

# Plan

2

*Présentation*

*Organisation du cours*

*Modalités des examens*

## CONSTAT

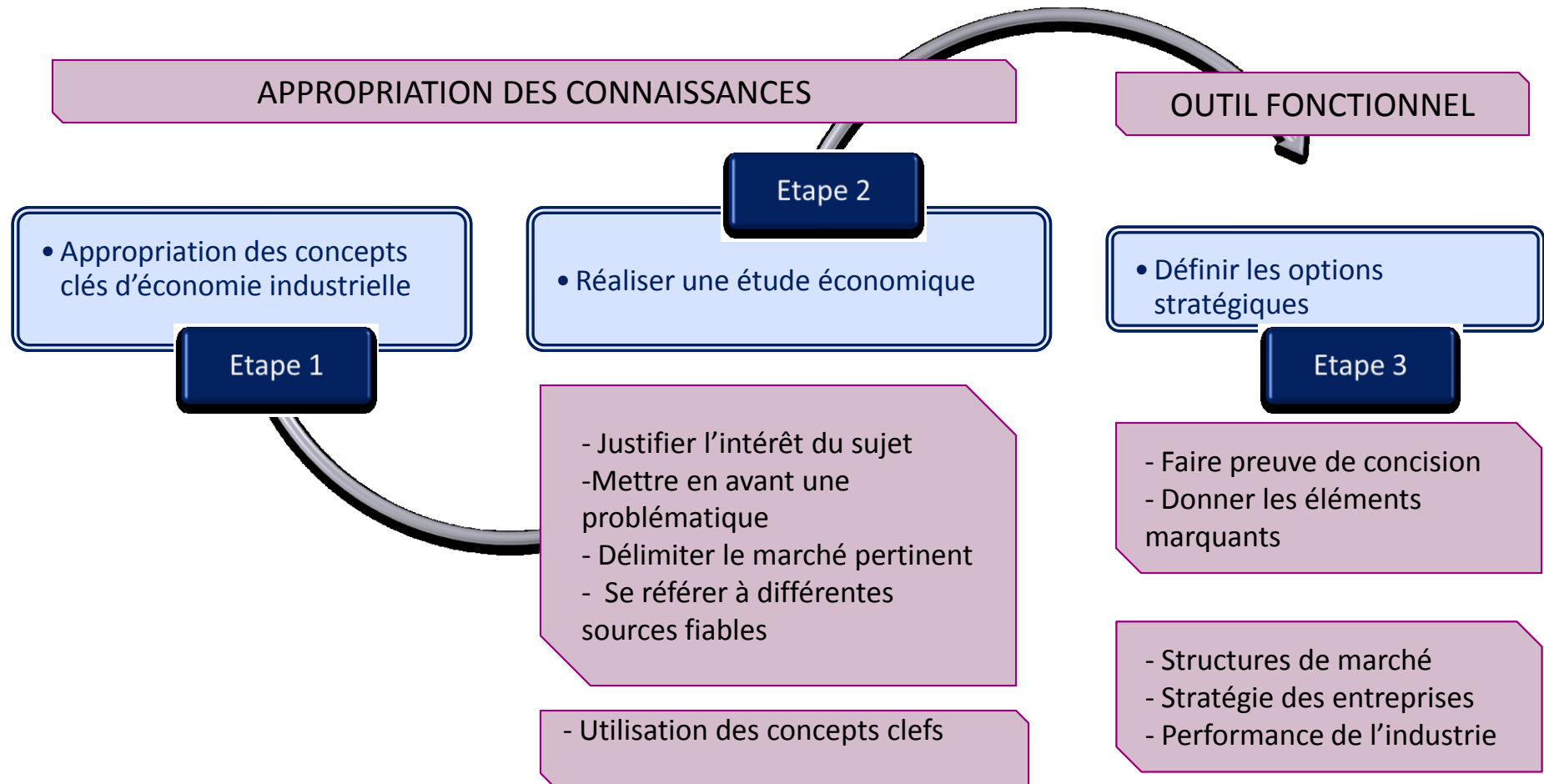
- Libéralisation
- Dérégulation des secteurs clefs de l'activité économique
- Globalisation (financière, économique et institutionnelle)
- Nouveaux modes de gouvernance



