

IUT LANNION 1ère Année BUT Réseaux informatiques et Télécoms	R109 – WEB1 : Introduction aux technologies Web
TD1 (2H) + TP1 (2H) : HTML5 & encodage	

1. ENVIRONNEMENT DE DÉVELOPPEMENT WEB

- Éditeur: Notepad++
- Côté Client: Firefox avec ses outils « Développement Web »
- Pour bien indenter votre code <https://www.cleancss.com/html-beautify/> ou avec le plugin IndentByFold utilisable avec Notepad++
- Vous devrez utiliser le validateur en ligne pour vérifier la syntaxe du langage HTML https://validator.w3.org/#validate_by_input (ou <http://129.20.239.201:8081/vnu/#textarea>)

2. SYNTAXE HTML ET ENCODAGE DES DOCUMENTS (TD 30')

```

<!DOCTYPE html>
<html lang="fr" >
  <head>
    <meta charset="utf-8">
    <title>Structure d'une page web en HTML5</title>
  </head>
  <body>
    <ul>
      <li>Tous les éléments doivent être explicitement balisés. Les balises fermantes ne sont pas optionnelles.
      <li>Les noms d'éléments et d'attributs <em class="important">doivent</em> être en minuscules.</li>
      <li>Tous les attributs doivent avoir une valeur explicite <input type=checkbox checked="checked" value="..." />.</li>
      <li>Les guillemets sont <em class="important">toujours</em> obligatoires autour des valeurs d'attribut.</li>
      <li>Les éléments vides doivent être fermés .</li>
    </ul>
  </body></html>

```

1. Corriger les erreurs dans le document ci dessus afin qu'il soit bien formé.
2. Comment insérer des commentaires dans une page html ?
3. Quel élément est obligatoire dans l'élément <head> ?
4. Donner la manière d'indiquer l'encodage des caractères dans le fichier HTML.
5. Créer avec "notepad++" un fichier nommé "ex1_utf-8.html", encoder le en utf-8. Coller le contenu du fichier exemple.
6. Valider le code avec <http://validator.w3.org/>, le corriger si besoin.
7. Ouvrir ce fichier à partir de son URL et constater l'affichage.
8. Remplacer les indications d'encodage par un autre encodage ex: iso-8859-1 et tester.

3. TD PAGE BIC (HTML 5)

Écrire la page web suivante en respectant les standards de l'HTML5.

Consignes à prendre en considération :

1. L'encodage doit être en utf-8.
2. **Utiliser en premier les balises sémantiques HTML5 adaptées pour organiser la structure (cf capture plus loin à recopier).**
3. Utiliser des balises titre h1, h2, h3.
4. Les liens sont des liens internes ou externes (dans ce cas, ouvrir dans un nouvel onglet).
5. La vidéo, fournie, doit pouvoir se lire avec les navigateurs FIREFOX et CHROME.
6. Le fichier audio, fourni, doit pouvoir se lire avec les navigateurs FIREFOX et CHROME.
7. L'image W3C provient du site W3C, les autres sont dans le dossier medias.
8. La page web doit être valide.

La page peut être structurée ainsi (mais d'autres solutions existent)

```
<body >
  <!-- Header -->
  <header id="top">
    
  </header>
  <!-- Fin header -->
  <!-- Début navbar -->
  <nav>

  <!-- Fin navbar -->
  <section id="produits">
    <h1>Bienvenue sur le site de BIC !</h1>
    <!-- Début Article présentation -->
    <article id="presentation" >

    <!-- Fin Article -->
    <!-- Début Article Nouveautés -->
    <article id="nouveautes">

    <!-- Fin Article Nouveautés -->
  </section>
  <section id="videoaudio" >
    <h1>Médias</h1>
    <aside id="video">

    <aside id="audio" >

    <aside id="youtube">

    <p>

  </section>
  <footer>
```



Menu

- [Présentation](#)
- [Nouveautés](#)
- [Vidéos et Audios](#)

Bienvenue sur le site de BIC !

Présentation BIC

Notre entreprise est principalement reconnue pour nos stylos BIC, mais nous faisons aussi d'autres produits tels que nos rasoirs bic, des briquets, des planches à voile etc...

Si nos stylos sont autant reconnus dans le monde, c'est que nos stylos sont créés pour durer: un seul stylo BIC cristal garantit à une personne plus de 2km d'écriture.

Notre influence dans le monde se place aussi au niveau mondial. En effet, nous sommes par exemple les premiers au niveau papeterie en Europe, ou encore premier en briquets de poche de marque en Europe.

Nos produits

Image

Stylo



Stylo 4 Couleurs



Stylo rouge



Rasoir



Téléphone



Planche à voile



[Accueil](#)

NOUVEAUTES

Bic en or



Découvrez notre nouveau bic couleur Or !! (Ecrit également en couleur or)

Pagaie



Pagaie hydrodynamique, pour une pénétration dans l'eau optimale et de meilleures performances.

