasladar y reflejar una figura desde casa.

VI. INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Rúbrica:

| Criterio | Logrado (3) En proceso (2) En inicio (1) | | | | |
|---|--|--------|---------|----|-----|
| | | | | | |
| Identifica correctamente coorde | nadas | Sí | Parcial | No | - 1 |
| Aplica traslación con desplazan | niento dad | o Sí | Parcial | No | |
| Representa correctamente la figura reflejada Sí | | | Parcial | No | |
| Explica el procedimiento con cla | aridad | Sí | Parcial | No | - |