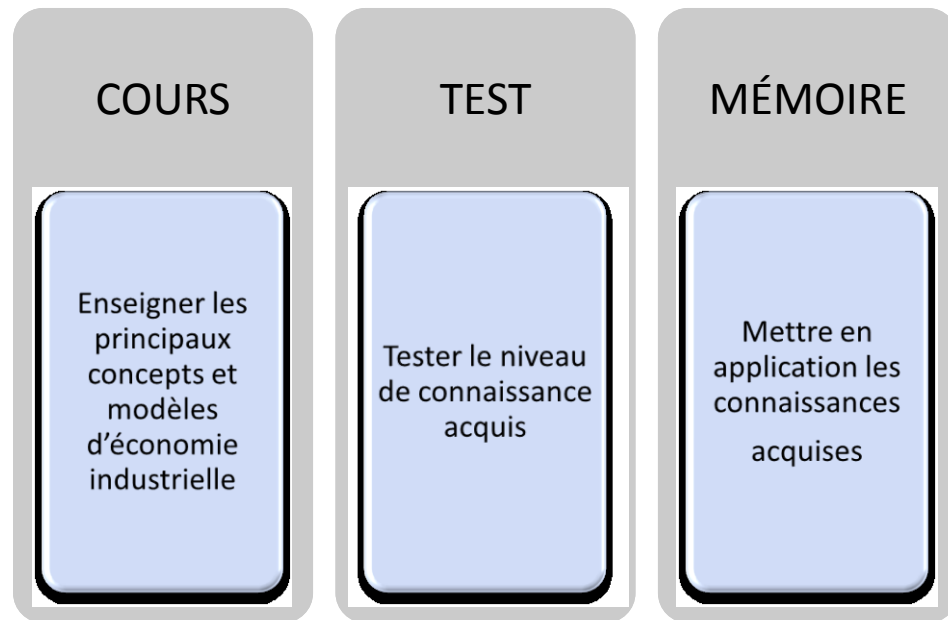
## OBJET

- **Se familiariser avec les concepts & modèles théoriques d'Economie Industrielle**
- Outils d'analyse
  - ↻ *des fondamentaux,*
  - ↻ *des structures de marchés & stratégies d'entreprises*
  - ↻ *de la performance des industries*
- Outils d'aide à la décision
- **Faire appliquer les concepts & modèles théoriques au travers de cas d'application**

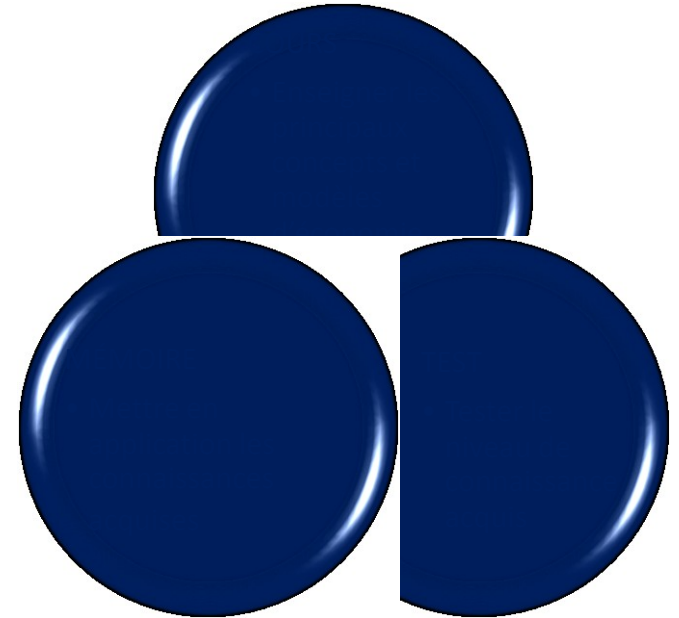
# Présentation



# Organisation du cours



*Processus en continu pour une meilleure assimilation des connaissances*



- **Les transparents sont fournis avant chaque cours sur la plate-forme Moodle**
  - > (<https://educnet.enpc.fr/login/index.php>)

**Organisation du cours et modalités des examens**

1	Micro 1	02-mars
2	Micro 2	09-mars
3	Introduction à l'Economie Industrielle	16-mars
4	Monopole Naturel et Régulation des marchés	23-mars
5	Discrimination tarifaire	30-mars
6	Barrières à l'entrée et constestabilité	13-avr
7	Cournot, Bertrand et Stackelberg	16-avr
8	Antitrust, intégration et ententes horizontales	20-avr
9	Différenciation, concurrence monopolistique (Chamberlain, Hotteling)	11-mai
10	Présentation Mémoire : Problématique, plan, conclusions	18-mai
11	Intégrations et restrictions verticales	01-juin
12	Eco Indus appliquée au marché du gaz	08-juin
13	Restitution des mémoires + Test Oral sur cours	15-juin