[Accueil](#)

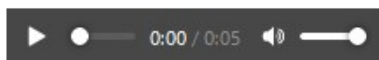
Médias

Vidéo

Nos stylos à défaut de vous donner de bonnes notes, vous donnerons la possibilité de faire des tours impressionnant comme démontré sur la vidéo ci-dessous. À vous de vous entraîner !



Audio



Grâce à ce document audio, vous pouvez profiter du doux bruit de changement de couleur de notre célèbre BIC 4 couleurs.

Youtube



[Accueil](#)

[Suivez-nous dans une autre page!](#)

Liens utiles au développement:



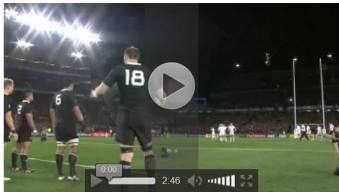

[Accueil](#)

4. CRÉATION D'UNE PAGE HTML5 SANS MISE EN FORME (TP)

Le but de cet exercice est de mettre en forme un document au standard HTML5

1. Créer un document HTML, **rugby.html**, contenant le code minimal vu ci-dessus, et le contenu de "rugby.txt" fourni dans un seul paragraphe (<p> ... </p>).
2. Visualiser le document. Comment sont séparés les paragraphes du texte ?

On souhaite obtenir l'affichage suivant (sans les colonnes) :

<p>Rugby</p> <p>Voir aussi</p> <ul style="list-style-type: none">• Equipes<ul style="list-style-type: none">◦ Coupe du monde de rugby à XV◦ Tournoi des VI nations◦ Four-Nations• Clubs<ul style="list-style-type: none">◦ Top 14◦ H.Cup◦ Super 15• Règles<ul style="list-style-type: none">◦ Règles du rugby à XV◦ Composition d'une équipe <p>Introduction</p> <p>Le terme <i>rugby</i> désigne un ensemble de sports de la famille du football caractérisés par l'utilisation d'un ballon ovale, jouable à la main ou au pied, mais ne pouvant progresser vers l'en-but adverse que porté ou botté au pied. L'objectif du jeu est de marquer plus de points que l'adversaire, en marquant soit des drops soit des essais (obtenus et « récompensés » différemment selon les variantes : voir les règles particulières de ces différentes variantes).</p> <p>...</p>	<p>Sport de combat collectif, le rugby fait appel à la force et à la vélocité, et nécessite une forte organisation stratégique.</p> <p>Toutefois, quelques variantes modernes, tout en conservant le nom de rugby, font disparaître certaines de ses caractéristiques primitives :</p> <ul style="list-style-type: none">• suppression du jeu au pied,• suppression des contacts,• etc. <p>En France, dans le langage courant, le mot rugby seul fait le plus souvent référence à la variante la plus populaire, à savoir le rugby à XV.</p> <p>Une vidéo</p> 	<p>Quelques images</p>  <p>Catégorie : Rugby Adapté de Wikipedia (http://fr.wikipedia.org/wiki/Rugby)</p>
--	--	---

3. Ajouter des balises structurantes HTML 5 pour structurer le document.
4. Zone de l'entête : placer le titre ("Rugby") en h1
5. Zone de navigation :
 - placer le sous-titre « voir aussi » en h2
 - placer la liste des équipes, clubs et règles en utilisant des listes non ordonnées imbriquées.
6. Zone principale :
 - placer le sous-titre « introduction » en h2
 - placer les différents paragraphes du texte avec une liste non ordonnée
 - marquer comme importante (strong ou em) la première occurrence "rugby" dans le texte ;
 - placer le sous-titre « vidéo » en h2
 - incorporer une vidéo fournie (haka) dans des formats compatibles avec les clients Firefox et Chrome. Le vidéo ne devra pas se lancer au chargement de la page.
7. Zone images
 - incorporer les trois images fournies image_asideX.jpg en les séparant avec une balise
.
 - créer un lien (balise <a...>) vers la page originale de Wikipedia : <http://fr.wikipedia.org/wiki/Rugby>
8. Zone bas de page : placer le dernier paragraphe.

(1) Faire valider par l'enseignant. La page doit être valide au standard HTML5

5. TABLEAUX HTML5 (TP)

Créer une page HTML 5 valide qui contient un tableau des étudiants de votre groupe de TP (3 colonnes : nom, prénom, ville)

(2) Faire valider cette partie par l'enseignant.

6. CRÉATION D'UNE CARTE CLIQUABLE. (TP)

Ecrire les pages HTML d'un site web dont la page principale contient une carte cliquable de la région Bretagne. Un lien vers une page propre à chaque département doit être mis en place sur la carte de la page d'accueil. Les pages secondaires devront afficher les cartes google maps de chaque département. **Récupérer les images sur l'ENT.**

(3) Faire valider cette partie par l'enseignant.