


Este texto afronta muchos temas diferentes, pero la matemática discreta es un área de estudio extremadamente diversa y amplia. Una de mis metas como autor es ayudarte a desarrollar las habilidades que necesitas para dominar el material adicional que necesitarás en tu profesión futura.

PROBLEMAS Me gustaría ofrecer algunos consejos sobre cómo aprender mejor matemática discreta (y otras áreas de ciencias de la computación y matemáticas). Aprenderás más trabajando activamente los problemas. Te sugiero que resuelvas tantos problemas como puedas. Una vez trabajados los problemas indicados por tu profesor, te animo a que resuelvas otros adicionales como los que se presentan al final de cada sección del texto y en las colecciones de problemas complementarios al final de cada capítulo. (Ten en cuenta las claves asociadas a los símbolos que preceden al problema).

Claves asociadas a los problemas

Sin marca	Un problema rutinario.
*	Un problema difícil.
**	Un problema muy difícil.
	Un problema que contiene un resultado usado en el texto.
(Se requiere Cálculo)	Un problema cuya solución requiere el uso de límites o conceptos de cálculo diferencial o integral.

Lo mejor es intentar los problemas por ti mismo antes de consultar la sección de soluciones al final del libro o completar las soluciones que te proporciona la *Student Solutions Guide* [disponible sólo en inglés]. Las *soluciones* a los problemas con numeración impar se proporcionan al final del texto. Ten en cuenta que sólo son soluciones, no la resolución completa. En particular, se omite el razonamiento requerido para obtener estas respuestas. La *Student Solutions Guide* proporciona las soluciones completas a los problemas impares. Cuando llegues a un punto muerto intentando resolver un problema con número impar, te sugiero que consultes la *Student Solutions Guide* y busques alguna pista. Cuanto más trabajo realices por ti mismo, en vez de leer o copiar las soluciones pasivamente, más aprenderás. El no dar las respuestas y soluciones a los problemas pares es intencionado; pregunta a tu profesor si tienes algún problema en alguno de ellos.

RECURSOS EN INTERNET Te animo abiertamente a que saques partido de los recursos adicionales disponibles en Internet, especialmente en la página de este libro: www.mhhe.com/rosen. Encontrarás ejemplos adicionales, pasos adicionales pensados para clarificar aquellas cuestiones donde los estudiantes suelen encontrar mayores dificultades, evaluaciones para medir cómo has entendido algunos conceptos fundamentales, algoritmos animados para explorar algunos algoritmos básicos y un popurrí de enlaces a otras páginas a las que puedes acceder para explorar el mundo de la matemática discreta. Puedes también encontrar un tablón para discusiones con otros estudiantes. Puedes usar este tablón para pedir ayuda a otros estudiantes o para ofrecer ideas para resolver algún problema. Aquellos estudiantes que contribuyan a resolver cuestiones se darán cuenta de que este trabajo les ayudará a ellos mismos a dominar la materia. Tendrás incluso acceso a un servicio tutorial interactivo que puedes utilizar para recibir ayuda de tutores en tiempo real o a través de mensajes. (Por favor, sigue las indicaciones del tutor en relación al uso del trabajo hecho por otros). Para más detalles sobre la página web, mira las páginas xvii y xviii.

EL VALOR DE ESTE LIBRO Finalmente, comprendo que este libro es costoso. Mi intención es hacer de tu compra una excelente inversión. El desarrollo y depuración del libro, el material auxiliar y la página web de apoyo han llevado muchos años de esfuerzos. Confío en que a la mayoría de vosotros os ayude a dominar la matemática discreta. Incluso aunque posiblemente no cubras todos los capítulos durante este curso, puedes encontrarlo útil, como anteriormente otros estudiantes, cuando consultes secciones relevantes del libro en cursos superiores. La mayoría de vosotros volverá a usar este libro en estudios futuros, especialmente aquellos que continuéis estudiando o trabajando en ciencias de la computación, matemática o ingeniería.

Kenneth H. Rosen