---

Pondération de la note finale	
Mémoire	40%
Equipe de 3 élèves (note collective)	
Test oral sur cours (note individuelle)	60%

---

# ***Modalités des examens***

## **Mémoires**

**Sujet du mémoire, problématique, marché pertinent**

**Principaux résultats/ messages clefs (2 minutes)**

**Plan (1 minute)**

Intérêt et message clef de **chaque partie**

**Présentation des parties**

**Principales références bibliographiques**

## **Test d'Economie Industrielle**

Questions de cours portant sur les concepts d'économie industrielle

# Recommandations sur le mémoire

## Traiter d'un fait d'actualité !

Interrogez-vous sur la pertinence de votre sujet :

*La question que vous soulevez a-t-elle un sens ?*

*Vous intéresse-t-elle suffisamment pour capter votre auditoire/enseignant ?*

## Analyse des faits à la lumière

des concepts étudiés en cours

des documents/sources qui permettront d'étayer la réflexion

## Etapas :

1 - **Baliser le terrain** : identifier en quoi ce fait est d'actualité, le définir précisément

2 - **Mettre en valeur les tensions** qui résultent de ce fait d'actualité

*Ex : en quoi cet évènement est en rupture avec le passé, est-ce que l'entreprise a intérêt à modifier sa stratégie en vue du nouveau cadre réglementaire, institutionnel....*

*Référez-vous au secteur dans lequel s'inscrit le sujet sans pour autant tomber dans le piège de le présenter - s'y référer pour en détacher les caractéristiques clefs et mettre en évidence la problématique*

*Donnez des chiffres clefs illustrant le fait d'actualité*

3 – **Rendre le discours intelligible**

*Efforcez-vous de limiter le sujet et ne vous perdez pas dans des généralités mal maîtrisées en vous appuyant notamment sur des sources fiables, des acquis techniques et culturels.*

*Apprenez à hiérarchiser les problèmes*

# **Recommandations sur le mémoire**

## **La problématisation**

Pourquoi formuler une problématique ?

*Objectif : créer autour du sujet un espace de discussion*

Qu'est-ce qu'une problématique ?

*C'est l'art de poser les bonnes questions*

*La problématique guide la réflexion sur le sujet, ouvre des axes de recherche qui permettent de préciser les différents arguments qui alimenteront la production*

## **Comment formuler une problématique ?**

Il faut transformer le sujet en questions, en débat ...

**Attention à ce que votre mémoire ne porte pas sur une étude sectorielle ! (Hors sujet)**

**L'effort de problématisation, c'est la « *capacité à faire surgir du sujet une série de questionnements et de problèmes articulés entre eux et à choisir un angle d'attaque pertinent et fécond* »**

Travail de reformulation sous forme d'une ou plusieurs questions articulées

Stratégie argumentative permettant de répondre de manière cohérente à l'ensemble de ces questions.



# ***Recommandations sur le mémoire***

## **Délimitation du marché pertinent**

Choisir un angle d'attaque et s'y tenir

Délimitation au niveau géographique, sectoriel et temporel

**A vos risques et périls de choisir un marché pertinent trop vaste ou trop restreint, voir hors sujet !**

**Conseils : délimiter le marché pertinent à la suite de nombreuses lectures de différents rapports institutionnels, ouvrages de référence, rapports annuels...**

## **Annonce du plan**

Référence à la structure du marché, le comportement des firmes et la performance de l'industrie/société (analyse SCP)

Utilisation des concepts clefs étudiés en cours

Titres de partie recherchés et répondant la problématique.

*Trouver des titres accrocheurs & susceptibles d'aiguiller le lecteur*

*Avoir un fil directeur*

## **Conclusion**

Revenir sur ce qui est important de retenir, les actions à mener...

Faire part de votre avis

### **Questions de cours portant sur les concepts d'économie industrielle**

Expliquez le concept d'économie industrielle à l'aide du cours

Illustrez via un cas d'application

**Merci de votre attention**